



**Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана  
Франка  
Кафедра фізики та інформаційних систем**

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
СТУДЕНТІВ КАФЕДРИ ФІЗИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ  
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА)**

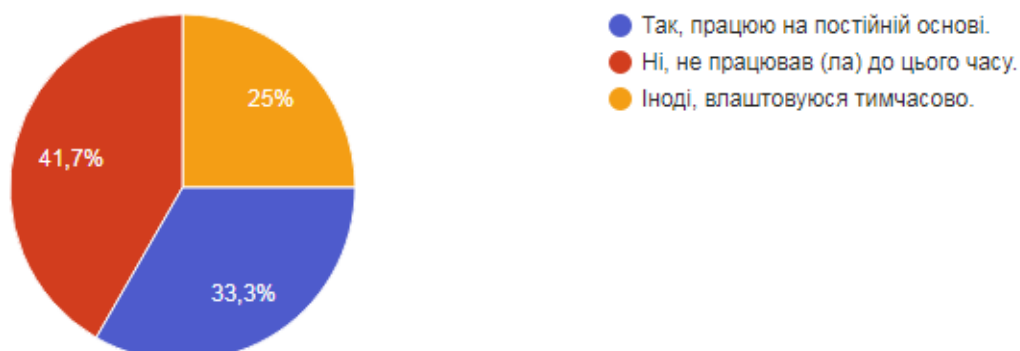
В опитуванні взяли участь 12 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика, математика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Опитування проводилося за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (абсолютне/відносне значення) наступні:

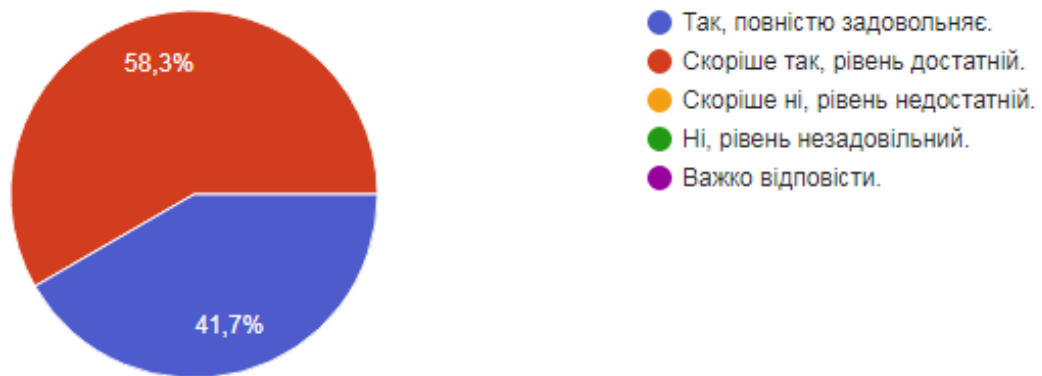
1. Як в цілому Ви оцінюєте свою старанність у навчанні?



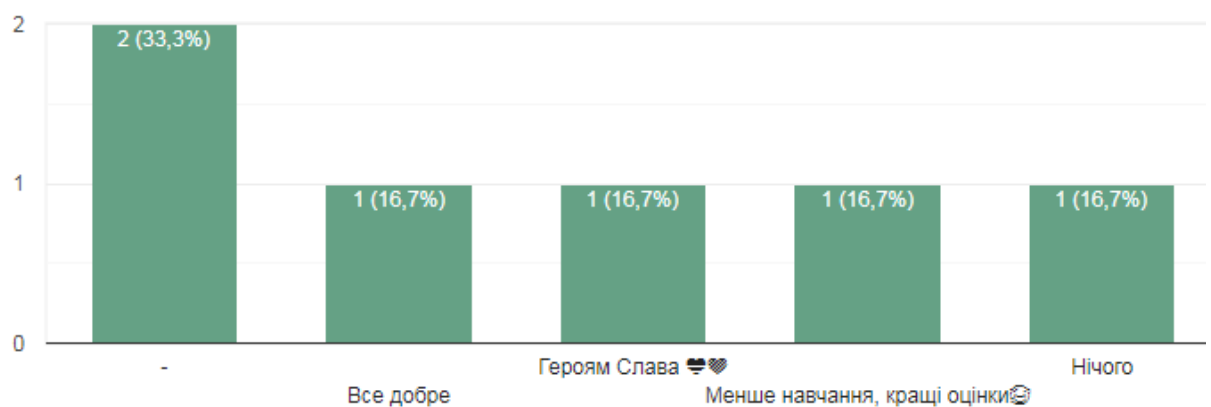
2. Чи працюєте Ви, паралельно з навчанням?



3. Чи задовольняє Вас рівень матеріального забезпечення аудиторій?



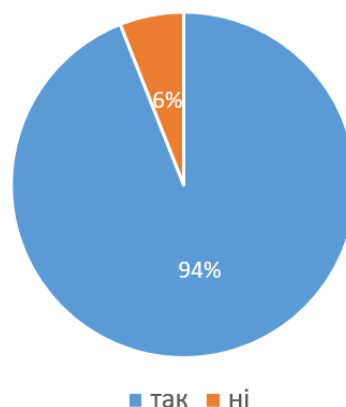
4. Що саме Ви б змінили у матеріальному забезпеченні освітнього процесу?



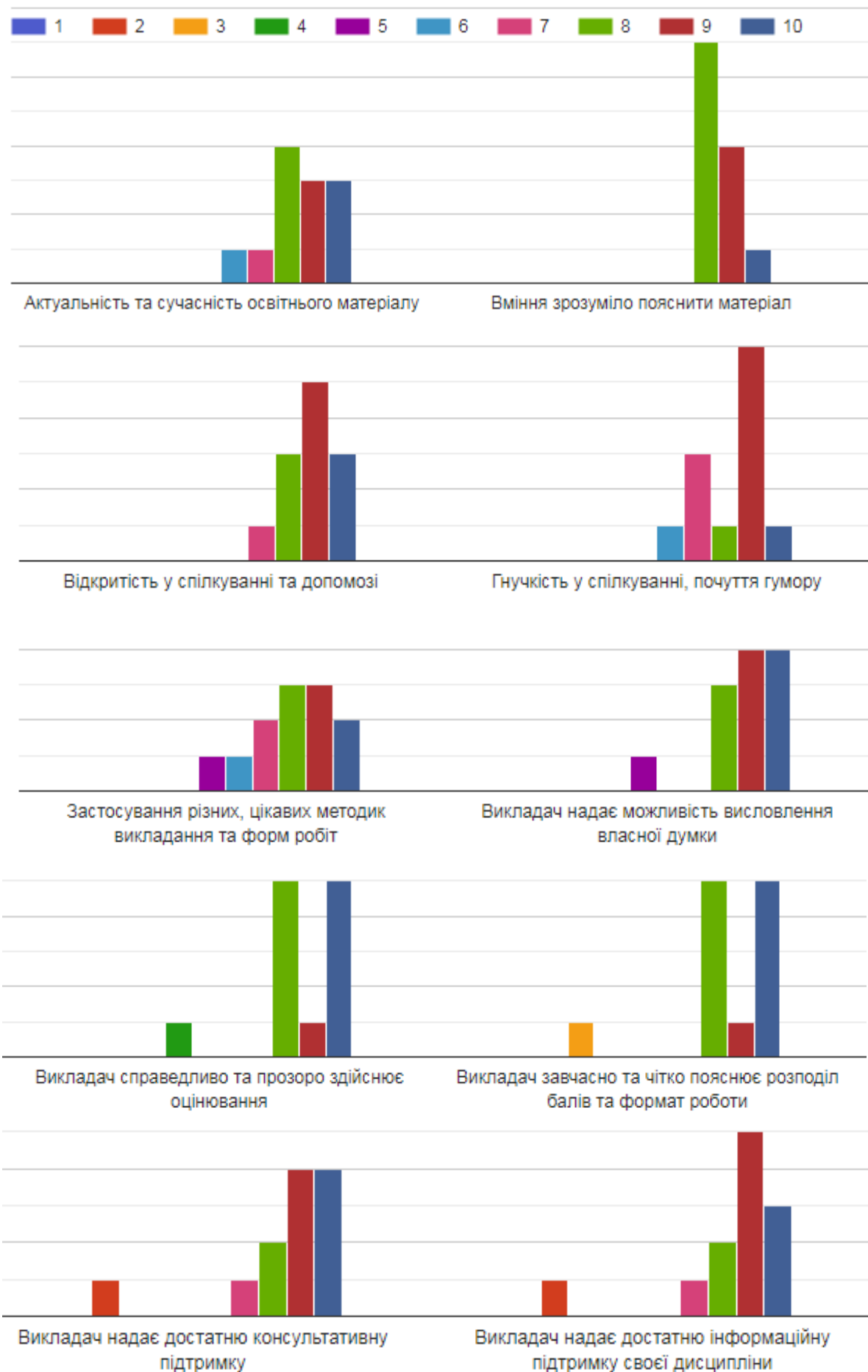
5. Чи задовольняє Вас рівень викладання?



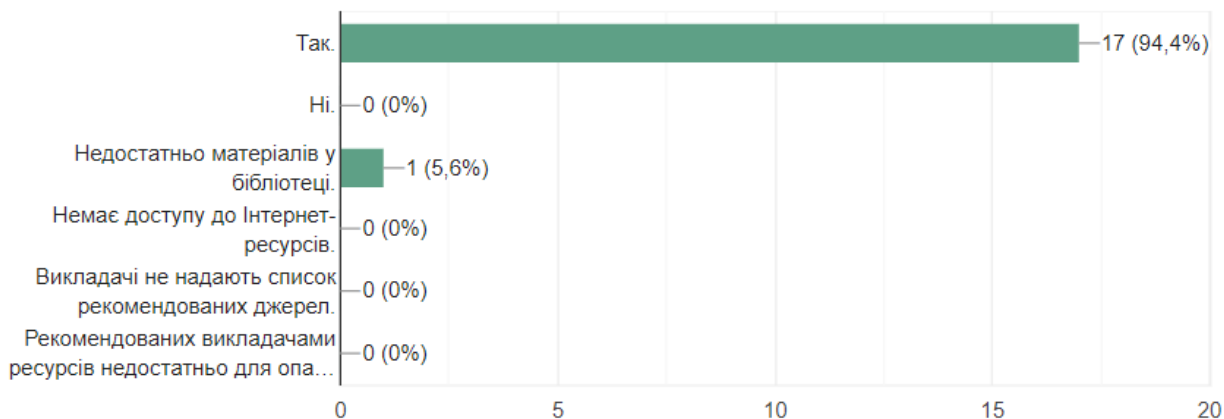
6. Чи зрозумілі та чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень?



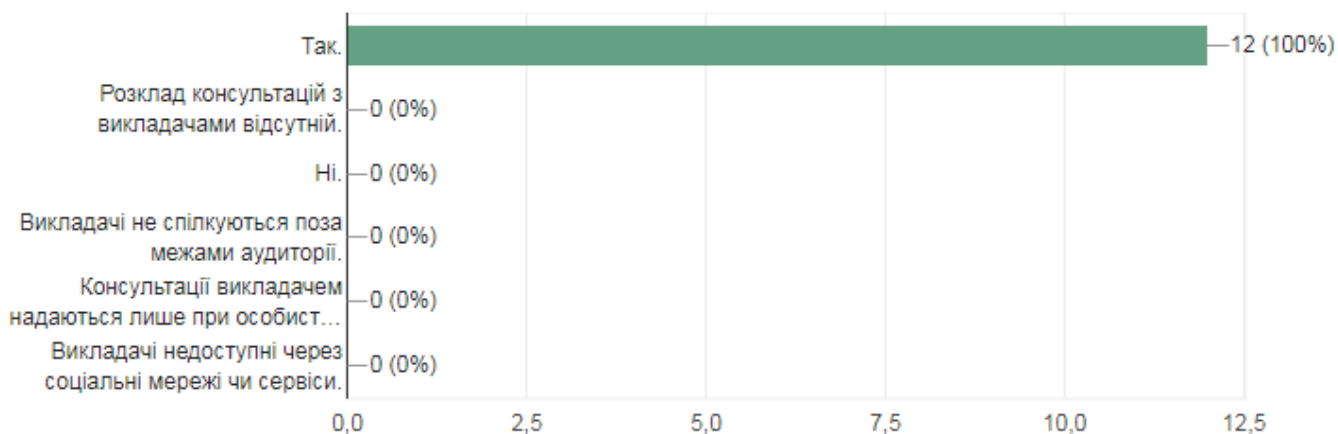
7. Оцініть перелічені навички викладачів (де 1 - меншість викладачів володіє зазначеною навичкою, а 10 - більшість викладачів володіє зазначеною навичкою). Викладачі кафедри фізики та інформаційних систем:



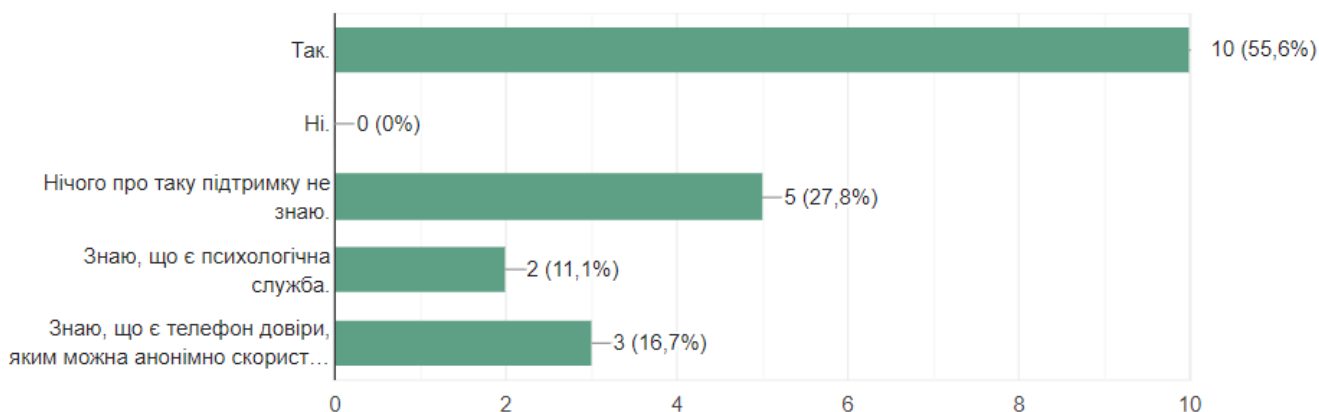
8. Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою освітнього процесу?



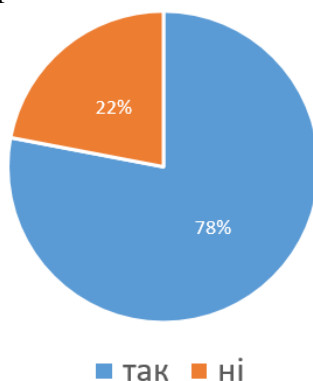
9. Чи задоволені Ви консультативною підтримкою освітнього процесу?



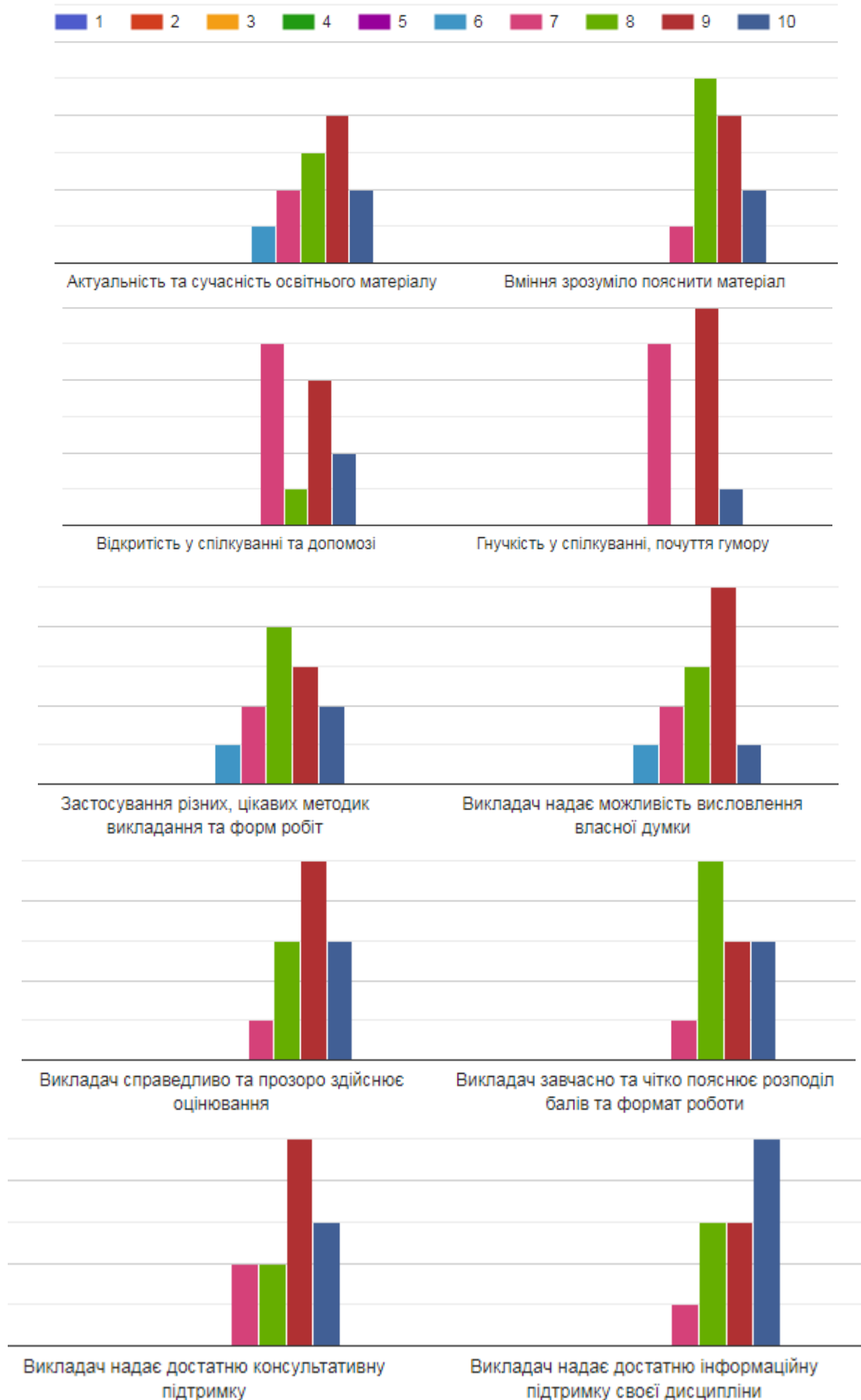
10. Чи задоволені Ви психологічною підтримкою від університету?



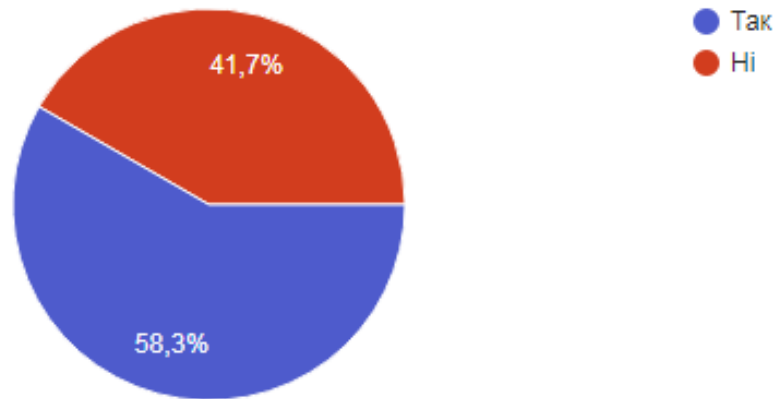
11. Чи відомо про наявність нормативних документів про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?



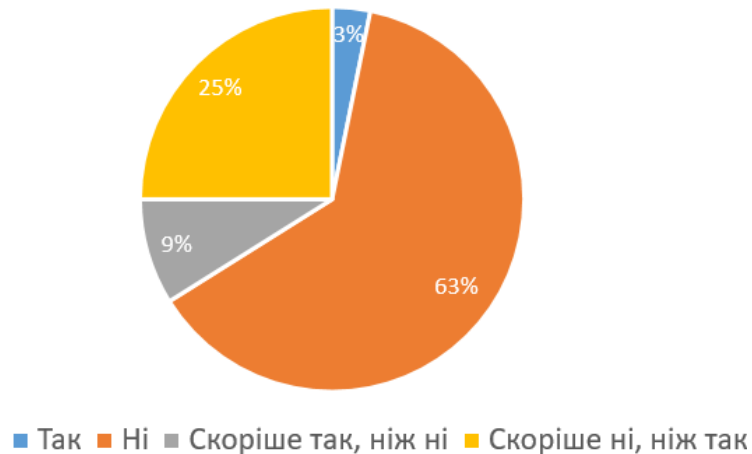
12. Оцініть перелічені навички викладачів (де 1 - меншість викладачів володіє зазначеною навичкою, а 10 - більшість викладачів володіє зазначеною навичкою). Викладачі з інших кафедр:



13. Чи достатньо Вам часу на виконання самостійної роботи?



14. Чи відчуваєте Ви себе перевантаженим за результатами навчального тижня?

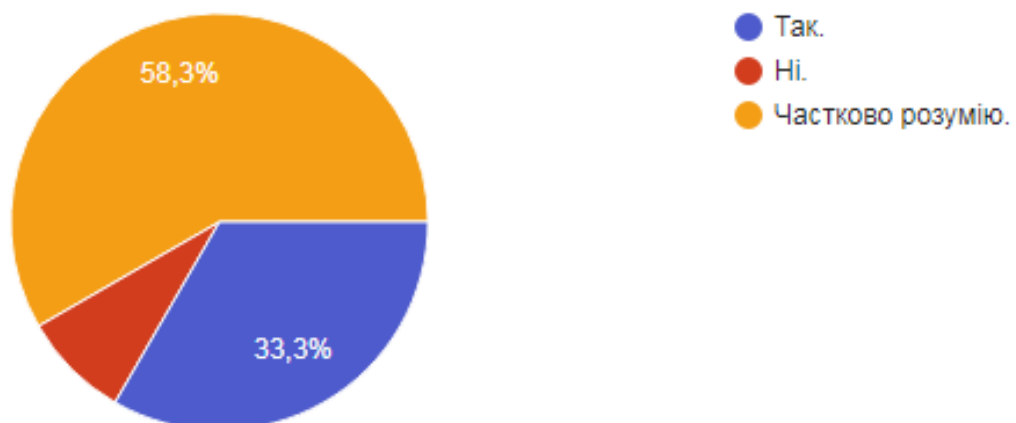


15. Якщо Ви відчуваєте перевантаження, то навчальні дисципліни?

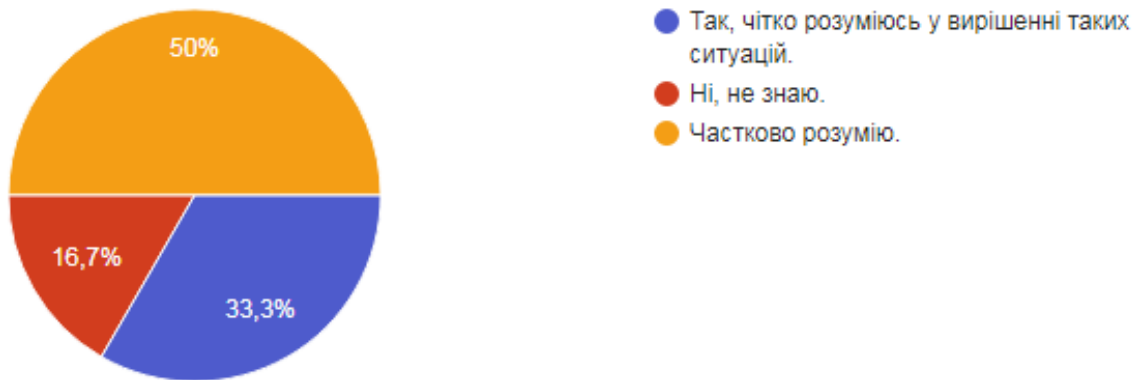
Дисципліни з програмування
-
Математику
Вибрані питання теорії міри. Дуже хороший та добрий викладач розуміння

Так.  
Ні.  
Скоріше ні, ніж так.  
Скоріше так, ніж ні.  
через які

16. Чи знаєте Ви, куди звернутися за соціальною підтримкою в університеті?



17. Чи знаєте Ви процедури урегулювання конфліктних ситуацій?



18. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з викладачами? Якщо так, зазначте ПІБ викладача або опишіть ситуацію, як вона вирішилась.

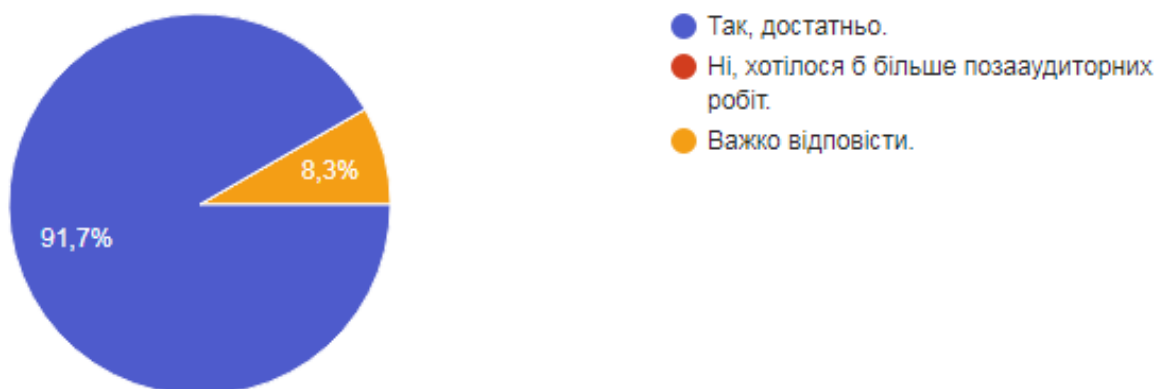
Ні

-

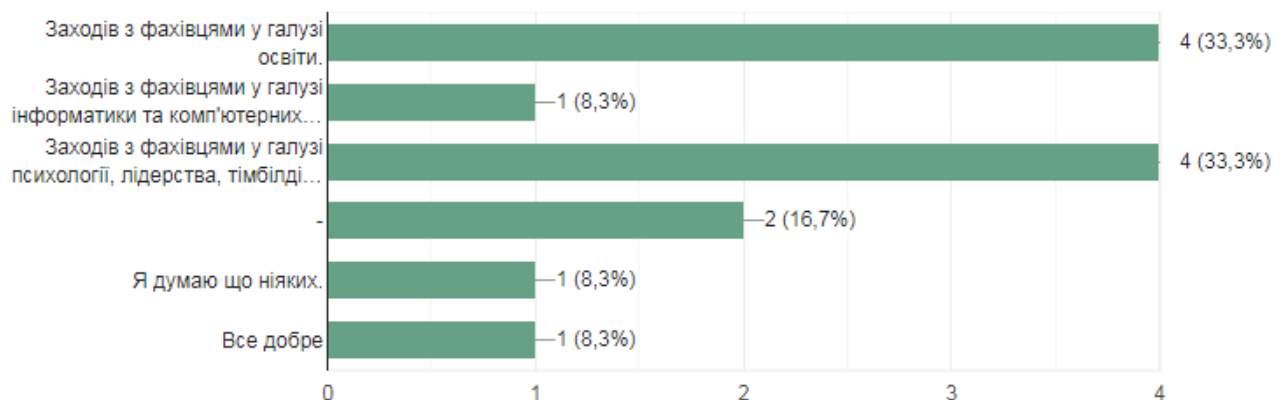
Все ок

Все добре

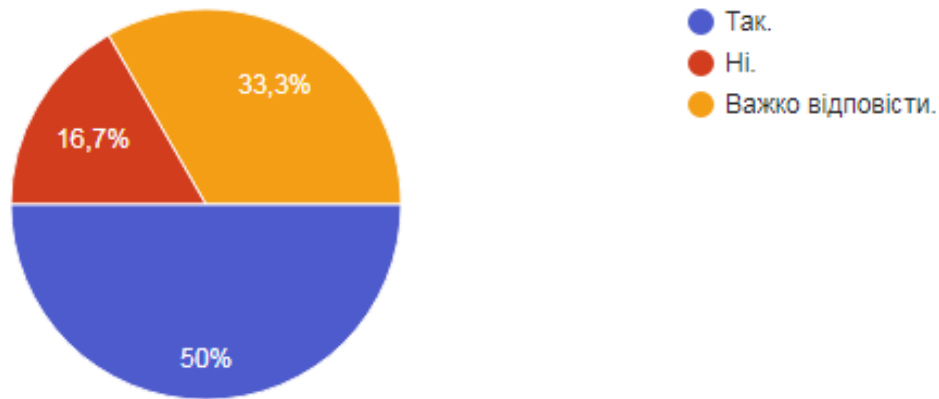
19. Чи вважаєте Ви достатньою кількість позааудиторних заходів - бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо?



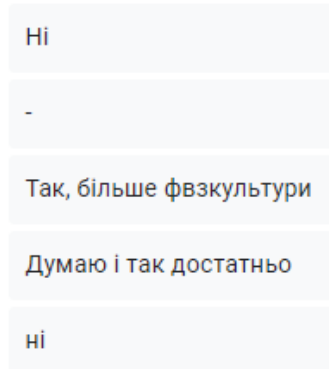
20. Яких позааудиторних заходів Вам не вистачає? (можна обрати декілька)



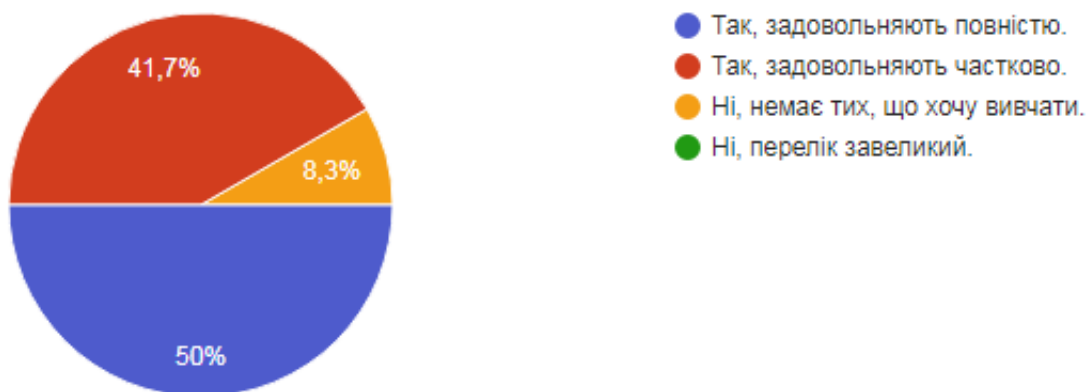
21. Чи знаєте про нормативні документи про визнання результатів навчання у неформальній освіті?



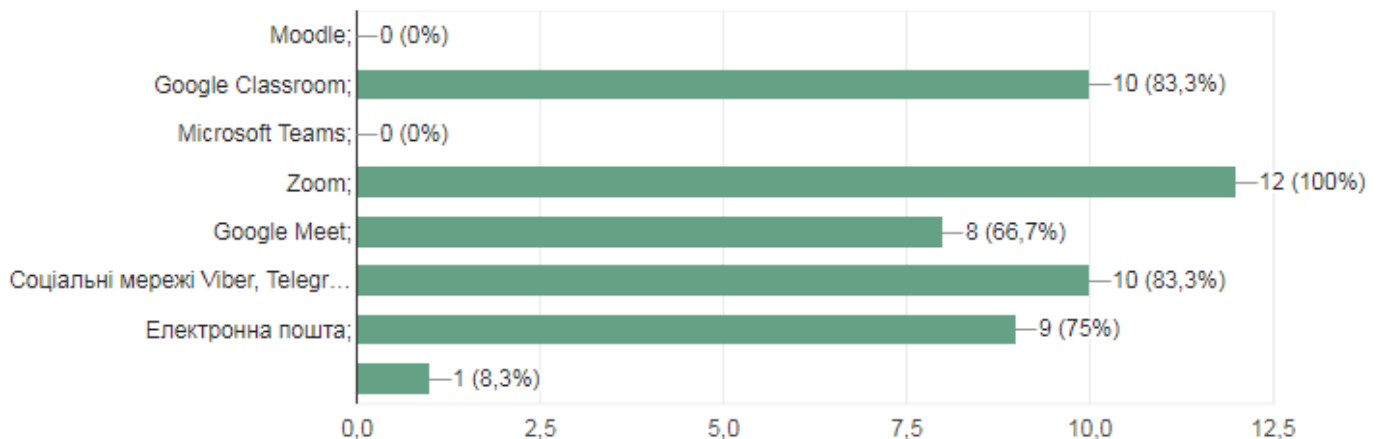
22. Чи вважаєте Ви за доцільне ввести в освітню програму нові навчальні дисципліни? Якщо так, то які.



23. Чи задовольняють Вас курси з переліку вільного вибору дисциплін?

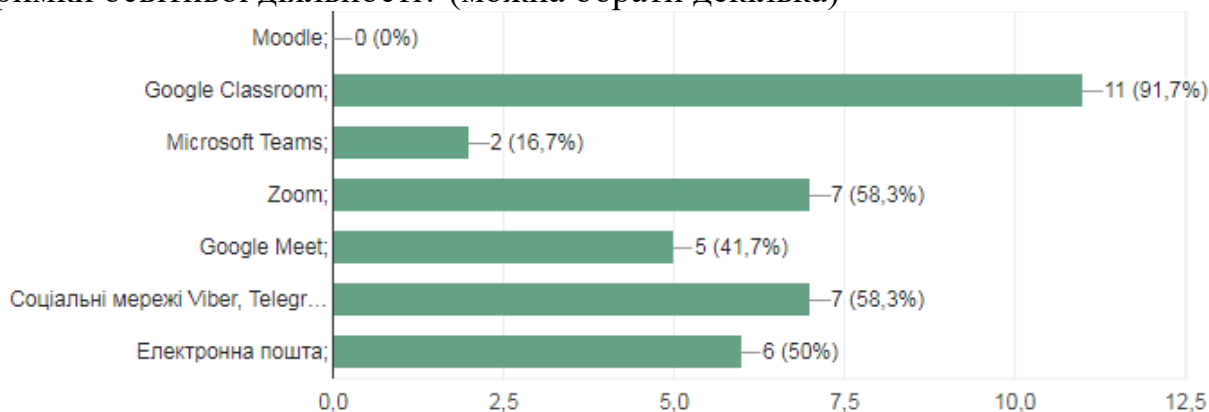


24. Які платформи та середовища використовувалися викладачами в умовах дистанційного навчання? (можна обрати декілька)

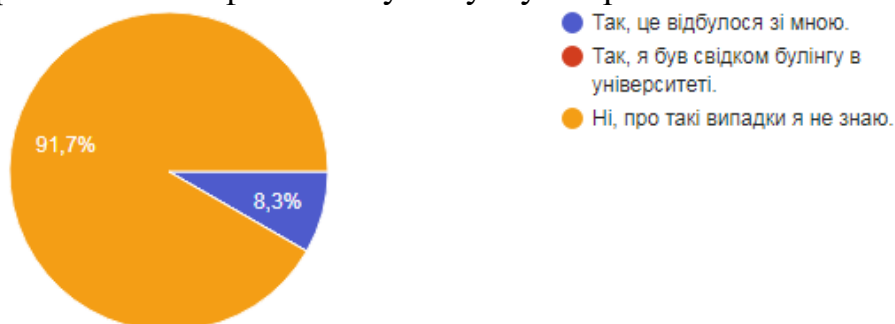




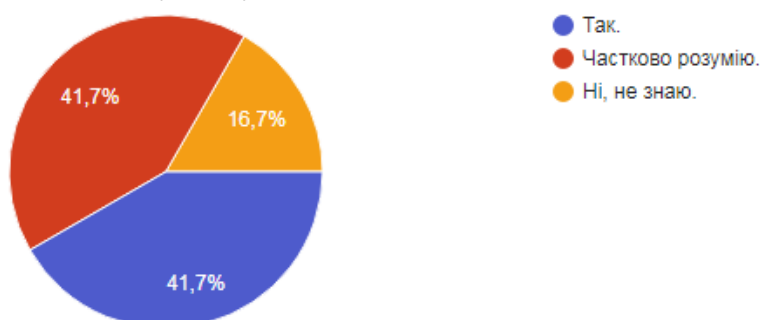
25. Які платформи та середовища, на Вашу думку, є найбільш зручними для підтримки освітньої діяльності? (можна обрати декілька)



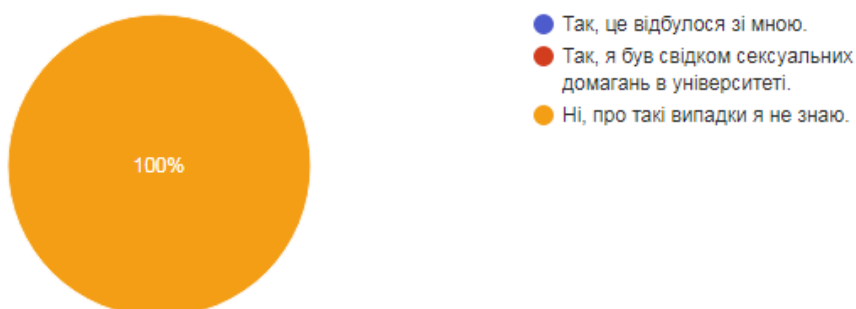
26. Чи зустрічалися Ви з фактами булінгу в університеті?



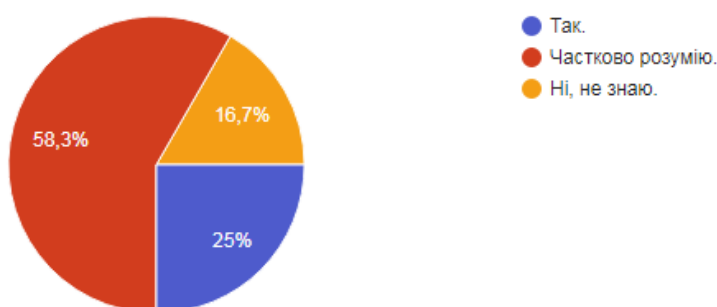
27. Чи знаєте Ви, до кого варто звертатися та як розв'язувати проблему, якщо Ви стали свідком або об'єктом булінгу?



28. Чи зустрічалися Ви з фактами сексуальних домагань в університеті?



29. Чи знаєте Ви, до кого варто звертатися та як розв'язувати проблему, якщо Ви стали свідком або об'єктом сексуальних домагань?



30. Що б Ви хотіли змінити в університеті/факультеті/кафедрі або у навчанні загалом?

Продовжити дистанційне навчання до кінця навчального року.
Все добре
Нічого

Отже, в опитуванні взяли участь здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика)».

Щодо працевлаштування, то паралельно з навчанням ствердно відповіли 33,3% студентів. Матеріальне забезпечення освітнього процесу та рівень викладання навчального матеріалу задовольняє 100% здобувачів.

Серед навичок викладачів студентам найбільш імпонують: вміння зрозуміло пояснити матеріал, актуальність та сучасність освітнього матеріалу, справедливе та прозоре здійснення оцінювання результатів роботи студента, надання достатньої консультативної та інформаційної підтримки своєї дисципліни. Згідно останнього опитування студентів за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними і 98 % студентів задоволені рівнем викладання.

Щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, то дані останнього анкетування серед студентів розподілені наступним чином: 94 % відповіли, що критерії чіткі і зрозумілі, 6 % – сказали «ні».

58,3% студентів відповіли «Так» на питання «Чи задоволені Ви психологічною підтримкою від університету?». За результатами останнього анкетування, 92,7 % студентів задоволені інформаційною підтримкою освітнього процесу, 97,2% студентів задоволені консультативною підтримкою та 68,4 % - психологічною підтримкою від університету.

Щодо питання часу на самостійну роботу, то 58,3% учасників опитування відповіли, що їм вистачає часу, а 41,7 % сказали «Ні».

Відносно питання перевантаження за результатами навчального тижня, то 87,9% відповіли, що не перевантажені. Ті хто відповів що перевантажені, до «важких» дисциплін віднесли дисципліни з програмування та вибрані питання теорії міри.

В результаті опитування виявлено, що 78,0% респондентів визнали, що знають про нормативні документи про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

83,3% студентів знають процедури урегулювання конфліктних ситуацій, але жоден із них не мав конфліктної ситуації.

91,7 % опитаних вважають достатньою кількістю позааудиторних заходів – бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо. Висловлюють бажання щодо збільшення зустрічей з фахівцями у галузі освіти та з фахівцями у галузі психології, лідерства.

Жодних дисциплін опитані студенти не бажають ввести в освітню програму як нові навчальні дисципліни. Щодо курсів вільного вибору дисциплін, то 91,7% відповіли, що їх задовольняють.

91,7% студентів не зустрічалися з фактами булінгу в університеті та 83,2 % розуміють, до кого варто звертатися в таких ситуаціях та як розв'язувати проблему. Жоден із учасників не зустрічався з сексуальними домаганнями в університеті і 83,3% знають, до кого варто звертатися та як розв'язувати проблему, якщо стали свідком або об'єктом сексуальних домагань.

Щодо змін в університеті/факультеті/кафедрі або у навчанні загалом, то студенти відповіли « Все добре. Нічого не треба змінювати».