



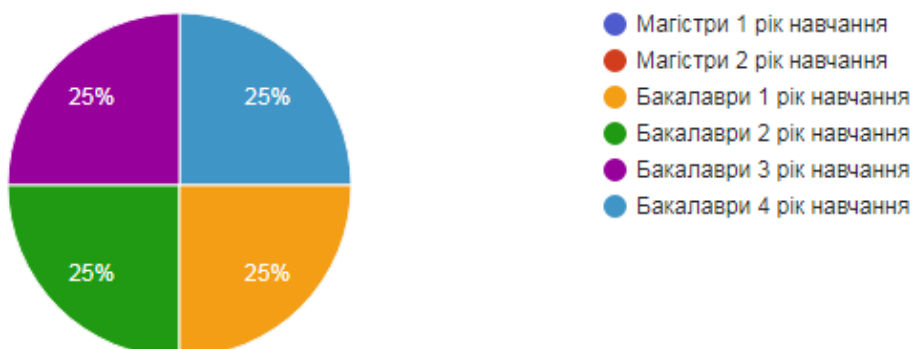
**Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка**  
**Кафедра фізики та інформаційних систем**

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**  
**ЗДОБУВАЧІВ УСІХ РОКІВ ПІДГОТОВКИ**  
**ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА)**

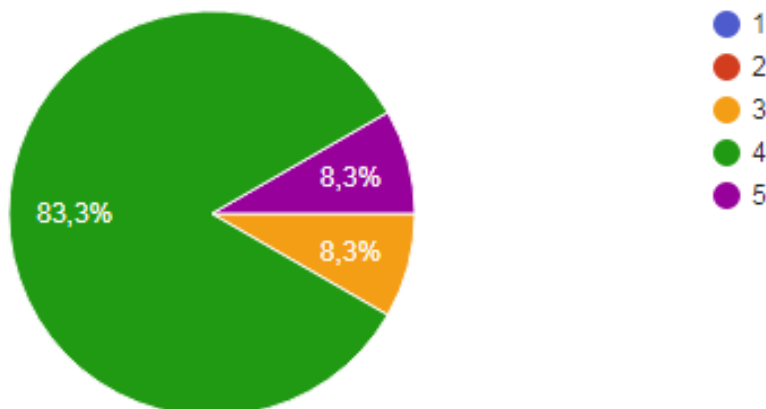
В опитуванні взяли участь 12 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика, математика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Опитування проводилося за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (абсолютне/відносне значення) наступні:

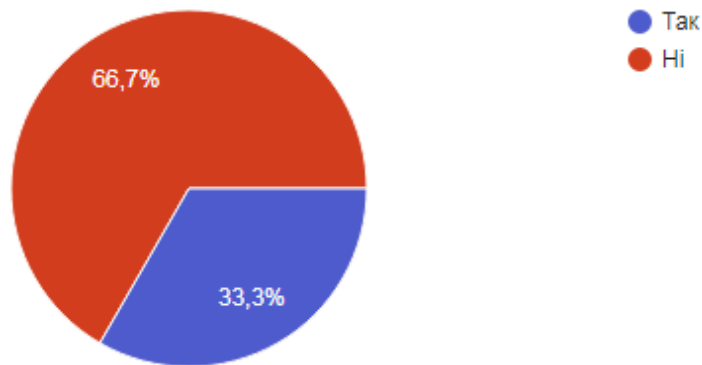
1. Вкажіть на якому курсі Ви навчаєтесь?



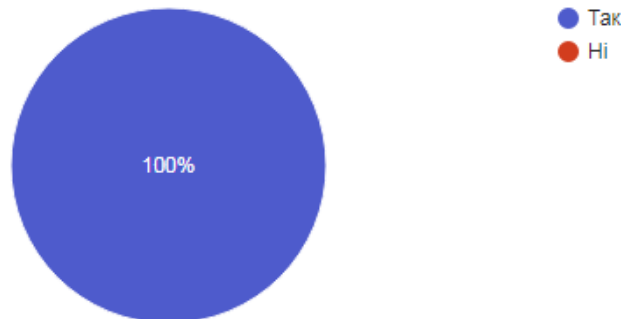
2. Оцініть, будь ласка, якість освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка з Вашого фаху за п'ятибальною шкалою (1 - 5), де "1" – незадовільно (низький рівень), "5" – відмінно (високий рівень).



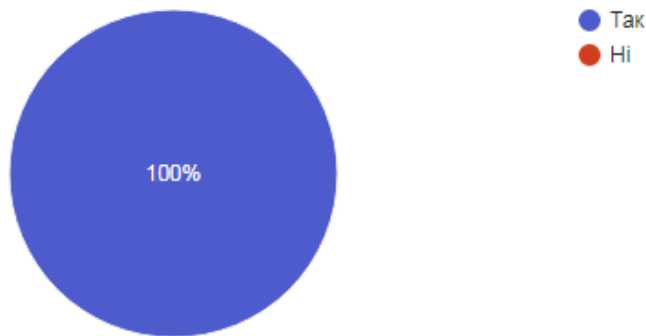
3. Чи вплинула репутація університету на вибір спеціальності?



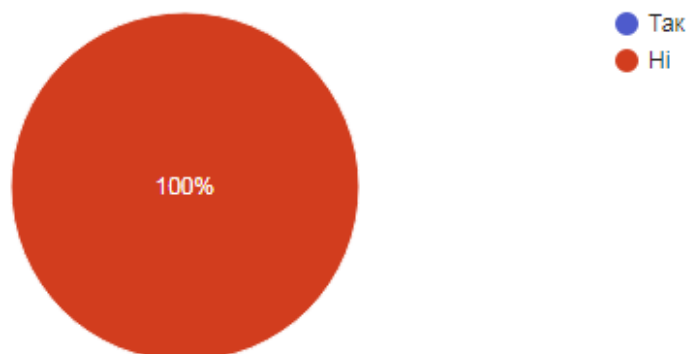
4. Чи були правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному вебсайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка?



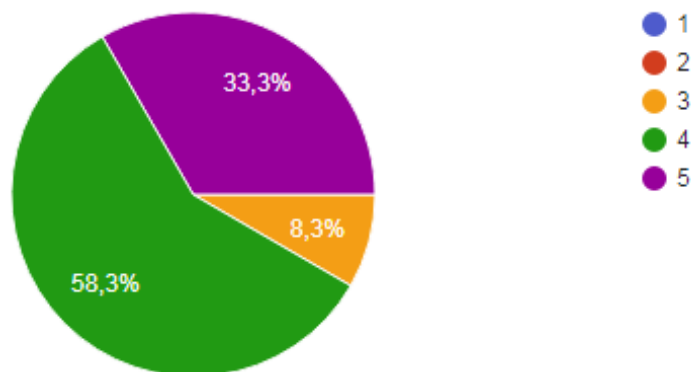
5. Чи були правила прийому на навчання за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика, математика) чіткими та зрозумілими?



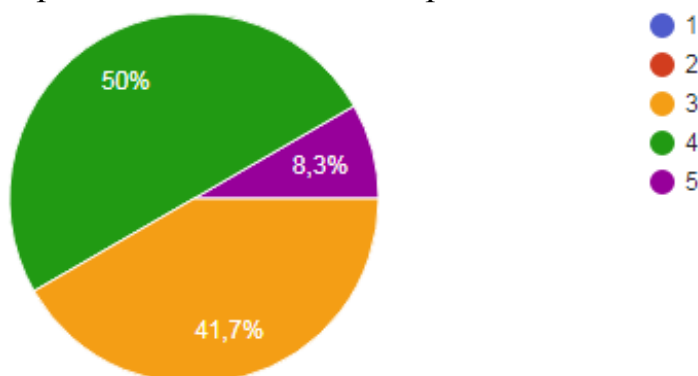
6. Чи правила прийому на навчання за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика, математика) містили дискримінаційні положення?



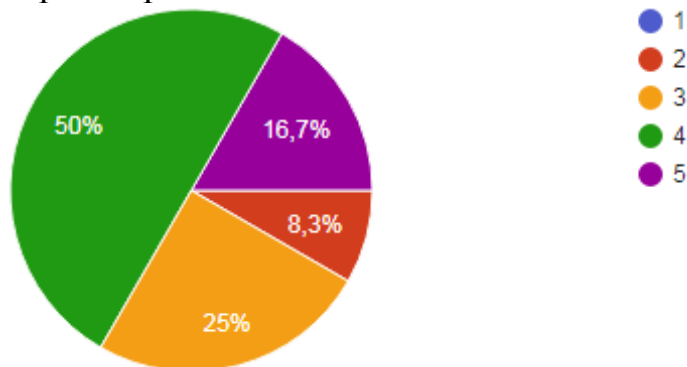
7. Оцініть кваліфікацію викладачів кафедри фізики та інформаційних систем, де 1 - низький рівень - 5 - високий.



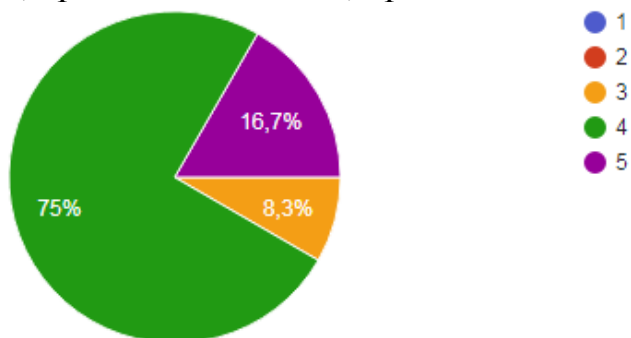
8. Наскільки задоволені рівнем знань та вмінь отриманих за час навчання?



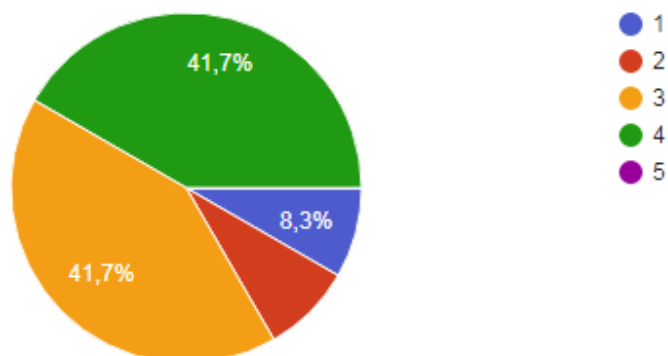
9. Наскільки задоволені дисциплінами вільного вибору для формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?



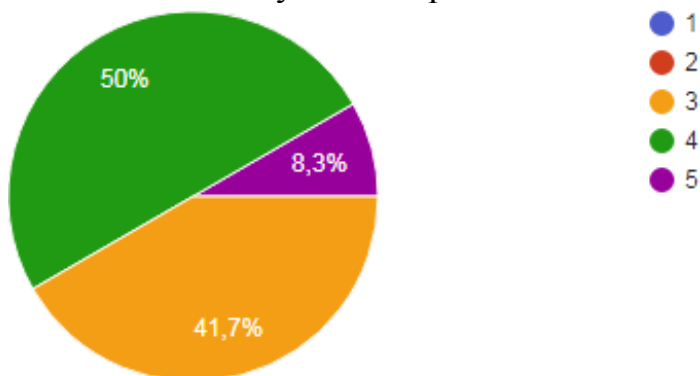
10. Наскільки Ви оволоділи соціальними навичками "soft-skills" (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу тощо)?



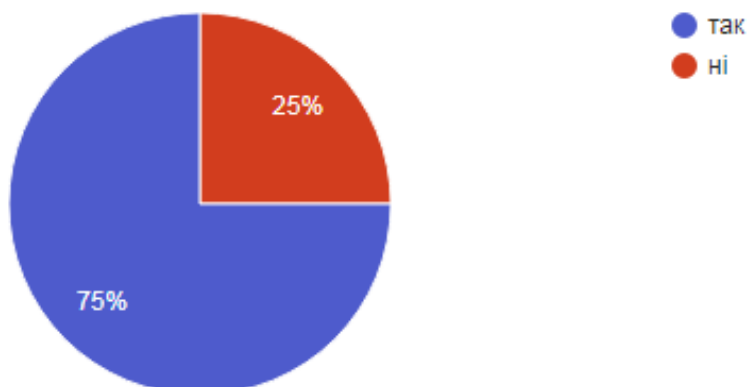
11. Наскільки навчання є цікавим, сучасним і практико зорієнтованим?



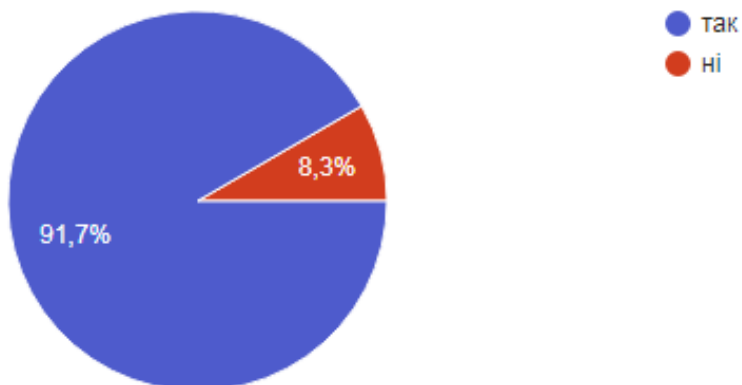
12. На якому рівні викладачі застосовують інтерактивні методи навчання?



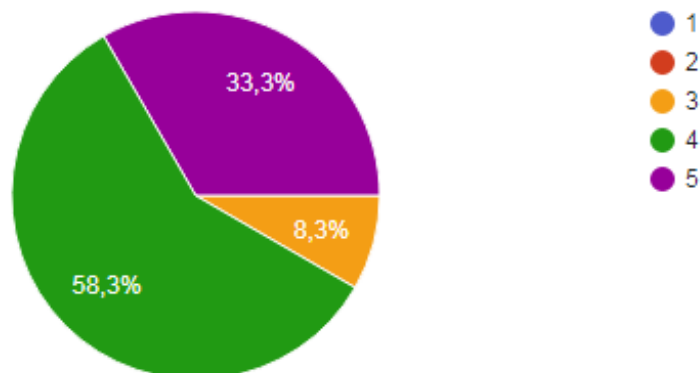
13. Чи залучались до навчального процесу професіонали-практики і представники роботодавців?



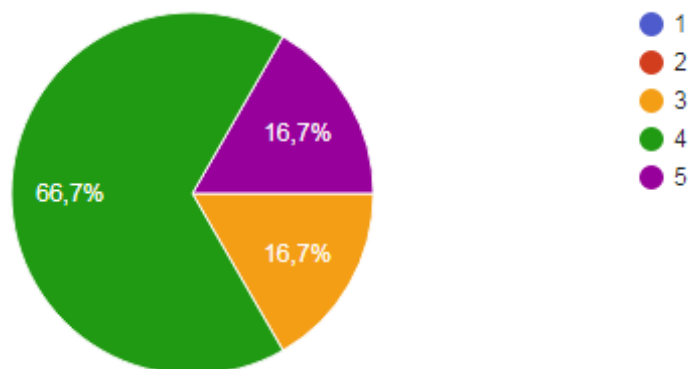
14. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність серед студентів під час написання рефератів, курсових і дипломних робіт, складання екзаменів і заліків?



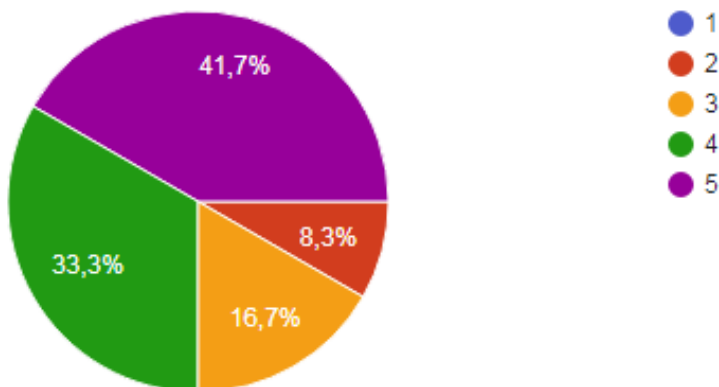
15. Наскільки прозоро та об'єктивно відбувається оцінювання знань?



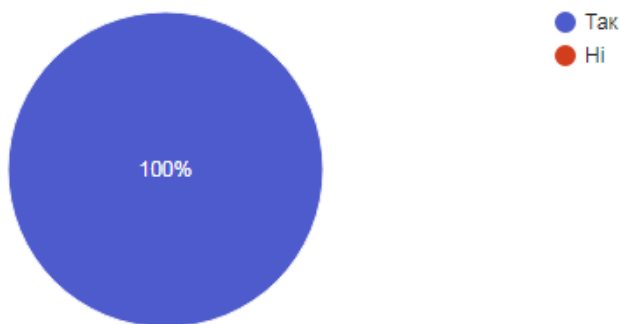
16. Наскільки сприятливим є соціальний клімат між студентами та викладачами кафедри?



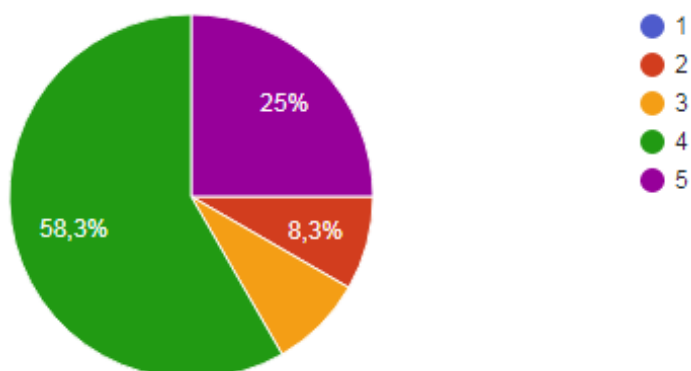
17. Наскільки доцільно залучати роботодавців до розробки моніторингу та вдосконалення освітньої програми «Середня освіта (Інформатика, математика)»?



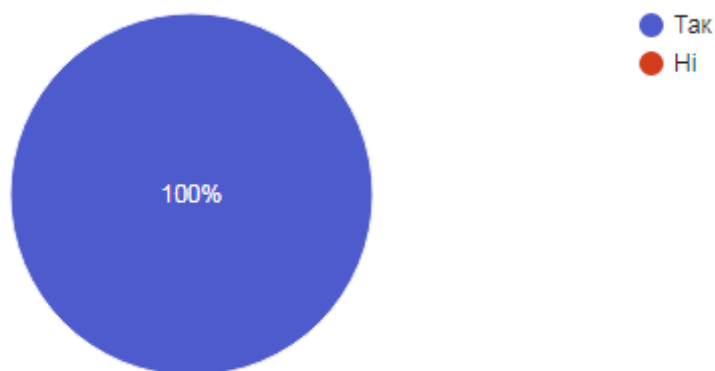
18. Чи маєте доступ до навчально-методичного забезпечення (конспекти лекцій, вказівки до виконання практичних та лабораторних занять, самостійної роботи) з усіх дисциплін, що викладаються на освітній програмі Середня освіта (Інформатика, математика)?



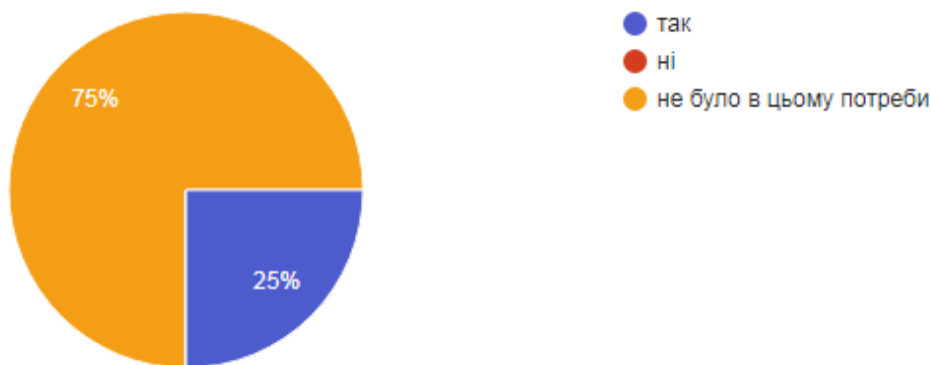
19. Наскільки в університеті забезпечено вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів і програмного забезпечення потрібного для навчання та/або наукової діяльності в межах освітньої програми «Середня освіта (Інформатика, математика)»?



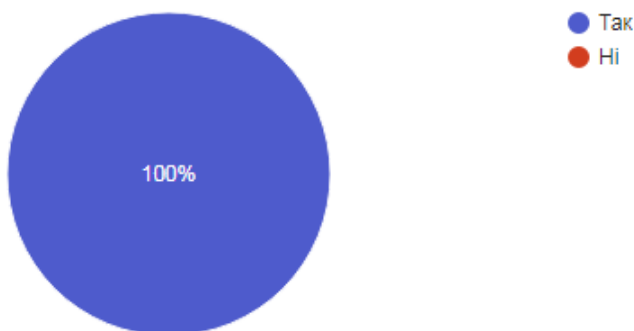
20. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)?



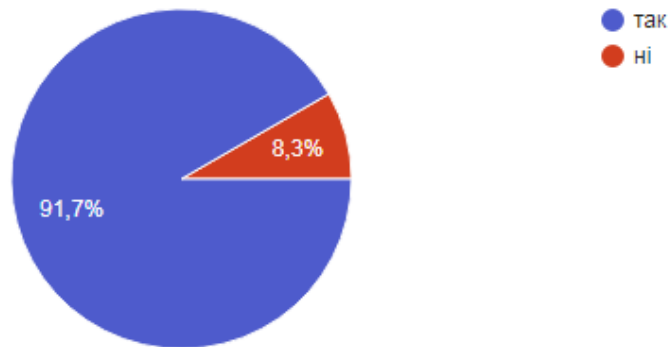
21. Чи визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?



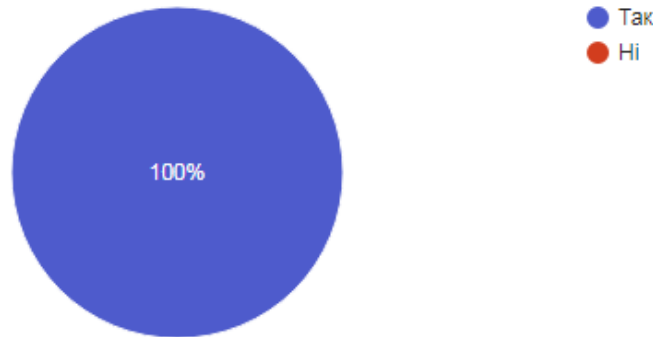
22. Чи забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика, математика)?



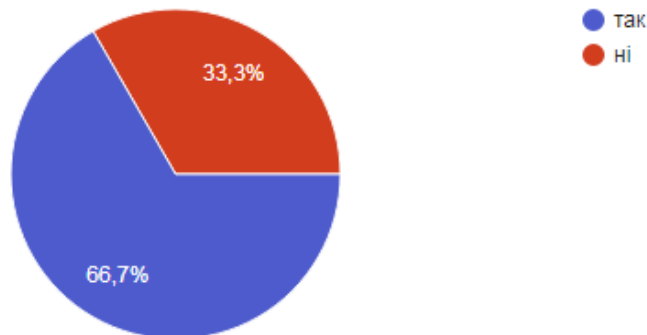
23. Чи визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів (запобігання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів, повторного проходження), і яких послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми Середня освіта (Інформатика, математика)?



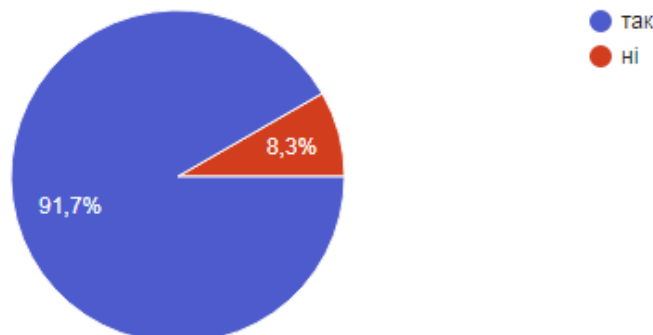
24. Чи умови навчання є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика, математика)?



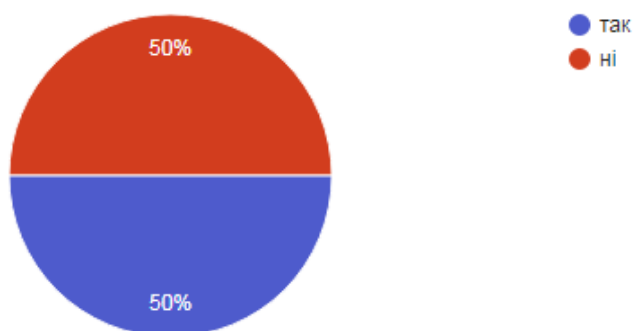
25. Чи в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із дискримінацією, корупцією, із сексуальними домаганнями тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються?



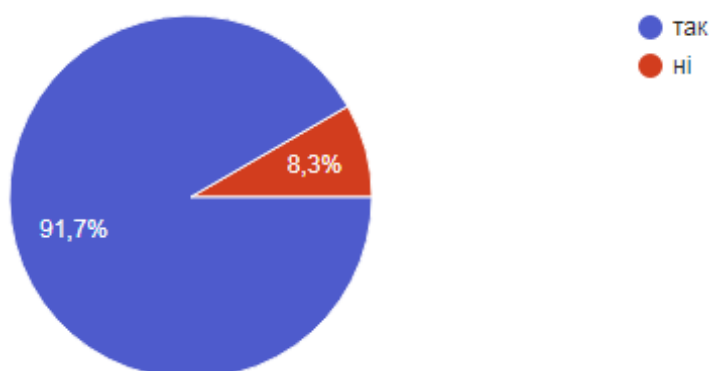
26. Чи проводилися регулярні опитування про якість змісту дисциплін та якість викладання протягом навчання?



27. Чи Ви, як здобувач вищої освіти, безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми Середня освіта (Інформатика, математика)?



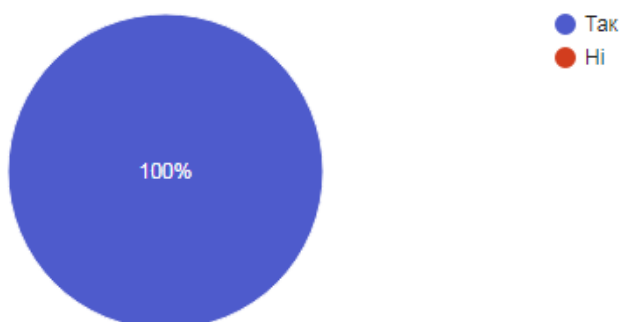
28. Чи рекомендуватимете іншим навчатися в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за спеціальністю Середня освіта (Інформатика)?



29. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за спеціальністю Середня освіта (Інформатика)?



30. Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика, математика)?





Отже, в опитуванні взяли участь здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика)» 1-4 курси денної форми навчання.

33,3 % студентів вважають, що репутація університету впливає на вибір спеціальності. 100 % вважають, що вступна компанія за освітньою програмою «Середня освіта (Інформатика, математика)» була чіткою, зрозумілою та викладеною на офіційному сайті.

Понад 91 % студентів вважають, що кваліфікація викладачів кафедри фізики та інформаційних систем є достатньо високою. Задоволені рівнем знань та вмінь отриманих за час навчання 58,3% студентів.

67,8% студентів задоволені дисциплінами вільного вибору для формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії, більшість з них вважають, що навчання є цікавим, сучасним і практично орієнтованим, а також, що викладачі застосовують інтерактивні методи навчання. 91,7 % студентів оволоділи соціальними навичками «soft-skills» (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу тощо).

75% студентів стверджують, що ДДПУ імені Івана Франка залучає до навчального процесу професіоналів-практиків і представників роботодавців. Майже 92% говорять про те, що викладачі популяризують академічну доброчесність серед студентів під час написання різноманітних робіт. 91,6% студентів вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та об'єктивно. Понад 83% студентів рахують сприятливими соціальний клімат між студентами та викладачами кафедри, 100% студентів стверджують, що мають доступ до навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін, які викладаються на освітній програмі «Середня освіта (Інформатика, математика)».

100% студентів вважають, що своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

100 % студентів вважає, що ДДПУ імені Івана Франка забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, а також 91,7 % студентів визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів.

Майже 92% студентів стверджує, що рекомендуватимуть абітурієнтам для навчання Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)».

Щодо пропозиції покращення якості освітнього процесу в ДДПУ імені Івана Франка, то це має бути, на думку студентів, викладачам слід більше прислуховуватись до побажань та пропозицій студентів(8,3%), покращення матеріальної бази кафедри та перехід з дистанційної на очну форму навчання. Проводити багато часу індивідуально зі студентами та, звичайно, чим більше різноманітних розважальних, пізнавальних програм відпочинкового характеру.

100% здобувачів ОП, згідно з результатами опитування оцінили позитивно рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.