

Міністерство освіти і науки України
Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка

Експертні висновки

акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Екологія» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим
(магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному університеті
імені Івана Франка

м. Дрогобич – 2017

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

ВИСНОВКИ

експертної комісії за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Екологія зі спеціальності 101 Екологія за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному університеті імені Івана Франка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Екологія зі спеціальності 101 Екологія за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному університеті імені Івана Франка експертна комісія Міністерства освіти і науки України від 29.11.2017 р №324-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 6 по 8 грудня 2017 року комісія у складі:

Голова комісії: Адаменко Ярослав Олегович – завідувач кафедри екології інженерно-екологічного інституту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, доктор технічних наук, професор;

член комісії: Орлова Лариса Дмитрівна – професор кафедри ботаніки та методики навчання біології природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор біологічних наук, професор.

Експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08. 2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності у Дрогобицькому державному педагогічному

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

університеті імені Івана Франка, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення магістерської програми.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 ЕКОЛОГІЯ

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15 квітня 1940 р.).

У червні 1941 року у зв'язку з окупацією міста Дрогобича німецькими загарбниками інститут припинив свою діяльність.

У листопаді 1944 року було відновлено роботу Дрогобицького учительського інституту з такими факультетами:

а) історичний,

б) фізико-математичний,

в) мови і літератури зі спеціальностями: „Українська мова і література”, „Російська мова і література”.

Перший випуск інститут здійснив у 1947 році.

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

1 вересня 1998 року відкрито біологічний факультет у м. Трускавець (наказ Міністерства освіти і науки України № 22 від 23.01.1998р.). З 1 вересня 2012 року факультет переведено у м. Дрогобич (наказ ректора університету від 06.06.2012 р. № 324).

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

У листопаді 1999 року створений факультет післядипломної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 397 від 24.11.1999 р.).

13 червня 2001 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 457 у Дрогобицькому педуніверситеті на базі фізико-математичного факультету створено Інститут фізики і математики, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 19.02.2004 р. було перейменовано в Інститут фізики, математики та інформатики.

1 вересня 2009 року факультет післядипломної освіти перейменовано

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

на Центр перепідготовки та післядипломної освіти (наказ ректора університету № 346 відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2009 року № 1/9-1/2 „Щодо назв підрозділів вищих навчальних закладів”).

15 серпня 2013 року відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/11-12681 від 06.08.2013 р. у Дрогобицькому педуніверситеті на базі факультету романо-германської філології створено Інститут іноземних мов, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 30.08.2013 р. було перейменовано в Інститут іноземних мов.

30 серпня 2013 року відповідно до ухвали вченої ради університету (наказ ректора університету № 399 від 30.08.2013 р.) Інститут фізики, математики та інформатики, факультет економічної освіти та управління та інженерно-педагогічний факультет об'єднано в Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Наказом ректора від 22 листопада 2013 року № 579 (ухвала вченої ради університету від 21.11.2013 р., протокол № 13) прийнято рішення про перейменування з 1 січня 2014 року педагогічний факультет на факультет початкової освіти, а з 1 липня 2015 року – на факультет початкової та мистецької освіти (ухвала вченої ради університету від 10.06.2015 р. № 7).

У грудні 2014 року музично-педагогічний факультет реорганізовано в Інститут музичного мистецтва (наказ ректора № 555 від 29 грудня 2015 року).

З 1 вересня 2016 року біологічний факультет змінив назву на «біолого-природничий факультет» (наказ ректора від 31.08.2016 р. № 360).

Наказом ректора від 28 вересня 2017 року № 365 (ухвала вченої ради університету від 27.09.2017 р., протокол № 16) факультет фізичного виховання реорганізовано в навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я.

Таким чином, з 1940-го року до 1952 року заклад функціонував як учительський інститут у складі трьох факультетів, з 1952-го р. до 1998 року – як педагогічний інститут, з 1998 року – як педагогічний університет.

Сьогодні у структурі університету діють три інститути (Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, Інститут іноземних мов та Інститут музичного мистецтва), 6 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти, факультет фізичного виховання), Центр довузівської підготовки, Центр перепідготовки та післядипломної освіти.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 38 спеціальностями, з яких 23 акредитовані за IV рівнем акредитації, 6 – за III рівнем.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка діє аспірантура з 12 наукових спеціальностей. В аспірантурі навчається 118 аспірантів, з них 32 особи – за кошти фізичних і юридичних осіб, 30 – здобувачів. Докторантура діє із 7 наукових спеціальностей, за якими проходять підготовку 10 докторантів.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

В університеті функціонує Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук зі спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.07 – теорія та методика виховання.

На 36 кафедрах університету навчальний процес здійснюють 558 науково-педагогічних працівників, з них 529 (94,8 %) на постійній основі і 29 (5,2 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 57 докторів наук, професорів (10,8 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 322 кандидатів наук, доцентів (60,9 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 51523,7 кв. м (50598,8 кв. м – власна, 924,9 кв. м – орендована), навчальна площа – 13378,9 кв. м (12991,2 кв. м – власна, 387,7 кв. м – орендована).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» забезпечується в основному викладачами кафедри екології та географії, а також науково-педагогічним складом інших 6 кафедр університету, а саме: мовної та міжкультурної комунікації, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, економіки та менеджменту, правознавства, соціології і політології.

Випусковою для спеціальності 101 «Екологія» є кафедра екології та географії.

Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти та наукових установах України (Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка», Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка).

До викладання залучаються також висококваліфіковані фахівці доктори наук, що мають значний практичний досвід роботи у науково-дослідних установах регіону.

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в університеті є: Статут ДДПУ імені Івана Франка, затверджений і зареєстрований наказом № 676 Міністерства освіти і науки України від 25.06.2015 р.; Свідоцтво про державну реєстрацію (серія А00 №373583 від 21.12.1998 р.); витяг з Єдиного державного реєстру юридичних та фізичних осіб від 17.12.2015 р.; відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти; сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 1455089 від 13.07.2012 р.; сертифікат про акредитацію серія НД № 1490731 від 27.06.2017 р.; висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині організації проведення діяльності щодо надання освітніх послуг, документи, що засвідчують право власності на землю та договори оренди.

Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 ЕКОЛОГІЯ

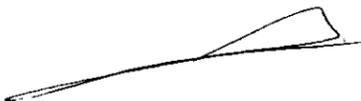
Біолого-природничий факультет готує фахівців зі спеціальності 101 «Екологія» на денній та заочній формах навчання. Ліцензований обсяг другого (магістерського) рівня складає 15 осіб. Кваліфікація: Магістр, екологія, еколог. Викладач екології.

Станом на 01.10.2017 р. контингент студентів спеціальності 101 «Екологія» на усіх освітніх рівнях підготовки за денною і заочною формами навчання складає 61 студентів. З них, які навчаються на другому (магістерському) рівні денної форми навчання – 15 студентів.

Набір студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови (усно) та фахових дисциплін (усно). Для навчання у магістратурі рекомендуються кращі випускники першого (бакалаврського) освітнього рівня «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, отримали дипломи з відзнакою, активно здійснюють наукову роботу (беруть участь у наукових студентських конференціях, мають наукові публікації). Конкурс на місця державного замовлення склав у 2017 році 1,17 особи на місце.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня наведені у таблиці 1.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

Таблиця 1

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 101 Екологія, що акредитується у Дрогобицькому
державному педагогічному університеті імені Івана Франка**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 рік	2017 рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	15	15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	8	7
	• денна форма	8	7
	в т.ч. за держзамовленням:	5	6
	• заочна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	1
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,53	0,47
	• денна	0,53	0,47
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	1,60	1,17
	• очна форма	1,60	1,17
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Формування контингенту студентів-екологів біолого-природничого факультету проводиться спільними зусиллями ректорату університету, деканату, кафедр факультету.

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється із дотриманням ліцензійних обсягів.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу спеціальності 101 «Екологія» в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система підготовки та добору кадрів і призначення їх на роботу в університеті здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» забезпечується в основному викладачами кафедри екології та географії, а також науково-педагогічним складом інших 6 кафедр університету, а саме: мовної та міжкультурної комунікації, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, економіки та менеджменту, правознавства, соціології і політології.

На кафедрі екології та географії працює 11 викладачів, з яких 1 сумісник, та 4 працівники навчально-допоміжного персоналу. Серед викладачів 2 доктори наук (2 професори) та 6 кандидатів наук, що складає 72,7% від загального числа викладачів. Частка викладачів з ученими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок становить 82,2%.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня складає 14 викладачів, серед них – 6 докторів наук (6 професорів) та 8 кандидатів наук, що складає 100% з науковими ступенями та вченими званнями. Штатна укомплектованість професорсько-викладацького складу становить 92,8%.

Викладачі кафедри постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій. Для забезпечення навчального процесу на кафедрі обладнані спеціалізовані кабінети та лабораторії навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у вищому навчальному закладі є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників біолого-природничого факультету загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

Основні напрями досліджень кафедри сконцентровані на виконанні наукової теми кафедри, яка присвячена вирішенню низки актуальних наукових проблем, а саме: «Сталий розвиток Дрогобицької агломерації» (науковий керівник, доцент, кандидат біологічних наук Цайтлер М.Й.).

У цілому науково-дослідна робота здійснюється згідно з перспективними тематичними планами, які заслуховуються, схвалюються Радою факультету та затверджуються ректором університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з напрямками соціально-економічного розвитку регіону, зокрема екосистем Передкарпаття.

Для виконання досліджень у структурі факультету функціонують науково-дослідні лабораторії: лабораторія експериментальної біології, лабораторія хімії, екології та нетрадиційних джерел енергії, лабораторія медико-біологічних проблем здоров'я людини, сертифікована науково-виробнича лабораторія лікарських рослин.

Наукові дослідження викладачів кафедри представлені у наукових публікаціях, підготовці підручників та посібників. За звітний період опубліковано 7 монографій, 2 підручники з грифом МОН, 3 підручники та 31 навчальний посібник з грифом університету, 164 наукові статті, з них – 53 у фахових виданнях і 8 у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

Наукові дослідження викладачів і студентів кафедри екології та географії презентуються також на наукових конференціях різного рівня. Так, протягом 2016-2017 років 10 науково-педагогічних працівників біолого-природничого факультету брали активну участь у міжнародних конференціях.

До наукової роботи активно залучаються студенти. Більше 50% студентів беруть участь у науково-дослідній роботі через функціонування наукових гуртків (4), проблемних груп (3), дискусійних клубів (2). На кафедрах створені проблемні групи, які здійснюють підготовку студентів до участі у студентських олімпіадах. Залучення до наукової роботи студентів починається у процесі навчання під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт, які передбачають як науково-пошукову діяльність, так і проведення експериментальних досліджень. На факультеті кожних два роки видається збірник кваліфікаційних робіт випускників. Упродовж останніх років студентами захищені магістерські роботи на такі теми: «Розробка систем очистки стоків у природних умовах для населених пунктів передгір'їв Карпат» (студент групи Е-62 (2013 р.) Беседіна О.); «Удосконалення елементів технології вирощування лікарської рослини розторопші плямистої у Закарпатті» (студент групи Е-62 (2014 р.) Баняс І.); «Оцінка природного потенціалу лісових земель Дрогобиччини для вирощування енергетичних рослин» (студент групи Е-62 (2015 р.) Пінчак М.).

Студенти беруть активну участь у міжнародних всеукраїнських конкурсах, олімпіадах та конференціях. Так, студенти Романчак Аліна та Сабат Ірина нагороджені дипломом II-го ступеня Всеукраїнського конкурсу

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю науки «Екологія та екологічна безпека». Магістранти Пінчак Марта, Головчук Марія та Беседіна Оксана презентували свої наукові роботи на міжнародних та регіональних конференціях.

У 2017 р. студенти спеціальності 101 «Екологія» Сабат Ірина, Білинський-Тарасович Володимир у рамках співпраці з університетським коледжем VIVES (Бельгія) розробили проект дендропарку на території пам'яткового комплексу «Вілла Яроша» (м. Дрогобич).

Для вивчення особливостей навчального процесу та обміну досвідом викладачі кафедр факультету пройшли стажування у коледжі VIVES Католицького університету (Бельгія) (доценти Скробач Т.Б., Сеньків В.М., Кропивницька Л.М., Кавецький Т.С.), а студенти Гункевич М., Романчак А. у рамках програми Erasmus⁺ (захід КА107) мали можливість ознайомитися із навчальним процесом даного закладу, відвідати наукові лабораторії і розширити коло своїх наукових інтересів (29 лютого – 12 березня 2016 р.).

Викладачі та співробітники кафедри підтримують наукові зв'язки з науково-дослідними інститутами НАН України (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця (м. Київ), Інститут біології клітини (м. Львів)), інститутами НААНУ, а саме: Інститутом біології тварин (м. Львів), Інститутом сільського господарства Карпатського регіону (с. Оброшино), Інститутом екології Карпат (м. Львів), Інститутом олійних культур (м. Запоріжжя), вищими навчальними закладами (Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка (м. Тернопіль), Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом імені Іллі Мечникова (м. Одеса), Національним університетом „Львівська політехніка” (м. Львів), Подільським аграрно-технічним університетом (м. Кам'янець-Подільський).

Упродовж 2014-2017 років активно розвивалася міжнародна співпраця. На основі угод, укладених між університетами міст Жешува і Любліна (Республіка Польща) та Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, передбачалося виконання спільних розробок та проектів в межах основних напрямів наукових досліджень факультету.

У 2013-2015 роках біолого-природничий факультет виконував грантовий проект Європейського Союзу «Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території» у рамках реалізації Програми Транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2007-2013. Метою проекту було розширення і зміцнення існуючих зв'язків транскордонного співробітництва між науковцями польських та українських університетів. Завданнями та напрямками реалізації проекту було налагодження контактів між українськими та польськими науковцями під час проведення спільних науково-практичних семінарів, конференцій, польових і лабораторних досліджень у галузях біології, екології, сільського

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

господарства; проведення наукових розробок рекультивациі техногенних територій міст Борислав та Стебник, пошук методів оптимізації деградованих екосистем Дрогобицького регіону; поглиблення транскордонної інтеграції між науковцями, а також місцевими громадами й органами місцевої влади у сфері охорони навколишнього середовища. Виконавцями цього проекту були науковці, аспіранти і студенти біолого-природничого факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та агробіологічного факультету Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща). За результатами проекту розроблено методичні рекомендації «Рекультивация хвостосховища відходів виробництва калійних добрив в місті Стебник та експлуатація відвалів озокеритовидобутку, нагромаджених внаслідок очищення озокериту в місті Бориславі» та видано 22 випуски наукового збірника Acta Carpathica. Обсяг фінансування становив у 2014 р. – 60 тис. євро, у 2015 р. – 30 тис. євро. Подано проектні пропозиції щодо виконання проектів у рамках реалізації Програми Транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020.

Колектив кафедри екології та географії підтримує тісні міжнародні зв'язки з агробіологічним факультетом Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща); коледжем VIVES Католицького університету (Бельгія), налагоджено співпрацю з Полонійною Академією в Ченстохові (Польща), з якими укладено двохсторонні угоди. Викладачі і співробітники факультету перебували в науково-творчих і ділових зарубіжних відрядженнях (2014 р. – 20, 2015 р. – 13, 2016 р. – 9 осіб, 2017 р. – 6 осіб). За звітний період були запрошені іноземні лектори і науковці, які брали участь у навчальному процесі кафедр (2014 р. – 2, 2015 р. – 1, 2016 р. – 3 осіб, 2017 р. – 8 осіб).

Таким чином, показники наукової діяльності біолого-природничого факультету є достатньо високими і відповідають акредитаційним вимогам.

Педагогічний склад, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія», підбирається шляхом конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. У результаті конкурсного відбору викладацький склад оновлюється не тільки кількісно, а й якісно.

Підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання на спеціальності 101 «Екологія» відбувається шляхом стажування у провідних наукових і навчальних установах регіону. Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних навчальних закладах та наукових установах України.

Для вивчення особливостей навчального процесу та обміну досвідом викладачі кафедри факультету пройшли стажування у коледжі VIVES Католицького університету (Бельгія) (доценти Цайтлер М.Й., Скробач Т.Б.).

Зростання якісного складу науково-педагогічних кадрів відбувається шляхом захисту дисертаційних досліджень викладачами кафедри, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

«Екологія» спеціальності 101 «Екологія». За період 2013-2017 років захищено 1 докторська (Коник Г.С. – доктор сільськогосподарських наук) та 3 кандидатські дисертації (Кучманіч Н.Г. – кандидат географічних наук, Микитчин О.І. – кандидат географічних наук, Бриндзя І.В. – кандидат біологічних наук). До викладання залучаються також висококваліфіковані фахівці, доктори наук, що мають значний практичний досвід роботи в науково-дослідних установах регіону.

Одним із ефективних шляхів якісного оновлення викладацького складу є навчання в аспірантурі. Щороку кращі випускники напряму скеровуються на навчання в аспірантуру. Викладач кафедри екології та географії Досвідчинська М.Р. є аспірантом Інституту біології тварин НААН, старші лаборанти Беседіна О.А та Головчук М.І. – Інституту сільського господарства Карпатського регіону.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітній процес підготовки фахівців спеціальності 101 «Екологія» організований і проводиться відповідно до діючого законодавства та законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регламентується «Положенням про державний вищий заклад освіти». Форма навчання студентів – денна, набір студентів проводиться за держзамовленням та на контрактній основі.

Підготовка магістрів зі спеціальності 101 «Екологія» здійснюється за освітньо-професійною програмою. Освітньо-професійна програма «Екологія» включає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра педагога.

На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття компетентностей визначених програмою.

Освітньо-професійна програма і навчальний план затверджені Вченою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол №11 від 30.08.2016 р.).

Навчальний план включає два цикли дисциплін:

- загальної підготовки (20 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців спеціальності 101 «Екологія»);

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

- професійної підготовки (80 % від загальної кількості навчальних годин).

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю одержати всебічну ґрунтовну освіту.

При підготовці фахівців другого (магістерського) рівня передбачено проведення науково-дослідної та асистентської практик для набуття практичних навиків.

Проведення науково-дослідної практики відбувається у відповідності з робочою навчальною програмою на базі кафедр біолого-природничого факультету. Під час практики студенти здобувають навички експериментальних досліджень, вчатья висувати наукові гіпотези та їх розв'язувати, узагальнювати результати та формулювати висновки.

Для підготовки до роботи викладачами екології передбачена асистентська практика, яка проводиться на кафедрах біолого-природничого факультету ДДПУ імені Івана Франка. Студенти мають можливість проводити навчальні заняття з різних екологічних дисциплін, здобувати та удосконалювати навички педагогічної майстерності, ознайомитися з особливостями освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи. Тематика цих робіт тісно пов'язана з науковими дослідженнями кафедри, відображає сучасні питання екологічної науки, методики викладання екології.

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» передбачає опанування інформаційних технологій для подальшого їх використання у науковій діяльності. Цьому сприяє вивчення дисципліни «Інформаційні технології в екології».

Графік навчального процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог. Їх виконання контролюється деканом і його заступниками, завідувачем кафедри і є предметом обговорення на засіданнях кафедри та раді факультету.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

**5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 ЕКОЛОГІЯ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Основними нормативними документами університету, складеними на основі чинних державних положень, є:

- статут університету; стандарти університету щодо організаційно-управлінської роботи, організації освітнього процесу; кожному документу надано чинності наказом ректора після схвалення вченою радою університету;

- графік освітнього процесу; навчальні плани за напрямками /спеціальностями, що складені на підставі чинних освітніх програм; робочі навчальні плани; навчально-методичні комплекси дисциплін.

Загальне керівництво та контроль за реалізацією освітнього процесу в університеті здійснюють: вчена рада університету, методична рада університету, вчені ради та методичні комісії факультетів, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Вчена рада університету приймає рішення з питань організації та методики навчально-виховного процесу.

Освітній процес підготовки магістрів має належне методичне забезпечення. Перевірка навчально-методичного комплексу спеціальності безпосередньо на кафедрах встановила наявність ОПП, базового та робочого навчальних планів, навчально-методичних комплексів (НМКД) усіх дисциплін підготовки магістрів, програм практик, методичних вказівок до написання магістерських робіт.

Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами кафедри, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану спеціальності. Вони є нормативним документом, що визначає роль і місце навчального предмета в системі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, цілі його вивчення, перелік тем навчального матеріалу, форми організації навчання, рекомендовані джерела інформації для самостійної підготовки.

Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін, передбачених навчальним планом спеціальності 101 Екологія за освітньо-професійною програмою «Екологія», забезпечено методичними матеріалами на 100%, складено з урахуванням підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, взаємозв'язку дисциплін, що відповідає чинним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Кожен НМКД складається з програми, робочої програми, опорного конспекту лекцій (якщо є лекційні курси), завдань для практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, тестових завдань для самостійного контролю знань здобувачів вищої освіти, питань до екзамену та заліку, екзаменаційних білетів, критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

освіти з навчальних дисциплін.

Самостійна робота магістра є пріоритетним методом отримання професійних компетентностей шляхом опрацювання планових завдань. Вона здійснюється у бібліотеці університету, лабораторіях, кабінетах, а також в домашніх умовах, з використанням ІТ-технологій в ресурсних центрах університету. При організації самостійної роботи студента на кафедрі передбачається можливість отримання необхідної консультації (години чергування викладача згідно графіка) або допомоги з боку фахівця, що й зазначається у переліку тем або питань самостійної роботи.

Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 Екологія, висвітлено в Положенні про організацію освітнього процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (затвердженого вченою радою ДДПУ ім. І. Франка). Назване Положення містить комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє у Дрогобицькому державному педагогічному університеті з упровадженням Європейської кредитно-трансферної системи, що передбачає усі види контрольних заходів.

Поточний контроль якості засвоєння знань проводиться на заняттях шляхом виконання студентами тестових завдань, кейсів, творчих завдань, доповідей та рефератів за визначеними темами. До кожного лабораторного, практичного або семінарського заняття підготовлено завдання та питання. Крім цього до діагностичних засобів входить пакет комплексних контрольних робіт з нормативних дисциплін з метою оцінки залишкових знань студента після опанування всього курсу дисциплін.

Навчальним планом передбачено виконання кваліфікаційної роботи у 3-му семестрі. На кафедрі розроблено та затверджено тематики кваліфікаційних робіт. При виконанні кваліфікаційних робіт студенти керуються відповідними методичними рекомендаціями, укладеними викладачами кафедри екології та географії з урахуванням всіх сучасних вимог до наукових робіт.

Практики забезпечують пріоритетні професійні компетентності магістра – здатність працювати автономно та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Кожна навчальна практика має розроблену та апробовану програму, що визначає мету, завдання, засоби практичної підготовки магістра.

Методична робота викладачів кафедр спрямована на розробку навчально-методичних матеріалів з дисциплін спеціальності 101 Екологія. Розроблені навчально-методичні посібники розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичних радах біолого-природничого факультету та університету і рекомендуються до друку вченою радою університету. Видання зазначених посібників здійснюється редакційним видавничим відділом ДДПУ імені Івана Франка з подальшою передачею їх в університетську бібліотеку, на кафедри та кабінети самостійної роботи.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

На кафедрі функціонує науковий та методичний семінари, на яких розглядаються питання сучасного розвитку окремих галузей екології та природоохоронної діяльності, психолого-педагогічні проблеми вищої школи та реформування освіти.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає державним вимогам до акредитації.

**6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 ЕКОЛОГІЯ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підготовка фахівців за спеціальністю 101 Екологія здійснюється у м. Дрогобичі на базі навчальних корпусів № 8, за адресою вул. Л. Українки, 46 та № 10, літ. 1 А і №10, літ. 1 Б за адресою вул. Шевченка, 23. Загальна площа навчальних приміщень для занять складає 17207,47 м². Приміщення навчальних корпусів перебувають у власності Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка (Свідоцтво про право власності САС/256356/13.04.2011; САЕ 332942/13.04.2011; САЕ 332942/13.04.2011).

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 "Будинки та споруди навчальних закладів", що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 22.06.1996 № 117, про що є акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта, підписаний завідувачем Дрогобицького міжміського відділу лабораторних досліджень ДУ „Львівський обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України” Майкутом Ігорем Богдановичем, акт про відповідність протипожежного стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки від 15.06.2016 р., підписаний начальником Дрогобицького РВ ГУ ДСНС у Львівській обл. підполковником служби цивільного захисту Свястиним Р.М., акт перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта) від 21.11.2014 р. № 12-19/7/57, підписаний головним державним інспектором Держгірпромнагляду України Бринь Л.В. У педуніверситеті створені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних, протипожежних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності.

Станом на 06.12.2017 року аудиторний фонд факультету включає 3 лекційні аудиторії, 13 лабораторій, 1 навчальний кабінет, 5 навчально-допоміжних приміщень. Для навчальних занять одночасно використовуються

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

навчальні аудиторії та кабінети інших факультетів університету, спортивні зали. Загалом забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 3,0 м².

Лабораторії оснащені сучасним лабораторним устаткуванням та засобами для наукової діяльності (спектрофотометрами, приладами для електрофорезу, фотоколориметрами, рН-метрами, центрифугами, автоклавом, термостатами різних типів, аналітичними і торсійними вагами, сушильними шафами, холодильниками, необхідним посудом та реактивами).

Лекційні аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними системами (100 %), а при проведенні практичних занять і лабораторних робіт з дисциплін „Методика викладання екології у ВШ”, „Інформаційні технології в екології”, „Геоінформаційні системи в екології”, використовуються прикладні комп'ютерні програми.

Факультет оснащений сучасною комп'ютерною і копіювальною технікою, друкуючими та скануючими приладами. У навчальному процесі використовується комп'ютерний клас біолого-природничого факультету (налічує 9 персональних комп'ютерів типу AMD Celeron II), навчально-комп'ютерна лабораторія (налічує 4 персональні комп'ютери типу AMD Celeron II), а також 7 комп'ютерів кафедр факультету. Комп'ютери в класі об'єднані в локальну мережу, оснащені відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, є вихід в Internet. Станом на 1.10.2017 вартість обладнання на факультеті становить 586221 грн. та з кожним роком зростає.

Біолого-природничий факультет у своєму розпорядженні має навчально-виховний і спортивно-оздоровчий комплекс “Смерічка” на 90 місць, розташований в урочищі “Помірки” (околиці міста Трускавця), навчально-дослідну ділянку площею 1 га, центральну університетську бібліотеку. Станом на 1.10.2017 р. книжковий фонд бібліотеки складає 615725 облікових одиниць, з них: 237725 бібліографічні записи в електронному каталозі; 186 – електронні видання; 1797 – електронні копії наукових та навчально-методичних праць викладачів; 330 – віртуальна бібліотека. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

На факультеті створена філія центральної університетської бібліотеки. Кількість робочих місць читального залу – 20. Щорічно бібліотечний фонд факультету поповнюється новою літературою. Станом на 1.10.2017 р. бібліотечний фонд факультету становить 9096 примірників літератури. Використовується також фонд університетської бібліотеки з її читальними

Для систематичного і своєчасного ознайомлення студентів із змінами у законодавчих актах країни, з новими сучасними технологіями, передовим досвідом тощо, бібліотека щорічно проводить підписку на фахові періодичні видання. Щорічний обсяг підписки сягає 12 найменувань.

Перевіркою встановлено, що у читальному залі бібліотеки наявні фахові періодичні видання зі спеціальності по 2017 р., а саме журнали: «Екологічний вісник», «Екология», «Гуманитарный экологический журнал»,

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

«Агроекологічний журнал», «Екологія: реферативний журнал», «Український реферативний журнал. Серія 1. Природничі науки», «Вища школа», «Освіта України», «Вища освіта України», «Управління освітою», «Управління школою» та «Практика управління закладом освіти».

На офіційному веб-сайті університету та факультету розміщено інформацію про діяльність університету і кафедр, представлено відомості про освітньо-наукову роботу кафедр, склад науково-педагогічних працівників, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію. Сайт систематично оновлюється і підтримується в актуальному стані.

До послуг студентів надаються їдальня та буфети загальною площею 795,3 м². Медичне обслуговування студентів проводиться у загально університетському медпункті.

Студенти спеціальності 101 Екологія за бажанням, при 100% задоволенні потреб, проживають у гуртожитках університету (м. Дрогобич). Умови проживання у гуртожитках задовільні.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 Екологія.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОЛОГІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка фахівців галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія» передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю – екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканатські контрольні роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту кваліфікаційних робіт, тематика яких схвалена на засіданнях кафедри екології та географії й затверджена наказом ректора університету.

Аналіз результатів екзаменаційної (передакредитаційної) сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» підтверджує достатній рівень підготовки магістрів. Це відображають якісна успішність із дисциплін – 62,5%, та абсолютна, яка становить – 100%.

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

З метою підготовки до акредитації фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія» під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексних контрольних робіт з циклу загальної підготовки – з філософії освіти. Якісна успішність із дисципліни даного циклу складала – 62,5%, абсолютна – 100 %. Згідно навчального плану до циклу професійної підготовки належать дисципліни «Педагогіка вищої школи», «Стратегія сталого розвитку». Якісна успішність з цих дисциплін становила 62,5 %, абсолютна – 100 %.

Комплексні контрольні роботи (ККР) є одним з головних видів контрольного зрізу знань студентів з окремих курсів циклу соціально-економічних, психолого-педагогічних та професійно-орієнтованих дисциплін.

З метою первинної акредитації спеціальності «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з графіком були проведені контрольні зрізи залишкових знань з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Під час роботи експертної комісії у період 06-08 грудня 2017 р. виконували ККР 100 % студентів від загального їх числа. Середні показники абсолютної успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт спеціальності «Екологія» складає 100 %, якісний показник – 58,3 %. Абсолютна успішність за двома циклами підготовки складає 100 %.

Якісна успішність: цикл загальної підготовки – 62,5 %, цикл професійної підготовки – 56,3 %.

Проведений експертами аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових екологічних дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним екологічним матеріалом, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні екологічні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Підсумки контролю свідчать про те, що з завданнями справилися всі студенти. Вони показали належний рівень знань з усіх дисциплін, з яких виконувались контрольні роботи, виявили здатність до вмілого розв'язування практичних завдань, хоча деякі студенти припустилися несуттєвих помилок.

Проаналізувавши і зіставивши результати екзаменів, написання ККР при самоаналізі та результати проведення ККР під час роботи експертної комісії для студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності «Екологія», експертна комісія відзначає, що якість і успішність з дисциплін двох циклів в цілому однакова.

Загалом результати виконання ККР під час роботи експертної комісії студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають державним вимогам.

Курсові роботи навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Екологія» не передбачені. Випускові кафедри

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

мають належне організаційно-методичне забезпечення практик студентів. За результатами контролю проведення, оформлення матеріалів та звітів асистентської практики спеціальності 101 «Екологія» абсолютна успішність становить 100%, а якісна – 87,5%; середній бал з практики становить 4,375.

Підсумкова атестація випускників за освітнім рівнем «Магістр» складається з захисту магістерської роботи. Результати захисту кваліфікаційних робіт, будуть узагальнені лише після її проведення, але стан підготовки кваліфікаційних робіт дозволяє прогнозувати успішний захист. Хід виконання наукових досліджень магістрантів постійно контролюється та аналізується випусковою кафедрою. Слід зазначити, що випускники активно займаються дослідницькою діяльністю та мають наукові публікації.

Отже, проведений самоаналіз та результати акредитаційної експертизи засвідчують про відповідність якісних показників підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної перевірки звітів щодо проходження студентами практики, комісія дійшла до висновку, що зміст та проведення практик у повній мірі відповідають вимогам.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Під час проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів спеціальності 101 Екологія, яка проводилася згідно наказу №1656л МОН України від 15 травня 2013 року в експертних висновках були відзначені наступні зауваження:

- 1) здійснити постійне оновлення та доукомплектування навчальної лабораторії екології;
- 2) постійно поновлювати бібліотечний фонд університету і факультету сучасною навчальною літературою з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки;
- 3) активізувати роботу щодо підготовки та видання навчальних посібників та підручників за варіативною компонентою навчального плану, в тому числі з грифом МОНУ;
- 4) при формуванні тематики випускових кваліфікаційних робіт враховувати особливості Дрогобицько-Бориславського промислового вузла, Трускавецько-Східницької рекреаційної зони та потреби агропромислового комплексу гірської зони Карпат;
- 5) рекомендувати кафедрі екології та географії активніше брати участь у конкурсі наукових проектів, що виконуються як за рахунок коштів державного бюджету, так і госпдоговірних тематик.

На усунення цих недоліків було реалізовано такі заходи:

- 1) у рамках проекту Європейського Союзу “Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території” (2013–2015 рр.) було закуплено прилади та обладнання, а саме: спектрофотометр,

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

кондуктометр, автоклав, електронні ваги, центрифугу, термостат, дистилятор на суму 248 тис. грн.;

2) оновлено навчально-методичну літературу та передплачено фахові періодичні видання, зокрема “Екологічний вісник”, “Агроекологічний журнал”, “Український реферативний журнал. Серія 1. Природничі науки”, “Вища школа”, “Вища освіта України”, “Практика управління закладом освіти”;

3) видано підручник “Загальне землезнавство” з грифом МОН та оновлено навчально-методичні посібники з дисциплін, згідно навчального плану;

4) розширено тематику випускових кваліфікаційних робіт, проведено дослідження в рамках екологічних проблем Дрогобицько-Бориславської агломерації та потреб агропромислового комплексу гірської зони Карпат;

5) викладачі кафедри екології та географії виконували проект транскордонної співпраці Польща-Білорусія-Україна “Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території”. В рамках цього проекту проведені екологічні та біологічні дослідження екосистем Дрогобицької агломерації. Також, подано на конкурс до департаменту науково-технічного розвитку МОН України проект молодих вчених “Соціально-екологічний потенціал сталого розвитку Дрогобицько-Бориславської урбоагломерації”.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію документів і матеріалів самоаналізу для проведення первинної акредитаційної експертизи безпосередньо у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка експертна комісія МОН України дійшла до висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми “Екологія” спеціальності 101 “Екологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не є обов’язковими і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- викладачам кафедри активізувати роботу з написання підручників та посібників для студентів спеціальності 101 “Екологія” (освітнього рівня «Магістр»), зокрема, у електронному форматі для дистанційної роботи з ними;

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	96,9	+46,9
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	29,2	+4,2
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	25	29,2	+4,2
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток			

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

- ввести у навчальний план підготовки студентів спеціальності 101 “Екологія” (освітнього рівня «Магістр») курсову роботу (проект) за фаховими дисциплінами;
- активізувати роботу кафедри щодо профорієнтації та сприянню працевлаштуванню випускників кафедри;
- викладачам та співробітникам випускової кафедри щорічно публікувати результати власних наукових досліджень у міжнародних виданнях та у виданнях, які внесені до науково-метричних баз даних та мають імпаکت-фактор;
- постійно оновлювати програмне фахове забезпечення шляхом придбання нових ліцензійних програм, здійснювати заходи щодо модернізації комп'ютерної техніки;
- впровадити розроблений проект дендропарку на території пам'яткового комплексу «Вілла Яроша» (м. Дрогобич).

На підставі висловленого вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму “Екологія” спеціальності 101 “Екологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за денною формою навчання без зміни ліцензованого обсягу.

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри екології
інженерно-екологічного інституту
Івано-Франківського національного
технічного університету нафти і газу,
доктор технічних наук, професор

Я. О. Адаменко

Член експертної комісії:

професор кафедри ботаніки
та методики навчання біології
природничого факультету
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г. Короленка,
доктор біологічних наук, професор

Л. Д. Орлова

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор

Н. В. Скотна

«08» грудня 2017 р.

Голова експертної комісії

Я.О. Адаменко

визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	40	+25
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного	2,4	3	+0,6

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	57,1	+27,1
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	12	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з	60	63,1	+3,1

Голова експертної комісії



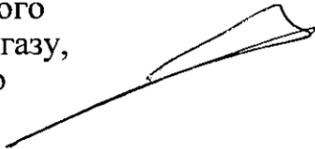
Я.О. Адаменко

навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)			
---	--	--	--

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри екології
інженерно-екологічного інституту
Івано-Франківського національного
технічного університету нафти і газу,
доктор технічних наук, професор

 Я. О. Адаменко

Член експертної комісії:

професор кафедри ботаніки
та методики навчання біології
природничого факультету
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г. Короленка,
доктор біологічних наук, професор

 Л. Д. Орлова

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Яна Франка,
доктор філософських наук, професор

 Н. В. Скотна

«08» грудня 2017 р.



Голова експертної комісії

 Я.О. Адаменко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки фахівців
за спеціальністю 101 Екологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5

Голова експертної комісії



Я.О. Адаменко

2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	цикл відсутній у навчальному плані	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	цикл відсутній у навчальному плані	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,3	+6,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри екології
інженерно-екологічного інституту
Івано-Франківського національного
технічного університету нафти і газу,
доктор технічних наук, професор

Я. О. Адаменко

Член експертної комісії:

професор кафедри ботаніки
та методики навчання біології
природничого факультету
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г. Короленка,
доктор біологічних наук, професор

Л. Д. Орлова

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор

Н. В. Скотна

«08» грудня 2017 р.

Голова експертної комісії

Я.О. Адаменко



Результати перевірки ККР, отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентів за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спец.	Шифр групи	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при проведенні експертизи (кількість, %)				Абсолютна співність %	Якість %	самоаналіз					
					К-сть	%	«5»	«4»	«3»	«2»			Успішність	Якість %				
3 циклу загальної підготовки																		
1	Філософія освіти	101 Екологія	E-23M	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	-	-	100	62,5	100	62,5
Всього за циклом				8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	-	-	100	62,5	100	62,5
3 циклу професійної підготовки																		
1	Педагогіка вищої школи	101 Екологія	E-23M	8	8	100	2	25,0	2	25,0	4	50,0	-	-	100	50,0	100	62,5
2	Стратегія сталого розвитку	101 Екологія	E-23M	8	8	100	2	25,0	3	37,5	3	37,5	-	-	100	62,5	100	62,5
Всього за циклом				16	16	100	4	25,0	5	31,3	7	43,7	-	-	100	56,3	100	62,5
Всього				24	24	100	5	20,8	9	37,5	10	41,7	-	-	100	58,3	100	62,5

Голова комісії

Я. О. Адаменко

Члени комісії

Л. Д. Орлова

Ректор

Н. В. Скотна



Голова експертної комісії

Я.О. Адаменко