

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 29.11.2017 р. №323-л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти комісія у складі:

Вайноли – професора кафедри соціальної педагогіки
Ренате Національного педагогічного університету
Хейкіївни імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора (голова комісії);

Костіва – професора кафедри соціальної педагогіки та
Володимира соціальної роботи Прикарпатського
Іларійовича національного університету імені В. Стефаника, кандидата педагогічних наук, професора (член комісії)

у період з 5 по 7 грудня 2017 року розглянула акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання освітньої діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертиза проводилась згідно із Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13 червня 2012 р. №847, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за №1108/21420 та іншими нормативно-правовими документами.

Керуючись положенням про акредитаційну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року №16, зареєстрованим Міністерством юстиції України 30 січня 2002 року за № 81/6369, експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та провела на місці

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності цього закладу вищої освіти щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу;
- формування і динаміки змін контингенту студентів означеного освітнього рівня;
- відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 23 «Соціальна робота»;
- якості підготовки студентів;
- достовірності інформації, поданої Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка про підготовку фахівців зазначеного ступеня вищої освіти, галузі знань і спеціальності, що акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, навчально-методичної документації з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота», проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, є достовірною.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.).

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

Адреса університету:

82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24
 тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77,
 e-mail: administrator@drohobych.net;
<http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dspu.edu.ua/>

Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України.

Форма власності – державна.

Тип вищого навчального закладу – університет.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю.

В університеті навчається 4753 студенти (2972 – на денній формі навчання, 1781 – на заочній формі).

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 558 науково-педагогічних працівників (з них 529 (94,8 %) на постійній основі і 29 (5,2 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 57 докторів наук, професорів (10,8 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 322 кандидата наук, доцента (60,9 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

У 1999 році у зв'язку з потребами підготовки фахівців у галузі соціальної роботи було створено соціально-гуманітарний факультет як структурний підрозділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Наказ Міністра освіти України № 429 від 4.12.1998 р. та наказ ректора університету № 133 від 13.05.1999 року), який забезпечує підготовку майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників дотепер.

Випусковою кафедрою зі спеціальності 231 «Соціальна робота» є кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти соціально-гуманітарного факультету, яку очолює доктор педагогічних наук, професор Т.О.Логвиненко.

Професійна діяльність підготовки фахівців з галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється згідно з Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 та Наказом МОН від 09.12.2016 р. № 1508л з ліцензованим обсягом 30 осіб.

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка функціонує аспірантура за 12 науковими спеціальностями та докторантура за 7 науковими спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266 та Таблиці відповідності Переліків наукових спеціальностей, затвердженої наказом МОН від 06.11.2015 р. за № 1151.

У ДДПУ імені Івана Франка функціонують 2 спеціалізовані вчені ради з захисту дисертаційних досліджень: зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки та спеціальності 10.02.01 – Українська мова.

У 2003 році створено Раду молодих учених, що об'єднала аспірантів, докторантів, молодих вчених університету віком до 35 років. Щорічно склад ради частково оновлюється.

Значна увага в університеті приділяється студентській науковій роботі, зокрема студенти долучаються до роботи у проблемних групах та гуртках, готують та публікують наукові статті, беруть участь у діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова.

Велике значення в університеті приділяється міжнародній співпраці з вищими навчальними закладами інших країн з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Міжнародні зв'язки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка охоплюють такі країни, як Польща, Австрія, Німеччина, США, Камерун, Білорусь, Росія, Бельгія, Японія, Китай та Азербайджан; підписано 43 міжнародні угоди.

Висновок. Експертна комісія констатує, що оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та повнотою відповідають акредитаційним вимогам та матеріалам самоаналізу.

2.Формування контингенту студентів

У 1999-2000 навчальному році в університеті на базі соціально-гуманітарного факультету розпочато підготовку фахівців з напрямку підготовки «Соціальна педагогіка» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» і «Спеціаліст». За освітнім рівнем «Магістр» спеціальність була акредитована відповідно у 2007 та 2012 роках. Професійна діяльність з галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється згідно з Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 та Наказом МОН від 09.12.2016 р. №1508 з ліцензованим обсягом 30 осіб.

На даний час за спеціальністю 231 «Соціальна робота» на соціально-гуманітарному факультеті проходять підготовку 77 студентів денної форми навчання та 42 студента заочної форми навчання освітніх рівнів «Бакалавр» і «Магістр». Серед них за держзамовленням навчається 53 студента на денній формі та 19 на заочній формі.

Контингент студентів, які здобувають освіту за навчальним планом 2016-2017 навчального року зі спеціальності 231 «Соціальна робота», що

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

акредитується, складає 5 осіб на денній формі навчання і 5 осіб на заочній формі навчання. Всі ці студенти отримують освіту за державним замовленням.

Про певну позитивну динаміку у формуванні контингенту студентів свідчать результати набору 2017 року. У 2017 році на денну форму навчання було прийнято на 5 студентів більше, ніж у минулому році (це на 50% більше порівняно з 2016 роком), а на денну і заочну форми разом – на 12 студентів більше (що на 120% більше порівняно з минулим роком). Кількість студентів із спеціальності «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня цього року набору на денній формі навчання складає 10 осіб, з яких 8 студентів отримують освіту за державним замовленням та 2 – на контрактній основі. Крім того, на заочній формі навчається 12 осіб, з яких 4 – за державним замовленням, 8 – на контрактній основі. Ліцензований обсяг освітньої послуги не перевищено. На денній і заочній формах навчається 22 студенти, а згідно із Ліцензією, затвердженою наказом МОН України від 09.12.2016 р. № 1508л, ліцензований обсяг освітньої послуги складає 30 осіб. Заявлений у Ліцензії обсяг освітньої послуги дає можливість збільшити набір студентів на навчання за спеціальністю 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня. Існує попит на освітні послуги з підготовки фахівців із соціальної роботи, про що свідчить збільшення кількості заяв, поданих абітурієнтами на одне місце. У 2017 році таких заяв на денну форму навчання було подано 17, а на заочну – 23 (у минулому році на денну форму навчання було подано 14 заяв, а на заочну – 16). Поліпшився якісний склад осіб, що навчаються в магістратурі. У 2017 році студентами, прийнятими на навчання за другим (магістерським) рівнем, стали 5 осіб, що отримали диплом з відзнакою (у 2013 і 2014 роках їх було по одному, а у 2014 році – 2).

Основний контингент студентів другого (магістерського) рівня на денній та заочній формах складають випускники, що закінчили навчання за освітнім рівнем «Бакалавр» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені І.Франка та практичні працівники соціальної сфери.

Набір на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які щорічно розробляються, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку. Відбір студентів здійснюється шляхом фахового вступного випробування, а також складання ними іспиту з іноземної мови. При зарахуванні на навчання враховуються професійні знання та уміння, особистісні якості претендентів.

З метою формування контингенту студентів викладачами соціально-гуманітарного факультету здійснюється необхідна профорієнтаційна робота серед учнівської молоді регіону. Проводяться тижні соціального педагога, виступи викладачів та студентів перед педагогічною та батьківською громадськістю, в регіональних засобах масової інформації (публікації в місцевій та обласній періодичній пресі, виступи у теле- та радіопередачах), випуск інформаційних листків, рекламних проспектів. Під час днів відкритих

дверей та зустрічей на факультеті організуються екскурсії до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотеки, демонструється науковий доробок викладачів, студентські роботи тощо. Практикується проведення спільних науково-практичних конференцій і семінарів за участю професорсько-викладацького складу та студентів соціально-гуманітарного факультету ДДПУ імені Івана Франка, педагогічного коледжу Львівського Національного університету імені Івана Франка та інституту гуманітарних і соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка». Цікавою й дієвою формою пропаганди соціально-педагогічної діяльності серед дітей та молоді стала робота студентського клубу «Волонтер», зусиллями якого проводяться різноманітні конкурси (соціального плакату, реклами), акції, тематичні виступи тощо. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлені на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2017.html>). Поширення інформаційних матеріалів про навчання в магістратурі за спеціальністю 231 Соціальна робота відбувається також під час проведення у ДДПУ студентських конференцій, семінарів, круглих столів за участю фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери тощо.

Викладачами соціально-гуманітарного факультету здійснюється необхідна підготовча робота щодо ознайомлення студентів з особливостями та умовами навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр», вимогами щодо професійних знань, умінь та навичок, а також з місцями можливого працевлаштування.

Інформація про показники формування контингенту студентів на спеціальності «Соціальна робота» та динаміку його змін подано у таблиці 1.

Таблиця 1.

**Показники формування контингенту студентів за спеціальністю
231 «Соціальна робота»**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 рік	2017 рік
1	2	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	10/15	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	10	22
	• денна форма	5	10
	в т.ч. за держзамовленням:	5	8
	• заочна форма	5	12
	в т.ч. за держзамовленням	5	4
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	5
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	10	22
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 рік	2017 рік
1	2	6	7
	• з якими укладені договори на підготовку	0	10
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	30/1,2	40/1,3
	• денна	14/1,4	17/0,6
	• інші форми навчання (з.ф.)	16/1,1	23/0,8
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	3	3,3
	• очна форма	2,4	2,1
	• інші форми навчання (з.ф.)	3,2	5,7
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-

Керівництво соціально-гуманітарного факультету постійно здійснює моніторинг динаміки руху студентів на спеціальності та вживає дієвих заходів, спрямованих на збереження контингенту, а саме: проводить індивідуальну роботу зі студентами, їх батьками; надає можливість навчатися за індивідуальним графіком тим студентам, які вже працюють за спеціальністю; організовує роботу науково-дослідницьких груп; залучає студентів до роботи в органах самоврядування; організовує змістовне дозвілля студентів тощо. Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота» представлена у таблиці 2.

Таблиця 2.

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
по денній формі навчання, які навчаються
за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка»
спеціальності 231 «Соціальна робота»

№ з/п	Назва показника	Роки												
		2016 рік						2017 рік						
		курси						курси						
Курс	1	2	3	4	5	1М	2М	1	2	3	4	1М	2М	
		Кількість студентів у році на курсах												
1.	Всього студентів на напрямі підготовки (спеціальності)	18	11	19	15	9	5	5	14	17	12	19	10	5
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	582	651	650	622	394	189	175	527	545	570	632	509	185
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в т.ч.:	1	1		1									



	- за невиконання навчального плану	1	1		1								
	- за грубі порушення дисципліни												
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ												
	- інші причини												
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в т.ч.:									2			
	- переведених із інших ВНЗ												
	- поновлених на навчання									2			

Висновок. В університеті в цілому функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Належний рівень профорієнтаційної роботи колективом соціально-гуманітарного факультету та викладачів випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, позитивний імідж університету на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення у подальшому набору контингенту для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у кількості 30 осіб денної та заочної форм навчання.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців спеціальності 231 «Соціальна робота» відображений в освітньо-професійній програмі (ОПП) та нормативних документах Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, в яких встановлюються вимоги до стандартизованих методик, призначених для кількісного і якісного оцінювання ступеня досягнення мети та змісту вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня. Такими документами є «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» та «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка». Документи, що

регламентують підготовку фахівців спеціальності 231 «Соціальна робота» і затверджені в установленому порядку.

Комісія провела експертизу навчального плану зі спеціальності, що акредитується, та підтверджує його відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план спеціальності складений за типовою формою і затверджений ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Навчальний план містить нормативну і варіативну частини підготовки фахівців. У навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності. Блок дисциплін самостійного вибору навчального закладу та самостійного вибору студентів враховує специфіку потреб регіону і наукові інтереси випускової кафедри та суміжних кафедр факультету. Загальний обсяг освітньої складової програми підготовки магістрів соціальної роботи становить 2700 годин (90 кредитів ECTS). З них на вивчення дисциплін циклу загальної підготовки відводиться 720 год. (24 кредити ECTS); циклу професійної підготовки 1890 год. (63 кредити ECTS). Співвідношення нормативної та варіативної частини циклу загальної підготовки становить: 360 год. (12 кредитів ECTS) – нормативні дисципліни; дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (спеціальності) – 270 годин (9 кредитів ECTS), дисципліни вибору студентів – 90 годин (3 кредити ECTS). Співвідношення нормативної та варіативної частини циклу професійної підготовки становить: нормативні навчальні дисципліни – 690 годин (23 кредити ECTS); дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (спеціальності) – 600 годин (20 кредитів ECTS); дисципліни вибору студентів – 600 годин (20 кредитів ECTS).

Передбачено також проходження студентами двох практик: науково-дослідницької та з соціальної роботи (кожна обсягом 180 год.: 6 кредитів ECTS). Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами компетенцій, спрямованих на розв'язання професійних та науково-дослідницьких завдань. Державна атестація становить 90 год. (3 кредити ECTS).

Завершується підготовка магістрів зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» захистом магістерської роботи.

Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти конкретизовано у робочих навчальних програмах. Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план лекційних і семінарських (практичних) занять, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, містять завдання для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання. У програмах також зазначено форми поточного і підсумкового контролю, наведено тематику індивідуальних завдань, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для складання заліків та екзаменів.

Експертна комісія вважає за доцільне відзначити як позитивне наявність на випусковій кафедрі збірки навчальних програм підготовки студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що дає цілісне, комплексне уявлення про зміст і структуру фахової підготовки магістрів соціальної роботи.

Відповідно до концептуальних засад інноваційної системи організації навчання у вищій школі, викладачами випускової кафедри розроблені навчальні комплекси, які спрямовані на забезпечення студентів необхідною інформацією про зміст і способи навчальної діяльності за конкретною дисципліною, а також система оцінки їх знань та умінь. До кожного комплексу з дисциплін навчального плану, крім робочих програм, входять засоби діагностики якості вищої освіти, тексти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять, самостійної роботи студентів, методичні вказівки до проходження практик, комплексні контрольні роботи, а також тематика кваліфікаційних робіт. Забезпечення кожної навчальної дисципліни «Описом навчальної дисципліни», що передбачає елемент пропедевтичності під час її опанування, дозволяє студентам вже на початку її вивчення орієнтуватися у змісті, формах роботи на заняттях та способах організації контрольно-оціночного компоненту.

Повнота виконання навчального плану і навчальних програм регламентується розкладом занять і виконанням індивідуальних планів викладачів та контролюється завідувачами кафедри, деканом факультету і його заступником.

Висновок. Комісія констатує, що зміст підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та забезпечує належний рівень підготовки фахівців. Уся навчально-методична документація затверджена у встановленому порядку і забезпечує вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців на належному науково-методичному рівні. Навчальні плани у нормативній та варіативній частинах виконуються на 100%.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію навчального процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», затвердженого наказом ректора № 32 від 06.02.2015 р., на основі координації діяльності базових кафедр університету відповідно до розкладу занять. Навчання відбувається згідно з графіком, в якому чітко розподілено час на теоретичне навчання, практичну підготовку, екзаменаційно-залікові сесії та канікулярний період. Розклад занять складається з урахуванням необхідності виконання викладачами та магістрантами різних видів навчальної діяльності:

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

аудиторних занять, індивідуального консультування, керівництва написанням магістерських робіт, перевірки контрольних робіт, індивідуальних творчих завдань, самостійної роботи з навчальних дисциплін плану.

Структура управління і контролю за освітнім процесом будується з урахуванням кредитно-трансферної накопичувальної системи, що передбачає закріплення за кожною дисципліною відповідної кількості кредитів та поділ її на певні теми.

Діяльність викладачів регулюється індивідуальними планами, якість виконання яких розглядається на засіданнях кафедри у формі обговорення та звітів.

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється деканатом соціально-гуманітарного факультету спільно з кафедрами, що забезпечують викладання дисциплін на спеціальності, та навчальним відділом університету.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін на випусковій кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти планується на початку кожного навчального року відповідно до обсягу навчального навантаження та робочих планів, обговорюється та затверджується на засіданнях методичного семінару кафедри, науково-методичної ради факультету та апробується у ході навчального процесу. До підготовки і видання навчально-методичної літератури залучаються провідні спеціалісти випускової кафедри, які мають відповідний науково-методичний рівень підготовки та значний досвід у викладанні навчальних дисциплін.

Питання організації навчально-виховного процесу систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради та науково-методичної ради соціально-гуманітарного факультету, засіданнях кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, на методичних і наукових семінарах кафедри, що забезпечує підготовку фахівців соціальної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Викладачі випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти постійно працюють над оновленням програмно-методичного забезпечення: переглядаються, доповнюються і затверджуються програми навчальних дисциплін, розробляються методичні рекомендації, навчальні посібники, електронні версії навчальних посібників і методичних розробок, текстів лекцій. Зокрема, за звітний період викладачами кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти підготовлено до друку і видано 288 наукових праць, серед яких 59 – навчальні та навчально-методичні посібники: «Актуальні питання соціальної педагогіки: Методичні рекомендації до семінарських занять» (Т. О. Логвиненко, Л. І. Смерчак), «Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах: методичні рекомендації для семінарських занять» (Н.І.Ашиток), «Організація роботи з різними соціальними групами: навчальний посібник» (Н.В. Гордієнко), «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін у вищій школі: курс лекцій»

(Н.В. Гордієнко), «Соціальна робота з мігрантами: курс лекцій» (Н.В. Гордієнко), «Технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями дорослого населення» (Н.В. Гордієнко, Т.О. Логвиненко), «Основи соціально-педагогічних досліджень: методичні рекомендації до семінарських занять» (І. Гриник, Д. Цекот), «Основи соціально-правового захисту дитинства та материнства: методичні рекомендації до семінарських занять» (І. Гриник), «Основи соціально-правового захисту особистості: методичні рекомендації до семінарських занять» (І.М. Гриник), «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах. Навчально-методичний посібник» (О.В. Гук, Т.О. Логвиненко), «Соціальна робота в Україні: методичні рекомендації до семінарських занять» (О.В. Гук, І.Я. Зубрицький) тощо.

У навчально-виховний процес підготовки соціальних працівників викладачами випускової кафедри активно впроваджуються новітні технології: інтерактивні методики (ділові, рольові ігри, тренінги, аналіз та моделювання життєвих ситуацій, мозковий штурм тощо), перегляд та обговорення тематичних відеосюжетів соціально-педагогічної проблематики тощо, що дозволяє забезпечити якість навчання та здійснювати навчально-виховний процес на належному науково-методичному рівні.

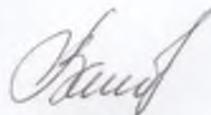
Викладачами випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти активно впроваджуються у навчальний процес інформаційно-комунікаційні технології, здійснюється мультимедійне супроводження лекційних, практичних і семінарських занять.

Відповідно до освітньо-професійної програми професорсько-викладацьким складом випускової кафедри розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін спеціальності 231 «Соціальна робота», зокрема, робочі програми дисциплін; плани та методичні матеріали для проведення семінарських і практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; пакети комплексних контрольних робіт; програми всіх видів практик; списки рекомендованої літератури (основної та додаткової) до кожної навчальної дисципліни; критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Робочі програми та навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ імені Івана Франка і відповідають вимогам «Положення про робочі програми навчальної дисципліни» (протокол № 18 від 24.12.15 р.), «Положення про організацію методичної роботи на кафедрах університету» (наказ ректора № 357 від 06.09.2010 р.), «Положення про підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники та допоміжну навчальну літературу» (наказ ректора № 529 від 24.10.2011 р.) та вимогам акредитації. Всі дисципліни, виробничі практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%.

Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти, яка є випусковою, координує свою діяльність з базовими кафедрами інших факультетів університету, що беруть участь у підготовці магістрів соціальної роботи. Питання професійної підготовки, її змісту, форм і методів обговорюються на спільних засіданнях кафедр, науково-методичних семінарах і нарадах.

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

Для роботи з навчальними та науково-методичними джерелами із різних дисциплін студенти мають можливість користуватися бібліотекою університету, бібліотекою соціально-гуманітарного факультету, міжбібліотечними абонементними послугами. Фонди наукової та навчально-методичної фахової літератури постійно оновлюються й поповнюються, що дає студентам і викладачам змогу відстежувати актуальний рух традиційних та інноваційних теоретико-емпіричних здобутків сучасної вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної думки.

На сайті соціально-гуманітарного факультету створено web-ресурси, де представлено навчально-методичне забезпечення освітніх програм, посилання на тематичні сайти, освітні й науково-інформаційні портали, електронні бібліотеки та фахові періодичні видання.

Суттєвим доповненням професійної підготовки магістрів соціальної роботи є залучення до цього процесу зарубіжних партнерів з вищих навчальних закладів Польщі, Німеччини, Австрії, Бельгії, Чехії. Зокрема, практикується запрошення професорів для читання лекцій з фахових дисциплін спеціальності, проведення міжнародних навчальних семінарів-тренінгів, обмін студентськими делегаціями з метою вивчення зарубіжного досвіду соціальної та соціально-педагогічної роботи у рамках програми ЕРАЗМУС+, участь у роботі Літніх міжнародних університетів (шкіл соціальної роботи) тощо.

Висновок. Перевіривши організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про самоаналіз, а також засвідчує їх відповідність акредитаційним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Навчання студентів другого (магістерського) рівня спеціальності «Соціальна робота» забезпечується викладачами 5 кафедр університету – кафедри мовної та міжкультурної комунікації, кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедри інформатики та обчислювальної математики, кафедри менеджменту та адміністрування, кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти. Деякі з кафедр змінили назви. Згідно із Наказом ректора №333 від 04.09.2017 р. кафедра менеджменту та адміністрування увійшла до складу структурного підрозділу «кафедра економіки та менеджменту», а кафедра інформатики та обчислювальної математики – до складу структурного підрозділу «кафедра інформатики та інформаційних систем».

Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі. На кафедрах створені умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування), про що свідчать статистичні дані, адже всі викладачі, які працюють на спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня, впродовж п'яти років пройшли підвищення

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

кваліфікації – стажування у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.

Загальна кількість професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня, складає 16 осіб. Всі викладачі мають наукові ступені (14 осіб мають наукові ступені та вчені звання і дві особи – кандидати наук, старші викладачі): з них: докторів, професорів – 5 осіб (31,25 %), 9 кандидатів наук, доцентів та 2 кандидати наук, старші викладачі – 11 осіб (68,75 %). 15 науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання лекційних годин загального і професійного циклів підготовки магістрів спеціальності «Соціальна робота» і мають наукові ступені та вчені звання, працюють у ДДПУ імені Івана Франка на постійній основі (93,3%). 1 особа (кандидат педагогічних наук, старший викладач Бобак О.Б.) є зовнішнім сумісником, що становить 6,7%.

Викладання лекцій з дисциплін загальної підготовки зі спеціальності 231 «Соціальна робота» забезпечується викладачами з науковими ступенями та вченими званнями на 100% (8 осіб), з них на постійній основі працюють 100% викладачів (8 осіб). За циклом загальної підготовки відсоток докторів наук, професорів, які читають лекції, складає 62,5% (5 осіб), кандидатів наук, доцентів – 37,5% (3 особи).

Викладачів пенсійного віку, що забезпечують викладання дисциплін загальної та професійної підготовки магістрів соціальної роботи – 6, з них 5 докторів наук, професорів, 1 кандидат, доцент.

Випусковою кафедрою зі спеціальності 231 «Соціальна робота» є кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти, яку очолює доктор педагогічних наук, професор Логвиненко Тетяна Олександрівна.

Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти нараховує 14 викладачів (3 – докт. наук, професори; 9 – канд. наук, доценти, 1 канд. пед. наук, ст. викладач, 1 ст. викладач). Склад кафедри укомплектовано на конкурсній основі. Безпосередню участь у навчальному процесі підготовки магістрів спеціальності 231 «Соціальна робота» беруть члени кафедри: доктор педагогічних наук, професор Логвиненко Т.О., доктор філософських наук, професор Ашиток Н.І., доктор педагогічних наук, професор Поліщук Ю.Й.; кандидати педагогічних наук, доценти: Гордієнко Н.В., Гриник І.М., Гук О.В., Клим М.М., Смеречак Л.І.; кандидат психологічних наук, доцент Керик О.Є.; кандидат педагогічних наук, ст. викладач Бобак О.Б. Лекційні години за циклом професійної підготовки забезпечують ці викладачі.

На випусковій кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти кількість викладачів пенсійного віку – 5, з них 3 – доктори наук, професори, 2 – кандидати наук, доценти. Середній вік викладачів випускової кафедри з науковими ступенями і вченими званнями становить 47,5 років; докторів наук, професорів – 64 роки, кандидатів наук, доцентів – 43 роки.

Частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями (7 осіб з науковими ступенями та вченими званнями та 1 особа – старший викладач

Бобак О.Б. з науковим ступенем), які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної підготовки магістрів зі спеціальності 231 «Соціальна робота», становить 100% (8 осіб), з них на постійній основі працюють 87,5 % викладачів (7 осіб). Відсоток докторів наук, професорів складає 42,9% (3 особи), кандидатів наук – 57,1% (4 особи). Один викладач, кандидат пед. наук, Бобак О.Б., яка до вересня 2017 року була штатним працівником кафедри, на даний час є зовнішнім сумісником.

На кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти створено умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування). Аспірантуру ДДПУ ім. Івана Франка закінчили та успішно захистили дисертації викладачі кафедри Ревть А.Б. (2008 р.), Смеречак Л.І. (2010 р.), Гук О.В. (2012 р.), Гриник І.М. (2014 р.) та Бобак О.Б. (2015). Над докторськими дослідженнями працюють кандидати педагогічних наук, доценти Гриник І.М., Гук О.В., Смеречак Л.І.

Усі викладачі кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти згідно з планом підвищують свою кваліфікацію шляхом проходження стажування у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.

За останні 5 років частка охоплення викладачів випускової кафедри різними видами удосконалення фахового рівня становить 100%.

За звітний період викладачами кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти захищено 2 дисертації: на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Логвиненко Тетяною Олександрівною на тему «Теорія і практика підготовки соціальних працівників в університетах скандинавських країн: Данія, Норвегія, Швеція» (2016 р.) та на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Бобак Оксаною Богданівною на тему «Педагогічні засади соціалізації дітей дошкільного віку в сім'ї у II-й половині ХХ століття» (2015 р.).

За тематикою спеціальності викладачі кафедри активно співпрацюють з низкою вищих навчальних закладів України (Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д. Ушинського, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя), у яких здійснюється підготовка соціальних працівників.

Існує тісна співпраця з місцевими органами влади (відділами освіти, методичними кабінетами), соціальними службами регіону, соціально-реабілітаційними центрами, культурно-освітніми закладами, спільно з якими проводяться регіональні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, наради, узгоджуються спільні дії щодо практичної підготовки фахівців (проходження студентами практики, проведення лабораторних занять на базі загальноосвітніх шкіл, позашкільних закладів, соціальних служб,

реабілітаційних центрів, дитячих будинків, шкіл-інтернатів тощо).

Висновок. Перевіривши дані кадрового забезпечення навчально-виховного процесу підготовки магістрів спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти, наведені в звіті про самоаналіз, комісія засвідчує їх відповідність реальному стану справ і відзначає, що робота з підбору кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті організована належним чином; професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти та професорсько-викладацького складу інших кафедр, залучених до навчального процесу з підготовки магістрів спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти цілком відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації спеціальності заявленого освітнього рівня.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається на соціально-гуманітарному факультеті (навчальний корпус №8) Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, який розміщений у м. Дрогобичі по вулиці Лесі Українки, 46. Триповерхова кам'яна будівля забезпечена централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж та автономним тепlopостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Загальна площа соціально-гуманітарного факультету становить 2898,5 м².

Наявні приміщення корпусу відповідають санітарним нормам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича на основі санітарного паспорту соціально-гуманітарного факультету.

Умови проведення навчальних занять відповідають стандартам і зафіксовані у санітарному паспорті, затвердженому головним лікарем санепідстанції.

Матеріальні цінності, прилади, обладнання і матеріали зберігаються у відповідних приміщеннях, кабінетах, аудиторіях та на кафедрах.

Відповідно до вимог навчальних планів та програм навчальних дисциплін забезпеченість навчальним обладнанням, приладами та матеріалами становить 100%.

Для роботи з навчальними і навчально-методичними джерелами з різних дисциплін студенти мають можливість користуватися мережею Інтернет, відеофондом випускової кафедри, бібліотекою ДДПУ ім. Івана Франка, а також бібліотекою і читальним залом на соціально-гуманітарному факультеті. У розпорядженні викладачів та студентів є предметні кабінети.

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

Матеріально-технічна база ДДПУ імені Івана Франка постійно удосконалюється: осучаснюється обладнання аудиторних приміщень, лабораторій, бібліотеки, службових приміщень та приміщень для науково-педагогічного персоналу. Поліпшуються умови проведення занять для студентів.

Висновок. Перевіривши матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, комісія засвідчує відповідність будівель і споруд паспортним даним і санітарно-технічним вимогам, а наявних лабораторій і навчальних кабінетів вимогам навчального плану і програм зі спеціальності. Дані щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наведені у звіті про самоаналіз, відповідають реальному стану. Наведене свідчить, що Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має необхідний рівень матеріально-технічного забезпечення для підготовки фахівців зі спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки фахівців в університеті приділяється належна увага. Питання організації навчально-виховного процесу та його якості систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради та науково-методичної ради соціально-гуманітарного факультету, засіданнях випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, на методичних і наукових семінарах кафедри, що забезпечує відповідну підготовку фахівців соціальної роботи освітнього рівня «Магістр». Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється деканатом соціально-гуманітарного факультету та кафедрами, що забезпечують викладання дисциплін на спеціальності, та навчальним відділом університету.

Якість підготовки фахівців галузі знань 23 «Соціальна робота зі спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти оцінювалась за результатами виконання ККР.

Виконанням зазначених ККР були охоплені всі студенти даної спеціальності денної форми навчання. Вони виконували ККР з навчальних дисциплін: «Соціальна робота в Україні» з циклу загальної підготовки, «Соціальний супровід клієнта» та «Теорія і практика соціальної роботи у зарубіжних країнах» з циклу професійної підготовки.

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програми навчальних дисциплін, критерії оцінювання знань студентів та списки допоміжної літератури. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програм. Завдання підібрані так, щоб виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР із зазначених дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

З метою встановлення якості підготовки майбутніх фахівців було

проаналізовано результати комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу та акредитаційної експертизи.

Виконували ККР при самоаналізі та експертній перевірці 100% студентів.

Показник успішності виконання ККР з дисципліни циклу загальної підготовки під час самоаналізу та експертної перевірки становить 100%, якісний рівень виконання ККР – 80 %.

Показник успішності з дисциплін циклу професійної підготовки під час самоаналізу та експертної перевірки становить 100%, якісний рівень виконання ККР під час самоаналізу – 70%, під час експертної перевірки – 60%.

Показник успішності за циклами загальної та професійної підготовки під час самоаналізу та експертної перевірки становить 100%. Якісна характеристика виконання ККР за цими циклами під час самоаналізу становить 73,3%, що менше показника якості знань студентів, продемонстрованих під час складання екзаменів, на 6,7% (80%). Якісна характеристика виконання ККР за циклами загальної та професійної підготовки під час експертної перевірки становить 66,7%. Аналіз результатів контрольних робіт свідчить у цілому про належний рівень знань студентів.

Результати виконання ККР під час експертної перевірки корелюють з показниками якості та успішності, що були виявлені під час самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості організації практики з соціальної роботи та науково-дослідницької практики на кафедрах університету. За підсумками практик студентами оформляється необхідна звітна документація, яка повною мірою відображає головні положення програм практик. Студенти переважно належно підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння. Оформлення звітної документації відповідає вимогам щодо такого виду робіт.

Висновок. Студенти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мають достатній рівень знань за циклами загальної і професійної підготовки та належний рівень практичної підготовки, що відповідає акредитаційним вимогам.

8. Наукова робота на випусковій кафедрі

Науково-дослідницька діяльність викладачів випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти здійснюється під керівництвом відділу науки та аспірантури університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з пріоритетним напрямком наукової та науково-технічної діяльності університету «Українська освіта в контексті трансформаційних

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

суспільних процесів» й актуальними проблемами підготовки фахівців у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки.

У 2015 році завершено дослідження за темою наукової роботи «Удосконалення якості професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів у світлі сучасних вимог» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.О.Логвиненко). Логічним продовженням обраного напрямку науково-дослідницької діяльності викладачів випускової кафедри стало визначення кафедральної теми наукової роботи на період 2016 – 2020 рр. – «Теоретико-практична підготовка фахівців соціальної сфери на засадах компетентнісного підходу» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Логвиненко Т.О.).

У контексті досліджуваних проблем кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти за звітний період вивчався та аналізувався досвід теоретичної та практичної професійної підготовки соціальних працівників та соціальних педагогів в Україні (Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київського університету імені Бориса Грінченка, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя); здійснювались вивчення та узагальнення зарубіжного досвіду як соціальної та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями клієнтів, так й особливостей професійної підготовки фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери: інституту педагогіки університету ім. Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін) та Академії спеціальної педагогіки (м. Варшава, Польща), Академії педагогіки та Академії соціальної педагогіки (м. Відень), а також Інституту соціальної педагогіки (м. Штамс, Австрія), факультету соціальної педагогіки університету прикладних наук (м. Ерфурт) та Вільного українського університету (м. Мюнхен, Німеччина), Шкіл соціальної роботи університетів (м.м. Лунд та Умео, Швеція); факультету прикладних соціальних наук Університетського коледжу ВІВЕС (м. Кортрійк, Бельгія).

Основними результатами дослідження кафедральної теми є аналіз та узагальнення теоретичних положень у галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи, практичного досвіду та концептуальних підходів щодо професійної підготовки цих фахівців до роботи з дітьми, молоддю, різними категоріями сімей в Україні та за кордоном (Швеції, Австрії, Німеччині, Польщі, Бельгії); визначення теоретико-методологічних засад організації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників та соціальних педагогів; обґрунтування змісту сучасної професійної освіти у процесі підготовки соціальних працівників та соціальних педагогів в Україні; розкриття змісту, форм і методів навчально-виховної роботи зі студентською молоддю; аналіз інноваційних форм і методів підготовки соціальних

педагогів в Україні та за кордоном; систематизація зарубіжного досвіду як засобу підвищення якості підготовки майбутніх фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери в Україні у контексті міжнародного співробітництва в галузі освіти.

Отримані результати теоретичних досліджень доповідались та обговорювались на наукових семінарах кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти. Результати науково-дослідницької роботи викладачів кафедри пройшли апробацію на 74 конференціях Міжнародного, Всеукраїнського та регіонального рівнів (серед них 11 зарубіжних) та 7 Міжнародних науково-методичних семінарах.

Матеріали наукового дослідження з кафедральних тем за період 2013-2017 рр. лягли в основу численних праць викладачів кафедри – 6 монографій, 59 посібників, понад 200 статей (з них у зарубіжних виданнях – 25), 27 публікацій у матеріалах конференцій, 3 збірників наукових праць. Загалом за звітний період викладачами випускової кафедри опубліковано 288 праць.

За участі викладачів кафедри було проведено наукові конференції: «Педагог третього тисячоліття: теоретико-методологічний дискурс» (26 – 27 вересня 2013 р.); «Удосконалення якості професійної підготовки соціальних педагогів у світлі сучасних вимог» (2 – 3 квітня 2014 р.); «Професійна підготовка та компетенції соціального педагога: міжнародний досвід» (20 – 24 жовтня 2014 р.) та «Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи та корекційної освіти» (15 – 16 жовтня 2015 р.); реалізовано 2 міжнародних науково-практичних проекти: «Підтримка сімей вимушених переселенців» (23 – 26 травня 2016 р.), «Технології соціальної профілактики адиктивної поведінки серед неповнолітніх та молоді» (21 – 26 травня 2017 р.).

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти – доктор педагогічних наук, професор Т.О.Логвиненко. Під керівництвом проф. Логвиненко Т.О. захищено 8 кандидатських дисертацій: Кемінь Г.П. (2004 р.), Миськів І.С. (2009 р.), Смеречак Л.І. (2010 р.); Ярошко М.М. (2011 р.), Гук О.В. (2012 р.), Гриник І.М. (2014 р.), Бобак О.Б. (2016 р.). Мисько В.І. (2017 р.). На даний час Т.О.Логвиненко є науковим консультантом докторського дослідження Гнатів З. Наукове керівництво дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри Зубрицького І.Я. здійснює доцент Смеречак Л.І.

Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти бере активну участь у роботі міжкафедрального наукового семінару «Професійна підготовка соціального педагога в контексті досягнень вітчизняної та зарубіжної педагогіки».

Викладачами кафедри здійснюється вивчення, систематизація та узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду психолого-педагогічної підготовки соціальних працівників та соціальних педагогів; оновлення змісту професійної підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери, впровадження інноваційних технологій, інтеграції зарубіжного досвіду у вітчизняну систему підготовки спеціалістів у вищій школі.

Реалізація досліджень окресленої проблеми дасть можливість збагатити практику професійної підготовки фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери передовим вітчизняним та зарубіжним досвідом, дозволить упровадити до програми навчання нові курси та спецкурси порівняльного характеру, розширити та оновити зміст як теоретичної, так й практичної підготовки студентів, запровадити інноваційні технології компетентнісної освіти.

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти підтримують тісні наукові зв'язки з АПН України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова (кафедрою соціальної педагогіки Інституту соціальної роботи та управління), Львівським національним університетом імені Івана Франка, Національним університетом «Львівська політехніка» (кафедрою соціології та соціальної роботи), Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка. Співпраця з науковими закладами України пов'язана з рецензуванням підручників та посібників, опонуванням дисертацій, проведенням та участю у наукових конференціях, семінарах.

Студентська науково-дослідницька робота представлена декількома напрямками. Це студентські наукові конференції, предметні олімпіади, робота проблемних груп за напрямками тематичних досліджень.

Через залучення студентів до роботи проблемних груп, студентського клубу «Волонтер» здійснюється розробка дослідницьких проектів (регіональні опитування, анкетування, моніторинг соціально-педагогічної ситуації в регіоні тощо). Такі форми роботи суттєво оптимізують експериментально-дослідницький аспект практичної парадигми у підготовці соціальних педагогів та соціальних працівників.

Під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Смерчак Л.І. студенти залучені до проведення спільних досліджень із соціальними службами (ЦСССДМ м. Дрогобича, Трускавця, Самбора) у межах теми: «Сучасні підходи до профілактики негативних тенденцій серед дітей та молоді» з метою подальшої організації практичної допомоги дітям та молоді «групи ризику», «дітям вулиці», педагогічно занедбаним дітям тощо.

Щорічно у березні проводиться факультетська студентська наукова конференція. Кращі доповіді студентів рекомендуються до участі в конкурсах та друку у наукових збірниках.

На факультеті видається «Вісник соціально-гуманітарного факультету», у якому друкуються статті викладачів та студентів факультету з актуальних питань теорії і практики соціальної роботи.

Студенти мають можливість долучитися до роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції «Молодіжна політика: проблеми і перспективи», яка щороку проводиться у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Загалом за звітний період

опубліковано 24 статті за участю студентів, у тому числі 10 статей у зарубіжних виданнях.

Олімпіада з соціальної роботи у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені І.Франка проводиться щороку з метою підвищення якості підготовки фахівців; системного вдосконалення навчального процесу, активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1820 від 23.12.2013 року «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2013/2014 навчальному році» та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1410 від 13.12.2012 р., затвердженого Міністерством юстиції України № 2207/22519 від 27.12.2012 р. «Про затвердження положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади». Студенти спеціальності «Соціальна робота» беруть також активну участь у щорічному Всеукраїнському дистанційному конкурсі студентських наукових робіт із соціальної педагогіки. Студенти Ю. Файчак та Х. Ганькало стали переможцями та отримали диплом I-ступеня у номінації «Соціальні проекти» за результатами голосування в соціальних мережах у 2015 році (керівник – доц. Смеречак Л.І.).

Загалом за звітний період у всеукраїнських та міжнародних студентських наукових конференціях, семінарах, грантових проектах взяли участь понад 40 студентів.

Значна увага приділяється розширенню міжнародного співробітництва випускової кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти із зарубіжними вищими навчальними закладами-партнерами. Викладачами кафедри налагоджені тісні міжнародні зв'язки з Варшавською академією спеціальної педагогіки імені М.Гжегожевської та Університетом імені Марії Склодовської-Кюрі (м.Люблін, Польща), Ерфуртським університетом прикладних наук, факультетом соціальної педагогіки (м.Ерфурт, Німеччина), Українським Вільним університетом (м.Мюнхен, Німеччина). У 2013 р., за ініціативи кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, було підписано угоду про співпрацю між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Університетським коледжем VIVES м. Кортрійк (Бельгія), якою зокрема передбачено виконання спільних наукових досліджень, реалізація спільних проектів тощо. У рамках програми Еразмус+ за звітний період 8 викладачів кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти проходили стажування в Університетському коледжі VIVES (м. Кортрійк, Бельгія).

Учасниками міжнародної співпраці є не лише викладачі, а й студенти, які мають можливість професійного вдосконалення у вищих школах Польщі, Німеччини, Швеції, Бельгії. Тісні зв'язки з університетами країн Західної Європи дають змогу нашим студентам слухати лекції провідних європейських науковців, а також брати участь у програмах студентського обміну, міжнародних наукових конференціях, семінарах, тренінгах. Так, зокрема, 23 – 26 квітня 2016 року на соціально-гуманітарному факультеті в

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

рамках реалізації спільного українсько-бельгійського проекту «Підтримка сімей вимушених переселенців» було проведено серію занять з обміну досвідом студентів спеціальності «Соціальна робота» соціально-гуманітарного факультету та студентів Університетського коледжу ВІВЕС (м. Кортрійк, Бельгія), які працювали під керівництвом викладачів з обох сторін. 17 – 24 травня 2017 р. вдруге спільно з викладачами й студентами обох країн реалізовано проект «Профілактика та подолання адиктивної поведінки неповнолітніх: досвід України та Бельгії».

Продовженням започаткованої співпраці з Університетським коледжем ВІВЕС стало проходження практики студентами-соціальними педагогами у закладах соціального обслуговування Бельгії (Москаль М., Дутко М., 2015 р.), семестрове навчання студентів соціально-гуманітарного факультету на факультеті прикладних соціальних наук Університетського коледжу ВІВЕС у рамках програми Еразмус+ (Хлонь Л., Ханас А., 2016 р., Савостейко З., Стецко Х., 2017 р.).

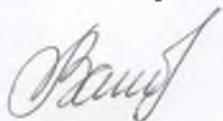
Протягом звітнього періоду на соціально-гуманітарному факультеті проведено серію україно-бельгійсько-румунських науково-практичних семінарів-тренінгів: «Соціально-педагогічна та корекційна робота з дітьми з особливими потребами» (11 – 15 листопада 2013 р.); «Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами» (12 – 16 травня, 2014 р.); «Корекційна та соціально-педагогічна робота з людьми з особливими потребами» (3 – 7 листопада 2014 р.); «Розвиток соціальних навичок у соціально-педагогічній роботі з дітьми та молоддю з особливими потребами» (16 – 20 листопада, 2015 р.); «Соціально-педагогічний супровід сімей з дітьми з особливими потребами» (26 – 29 квітня, 2016 р.); «Технології соціальної роботи в реабілітаційних центрах» (26 – 29 вересня, 2016 р.) «Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами та їх родинними» (2 – 5 травня, 2017 р.).

Висновок. Проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків викладачів випускової кафедри та студентів спеціальності «Соціальна робота» дозволяє відзначити, що реалізація наукових досліджень сприяє збагаченню практики професійної підготовки майбутніх соціальних працівників в умовах вищої школи, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки. Організація наукової роботи викладачів і студентів на випусковій кафедрі соціальної педагогіки та корекційної освіти здійснюється на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам.

9. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Під час попередньої акредитаційної експертизи підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» (станом на 2012 рік магістри навчалися за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка») в «Експертних висновках» від 21 квітня 2012 року

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

експертною комісією були висловлені наступні пропозиції:

1. Відзначаючи наявність належного кадрового потенціалу для підготовки фахівців зі спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка», експертна комісія звертає увагу на необхідність активізації підготовки випусковою кафедрою кандидатів і докторів наук зі спеціальності 13.00.05 «Соціальна педагогіка».

2. Продовжити видання підручників та навчально-методичних посібників з професійно-орієнтованих і фахових дисциплін та дисциплін за вибором студентів з грифом МОНМС.

3. Здійснити розширення географії міжнародної співпраці з навчальними закладами відповідного профілю.

На виконання висловлених зауважень та пропозицій викладачами випускової кафедри за звітний період було здійснено ряд заходів. Зокрема, з метою активізації підготовки кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти кандидатів та докторів наук за спеціальністю «Соціальна педагогіка» за звітний період захищено 2 дисертації: на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Логвиненко Тетяною Олександрівною на тему «Теорія і практика підготовки соціальних працівників в університетах скандинавських країн: Данія, Норвегія, Швеція» (2016 р.) та на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Бобак Оксаною Богданівною на тему «Педагогічні засади соціалізації дітей дошкільного віку в сім'ї у II-й половині ХХ століття» (2015 р.).

Старший викладач кафедри Зубрицький І. Я. завершує дисертаційне дослідження за науковою спеціальністю 13.00.05 на тему «Розвиток ідей щодо профілактики соціальних відхилень у неповнолітніх на сторінках української педагогічної періодики Східної Галичини (1918 – 1939 рр.)».

У зв'язку із скасуванням грифу МОН за наказом Міністерства освіти і науки № 486 від 18 квітня № 486 2014 року активізувалась робота з видання навчально-методичної літератури із грифом ВНЗ. За звітний період викладачами кафедри значна увага приділялася підвищенню рівня інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу, зокрема, написанню та виданню навчальних посібників, підручників, курсів лекцій для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» із цим грифом. За цей час ними видано 59 навчально-методичних посібників, серед яких курси лекцій, методичні матеріали до практичних і семінарських занять, до самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання з усіх дисциплін навчального плану підготовки магістрів соціальної роботи. Продовжується робота над оновленням та доповненням розроблених матеріалів, здійснюється їх систематичне удосконалення.

Значна увага приділялась розширенню міжнародного співробітництва кафедри із зарубіжними партнерами. За останні 5 років викладачами кафедри налагоджені тісні міжнародні зв'язки з Варшавською академією спеціальної педагогіки ім.М.Гжегожевської та Університетом імені Марії Склодовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Ерфуртським університетом прикладних наук,

факультетом соціальної педагогіки (м. Ерфурт, Німеччина), Українським Вільним університетом (м. Мюнхен, Німеччина). У 2013 р. підписано угоду про співпрацю між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Університетським коледжем VIBES м. Кортрійк (Бельгія), якою, зокрема, передбачено виконання спільних наукових досліджень, реалізацію спільних науково-практичних проєктів, що стосуються актуальних проблем соціальної роботи з дітьми, молоддю, різними категоріями дорослого населення; обмін студентами та викладачами у рамках програми Еразмус+. У межах цієї програми викладачі кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти проходили стажування в Університетському коледжі VIBES (м. Кортрійк, Бельгія) – Гриник І.М., Логвиненко Т.О. (2013 р.), Цекот Д.Д. (2015 р.), Гриник І.М., Гордієнко Н.В., Клим М.І. (2016 р.), Гриник І.М., Зубрицький І.Я., Лішнянський В.В., Логвиненко Т.О., Гук О.В. (2017 р.).

Учасниками міжнародної співпраці є не лише викладачі, а й студенти, які мають можливість професійного вдосконалення у вищих школах Польщі, Німеччини, Швеції, Бельгії. Тісні зв'язки з університетами країн Західної Європи дають змогу нашим студентам слухати лекції провідних європейських науковців, а також брати участь у програмах студентського обміну, міжнародних наукових конференціях, семінарах, тренінгах. Так, зокрема, 23 – 26 квітня 2016 року на соціально-гуманітарному факультеті в рамках реалізації спільного українсько-бельгійського проєкту «Підтримка сімей вимушених переселенців» було проведено серію занять з обміну досвідом студентів спеціальності «Соціальна робота» соціально-гуманітарного факультету та студентів Університетського коледжу VIBES (м. Кортрійк, Бельгія), які працювали під керівництвом викладачів з обох сторін. 17 – 24 травня 2017 р. вдруге спільно з викладачами й студентами обох країн реалізовано проєкт «Профілактика та подолання адиктивної поведінки неповнолітніх: досвід України та Бельгії». Продовженням започаткованої співпраці стало проходження практики студентами-соціальними педагогами у закладах соціального обслуговування Бельгії (Москаль М., Дутко М., 2015 р.), семестрове навчання студентів соціально-гуманітарного факультету спеціальності «Соціальна робота» на факультеті прикладних соціальних наук Університетського коледжу VIBES у рамках програми Еразмус+ (Хлонь Л., Ханас А., 2016 р.; Савостейко З., Стецко Х., 2017 р.).

Протягом звітнього періоду на соціально-гуманітарному факультеті проведено серію українсько-бельгійсько-румунських науково-практичних семінарів-тренінгів, які з 2013 року традиційно проводяться двічі на рік: «Соціально-педагогічна та корекційна робота з дітьми з особливими потребами» (11 – 15 листопада 2013 р.); «Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами» (12 – 16 травня, 2014 р.); «Корекційна та соціально-педагогічна робота з людьми з особливими потребами» (3 – 7 листопада 2014 р.); «Розвиток соціальних навичок у

соціально-педагогічній роботі з дітьми та молоддю з особливими потребами» (16 – 20 листопада, 2015 р.); «Соціально-педагогічний супровід сімей з дітьми з особливими потребами» (26 – 29 квітня, 2016 р.); «Технології соціальної роботи в реабілітаційних центрах» (26 – 29 вересня, 2016 р.) «Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами та їх родинами» (2 – 5 травня, 2017 р.).

Висновок. За звітний період кафедрою соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка була проведена належна робота з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти та науки України.

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих до акредитації матеріалів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється на належному рівні і відповідає сучасним вимогам.

Кадрове, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня фахової підготовки і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Вважаємо також за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1) спрямувати діяльність викладачів випускової кафедри на забезпечення системності та дієвості профорієнтаційної роботи, на залучення до вступу в магістратуру випускників бакалаврату з інших регіонів та областей;

2) забезпечити друкованими версіями навчально-методичних посібників усі нормативні і вибіркові дисципліни навчального плану професійної підготовки магістрів соціальної роботи;

3) розширювати географію міжнародної співпраці (Республіка Білорусь, Литва, Данія тощо) як з навчальними закладами відповідного профілю, так й установами, що здійснюють соціально-педагогічну роботу;

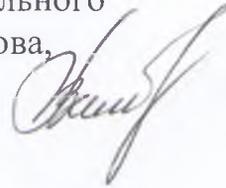
4) професорсько-викладацькому складу збільшити кількість наукових публікацій, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: Експертна комісія Міністерства освіти та науки засвідчує можливість акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 30 осіб (Наказ МОН України від 09.12.2016 р. №1508-л) у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Голова експертної комісії:

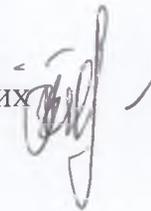
професор кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор



Р.Х. Вайнола

Член комісії:

професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, кандидат педагогічних наук, професор



В.І.Костів

7 грудня 2017 року

З експертними висновками ознайомлена

ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




Н.В.Скотна

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

Таблиця 3.

Результати виконання комплексних контрольних робіт за циклами навчального плану студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Дисципліна	Кількість студентів	Результати самоаналізу ККР										Абсолютна успішність, %	Якість, %	Результати експертної перевірки												
			Виконували роботу		5		4		3		2				Виконували роботу		5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	
			Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%			Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%					
3 циклу загальної підготовки																											
1.	Соціальна робота в Україні	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-	-	100	80	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80
	Рівень знань загальної підготовки		5	100	2	40	2	40	1	20	-	-	100	80		5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80
3 циклу професійної підготовки																											
2.	Теорія і практика соціальної роботи у зарубіжних країнах	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-	100	60	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60
3.	Соціальний супровід клієнта	5	5	100	2	40	2	40	1	20	-	-	100	80	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-	100	60
	Рівень знань професійної підготовки		10	100	4	40	3	30	3	30	-	-	100	70		10	100	3	30	3	30	4	40	-	-	100	60
	Всього за всіма циклами		15	100	6	37,5	5	33,3	4	26,7	-	-	100	73,3		15	100	4	16,7	6	40	5	33,3	-	-	100	66,7

Голова експертної комісії:

Ректор



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Р.Х. Вайнола

Н.В. Скотна

Таблиця 4.

**Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка»
спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня
вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	95,6	+45
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	42,1%/36,8%	+17,1/ +11,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	60	+45
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними	підпункти 1 – 16 пункту 5 приміток	+	-

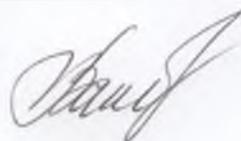
Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,0	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,3	+3,3
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії



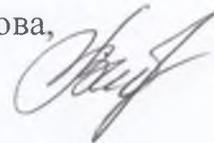
Р. Х. Вайнола

Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	21	+16
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів)	+	+	-

діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+15

Голова експертної комісії:

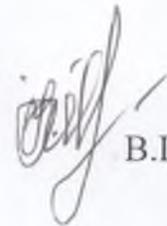
професор кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор



Р.Х. Вайнола

Член комісії:

професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, кандидат педагогічних наук, професор



В.І.Костів

7 грудня 2017 року

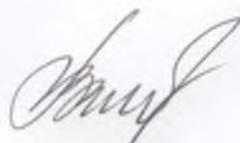
З експертними висновками ознайомлена

ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




Н.В.Скотна

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола

Таблиця 5.

**Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка»
спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня
вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (професійної) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії

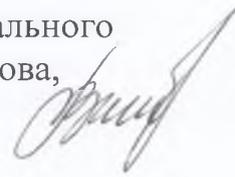


Р. Х. Вайнола

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії:

професор кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор



Р.Х. Вайнола

Член комісії:

професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, кандидат педагогічних наук, професор



В.І.Костів

7 грудня 2017 року

З експертними висновками ознайомлена
ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор




Н.В.Скотна

Голова експертної комісії



Р. Х. Вайнола