

ВИСНОВОК
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про акредитаційну експертизу підготовки магістрів
галузі знань 1801 Специфічні категорії
спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана
Франка

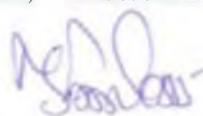
На підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 191-А від 04 листопада 2016 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 978 від 9 серпня 2001 р. «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», керуючись «Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи» (наказ МОН України № 847 від 24.12.2003 р.) експертна комісія у складі:

Козловського Юрія Михайловича – завідувача кафедри педагогіки та соціального управління Національного університету «Львівська політехніка», доктора педагогічних наук, доцента, голови комісії;

Гусака Петра Миколайовича – завідувача кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктора педагогічних наук, професора, у період з 08 листопада по 10 листопада 2016 р. вивчила подану до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України справу щодо проведення акредитації Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та провела перевірку освітньої діяльності вищого навчального закладу, пов'язану з підготовкою фахівців галузі знань 1801 Специфічні категорії, спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог чинного законодавства України, Положення про акредитацію вищих

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою КМУ № 978 від 09.08.2001 р.; Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689; Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 р. № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377). Акредитаційна справа оформлена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.09.2012 р. № 1021 «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти».

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу:
- формування і динаміки змін контингенту студентів означеного освітньо-кваліфікаційного рівня;
- відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності «Педагогіка вищої школи****»;
- якості підготовки студентів;
- достовірності інформації, поданої до ДАК України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка про підготовку фахівців зазначеного ступеня вищої освіти, галузі знань і спеціальності, що акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, навчально-методичної

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

документації з підготовки фахівців, проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, є достовірною.

У ході перевірки експертна комісія провела детальний аналіз і встановила наступне:

1. Загальні характеристики вищого навчального закладу

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (ДДПУ імені Івана Франка) – вищий навчальний заклад, що належить до Міністерства освіти і науки України. Форма власності – державна.

Юридична адреса університету: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24; тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: administrator@drohobych.net; vizod@drohobych.net; <http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dspu.edu.ua/>

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.). З 1940-го р. до 1952 року заклад функціонував як учительський інститут у складі трьох факультетів, з 1952-го р. до 1998 року – як педагогічний інститут, з 1998 року – як педагогічний університет.

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету – Скотна Надія Володимирівна, доктор філософських наук, професор.

Організаційна структура, види діяльності університету відповідають його Статуту. Освітні послуги Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України: серія АЕ № 636406 від 18.05.2015 р.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність у ДДПУ імені Івана Франка таких документів:

– Статуту, ухваленого конференцією Трудового колективу (протокол № 2 від 29.04.2015 р.) і зареєстрованого 04.08.2015 р.

– Довідка з ЄДРПОУ – АБ № 591580 від 04.01.2013 р.;

– Витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 17.12.2015 р. ;

– ліцензій, що стосуються попередніх періодів діяльності навчального закладу;

– чинної ліцензії, відповідно до якої ДДПУ імені Івана Франка здійснює діяльність: серія АЕ № 636406 від 18.05.2015 р. та витягів з рішень Акредитаційних комісій (протоколи: № 116, 28.05.2015 р., № 117, 30.06.2015 р., № 118, 24.07.2015 р., № 119, 17.11.2015 р., № 121, 16.06.2016 р.)

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей відповідно до ліцензії.

Комісія з'ясувала, що підготовка здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється підготовка за освітніми ступенями бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста. ДДПУ імені Івана Франка узгоджено з МОН перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та ліцензований обсяг (акт узгодження від 30.06.2016 р.).

Сьогодні у структурі університету діють три інститути (Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, Інститут іноземних мов та Інститут музичного мистецтва), 6 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти, факультет фізичного виховання), Центр довузівської підготовки та Центр перепідготовки та післядипломної освіти. До складу університету як структурний підрозділ входить Дрогобицький педагогічний ліцей.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

На даний час підготовка за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** здійснюється на соціально-гуманітарному факультеті на денній та заочній формах навчання.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 38 спеціальностями, з яких 23 акредитовані за IV рівнем акредитації, 6 – за III рівнем.

В університеті навчається 5147 студентів (3263 – на денній формі навчання, 1884 – на заочній формі).

На 42 кафедрах університету навчальний процес проводять 580 науково-педагогічних працівників (з них 544 (93,8 %) на постійній основі і 36 (6,2 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 55 докторів наук, професорів (10,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 336 кандидатів наук, доцентів (61,8 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

У Дрогобицькому державного педагогічному університеті імені Івана Франка функціонує аспірантура за 12 науковими спеціальностями та докторантура за 7 науковими спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266 та Таблиці відповідності Переліків наукових спеціальностей, затвердженої наказом МОН від 06.11.2015 р. за № 1151. В університеті проходять підготовку 10 докторантів (з них 8 за державним замовленням, 2 за кошти фізичних та юридичних осіб). В аспірантурі навчається 118 аспірантів з них 32 особи навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, 30 здобувачів.

У ДДПУ імені Івана Франка функціонує спеціалізована вчена рада за захисту дисертаційних досліджень зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

У 2003 році створено Раду молодих учених, що об'єднала аспірантів, докторантів, молодих вчених університету віком до 35 років. Щорічно склад ради частково оновлюється.

Значна увага в університеті приділяється студентській науковій роботі, зокрема студенти долучаються до роботи в проблемних групах та гуртках.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

готують та публікують наукові статті, беруть участь в діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова.

Велике значення в університеті приділяється міжнародній співпраці з вищим навчальними закладами інших країн з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів на науково-педагогічних працівників. Міжнародні зв'язки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка охоплюють такі країни, як Польща, Австрія, Німеччина, США, Камерун, Білорусь, Росія, Бельгія, Японія, Китай та Азербайджан; підписано 43 міжнародні угоди.

Висновок. Експертна комісія констатує, що діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, а подані на акредитаційну експертизу документи є повними за обсягом.

2. Формування контингенту студентів

У 2015/2016 навчальному році на соціально-гуманітарному факультеті вперше було здійснено набір студентів на навчання за освітнім рівнем магістра спеціальності «Педагогіка вищої школи» (ліцензований обсяг прийому 30 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання).

У 2015 р. на навчання за цією спеціальністю вступило 7 студентів денної форми; у 2016 р. – 6 студентів денної та 5 – заочної форм навчання, що свідчить про певну позитивну динаміку у формуванні контингенту студентів.

Набір на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які щорічно розробляються, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. 2015 року відбір студентів був здійснений шляхом фахового вступного випробування, а також складання ними іспиту з іноземної мови. При зарахуванні на навчання враховувались професійні знання та уміння, особистісні якості претендентів, їх готовність до науково-дослідницької та викладацької діяльності.

Голова експертної комісії



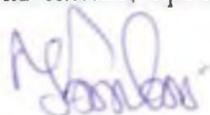
Козловський Ю.М.

Формування контингенту студентів ДДПУ імені Івана Франка базується на системній різноплановій профорієнтаційній роботі. З метою формування якісного набору студентів на спеціальність 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** працівниками університету (в т.ч. членами випускової кафедри) здійснюється інформаційно-організаційна робота. Була здійснена підготовка і оприлюднення рекламних оголошень у засобах масової інформації (зокрема, в газеті «Галицька зоря»). Інформація про університет загалом і спеціальність 8.18010021 Педагогіка вищої школи****, зокрема, розміщувалася у соціальних мережах, а також подавалася в ефірі радіостанції «Твоє радіо». Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2016.html>). Поширення інформаційних матеріалів про навчання у магістратурі за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** відбувається під час проведення у ДДПУ студентських конференцій, семінарів тощо.

Викладачами факультету була проведена підготовча робота з ознайомлення абітурієнтів з особливостями та умовами навчання, вимогами до професійних знань та умінь, місцями можливого працевлаштування. Для цього проводилися зустрічі з випускниками освітніх рівнів «бакалавр» та «спеціаліст» усіх напрямів підготовки ДДПУ імені Івана Франка, Центру перепідготовки та післядипломної освіти ДДПУ імені Івана Франка, Львівського національного університету імені Івана Франка тощо. У березні кожного року на соціально-гуманітарному факультеті проводяться Дні відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти, студенти навчальних закладів, які здобувають освіту на першому (бакалаврському) рівні. Для осіб, що відвідують цей захід проводиться екскурсія університетом, зустрічі з науково-педагогічними працівниками.

Значна увага керівництвом соціально-гуманітарного факультету в цілому приділяється умовам проживання, навчання, організації дозвілля, навчальній та

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

науково-дослідницькій роботі студентів, професорсько-викладацькому складу кафедр та допоміжному персоналу. Матеріально-технічна база кафедри і факультету в цілому відповідає сучасним умовам організації навчального процесу і забезпечує його належний рівень. У навчальному процесі активно використовуються як традиційні, так і нетрадиційні методи навчання; проведення рольових та ділових ігор; добір диференційованих завдань; використання модульно-рейтингового контролю знань студентів.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** відображені в таблиці 1.

Таблиця 1

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

№ з/п	Показник	Роки	
		2015 рік	2016 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	7	11
	• денна форма	7	6
	в т.ч. за держзамовленням:	-	5
	• заочна форма	-	5
	в т.ч. за держзамовленням	-	5
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	7	1
3.	Подано заяв на одне місце за формами	0,3	0,43

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

№ з/п	Показник	Роки	
		2015 рік	2016 рік
1	2	3	4
	навчання		
	• денна	0,3	0,47
	• інші форми навчання (за заочною формою)	-	0,4
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	2,6
	• очна форма	-	2,8
	• інші форми навчання (за заочною формою)	-	2,4
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Висновок. В університеті, в цілому, функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів.

3. Зміст підготовки

Зміст підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** визначений стандартами вищої освіти, які передбачають гуманітарну та соціально-економічну та професійно-практичну підготовку, та відображений у освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ), освітньо-професійній програмі (ОПП) та засобах діагностики якості вищої освіти, розроблених робочою групою ДЦПУ імені Івана Франка та затверджених в установленому порядку.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

Комісія провела експертизу навчального та робочого навчального планів зі спеціальності, що акредитується та підтверджує їхню відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план містить нормативну і варіативну частини підготовки фахівців. Блок дисциплін самостійного вибору навчального закладу та самостійного вибору студентів враховує специфіку потреб регіону і наукові інтереси випускової кафедри і суміжних кафедр факультету. Зокрема, на вивчення дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки відводиться 180 год. (6 кредитів ECTS); циклу професійної та практичної підготовки – 2070 год. (69 кредитів ECTS), з них дисципліни нормативної частини складають 1380 год. (46 кредитів ECTS), а варіативної – 330 (23 кредити ECTS). Співвідношення між нормативною і варіативною частинами складає 74% та 26% відповідно. Передбачено також проходження студентами двох практик: асистентської та практичної підготовки й стажування на кафедрах університету (кожна обсягом 180 год.; 6 кредитів ECTS). Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами умінь і знань для розв'язання професійних та соціально-професійних завдань. Державна атестація охоплює 90 год. (3 кредити ECTS).

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль підготовки магістрів за спеціальністю 011 Науки про освіту, що ґрунтується на новій парадигмі вищої освіти, є за своїм характером студентоцентрованим і запроваджений в освітній процес з 2016 – 2017 н.р. Зокрема, новий освітній профіль передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних кредитів студент обирає самостійно), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного та методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Голова експертної комісії

Козловський Ю.М.

Фахові компетентності та результати навчання, відображені в освітньому профілі підготовки магістра зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** цілком відповідають вимогам до фахівців, яких потребує сучасний ринок праці: викладачів вищого навчального закладу, асистентів, викладачів-стажистів тощо. За такого підходу магістр в галузі наук про освіту підготовлений для продовження освіти в аспірантурі.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та забезпечує належний рівень підготовки фахівців. Навчальні плани в нормативній та варіативній частинах виконуються на 100 %.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

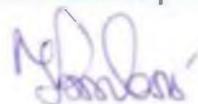
Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію навчального процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора № 32 від 06.02.2015 р.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри значну увагу приділяє створенню та модернізації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності. В освітньому процесі ефективно використовуються мультимедійні засоби.

Відповідно до освітньо-професійної програми, професорсько-викладацьким складом кафедр університету розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****, зокрема:

- робочі програми дисциплін;
- плани та методичні матеріали до проведення семінарських занять;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

- списки рекомендованої літератури;
- пакети комплексних контрольних робіт;
- наскрізну програму практики та програми всіх видів практик;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

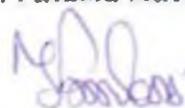
Робочі програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ і відповідають вимогам «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (протокол № 18 від 24.12.15 р.), «Положення про організацію методичної роботи на кафедрах університету» (наказ ректора №357 від 06.09.2010 р.), «Положення про підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники та допоміжну навчальну літературу» (наказ ректора №529 від 24.10.2011 р.) та вимогам акредитації. Усі дисципліни, виробничі практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%.

Слід відзначити, що навчально-методичне забезпечення дисциплін на кафедрах планується на початку кожного навчального року відповідно до обсягу навчального навантаження та робочих планів, обговорюється на засіданнях методичного семінару кафедр, апробується в ході навчального процесу і затверджується на засіданнях кафедр та методичних рад факультету й університету.

Кафедри університету щороку затверджують план видання наукової та навчально-методичної літератури. У процесі планування підготовки до друку навчально-методичних посібників кафедри враховують недостатню кількість відповідних підручників. До підготовки і видання відповідної літератури залучаються провідні спеціалісти кафедр, які мають значний досвід у викладанні навчальних дисциплін та відповідний методичний рівень підготовки. Зокрема, за період 2012 – 2016 років випусковою кафедрою підготовлено та видано такі навчально-методичні посібники:

1. Чепіль М.М. Педагогічні технології: навчальний посібник / Рек. Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11 – 1506 від 22.02.11) / Марія Чепіль, Надія Дудник. – К. : Альма матер, 2012. – 224 с.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

2. **Чепіль М., Карпенко О., Терлецька Л.** Вища школа та Болонський процес : [навч. посібник для студентів ВНЗ] / Марія Чепіль, Ореста Карпенко, Леся Терлецька. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 196 с.

3. **Чепіль М.** Актуальні проблеми освіти : навч.-метод. посіб. / Марія Чепіль, Анна Федорович. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 124 с.

4. **Чепіль М.** Порівняльна педагогіка: навч. посіб. / М.М. Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. – 216 с. – (Серія “Альма-матер”) 2 (серія).

5. **Кобрій О.** Моделювання діяльності фахівця : метод. реком. до сам. роботи / Ольга Кобрій . – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2016. – 26 с.

6. **Пантюк М.** Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій / Віолета Городиська, Микола Пантюк, Валерія Міляєва. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 306 с.

7. **Дудник Н.** Педагогічна етика: початковий посібник: курс лекцій. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 166 с.

8. **Дудник Н.** Педагогічна етика: навчально-методичний посібник [для проведення семінарських занять] / Надія Дудник. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, – 2015. – 62 с.

9. **Оршанський Л.** Методологічні засади професійної освіти : навч.-метод. посіб. [для студ. спец. “Професійна освіта”] / Л.В. Оршанський, М.В. Пагута. – Дрогобич : Вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – 164 с.

Практична підготовка в ДДПУ імені Івана Франка організовується відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі випускової кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

Після завершення навчання магістри проходять атестацію. Зокрема, навчальним планом підготовки магістра зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** передбачено захист магістерської роботи. Виpusковою кафедрою розроблена та затверджена тематика магістерських робіт та методичні рекомендації щодо їхнього виконання.

Навчальний процес відбувається згідно з графіком, в якому чітко розподілений час на теоретичне навчання, сесії, всі види практик, канікули. Експертна комісія зазначає, що у зв'язку з необхідністю вчасного проходження акредитаційної експертизи наказом ректора № 387 від 08.09.2016 р. було внесено зміни до графіка навчального процесу на 2016 – 2017 н.р.

Індивідуальні плани викладачів складаються на початку навчального року відповідно до робочих навчальних планів та вимог навчально-виховного процесу. Про виконання індивідуального плану викладачі звітуються в кінці першого та другого семестрів.

Розклад занять складається з врахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження: проведення аудиторних занять, індивідуального консультивання студентів, керівництво написанням курсової роботи, виробничою практикою, індивідуальних творчих завдань, керівництво науково-дослідницькою діяльністю студентів.

При організації та проведенні навчального процесу кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти дотримується законодавчих та нормативних вимог (Конституції України; Закону про освіту; нормативних документів про вищу освіту, концепції педагогічної освіти). Кафедра координує свою діяльність з базовими кафедрами факультетів ВНЗ та кафедрами дошкільної освіти інших університетів, зокрема кафедрами психології, практичної психології ДДПУ імені Івана Франка, Інститутом розвитку дитини Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова, кафедрою загальної та соціальної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, Педагогічним інститутом Прикарпатського національного

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

університету імені Василя Стефаника та іншими ВНЗ шляхом проведення спільних методичних семінарів та обміну методичними матеріалами.

Перспективним напрямком навчальної діяльності студентів, який започатковано на кафедрі, є розробка системи індивідуальних навчально-дослідницьких завдань для аудиторної та самостійної роботи студентів, яка передбачає як окремі теми теоретичних курсів, що виносяться на самостійне опрацювання студентів, так і добірки творчо-пошукових завдань різного рівня складності, які носять евристичний самостійний пошуковий характер та відзначаються креативним підходом.

Навчальні плани та робочі програми на кафедрі виконуються в повному обсязі. Головною концептуальною лінією обрано наукові принципи наступності, послідовності, комплексності. Міжпредметні зв'язки забезпечуються упродовж вивчення усіх дисциплін та курсів, зокрема у процесі викладання педагогічної психології вищої школи, педагогіки вищої школи та методик викладання у вищій школі тощо.

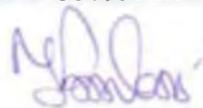
Варто зазначити, що студенти користуються не лише фондами читального залу, кафедр та кабінетів, але й мають власну бібліотеку наукової, навчальної та методичної літератури.

Фонди наукової та навчально-методичної фахової літератури постійно оновлюються й поповнюються, що дає студентам і викладачам змогу відстежувати актуальний рух традиційних та інноваційних теоретико-емпіричних здобутків сучасної вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної думки.

Студентам пропонується не лише навчальна та наукова література, але й матеріали відео-комп'ютерних фондів факультету. Також створені умови для їх ознайомлення з найновішими дослідженнями в різних галузях психолого-педагогічної науки та навчальних предметів за планом підготовки магістрів, використовуючи мережу Internet.

Проведення семінарських, практичних і лабораторних занять супроводжується циклами навчально-методичної документації, що розроблені з

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

кожної дисципліни. Всі дисципліни, що читаються викладачами кафедр, мають контрольний супровід для здійснення поточного та підсумкового контролю знань студентів, зокрема за допомогою контрольних робіт, програмованого тематичного оцінювання, колоквиумів тощо.

Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, двох комп'ютерних класах.

Висновок. Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи****. Усі дисципліни навчального плану, практики, державна атестація на 100 % методично забезпечені. У результаті експертного аналізу встановлено, що забезпечення студентів підручниками і посібниками із власного бібліотечного фонду становить 100%.

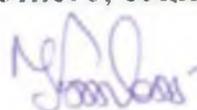
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** забезпечують науково-педагогічні працівники таких кафедр: мовної та міжкультурної комунікації, інформатики та обчислювальної математики, машинознавства та основ технологій, психології, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, соціальної педагогіки та корекційної освіти.

До читання дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки для студентів-магістрів залучаються викладачі кафедр мовної і міжкультурної комунікації і машинознавства та основ технологій (3 кандидати наук, доценти). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які викладають дисципліни соціально-гуманітарного циклу, становить 100%. Усі працюють на постійній основі.

Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує випускова кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Залучені також викладачі кафедр психології, інформатики та обчислювальної математики, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, соціальної педагогіки та корекційної

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

освіти. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки викладають лише особи з науковими ступенями та вченими званнями: 3 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, професор і 5 кандидатів наук, доцентів.

Відсоток осіб з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахової підготовки становить 100%. Усі вони працюють на постійній основі.

Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 45 років, з них докторів наук, професорів – 52, кандидатів наук, доцентів – 38.

Викладачів пенсійного віку – немає.

Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі. На кафедрах створені умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування), про що свідчать статистичні дані. Адже усі викладачі впродовж п'яти років пройшли підвищення кваліфікації.

Випусковою кафедрою зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** є кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти соціально-гуманітарного факультету, що функціонує в університеті з 1940 р. як кафедра педагогіки, яку згодом декілька разів перейменовували. З 2008 року – кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти соціально-гуманітарного факультету. З 2006 року кафедру очолює Чепіль Марія Миронівна – доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України, фахівець у галузі педагогіки вищої школи, проблем вищої освіти, педагогіки та історії педагогіки. Під її керівництвом викладачі та аспіранти кафедри отримали 11 міжнародних стипендій та наукових грантів.

Комісія позитивно оцінює кадровий потенціал кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, що забезпечує викладання професійно-орієнтованих дисциплін. На кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти, що забезпечує викладання професійно-орієнтованих дисциплін, працює 24 викладачі, з них на постійній основі 11 докторів наук, професорів і 10 кандидатів наук, доцентів, 1 особа – без наукових ступенів і вчених звань.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

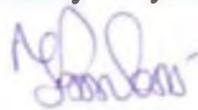
Частка викладачів, які працюють на постійній основі, складає 91,7%. Крім цього, на засадах зовнішнього сумісництва на кафедрі працюють 1 доктор наук (4,15%) та 1 кандидат наук, докторант (4,15%). Професорсько-викладацький склад кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти якісно зростає. Так, за останніх п'ять років викладачами кафедри захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, чотирма викладачами здобуто вчене звання професора. Викладачів пенсійного віку на кафедрі немає. Професорсько-викладацький склад кафедри активно долучається до підготовки наукових кадрів. У 2016 р. ліцензовано такі спеціальності аспірантури: 011 Науки про освіту та 012 Дошкільна освіта. У поточному навчальному році викладачами кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти здійснюється наукове керівництво дисертаціями 6 докторантів і 2 здобувачів наукового ступеня доктора наук та 18 аспірантів і 4 здобувачів.

Більшість викладачів кафедри мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100 %.

Підтримання наукового та педагогічного рівня викладачів, їхня передпідготовка та підвищення кваліфікації здійснюються шляхом стажування у навчальних та науково-дослідних закладах України (Київському, Львівському, Прикарпатському, Житомирському університетах) та Польщі (Університет Марії-Кюрі Склодовської, м. Люблін), через наукові й методичні семінари, що діють на кафедрах, наукові конференції всіх рівнів, у яких беруть участь викладачі кафедри. Впродовж останніх 5 років усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації (стажування у ВНЗ (у т.ч. закордонних), курси підвищення кваліфікації, семінари, робота над дисертаційним дослідженням тощо)

Маючи високий науковий потенціал, професорсько-викладацький склад кафедри може забезпечити на високому рівні викладання навчальних дисциплін для підготовки кваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти. Підвищення

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

значущості високопрофесійної підготовки в галузі педагогіки вищої школи вказує на перспективність спеціальності. Активна співпраця з вищими навчальними закладами та навчальними закладами професійно-технічної ланки освіти показує актуальність потреби всього регіону у спеціалістах з педагогіки вищої школи.

Висновок. Кадрове забезпечення спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає нормативним вимогам.

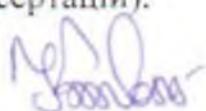
6. Наукова діяльність

Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти є провідною структурною одиницею в регіоні й Україні. Упродовж останнього десятиріччя кафедра займає одне з перших місць за результатами науково-дослідницької роботи в університеті. За результатами науково-дослідницької роботи та науково-дослідницької роботи студентів кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти у 2011 р. і 2012 р. зайняла I місце, у 2013 р. – IV.

На кафедрі виконується тема науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри – “Формування цінностей особистості в європейському освітньому просторі: теорія та практика” (державний реєстраційний номер 0113U001233) (2013 – 2017). За результатами науково-дослідної роботи на кафедрі видано 25 монографій, 28 збірників наукових праць, понад 120 навчальних посібників. Викладачі кафедри є членами редколегій фахових видань з педагогіки: збірник наукових праць “Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”, науково-педагогічний часопис “Молодь і ринок”.

З 1999 року на базі кафедри створена наукова школа доктора педагогічних наук, професора, Марії Миронівни Чепіль. Про успішну діяльність наукової школи молодих викладачів з проблем вищої освіти, історії української освіти та зарубіжжя, свідчить кількість захищених робіт (1 докторська та 20 кандидатських дисертацій).

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

На кафедрі функціонує докторантура зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Науки про освіту); аспірантура зі спеціальностей 13.00.01 (011 Науки про освіту) – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.07 (012 Дошкільна освіта) – теорія і методика виховання.

В університеті функціонує спеціалізована рада із захисту дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 8 викладачів кафедри загальної педагогіки та дошкільної педагогіки є її членами.

На кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти виходить наукове фахове видання «Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка».

Кафедра підтримує тісні зв'язки із кафедрами інших ВНЗ. Крім того викладачі кафедри співпрацюють з Львівським обласним та Дрогобицьким міським відділами освіти. Підписана угода про співпрацю з кафедрою педагогіки Брестського університету імені О. Пушкіна (Беларусь), із вищими навчальними закладами Польської Республіки (міста Краків, Люблін, Варшава, Сєдльце).

Студенти спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** цілеспрямовано долучаються до виконання планової теми кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, за проблематикою якої готують магістерські роботи, наукові статті, доповіді, повідомлення. На кафедрі щорічно проводяться наукові конференції викладачів та студентів, за результатами яких публікуються збірники наукових праць.

Висновок. Експертна комісія відзначає високий рівень наукових досліджень та науково-дослідних робіт, які виконує кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Роботи сприяють розв'язанню актуальних проблем загальної педагогіки, педагогіки вищої школи, історії педагогіки тощо і дозволяють провадити належний рівень підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** .

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

7. Матеріально-технічне забезпечення

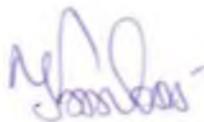
У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка наявне відповідне науково-методичне забезпечення, кадровий потенціал та матеріально-технічна база.

Навчальний процес для студентів спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** здійснюється у навчальних і навчально-лабораторних приміщеннях чотирьох окремих навчальних корпусів (вул. Лесі Українки, 46, вул. Франка, 24, вул. Стрийська, 3, вул. Т. Шевченка, 34) загальною площею 13702,5 кв. м. Зокрема, в основному корпусі факультету, що розташований за адресою вул. Л. Українки, 46, нараховується 42 навчальних приміщення; серед них 10 лекційних аудиторій, 32 навчально-методичні кабінети, котрі оснащені сучасними технічними засобами, в тому числі комп'ютерними та телекомунікаційними. До послуг студентів 35 персональних комп'ютерів, спеціалізована мультимедійна лекційна аудиторія.

У таблиці 10 (с. 265) зазначено, що університет орендує спортивні зали площею 720,00 кв.м. за адресою: м. Трускавець, вул. Данилишиних, 11 (Трускавецької ДЮСК „Спортовець”). Відповідний договір оренди у базі СДЕБО відсутній. Навчальні заняття для студентів факультету фізичного виховання у приміщенні Трускавецької ДЮСК „Спортовець” проводяться на підставі договору №70 про надання послуг від 14.04.2016 р. (копія договору додається). Навчання студентів спеціальності 8.18010021 „Педагогіка вищої школи*****” у зазначеному приміщенні не проводилося. Усі договори оренди навчальних приміщень, що використовуються у навчальному процесі, розміщені у базі СДЕБО.

Три- та двоповерхові будівлі забезпечені централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж і автономним теплопостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень. Будівлі знаходяться в задовільному стані і придатні для використання з метою забезпечення навчального процесу.

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

Наявні приміщення корпусу відповідають санітарним нормам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича на основі санітарного паспорту соціально-гуманітарного факультету.

Матеріальні цінності, прилади, обладнання і матеріали зберігаються у відповідних приміщеннях, кабінетах, аудиторіях, лабораторіях та на кафедрах.

Відповідно до вимог навчальних планів та програм навчальних дисциплін забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами становить 100%.

З метою поліпшення навчально-методичного забезпечення студентів створена спеціалізована бібліотека з читальною залю, куди відібрано відповідну літературу. Всього бібліотечний фонд налічує 622145 одиниць. Частка навчальної і науково-методичної літератури становить 613 000. Для студентів працюють 10 читальних залів на 372 посадкових місць, у тому числі – спеціалізована читальна зала на 80 посадкових місць.

Водночас значний фонд літератури містить бібліотека університету, розташована поряд з факультетом (м.Дрогобич, вул. Л.Українки, 2), де студенти мають змогу отримувати докладні консультації, необхідну літературу.

Для ознайомлення студентів з новітніми розробками, теоріями та технологіями у галузі психолого-педагогічної науки, читальний зал забезпечений періодичними виданнями.

Для проведення лабораторних робіт з окремих дисциплін, а також практичних занять на факультеті функціонують лабораторії та спеціалізовані кабінети. Викладачами розроблені інструкції для проведення таких видів занять та визначено перелік необхідних матеріалів та обладнання.

На факультеті функціонують 2 комп'ютерних класи. В них проводяться навчальні заняття з дисциплін, у програмі яких передбачено використання комп'ютерної техніки. Окрім цього, студенти мають можливість користуватися

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

комп'ютерною технікою, що знаходиться на кафедрах та в кабінетах. Комп'ютерна техніка підключена до мережі Internet.

Для проживання студентів обладнаний гуртожиток на 240 місць.

Матеріально-технічна база ДДПУ імені Івана Франка постійно удосконалюється: осучаснюється обладнання аудиторних приміщень, лабораторій, бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу. Покращуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка в цілому відповідає нормативам та вимогам акредитації щодо підготовки студентів спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****.

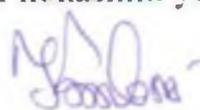
8. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки в університеті приділяється значна увага. Результати моніторингу навчальних досягнень студентів є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, вчених рад інститутів (факультетів) та університету.

Якість підготовки фахівців за оцінювалась за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР). Студенти спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** виконували ККР з навчальних дисциплін «Охорона праці в галузі» циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки і «Організація управління навчальним процесом», «Педагогічні технології» та «Дидактичні системи у вищій освіті» циклу професійної та практичної підготовки. Аналізувалися також результати двох останніх заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження асистентської практики. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи комісією були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****. За їхніми результатами показник успішності виконання ККР циклу

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100%, якісний рівень виконання ККР – 57,15%. Загальний показник успішності за циклом професійної та практичної підготовки становить 100%. Якісна характеристика виконання ККР – 57,15 %.

Комісія зазначає, що результати виконання ККР корелюються з показниками якості та успішності, що були виявлені при проведенні самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

У системі професійної підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** важлива роль належить асистентській практиці, а також стажуванню, які дають можливість отримати конкретний досвід викладацької діяльності, оволодіти основами педагогічної майстерності, вміннями і навичками здійснення навчально-виховної та науково-дослідницької роботи. Експертна комісія вибірково перевірила звіти асистентської практики та констатує їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

Висновок. Показники успішності та якості виконання ККР, а також захисту курсових робіт, кваліфікаційних робіт відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****. Результати проведеної перевірки окремих звітів про проходження студентами асистентської практики, підсумків написання комплексних контрольних робіт засвідчили, що якість навчання та успішність підготовки фахівців зазначеної спеціальності відповідають встановленим критеріям.

9. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

У висновках експертної комісії Міністерства освіти і науки України про результати ліцензійної експертизи спроможності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка надавати освітню послугу з підготовки магістрів спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****, яка проводилася у період з 10.03.2015 р. по 12.03.2015 р. експертною комісією

Голова експертної комісії

Козловський Ю.М.

під головуванням завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора Дем'яненко Н.М., з метою удосконалення підготовки магістрів було висловлено такі пропозиції:

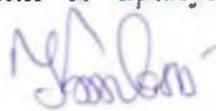
- 1) підвищити рівень забезпечення самостійної роботи студентів контрольними завданнями і методичними рекомендаціями;
- 2) розширити можливості індивідуальної роботи студентів з методичними, технічними, комп'ютерними засобами навчання;
- 3) збільшити кількість баз практики шляхом укладання угод з іншими вищими навчальними закладами міста, області, регіону;
- 4) забезпечити системність і дієвість профорієнтаційної роботи через засоби масової інформації, Інтернет тощо.

Ці пропозиції було враховано у процесі підготовки магістрів спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****. Зокрема,

- 1) розроблено контрольні завдання і методичні рекомендації з усіх дисциплін навчального плану;
- 2) розширено можливості індивідуальної роботи студентів з методичними, технічними, комп'ютерними засобами навчання, зокрема, студенти мають змогу працювати у двох комп'ютерних класах, розташованих у базовому корпусі факультету, понад 30 % аудиторій, задіяних у навчальному процесі, оснащено мультимедійним обладнанням. Упродовж звітного періоду було продовжено роботу над створенням навчально-методичного забезпечення з дисциплін фахової підготовки на електронних носіях. Усі дисципліни фахової підготовки забезпечені навчально-методичним супроводом, у т.ч. усі посібники в паперовому вигляді та електронній формі зберігаються у бібліотеці університету і доступні студентам для опрацювання.

3) базою науково-дослідницької та асистентської практик студентів спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** є усі кафедри ДДПУ імені Івана Франка, що дає змогу забезпечити потреби усіх студентів у проходженні практичної підготовки із врахуванням специфіки майбутньої

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

роботи. З огляду на це, потреби у збільшенні кількості баз практики шляхом укладання угод з іншими вищими навчальними закладами міста, області, регіону немає.

4) забезпечено системність і дієвість профорієнтаційної роботи через засоби масової інформації, Інтернет тощо. Зокрема, рекламно-інформаційні матеріали транслювалися на місцевій радіостанції, публікувалися у пресі, а також поширювалися у соціальних мережах та презентувалися на офіційному сайті ДДПУ імені Івана Франка.

Висновок. За звітний період кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка була проведена робота з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти і науки України. Робота з усунення зауважень та недоліків проводилася згідно з графіком, узгодженим з відповідними органами.

10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** здійснюється на належному рівні та відповідає сучасним вимогам. Організація освітнього процесу, кадрове, науково-методичне та інформаційне забезпечення, рівень матеріально-технічної бази, якісні показники підготовки магістрів вказаної спеціальності відповідають акредитаційним вимогам.

Водночас комісія пропонує:

1) продовжувати роботу над забезпеченням системності та дієвості профорієнтаційної роботи;

2) розширити зв'язки з професійно-технічними та вищими навчальними закладами України з метою налагодження співпраці щодо підготовки для цих навчальних закладів кваліфікованих викладацьких кадрів;

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

3) розширити міжнародну співпрацю із закордонними навчальними закладами з метою реалізації положень Болонського процесу щодо академічної мобільності студентів та викладачів;

4) посилити наукову роботу студентів зі спеціальності, що акредитується, активніше залучати їх до участі у наукових заходах.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи****.

Висновок. Експертна комісія Міністерства освіти і науки України засвідчує можливість акредитації спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи**** у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка з ліцензованим обсягом 30 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри педагогіки та
соціального управління
Національного університету
«Львівська політехніка»

Ю.М. Козловський

Член комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної
педагогіки та педагогіки вищої школи
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки

П.М. Гусак

“З експертними висновками ознайомлені”

Г.в.о. ректора Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент



В.І. Шаран

10 листопада 2016 р.

Голова експертної комісії

Козловський Ю.М.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
студентами спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи****
у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність,	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Охорона праці в галузі	8.18010021 Педагогіка вищої школи****	ПВШ-25М	7	7	100	0	0	4	57,15	3	42,85	0	0	100	57,15	100	57,15
Всього з циклу					7	100	0	0	4	57,1	3	42,85	0	0	100	57,15	100	57,15
3 циклу професійно-практичної підготовки																		
1.	Організація управління навчальним процесом	8.18010021 Педагогіка вищої школи****	ПВШ-25М	7	7	100	1	14,3	3	42,85	3	42,85	0	0	100	57,15	100	57,15
2.	Педагогічні технології	8.18010021 Педагогіка вищої школи****	ПВШ-25М	7	7	100	0	0	4	57,15	3	42,85	0	0	100	57,15	100	57,15
3.	Дидактичні системи у вищій освіті	8.18010021 Педагогіка вищої школи****	ПВШ-25М	7	7	100	1	14,3	3	42,85	3	42,85	0	0	100	57,15	100	57,15
Всього з циклу					21	100	2	9,5	10	47,65	9	42,85	0	0	100	57,15	100	57,15
Всього по всіх циклах					28	100	2	7,15	14	50	12	42,85	0	0	100	57,15	100	57,15

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Декан соціально-гуманітарного факультету



Ю.М. Козловський
П.М. Гусак
І.М. Гриник

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка Ліцензійним та Акредитаційним умовам
надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності

8.18010021 Педагогіка вищої школи****

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4 5
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/30	30/30	0/0
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Дисциплін цього циклу не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	-	

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	-	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	67,1 (4 ос.)	+27,1
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	95,5	+25,5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12,3	+0,3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0

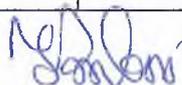
Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6,2	+1,2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	13	+5
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+
	+	+	+
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,15	+7,15
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Дисциплін цього циклу навчальним планом не передбачено		

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,15	+7,15
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

10.11.2016 р.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри педагогіки та соціального управління
Національного університету «Львівська
політехніка»

Ю.М. Козловський

Член комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки та
педагогіки вищої школи Східноєвропейського
національного університету імені Лесі Українки

П.М. Гусак

“З експертними висновками ознайомлений”

Т.в.о. ректора Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка
кандидат фізико-математичних наук, доцент



В.Л. Шаран

Голова експертної комісії

Козловський Ю.М.

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи** за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,4	+7
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37,5	+7,5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	95,5	+25,5
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для	+	+	

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

виконання навчальних планів			
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та	+	+	

Голова експертної комісії



Козловський Ю.М.

сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+15

10.11.2016 р.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та соціального управління Національного університету «Львівська політехніка»

Ю.М. Козловський

Член комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

П.М. Гусак

“З експертними висновками ознайомлений”

Т.в.о. ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, кандидат фізико-математичних наук, доцент



В.Л. Шаран

Голова експертної комісії

Козловський Ю.М.

Договір *№ 70*
про надання послуг

м.Трускавець

14.04. 2016 року

Відділ освіти Трускавецької міської ради в особі завідувача Юрківа Андрія Степановича (*далі* — Виконавець), який діє на підставі Положення навчального закладу, з однієї сторони, і Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (*далі* — Замовник) в особі ректора Скотної Надії Володимирівни, який діє на підставі Статуту, з другої сторони (*далі* — Сторони), уклали цей Договір про таке:

1. Предмет договору

1.1. Виконавець зобов'язується за завданням Замовника надати платні послуги, в порядку та на умовах, визначених цим Договором.

2. Відомості про послуги

2.1. Згідно з цього Договору, Виконавець надає Замовнику наступні послуги: організація, проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів (у тому числі міжнародних) з використанням відповідної матеріально-технічної бази навчального закладу.

3. Плата за надання послуги та порядок розрахунків

3.1. Розмір плати за надання послуги встановлюється навчальним закладом на підставі її вартості, що розраховується відповідно до «Порядок надання інших платних послуг державними та комунальними навчальними закладами», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 року N 736/902/758 і зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 листопада 2010 р. за N 1196/18491. Вартість послуги визначається на основі розрахунку вартості послуги (кошторису вартості послуги).

Розмір послуг спортивного залу становлять : 150 грн./год.

Розмір послуг плавального басейну становлять: 30 грн. чол.

3.2. За результатами надання послуги оформляється акт про надану послугу (форма акту додається).

3.3. Акт про надану послугу підписується Сторонами.

3.4. Замовник зобов'язаний перерахувати (внести) суму зазначену в акті про надану послугу на відповідний банківський рахунок Виконавця.

Сума у грош. еквіваленті 13680,00 грн.

4. Обов'язки Сторін

4.1. Обов'язки Виконавця:

4.1.1. Для забезпечення навчально-виховного процесу Замовника своєчасно та якісно надавати послуги зазначені в п. 2.1 цього Договору :

- спортивний зал (36м x 20м), гімнастичний (борцівський) зал.
- роздягальні (чоловічі та жіночі).
- обладнання для проведення занять з видів спорту.
- плавальні басейни (25м x 8,5м та 10м x 6 м.)

4.1.2. При виникненні обставин, що перешкоджають належному виконанню своїх зобов'язань, згідно з цим Договором, терміново повідомити про це Замовника.

4.1.4. Складати та передавати Замовнику акти про надання послуг.

4.2. Обов'язки Замовника:

4.2.1. Приймати від Виконавця послуги, що надаються згідно з цим Договором.

4.2.2. Після контролю за достовірністю актів про надання послуг Виконавцем, підписувати ці акти в 3-х денній термін з моменту одержання.

4.2.3. Оплачувати послуги, на умовах та в порядку зазначеному в розділі 3 цього Договору.

4.2.4. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку у Трускавецькому ДЮСЖ «СПОРТОВИЙ КЛУБ»

Ст. інспектор
відділу кадрів



Юрківа Андрія

4.2.5. Використовувати приміщення у відповідальності до вимог нормативних документів щодо охорони й дотримання правил техніки безпеки, охорони навколишнього середовища та протипожежної безпеки.

5. Відповідальність Сторін за невиконання або неналежне виконання зобов'язань

5.1. За невиконання або неналежне виконання зобов'язань за цим Договором Сторони несуть відповідальність визначену цим Договором та чинним законодавством.

5.2. Сторони не несуть відповідальність за порушення своїх зобов'язань за цим Договором, якщо воно сталося не з їх вини. Сторона вважається не винуватою, якщо вона доведе, що вжила всіх залежних від неї заходів для належного виконання зобов'язання.

5.3. Жодна із Сторін не несе відповідальність за невиконання чи неналежне виконання своїх зобов'язань по цьому Договору, якщо це невиконання чи неналежне виконання зумовлені дією обставин непереборної сили (форс-мажорних обставин). Сторона, для якої склались форс-мажорні обставини, зобов'язана не пізніше 5 календарних днів з дати настання таких обставин повідомити у письмовій формі іншу Сторону.

6. Строк дії Договору та інші умови

6.1. Договір набуває чинності з моменту його підписання Сторонами і діє до 31.12.2016 року.

6.2. Умови даного Договору можуть бути змінені за взаємною згодою Сторін у обов'язковим складанням письмового документу.

6.3. Договір може бути розірваний за взаємною згодою сторін. Одностороннє розірвання Договору можливе лише в випадках, передбачених цим Договором та законодавством України.

6.4. Кожна із сторін має право розірвати цей Договір в одностороннім порядку, попередньо письмово повідомити про це другу сторону за 30 днів.

6.5. Усі спори, що пов'язані з цим Договором вирішуються шляхом переговорів між Сторонами. Якщо спір не може бути вирішений шляхом переговорів, він вирішується в судовому порядку за встановленою підвідомчістю та підсудністю такого спору, визначеному відповідним чинним законодавством України.

6.6. Даний Договір укладено у двох оригінальних примірниках, по одному для кожної із сторін.

6.7. У випадках, не передбачених цим Договором, сторони керуються нормами чинного законодавства.

7. Місцезнаходження та реквізити Сторін

82100 м. Дрогобич, вул. І.Франка, 24
Дрогобичський державний педагогічний
університет імені Івана Франка
р/р 35224001000379 в УДК у Львів. обл.,
МФО 825014 ЗКПО 02125438
Ректор

Скотна Н.В.



82200 м. Трускавець в. Борославська, 1
Відділ освіти Трускавецької міської ради,
тел.: 0324751037, 0324751785

р/р 35224001000379 в УДК у Львів. обл.,
МФО 825014 ЗКПО 02144513

А.С.Юрків



Дрогобичське управління державної казначейської служби України Львівської області
ЗАРЕЄСТРОВАНО ТА ВЗЯТО НА ОБЛІК
дата 19.04.16
Регстраційний номер зобов'язання
КЕКВ/КК 22.2.2
Відповідальна особа [підпис] № 2

