



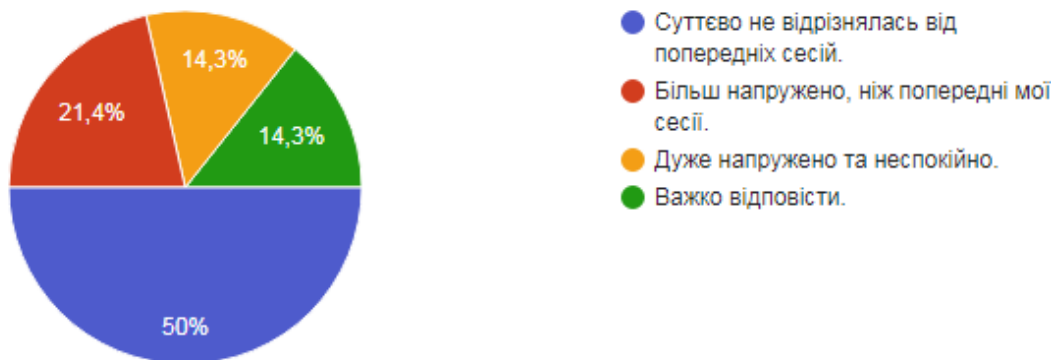
**Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Кафедра фізики та інформаційних систем**

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ УСІХ РОКІВ ПІДГОТОВКИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА)**

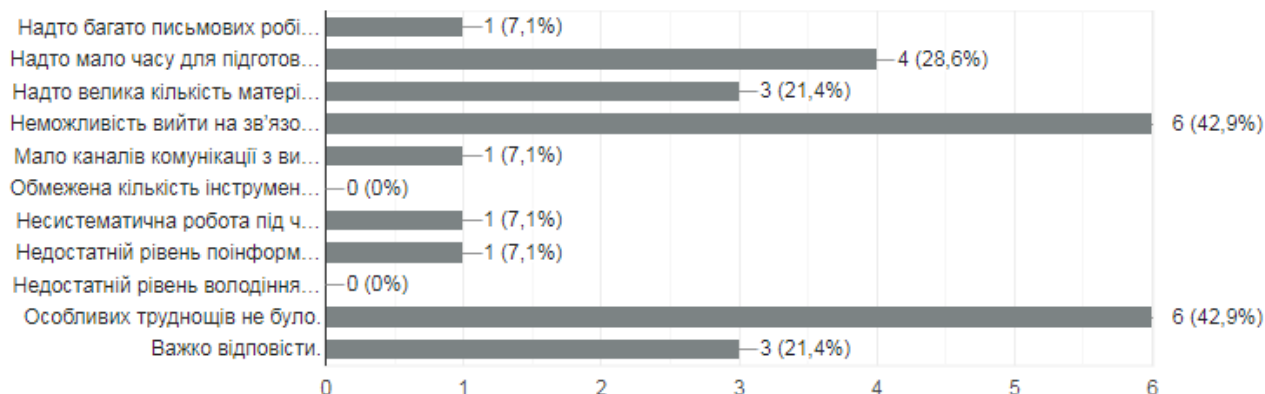
В опитуванні взяли участь 14 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика, математика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Опитування проводилося за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (абсолютне/відносне значення) наступні:

1. Як, на Вашу думку, пройшла для Вас ця сесія?



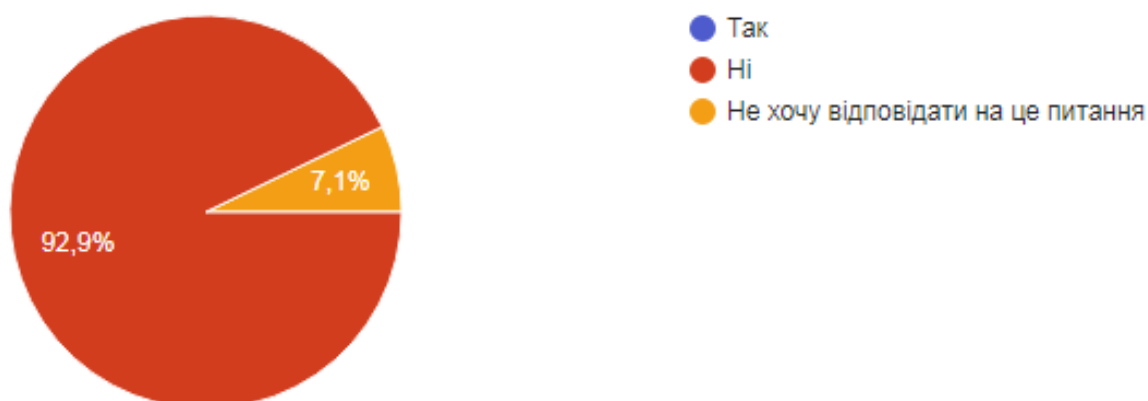
2. У чому виникали для Вас труднощі під час попереднього семестру та сесії?



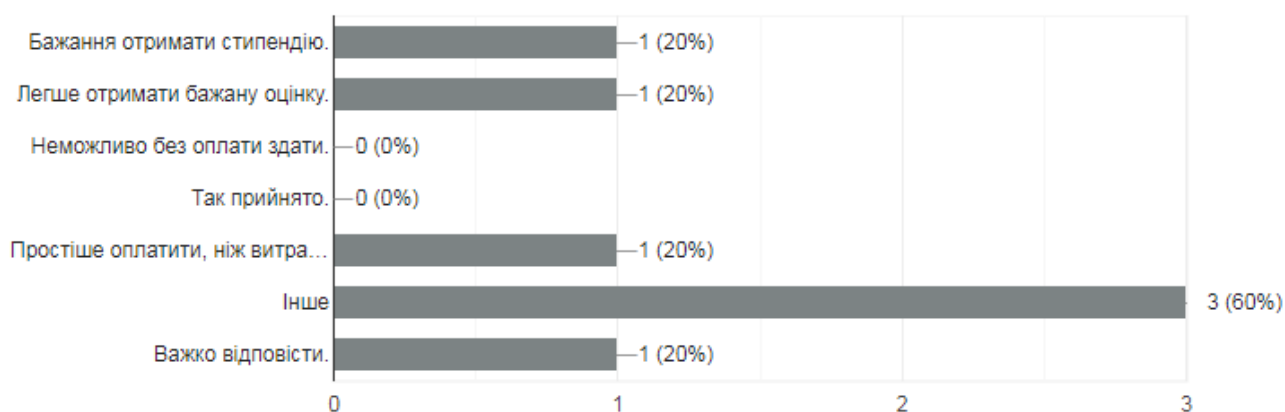
3. З якими порушеннями академічної доброчесності Ви стикалися впродовж семестру?



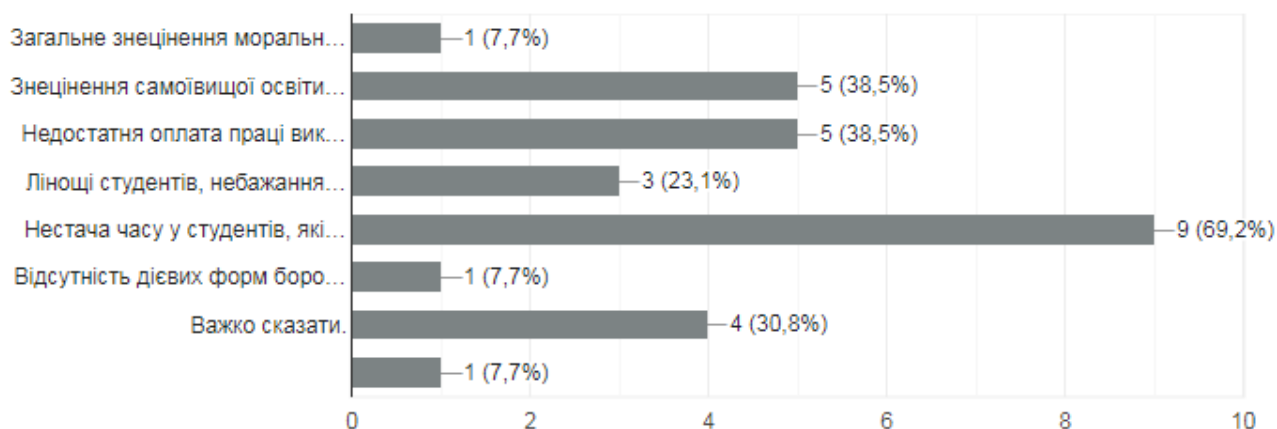
4. Чи доводилося Вам впродовж останньої сесії давати хабар?



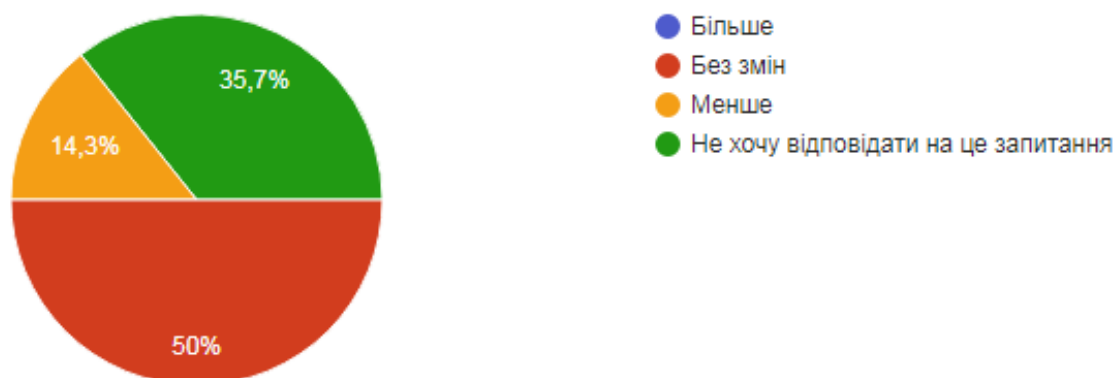
5. Якщо доводилося давати хабар впродовж сесії, то які причини цього?



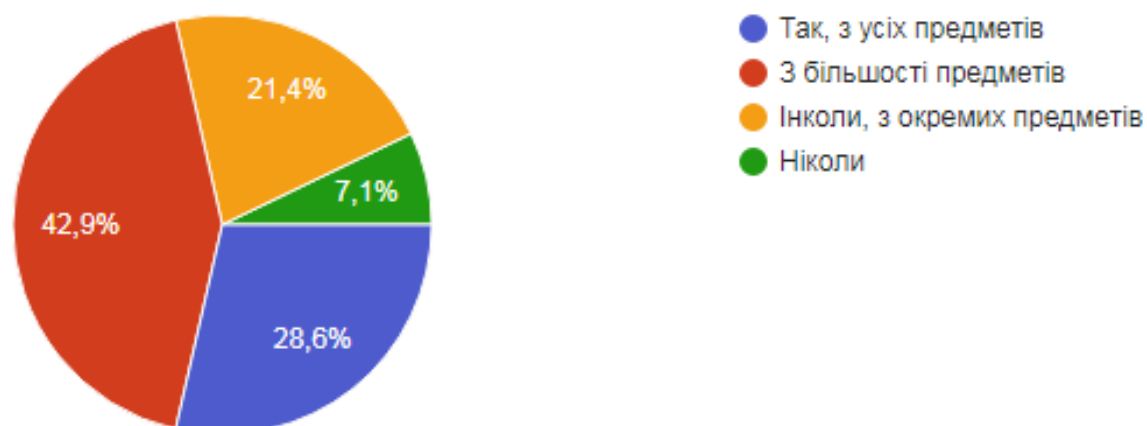
6. Які, на Вашу думку, основні чинники виникнення недоброчесної поведінки у навчальному процесі?



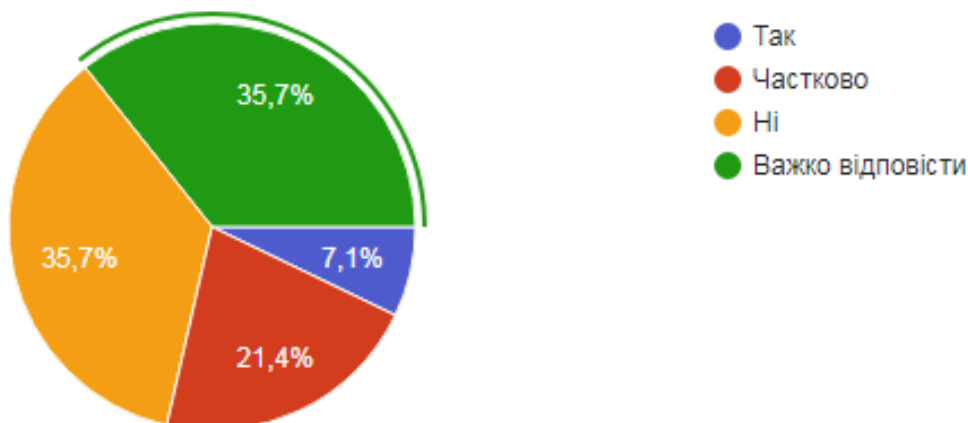
7. За Вашими особистими спостереженнями – порівняно з минулою сесією, випадків зловживань стало більше чи менше?



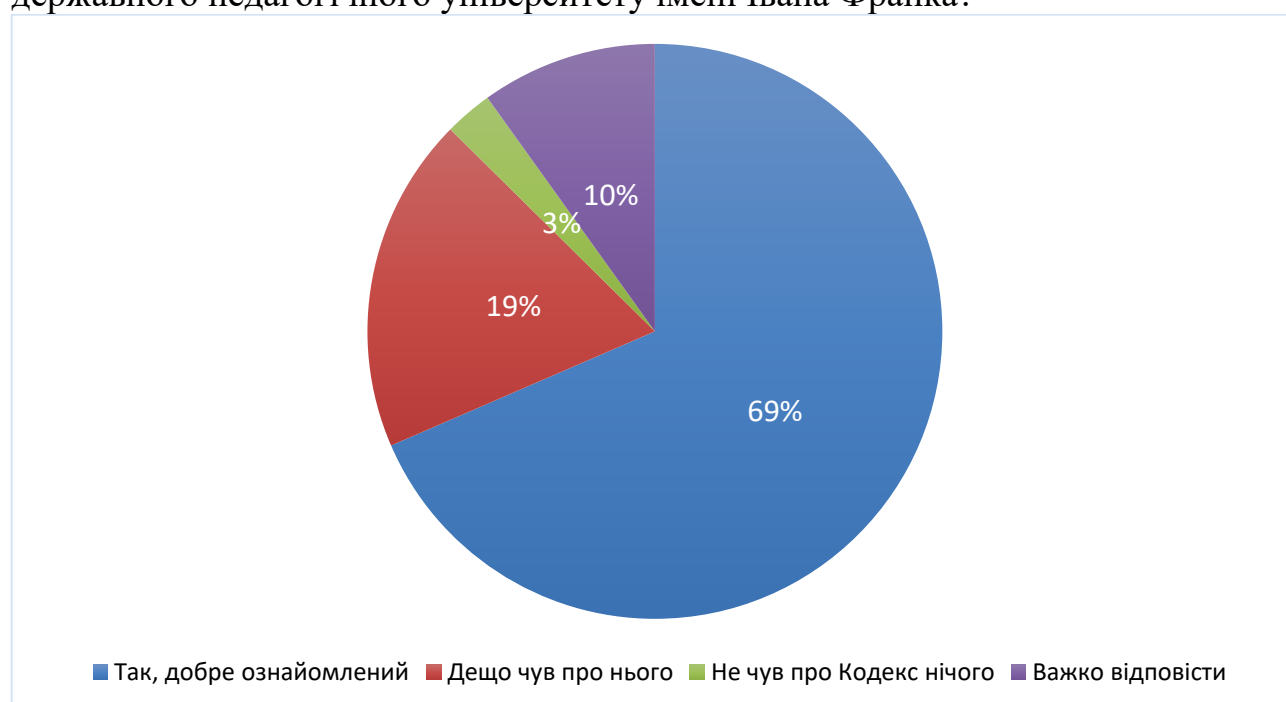
8. Чи ведуть викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення плагіату у студентських науково-дослідних роботах, виконанні індивідуальних завдань?



9. Як Ви вважаєте, чи буде мати позитивний вплив на якість робіт та недопущення плагіату створення електронного архіву (репозитарію) студентських кваліфікаційних робіт?



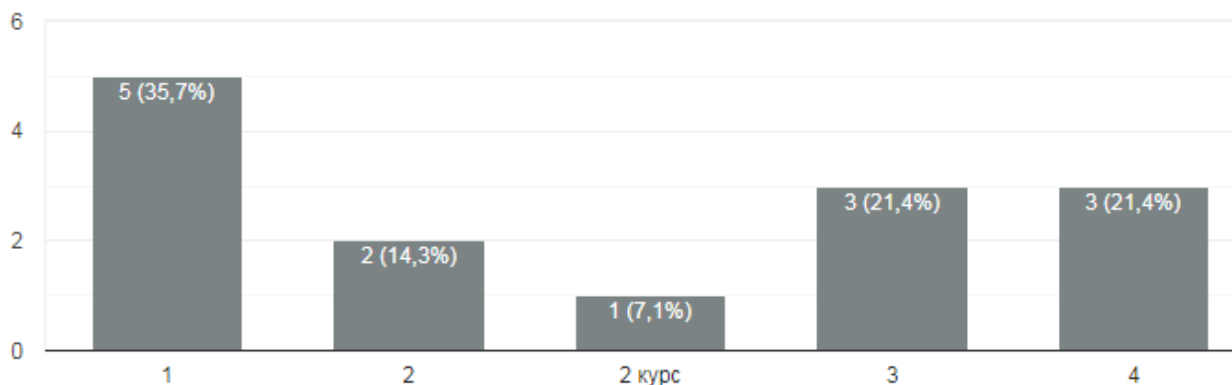
10. Чи ознайомлені Ви зі змістом Кодексу академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка?



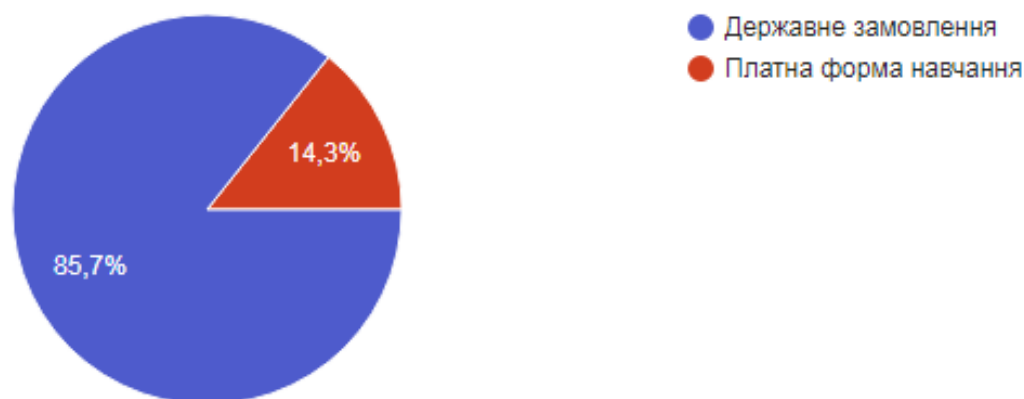
11. Чи враховувалася думка особисто Вас як студента при вирішенні наступних питань, пов'язаних з організацією навчального процесу в університеті?



12. Курс, на якому Ви навчаєтесь?



13. Форма навчання:



Отже, в опитуванні взяли участь здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика)» денної форми навчання усіх років підготовки.

Серед труднощів під час попереднього семестру та сесії студенти вказували:

- неможливість вийти на зв'язок(42,9%);
- мало часу на підготовку(28,6%);
- велика кількість матеріалу(21,4%).

Майже всі студенти відповіли негативно щодо порушеннями академічної доброчесності впродовж семестру.

92,9 % студентам не доводилося впродовж останньої сесії давати хабар. На думку студентів, серед основних чинників виникнення недоброчесної поведінки у навчальному процесі є нестача часу на навчання, знецінення вищої освіти, недостатня оплата праці викладача. 71,5% студентів відповіли що викладачі ведуть роз'яснювальну роботу з ними про недопущення плагіату у студентських науково-дослідних роботах, виконанні індивідуальних завдань.

Ознайомлені зі змістом Кодексу академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 87,4% відповідачів. Окремі студенти відповіли що враховувалася думка особисто їх як студента при вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчального процесу в університеті, а саме при формуванні освітньо-професійної програми та формуванні індивідуальних планів студентів.