

ВИСНОВКИ

експертної комісії за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14.11.2017 р. № 230-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 29 листопада по 1 грудня 2017 року комісія у складі:

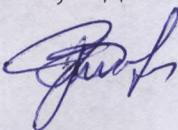
Красноштан Ігор Васильович – завідувач кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат біологічних наук, доцент, голова комісії;

Грубінко Василь Васильович – завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор біологічних наук, професор, член експертної комісії.

Експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08. 2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за другим (магістерським) рівнем у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, відповідність установленим законодавством

Голова комісії



І.В. Красноштан

вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення магістерської програми.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА І СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)»

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15 квітня 1940 р.).

У червні 1941 року у зв'язку з окупацією міста Дрогобича німецькими загарбниками інститут припинив свою діяльність.

У листопаді 1944 року було відновлено роботу Дрогобицького учительського інституту з такими факультетами:

- а) історичний,
- б) фізико-математичний,
- в) мови і літератури зі спеціальностями: „Українська мова і література”, „Російська мова і література”.

Перший випуск інститут здійснив у 1947 році.

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

1 вересня 1998 року відкрито біологічний факультет у м. Трускавець (наказ Міністерства освіти і науки України № 22 від 23.01.1998р.). 3 1 вересня 2012 року факультет переведено у м. Дрогобич (наказ ректора університету від 06.06.2012 р. № 324).

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

3 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). 3 1 вересня 2012 року відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342 факультет переведено у м. Дрогобич.

У листопаді 1999 року створений факультет післядипломної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 397 від 24.11.1999 р.).

13 червня 2001р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 457 у Дрогобицькому педуніверситеті на базі фізико-математичного факультету створено Інститут фізики і математики, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 19.02.2004р. було перейменовано в Інститут фізики, математики та інформатики.

1 вересня 2009 року факультет післядипломної освіти перейменовано на Центр перепідготовки та післядипломної освіти (наказ ректора

Голова комісії



І.В. Красноштан

університету № 346 відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2009 року № 1/9-1/2 „Щодо назв підрозділів вищих навчальних закладів”).

15 серпня 2013 року відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/11-12681 від 06.08.2013 р. у Дрогобицькому педуніверситеті на базі факультету романо-германської філології створено Інститут іноземних мов, який відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 30.08.2013 р. було перейменовано в Інститут іноземних мов.

30 серпня 2013 року відповідно до ухвали вченої ради університету (наказ ректора університету № 399 від 30.08.2013 р.) Інститут фізики, математики та інформатики, факультет економічної освіти та управління та інженерно-педагогічний факультет об'єднано в Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Наказом ректора від 22 листопада 2013 року № 579 (ухвала вченої ради університету від 21.11.2013 р., протокол № 13) прийнято рішення про перейменування з 1 січня 2014 року педагогічний факультет на факультет початкової освіти, а з 1 липня 2015 року – на факультет початкової та мистецької освіти (ухвала вченої ради університету від 10.06.2015 р. № 7).

У грудні 2014 року музично-педагогічний факультет реорганізовано в Інститут музичного мистецтва (наказ ректора № 555 від 29 грудня 2015 року).

З 1 вересня 2016 року біологічний факультет змінив назву на «біолого-природничий факультет» (наказ ректора від 31.08.2016 р. № 360).

Наказом ректора від 28 вересня 2017 року № 365 (ухвала вченої ради університету від 27.09.2017 р., протокол № 16) факультет фізичного виховання реорганізовано в навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я.

Таким чином, з 1940-го року до 1952 року заклад функціонував як учительський інститут у складі трьох факультетів, з 1952-го р. до 1998 року – як педагогічний інститут, з 1998 року – як педагогічний університет.

Сьогодні у структурі університету діють три інститути (Інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, Інститут іноземних мов та Інститут музичного мистецтва), 6 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти, факультет фізичного виховання), Центр довузівської підготовки, Центр перепідготовки та післядипломної освіти.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 38 спеціальностями, з яких 23 акредитовані за IV рівнем акредитації, 6 – за III рівнем.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка діє аспірантура з 12 наукових спеціальностей. В аспірантурі навчається 118 аспірантів, з них 32 особи – за кошти фізичних і юридичних осіб, 30 – здобувачів. Докторантура діє із 7 наукових спеціальностей, за якими проходять підготовку 10 докторантів.

В університеті функціонує Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук зі

спеціальностей: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.07 – теорія та методика виховання.

На 36 кафедрах університету навчальний процес здійснюють 558 науково-педагогічних працівників (з них 529 (94,8 %) на постійній основі і 29 (5,2 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 57 докторів наук, професорів (10,8 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 322 кандидатів наук, доцентів (60,9 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 51523,7 кв. метрів (50598,8 кв. метрів – власна, 924,9 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 13378,9 кв. метрів (12991,2 кв. метрів – власна, 387,7 кв. метрів – орендована).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» забезпечується в основному викладачами кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології, а також науково-педагогічним складом інших 8 кафедр університету, а саме: мовної та міжкультурної комунікації, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, інформатики та інформаційних систем, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, романської філології та компаративістики.

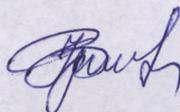
Випусковими для спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» є кафедри: біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології.

На кафедрі біології та хімії працює 24 викладачі, з яких 2 сумісники, та 9 працівників навчально-допоміжного персоналу. Серед викладачів 4 доктори наук (3 професори) та 17 кандидатів наук, що складає 87,5% від загального числа викладачів. Частка викладачів з ученими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок становить 84,9%.

На кафедрі анатомії, фізіології та валеології працює 9 викладачів за основним місцем праці (1 – професор, 5 – доцентів, 3 – викладачі) та 3 викладачі за сумісництвом, серед них: 2 доценти та 1 старший викладач. Частка викладачів з вченими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок складає 78,8%. Освітній процес забезпечують 3 лаборанти та завідувач лабораторії. Серед професорсько-викладацького складу кафедри анатомії, фізіології та валеології, які залучені до підготовки студентів за спеціальністю другого (магістерського) рівня 014 «Середня освіта (Біологія)» 2 особи, один з яких має учене звання професора та 1 доцента.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня складає 22 викладачі, серед них – 6 докторів наук (5 професорів) та 16 кандидатів наук, що складає 100% з

Голова комісії



І.В. Красноштан

науковими ступенями та вченими званнями. Штатна укомплектованість професорсько-викладацького складу становить 90,9%.

Викладачі кафедри постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій. Для забезпечення навчального процесу на кафедрі обладнані кабінети та спеціалізовані лабораторії з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.

Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти та наукових установах України (Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка», Інститут біології тварин НААН України).

До викладання залучаються також висококваліфіковані фахівці доктори наук, що мають значний практичний досвід роботи у науково-дослідних установах регіону.

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в університеті є: Статут ДДПУ імені Івана Франка, затверджений і зареєстрований наказом № 676 Міністерства освіти і науки України від 25.06.2015 р.; Свідоцтво про державну реєстрацію (серія А00 №373583 від 21.12.1998 р.); витяг з Єдиного державного реєстру юридичних та фізичних осіб від 17.12.2015р.; відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти; сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 1455089 від 13.07.2012 р.; сертифікат про акредитацію серія НД № 1490731 від 27.06.2017 р.; висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині організації проведення діяльності щодо надання освітніх послуг, документи, що засвідчують право власності на землю та договори оренди.

Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)»

Біолого-природничий факультет готує фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» на денній та заочній формах навчання. Ліцензований обсяг другого (магістерського) рівня складає 50 осіб. Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Викладач біології.

Голова комісії



І.В. Красноштан

На 01.10.2017 р. контингент студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» на усіх освітніх рівнях підготовки за денною і заочною формами навчання складає 166 студентів. З них, які навчаються на другому (магістерському) рівні денної форми навчання – 30 студентів, заочної – 11 студентів.

Формування контингенту студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2014-2015 рр. здійснювалось за спеціальністю 8.040102 Біологія* з ліцензованим обсягом 10 осіб. Відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 22 квітня 2015 р. №266» та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, затвердженого МОН України 30.06.2016 р., у 2016 році набір студентів здійснювався за спеціальностями 014 «Середня освіта (Біологія)» обсягом 7 осіб та за спеціальністю 091 «Біологія» в кількості 3 особи.

Відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти у 2017 році прийом абітурієнтів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» встановлено в обсязі 50 осіб (наказ МОН №1499л від 25.11.2016).

Набір студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови (усно) та фахових дисциплін (усно). Для навчання у магістратурі рекомендуються кращі випускники першого (бакалаврського) освітнього рівня «Біологія» та ОКР «Спеціаліст». Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, отримали дипломи з відзнакою, активно здійснюють наукову роботу (беруть участь у наукових студентських конференціях, мають наукові публікації). Конкурс на місця державного замовлення склав у 2017 році 1,72 особи на місце.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня приведені у таблиці 1.

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)», що акредитується

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна)	7	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	7	34
	• денна форма	7	23

Голова комісії



І.В. Красноштан

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	3	4
	в т.ч. за держзамовленням:	2	18
	• заочна форма	-	11
	в т.ч. за держзамовленням	-	4
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	2,00	1,05
	• денна	2,00	1,04
	• інші форми навчання (заочна форма навчання)	-	1,05
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	4,33	3,58
	• очна форма	4,33	2,96
	• інші форми навчання (заочна форма навчання)	-	4,2
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму	-	-
	• інші форми (заочна форма навчання)	-	-

Формування контингенту студентів-біологів біолого-природничого факультету проводиться спільними зусиллями ректорату університету, деканату, кафедр факультету.

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється із дотриманням ліцензійних обсягів.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами,

Голова комісії



І.В. Красноштан

трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система підготовки та добору кадрів і призначення їх на роботу в університеті здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня забезпечують в основному викладачі кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології, а також науково-педагогічний склад інших 8 кафедр університету, а саме: мовної та міжкультурної комунікації, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, інформатики та інформаційних систем, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, романської філології та компаративістики.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності «Середня освіта (Біологія)» нараховує 22 викладачі, серед них – 6 докторів наук (5 – професорів) та 16 кандидатів наук, що складає 100% з науковими ступенями та вченими званнями. Штатна укомплектованість професорсько-викладацького складу становить 90,9%. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів становить 100%, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук становить 35,1 %.

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня забезпечує висококваліфікований колектив випускових кафедр біології та хімії, а також кафедри анатомії, фізіології та валеології. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На кафедрі біології та хімії працює 24 викладачі, з яких 2 сумісники, та 11 працівників навчально-допоміжного персоналу. Серед викладачів 4 доктори наук (3 професори) та 17 кандидатів наук, що складає 87,5% від загального числа науково-педагогічних працівників.

На кафедрі анатомії, фізіології та валеології працює 9 викладачів за основним місцем роботи (1 – професор, 5 – доцентів, 3 – викладачі) та 3 викладачі за сумісництвом, серед них: 2 доценти та 1 старший викладач. Частка викладачів з вченими ступенями та званнями у співвідношенні до кількості ставок складає 78,8%. Освітній процес забезпечують 3 лаборанти та завідувач лабораторії. Серед професорсько-викладацького складу кафедри анатомії, фізіології та валеології, які залучені до підготовки студентів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня 2 особи, один з яких має учене звання професора та 1 доцента.

Голова комісії



I.V. Красноштан

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій. Для забезпечення навчального процесу на кафедрі обладнані спеціалізовані кабінети та лабораторії навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у вищому навчальному закладі є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників біолого-природничого факультету загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Основні напрями досліджень кафедр сконцентровані на виконанні наукових тем кафедр, які присвячені вирішенню низки актуальних наукових проблем, а саме:

– дослідження хіміко-біологічних параметрів екосистем Передкарпаття (науковий керівник, професор, доктор біологічних наук Кузьмак М.І.);

– методологічні проблеми формування та збереження індивідуального рівня здоров'я організму за дії природних та преформованих лікувальних факторів Дрогобицького регіону (науковий керівник, доцент, кандидат біологічних наук Філь В.М.).

У цілому науково-дослідна робота здійснюється згідно з перспективними тематичними планами, які заслуховуються, схвалюються Радою факультету та затверджуються ректором університету. Тематика наукових досліджень узгоджується з напрямками соціально-економічного розвитку регіону, зокрема екосистем Передкарпаття та проблем формування і збереження індивідуального рівня здоров'я.

Для виконання досліджень у структурі факультету функціонують науково-дослідні лабораторії: лабораторія експериментальної біології, лабораторія хімії, екології та нетрадиційних джерел енергії, лабораторія медико-біологічних проблем здоров'я людини, сертифікована науково-виробнича лабораторія лікарських рослин. У 2016 році отримано патент на корисну модель № 111561 фіточай «Нирковий» та технічні умови на виробництво фіточаїв (16 найменувань).

Наукові дослідження викладачів кафедр представлені у наукових публікаціях, підготовці підручників та посібників. За звітний період опубліковано 16 монографій, 2 підручники та 1 посібник з грифом МОН, 96 навчальні посібники, 658 наукових статей, з них – 131 у фахових виданнях і 81 у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних.

Наукові дослідження викладачів і студентів кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології презентуються також на наукових конференціях різного рівня. Так, протягом 2016-2017 років 19 науково-педагогічних працівників біолого-природничого факультету брали активну участь у міжнародних конференціях. Доцент Кавецький Т.С. представляв університет на наукових конференціях у Болгарії, Словаччині, Китаї, Японії.

За цей період викладачами впроваджено 2 нові технології та 2 наукові розробки у навчальний процес (патенти).

Викладачі випускових кафедр беруть активну участь у конкурсах на одержання стипендій та грантів. Так, доцент Кавецький Т.С. неодноразово вигравав гранти на проведення наукових досліджень в галузі нанотехнологій та наноматеріалів (2015-2017 рр.). У 2016 р. викладач Гойванович Н.К. нагороджена премією Львівської обласної державної адміністрації та обласної ради для талановитих молодих учених і спеціалістів за значні досягнення у галузі науки, які сприяють подальшому розвитку регіону.

До наукової роботи активно залучаються студенти. Більше 50% студентів беруть участь у науково-дослідній роботі через функціонування наукових гуртків (4), проблемних груп (3), дискусійних клубів (2). На кафедрах створені проблемні групи, які здійснюють підготовку студентів до участі у студентських олімпіадах. Залучення до наукової роботи студентів починається у процесі навчання під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт, які передбачають як науково-пошукову діяльність, так і проведення експериментальних досліджень. На факультеті кожних два роки видається збірник кваліфікаційних робіт випускників. Упродовж останніх років студентами захищені магістерські роботи на такі теми: «Антибактерійні та антиоксидантні властивості *Matricaria recutita* та *Anacyclus pyrethrum*» (маг. Гункевич М.); «Токсичність та генотоксичність ґрунтів у межах автозаправних станцій м. Дрогобича» (маг. Ізак З.); «Чисельність мікробіоти в едафотопах насипів Бориславського озокеритового родовища» (маг. Іскович Л.)

Студенти беруть активну участь у міжнародних всеукраїнських конкурсах, олімпіадах та конференціях. Так, студентка Войтків Ольга нагороджена дипломом у номінації «За високі показники, виявлені при виконанні комп'ютерних тестових завдань» у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з біології (м. Житомир, 19 – 21 квітня 2016 р.), а студентка Шумило Світлана нагороджена дипломом учасника II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії серед студентів класичних та педагогічних університетів. Магістранти Гункевич Мар'яна та Ізак Зоряна презентували свої наукові роботи на міжнародних та регіональних конференціях. Зокрема, Мар'яна Гункевич нагороджена дипломом за III місце у конкурсі на кращу усну доповідь у секції «Фізіологія рослин» XII Міжнародної конференції «Молодь і поступ біології» (м. Львів, 19 – 21 квітня, 2016), а Зоряна Ізак нагороджена дипломом за активну участь у III студентському Конгресі „Захист навколишнього середовища збалансоване природокористування” (м. Львів, 21 – 22 квітня, 2016).

Упродовж кількох останніх років студенти представляють свої роботи на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. У 2016 р. на конкурс біологічних наук, який відбувся на базі Інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, була відібрана робота магістра Мар'яни Гункевич, яка нагороджена дипломом III ступеня за наукову роботу «Антиоксидантні та

антибактерійні властивості природної і культурної форм *Matricaria recutita* сорту «Перлина Прикарпаття», виконана під керівництвом доцента кафедри біології та хімії, канд. біол. наук Клепач Г. М.

У 2017 р. студенти біолого-природничого факультету Сабат Ірина, Білінський-Тарасович Володимир у рамках співпраці з університетським коледжем VIVES (Бельгія) розробили проект дендропарку парку на території пам'яткового комплексу «Вілла Яроша» (м. Дрогобич).

Для вивчення особливостей навчального процесу та обміну досвідом викладачі кафедр факультету пройшли стажування у коледжі VIVES Католицького університету (Бельгія) (доценти Скробач Т.Б., Сеньків В.М., Кропивницька Л.М., Кавецький Т.С., а студенти Гункевич М., Романчак А. у рамках програми Erasmus⁺ (захід КА107) мали можливість ознайомитися із навчальним процесом даного закладу, відвідати наукові лабораторії і розширити коло своїх наукових інтересів (29 лютого – 12 березня 2016 р.).

Викладачі та співробітники кафедр підтримують наукові зв'язки з науково-дослідними інститутами НАН України (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця (м. Київ), Інститут біології клітини (м. Львів)), інститутами НААНУ, а саме: Інститутом біології тварин (м. Львів), Інститутом сільського господарства Карпатського регіону (с. Оброшино), Інститутом екології Карпат (м. Львів), Інститутом олійних культур (м. Запоріжжя), вищими навчальними закладами (Львівським національним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка (м. Тернопіль), Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом імені Іллі Мечникова (м. Одеса), Національним університетом „Львівська політехніка” (м. Львів), Подільським аграрно-технічним університетом (м. Кам'янець-Подільський).

Упродовж 2014-2017 років активно розвивалася міжнародна співпраця. На основі угод, укладених між університетами міст Жешува і Любліна (Республіка Польща) та Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, передбачалося виконання спільних розробок та проектів в межах основних напрямів наукових досліджень факультету.

У 2013-2015 роках біолого-природничий факультет виконував грантовий проект Європейського Союзу «Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території» у рамках реалізації Програми Транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2007-2013. Метою проекту було розширення і зміцнення існуючих зв'язків транскордонного співробітництва між науковцями польських та українських університетів. Завданнями та напрямками реалізації проекту було налагодження контактів між українськими та польськими науковцями під час проведення спільних науково-практичних семінарів, конференцій, польових і лабораторних досліджень у галузях біології, екології, сільського господарства; проведення наукових розробок рекультивації техногенних територій міст Борислав та Стебник, пошук методів оптимізації деградованих

екосистем Дрогобицького регіону; поглиблення транскордонної інтеграції між науковцями, а також місцевими громадами й органами місцевої влади у сфері охорони навколишнього середовища. Виконавцями цього проекту були науковці, аспіранти і студенти біолого-природничого факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та агробіологічного факультету Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща). За результатами проекту розроблено методичні рекомендації «Рекультивация хвостосховища відходів виробництва калійних добрив в місті Стебник та експлуатація відвалів озокеритовидобутку, нагромаджених внаслідок очищення озокериту в місті Бориславі» та видано 22 випуски наукового збірника Acta Carpathica. Обсяг фінансування становив у 2014 р. – 60 тис. євро, у 2015 р. – 30 тис. євро.

Досвід розробки і виконання міжнародного проекту стимулював працівників кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології до пошуку нових можливостей участі в інших проектах. Так, на сьогоднішній день проводиться виконання проектів «Дослідження біологічно активних речовин ялівцю звичайного *Juniperus communis*» (виконавці доцент Волошанська С.Я., доцент Кавецький Т.С., обсяг фінансування – 80 тис. грн.), «Дослідження нових композиційних матеріалів з іонно-синтезованими металевими наночастинками для сенсорики» (виконавці доцент Кавецький Т.С., доцент Клепач Г.М., обсяг фінансування – 200 тис. грн.), «Неінфекційні захворювання: профілактика та зміцнення здоров'я в Україні» (виконавці: доцент Волошанська С.Я., доцент Коссак Г.М., доцент Філь В.М. та ін.). Подано проектні пропозиції щодо виконання проектів у рамках реалізації Програми Транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020.

Колективи кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології підтримують тісні міжнародні зв'язки з агробіологічним факультетом Жешувського університету імені Ядвіги Крульової (Польща); коледжом VIVES Католицького університету (Бельгія), налагоджено співпрацю з Полонійною Академією в Ченстохові (Польща), з якими укладено двохсторонні угоди. Викладачі і співробітники факультету перебували в науково-творчих і ділових зарубіжних відрядженнях (2014 р. – 20, 2015 р. – 13, 2016 р. – 9 осіб, 2017 р. – 6 осіб). За звітний період були запрошені іноземні лектори і науковці, які брали участь у навчальному процесі кафедр (2014 р. – 2, 2015 р. – 1, 2016 р. – 3 осіб, 2017 р. – 8 осіб).

Таким чином, показники наукової діяльності біолого-природничого факультету є достатньо високими і відповідають акредитаційним вимогам.

Педагогічний склад, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)», підбирається шляхом конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. У результаті конкурсного відбору викладацький склад оновлюється не тільки кількісно, а й якісно.

Підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання на спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» відбувається шляхом

Голова комісії



І.В. Красноштан

стажування у провідних наукових і навчальних установах регіону. Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних навчальних закладах та наукових установах України.

Для вивчення особливостей навчального процесу та обміну досвідом викладачі кафедр факультету пройшли стажування у коледжі VIVES Католицького університету (Бельгія) (доценти Кропивницька Л.М., Кавецький Т.С.). З 3 лютого до 31 липня 2017 р. доцент кафедри біології та хімії Кавецький Т.С. перебував на стажуванні в Інституті фізики Словацької академії наук (м. Братислава, Словаччина) у межах Національної стипендіальної програми Словацької Республіки для підтримки мобільності студентів та аспірантів, викладачів ЗВО, дослідників і митців.

Зростання якісного складу науково-педагогічних кадрів відбувається шляхом захисту дисертаційних досліджень викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)». За період 2012-2016 років захищено 2 докторські (Лесик Я.В. – доктор ветеринарних наук, Возняк В.С. – доктор філософських наук) та 4 кандидатські дисертації (Матис В.М. – кандидат с/г наук, Волошин О.Р. – кандидат педагогічних наук, Дрозд І.Ф. – кандидат с/г наук, Кречківська Г.В. – кандидат біологічних наук). У 2017 році викладач кафедри біології та хімії Гойванович Н.К. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю «Біохімія». До викладання залучаються також висококваліфіковані фахівці, доктори наук, що мають значний практичний досвід роботи в науково-дослідних установах регіону.

Одним із ефективних шляхів якісного оновлення викладацького складу є навчання в аспірантурі. Щороку кращі випускники напряму скеровуються на навчання в аспірантуру. Викладач кафедри анатомії, фізіології та валеології Лупак О.М. є аспірантом Львівського національного аграрного університету.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітній процес підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» організований і проводиться відповідно до діючого законодавства

Голова комісії



І.В. Красноштан

та законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регламентується «Положенням про державний вищий заклад освіти». Форма навчання студентів – денна та заочна, набір студентів проводиться за держзамовленням та на контрактній основі.

Підготовка магістрів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» здійснюється за освітньо-професійною програмою. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія)» включає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра педагога.

На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття компетентностей визначених програмою.

Освітньо-професійна програма і навчальний план затверджені Вченою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол №11 від 30.08.2016 р.) .

Навчальний план включає два цикли дисциплін:

- загальної підготовки (20 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)»);
- професійної підготовки (80 % від загальної кількості навчальних годин).

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю одержати всебічну ґрунтовну освіту.

При підготовці фахівців другого (магістерського) рівня передбачено проведення науково-дослідної та асистентської практик для набуття практичних навиків.

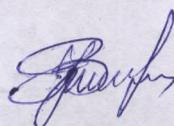
Проведення науково-дослідної практики відбувається у відповідності з робочою навчальною програмою на базі кафедр біолого-природничого факультету. Під час практики студенти здобувають навички експериментальних досліджень, вчатья висувати наукові гіпотези та їх розв'язувати, узагальнювати результати та формулювати висновки.

Для підготовки до роботи викладачами біології передбачена асистентська практика, яка проводиться на кафедрах біолого-природничого факультету ДДПУ імені Івана Франка. Студенти мають можливість проводити навчальні заняття з різних біологічних дисциплін, здобувати та удосконалювати навички педагогічної майстерності, ознайомитися з особливостями освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи. Тематика цих робіт тісно пов'язана з науковими дослідженнями кафедр, відображає сучасні питання біологічної науки, методики викладання біології.

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» передбачає опанування інформаційних технологій для подальшого їх використання у науковій діяльності. Цьому сприяє вивчення дисципліни «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті».

Голова комісії



І.В. Красноштан

Графік навчального процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог. Їх виконання контролюється деканом і його заступниками, завідувачами кафедр і є предметом обговорення на засіданнях кафедр та раді факультету.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основними нормативними документами університету, складеними на основі чинних державних положень, є:

- Статут університету; стандарти університету щодо організаційно-управлінської роботи, організації освітнього процесу; кожному документу надано чинності наказом ректора після схвалення вченою радою університету;

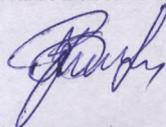
- графік освітнього процесу; навчальні плани за напрямами/спеціальностями, що складені на підставі чинних освітніх програм; робочі навчальні плани; навчально-методичні комплекси дисциплін.

Загальне керівництво та контроль за реалізацією освітнього процесу в університеті здійснюють: вчена рада університету, методична рада університету, вчені ради та методичні комісії факультетів, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Вчена рада університету приймає рішення з питань організації та методики навчально-виховного процесу.

Освітній процес підготовки магістрів має належне методичне забезпечення. Перевірка навчально-методичного комплексу спеціальності безпосередньо на кафедрах виявила наявність ОПП, базового та робочого навчальних планів, навчально-методичних комплексів (НМКД) усіх дисциплін підготовки магістрів, програм практик, методичних вказівок до написання магістерських робіт.

Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами кафедр, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному

Голова комісії



I.V. Красноштан

плану спеціальності. Вони є нормативним документом, що визначає роль і місце навчального предмета в системі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня, цілі його вивчення, перелік тем навчального матеріалу, форми організації навчання, рекомендовані джерела інформації для самостійної підготовки.

Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін, передбачених навчальним планом спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)», забезпечено методичними матеріалами на 100%, складено з урахуванням підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, взаємозв'язку дисциплін, що відповідає чинним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Кожен НМКД складається з програми, робочої програми, опорного конспекту лекцій (якщо є лекційні курси), завдань для практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, тестових завдань для самостійного контролю знань здобувачів вищої освіти, питань до екзамену та заліку, екзаменаційних білетів, критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін.

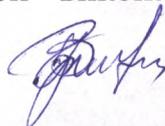
Самостійна робота магістра є пріоритетним методом отримання професійних компетентностей шляхом опрацювання планових завдань. Вона здійснюється у бібліотеці університету, лабораторіях, кабінетах, а також в домашніх умовах, з використанням ІТ-технологій в ресурсних центрах університету. При організації самостійної роботи студента на кафедрі передбачається можливість отримання необхідної консультації (години чергування викладача згідно графіка) або допомоги з боку фахівця, що й зазначається у переліку тем або питань самостійної роботи.

Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності «Середня освіта (Біологія)», висвітлено в Положенні про організацію освітнього процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (затвердженого вченою радою ДДПУ ім. І. Франка). Назване Положення містить комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє у Дрогобицькому державному педагогічному університеті з упровадженням Європейської кредитно-трансферної системи, що передбачає усі види контрольних заходів.

Поточний контроль якості засвоєння знань проводиться на заняттях шляхом виконання студентами тестових завдань, кейсів, творчих завдань, доповідей та рефератів за визначеними темами. До кожного лабораторного, практичного або семінарського заняття підготовлено завдання та питання. Крім цього до діагностичних засобів входить пакет комплексних контрольних робіт з нормативних дисциплін з метою оцінки залишкових знань студента після опанування всього курсу дисциплін.

Навчальним планом передбачено виконання кваліфікаційної роботи у 3-му семестрі. На кафедрах розроблено та затверджено тематики кваліфікаційних робіт. При виконанні кваліфікаційних робіт студенти

Голова комісії



І.В. Красноштан

керуються відповідними методичними рекомендаціями, укладеними викладачами кафедри біології та хімії з урахуванням всіх сучасних вимог до наукових робіт.

Практики забезпечують пріоритетні професійні компетентності магістра – здатність працювати автономно та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Кожна навчальна практика має розроблену та апробовану програму, що визначає мету, завдання, засоби практичної підготовки магістра.

Методична робота викладачів кафедр спрямована на розробку навчально-методичних матеріалів з дисциплін спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)». Розроблені навчально-методичні посібники розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичних радах біолого-природничого факультету та університету і рекомендуються до друку вченою радою університету. Видання зазначених посібників здійснюється редакційним видавничим відділом ДДПУ імені Івана Франка з подальшою передачею їх в університетську бібліотеку, на кафедри та кабінети самостійної роботи.

На кафедрах функціонують науковий та методичний семінари, на яких розглядаються питання сучасного розвитку окремих галузей біологічної науки, психолого-педагогічні проблеми вищої школи та реформування середньої освіти.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає державним вимогам до акредитації.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія)» здійснюється у м. Дрогобичі на базі навчальних корпусів № 8, за адресою вул. Л. Українки, 46 та № 10, літ. 1 А і № 10, літ. 1 Б за адресою вул. Шевченка, 23. Загальна площа навчальних приміщень для занять складає 17207,47 м². Приміщення навчальних корпусів перебувають у власності Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка (Свідоцтво про право власності САЄ/256356/13.04.2011; САЄ 332942/13.04.2011; САЄ 332942/13.04.2011).

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним

Голова комісії



І.В. Красноштан

будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 "Будинки та споруди навчальних закладів", що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 22.06.1996 № 117, про що є акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта, підписаний завідувачем Дрогобицького міжміського відділу лабораторних досліджень ДУ „Львівський обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України” Майкутом Ігорем Богдановичем, акт про відповідність протипожежного стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки від 15.06.2016 р., підписаний начальником Дрогобицького РВ ГУ ДСНС у Львівській обл. підполковником служби цивільного захисту Свястиним Р.М., акт перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта) від 21.11.2014 р. № 12-19/7/57, підписаний головним державним інспектором Держгірпромнагляду України Бринь Л.В. У педуніверситеті створені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних, протипожежних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності.

Станом на 1.10.2017 року аудиторний фонд факультету включає з 2 лекційні аудиторії, 13 лабораторій, 1 навчальний кабінет, 5 навчально-допоміжних приміщень. Для навчальних занять одночасно використовуються навчальні аудиторії та кабінети інших факультетів університету, спортивні зали. Загалом забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 3,0 м².

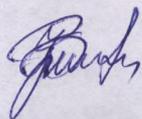
Лабораторії оснащені сучасним лабораторним устаткуванням та засобами для наукової діяльності (спектрофотометрами, приладами для електрофорезу, фотоколориметрами, рН-метрами, центрифугами, автоклавом, термостатами різних типів, аналітичними і торсійними вагами, сушильними шафами, холодильниками, необхідним посудом та реактивами).

Лекційні аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними системами (100 %), а при проведенні практичних занять і лабораторних робіт з дисциплін „Методика викладання біології у ВШ”, „Теоретичні проблеми сучасної біології”, „Комп'ютерні інформаційні технології в освіті”, „Основи генної і клітинної інженерії”, „Основи геронтології”, широко використовуються прикладні комп'ютерні програми.

Факультет оснащений сучасною комп'ютерною і копіювальною технікою, друкуючими та скануючими приладами. У навчальному процесі використовується комп'ютерний клас біолого-природничого факультету (налічує 9 персональних комп'ютерів типу AMD Celeron II), навчально-комп'ютерна лабораторія (налічує 4 персональні комп'ютери типу AMD Celeron II), а також 7 комп'ютерів кафедр факультету. Комп'ютери в класі об'єднані в локальну мережу, оснащені відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, є вихід в Internet. Станом на 1.10.2017 вартість обладнання на факультеті становить 586221 грн. та з кожним роком зростає.

Біолого-природничий факультет у своєму розпорядженні має навчально-виховний і спортивно-оздоровчий комплекс "Смерічка" на 90 місць, розташований в урочищі "Помірки" (околиці міста Трускавця), навчально-дослідну ділянку площею 1 га, центральну університетську

Голова комісії



І.В. Красноштан

бібліотеку. Станом на 1.10.2017 р. книжковий фонд бібліотеки складає 615725 облікових одиниць, з них: 237725 бібліографічні записи в електронному каталозі; 186 – електронні видання; 1797 – електронні копії наукових та навчально-методичних праць викладачів; 330 – віртуальна бібліотека. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

На факультеті створена філія центральної університетської бібліотеки. Кількість робочих місць читального залу – 20. Щорічно бібліотечний фонд факультету поповнюється новою літературою. Станом на 1.10.2017 р. бібліотечний фонд факультету становить 9096 примірників літератури. Використовується також фонд університетської бібліотеки з її читальними залами.

На офіційному веб-сайті університету та факультету розміщено інформацію про діяльність університету і кафедр, представлено відомості про освітньо-наукову роботу кафедр, склад науково-педагогічних працівників, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію. Сайт систематично оновлюється і підтримується в актуальному стані.

До послуг студентів надаються їдальня та буфети загальною площею 795,3 м². Медичне обслуговування студентів проводиться у загальноуніверситетському пункті.

Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) за бажанням, при 100% задоволенні потреб, проживають у гуртожитках університету (м. Дрогобич). Умови проживання у гуртожитках задовільні.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності «Середня освіта (Біологія)».

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» передбачає здійснення регулярного контролю за

Голова комісії



I.V. Красноштан

якістю знань студентів. Основні форми контролю – екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканатські контрольні роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту кваліфікаційних робіт, тематика яких схвалена на засіданнях кафедр біології та хімії і анатомії, фізіології та валеології й затверджена наказом ректора університету.

Аналіз результатів екзаменаційної (переакредитаційної) сесії студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» підтверджує достатній рівень підготовки магістрів. Це відображають якісна успішність із дисциплін – 71,4%, та абсолютна, яка становить – 100%.

З метою підготовки до акредитації фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексних контрольних робіт з циклу загальної підготовки – з філософії освіти. Якісна успішність із дисципліни даного циклу складала – 71,4%, абсолютна – 100 %. Згідно навчального плану до циклу професійної підготовки належать методика викладання біології у вищій школі, молекулярна біотехнологія та педагогіка вищої школи. Якісна успішність з цих дисциплін становила 76,2 %, абсолютна – 100 %.

Комплексні контрольні роботи (ККР) є одним з головних видів контрольного зрізу знань студентів з окремих курсів циклу соціально-економічних, психолого-педагогічних та професійно-орієнтованих дисциплін.

З метою первинної акредитації спеціальності «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з графіком були проведені контрольні зрізи залишкових знань з дисциплін загальної та професійної підготовки.

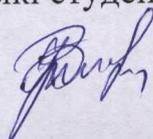
Виконували ККР 100 % студентів від загального їх числа. Середні показники абсолютної успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт при експертах студентами спеціальності «Середня освіта (Біологія)» складає 100 %, якісний показник – 76,2 %. Абсолютна успішність за двома циклами підготовки складає 100 %.

Якісна успішність: цикл загальної підготовки – 71,4 %, цикл професійної підготовки – 78,6 %.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при експертах свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових біологічних дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним біологічним матеріалом, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні біологічні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Підсумки контролю свідчать про те, що з завданнями справилися всі студенти. Вони показали належний рівень знань з усіх дисциплін, з яких виконувались контрольні роботи, виявили здатність до вмілого розв'язування практичних завдань, хоча деякі студенти припустилися несуттєвих помилок.

Голова комісії



І.В. Красноштан

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів, написання ККР при самоаналізі та результати проведення ККР при експертах для студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності «Середня освіта (Біологія)», експертна комісія відзначає, що якість і успішність з дисциплін двох циклів в цілому однакова.

Загалом результати виконання ККР під час роботи експертної комісії студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають державним вимогам.

Курсові роботи навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» не передбачені. Випускові кафедри мають належне організаційно-методичне забезпечення практик студентів. За результатами контролю проведення, оформлення матеріалів та звітів асистентської практики спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» абсолютна та якісна успішність становлять – 100%; а середній бал з практики становить 5,0.

Підсумкова атестація випускників за освітнім рівнем «Магістр» складається з захисту магістерської роботи. Результати захисту кваліфікаційних робіт, будуть узагальнені лише після її проведення, але стан підготовки кваліфікаційних робіт дозволяє прогнозувати успішний захист. Хід виконання наукових досліджень магістрантів постійно контролюється та аналізується випусковою кафедрою. Слід зазначити, що всі випускники активно займаються дослідницькою діяльністю та мають наукові публікації.

Отже, проведений самоаналіз та результати акредитаційної експертизи засвідчують про відповідність якісних показників підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної перевірки звітів щодо проходження студентами практики, комісія дійшла висновку, що зміст та проведення практик у повній мірі відповідають вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма може бути акредитована.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

При проведенні акредитаційної експертизи спеціальності 8.04010201 «Біологія*» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» у 2012 році в експертних висновках були відзначені такі недоліки:

1) здійснити заходи із оснащення лабораторій сучасними приладами та обладнанням;

Голова комісії



I.V. Красноштан

2) активізувати роботу щодо оптимізації діяльності навчальних лабораторій на фахових кафедрах, а також сучасного електронного програмного забезпечення навчальних дисциплін;

3) розглянути можливість щодо рецензування магістерських робіт фахівцями співдружніх зарубіжних вищих навчальних закладів.

На усунення цих недоліків було реалізовано такі заходи:

1) у рамках проекту Європейського Союзу «Інтеграція наукових середовищ польсько-української прикордонної території» (2013 – 2015 рр.) було закуплено прилади та обладнання, а саме: спектрофотометр, кондуктометр, автоклав, електронні ваги, центрифугу, термостат, дистилятор на суму 248 тис. грн.;

2) складений графік роботи навчальних лабораторій випускових кафедр, які забезпечують можливість студентам працювати в лабораторіях, виконувати експериментальні дослідження та кваліфікаційні роботи;

3) частково забезпечено рецензування магістерських робіт фахівцями співдружніх вищих навчальних закладів (Жешувський університет).

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не є обов'язковими і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- викладачам випускових кафедр активізувати створення підручників і посібників для студентів освітнього ступеня «магістр», зокрема, у електронному форматі для дистанційної роботи з ними;

- активізувати роботу з публікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, які внесені до науково-метричних баз даних та мають імпаکت-фактор;

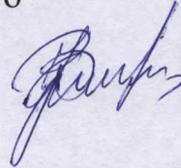
- прискорити роботу зі створення зоологічного музею та дендропарку.

На підставі висловленого вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за денною та заочною формами навчання.

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри біології та методики її навчання
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
кандидат біологічних наук, доцент



I.V. Красноштан

Член експертної комісії:

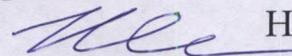
завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
доктор біологічних наук, професор



V.V. Грубінко

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



N.V. Скотна

1 грудня 2017 р.

Голова комісії



I.V. Красноштан

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	86,5	+36,5
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	35,1 Возняк В.С. (д.філос.н.) Кравців Р.Й. (д.б.н.) Кузьмак М.І. (д.б.н.) Чепіль М.М. (д.пед.н.) Флюнт І.С. (д.мед.н.)	+10,1
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова комісії



І.В. Красноштан

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	64,0	+49,0
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	+
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова комісії



І.В. Красноштан

<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,0	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	46,2	+16,2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього			

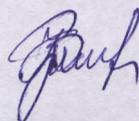
Голова комісії



І.В. Красноштан

Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	5	-
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,	+	+	-

Голова комісії



І.В. Красноштан

освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри біології та
методики її навчання
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
кандидат біологічних наук, доцент



I.V. Красноштан

Член експертної комісії:

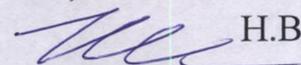
завідувач кафедри загальної
біології та методики навчання
природничих дисциплін
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор біологічних наук, професор



V.V. Грубінко

З експертними висновками ознайомлена:

Ректор Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



N.V. Скотна

1 грудня 2017 р.

Голова комісії



I.V. Красноштан

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо
якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)»
спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+21,4
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова комісії



І.В. Красноштан

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Дисципліни цього циклу не передбачені навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Дисципліни цього циклу не передбачені навчальним планом	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,6	+28,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри біології та методики її навчання
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
кандидат біологічних наук, доцент



I.V. Красноштан

Член експертної комісії:

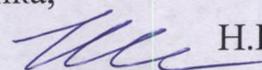
завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
доктор біологічних наук, професор



V.V. Грубінко

З експертними висновками ознайомлена:

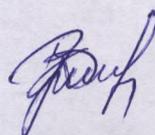
Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,
доктор філософських наук, професор



N.V. Скотна

1 грудня 2017 р.

Голова комісії



I.V. Красноштан

Результати перевірки ККР, отримані при проведенні акредитаційної експертизи студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Біологія)» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ п/п	Дисципліна	Шифр і назва спец.	Шифр групи	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при проведенні експертизи (кількість, %)	Абсолютна співність %	Якість %	самоаналіз								
					К-сть	%				Успішність	Якість %							
3 циклу загальної підготовки																		
1	Філософія освіти	014 Середня освіта (Біологія)	БХ-21М	7	7	100	1	14,3	4	57,1	2	28,6	-	-	100	71,4	100	71,4
Всього за циклом				7	7	100	1	14,3	4	57,1	2	28,6	-	-	100	71,4	100	71,4
3 циклу професійної підготовки																		
1	Методика викладання біології у ВШ	014 Середня освіта (Біологія)	БХ-21М	7	7	100	1	14,30	4	57,1	2	28,6	-	-	100	71,4	100	85,7
2	Молекулярна біотехнологія	014 Середня освіта (Біологія)	БХ-21М	7	7	100	1	14,30	3	42,85	3	42,85	-	-	100	57,2	100	71,4
Всього за циклом				14	14	100	2	14,3	7	50,0	5	35,7	-	-	100	64,3	100	78,6
Всього				21	21	100	3	14,3	11	52,4	7	33,3	-	-	100	66,7	100	76,2

Голова комісії

Члени комісії

Ректор

І. В. Красноштан

Н. В. Грубінко

Н. В. Скотна



Голова комісії

І. В. Красноштан