



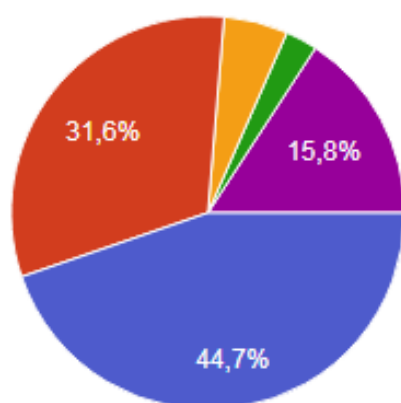
**Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка**  
**Кафедра фізики та інформаційних систем**

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ  
ЩОДО ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА(ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА)  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)**

В опитуванні взяли участь 38 респондентів, які залучені до обговорення та оновлення освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика, математика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Опитування проводилося за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (абсолютне/відносне значення) наступні:

1. Зазначте Вашу категорію?

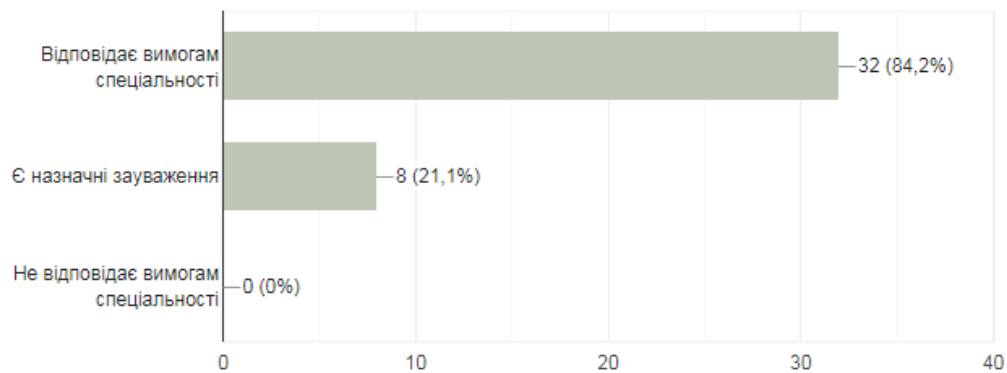


- Здобувач вищої освіти
- Випускник факультету фізики, математики, економіки та інноваційн...
- Науково-педагогічний працівник Дрогобицького державного педагогі...
- Науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти
- Вчитель
- Керівник закладу освіти
- Працівник закладу освіти

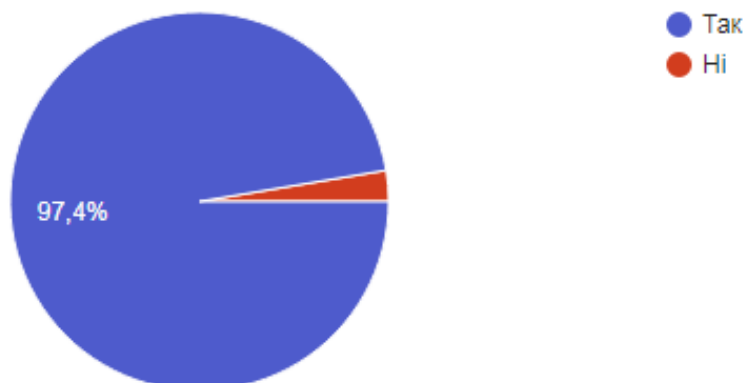
2. Вкажіть місце Вашої роботи та посаду (за бажанням).

доцент
Вчитель інформатики к Львівській СЗШ 20
FullStack C# Developer
Frontend Developer
ДДПУ
Уличненський ЗЗСО І-ІІІ ст.(вчитель інформатики)
Рихтицька СЗШ І-ІІІ ст., Вчитель інформатики
Дережицька гімназія Дрогобицької міської ради, вчитель іноземних мов та інформатики
доцент кафедри СКІД, Національний університет "Львівська політехніка"
Вчитель інформатики
Копанківська гімназія, вчитель
Головний спеціаліст відділу земельних питань Управління майна громади виконавчих органів Дрогобицької міської ради
НУ "Львівська політехніка", асистент
Вчитель

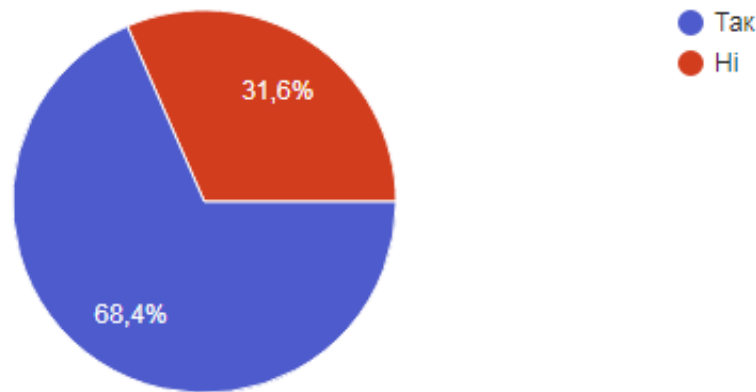
3. Оцініть освітню програму Середня освіта (Інформатика, математика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика).



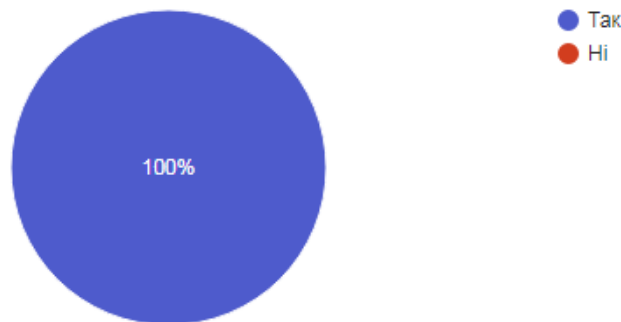
4. Чи достатній, на Вашу думку, перелік навчальних дисциплін освітньої програми для якісної професійної підготовки?



5. Чи всі навчальні дисципліни освітньої програми є необхідними для професійної діяльності?



6. Чи збережена логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми?



7. Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої програми для якісної підготовки фахівців спеціальності?

Побільше математики( алгебра та геометрія) середня освіта

Самозбереження у педагогічній діяльності

Основи роботи з Робототехнікою

Комп'ютерна інженерія

Немає

-

"Сучасні та спеціалізовані мови програмування", "Системне програмування засобами API"

Англійська мова

Програмування(Python)

Викладання нуш

Збільшення дисциплін вивчення різних мов програмування

На мою думку, варто включити 3D-моделювання та технології доповненої реальності

Психологію

8. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми:

акцент на вивчення іноземної мови
Все влаштовує
, збільшити кредити на вивчення іноземної мови та програмування
Відсутні
-
Немає
Використання мультимедійних технологій, інтерактивних дошок, smart-технологій
Нуш
Вивчення більш мов програмування та практичних занять. Стажування прожити не тільки у загальноосвітніх навчальних закладах, а й у різних ІТ компанія

Отже, в опитуванні взяли участь 38 респондентів, серед яких здобувачі освіти, випускники спеціальності Середня освіта(Інформатика), вчителі-практики, науково-педагогічні працівники ДДПУ імені Івана Франка та інших закладів вищої освіти.

84,2% учасники вважають, що освітня програма «Середня освіта (Інформатика, математика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) відповідає вимогам спеціальності.

97,4% учасники вважають достатнім перелік навчальних дисциплін освітньої програми для якісної професійної підготовки фахівців. Всі навчальні дисципліни освітньої програми є необхідними для професійної діяльності, на яке зважають 68,4% респондентів. Щодо логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми, то отримано результат 100%.

Щодо навчальних дисциплін, які необхідно включити до освітньої програми для якісної підготовки фахівців спеціальності Середня освіта (Інформатика), то респонденти висловили наступні думки:

- ввести компоненту «Комп'ютерну інженерію»;
- ввести компоненту «Програмування мовою Python»;
- приділити більше навчальних годин на вивчення англійської мови;
- зосередити увагу на вивчення мов програмування;
- ввести компоненту «Технології доповненої реальності»;
- збільшити кількість годин на вивчення «Психології».

Щодо пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми Середня освіта (Інформатика, математика), то учасники висловили такі побажання:

- акцентувати увагу на вивчення іноземної мови;
- збільшити години на вивчення програмування;
- проходити практику у в ІТ компаніях.