

ВИСНОВКИ

експертної комісії за результатами проведення чергової акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта» за профілем підготовки «Транспорт» освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах від 09.08.2001 р. № 978 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 1124 від 31.10.2011 р. та № 801 від 15.08.2012 р.), та наказу МОН України за № 885-л від 22 травня 2018 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Руденка Миколи Васильовича – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури (голова комісії);

Росолова Олександра Вікторовича – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова;

розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці з 30.05.2018 р. по 01.06.2018 р. перевірку процесу та якості підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

У процесі аналізу:

– вивчено матеріали самоаналізу напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», що акредитується;

– перевірено установчі документи, які підтверджують загальні відомості про Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка;

– здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;

– перевірено матеріально-технічну базу навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій, навчально-виробничих майстерень, які використовуються у підготовці фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)»;

– проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної, методичної, виховної роботи;

– проаналізовано стан кадрового забезпечення освітньої діяльності;

– проведено наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами університету.

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

1. Загальна характеристика Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка і напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)»

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.). У 1954 році йому присвоєно ім'я Івана Франка. У лютому 1960 року до Дрогобицького педінституту імені Івана Франка приєднано Львівський педінститут. У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України, форма власності – державна; свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 № 373583, ідентифікаційний код 02125438, дата проведення державної реєстрації 21.12.1998 р. Університет внесений Міністерством юстиції України до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (витяг від 17.12.2015 р. за №21545273).

Статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка прийнято конференцією трудового колективу 29.04.2015 р., затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2015 р. за № 676.

Юридичними підставами для здійснення освітньої діяльності є:

відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2017 р. № 149-л та доповнені наказом від 21 грудня 2017 р. № 491-л (рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року), сертифікати про акредитацію спеціальностей.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій; інститут іноземних мов; інститут музичного мистецтва; інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет здійснює підготовку фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю, з яких 25 акредитовані за IV рівнем акредитації, 9 – за II рівнем, 7 – неакредитовані.

В університеті навчається 4753 студенти (2972 – на денній формі навчання, 1781 – на заочній формі).

Відкрито докторантуру зі 7 спеціальностей. В університеті проходять підготовку 14 докторантів, з них: 10 осіб – за державним замовленням, 4 – за кошти фізичних і юридичних осіб.

В аспірантурі навчається 130 аспірантів, з них 33 особи навчається за кошти фізичних та юридичних осіб; 14 – здобувачів, з них 5 – за кошти фізичних та юридичних осіб)

На 36 кафедрах університету освітній процес забезпечують 552 науково-педагогічних працівники, з них 522 (94,6 %) на постійній основі і 30 (5,4 %) – за сумісництвом. Серед постійного складу – 58 докторів наук, професорів (11,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (62,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників). Відомості про якісний і кількісний склад кафедр університету, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності, наведені у таблиці 4.

Загальна площа всіх приміщень, що використовуються в освітньому процесі, становить 51523,7 кв. метрів (50598,8 кв. метрів – власна, 924,9 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 13378,9 кв. метрів (12991,2 кв. метрів – власна, 387,7 кв. метрів – орендована).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року за № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Таблиця 1

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Показники діяльності		Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4555	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	– молодший спеціаліст (осіб)	–	
	– перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	– спеціаліст (осіб)	–	
	– другий (магістерський) (осіб)	1495	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2972	1781
	у т.ч. за формами навчання:		
	– денна (очна) (осіб)	2972	–
	– вечірня (осіб)	–	–
	– заочна, дистанційна (осіб)	–	1781
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	270	156
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:	41	
	– початковий рівень (короткий цикл)	–	
	– перший (бакалаврський)	38	
	– спеціаліст	0	
	– другий (магістерський)	34	

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

Показники діяльності		Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	36	
	з них випускових (одиниць):	32	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	10	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	13378,9	
	з них:		
	– власні (кв. м)	12991,2	
	– орендовані (кв. м)	387,7	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	0	
9.	Інше	–	

Підготовку фахівців з напрямку підготовки «Професійна освіта» розпочато у 2003 році. З вересня 2011 року підготовка здійснюється за профілем «Транспорт» (спеціалізація «Експлуатація та ремонт місцевого та автомобільного транспорту»), що відповідає переліку профілів, які введені в дію наказом Міністерства освіти і науки України за №4 від 10.01.2011 р.

Університет здійснює підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» згідно з ліцензією щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 травня 2018 р. № 554-л.

Навчальний процес на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» загалом забезпечує 15 кафедр університету (таблиця 2). У складі кафедр 15,5 % професорів, докторів наук, 65,1 % доцентів, кандидатів наук.

Випусковою на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» є кафедра технологічної та професійної освіти. На кафедрі працює 22 викладачі, з них 4 (чотири) доктори наук, професори, 15 (п'ятнадцять) кандидатів наук, доцентів. Кафедру очолює доктор педагогічних наук, професор Оршанський Л.В.

Висновок. Комісією встановлено наявність і достовірність документів, які забезпечують правові основи діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо надання освітніх послуг з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)».

**Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу,
що працюють на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)»**

Назва кафедри		ПВС, осіб	З них працюють													
			На постійній основі (в т. ч. за суміщенням)								За сумісництвом					
			Разом, осіб	%	у тому числі						у тому числі					
					Д.н., проф., осіб	%	К.н., доц., осіб	%	Без н.ст.і вч.зв., осіб	%	Разом, осіб	%	Д.н., проф., осіб	%	К.н., доц., осіб	%
1.	Української мови	16	16	100,0	5	31,3	8	50,0	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2.	Історії України	10	9	90,0	2	22,2	7	77,8	0	0,0	1	10,0	0	0,0	1	100,0
3.	Всесвітньої історії та спец. історичних дисциплін	16	16	100,0	4	25,0	11	68,8	1	6,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4.	Філософії імені проф. В. Г. Скотного	13	12	92,3	3	25,0	6	50,0	3	25,0	1	7,7	0	0,0	1	100,0
5.	Культурології та мист. освіти	20	15	75,0	0	0,0	10	66,7	5	33,3	5	25,0	3	60,0	1	20,0
6.	Психології	10	9	90,0	1	11,1	7	77,8	1	11,1	1	10,0	0	0,0	1	0,0
7.	Економіки та менеджменту	34	31	91,2	4	12,9	22	71,0	5	16,1	3	8,8	1	33,3	1	33,3
8.	Математики	15	14	93,3	2	14,3	12	85,7	0	0,0	1	6,7	1	100,0	0	0,0
9.	Інформатики та інформ. систем	22	22	100,0	0	0,0	11	50,0	11	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10.	Фізики	17	16	94,1	4	25,0	12	75,0	0	0,0	1	5,9	0	0,0	1	100,0
11.	Технологічної та професійної освіти	22	20	90,9	4	20,0	13	65,0	3	15,0	2	9,1	0	0,0	2	100,0
12.	Фізичного виховання	9	9	100,0	0	0,0	3	33,3	6	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
13.	Біології та хімії	23	21	91,3	2	9,5	17	81,0	2	9,5	2	8,7	1	50,0	1	50,0
14.	Мовної та міжкультурної комунікації	20	20	100,0	2	10,0	11	55,0	7	35,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
15.	Правознавства, соціології і політології	11	11	100,0	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Всього		258	241	93,4	34	14,1	159	66,0	48	19,9	17	6,6	6	35,3	9	52,9

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» здійснюється у відповідності до нормативних документів, основні з яких – Закон України «Про вищу освіту» (2014 р.), Умови прийому до вищих навчальних закладів України, Правила прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Організацію прийому вступників до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою.

Приймальна комісія діє згідно з Положенням про Приймальну комісію Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, затвердженим ректором університету.

Правила прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України.

Прийом на навчання для здобуття освітнього рівня бакалавра за акредитованим напрямом здійснюється на основі повної загальної середньої освіти на денну і заочну форми навчання та на основі освітнього рівня «молодшого спеціаліста» – на заочну форму навчання як на місця державного замовлення, так і на місця, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб.

Прийом абітурієнтів на перший курс здійснюється за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти.

Профорієнтаційна робота з орієнтації на цей напрям підготовки учнів старших класів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв та професійно-технічних закладів освіти проводиться за такими формами: міські, районні й обласні олімпіади з трудового навчання; конкурси творчої учнівської молоді; виїзні засідання кафедри технологічної та професійної освіти у районах і містах області; реклама навчально-наукового інституту та кафедри у засобах масової інформації (преса, радіо, телебачення), на сайтах університету та його окремих підрозділів, соціальних мережах; проведення Днів відкритих дверей інституту; профорієнтаційних екскурсій до лабораторій і навчально-виробничих майстерень та ін.

Слід відзначити достатньо ефективну співпрацю професорсько-викладацького колективу кафедри із закладами загальної середньої освіти регіону, зокрема: загальноосвітніми школами №№ 4, 10, 16, 17 м. Дрогобич, загальноосвітніми школами сіл Волоща, Лішня, Опака, Рихтичі Дрогобицького району, Болехівським, Бориславським, Долинським і Стрийським міжшкільними навчально-виробничими комбінатами, Дрогобицькими педагогічним ліцеєм і гімназією, а також педагогічними і технічними

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

зкладами вищої освіти I-II рівнів акредитації (Дрогобицькими політехнічним ліцеєм і вищим професійним училищем № 19, Стрийським вищим професійним училищем № 34, Коломийським індустріально-педагогічним технікумом, технічними коледжами – Дрогобицькими механіко-технологічним та нафти і газу, Калуським політехнічним, педагогічними коледжами – Бродівським імені Маркіяна Шашкевича, Володимир-Волинським імені А.Ю. Кримського, Самбірським імені Івана Филипчака та ін.).

Експертною комісією встановлено, що конкурс на місця державного замовлення на денній формі навчання у 2013 – 2017 роках становив 2,2 – 8,23 осіб на місце. У 2017 році конкурс був найнижчим і становив 2,2 особи на місце. На конкурсній ситуації негативно позначилося зменшення в останні роки кількості випускників загальноосвітніх шкіл і випускників автомобільних спеціальностей закладів професійно-технічної освіти.

За останні три роки до складу студентів напряму підготовки, що акредитується, було зараховано 31 особу, у т.ч. за держзамовленням – 25 осіб.

Сьогодні кількість студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», що навчаються на денній формі навчання, складає 27 осіб. Частка студентів денної форми навчання, підготовка яких ведеться за держзамовленням, становить 82 %.

Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки наведено у таблиці 3.

Таблиця 3

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)»**

Показник		Роки				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	40	25	25	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	15	12	3	15	13
	– денна форма	10	6	3	11	8
	в т.ч. за держзамовленням	10	6	3	6	8
	– заочна форма	5	6	0	4	5
	в т.ч. за держзамовленням	5	5	0	3	5
	– екстернат	–	–	–	–	–
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	–	–	–	–
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–	–	–	–

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

1	2	3	4	5	6	7
	– зарахованих на пільгових умовах	5	4	–	–	–
	– з якими укладені договори на підготовку	–	–	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання: – денна форма – заочна форма	49 10	31 9	25 4	32 4	22 5
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення – денна форма – заочна форма	4,9 2,0	5,17 1,8	8,33 –	2,9 1,33	2,75 1,0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на – денну форму – заочну форму	0 0	0 0	0 0	0 4	0 5

Висновок. Формування контингенту здобувачів вищої освіти відповідає нормативним вимогам МОН України щодо здійснення підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)». Належний рівень організації профорієнтаційної роботи колективом кафедри та інституту, позитивний імідж університету на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення в подальшому набору контингенту для підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)» з ліцензованим обсягом 20 (двадцять) осіб денної форми навчання та 15 (п'ятнадцять) осіб заочної форми навчання.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» відповідає освітньо-професійній програмі та освітньо-кваліфікаційній характеристиці, які укладені провідними викладачами випускової кафедри технологічної та професійної освіти та погоджені у Департаменті вищої освіти Міністерства освіти і науки України, Інституті інноваційних технологій та змісту освіти, підсекції з професійної освіти Науково-методичної комісії з педагогічної освіти МОН України.

З 2011-2012 н.р. підготовка фахівців здійснюється за Освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку й обсягу нормативних дисциплін), затвердженою Міністерством освіти і науки України у грудні 2010 року. Випусковою кафедрою розроблена варіативна компонента освітньо-професійної програми (ОПП), яка затверджена Вченою радою університету та погоджена у встановленому порядку.

Загальною характеристикою ОПП є спрямованість на надання студентам збалансованої системи теоретичних знань та практичних умінь, яка відповідає сучасним вимогам до викладачів практичного навчання у галузі транспорту.

Термін навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» на основі повної середньої освіти – три роки десять місяців.

Форма державної атестації бакалавра – комплексний кваліфікаційний екзамен.

Освітньо-професійна програма складається з блоку нормативних і вибіркових навчальних дисциплін. Розподіл годин за циклами підготовки такий:

а) цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 780 год. (26 кредитів ECTS), з них 540 год. – нормативні;

б) цикл природничо-наукової підготовки – 1500 год. (50 кредитів ECTS), з них 1170 год. – нормативні;

в) цикл професійної та практичної підготовки – 4920 год. (164 кредити ECTS), з них 3045 год. – нормативні.

Навчальний план складено за типовою формою та затверджено Вченою радою університету.

На основі навчального плану для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Зміст навчальних дисциплін відповідає державним вимогам підготовки викладачів практичного навчання в галузі транспорту, потребам ринку праці й розвитку особистості. Програми прорецензовані та затверджені на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і Вченої ради університету.

У навчальних планах передбачений блок дисциплін за вибором студентів, а також враховано особливості професійної підготовки за профілем «Транспорт».

Важлива роль у підготовці фахівців відводиться навчально-технологічній та виробничо-технологічній практикам, які є одними з основних форм реалізації зв'язку теорії з практикою у процесі підготовки майбутніх викладачів практичного навчання у галузі транспорту. Науково-педагогічними працівниками розроблені програми практик, підготовлені необхідні інструктивно-методичні матеріали для студентів, що сприяє ефективному здійсненню поставлених навчальних, виховних і розвивальних завдань; керівниками практик призначаються викладачі, які мають досвід практичної роботи. Підсумки практик систематично заслуховуються на засіданні кафедри та Вченої ради інституту.

Під час навчання студенти виконують 3 (три) курсові роботи з таких навчальних дисциплін: «Деталі машин», «Методика професійного навчання» та «Ремонт автомобіля». Тематика курсових робіт щороку оновлюється і затверджується на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти. Проблематика курсових робіт присвячена сучасним питанням машинознавства, теорії та методики професійного навчання, технології відновлення конструктивних деталей і вузлів автомобілів тощо.

Підготовка фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» передбачає вільне володіння студентами сучасними цифровими технологіями з метою їх подальшого використання у професійній діяльності. Цьому сприяють такі навчальні дисципліни: інженерна та комп'ютерна графіка, креативні технології навчання, інформаційні технології в освіті та ін.

Належний рівень знань із охорони праці та безпеки життєдіяльності забезпечується такими навчальними дисциплінами: безпека життєдіяльності, основи охорони праці, охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту.

Висновок. Експертна комісія констатує, що зміст підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки майбутніх викладачів практичного навчання у галузі транспорту. Освітній процес організований з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання й орієнтований на формування освіченого, компетентного викладача закладу професійно-технічної освіти, здатного до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності й швидкої адаптації до динамічних змін у транспортно-виробничій галузі, культурно-освітній сфері та соціумі.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» та контроль за навчальними досягненнями студентів здійснюється на основі діючих в університеті нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти», «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів», «Положення про вивчення вибіркового дисциплін», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» та ін.

Організація освітнього процесу здійснюється навчально-методичним відділом Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, інститутами, факультетами та кафедрами, за якими закріплені відповідні навчальні дисципліни.

Навчально-методичний відділ спільно з деканатами факультетів (директорами інститутів) на підставі навчального плану щорічно формує педагогічне навантаження викладачів та доводить його до кафедр. Диспетчерами факультетів (інститутів) складається розклад занять на семестр, який затверджується ректором або проректором та доводиться до викладачів і студентів у встановлені терміни. У такий спосіб забезпечується відповідність розкладу занять переліку дисциплін навчального плану напряму підготовки.

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

Число годин аудиторних занять не перевищує нормативів тижневого навантаження. Для студентів четвертого курсу один день тижня відведений на самостійну роботу.

Упродовж семестру виконання педагогічного навантаження та розкладу занять контролюється співробітниками навчально-методичного відділу, дирекцією навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій та завідуючими кафедр. Наприкінці семестрів і навчального року викладачі кафедр підводять підсумки виконання індивідуального педагогічного навантаження. Звіти про виконання індивідуальних планів роботи викладачів розглядається на засіданнях кафедр та затверджується завідувачами кафедр.

Робота з розробки навчально-методичного забезпечення проводиться сумісними зусиллями дирекції навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, навчально-методичного відділу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, науково-методичних рад інституту та університету, та безпосередньо колективів кафедр, які здійснюють освітній процес з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)».

Навчально-методична робота спрямована на дидактичне забезпечення лекцій, лабораторних і практичних робіт, організацію самостійної роботи студентів, розробку та застосування прикладних комп'ютерних програм, впровадження інноваційних технологій навчання тощо.

Значна увага приділяється проблемі пошуку міждисциплінарних зв'язків різних навчальних дисциплін з метою виключення дублювання матеріалу, забезпечення практичних занять, лабораторних робіт та курсового проектування необхідним теоретичним матеріалом.

Робота з методичного забезпечення освітнього процесу передбачає як підготовку нової навчально-методичної документації, так й оновлення існуючої бази нормативних документів.

Кафедри, що здійснюють підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», щорічно розглядають питання повноти і якості навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану, планують і контролюють розробку та видання методичних вказівок до вивчення навчальних дисциплін, підручників і навчальних посібників. Науково-методичні ради інституту й університету за пропозиціями кафедр формують плани видання навчально-методичної документації, підручників та навчальних посібників, затверджують їх та контролюють їх видання і поширення. Технічне виконання замовлень на видання навчально-методичної документації здійснює редакційно-видавничий відділ університету.

Контроль наявності на кафедрах необхідної навчально-методичної документації здійснює навчально-методичний відділ університету, комісія якого систематично перевіряє стан навчально-методичного забезпечення викладання закріплених за кафедрами дисциплін.

Для усіх навчальних дисципліни, що читаються на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», сформовано навчально-методичні

комплекси, які містять:

- 1) робочу навчальну програму;
- 2) конспект лекцій;
- 3) інструктивно-методичні матеріали для проведення лабораторних і практичних робіт;
- 4) теми курсових робіт та методичні матеріали для студентів щодо їх підготовки й оформлення (за необхідності);
- 5) індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів;
- 6) контрольні завдання до лабораторних і практичних робіт;
- 7) завдання для поточного та семестрового видів контролю;
- 8) завдання для комплексних контрольних робіт.

Уся документація, розроблена науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр, узгоджена та затверджена в установленому порядку і знаходиться на кафедрах на паперових носіях та в електронному вигляді.

Для забезпечення чіткості здійснення контролю та діагностики навчальних досягнень студенти на початку семестру отримують описи кожної навчальної дисципліни, які включають такі розділи: загальна характеристика дисципліни; зміст лекційного курсу; перелік тем практичних (лабораторних) занять; перелік індивідуальних завдань; вимоги до форм контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень студента; рекомендована література.

Усі нормативні вимоги щодо організації та проведення освітнього процесу, як свідчить аналіз індивідуальних планів викладачів та кафедральних планів, дотримані та вирізняються чітким виконанням.

Рівень забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами становить 100 %.

З усіх нормативних дисциплін розроблені комплексні контрольні роботи для проведення підсумкового контролю навчальних досягнень, а також пакети контрольних робіт для поточного та рубіжного оцінювання якості знань студентів.

На кафедрі технологічної та професійної освіти підготовлені методичні рекомендації до виконання курсових робіт та проходження технологічної і педагогічної практик.

Освітній процес на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» побудовано з умовою широкого використання комп'ютерної техніки, а звідси й відповідних типових і педагогічних прикладних програм. Зокрема, навчання студентів проводиться з використанням сучасних програмних продуктів: 3D Studio Max 9, ABBYY FineReader 10, Acrobat Reader, Adobe Photoshop 6.0, CorelDraw 10.0, Компас 3D, Matcad, Matlab, Maple, Mathematic, Delfi, C++Boirder, VBA, AUTO CAD та ін. В освітньому процесі широко використовуються локальні мережі та Інтернет, ліцензовані пакети прикладних програм та новітні цифрові технології.

В інституті організовано кабінет самостійної роботи, оснащений комп'ютерною технікою й укомплектований навчальною та методичною літературою. Для самостійної роботи студентів доступні комп'ютерні класи інституту, які підключені до мережі Internet.

Практична підготовка студентів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка здійснюється у відповідності з Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. за № 93, та Положенням про виробничу та навчальну практики, ухваленим Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Організацією практичної підготовки в університеті займається навчально-методичний відділ університету, деканати факультетів (директорати інститутів) та кафедри.

Педагогічна практика студентів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» проводиться впродовж шести тижнів у закладах професійно-технічної освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для підприємств автомобільного транспорту, з відривом від навчальних занять в університеті. Студенти проходять педагогічну практику лише у закладах професійної та професійно-технічної освіти (Дрогобицький коледж нафти і газу, Дрогобицький професійний ліцей, Стрийське ВПУ № 34 та ін.), які мають належну матеріально-технічну базу та висококваліфікований склад інженерно-педагогічних працівників.

Технологічна практика, проводиться на базі навчально-виробничих майстерень та лабораторій інституту, а також на таких підприємствах міста Дрогобича, як ПрАТТЕК «ЗАХІДУКРТРАНС» та ПП «РОБЕРТ-СЕРВІС».

Перелік баз практики затверджується наказом ректора університету. З усіма базами практики укладені угоди на проведення практик.

Державна атестація студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», здійснюється у формі комплексного державного екзамену. Програма цього екзамену розроблена згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-кваліфікаційною програмою підготовки бакалаврів за акредитованим напрямом підготовки і є основою для підготовки екзаменаційних білетів. Програма містить питання до екзаменаційних білетів, практичні завдання, критерії оцінювання відповідей та рекомендовану літературу. Для підтвердження педагогічних умінь студенти розробляють навчально-методичне забезпечення занять, фрагменти яких демонструють перед кваліфікаційною комісією.

Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий види контролю та проводяться згідно з графіком освітнього процесу і робочими програмами навчальних дисциплін. Методологія проведення контрольних заходів й оцінювання результатів навчання викладена у нормативних документах університету:

1) Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (затверджено Вченою радою 30.08.2016 р., протокол № 11);

2) Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (затверджено Вченою радою 09.12.2015 р., протокол № 16);

3) Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (затверджено Вченою радою 09.12.2015 р., протокол № 16);

4) Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (затверджено Вченою радою 29.06.2016 р., протокол № 8).

Критерії оцінювання окремих видів навчальної роботи студентів (лабораторних і практичних робіт, індивідуальних завдань, колоквиумів, аудиторних контрольних робіт тощо) подаються в описах навчальних дисциплін, які студенти кожної академічної групи отримують на початку семестру. Відмітка про отримання академічною групою опису дисципліни робиться у журналі академічної групи.

Критерії оцінювання курсових робіт наведені у програмах навчальних дисциплін, з яких передбачено їх виконання. Критерії оцінювання практик (технологічної та виробничої) також наведені у відповідних програмах.

Висновок. У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка функціонує чітка різнорівнева система організації, здійснення та контролю освітнього процесу. Організаційне, навчально-методичне та наукове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» відповідає нормативним вимогам. Кожна навчальна дисципліна забезпечена відповідним навчально-методичним комплексом, який є достатнім для реалізації завдань фахової підготовки педагогів за заявленою освітньо-професійною програмою.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» забезпечують 45 викладачів, які представляють 15 кафедр університету, з них: 6 (13,3%) – доктори наук, професори та 32 (71,1%) – кандидати наук, доценти.

Загалом частка викладачів з науковими ступенями і вченими званнями, які беруть участь у підготовці фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», складає 84,4%, у т. ч. на постійній основі – 94,7%. Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 46,7 років. Частка викладачів пенсійного віку складає 13,3%.

Частка викладачів з науковими ступенями і вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин складає:

1) циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 87,5 % (у т.ч. 14,3 % – доктори наук, професори);

2) циклу дисциплін природничо-наукової підготовки – 90 % (у т.ч. 11,1 % – доктори наук, професори);

3) циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – 92,3 % (у т.ч. 16,7% – доктори наук, професори).

Випусковою на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» є кафедра технологічної та професійної освіти. На кафедрі працює 22 викладачі, з них 4 доктори наук, професори, 15 кандидатів наук, доценти. Кафедру з 2017 року очолює доктор педагогічних наук, професор Оршанський Л.В., є відомим науковцем у галузі професійної освіти. Він є автором 193 наукових праць, з яких 5 – фундаментальних монографій. Основні результати його досліджень у галузі професійної підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» доповідались на численних Всеукраїнських та міжнародних конференціях і практичних семінарах. Приділяє багато уваги підготовці наукових кадрів: серед його учнів – 9 захищених кандидатів та 1 – доктор педагогічних наук. На сьогодні керує науковою роботою 3 аспірантів.

Оршанський Л.В. є керівником НДР з теми: «Теоретико-методичні засади проектування інноваційних педагогічних систем підготовки фахівців у галузі технологічної та професійної освіти», членом двох спеціалізованих рад із захисту дисертацій у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова та Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. З 2004 р. бере активну участь у роботі Науково-методичної комісії з предметної освіти та спорту 014 Середня освіта (технології) МОН України, неодноразово працював головою і членом експертних комісій, що здійснювали ліцензування та акредитацію закладів вищої освіти України.

Базова освіта усіх науково-педагогічних працівників відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Викладачами кафедр факультету у 2013-2017 роках захищено 2 докторські та 2 кандидатські дисертації.

За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли 100 % викладачів, що забезпечують підготовку фахівців на ОКР «Бакалавр» та працюють в університеті не менше п'яти років.

На кафедрах наявні плани підвищення кваліфікації, які виконуються у чітко встановлені терміни. Підвищення кваліфікації викладачі проходять здебільшого в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, Львівському національному університеті імені Івана Франка, Національному університеті «Львівська політехніка», Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка, Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника, Фізико-механічному інституті НАН України (Львів). Результатом стажувань є підготовка до друку підручників, навчально-методичних посібників, а також наукових статей, які опубліковані в фахових виданнях, у т.ч. журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Висновок. Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку бакалаврів за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», має достатній науково-методичний потенціал і значний педагогічний досвід роботи у вищій школі та відповідає акредитаційним вимогам.

Перевірка на місці інформації щодо кількісних і якісних характеристик професорсько-викладацького складу, наведених у матеріалах акредитаційної

справи, свідчить про її достовірність. Водночас комісія рекомендує розширити перелік баз підвищення кваліфікації викладачів, що читають фахові дисципліни, у закладах вищої освіти транспортного профілю.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій проводить освітню діяльність в чотирьох навчальних корпусах. Основний корпус – триповерхова будівля, в якій розміщені деканат, кафедри, лекційні аудиторії, спеціалізовані та комп'ютерні лабораторії. В інших корпусах (один – двоповерхова споруда, два – одноповерхові споруди) розміщені навчально-виробничі майстерні та спеціалізовані лабораторії.

Навчальні корпуси розташовані на території міста в житловій зоні. Площа земельної ділянки становить 2,1 га. Господарська зона обладнана на асфальтованій основі. Будівлі оснащені централізованим опаленням та водопостачанням, загальноміським каналізуванням.

Стан будівель задовільний. Поточний ремонт будівель проводиться за рахунок позабюджетних коштів.

Усі лабораторії інституту в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог освітньо-професійної програми, робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Щорічне оновлення технологічного обладнання складає 5-10%.

Для навчальних занять одночасно використовуються навчальні аудиторії та кабінети інших факультетів університету, спортивні зали.

У навчальному процесі при проведенні лекційних, практичних та лабораторних занять та організації самостійної роботи студентів, систематично застосовуються як друковані ілюстративні матеріали, навчально-методична література, навчальні посібники та інша література, так і електронні матеріали в різній формі подання – презентації, відеофільми та інші формати.

Загалом на кафедрі технологічної та професійної освіти функціонує 8 навчально-виробничих майстерень, 13 спеціалізованих лабораторій та 3 кабінети, з яких 1 – комп'ютерний. Для проведення занять також використовується матеріально-технічна база інституту, зокрема комп'ютерні класи та лабораторії кафедр інформатики, фізики та хімії.

Для проведення лабораторних занять з напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» використовуються такі спеціалізовані лабораторії:

- 1) автотракторних двигунів;
- 2) автотракторних шасі;
- 3) матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів;
- 4) різання матеріалів;
- 5) деталей машин;
- 6) опору матеріалів;
- 7) гідравліки та теплотехніки;

- 8) електротехніки;
- 9) електричних машин;
- 10) інженерної та комп'ютерної графіки;
- 11) теорії та методики професійної освіти.

Для формування у студентів практичних навичок задіяні такі навчально-виробничі майстерні:

- 1) технічного обслуговування, діагностики і ремонту автомобілів;
- 2) ручної обробки металів;
- 3) механічної обробки металів;
- 4) кабінет охорони праці;

Для проведення лабораторно-практичних занять за спеціалізацією «Транспорт» (профіль «Експлуатація та ремонт місцевого та автомобільного транспорту») спеціалізовані лабораторії оснащено агрегатами та вузлами автомобілів різних марок і моделей; заняття з технічного обслуговування та діагностики автомобілів проводяться на робочих автомобілях ГАЗ-52 та ГАЗ-53, робочому двигуні ВАЗ-2101. Для проведення діагностики автомобілів та їх агрегатів наявне все необхідне обладнання: діагностичний комплекс на базі ПК, газоаналізатори, димомір, компресометр, прилад для перевірки свічок запалювання, прилад для перевірки та регулювання світла фар, прилад для перевірки пропускної здатності жиклерів карбюраторів, прилад для перевірки та регулювання форсунок, стенд для перевірки та регулювання паливних насосів високого тиску, стенд для перевірки генераторів та стартерів, прилад для перевірки переривників-розподільників і регуляторів напруги, прилад для перевірки натягу пасів, лінійка для перевірки сходження коліс, динамометричний ключ, засоби діагностики технічного стану акумуляторної батареї.

Роботи з технічного обслуговування, діагностики та ремонту проводяться у спеціалізованих навчально-виробничих майстернях, оснащених оглядовою ямою, механічними та гідравлічними домкратами, вантажопідіймальним пристроєм, гідромеханічним автопіднімачем.

Первинних навичок роботи зі слюсарним інструментом, а також роботи на металообробних верстатах студенти набувають у навчально-виробничих майстернях ручної та механічної обробки металів. Ці майстерні обладнані робочими місцями слюсаря та оснащені свердлильними, токарними, фрезерними та заточувальними верстатами.

В освітньому процесі при проведенні лекційних, практичних і лабораторних занять та організації самостійної роботи студентів кафедрою технологічної та професійної освіти систематично застосовуються друковані ілюстративні матеріали (плакати з конструкції автомобілів різних моделей виробництва України, близького та далекого зарубіжжя, плакати з конструкції вузлів та агрегатів різних моделей автомобілів), альбоми з конструкції вітчизняних та зарубіжних автомобілів; розрізні натурні зразки конструкцій двигунів, зчеплень, коробок передач, додаткових коробок, гідротрансформаторів з механічними коробками передач, карданних передач, головних передач, диференціалів, ведучих і ведених мостів, передніх і задніх підвісок, передніх і задніх гальм з їх приводами, рульових механізмів і приводів,

елементів електрообладнання автомобіля, які представлені у вигляді стендів в спеціалізованих лабораторіях кафедри.

Сучасні зміст та якість підготовки кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, можливі за обов'язкової умови впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, під якими маються на увазі передовсім комп'ютерні технології та інші цифрові засоби. У цьому контексті для забезпечення інформатизації освітнього процесу на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта» використовуються два комп'ютерних класи, в яких розташовано 22 робочих місця з персональними комп'ютерами. Комп'ютерні класи організовані в локальну мережу, оснащені ліцензованим програмним забезпеченням, під'єднані до глобальної мережі Internet.

При проведенні лекційних занять викладачі кафедри користуються сучасним мультимедійним обладнанням, що дає змогу подавати навчальні матеріали в доступному для сприйняття і вивчення вигляді. Для проведення занять з використанням сучасних цифрових технологій для потреб викладачів кафедри закуплено: 3 мультимедійні проектори, 3 ноутбуки, 3 переносні екрани, інтерактивна дошка.

Книжковий фонд бібліотеки університету нараховує 615725 примірників. Одна з філій бібліотеки розміщена у гуртожитку № 5, в якому проживають студенти інституту. Частина книжкового фонду бібліотеки переведена у електронний варіант, що спрощує студентам доступ до першоджерел. На web-сторінці університету розміщена сторінка бібліотеки, на якій поміщено електронний каталог, який поєднує в собі всі функції карткових каталогів.

Число підручників, які забезпечують підготовку фахівців напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта» (Транспорт), відповідає загальноприйнятим вимогам і становить 1 підручник на 1 – 3 студенти. З низки основних предметів цей показник становить декілька підручників на одного студента.

Перелік фахових періодичних видань складає 13 найменувань, а саме (згідно з додатком А): «Освіта», «Освіта України», «Педагогічна газета», «Соціальний педагог», «Трудове навчання», «Безпека життєдіяльності», «Вища освіта України», «Вища школа», «Охорона праці», «Педагогіка і психологія», «Пожежна безпека», «Профтехосвіта», «Трудове навчання в рідній школі».

Зростає кількість підручників і посібників, написаних українською мовою, завдяки розробці та виданню викладачами кафедри технологічної та професійної освіти навчальних та методичних посібників, текстів лекцій, рекомендацій для самостійної роботи тощо. Так, за останні 5 років науково-педагогічними працівниками опубліковано понад 30 підручників і навчальних посібників, з яких основні:

1. Скварок Ю.Ю. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту: методичні матеріали до практичних занять.
2. Скварок Ю.Ю. Технічне нормування в авторемонтному виробництві.

3. Скварок Ю.Ю., Чубик Р.В. Паливна апаратура двигунів. Лабораторні роботи.
4. Скварок Ю.Ю. Ремонт автомобільних кузовів: практичні заняття.
5. Скварок Ю.Ю. Технічне обслуговування автомобілів. Лабораторний практикум
6. Скварок Ю.Ю., Хула В.Д. Конструкція автомобіля. Методичні матеріали для самостійної роботи.
7. Зінько Р.В., Скварок Ю.Ю., Шибанов С.В., Жила С.П. Проектування автотранспортних підприємств та парків військових частин.
8. Оршанський Л.В. Професійна педагогіка.
9. Оршанський Л.В. Методологічні засади професійної освіти.
10. Мельник Г.М. Методика професійного навчання. Ч. 1: Дидактичне проектування.
11. Мельник Г.М. Дидактичні основи професійної освіти.
12. Матвісів Я.Я., Нищак І.Д. Інженерна та комп'ютерна графіка. Завдання для самостійної роботи.
13. Павловський Ю.В., Фартушок І.М., Лужецький В.С. Гідравліка та теплотехніка: елементи теорії, приклади розрахунків, задачі.
14. Лужецький В.С. Технічна механіка: лабораторний практикум.
15. Яким Р.С. Приводи транспортних машин: методичні рекомендації і матеріали для самостійної підготовки студентів.
16. Білик М.Ф. Електротехніка, електричні машини, лабораторні роботи.
17. Петрицин І.О. Методика використання ІКТ у трудовому та професійному навчанні: методичні вказівки до самостійної роботи
18. Лужецький В.С. Триботехніка транспортних машин: практикум.
19. Яким Р.С. Технічна механіка: курс лекцій.
20. Яким Р.С., Чубик Р.В. Основи надійності і довговічності машин: методичні рекомендації до практичних занять.
21. Лужецький В.С. Деталі машин: курс лекцій.
22. Павловський Ю.В. Основи теплотехніки та гідравліки.
23. Одосій З.М., Петрина Ю.Д., Яким Р.С., Шиманський В.Я. Сучасні технологічні методи зміцнення деталей машин.
24. Петрицин І.О. Основи електроніки та мікропроцесорної техніки: лабораторні роботи та ін.

При виконанні курсових робіт студенти користуються посібниками, укладеним викладачами кафедри: професором Оршанським Л.В., доцентами Мельник Г.М., Скварком Ю.Ю., Чубиком Р.В., Лужецьким В.С., Зіньком Р.В.

За останні 5 років викладачами кафедр підготовлено й опубліковано 5 монографій та 6 навчальних посібників з грифом МОН України.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка ефективно працює редакційно-видавничий відділ, в розпорядженні якого сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє оперативно забезпечувати потреби університету у навчально-методичних матеріалах та іншій поліграфічній продукції. Це дає змогу кафедрам своєчасно оновлювати навчально-методичне забезпечення проведення усіх видів занять, виконання

курсного проектування, а також видавати конспекти лекцій з нових дисциплін, для яких відсутні підручники або навчальні посібники.

До послуг студентів у навчальному корпусі факультету розміщений буфет загальною площею 150 м² на 40 посадкових місць.

Медичне обслуговування студентів проводиться у загальноуніверситетському медпункті. Оздоровлення студентів здійснюється в університетському профілакторії, розрахованому на 60 місць. Бажаючі студенти забезпечуються путівками для санаторно-курортного лікування та оздоровлення.

Студенти напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» за бажанням, при 100% задоволенні потреб, проживають у гуртожитках № 1 та № 5 університету, де створені задовільні умови для проживання.

Висновок. Будівлі, споруди і навчальні приміщення відповідають паспортним і санітарно-технічним нормам; методичне, лабораторне, технічне оснащення кабінетів, лабораторій та технологічне обладнання навчально-виробничих майстерень, а також рівень забезпечення навчально-методичною літературою з кожного блоку дисциплін та комп'ютерною технікою уможливають виконання навчальних планів і програм. Забезпеченість гуртожитками, пунктами харчування, медичною службою відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг із підготовки здобувачів вищої освіти. Загалом, матеріально-технічна база дозволяє забезпечувати якісну підготовку викладачів практичного навчання у галузі транспорту.

7. Якість підготовки і використання випускників

Якість підготовки фахівців, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» визначалася на підставі аналізу:

- 1) результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії 2017-2018 н.р.;
- 2) виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки, фундаментальної підготовки та професійної підготовки;
- 3) результатів захисту курсових робіт, підсумків проходження практик;
- 4) результатів державної атестації здобувачів вищої освіти.

Аналіз результатів складання екзаменів під час зимової заліково-екзаменаційної сесії 2017-2018 н.р. студентами навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» свідчить про те, що з циклу дисциплін:

- 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки абсолютна успішність складає 100 %, якісна – 50 %.
- 2) природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 100%, якісна – 46,9%.

3) професійно-практичної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якісна – 52,1%.

Середня успішність та якість навчання студентів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» з усіх дисциплін за результатами зимової сесії 2017-2018 н.р. складають відповідно 100% та 49%, що відповідає Державним вимогам до акредитації напряму підготовки.

Студенти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», виконували комплексні контрольні роботи з 7 навчальних дисциплін.

Пакети комплексних контрольних робіт (ККР) розроблені кафедрами з урахуванням ОКХ фахівця та робочих програм навчальних дисциплін. Склад і зміст пакетів ККР відповідає нормативним вимогам.

Аналіз результатів ККР, виконаних студентами спеціальності під час акредитаційної експертизи, засвідчив таку успішність з циклу дисциплін:

1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки (дисципліна «Історія України») – абсолютна успішність складає 100%, якісна – 57,1%;

2) природничо-наукової підготовки (дисципліна «Фізика») – абсолютна успішність складає 100%, якісна – 57,1%;

3) професійно-практичної підготовки (дисципліни «Конструкція автомобіля», «Методика професійного навчання: дидактичне проектування», «Деталі машин», «Матеріалознавство», «Педагогіка») – абсолютна успішність складала 100%, якісна – 59,3%.

Результати проведених ККР свідчать, що студенти виявили достатній рівень знань програмового матеріалу з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та професійно-практичної підготовки. На належному рівні сформовані вміння і навички дозволяють студентам застосовувати набуті знання до конкретних виробничих ситуацій та професійних завдань. Водночас певна частина студентів засвоїла програмний матеріал лише на задовільному рівні, не завжди вміє аналізувати та пояснювати особливості явищ і процесів.

Експертна комісія відзначає актуальність, практичну значущість та щорічне оновлення тематики курсових робіт, а також належну якість їх виконання (таблиця 4).

Таблиця 4

Результати виконання курсових робіт

Дисципліна	2015 р.		2016 р.		2017 р.	
	Абс. усп. %	Якісна усп. %	Абс. усп. %	Якісна усп. %	Абс. усп. %	Якісна усп. %
1. Деталі машин	100	88,9	–	–	–	–
2. Ремонт автомобіля	100	50	100	63,6	–	–
3. Методика професійного навчання	100	50	100	72,7	100	37,5

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

Результати технологічної та педагогічної практик за період 2015 – 2017 рр., які проходять студенти напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», подані у таблиці 5. Комісія вибірково оглянула матеріали педагогічної та технологічної практик (щоденники, конспекти уроків, виховні заходи, характеристики групи, індивідуальні завдання тощо) та відзначила їх результативність та якісну організацію.

Таблиця 5

Результати проходження технологічної та педагогічної практик

№ з/п	Вид практики	2015 р.		2016 р.		2017 р.	
		Абс. усп. %	Якісна усп. %	Абс. усп. %	Якісна усп. %	Абс. усп. %	Якісна усп. %
1.	Технологічна практика	100	81,8	100	44,4	–	–
2.	Педагогічна практика	100	75,0	100	81,8	100	50,0

Результати Державної атестації в 2016-2017 н.р. (кваліфікаційний екзамен) студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», були такими: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 63,6%.

За період 2015 – 2017 рр. на денній і заочній формах навчання пайдготовлено 29 бакалаврів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)».

Висновок. Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, результатів державної атестації випускників засвідчив, що студенти мають належний рівень знань, сформовані уміння і навички, а якість підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» відповідає акредитаційним вимогам.

8. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

До вересня 2017 року випусковими на напрямі підготовки (спеціальності) 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» були дві кафедри: методики трудового і професійного навчання та декоративно-ужиткового мистецтва; машинознавства та основ технологій. У зв'язку зі структурною реорганізацією підрозділів університету з 4 вересня 2017 року ці дві кафедри об'єднані в одну – кафедру технологічної та професійної освіти. Зважаючи на це, сьогодні на кафедрі розробляється 4 науково-дослідницьких теми прикладного характеру.

Тема 1: «Теоретико-методичні засади проектування інноваційних педагогічних систем підготовки фахівців у галузі технологічної та професійної освіти» (0114U005498) – керівник, доктор педагогічних наук, професор Оршанський Л.В.

Тема 2: «Дослідження ефективності та енергоощадності технічних і

технологічних систем» – керівник, доктор технічних наук, професор Яким Р.С.

Тема 3: «Розробка плівкових технологій створення функціональних та конструкційних матеріалів» – керівник, доктор фізико-математичних наук, професор Вірт І.С.

Тема 4: «Формування інформаційно-комунікаційного освітнього середовища в процесі професійної підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів практичного навчання» – керівник, кандидат педагогічних наук, доцент Петрицин І.О.

Кафедри неодноразово були співорганізаторами науково-практичних конференцій. Так, у червні 2013, 2015 та 2017 років проводилася Міжнародна науково-практична конференція «Лазерні технології. Лазери та їх застосування». У конференціях брали участь понад 100 учасників, у т.ч. представники Польщі, Латвії, Німеччини, Італії, Росії, Білорусі, Азербайджану, Словаччини. За результатами конференцій видавалися збірники матеріалів, а кращі праці були опубліковані в провідних наукових виданнях, які індексуються у науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science.

Кафедра є випусковою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальностей 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» та 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». На сьогодні в аспірантурі при кафедрі навчається 10 здобувачів наукового ступеня.

Викладачі кафедри беруть участь у роботі численних міжнародних науково-практичних конференцій (Польща, Чехія, Литва, Білорусь та ін.), публікують статті у зарубіжних збірниках та провідних наукових журналах, які входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science та мають високий Impact Factor. Зокрема, в період 2015-2017 рр. викладачами кафедри отримано 10 патентів на винаходи; опубліковано – 4 монографії, 96 статей у фахових виданнях, 32 статті у зарубіжних виданнях (з них 28 з Імпакт-фактором); видано 24 навчальні посібники. До наукової роботи також активно залучаються студенти, про що свідчать такі дані: за звітний період ними було опубліковано 128 наукових праць (тези, статті, навчальні посібники).

Міжнародна співпраця кафедри здійснюється в межах угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та зарубіжними університетами-партнерами, зокрема з польськими науковими інституціями та закладами вищої освіти – Жешувським університетом (Uniwersytet Rzeszowski), Люблінською політехнікою (Politechnika Lubelska), Інститутом фізики Польської академії наук (Instytut Fizyki PAN).

Професор Вірт І.С. та доцент Попович В.Д. проводять спільні наукові дослідження у галузі фізики напівпровідників на базі наукових лабораторій ДДПУ та польських університетів й наукових установ, беруть активну участь у роботі міжнародних конференцій і семінарів, організовують наукові семінари за участю провідних науковців зарубіжних університетів (Польщі, Литви, Азербайджану та ін.).

Професор Вірт І.С. є рецензентом статей, що публікуються в науковому журналі Opto-Electronics Review (видавництво SPRINGER), який індексується у науково-метричних базах даних (зокрема Scopus) та має Impact Factor 1,449.

У 2014 р. доцент Попович В.Д. проходив двомісячне стажування у математично-природничому відділі та Центрі інновації, трансферу природничих наук та інженерних знань Жешувського університету (м. Жешув, Польща). Ним було здійснено аналіз системи викладання та методики проведення лабораторних занять і форм контролю з курсів «Метрологія» та «Основи електроніки і електричних схем», а також проведено низку наукових експериментів. У період стажування здійснено поїздку в Інститут фізики Варшавського університету, де проведено дослідження низькотемпературної фотолюмінісценції монокристалів CdTe:Cr та наукову дискусію у дослідницькій групі професора Петра Коссацького.

Упродовж 2016-2017 рр. доцент Попович В.Д. брав участь у спільному науковому проєкті Польща-Німеччина «Сильне легування монокристалів CdTe методом іонної імплантації Cr» на базі дослідного центру Гельмгольца, Дрезден-Россендорф (Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf), що реалізовувався спільно з науковцями цього центру, Жешувського університету (м. Жешув, Польща) та за участю науковців з Католицького університету імені Івана Павла II (м. Люблін, Польща). Метою досліджень було отримання матеріалу, придатного для практичного застосування у галузі спінтроніки.

Завдяки активній науковій роботі та міжнародній співпраці низка викладачів мають високі індекси цитувань (див. табл. 6).

Таблиця 6

Результати наукової роботи провідних викладачів кафедри технологічної та професійної освіти

Прізвище, ім'я, по батькові НПП	Кількість публікацій	Бібліографічні посилання	h-індекс	i10-індекс
Вірт І.С.	372	405	11	12
Оршанський Л.В.	193	122	6	2
Яким Р.С.	190	120	6	1
Попович В.Д.	88	76	4	2
Нищак І.Д.	129	38	2	0
Павловський Ю.В.	128	31	3	0
Лужецький В.С	100	21	2	1

Висновок. Експертна комісія констатує, що на кафедрі технологічної та професійної освіти проводиться різнопланова й активна науково-дослідницька робота викладачів і студентів. У розробці науково-дослідницьких тем задіяні 100 % професорсько-викладацького складу, а також значна частина студентів 3 – 5 курсів. Результати НДР – це захисти докторських і кандидатських дисертацій, публікація чисельних монографій, наукових статей у фахових журналах, збірниках наукових праць, що індексуються у науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science, організація та проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Лазерні технології. Лазери та їх застосуван-

ня», участь науково-педагогічних працівників і студентів у понад 150 всеукраїнських і міжнародних конференціях.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

При проведенні акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» у 2013 році в експертних висновках були висловлені такі зауваження:

- активізувати профорієнтаційну роботу серед учнів загальноосвітніх шкіл, випускників професійно-технічних закладів освіти та міжшкільних навчально-виробничих комбінатів з метою забезпечення прийому ліцензованого обсягу студентів;

- реалізувати ступеневу підготовку фахівців за заявленим напрямом підготовки як на денній, так і заочній формах навчання;

- привести у відповідність до вимог МОН України форму державної атестації випускників заявленого рівня;

- покращити матеріально-технічну базу випускової кафедри шляхом придбання сучасного діагностичного та технологічного устаткування для обслуговування та ремонту транспортних засобів;

- розширити перелік баз виробничих практик;

- продовжити роботу з упровадження в освітній процес ліцензованого програмного забезпечення та мультимедійних засобів навчання;

- поповнити бібліотечні фонди сучасними підручниками і посібниками з дисциплін профілю підготовки та фаховими періодичними виданнями;

- розширити перелік баз підвищення кваліфікації викладачів з технічних дисциплін у ВНЗ III-IV рівнів акредитації транспортного профілю.

На усунення висловлених зауважень була *проведена така робота*:

1. Розширено географію профорієнтаційної роботи. Сьогодні вона ведеться серед учнівської молоді не лише Львівщини, а й Івано-Франківської, Тернопільської, Закарпатської та Волинської областей. Потенційними абітурієнтами для вступу на навчання за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)» є випускники низки вищих професійних та коледжів I-II рівнів акредитації цих областей, які здійснюють підготовку фахівців за ступенем освіти «Молодший спеціаліст». Зокрема, ведеться активна профорієнтаційна робота в таких закладах освіти: Стрийському ВПУ № 34, Дрогобицькому коледжі нафти і газу, Бродівському педагогічному коледжі імені Маркіяна Шашкевича, Коломийському індустріально-педагогічному технікумі, Калуському політехнічному коледжі, Володимир-Волинському педагогічному коледжі імені А. Ю. Кримського. Проте серед студентів зазначеної спеціальності переважають жителі Львівщини і лише незначний відсоток становлять представники інших регіонів України.

2. Підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» на заочній формі навчання здійснюється з 2008 року. З 2016 року здійснюється набір на навчання за скороченим терміном на основі ступня вищої освіти «Молодший спеціаліст».

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

3. На сьогодні відсутні стандарти вищої освіти з напрямку підготовки, що акредитується. У проектах стандартів вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» підсумкова атестація може здійснюватися як у формі кваліфікаційного іспиту, так і у формі захисту кваліфікаційної роботи. Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендовано форму підсумкової атестації у формі кваліфікаційного екзамену.

4. Матеріально-технічне забезпечення напрямку підготовки є задовільним. У 2014 році університетом придбано гідромеханічний автопідйомник, який змонтовано у навчально-виробничій майстерні з технічного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів, а також оновлено програмне забезпечення діагностичного комплексу USB-Autoscope на базі ПК.

5. З огляду на невелику кількість студентів, що навчаються на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)», перелік баз виробничої (технологічної) практики не розширювався. Тому основними базами виробничої (педагогічної) практики залишаються Вище професійне училище № 19 (м. Дрогобич) та Дрогобицький професійний політехнічний ліцей, які здійснюють підготовку робітничих кадрів автомобільного профілю.

6. Сьогодні кафедра володіє трьома мультимедійними проекторами, які широко використовуються в освітньому процесі. Викладання навчального матеріалу супроводжується презентаціями, навчальними відеофільмами, інформаційними роликами тощо. Комп'ютери більшості лабораторій і кабінетів кафедри підключені до мережі Інтернет.

Прикладне програмне забезпечення використовується під час викладання дисциплін «Комп'ютерна графіка», «Інформатика», «Електричне та електронне обладнання автомобіля», «Ремонт автомобілів», «Діагностика автомобіля», «Електротехніка та електроніка», «Опір матеріалів» та ін.

7. За останні 5 років бібліотечні фонди поповнено 24 посібниками з дисциплін профілю, а перелік фахових періодичних видань складає 12 найменувань.

8. Основними базами підвищення кваліфікації викладачів технічних дисциплін стали кафедри НУ «Львівська політехніка», Хмельницького національного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу та Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка.

10. Зауваження що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитацій них матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи виявлено наступні недоліки:

1. Перевірити передплату фахових періодичних видань на 2018 р.
2. Відсутня інформація про забезпечення викладачем дисципліни «Соціологія».
3. З'ясувати фахову відповідність викладачів до дисципліни: Янко Ж.В. Педагогічна етика та Етика і естетика; Дротенко В.І. – Кіномистецтво і телебачення; Лазурчак Л.В. – Інформатика

Пояснення:

1. Перелік фахових періодичних видань за 2018 р. наведено у додатку А: «Замовлення на газети та журнали з січня 2018 р. по відомчій переplatі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»; «Платіжне доручення за № 1116 від 16.11.2017 р.».

2. Комісія встановила, що під час формування акредитаційної справи була допущена технічна помилка при укладенні таблиці № 6, а саме під номером 32 в колонці 2 неправильно вказано назву навчальної дисципліни. Замість «Соціологія освіти» повинно бути «Соціологія», яку читає доцент кафедри правознавства, соціології та політології Мірчук Ірина Леонідівна, об'єктивні дані якої наведені у таблиці 6.

3. Стосовно фахової відповідності викладачів до дисциплін комісія встановила:

3.1. Янко Ж.В., яка викладає навчальні дисципліни «Педагогічна етика» і «Етика та естетика».

Відповідність профілю дисципліни встановлено за наступними показниками:

– стажування у Національному університеті «Львівська політехніка» на кафедрі філософії (довідка № 505 від 08.12.2016 р.) на тему «Формування ціннісних орієнтацій та естетичних смаків у майбутніх педагогів»;

– публікації:

1. Художній твір: духовність і соціальне пізнання / Ж.Янко // Людинознавчі студії: Збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка / Ред.кол. Т.Біленко (гол.редактор), В.Бодак, В.Возняк та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2013. – Випуск двадцять восьмий. Філософія. – С. 137 – 146.

2. Суб'єктивні та об'єктивні аспекти особистості митця у процесі соціального пізнання / Ж.В.Янко // Людинознавчі студії: Збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка / Ред.кол. Н.Скотна (гол.редактор), О.Ткаченко та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – Випуск двадцять дев'ятий. Філософія. – С. 144 – 154.

3. Свідомі та несвідомі чинники художньої творчості // Людинознавчі студії. Збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. – Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2015. Вип. 23. Філософія. – С. 148-158.

4. Історія мистецтва: термінологічний словник: навч.-метод. посібник. – Дрогобич: РВВ ДДПУ, 2016. – 64 с.

3.2. Дротенко В.І., яка викладає навчальну дисципліну «Кіномистецтво і телебачення».

Відповідність профілю дисципліни встановлено за наступними показниками:

– публікації:

1. Дротенко В.І. Кіномистецтво і телебачення: навчальний посібник / Валентина Дротенко. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012.– 116 с.;

2. Дротенко В.І. Історія української культури : навчальний посібник. - Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 134с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ. Протокол №6 від 14.06.2012р.)- 8,38

3. Дротенко В.І., Муляр Н.М. Основи сценічного та екранного мистецтва з методикою викладання [тексти лекцій]. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2013. – 114с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ. Протокол №4 від 28.03.2013р.) – 7,12

– стажування у Львівському національному університеті імені Івана Франка на кафедрі теорії та історії культури (Довідка № 1634-В від 15.04.2015 р.) за темою «Феномен вітчизняного кіномистецтва в освітньому просторі України»

3.3. Лазурчак Л.В., яка викладає навчальну дисципліну «Інформатика».

Відповідність профілю дисципліни встановлено за наступними показниками:

– публікації:

1. Лазурчак Л.В. Системи компютерної математики як засіб навчання та дослідження задач математичної інформатики: монографія [Авт.кол: О.В. Сікора, Р.М. Пелещак, М.В. Дорошенко, Т.П. Кобильник, Т.М. Козак, У.П. Когут, Т.Я. Вдовичин, В.Б. Жидик, Л.В. Лазурчак, Р.І. Пазюк] – Дрогобич: ВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. – 338 с.

2. Лазурчак Л.В. Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. – Вип. 31. – Херсон : ХДУ. – 2017 – С.32-45. – Режим доступу: http://ite.kspu.edu/Issue_31

3. Лазурчак Л.В. Інформатика. Програмування мовою С++ [методичні вказівки для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 014.04 «Середня освіта (математика)», 014.08 «Середня освіта (фізика)» та галузі знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 111 «Математика»] / Любов Василівна Лазурчак, Тетяна Ярославівна Вдовичин. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 76 с.

4. Лазурчак Л.В. Курс лекцій для фахівців ОКР «Бакалавр» галузі знань 0403 «Системні науки і кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика». – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2013. – 68 с.

5. Лазурчак Л.В. Програмування. Тексти лекцій [навчально-методичний посібник для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)»] / Любов Василівна Лазурчак, Тетяна Ярославівна Вдовичин. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 76 с.

11. Підстави для акредитації напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)»

Інформація про здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка є об'єктивною, відповідає стану справ та дозволяє зробити такі висновки.

1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка як заклад вищої освіти заснований у 1940 році. Університет має всі необхідні документи, зокрема: Статут, ліцензії та сертифікати до них, довідки з єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, дозволи відповідних державних органів на проведення освітньої діяльності. Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України, форма власності – державна.

Університет здійснює підготовку фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю, з яких 25 акредитовані за IV рівнем акредитації, 9 – за II рівнем, 7 – неакредитовані.

На 36 кафедрах університету освітній процес забезпечують 552 науково-педагогічних працівники, з них 522 (94,6 %) на постійній основі і 30 (5,4 %) – за сумісництвом. Серед постійного складу є 58 докторів наук, професорів (11,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (62,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

В університеті проводяться різнобічні наукові дослідження з метою підвищення ефективності використання наукового потенціалу, широкого залучення науковців до виконання тематики загальнодержавного значення. Вчена рада університету визначила пріоритетні напрями наукових досліджень. Університет підтримує тісні контакти зі спорідненими закладами вищої освіти, науковими центрами Польщі, Австрії, Німеччини, Бельгії та ін. В університеті працюють три спеціалізованих вчених радах із захисту докторських та кандидатських дисертацій.

Підготовка фахівців за напрямом підготовки «Професійна освіта» з 2003 року здійснюється у навчально-науковому інституті фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. З вересня 2011 року підготовка

здійснюється за профілем «Транспорт» (спеціалізація «Експлуатація та ремонт місцевого та автомобільного транспорту»), що відповідає переліку профілів, введених у дію наказом Міністерства освіти і науки України за № 4 від 10.01.2011 р.

Випусковою на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта» за профілем підготовки «Транспорт» освітнього ступеня «Бакалавр» є кафедра технологічної та професійної освіти.

У цілому діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка здійснюється відповідно до вимог діючих нормативних актів і забезпечує належний рівень підготовки фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт) (профіль – «Експлуатація та ремонт місцевого та автомобільного транспорту»)».

2. Проведений аналіз формування контингенту студентів показав, що підрозділи університету та викладачі проводять належну профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів у закладах загальної середньої, професійно-технічної та професійної освіти.

Прийом на навчання для здобуття ОКР «Бакалавр» за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» на основі повної загальної середньої освіти здійснюється на денну та заочну форми навчання як на місця державного замовлення, так і на місця, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб. Прийом до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка для здобуття будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування.

Формування контингенту студентів відповідає вимогам акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)». У зв'язку з малою чисельністю наборів на заочну форму навчання комісія рекомендує зменшити ліцензований обсяг для цієї форми навчання до 15 осіб.

3. Аналіз змісту підготовки фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» засвідчив наявність необхідної документації (освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, робочого навчального плану і програм навчальних дисциплін тощо), а також узгодженість та відповідність їх змісту державним стандартам і вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості, забезпеченість наступності та ступеневості підготовки цієї категорії фахівців.

Проведений аналіз навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» показав, що кафедрами університету виконано значний обсяг роботи з підготовки відповідної нормативної та навчально-методичної документації: з усіх навчальних дисциплін розроблені робочі навчальні програми дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, програми практик, критерії оцінювання знань і вмінь студентів тощо. Адаптоване до вимог кредитно-трансферної системи оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Книжковий фонд бібліотеки університету нараховує 615725 примірників. Частина книжкового фонду бібліотеки переведена в електронний варіант, що спрощує студентам доступ до першоджерел. Проте потрібно поповнити бібліотечні фонди сучасними підручниками і посібниками з дисциплін профілю підготовки та фаховими періодичними виданнями.

Інформаційне освітнє середовище забезпечують 2 комп'ютерні класи на 22 робочі місця, які об'єднані в локальну мережу, оснащені відповідним програмним забезпеченням і підключені до глобальної мережі Internet.

Наявне навчально-методичне й інформаційне забезпечення дає можливість якісної підготовки фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)».

4. Аналіз кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» свідчить про наступне:

4.1. Підготовку фахівців забезпечують 45 викладачів. З них: 6 (13,3%) – професори, доктори наук та 32 (71,1%) – доценти, кандидати наук. Загалом частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями складає 84,4, у т.ч. на постійній основі – 94,7%. В освітньому процесі на напрямі підготовки задіяні викладачі 15 кафедр університету.

4.2. Частка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин складає з циклу дисциплін:

1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 87,5 % (у т.ч. 14,3 % – доктори наук, професори);

2) природничо-наукової підготовки – 90 % (у т.ч. 11,1 % – доктори наук, професори);

3) професійної та практичної підготовки – 92,3 % (у т.ч. 16,7% – доктори наук, професори).

4.3. Випусковою на напрямі підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» є кафедра технологічної та професійної освіти. На кафедрі працює 22 викладачі, з них 4 доктори наук, професори, 15 кандидатів наук, доцентів.

4.4. Кадровий склад випускової кафедри, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних працівників достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)».

5. Аналіз матеріально-технічної бази підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» показав, що освітній процес забезпечений необхідними навчальними і допоміжними приміщеннями, оснащеними спеціалізованими та комп'ютерними лабораторіями, навчально-виробничими майстернями, мультимедійними засобами тощо. Аудиторний фонд і лабораторії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка відповідають сучасним вимогам охорони праці і санітарного стану.

Складовими матеріально-технічної бази університету, крім навчальних корпусів, є облаштовані гуртожитки, бібліотека, спортивні комплекси, їдальні, редакційно-видавничий відділ, спортивно-оздоровчий табір, що забезпечує належні умови не лише для проведення освітнього процесу, а й для соціального, фізичного та культурного розвитку студентського колективу.

Матеріально-технічна база університету за всіма параметрами забезпечує нормальні умови для навчання, проживання та відпочинку студентів.

6. Якість підготовки фахівців, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» визначалася на підставі:

– аналізу результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року;

– виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;

– аналізу результатів захисту курсових робіт, підсумків проходження практик;

– аналізу результатів державної атестації здобувачів вищої освіти.

Аналіз результатів заліково-екзаменаційної сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт, підсумків проходження практик, результатів державної атестації випускників засвідчив, що студенти мають достатньо високий рівень знань, сформовані уміння і навички, а якість підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» відповідає державним вимогам щодо акредитації цього напрямку підготовки.

7. Проведений аналіз науково-дослідної роботи випускової кафедри технологічної та професійної освіти показав відповідність основних векторів наукової діяльності профілю підготовки фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)». Студенти активно залучаються до науково-дослідної роботи кафедри, участі у науково-практичних конференціях різного рангу.

Наукова діяльність, робота аспірантури, міжнародні зв'язки випускової кафедри сприяють якісній підготовці фахівців, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)».

Висновок. На підставі вивчених матеріалів та аналізу якості підготовки фахівців стверджується, що навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, якість підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка в цілому відповідають встановленим ліцензійним умовам й акредитаційним вимогам та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Для більш повного виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо акредитації підготовки фахівців за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, підвищення якості підготовки цієї категорії фахівців експертна комісія *рекомендує*:

1) урізноманітнити форми, які активізують процес профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх шкіл, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, випускників закладів професійної та професійно-технічної освіти з метою формування контингенту здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та забезпечення виконання ліцензованого обсягу на акредитовану спеціальність;

2) для реалізації ступеневої підготовки фахівців, докласти зусилля щодо ліцензування другого (магістерського) рівня вищої освіти за заявленим напрямом підготовки як на денній, так і заочній формах навчання;

3) при укладанні планів підвищення кваліфікації спрямувати активність викладачів випускової кафедри на освоєння інноваційних освітніх методик і кваліфікацій у закладах вищої освіти транспортного профілю, що підтверджуються відповідними сертифікатами і свідоцтвами;

4) продовжити роботу зі створення електронних версій навчально-методичного забезпечення та розміщення їх на освітній платформі Moodle;

5) підвищити активність науково-педагогічних працівників щодо публікацій наукових матеріалів власних досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.;

6) активніше залучати здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до виконання кафедральних наукових тем з метою реалізації програми обміну студентами та розширення наукових зв'язків з провідними закладами вищої освіти в Україні і за її межами;

7) спрямувати зусилля студентів та викладачів випускової кафедри до проведення науково-дослідницької роботи на базі закладів професійної та професійно-технічної освіти з метою апробації новітніх технологій підготовки фахівців транспортного профілю;

8) продовжити роботу з упровадження в освітній процес ліцензованого програмного забезпечення та сучасних мультимедійних засобів навчання.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі вивчених матеріалів та аналізу якості підготовки фахівців можливо зробити висновок, що навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріальне забезпечення, якість підготовки бакалаврів за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка в цілому відповідають встановленим акредитаційним і ліцензійним вимогам МОН України до

вказаного освітньо-кваліфікаційного рівня та можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти.

Наведені вище дані та порівняння фактичних показників освітньої діяльності з акредитаційними і ліцензійними вимогами засвідчують, що напрям підготовки фахівців 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти може бути акредитований з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри основ професійного навчання
Київського національного
університету будівництва і архітектури

Руденко М. В.

Експерт:

кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри транспортних систем і логістики
Харківського національного університету
міського господарства ім. О. М. Бекетова

Россолов О. В.

01 червня 2018 року

«З експертними висновками ознайомлена»

Ректор



Скотна Н. В.

Голова експертної комісії

Руденко М. В.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.010104 Професійна освіта (Транспорт)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	80,5	+30,5
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	20,6	+10,6
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	85,6	+75,6
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	-

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,6	+2,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35,7	+5,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	13	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	57,8	+7,8

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних
характеристик підготовки фахівців
за напрямом 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,3	+9,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	–	+	–

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	-	+	-
---	---	---	---

Голова експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри основ професійного навчання
Київського національного
університету будівництва і архітектури


Руденко М. В.**Експерт:**

кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри транспортних систем і логістики
Харківського національного університету
міського господарства ім. О. М. Бекетова


Росолов О. В.

01 червня 2018 року

«З експертними висновками ознайомлена»**Ректор**

Скотна Н. В.

Зведена відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)»
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз	
				Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1	Історія України	ПТ-210Б	7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	100	50
Всього			7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	100	50
Цикл природничо-наукової підготовки																	
1	Фізика	ПТ-210Б	7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	100	50
Всього			7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	100	50
Цикл професійно-практичної підготовки																	
1	Конструкція автомобіля	ПТ-413Б	8	7	87,5	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	100	50
2	Методика професійного навчання: дидактичне проектування	ПТ-413Б	8	7	87,5	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	100	50

3	Деталі машин	ПТ-313Б	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	100	66,7
4	Матеріалознавство	ПТ-210Б	7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	100	50
5	Педагогіка	ПТ-313Б	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	100	66,7
Всього			29	27	100	0	0	16	59,3	11	40,7	0	0	100	59,3	100	53,3

Голова експертної комісії

Експерт

Ректор



Руденко М.В.

Росолов О.В.

Скотна Н.В.

Додаток А

Замовлення на газети та журнали з січня 2018 р. по відомчій передплаті
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Голова експертної комісії



Руденко М. В.

Абонементи

Форма П-16

На суму

Оформлені на касовій машині № _____

Сплачено _____

Операція з № _____ по № _____

Прибутковий ордер № _____
(дата)

(підпис)

Кому _____

(найменування об'єкта поштового зв'язку)

ЗАМОВЛЕННЯ №

на газети та журнали з _____ січня _____ 2018 р.

(місяць)

по відомчій передплаті

Дрогобицький державний педагогічний університет імені І.Я Франка
(найменування і повна адреса підприємства, установи, організації)

№п/п	Індекс видання	Найменування видання	На скільки місяців	Кількість комплектів	Вартість комплекта	Вартість передплати за всі комплекти	Сума
1.	40664	Бібліотечка вихов. дит. садка	12	1	504,96	8,60	513,56
2.	91833	Біологія+хімія	12	1	1056,08	8,60	1064,68
3.	06467	Вільне слово	12	2	99,12	17,20	215,44
4.	61214	Галицька зоря	12	1	204,00	8,60	212,60
5.	60955	Голос України	12	1	720,00	0,00	720,00
6.	91839	Deutsch	12	1	655,90	8,60	664,50
7.	49538	Дефектолог	12	1	1058,76	8,60	1067,36
8.	91847	Директор школи	12	1	836,60	8,60	845,20
9.	91838	English	12	1	639,82	8,60	648,42
10.	91028	За вільну Україну+	12	1	211,32	8,60	219,92
11.	68808	Зарубіжна література	12	1	586,56	8,60	595,16
12.	91840	Здоров'я та фізична культура	12	1	581,90	8,60	590,50
13.	22058	Історія України	12	1	600,88	8,60	609,48
14.	22061	Краєзнавство. Географія. Туризм	12	1	598,16	8,60	606,76
15.	60974	Літературна Україна	12	1	192,00	8,60	200,60
16.	91821	Математика	12	1	599,72	8,60	608,32
17.	23301	Освіта	12	2	775,32	17,20	1567,84
18.	40123	Освіта України	12	2	842,76	17,20	1702,72

Голова комісії
 М.В. Руденко

19.	30670	Педагогічна газета	12	1	305,22	8,60	313,82
20.	86260	Позакласний час	12	1	905,04	8,60	913,64
21.	89376	Позашкілля	12	1	867,12	8,60	875,72
22.	91841	Початкова освіта	12	1	783,68	8,60	792,28
23.	23316	Психолог	12	1	653,88	8,60	662,48
24.	30617	Слово Просвіти	12	1	150,60	8,60	159,20
25.	91815	Соціальний педагог	12	1	455,28	8,60	463,88
26.	68836	Сп.випуск газ.Освіта України	12	1	1854,72	8,60	1863,32
27.	06646	Трудове навчання	12	1	584,24	8,60	592,84
28.	49118	Укр. літер. Газета	12	1	229,68	8,60	238,28
29.	91816	Укр. мова та літ-ра	12	1	747,56	8,60	756,16
30.	30651	Укр. музична газета	12	1	44,24	8,60	52,84
31.	30699	Укр. Слово	12	1	323,40	8,60	332,00
32.	95010	Управління освітою	12	1	1472,16	8,60	1480,76
33.	61035	Урядовий кур'єр	12	1	600,36	0,00	600,36
34.	22059	Фізика	12	1	584,24	8,60	592,84
35.	86113	Франковий край	12	1	144,00	8,60	152,60
36.	23828	Агроекологічний журнал	12	1	226,32	8,60	234,92
37.	90810	Англ. мова в поч. школі	12	1	420,00	8,60	428,60
38.	37048	Англ. мова та літ-ра	12	1	720,00	8,60	728,60
39.	91857	Безпека життєдіяльності	12	1	581,76	8,60	590,36
40.	74396	Березіль	12	1	297,04	8,60	305,64
41.	86360	Бібліот. для тих, хто вивч. англ. Мову	12	1	1561,56	8,60	1570,16
42.	37784	Бібліотечка «Дивослова»	12	1	545,76	8,60	554,36
43.	74049	Бібліотечний вісник	12	1	184,86	8,60	193,46
44.	74320	Бурда	12	1	413,40	8,60	422,00
45.	01649	Біологія +	12	1	840,00	8,60	848,60
46.	68828	Біологія і хімія в рідній школі	12	1	380,88	8,60	389,48
47.	37051	Вивчаємо укр. мову та літер.	12	1	720,00	8,60	728,60
48.	74085	Відомості ВР України	12	1	2784,84	8,60	2793,44
49.	94575	Вісник. Тестування і моніторинг	12	1	771,12	8,60	779,72
50.	49572	Вихователь-методист. дошк. Закладу	12	1	1026,20	8,60	1034,80

51.	90811	Виховна робота в школі	12	1	360,00	8,60	368,60
52.	23823	Вища освіта України	12	1	377,04	8,60	385,64 ✓
53.	21876	Вища школа	12	1	1029,72	8,60	1038,32
54.	74089	Всесвіт	12	1	459,48	8,60	468,08
55.	74426	Всесв. л-ра в сучасній школі	12	1	558,47	8,60	567,07
56.	22816	Всесв. л-ра та культ. в навч. Зак.	12	1	443,40	8,60	452,00
57.	08406	Географія +	12	1	780,00	8,60	788,60
58.	74183	Дзвін	12	1	577,68	8,60	586,28
59.	37783	Диво слово	12	1	591,08	8,60	599,68
60.	86364	Дитина з особливими потребами	12	1	420,00	8,60	428,60
61.	37860	Дошкільне виховання	12	1	539,40	8,60	548,00
62.	01154	Екологічний вісник	12	1	325,56	8,60	334,16
63.	74158	Економіка України	12	1	840,36	8,60	848,96
64.	90807	Економіка в школах України	12	1	420,00	8,60	428,60
65.	90230	Заруб. література в шк. України	12	1	443,40	8,60	452,00
66.	74235	Іноземні мови	12	1	320,12	8,60	328,72
67.	68831	Іноземні мови в школах Укр.	12	1	415,56	8,60	424,16
68.	37063	Інформатика в школі	12	1	360,00	8,60	368,60
69.	68832	Інформ. збірник та комент.	12	1	821,76	8,60	830,36
70.	68833	Історія в рідній школі	12	1	761,76	8,60	770,36
71.	74654	Історія в школі	12	1	341,76	8,60	350,36
72.	8409	Історія та правознавство	12	1	840,00	8,60	848,60
73.	22794	Календар знам.і пам. дат	12	1	100,12	8,60	108,72
74.	74249	Кіно-театр	12	1	97,56	8,60	106,16
75.	74257	Київ	12	1	338,91	8,60	347,51
76.	37278	Країна	12	1	564,00	8,60	572,60
77.	30183	Кур'єр Крив басу	12	1	237,44	8,60	246,04
78.	74352	Літопис журнальних статей	12	1	534,12	8,60	542,72
79.	74568	Літопис книг	12	1	720,72	8,60	729,32
80.	68834	Математика в рідній школі	12	1	761,76	8,60	770,36
81.	09732	Мистецтво та освіта	12	1	409,04	8,60	417,64
82.	74309	Мовознавство	12	1	420,18	8,60	428,78
83.	74310	Музика	12	1	286,86	8,60	295,46

84.	37069	Німецька мова в школі	12	1	420,00	8,60	428,60
85.	74357	Образотворче мистецтво	12	1	238,08	8,60	336,68
86.	68835	Особлива дитина	12	1	377,04	8,60	385,64
87.	49672	Основи здоров'я	12	1	360,00	8,60	368,60
88.	40433	Офіційний вісник України	12	1	6299,40	8,60	6308,00
89.	74377	Охорона праці	12	1	1648,32	8,60	1656,92
90.	74105	Педагогіка і психологія	12	1	377,04	8,60	385,64
91.	68745	Пожежна безпека	12	1	2335,44	8,60	2344,04
92.	8413	Початкове навч. та виховання	12	1	840,00	8,60	848,60
93.	6820	Післядипломна освіта в Україні	12	1	65,62	8,60	74,22
94.	37775	Практ. психолог:дитячий садок	12	1	891,12	8,60	899,72
95.	74404	Початкова школа	12	1	504,72	8,60	513,32
96.	89378	Профтехосвіта	12	1	816,84	8,60	825,44
97.	74442	Рідна школа	12	1	475,56	8,60	484,16
98.	74423	Слово і час	12	1	609,72	8,60	618,38
99.	74276	Соціологія	12	1	189,44	8,60	198,04
100.	74667	Теорія і методика фізичного виховання	12	1	697,04	8,60	705,64
101.	68837	Трудова підгот.в рідній школі	12	1	377,04	8,60	385,64
102.	37068	Трудове навчання в школі	12	1	660,00	8,60	668,60
103.	95220	Українська культура	12	1	502,14	8,60	510,74
104.	23920	Українська мова	12	1	151,24	8,60	159,84
105.	22419	Укр. мова і літ-ра в школі	12	1	157,56	8,60	166,16
106.	68838	Укр. мова й література в шк..України	12	1	771,12	8,60	779,72
107.	74498	Укр. ботанічний журнал	12	1	364,86	8,60	373,46
108.	74513	Український географічний ж-л	12	1	277,04	8,60	285,64
109.	74499	Укр. історичний журнал	12	1	408,84	8,60	417,44
110.	74494	Укр. математичний журнал	12	1	937,68	8,60	946,28
111.	68839	Фізика та астрономія. в рідній школі	12	1	410,88	8,60	419,48
112.	68840	Фізичне виховання в рідній школі	12	1	410,88	8,60	419,48
113.	74299	Філософська думка	12	1	210,18	8,60	218,78
114.	01659	Хімія плюс	12	1	780,00	8,60	788,60

115.	37070	Шкільному психологу. Усе для роботи	12	1	360,00	8,60	368,60
------	-------	-------------------------------------	----	---	--------	------	--------

ВСЬОГО: 76037,54грн.

Додається 119 абонементів

Керівник підприємства (установи), організації
(підпис)

Головний (старший) бухгалтер
(підпис)

“ ” _____ 2017 р.

Доставочні карточки для обробки отримав
(підпис)



“4” листопада _____ 2017 р.
(число, місяць)

Голова комісії
 М.В. Русенко

Платіжне доручення № 1116
від 16 листопада 2017р.

0410001

Одержано банком

" " 201 р.

Дрог. держ. пед. унів. ім. І. Франка

02125438

Держказначейська
України, м.Київ

Код банку

820172

ДЕБЕТ Рах.№

35220252008508

Сума

76 037,54

ЛД ЦПЗ №3

22336769

Мурача ФЛЬВІВСЬКЕ
АСНЕ УПР АТОЩАД М.ЛВІВ

Код банку

325796

КРЕДИТ Рах.№

26008303152679

Сімдесят шість тисяч тридцять сім грн. 54 коп.

2201160;2282;за передплату видань;пов.№27 від 15.11.17р. дог.№144 від
15.11.17р.;без ПДВ.

М.П.

Підписи

Проведено банком
Дата 16.11.2017 року
Підпис банку

В оригіналом згідно

Ст. Інспектор
Відділу кадрів
Темалі

