



ФРАНКІВЕЦЬ

ЖУРНАЛ ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА 25 вересня 2014 р. № 50 (216)



ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Є певна символіка у тому, що свято педагогів ми відзначаємо восени – тієї благодатної пори, котра щедро обдаровує нас своїми плодами. І Ви теж віддаєте дорогі цінні скарби знань і життєвої снаги своїм вихованцям.

Ви допомагаєте зберігати та примножувати кращі досягнення наукових шкіл, розвиваєте і впроваджуєте інноваційні технології у навчально-виховний процес, виховуєте любов до знань та науково-дослідницької творчості у представників молодого покоління.

Тож прийміть щирі привітання з Днем працівників освіти! Бажаю Вам творчого натхнення у Вашій благородній справі, оптимізму, нових успіхів на ниві освіти, цілеспрямованих і вдячних нащадків, які цінують історію та підтримують традиції рідної Alma Mater. Мужності, стриманості, великого терпіння, адже виховання та навчання ніколи не було легкою справою. Висловлюю Вам сердечну вдячність за невтомну працю, за великий талант і покликання сіятимудрість і знання.

Міцного козацького здоров'я Вам, кріпості духу й високих духовних поривань, невичерпної наснаги у Ваших помислах і справах, достатку і злагоди в родині!

Надія Володимирівна СКОТНА, ректор, професор

ДОРОГІ ОСВІТЯНИ!

Прийміть сердечні вітання із професійним святом! Низький уклін вам, дорогі педагоги, за професіоналізм, витримку, терпіння, за любов до обраної справи, самовідданість і багатство душі.

Хай засіяна невтомною працею освітянська нива колоситься новими талантами, яскравими особистостями та визначними перемогами й здобутками в житті, а слово вчителя буде завжди святим і чистим на землі.

Висловлюємо вам сердечну вдячність за працю, невтомний творчий пошук, самовідданість, високий професіоналізм, життєву мудрість, знання, добро, чуйність і сердечне тепло, які щедро віддаєте студентській молоді.

Нехай промені здоров'я й сили, злагоди й спокою, наснаги й бадьорості, творчості й удачі, щастя земного супроводжують вас. Хай шире серце буде як завжди відкритим і чесним, думки мудрими й добрими, а дії щедрими й успішними.

Олена Анатоліївна КУЦИК, голова профкому працівників університету



Роздуми в переддень свята...

Ось і знову на календарі останні дні місяця вересня, час збирання врожаю, час початку "походу за знаннями" після приємного відпочинку влітку. Напевно, марно і День бібліотекаря, і День вчителя ми святкуємо відповідно 30 вересня і у першу неділю жовтня. Так як за освітою я вчитель, а за професією бібліотекар, хотілося б у переддень цих свят поділитися своїми невеличкими роздумами про роботу бібліотеки в майбутньому і її роль у житті людини, а особливо у житті наших студентів. Інтернет і телевізор зробили свою чорну справу: з кожним роком люди читають все менше, надають перевагу електронним версіям книг перед важкими томами і ніколи не ходять до бібліотек. Повернути людство у доцифрову еру вже неможливо, але може вдасться залучити читачів до бібліотеки чимось іншим, окрім книг?

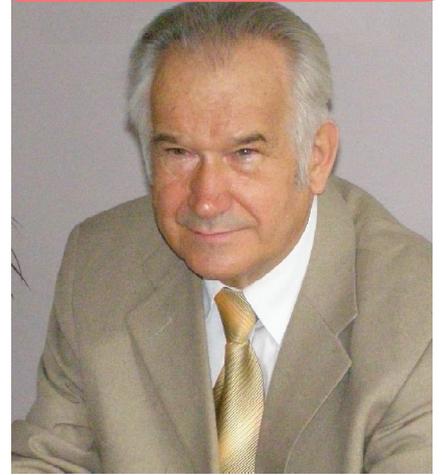
Коли у приватних розмовах студентів, пересічних громадян запитуюш, чи потрібна бібліотека, вони відповідають, що потрібна, бо їм хочеться, щоб читали їхні діти та онуки. Більшість людей хочуть, щоб роботу із залучення дитини до читання зробив за них хтось інший. Думають, що читати і писати повинен навчити педагог в школі, а любов до книги має прищепити бібліотекар. З цією думкою можна і погодитись, але сім'я – осно-

ва виховання, звідки дитина черпає любов до книги, до знань. Сучасні молоді батьки, вони і наші студенти, надають перевагу планшету чи телебаченню, привчаючи до цього і своїх маленьких діточок, тим самим вивільняючи час для власного дозвілля і наносячи шкоду зору малят. Невже ж спільне читання зі своєю дитиною відходить у минуле?

Сьогодні зацікавити сучасного читача і зробити його відвідування бібліотеки яскравою подією – завдання не з легких. Потрібно вміти показати нестандартні форми і зміст, нове бачення, нову лексику, нові способи комунікації, створити ауру новизни і працювати у випереджальному режимі. Потрібні кошти...

Найважливішим завданням є радикальна зміна поглядів на те, що культура формується завдяки книгам або ними представлена, що бібліотекарі існують для читачів, а не навпаки, що самостійно мусимо створити умови для того, щоб дати студенту те, чого він потребує і від бібліотеки очікує. Бібліотека майбутнього для молоді: саме тут кожен відвідувач буде мати доступ до найсучасніших інформаційних технологій і електронних документів, а отже, через них до літератури, періодики, тематично пов'язаних з мистецтвом, природничими і прикладними науками, спортом. У цій бібліотеці буде зал мультимедійних презентацій, проведимуться інтерактивні форми спіл-

ВІТАЄМО!



Найщиріші слова вітань шлемо з нагоди Дня народження професору, проректору з науково-педагогічної роботи

Юрію Львовичу Кишакевичу.

Прийміть наші вітання з Днем народження! Від усього серця бажаємо Вам міцного здоров'я та життєвої наснаги, професійних успіхів, сімейного щастя, злагоди та добробуту у Вашій оселі! Нехай здійсняться усі заповітні мрії, а будь-які повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив!

Нехай творча наснага, успіх та оптимізм крокують поруч із Вами з року в рік, а невичерпна життєва енергія сприяє здійсненню всіх планів та задумів – як професійних, так і особистих. Нехай у цей день звучать для Вас найкрасивіші і найтепліші слова, на які Ви по праву заслуговуєте.

Божого Вам благословення на повсякчас, на многії і благії літа!

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ

кування (спільно з телерадіокомпанією міста). Діяльність бібліотеки молоді будуватиметься на підставі самоврядування і волонтерства.

Бібліотека сьогодні – це місце проведення вільного часу в спілкуванні з літературою, культурою і мистецтвом, з можливістю доступу до літературних новинок, найсучасніших інформаційних, освітніх матеріалів.

Недавно прочитала в засобах масової інформації список професій, які можуть зникнути в перспективі найближчого десятиліття. На першому місці в цьому списку – професія бібліотекаря. У нас з вами ще буде час перевірити цей прогноз...

Зараз ми активно намагаємося пристосуватися до нових реалій. Я оптимістка і дуже люблю свою професію, дуже болісно переживаю втрату нею значимості і сподіваюся на повну її модернізацію в майбутньому. Бібліотекар не втратить і ніколи не втратить свого значення – творця, посередника, вчителя та менеджера.

Тож зі святами Вас колеги бібліотекарі та панове вчителі!

*Світлана ФАРТУШОК,
голова профкому бібліотеки
університету*

ВІТАЄМО ІЗ ЗАХИСТОМ!

Викладача кафедри психології
Марію Ігорівну Заміщак

із успішним захистом дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, а також її наукового керівника професора **М.В. Савчина**.

Бажаємо подальших наукових звершень та творчих здобутків!

РЕКТОРАТ

ДЕНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

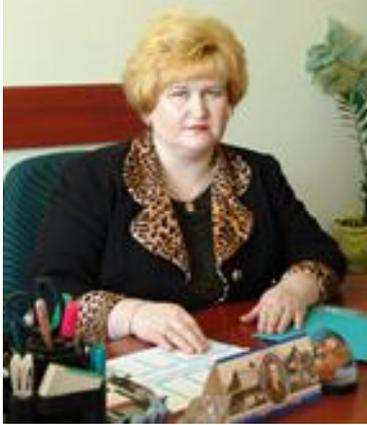
Вітаємо всіх спортсменів, тренерів, ветеранів спорту, призерів і переможців різних всеукраїнських та міжнародних спортивних змагань, викладачів та студентів з Днем фізичної культури і спорту, який урочисто відзначають у другу суботу вересня. Бажаємо Вам нових триумфальних перемог, успіхів у благородній справі популяризації здорового способу життя, залучення громадян до занять фізичною культурою і спортом.

РЕКТОРАТ

ВІТАЄМО!

У цю чудову осінню пору поважною ходою до заступника декана з навчально-виховної роботи, доцента кафедри математики та методики викладання математики початкового навчання **Любові Степанівни Білецької** завітав прекрасний ювілей, вигантуваний нитками жертовності праці, наполегливості та самовідданості.

Із цим прекрасним святом свою колегу, якій властиві організаторський талант, високий професіоналізм, добросовісність та доброзичливість, вітає колектив кафе-



ри педагогіки та методики початкової освіти. Ми бажаємо Любові Степанівні великих успіхів у починаннях, щоденних справах, сімейних планах та сподіваннях, а ще – залишатися і надавати світло у своїх помислах і діях.

Многолітня і многоцвіття Вам, шановна ювілярко, на Вашій життєвій ниві, наповненій любов'ю, розумінням і втіленням всіх ідей на шляху до славних наукових здобутків.

Нехай Ваш життєвий шлях буде таким щедрим, як Ваша душа!

*З повагою колектив
кафедри педагогіки та
методики початкової освіти*

**ПОСВЯТА СТУДЕНТІВ НА ІСТОРИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ**

Традиційно початок навчального року у Дрогобицькому державному педагогічному університеті ім. І. Франка знаменується посвятою першокурсників у студентів. Після закінчення загальноуніверситетського заходу, першокурсники вирушили знайомитись із керівниками та структурою своїх факультетів. Для юних істориків урочиста посвята продовжилась у стінах факультету. Прикметно, що на інавгурацію початку навчального року прибули гості: ректор Державної вищої техніко-економічної школи в Ярославі проф. Вацлав Вержбенець та ректор університету Надія Володимирівна Скотна. Ведучі заходу наголосили, що цей навчальний рік стартує у тривожний для країни час, тому свято розпочалось вшанування Небесної Сотні та всіх полеглих в АТО хвилиною мовчання.

З привітальним словом виступила ректор університету Н.В. Скотна та вручила, у зв'язку з виходом на заслужений від-

31 серпня відбулося посвячення першокурсників у студенти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка та учнів 10 класу у ліцеїсти Дрогобицького педагогічного ліцею. Спочатку колона першокурсників, їх батьків, очолювана членами вченої ради університету, вирушила до Катедраль-

ного собору Св. Трійці на святкову Літургію, яку правив студентський капелан о. Олег Кекош. Після Божого благословення колона учасників посвячення повернулася до скверу навпроти головного корпусу. Присутні вшанували хвилиною мовчання пам'ять Небесної Сотні та всіх полеглих в АТО. Першокурсників привітали: ректор університету проф. Н. Скотна, народний депутат України Р. Ілик, ректор Державної вищої техніко-економічної школи в Ярославі (Польща) проф. Вацлав Вержбенець, станичний братства ОУН-УПА на Дрогобиччині С. Яворський. Першокурсників окропив свяченою водою студентський капелан о. Олег Кекош.

РЕДАКЦІЯ

Зустріч з учасником АТО

8 вересня відбулася зустріч студентів і викладачів історичного та соціально-гуманітарного факультетів з учасником АТО, студентом-заочником історичного факультету Володимиром Войновим, який розповів присутнім про окремі епізоди охорони аеропорту в Луганську. На зустрічі виступили: декан історичного факультету проф. Л. Тимошенко, ректор університету проф. Н. Скотна, яка вручила Володимирові Войнову благодійну допомогу.

емблеми першокурсникам, на яких зображений герб факультету, прізвище та група студента.

У цей святковий і водночас хвилюючий день першокурсники прийняли присягу студентів історичного факультету. Право її урочистого виголошення було надано студенту групи ІІ-12 Миколі Цвику.

Ведучі свята (Ірина Бучковська, гр. ІІ-41; Руслан Берездецький, гр. ІІ-21) ознайомили присутніх із представниками студентського самоврядування факультету, а також розповіли про насичені і змістовне студентське життя, про цікаві виховні та позааудиторні заходи. Голова студентського самоврядування Віктор Лехновський (гр. ІІ-31) ознайомив першокурсників з обов'язками і повноваженнями студентського самоврядування, побажав молодому поколінню наполегливості, працьовитості, впевненості у своїх силах, прагнення до знань та підкорення нових вершин. Студентський декан зазначив, що цей час найкращий у житті людини яка робить перші самостійні кроки. Це роки, присвячені пошукам істини, творчості, прагненню досконалості, неповторні миті становлення особистості.

Отож, історичний факультет поповниться розумними, молодими та креативними людьми. Усі, як одна велика родина, вирушили у захопливу подорож за знаннями, вміннями і навичками, очікуючи нових відкриттів та професійного становлення.

*Ірина БУЧКОВСЬКА,
студентка історичного
факультету, гр. ІІ-41*

ДО ДНЯ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

ВЧИТЕЛЬ – ПРОФЕСІЯ ВІД БОГА

Вчительська доля... Така велична і скромна, така талановита і проста, така вимоглива і добра. Клепач, вчитель – професія від Бога, а решта всі професії – від учителя. І нехай сьогодні життєві негаразди часом змушують багатьох педагогів задуматися про правильність свого вибору, все ж справжні вчителі не опускають рук і продовжують щедро ділитися знаннями зі зростаючим поколінням.

Саме таким педагогом-науковцем є доцент кафедри біології та хімії, кандидат біологічних наук **Галина Миколаївна Клепач**, мудра і чарівна жінка, любляча мама маленької Яринки.

Найсвітліша дорога – це дорога знань і Г.М. Клепач-Павлішко послідовно, наполегливо, з натхненням йшла нею: у 1996 р. – закінчила навчання у Львівському державному університеті ім. І. Франка, за спеціальністю „Біологія”. Свою трудову діяльність розпочала у Доброгостівській середній школі Дрогобицького району як учитель біології та хімії.

З початку створення біологічного факультету у Дрогобицькому державному педагогічному університеті (вересень, 1998р.) Галина Миколаївна працює викладачем, і за сумісництвом молодшим науковим

співробітником відділу аналітичної біотехнології Інституту біології клітини НАН України (м.Львів). Для оволодіння сучасними методами наукових досліджень проходила стажування у науково-технічному інституті м. Леон (Франція). За результатами наукових досліджень у 2005р. захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю „Мікробіологія”. З 2006р. – до сьогодні – доцент кафедри біології та хімії. Автор численних наукових публікацій, монографій, навчальних посібників, учасник всеукраїнських і міжнародних конференцій.

До наукової роботи Г.М. Клепач активно залучає студентів, які виконують у лабораторіях кафедри дослідження для курсових, дипломних і магістерських робіт. Г.М. Клепач є науковим керівником науково-дослідної лабораторії експериментальної біології. Крайні студентські роботи беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Саме під керівництвом Галини Миколаївни крайні студенти біологічного факультету є переможця-



На фото: Галина Миколаївна третя зліва

ми Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, біологічних форумів студентської молоді, та інших наукових конкурсів.

Шановна Галино Миколаївно, Ви вносите значний доробок у розвиток науки, формуєте нове покоління її громадян, передаючи кожній молодій людині неоціненний скарб високої освіченості, багатої духовності та прагнення змінювати на краще своє життя і долю своєї країни.

Щира подяка Вам за постійну самопожертву і щоденну самовіддачу, благородну любов і турботу, віддане служіння улюбленій справі, терпіння, мудрість, наполегливість і високий професіоналізм.

З повагою колектив біологічного факультету

НАВЧАТИ І ДОСЛІДЖУВАТИ – ЖИТТЄВА МІСІЯ ПРОФЕСОРА ІСТОРІЇ

“Скільки б ти не жив, усе життя слід навчатися”, – писав знаменитий давньоримський філософ-стоїк Сенека. Цієї формули життєвого успіху, вочевидь, цілковито дотримується відомий дрогобицький історик, професор, доктор історичних наук **Михайло Васильович Сеньків**.

Михайло Васильович народився 4 серпня 1953 р. у селянській родині на Золочівщині. Уже змалку, навчаючись у школі, він виявляв любов до історичної науки, захоплюючись героїчним минулим нашого народу. Відтак після завершення шкільної освіти, вступив до Кам'янець-Подільського педагогічного інституту, де здобував фах учителя історії. Після закінчення вишу його чекала педагогічна робота в середній школах, згодом – служба в збройних силах. Незабаром Михайло Васильович вступив до аспірантури Інституту суспільних наук Академії наук України, і в 1984р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. У той час доля назавжди звела його з Франковим університетом у Дрогобичі, де Михайло Ва-



сильович пройшов шлях від асистента до завідувача кафедри. У 2009р. він успішно захистив докторську дисертацію з історії України, а через два роки здобув вчене звання професора.

Окрім безперечних успіхів і зверхств на науковій ниві, М.В. Сеньків виявив себе талановитим педагогом, мудрим наставником студентської молоді. Кожен студент історичного факультету, котрий відвідував лекції професора, може засвідчити високу ерудицію, здатність до аналітичного, глибоко структурованого конструювання історичного матеріалу, вміння робити влучні узагальнення і давати подіям, фактам, явищам, історичним героям виважену, різнобічну характеристику. Володіючи глибокими знаннями, Михайло Васильович під час читання лекцій ніколи не потребував розлогіх конспектів, натомість використовував маленький записничок, де коротко викладені основні тези усіх тем.

Проводячи семінарські заняття, професор вимагав від студентів не лише знань,

але й уміння мислити, аналізувати, співставляти і порівнювати. Михайло Васильович нерідко спонукав студентів до дискусій, висловлення власної думки, але обов'язково із врахуванням аналізу джерел та історіографічних інтерпретацій. Педагогічна діяльність М.В. Сеньківа, поза всяким сумнівом, сприяє становленню нової української учительської інтелігенції, зорієнтованої не лише на роботу з учнями, але й працю над собою, своїм фаховим рівнем. Будучи людиною толерантною, урівноваженою, проте з активною життєвою позицією і твердими переконаннями, професор М.В. Сеньків знайшов глибоку шану серед переважної більшості членів колективу факультету. Високі людські чесноти, доброзичливість і конструктивність – риси, які завжди гуртували навколо Михайла Васильовича його колеги та однодумці.

З нагоди Дня працівників освіти широко вітаємо професора М.В. Сеньківа, бажаємо йому твердого здоров'я, наснаги, подальшого розквіту творчих сил і незламної стійкості у бурхливому морі професійної діяльності.

Кафедра нової та новітньої історії України й увесь колектив історичного факультету

ЮВІЛЕЙ – ЦЕ НЕ ПРОСТО СВЯТО, А ЗДОБУТКИ ВСІХ РОКІВ У ЖИТТІ

У перші дні осені зустрічає свій ювілей дивовижна жінка – **Надія Іванівна Ашиток**. Це добра, чуйна людина, широкий порадник, і просто любляча матуся... Водночас вона досвідчений науковець та фахівець, доктор філософських наук, професор. Її щира усмішка та доброта вмילו поєднуються із вимогливістю та професіоналізмом.

Ювілей – це не просто свято, а й можливість задуматися над прожитим, оцінити свій минулий досвід, успіхи та особисті здобутки. А їх у ювілярки чимало... За плечима навчання у педагогічному інституті, перші кроки на освітній ниві на Яворівщині. Починала свій науковий шлях Надія Іванівна у стінах Франкового університету на філологічному факультеті.



Саме наукові пошуки у сфері мовознавства допомогли їй розвивати особистісний життєвий та науковий потенціал. Підсумком становлення Надії Іванівни як мовознавця став захист дисертації на здобуття ступеня кандидата філологічних наук.

Протягом багатьох років Надія Іванівна Ашиток працює на кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти. Це період її активної наукової та викладацької роботи, нових здобутків і наукових звершень. Пані Надія є автором сотень наукових публікацій, навчальних посібників, монографій з проблем соціальної педагогіки, філософії, мовознавства. Ще однією віхою у житті юві-

лярки став захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософських наук у 2011р. Нещодавно їй урочисто присвоєно звання професора.

Шановна Надіє Іванівно, прийміть щирі вітання з нагоди Дня народження та Дня працівників освіти від колективу соціально-гуманітарного факультету та колеги з кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти.

*Хай ладиться скрізь: на роботі, в родині,
Щоб радісний настрій у серці не згас,
Все світле і гарне, що треба людині,
Хай неодмінно приходить до Вас!
Хай щастя приходить і летиться рікою,
Хай горе обходить завжди стороною,
Хай доля дарує Вам довгі літа,
А в серці завжди живе доброта!*

Хочемо всього Вам побажати, написати море щирих фраз, обійняти міцно-міцно й поздоровити ще раз!

З повагою колектив кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти

ДО ДНЯ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

ЛЮДИНА, ГАРЯЧЕ ЗАЛЮБЛЕНА У СВОЮ СПРАВУ

Мудра, чесна, принципова, вимоглива, діяльна, працьовита... Це слова, які влучно характеризують **Любов Степанівну Дацюк**. Вона – “сіяч недремний і невтомний мудрий садівник” за весь свій довгий вчительський шлях вивчила й виховала не одне покоління студентів нашого університету.

Любов Степанівна – авторитетний викладач, який глибоко знає свій предмет і майстерно його викладає. Прищеплюючи любов до іншомовного Слова та виводячи студентів з лабіринтів англійської лексикології, вона прагне навчити не тільки висококваліфікованих спеціалістів, а й виховати гідних громадян нашої країни. Любов Степанівна переконана, що вища школа є одним з основних інститутів суспільства у вихованні молоді. Їй легко дається улюблена справа, бо вона сама є живим взірцем чеснот. І, природно, студентство бере з неї приклад.

Перегортаючи скрижалі життєпису Любові Степанівни, бачимо, як в’ється її життєво-професійна стежина. Відчувши покликання душі до вчителювання, в далекому 1963р. приїхала вона до Дрогобича зі Стрийщини і вступила до інституту на факультет іноземних мов. Тут промайнули її студентські роки, тут вона одружилася і разом з чоловіком Юрієм Яковичем Дацюком (дрогобичани з шаною згадують його як людину, яка недовготривало, але професійно й чесно працювала на посаді мера) виховала двох гідних синів. На жаль, її жіноче щастя обірвала смерть коханого чоловіка, але вона мужньо витримала цей удар долі й ще глибше занурилася в річуще професійної діяльності, водами якого Любов Степанівна успішно пливе і понині.

Отож, минули роки, росли і множилися її учні, вдосконалювався досвід, але



філологічні здібності, набуті в інституті, й природний творчий потенціал прагнули більшого, тому Любов Степанівна поїхала до Києва і вступила в аспірантуру. У 1989р. успішно захистила кандидатську дисертацію. А далі були численні виступи на міжнародних, всеукраїнських наукових конференціях, симпозіумах та семінарах, рецензії на книги, підручники, навчальні й методичні посібники, дипломні й магістерські роботи студентів ДДПУ імені Івана Франка, а також наукові розвідки.

У творчій діяльності Любові Степанівни можна виокремити кілька напрямів. Перший – організаторський. За період завідування кафедрою практики англійської мови Любов Степанівна сформувала творчий колектив висококваліфікованих педагогів з високим науковим потенціалом, який зберіг і продовжив найкращі традиції кафедри англійської мови як наукового і педагогічного центру нашого

університету.

Другий напрям – викладацька і методична робота. Любов Степанівна виховала багато англійських філологів, які гідно представляють наш університет. Зі студентами вона завжди принципова, вимоглива й проявляє розумну любов до них. Така любов виключає безпринципне і поблажливе ставлення до молоді людини, потурання її слабкостям. То ж її вимогливість не суперечить любові й повазі до студента, а навпаки – підсилює її. Любов Степанівна завжди готова порадити та надати методичну допомогу молодим колегам, які радо приймають і щиро цінують її.

Третій напрям – наукова діяльність, яка вилилася в численних наукових публікаціях (50 праць), у яких порушуються проблеми сучасного мовознавства, контрастивної лінгвістики, методів викладання іноземних мов.

Колеги й студенти поважають і люблять Любов Степанівну, бо вона живе в ногу із своїм часом і мислить суголосно зі своїми сучасниками. Вона проймається і надихається проблемами молоді. Як кожний свідомий українець, хвилюється за долю України, яка нині переживає важкі випробування своєї незалежності й цілісності.

Від імені колег кафедри германських мов і перекладознавства, студентства і професорсько-викладацького складу Інституту іноземних мов хочеться побажати їй і надалі зберігати свій молодечий запал, який дозволить ще довго плідно працювати, ділитись своїм досвідом і знаннями, навчати й виховувати наше підростаюче покоління і просто радувати нас.

Надія КУШИНА,
доцент кафедри германських мов і перекладознавства

НИЗЬКИЙ УКЛІН ВАМ, ДОРОГИЙ УЧИТЕЛЮ!

Ця людина – непересічна особистість і мудрий наставник, відомий науковець і вмільний організатор, високоосвічений педагог і компетентний працівник, учитель-майстер і талановитий дослідник, знаний учений і заслужений працівник освіти України, патріарх факультету початкової освіти, професор **Дмитро Васильович Луцик**.

Дмитро Васильович – інтелігентний за природою, вірний своєму покликанню і закоханий у вчительську справу, бо виховувався в родині, в якій панували культ мудрості і високої культури, гуманізму, культ праці книжки. Своєю сумлінною працею, добросовісним виконанням обов’язків ця особистість заслужила повагу серед інших людей, їхню високу оцінку. Його діяльність як ученого і педагога дієво ілюструє гуманістичний зміст учительської професії, оскільки Дмитро Васильович домігся значних успіхів та поставлених цілей, працюючи на посадах директора низки шкіл Сколівського, Уличненської СШ Дрогобицького району та Трускавецької середньої школи.

Управлінська діяльність педагога підпорядкована принципам науковості, компетентності, систематичності та демократичності, оскільки, перебуваючи на посаді завідувача кафедри педагогіки та методики початкової освіти, Дмитро Васильович виявив організаторські здібності, розуміння високого професій-

ного рівня підготовки вчителів до роботи у початковій школі. Його виступи з проблем впровадження у життя європейських стандартів освіти з використанням інноваційних підходів до підготовки майбутніх учителів початкових класів та чимало інших проблем, пов’язаних з модернізацією початкової та вищої школи, є актуальними і сьогодні.

Наукова діяльність професора багата на сотні праць, серед яких – підручники та методичні посібники українською і польською мовами. Серед них: “Елементаж”, підручник “Польська мова у 2 класі”, “Зошити” з друкованою основою”, “Буквар” та методичні поради до нього, “Читанка першокласника”, які успішно реалізують у сучасній початковій школі. Він – автор науково-методичних праць для студентів педагогічних спеціальностей.

Педагогічна діяльність Дмитра Васильовича високо оцінена орденом “Знак пошани”, медаллю імені А.С. Макаренка, значком “Відмінник народної освіти України”, грамотами Міністерства освіти та науки України.



Дмитро Васильович – справжній лідер, оскільки уміє мобілізувати колектив до роботи, вселяти віру у власні сили, що систематична праця дає плідний результат. Він – доброзичливий порадник, прекрасний співрозмовник, заряджає енергетикою життєздатності інших, безкорисливо допомагає викладачам та студентам у будь-яких життєвих питаннях. Дмитро Васильович – наш Учитель, Наставник, Сіяч доброго, мудрого та вічного. Ми, викладачі та працівники факультету початкової освіти, цінуємо нашого вельмишановного професора за ту висоту, на якій він стоїть, намагаємося

бути схожим на нього.

У День працівників освіти вітаємо Дмитра Васильовича і зичимо міцного здоров’я і творчого довголіття. Нехай Вас, дорогий наш Учителю, завжди супроводжують світла радість, добро і тепло, оминають тривоги та життєві негаразди. Хай Вам щастить!

*Ваше слово, Наставнику – це мудрість України,
Ваше слово, Учителю – це доля трударя.*

*Тож кетягом червоної калини
За це Вам низько поклониться земля!*

Колектив факультету початкової освіти

УЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОФЕСІЯ, А ПОКЛИКАННЯ!

*Тим, хто пізнати добро допоміг,
Тим, хто відкрив для нас тайни доміг,
Тим, хто нам крила дарує щодня,
Тим, хто відкрив нам жагу пізнання
Тим, чия праця важка, непростя,
Тим, чие слово добром пророста,
Тим, хто відкрив нам науки світання
Наші святкові і щирі вітання!*

Кожен рік із золотом осені приходить День працівників освіти. І цьогоріч факультет фізичного виховання вітає всіх освітян зі святом. Сьогодні наша розповідь про педагога, для якого вчитель – це не просто професія, а покликання душі, це спосіб життя, адже вона працює не тільки для себе, а для майбутнього нашої Батьківщини.

Ірина Хосенівна Турчик працює на факультеті фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У 2009 році їй присвоєно вчене звання доцента, і з того ж року виконує обов'язки заступника декана з наукової та міжнародної співпраці. З 2013 року навчається у докторантурі ДДПУ ім. І. Франка.

Вагомим досягненням І.Х. Турчик, окрім роботи, яку вона сумлінно і відповідально виконує на факультеті, є її активна участь у роботі Міністерства освіти і науки України та Інституту інноваційних технологій та змісту освіти. Так, Ірина Хосенівна брала участь у розробці Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальноосередньої освіти

(освітня галузь “Фізична культура”). Окрім того, вона є співавтором навчальної програми з фізичної культури 5-9 класів, варіативного модуля “Настільний теніс”, збірника завдань для ДПА з фізичної культури, навчальної програми для 10-11 класів, була незалежним експертом під час рецензування підручників на отримання грифу МОНУ, неодноразово брала участь у роботах різних тимчасових груп, організаторами яких було Міністерство освіти і науки України, що стосувалися реформування системи фізичної культури в Україні.

У 2012 - 2014 роках І.Х. Турчик була членом фахового журі фінального туру Всеукраїнського конкурсу “Вчитель року – 2012” у номінації “Фізична культура” (м. Луганськ). У 2014 році – голова журі обласної учнівської олімпіади з фізичної культури та голова журі обласного конкурсу на кращий інноваційний урок та урок з елементами футболу.

Упродовж 2012 р. і дотепер І.Х. Турчик є співредактором закордонного наукового часопису “Life and Movement” (Польща).

Ірина Хосенівна бере активну участь в організації наукової роботи в університеті, виступає співорганізатором низки наукових конференцій та семінарів. Під її керівництвом у 2012 році студенти факультету стали переможцями Всеукраїнського конкурсу фотографій, організованого НОК України “Прокачай себе у ритмі Олімпіади”.

Крім того, основні положення своїх досліджень І.Х. Турчик виклала у численних статтях та представила у доповідях на міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конферен-



ціях і семінарах. Загалом у її доробку майже 70 наукових та навчально-методичних праць. Останнє досягнення Ірини Хосенівни – участь в конференції Асоціації Вчителів Освіти у Європі (Association Teacher Education in Europe – АТЕЕ), що проходила у м. Брага (Португалія).

Та все ж найважливішим є те, що Ірина Хосенівна – людина з великим серцем. Вона надзвичайно чуйна та добра. Всі події, які відбуваються, вона сприймає через призму співчуття та людяності. Вона – інтелігент, не зацькована міністерськими інструкціями і догмами, а така, яка не лише знає їх, а й уміє творчо переробити і збагатити філософією життя. Щастя Вам Ірино Хосенівно!

Колектив факультету фізичного виховання

МИТЕЦЬ-ПЕДАГОГ ЗА ПОКЛИКОМ СЕРЦЯ

Незабутні враження від різнобарвних – потужних, чи легких, неначе подув теплого вітерця з вершин карпатського лісу хорових тонів, подив від величч виконуваних творів, залишаються після кожного виступу студентської народної хорової капели “Gaudeamus” під орудою професора, заслуженого працівника культури України, декана музично-педагогічного факультету ім. І.Франка – **Степана Яковича Дацюка**. Перемоги, визнання і триумф завжди супроводжують талановитий молодіжний колектив та його керівника. А фах диригента, одержимого хоровим мистецтвом, копітка праця і тренування, які переливаються у нові творчі звитяги, несуть цілющу втіху, постійне удосконалення та приємність від можливості передавати свій талант молодим поколінням. Адже, в особі відомого диригента Степана Дацюка природно поєднуються риси педагога-практика, вмілого, виваженого і вимогливого керівника та й чудового порадирика і приятеля.



ровою капелю Дрогобицького долотного заводу (18 років), студентською народною хоровою капелю “Gaudeamus” принесли чимало звитяг.

Постійне осмислення таїн мистецтва, зокрема музичного, творчий пошук, вміння відчувати талановиту молодь, допомагати як студентам, так і колегам-педагогам, доброзичливість, вирозуміння, щирість у стосунках – всі ці чесноти притаманні декану музично-педагогічного факультету, професору Степанові Дацюку. За його вмілого керівництва ось уже понад 25 років (від 1987 року) та при допомозі високопрофесійного професорсько-викладацького складу цього культурного осередку молодь йде шлях до вершин вибагливого світу мистецтва.

Степан Дацюк належить до мистецького грона діячів, які вболівають за розвиток мистецтва і є одним із організаторів музичного життя в Дрогобичі та Франківому університеті. Власне під його керівництвом проводяться регіональні музичні фестивалі, хорові та вокальні конкурси, фестивалі шкільної пісні, наукові конференції та ювілейні концерти, присвячені творчості українських та зарубіжних композиторів, спільні концерти хору “Gaudeamus” з українськими і зарубіжними хоровими колективами.

Педагогічна нива – улюблена царина діяльності Степана Дацюка. З класу диригування педагога-диригента вийшли чимало відомих сьогодні керівників хорових колективів, співаків. Слід зазначити, що, крім диригування, С. Дацюк веде лекційний курс “Хорознавство”, де

навчає студентів музично-педагогічного факультету історії, теорії, практики і методик хорового мистецтва. А ще декан знає кожного вихованця факультету, його радості і болі, сходження й невдачі, завжди відкритий до порадного слова, допомоги і підтримки.

Коло наукових зацікавлень Степана Дацюка сягає проблем музичного виховання загалом та розвитку хорового мистецтва зокрема, розкриття окремих сторінок творчості українських композиторів М. Вербицького, В. Барвінського, А. Гнатишина, А. Кушніренка, які знаходять втілення у численних наукових статтях, виступах на різноманітних конференціях. Вагомим ділянкою наукової праці складають навчальні посібники, а саме нотні збірники, упорядковані С. Дацюком.

Уся діяльність Степана Дацюка – диригента, педагога, адміністратора, громадського діяча – несе в собі ознаки його духовно багатого особистості. Він вболіває за розвиток українського музичного мистецтва й хорового зокрема, удосконалення освітнього процесу, живе справами музично-педагогічного факультету і Франківому університету, намагаючись уповні дотримуватись національних традицій. Адже у нинішньому буремному світі важко зберегти духовні цінності, примножені упродовж багатьох століть, утім професор С. Дацюк стоїть в обороні народних надбань, передаючи їх молодим поколінням.

У день свята щиро дякуємо Вам за добросовісне служіння обраній справі, невтомний творчий пошук, самовідданість, високий професіоналізм та життєву мудрість. Нехай ніколи не згасає світло Вашої душі, тепло Вашого серця до улюбленої професії. Хай кожен Ваш день повниться новою радістю та перемогою!

Колектив музично-педагогічного факультету

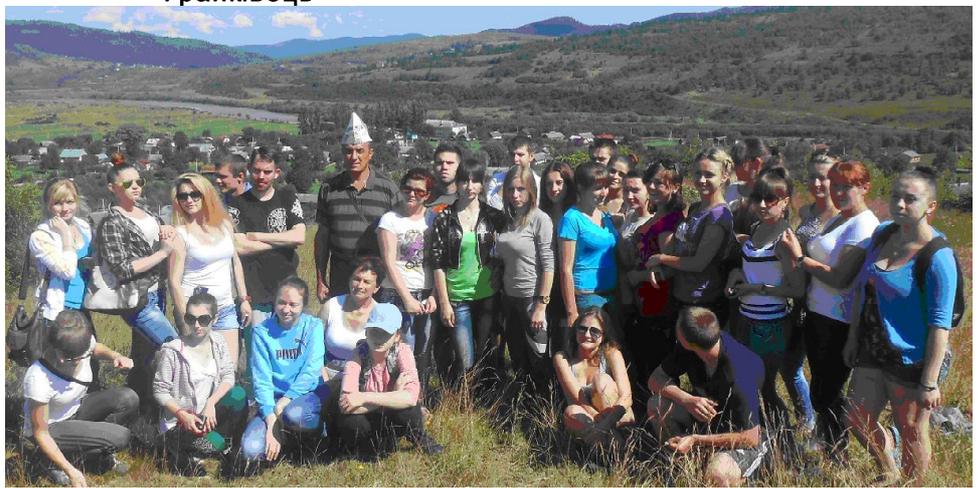
Навчально-польова практика в с. Довге-Гірське

Навчально-польова практика студентів біологічного факультету продовжилась у мальовничому куточку Дрогобицького р-ну (с. Довге-Гірське). Ми приїхали не тільки милуватися чарівним краєвидом Карпатських гір, але і детально дослідити флору і фауну цього прекрасного села.

Ми проживали у Довжанській СЗШ I-III ступенів. На жаль, перші дні нашої практики були дощовими. Але ми часу дарма не витрачали – провели спортивні змагання, участь у яких брали студенти I і II курсу. Команда першого курсу називалась “Патріоти”, її учасниками були: Христина Козак, Микола Середа, Людмила Чолікідзе, Дмитро Хрептак (капітан). Команда II курсу називалась “Смішарики”. Учасниками були: Уляна Галайко, Богдан Гула, Дмитро Здендяк, Вікторія Метріш (капітан). Найбільш цікавим та інтригуючим конкурсом був жіночий футбол, під час якого емоції так і вирували у вболівальників. Перемогу в цьому конкурсі здобула команда “Смішарики” з рахунком 3:2. Було і багато інших цікавих конкурсів, наприклад: боулінг, перенесення яйця, відгадай мелодію та інші. Незважаючи на погану погоду, змагання всім піднесли настрої.

Крім розваг, ми займалися оформленням щоденників із польової практики, виготовленням опудал та вологих препаратів, гербарію.

Коли ж нарешті розпогодилося, ми вирушили одразу в похід на дамбу. Дорогою збирали як ботанічні, так і зоологічні види. Із рідкісних видів фауни



нам пощастило побачити Лелеку чорного (*Ciconia nigra*), Махаона (*Papilio machaon*). Ці види занесені до Червоної книги України. Із видів флори: Цикорій звичайний (*Petrorhiza saxifraga*), Рутку лікарську (*Fumaria officinalis*), Арніку гірську (*Arnica montana*) тощо. Усі ці види мають велике лікарське значення, використовуються не тільки у народній медицині, але і в традиційній. Побачивши напівзруйновану дамбу, ми пішли до озера, де росте Рожеве лататя (*Nymphaea foetida*) – досить рідкісний вид. Після озера ми помандрували далі до Асоціації гірських провідників “Ровінь”, засновником якого є колишній працівник ДДПУ ім. Івана Франка Роман Гарбич. Будівництво споруди ще триває, частково фінансується ЄС.

Наступного ранку ми помандрували до водоспаду Лазний, який є найвищим на

Львівщині (висота 12 м). Вода у водоспаді крижана, але нам це не завадило, бо ми все одно скупалися. Після гірського душу рушили до другої частини дамби.

У передостанній день практики у с. Довге-Гірське ми вирішили піднятися на одну із гір, а саме – на гору Плішка, з якої оцінили усю чарівність і мальовничість цього затишного та привітного села. Побачили з висоти хутори, які пролягають між горами. На самій вершині встановлений хрест, біля якого часто відправляється літургія. Ідучи назад, ми із сумом згадали, що це наш останній день практики в горах.

Зранку всі дружно вирушили додому, щоб продовжити навчально-польову практику в Трускавці.

Лідія БІЛІНСЬКА,
студентка біологічного факультету,
гр. БХ-31

Навчально-польова практика у Трускавці

Завершальним етапом проходження навчально-польової практики студентів біологічного факультету була університетська база відпочинку “Смерічка”, розташована на околиці курорту Трускавець у лісовому масиві (урочище “Помірки”), на відстані 2,5 км від центру міста. Територія бази оточена багаторічними хвойними і листяними лісами, які багаті на гриби, ягоди, лікарські трави. Головний лікувальний фактор – вода “Нафтуся” (слабомінералізована (0,7г/л) гідрокарбонатно-магнієва вода, яку використовують при

лікуванні хвороб, пов'язаних з порушенням обміну речовин).

Студенти відвідали готельно-курортний комплекс “Карпати”, оточений ландшафтним парком “Підгір'я” з власним звіринцем. Тут ми розглянули скульптурні композиції, виготовлені у бронзі та дереві. Також побачили розміщені вольєри з дикими тваринами (далекосхідний леопард, рисі, благородні олені, фазани, пави тощо). Побували на озері, яке забезпечує весь Трускавець водою, та в місцевому парку.

Крім екскурсій мальовничим містом Трускавець, студенти займалися і оформленням щоденників із польової практики,

виготовленням опудал і вологих препаратів, гербарію.

За ці дні на базі було завершено вивчення біологами латини та збір зоологічних і ботанічних об'єктів. Також корисним для них було спілкування та обмін важливою інформацією із старшокурсниками, які змогли передати молодшим студентам свої знання та навички.

Навчально-польова практика настільки припала до душі студентам, що вони ще не раз повернуться із задоволенням в ті місця, де провели незабутні дні.

Марія ПАЛІЙ (гр. БХ-31);
Олександра БЕКЕТОВА (гр. БХ-21),
студентки біологічного факультету

ПРАКТИКА ІСТОРИКІВ У ЗАКЛАДІ СОЦІАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ

Що може дати одна людина іншій, крім краплі тепла? І що може бути більшим від цього?

Еріх Марія Ремарк

Умовою навчання в педагогічному університеті є проходження практики соціального спрямування. Перед кожним студентом стоїть право вибору закладу, у якому він буде здобувати свій чи не перший досвід. Проте ніяких сумнівів щодо місця проходження практики не залишилося, коли ми завітали у Центр соціальної реабілітації та адаптації “Дивовижні долоні”, що діє при Благодійному Фонді “Карітас Самбірсько-Дрогобицької Єпархії УГКЦ”. Він є громадською неприбутковою організацією та працює під керівництвом директора о. Ігоря Козанкевича у Дрогобичі на вулиці Чорновола, 4.

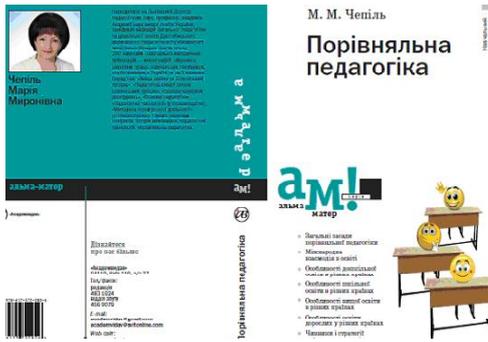
Центр нараховує 20 вихованців з вадами розумового розвитку різного віку,



яким надається психологічна підтримка, допомога у соціальній адаптації у суспільстві, здійснюється заохочення до індивідуальної творчої роботи, до спілкування, проведення активного відпочинку та фізичного розвитку. У цьому працівникам Центру

Наші нові видання

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК “ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА”



М. М. Чепіль

Порівняльна педагогіка

ам!

ЗНАЙСЯ

КІТЕР

- Значення педагогіки в сучасній освіті
- Методи педагогіки
- Психологія педагогіки
- Соціологія педагогіки
- Історія педагогіки
- Педагогіка в Україні
- Педагогіка в Європі
- Педагогіка в світі
- Педагогіка в майбутньому



актуальності в Україні у зв'язку з інтегруванням національної освітньо-виховної системи в загальноцивілізаційний простір, міграцією робочої сили, підвищенням цінності людського капіталу у глобальній економіці знань. Опанування цієї дисципліни збагачує фаховий світогляд і діяльність педагога знанням світових надбань і тенденцій, регіональних та національних особливостей в освіті, досвідів, міжнародних взаємодій, ролі міжнародних освітніх організацій і програм у розвитку навчального середовища тощо.

Автор висвітлює загальні засади порівняльної педагогіки, міжнародну взаємодію в освіті, міжнародні освітні організації та програми, товариства педа-

гогів-компаративістів. Опираючись на дослідження останніх років, висвітлено особливості дошкільної, шкільної і вищої освіти у різних країнах світу, а також особливості освіти дорослих і підготовки педагогічних кадрів у різних країнах світу, провідні чинники і стратегії реформування освіти. Кожен розділ має чітку структуру, логічний виклад матеріалу.

На цих аспектах зосереджений пропонований навчальний посібник, який багато у чому є новаторським. Головні адресати посібника – студенти вищих навчальних закладів. Прислужиться всім, хто цікавиться особливостями освіти дітей, молоді і дорослих у світі.

Ольга КОБРИЙ,

доктор педагогічних наук, професор

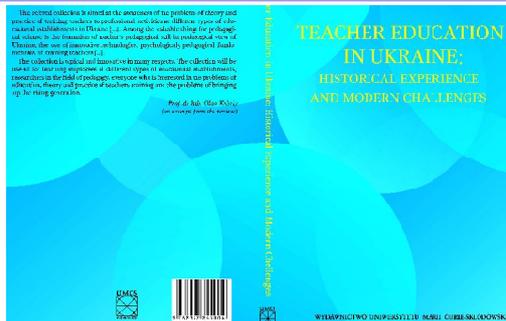
В Академвидавці (серія “Альма-матер”) вийшов друком навчальний посібник “Порівняльна педагогіка” професора Марії Чепіль. Порівняльна педагогіка набула

УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД ДОСТУПНИЙ ЄВРОПЕЙЦЯМ

Початок навчального року ознаменований виходом у світ чергового збірника наукових праць англійською мовою “Teacher education in Ukraine: historical experience and modern challenges” (за ред. М. Чепіль, О. Карпенко, І. Конашевської). Збірник є результатом співпраці науковців нашого університету та педагогів Університету Марії Кюрі-Скłodовської м. Люблін (Польща).

Збірник презентує дослідження актуальних проблем теорії та практики в процесі підготовки педагогів до професійної діяльності у різних типах навчально-виховних закладів України. Збірник представляє для роздумів читача кращі здобутки історії української та європейської педагогічної думки щодо вивчення досвіду підготовки педагогів до професійної діяльності, що дає змогу по-новому оцінити здобутки української педагогічної науки в контексті сучасних подій. Автори статей пропонують для розгляду новаторські аспекти у технологіях підготовки майбутніх педагогів, тому актуальними залишаються питання про пошук нових форм та методів роботи з дітьми і молоддю у підготовці майбутніх педагогів у контексті європейського освітнього простору.

Збірник складається з двох частин. Перший розділ вміщує 20 статей науковців з різних регіонів України, в яких висвітлено історичні аспекти підготовки педагогів в



Україні та окремих країнах. Цінними для педагогічної науки є формування педагогічної майстерності вчителя в педагогічній думці України, використання інноваційних технологій, психолого-педагогічні засади підготовки вчителів для роботи у різних типах освітніх закладів. Автори звертають увагу на особливості підготовки майбутнього педагога, що відбувається на тлі державних та регіональних потреб суспільства.

Другий розділ “Соціальні та дидактичні аспекти професійної діяльності педагога в Україні” має 18 статей, в яких висвітлено соціальні, філософсько-психологічні та методичні засади підготовки вчителів окремих навчальних предметів, описано практичний досвід використання інноваційних технологій у підготовці та професійній діяльності вчителя та соціального педагога, окреслено аксіологічні аспекти підготовки майбутніх педагогів і керівників

навчальних закладів до інноваційного управління, питання компетентнісного підходу як основи реформування безперервного професійного навчання, формування економічних компетентностей в спеціальних навчально-виховних закладах, структуру готовності майбутніх учителів початкових класів до використання засобів естетотерапії у професійній діяльності. Цікавими є статті, в яких відображено специфіку підготовки сучасних педагогів до роботи в дошкільних навчальних закладах, також схарактеризовано особливості роботи соціального педагога в дитячому будинку, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді в Україні та Європі.

Запрошую всіх педагогів та студентів до ознайомлення і наукової дискусії щодо презентованого збірника, адже представлений теоретичний та практичний досвід підготовки майбутніх педагогів для потреб ринку в Україні є актуальною потребою сучасної педагогіки.

Збірник буде рекомендований для педагогічних працівників різних типів навчальних закладів, дослідників у галузі історії і теорії педагогіки, усіх, хто цікавиться проблемами освіти, теорії і практики підготовки педагогів, проблемами виховання підростаючого покоління.

Надія ДУДНИК,

канд. пед. наук, доцент, заступник декана з наукової роботи та міжнародної співпраці соціально-гуманітарного факультету

може допомогти кожна небадьова людина, що готова стати волонтером та виявляє бажання працювати з вихованцями закладу.

Скажемо відверто, що робота з неповносправними докорінно змінила не лише наше уявлення про людей з особливими потребами, але й взагалі уявлення про цінність людського життя. Мабуть, більшість людей не тільки в Україні, але й у цілому світі переконані у тому, що неповносправні мають обмежені можливості і тому потребують допомоги здорових людей. Однак часто ми буваємо настільки сліпими, що не помічаємо власної душевної неповносправності.

Ми були вражені атмосферою доброти та тепла, що панує у центрі дозвілля “Дивовижні долони”. Ці молоді люди вміють радіти дрібницям, бути щасливими, любити і приймати любов. Усі вони неймовірно талановиті, комунікабельні та відкриті. Вони з радістю

бралися за створення аплікацій, листівок, виробів з бісеру, докладаючи при цьому великі зусилля, проявляючи наполегливість. Серед вихованців Центру є справжні художники, які творять картини, поети, які складають вірші та пісні. А все тому, що вони бачать світ очима любові і їм відкриваються його найкращі сторони.

Із цими особливими людьми працюють висококваліфіковані працівники, які знаходять індивідуальний підхід до кожного і стають для них друзями та батьками. Вони є справжнім прикладом служіння, адже віддають своїм вихованцям усі свої сили, енергію та час.

Так, люди з особливими потребами не можуть повноцінно виконувати те, що мають можливість виконати інші члени нашого суспільства. Але вони здатні на більше. Вони здатні насолоджуватися радістю, вчитися через труднощі, а головне – любити. На жаль, саме цього

сьогодні не вистачає у сучасному світі.

Для того, щоб до кінця зрозуміти те, що ми прагнемо донести у цій статті, достатньо просто прийти і побачити на власні очі, як вихованці Центру соціальної реабілітації підбадьорюють один одного, підтримують, допомагають, нікому не шкодують посмішок та поцілунків. Потрібно відчувати теплоту людини, яка просто знехачька підійшла й обійняла, і у такий спосіб подякувала тобі, що ти з нею.

Саме ці люди з особливими потребами навчили нас того, на що ми будемо опиратися у майбутньому, а саме: радіти життю, бути щасливими і робити такими інших. Ми маємо пам'ятати, що неповносправні потребують від нас вдвічі більше любові, адже вони вдвічі більше віддають її іншим.

Марія ВОРЛОВСЬКА,

Галина КУЗИК,

студентки історичного факультету, зр. III-32

ОЛІМПІЙСЬКИЙ УРОК

9 вересня старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Олександр Сергійович Лемешко провів з учнями 5–6 класів ЗОШ № 4 м. Дрогобич

Олімпійський урок на тему „Історія Олімпійських ігор”, приурочений до Дня фізичної культури і спорту України.



ПОДБАЙМО ПРО БЕЗПЕКУ!

Ось і розпочався новий 2014 – 2015 навчальний рік. Учораšní учні подорослішали, стали студентами нашого навчального закладу. Одні з них поселилися у гуртожитках, інші проживатимуть у приватному секторі.

Цього року працівниками Департаменту з питань управління та стратегічного розвитку проведено великий обсяг ремонтних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках. Звісно, багато ще потрібно зробити, але брак коштів не дає змоги виконати все заплановане. Тому всім нам потрібно бережливо ставитися до нашого майна. Якість експлуатації студентами приміщень гуртожитків, у яких вони проживають, електромережі, каналізації, не витримує жодної критики. Так, в електророзетці у приміщеннях кімнат вмикають по кілька нагрівальних приладів, перевантажуючи електромережу, часто забувають вимкати електроосвітлення, газові та електричні плити. У такій ситуації до біди – один крок. А як ми експлуатуємо каналізацію? Чого тільки не витягує сантехнік із каналізаційних відстійників та сифонів – ложки, виделки, целофанові мішечки та засоби індивідуальної гігієни. Тож шановні мешканці гуртожитків, поважаймо працю технічних працівників!

Зрозуміло, що головний обов'язок студента – це гарно навчатися і дбати про особисту безпеку. Тож питання безпеки залишається актуальним – це стосується кожного, а особливо осіб, які проживатимуть у гуртожитках. Адже це – об'єкти з масовим перебуванням людей, тому від будь-якої надзвичайної ситуації, спричиненої необережністю одного мешканця, можуть постраждати зовсім інші невинні особи.

У гуртожитках слід суворо дотримуватися правил пожежної безпеки, безпечного користування газовими та електричними плитами, які використовуються для приготування їжі.

Адже, як свідчить статистика, щороку в Україні виникає понад 50 000 пожеж, у вогні гине понад 4 000 осіб. Не обминають пожежі і навчальних закладів. З інформаційного листа Міністерства освіти і науки України дізнаємося, що впродовж 2013 року в установах і закладах освіти виникла 31 пожежа, внаслідок чого завдано збитків на 2 млн 316 тис. грн. Основними причинами пожеж стали порушення правил експлуатації електроприладів, робота електропозживачів без нагляду в нічний час, а також відсутність належної

уваги керівників підрозділів до питань забезпечення пожежної безпеки, приведення їх до належного протипожежного стану.

У випадку виникнення пожежі слід негайно повідомити пожежну охорону (за тел.101) та керівника структурного підрозділу, подати сигнал для евакуації людей та розпочати гасіння пожежі первинними засобами пожежогасіння.

Значну небезпеку становить порушення правил безпечної експлуатації газових приладів. Так, минулого року через витік газу стався вибух у котельні Національного університету „Львівська політехніка”. Не є рідкістю вибухи газу у житлових будинках. Тому мешканцям гуртожитків, які експлуатують газові прилади, слід бути обережними та не залишати їх без нагляду. Вентиляційні решітки, квартирки вікон кухонь слід тримати завжди відчиненими. При появі запаху газу потрібно негайно відчинити вікна, двері, щоб провітрити приміщення, нічого не запалювати і не вмикати світло, перевірити, чи закриті газові крани, та повідомити про це керівника, а за необхідності аварійну газову службу (за тел. 104).

Слід бути обережним при експлуатації електроплит під час приготування їжі у приміщенні кухонь. Користуйтеся тільки справними, стаціонарно встановленими електроплитами. Щоб уникнути ураження електричним струмом, не лагодьте самостійно електромережі, не торкайтеся оголених кінців проводів.

Важливо пам'ятати і про безпеку на дорогах. Питання дорожньо-транспортного травматизму серед учнівської та студентської молоді стали об'єктом розгляду Комісії Міністерства освіти і науки України. З інформації, озвученої на засіданні, дізнаємося, що в Україні стається майже 200 000 дорожньо-транспортних пригод, у яких 40 000 осіб зазнають травм, а понад 5 000 осіб гинуть. У 2007 році на пішохідному переході вул. Самбірської була травмована студентка III курсу нашого університету.

Будьмо пильними, суворо дотримуймося правил дорожнього руху, а також пожежної безпеки, безпечного користування побутовими газовими та електричними плитами під час приготування їжі, зробімо все від нас залежне, щоб у нашому закладі з нашої вини не виникали будь-які надзвичайні ситуації.

М.А. ГУБИЦЬКИЙ,
начальник відділу ОП і ТБ

ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ

8 – 12 вересня 16 студентів біологічного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка в рамках Міжнародного проекту „Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території” проходили лабораторний практикум „Аналіз ґрунтів. Дослідження фізико-хімічних властивостей ґрунтів” на базі Жешувського університету (Польща). Керівником групи була викладач кафедри біології та хімії Н.К. Гойванович.

Культурна програма дрогобичан складалася з екскурсії до замку у м. Ланьцут та екскурсії підземним маршрутом „Жешувські підземелля”. Усі учасники практикуму успішно склали залік і отримали сертифікати.

РЕДАКЦІЯ

СИМВОЛ СВІТОВИХ ДНІВ МОЛОДІ

9 вересня у Центрі душпастирства молоді відбулося представлення молоді Дрогобича і Трускавця Хреста та Ікони, подарованих святым Іваном Павлом II усій молоді світу. Хрест та Ікона стали символом Світових днів молоді. Зараз вони подорожують Україною. На заході були присутні студенти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка та неповносправні діти майстерні „Дивовижні Долоні” благодійного фонду „Карітас” разом з працівниками та духівником о. Богданом Леховичем.

Про історію Хреста та Ікони Світових Днів Молоді присутнім розповів о. Олег Кекош. Крім того, учасники заходу переглянули фільм про життя та діяння папи Іван Павло II.

Завершився захід спільним молебнем.

РЕДАКЦІЯ

Колектив Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка висловлює співчуття доктору педагогічних наук, професорові, директору Інституту іноземних мов Володимирові Петровичу Кеміню з приводу смерті батька.

Ректорат та профком університету з глибоким сумом повідомляють про смерть колишнього викладача кафедри основ виробництва

Михайла Михайловича Студента.

Розділяємо великий біль втрати з родиною і близькими.

Колектив Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка висловлює співчуття проф., д-ру філософських наук, зав. кафедри філософії ім. В.Г. Скотного Володимирі Степановичу Возняку та канд. філософських наук, доц. кафедри філософії ім. В.Г. Скотного Вірі Володимирівні Лімонченко з приводу смерті батька

Степана Михайловича Возняка,
д-ра філософських наук, почесного проф. Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка.