

ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Міністерства освіти і науки України за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, підтвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, та наказом по Міністерству освіти і науки України №976-Л від 30.05.2018 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії: Мірошник Зоя Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»;

Член комісії: Каневський Віктор Іонович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

у період з 04 червня по 06 червня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу на місці діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*».

Акредитаційна експертиза проводилася відповідно до вимог:

- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
- Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних

Голова комісії:

Мірошник З. М.

училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978;

- «Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 16 від 14.01.2002 року;

- Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом МОН молоді і спорту № 689 від 13 червня 2012 року;

- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187;

- Наказу Міністерства освіти і науки України №976-Л від 30.05.2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

У процесі акредитаційної експертизи аналізувались наступні документи щодо навчального закладу та напряму підготовки, що акредитується:

- статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, прийнятий Конференцією трудового колективу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 29 квітня 2015 року (протокол №2), зареєстрований 04.08.2015 р.;
- свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серії АОО № 373583 від 21.12.1998 р.;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 17.12.2015 р. за № 21545273;
- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 08.05.2018 р.;
- сертифікат про акредитацію НД-ІІ № 1474661, виданий 18 травня 2015 року відповідно до рішення ДАК від 31 березня 2015 року, протокол №115. Термін дії сертифікату до 1 липня 2018 року.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Під час експертизи були враховані такі документи:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) та освітньо-професійна програма (ОПП) бакалаврів;

- навчальні плани підготовки бакалаврів

- кадровий склад випускової кафедри психології;

- робочі навчальні програми дисциплін;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР).

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує: освітня діяльність у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів.

1. Загальна характеристика ВНЗ і напрямку підготовки Керівник навчального закладу

З 8 липня 2016 року наказом Міністерства освіти і науки України від 07.07.2016 р. № 293-К ректором університету призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Скотна Н.В. доктор філософських наук, професор. У 1978 р. закінчила Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка за спеціальністю «Психологія».

Наукові інтереси пов'язані з теоретичним осмисленням проблем самовизначення особистості в цивілізаційному вимірі.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

самовизначення особистості в цивілізаційному вимірі. Вона є автором понад 180 наукових праць. Серед яких монографія «Особа в розколотій цивілізації: освіта, світогляд, дії» (2005 р.), колективні монографії «Цивілізація як об'єкт соціально-філософського аналізу» (2018 р.), «Що таке розколота цивілізація? Українська реальність» (2008 р.), «Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді» (2010 р.), «Психологічні особливості становлення суб'єктивної готовності до материнства вагітних» (у співавторстві Н. Шмілик) (2017 р.) та ін.

Науковий керівник 9 захищених кандидатських та 2 докторських дисертацій. Нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти та науки України, знаком «Відмінник народної освіти», Орденом «Св. Великомучениці Варвари», Знаком «Ушинський К.Д.».

Інформація про вищий навчальний заклад

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка розташований за адресою: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24, тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: administrator@drohobych.net; vizod@drohobych.net, <http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dspu.edu.ua/>. *Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.*

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка засновано у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Голова комісії:



Мірошник З. М.

Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 41 спеціальністю, з яких 25 акредитовані за IV рівнем акредитації, 9 – за II рівнем, 7 – неакредитовані.

В університеті навчається 4753 студенти (2972 – на денній формі навчання, 1781 – на заочній формі) та проходять підготовку 14 докторантів (з них 10 за державним замовленням, 4 за кошти фізичних та юридичних осіб).

В аспірантурі навчається 130 аспірантів з них 33 особи навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, 14 здобувачів (з них 5 за кошти фізичних та юридичних осіб)

Відкрито докторантуру з 7 спеціальностей.

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 552 науково-педагогічних працівники (з них 522 (94,6 %) на постійній основі і 30 (5,4 %) за сумісництвом.. Серед постійного складу є 58 докторів наук, професорів (11,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (62,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Для здійснення освітньої діяльності Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має належну матеріально-технічну і навчальну базу.

Загальна площа усіх приміщень, що використовуються у навчальному процесі, становить 51523,7 кв. метрів (50598,8 кв. метрів – власна, 924,9 кв. метрів – орендована), навчальна площа – 13378,9 кв. метрів (12991,2 кв. метрів – власна,

Голова комісії:



Мірошник З. М.

387,7 кв. метрів – орендована).

**Загальні показники розвитку Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4555	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	- спеціаліст (осіб)	-	
	- другий (магістерський) (осіб)	1495	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2972	1781
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	2972	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1781
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	270	156
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:	41	
	- початковий рівень (короткий цикл)	-	
	- перший (бакалаврський)	38	
	- спеціаліст	0	
	- другий (магістерський)	34	
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій) (одиниць)	36	
	з них випускових (одиниць):	32	
	- з них випускових (одиниць):	10	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	13378,9	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)		
	з них:	12991,2	
	- власні (кв. м)	387,7	
	- орендовані (кв. м)		
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	0	
9.	Інше	-	

Підготовка фахівців за галуззю знань 0301 Соціально-політичні науки напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» (ліцензований обсяг 75 осіб денної та 75 осіб заочної форм навчання) здійснюється на соціально-гуманітарному факультеті.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» проводиться згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та сертифікату про акредитацію серії НД-ІІ № 1474661 (рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року протокол №115). Спеціальність 053 Психологія акредитована за IV рівнем (сертифікат про акредитацію серії НД № 1490728 (рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 року протокол №105).

На даний час за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» навчається 40 осіб та за спеціальністю 053 Психологія (перший (бакалаврський) рівень - 42 студенти).

На теперішній час підготовка фахівців здійснюється на денній та заочній формах навчання.

Доцільність і потреба у підготовці фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» пов'язана з процесами європейської інтеграції, які визначають орієнтацію вищої школи на модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог. Серед основних підходів формування Зони європейської вищої освіти перша ключова позиція стосується введення двоциклового навчання: освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і «магістр». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, будучи активним учасником інноваційних процесів, має істотні переваги щодо традиційної системи освіти і створює нові можливості у навчально-методичному та науковому забезпеченні відповідно до вимог Болонського процесу.

Потреба в професійній підготовці практичних психологів у структурі вищої школи реалізується в цьому регіоні (віддаленому від столиці) у недостатньому обсязі. Львівська область на сьогодні є не лише політичним, економічним, але й освітнім і культурним центром Західної України. Тут зосереджено значну кількість освітніх закладів, регіональних центрів соціальних служб для молоді та різних верств населення, курортно-санаторних установ, державних та приватних

Голова комісії:

Мірошник З. М.

організацій, які потребують фахівців здатних забезпечувати реалізацію психологічних аспектів їхньої діяльності.

Висновок: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має всі необхідні оригінали установчих документів та правові підстави для продовження здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» відповідно до чинного законодавства України. Матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації у вищих навчальних закладах.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

2. Формування контингенту студентів

Як показала перевірка, впродовж усіх років існування напряму підготовки кафедри практичної психології та психології проводили активну роботу з вивчення потреб регіону у фахівцях цієї галузі, здійснювала агітаційну, профорієнтаційну роботу. Були налагоджені зв'язки із загальноосвітніми школами регіону, педагогічними коледжами (про що свідчать підписані угоди про співпрацю), підприємствами різної форми власності.

Важливою сферою діяльності викладачів випускових кафедр є профорієнтаційна робота серед учнівської молоді Львівської області з метою агітації та відбору абітурієнтів, які мають бажання, здібності до вивчення психологічних дисциплін та психолого-педагогічної діяльності зокрема. Формами профорієнтаційної роботи є безпосередні зустрічі зі старшокласниками та їх батьками, наставниками; дні відкритих дверей на соціально-гуманітарному факультеті; випуск інформаційних листків, рекламних проспектів, відео-матеріалів, що представлені на сайті факультету і кафедри, в соціальних мережах; публікації в місцевій та обласній періодичній пресі; виступи викладачів та керівництва факультету по радіо, де розповідається про спеціальність, характер професійної діяльності, місця можливого працевлаштування. Під час днів відкритих дверей та зустрічей на факультеті організуються екскурсії до навчальних аудиторій, лабораторії, бібліотеки, демонструються студентські роботи, науковий доробок викладачів тощо. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2016.html>).

Значна увага керівництвом кафедр і факультету приділяється умовам проживання, навчання, організації дозвілля, навчальній та науково-дослідницькій базі кафедр, їх професорсько-викладацькому та допоміжному персоналу. Існуюча матеріально-технічна база кафедр і факультету відповідає сучасним умовам

Голова комісії:



Мірошник З. М.

організації навчального процесу і забезпечує його належний рівень. У навчальному процесі активно використовуються як традиційні, так і інноваційні методи навчання; проведення рольових та ділових ігор; виконання диференційованих завдань, дослідницьких проектів, кейс-метод, семінари-диспути тощо.

Аналіз показників формування контингенту студентів показує, що кількість заяв на одне місце щороку зростає. Це пояснюється підвищеним інтересом до напряму підготовки абітурієнтів, що завершують навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Причиною такого інтересу є постійне зростання попиту на фахівців з практичної психології не тільки у нашому регіоні, а й по всій Україні.

Враховуючи значний конкурс на одне місце денної форми навчання (3,8 особи на одне місце у 2015р., 8,4 у 2016 році та 3,5 у 2017 році), якісні показники прийому студентів на перший курс є високими. Для збереження контингенту студентів професорсько-викладацьким складом кафедри психології проводяться додаткові заняття та консультації за темами навчальних дисциплін, що потребують додаткового роз'яснення та більш детального розгляду.

Висновок: комісія засвідчує, що системне формування контингенту студентів є завданням багатофункціональним і кафедри психології та практичної психології працюють в даному напрямі на належному рівні: використовуються різноманітні форми і методи профорієнтаційної роботи, що дозволило за останні роки покращити якісні та кількісні показники відібраних для навчання студентів. Контингент студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» відповідає встановленому ліцензованому обсягу. Експертна комісія звертає увагу на необхідність посилення профорієнтаційної та агітаційної роботи серед учнів навчальних закладів з метою залучення ще більшої кількості абітурієнтів.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

**Показники формування контингенту студентів
за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*», що
акредитується**

№ з/п	Показник	Роки				
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна/заочна форма)	75/75	75/75	75/75	100/100	100/100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	38	37	31	50	32
	• денна форма	28	22	21	39	27
	в т.ч. за держзамовленням:	12	10	7	13	13
	• заочна форма	10	15	10	11	5
	в т.ч. за держзамовленням	5	5	0	1	3
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	1	2	1
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	6	4	0	1	5
• з якими укладені договори на підготовку						
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	2,05	2,05	2,05	4,4	2,2
	• денна	3,6	3,5	3,8	8,4	3,5
	• інші форми навчання (заочна форма)	0,5	0,6	0,3	0,3	0,8
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	14,7	17,7	40,57	56,27	48,9
	• очна форма	22,5	26,3	40,57	56,27	19,89
	• інші форми навчання (заочна форма)	6,8	9,0	-	-	78
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-	-	-
	• денну форму	-	-	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-	-	-

Голова комісії:



Мірошник З. М.

3. Зміст підготовки фахівців

Для забезпечення навчального процесу на належному науковому та методичному рівнях, які мають відповідати сучасним вимогам до підготовки «бакалаврів», розроблено повні комплекти необхідних методичних матеріалів.

Напряму підготовки, що акредитується, забезпечений освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальним планом, робочим навчальним планом і робочими програмами навчальних дисциплін, затвердженими в установленому порядку.

ОКХ і ОПП підготовки бакалаврів з напрямку 6.030103 «Практична психологія*» з варіативними компонентами розроблено на основі галузевих стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.12.2004 № 900.

Зміст підготовки фахівців напрямку 6.030103 «Практична психологія*» визначений Галузевими стандартами вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.12.2004 № 900), які передбачають гуманітарну, соціально-економічну, природничо-наукову, професійну та практичну підготовку, і стандартами вищої освіти (варіативна частина ОПП і ОКХ), розробленими робочою групою ДДПУ імені Івана Франка та затвердженими і введеними наказом ректора від 31 серпня 2016 року №11.

Сформований перелік дисциплін навчального плану, їх тематичне наповнення дозволяє забезпечити професійну спеціалізацію бакалаврів, гарантувати належний рівень фундаментальної, гуманітарної та професійної підготовки. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки формують підґрунтя для опанування теорії та практики наукових досліджень. До переліку дисциплін самостійного вибору навчального закладу входять дисципліни, що формують їх практичні навички, а також підвищують рівень гуманітарної, соціально-економічної, фундаментальної, професійно-орієнтованої та практичної підготовки.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів/кредитів ECTS)
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	1140 /21 /38
Цикл природничо-наукової підготовки	660/12/22
Цикл професійної та практичної підготовки	5085/94/169,5
Практики:	
ознайомлювальна	45/1/1,5
діагностико-психокорекційна	270/5/9
<i>всього (практика)</i>	<i>315/6 /10,5</i>
Всього:	7200/133/240

У цілому навчальний план забезпечує підготовку фахівців освітнього рівня «бакалавр» у відповідності до затверджених ОКХ і ОПП. Згідно з освітньо-професійною програмою (ОПП) навчальний план бакалавра з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*» складається з блоків: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 15,8% від загальної кількості годин навчального плану, відповідно, цикл природничо-наукової – 9,2% та професійної і практичної підготовки – 75%. Співвідношення нормативної та вибіркової (вибору навчального закладу і вільного вибору студентів) складових становить 68,7% : 31,3%.

Нормативні дисципліни за переліком та обсягом повністю відповідають ОПП. Вибіркові дисципліни формують практичні вміння бакалаврів, що відповідають сучасним вимогам до професії психолога. У цілому навчальний план забезпечує гнучкі можливості для формування індивідуальних планів, що враховують здібності, пізнавальні інтереси, професійну спрямованість кожного студента.

Навчальний план бакалавра напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*» передбачає проходження студентами за час навчання практик: ознайомлювальної та діагностико-психокорекційної. Порядок вивчення дисциплін і кількість годин, відведених на дисципліни, забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми. Атестація на присвоєння кваліфікації бакалавра з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*» здійснюється у формі захисту

Голова комісії:



Мірошник З. М.

кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та державного екзамену з психології.

Висновок: підготовка фахівців напряму 6.030103 «Практична психологія*» відповідає державним вимогам, оскільки здійснюється за затвердженими ОКХ та ОПП. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки відповідає потребам ринку праці, спрямований на формування професійної компетентності випускників.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчального процесу і навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін здійснюється на факультеті під керівництвом адміністрації та навчально-методичного відділу університету. Система планування навчально-виховного процесу визначається законодавчими і нормативними вимогами. Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється через матеріали рекомендаційного характеру та планові перевірки на рівні рішень вченої ради університету (атестація соціально-гуманітарного факультету (грудень, 2014), перевірка методичного забезпечення навчального процесу на соціально-гуманітарному факультеті (лютий, 2016), контрольні відвідування, розгляд та обговорення важливих питань на вченій раді соціально-гуманітарного факультету.

Графік навчального процесу і розклад занять на факультеті затверджено наказом ректора університету та погоджений з профкомом викладачів і студентів. Для підготовки навчально-методичних документів та координації навчально-методичної діяльності кафедр на соціально-гуманітарному факультеті працює методична рада, яка є постійно діючим консультативно-методичним органом факультету, спрямованим на підвищення якості та ефективності науково-методичної роботи.

Відповідно до освітньо-професійної програми професорсько-викладацьким складом кафедр розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Навчальні програми, навчально-методичні видання затверджені вченою радою ДДПУ імені Івана Франка і відповідають державним вимогам до акредитації.

Всі дисципліни, практики забезпечені робочими навчальними програмами на 100%. Семінарські, лабораторні, практичні заняття, курсові роботи мають повне методичне забезпечення, з них 90% опубліковані відповідно до існуючих вимог, а 64,8%, від загальної кількості, знаходяться на електронному ресурсі (офіційний сайт факультету), який містить навчально-методичні матеріали з навчальних

Голова комісії:



Мірошник З. М.

дисциплін навчального плану.

Робочі програми і плани виконуються повністю, про їх виконання викладачі звітують відповідно до плану роботи кафедр.

Згідно з концептуальними засадами інноваційної системи організації навчання викладачами кафедри розроблені навчальні комплекси, які спрямовані на забезпечення студентів необхідною інформацією про зміст і способи навчальної діяльності з конкретної дисципліни, а також система оцінки їх знань та умінь. Усі спеціальні дисципліни забезпечені ККР та завданнями і методичними рекомендаціями для ефективності самостійної роботи студентів.

Кафедри психології та практичної психології координують свою діяльність з базовими кафедрами факультету: соціальної педагогіки та корекційної освіти, загальної педагогіки та дошкільної освіти і кафедрами інших факультетів університету, що беруть участь у підготовці фахівців-практичних психологів. Питання професійної підготовки, її змісту, форм і методів обговорюються на спільних засіданнях кафедр, науково-методичних семінарах і нарадах.

Рівень забезпечення спеціальних дисциплін навчальними підручниками і посібниками достатній. Викладачі кафедри готують та оновлюють для забезпечення навчального процесу відповідну методичну і навчальну літературу. Студентам пропонується не лише навчальна та наукова література, але й матеріали відео-комп'ютерних фондів факультету. Також створені умови для їх ознайомлення з найновішими дослідженнями в різних галузях психологічної науки та навчальних предметів за планом підготовки бакалаврів, використовуючи мережу Internet.

Аналіз плану роботи кафедр психології та практичної психології, вченої ради факультету показав систематичність в організації внутрішнього контролю за організацією та якістю навчального процесу. Періодично розглядаються актуальні питання стану викладання окремих дисциплін та організації навчання в цілому.

При кафедрах психології та практичної психології діє методична комісія. До кола її завдань входить: аналіз навчальних та робочих програм, їх відповідності ОКХ підготовки фахівців, розробка щорічних планів редакційно-видавничого

Голова комісії:



Мірошник З. М.

забезпечення навчального процесу, розгляд та коригування методичних вказівок для проведення практичних та лабораторних занять, написання курсових та випускових робіт, організації самостійної роботи студентів, аналіз комплексних контрольних завдань, розгляд тематики курсових та випускових робіт тощо.

Кафедрами розроблено програми практик, робочі щоденники до них, які регламентують їхній зміст, цілі, етапи проходження та очікувані результати, а також надано рекомендації щодо оформленні звіту за результатами проходження практики.

Бази практики відповідають вимогам, що сформульовані у методичних рекомендаціях з практики. Базами практики є заклади, підприємства, організації, установи, які відповідають можливостям підготовки фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*». Студенти можуть самостійно обирати для себе місце її проходження і пропонувати для укладання відповідної угоди (всі угоди датовані 2015-2016 роками і дійсні до 2020-2021р.).

Атестація студентів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення ними 4-х річного навчання на ОКР «бакалавр». Атестація проводиться у формі екзамену – комплексної перевірки знань студентів із психологічних дисциплін в обсязі діючих навчальних програм та у формі захисту бакалаврської роботи. Програма екзамену, вимоги до оцінювання бакалаврських робіт визначаються кафедрами психології та практичної психології.

Перевірявши організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*», комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про самоаналіз, а також засвідчує їх відповідність акредитаційним вимогам.

Висновок: експертна комісія відзначає належний рівень планування, методичного забезпечення та контролю освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*». Виконання навчального плану, методичне забезпечення програм навчальних дисциплін, якість навчально-методичних комплексів, завдання практичної та самостійної

Голова комісії:



Мірошник З. М.

підготовки, курсових та бакалаврських робіт відповідають чинним нормам і вимогам Міністерства освіти і науки України. Виявлено невирішені питання в організаційному та програмно-методичному забезпеченні навчального процесу, а саме: актуальним є питання фінансування видавничої діяльності викладачів ВНЗ.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія ознайомила з кадровим забезпеченням навчального процесу та особовими справами професорсько-викладацького складу і встановила: випусковими за напрямом підготовки «Практична психологія*» є кафедри психології та практичної психології. На кафедрі психології штатно працює 1 доктор психологічних наук, професор (11,1%) та 7 кандидатів наук, доцентів (77,8%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі, становить 90 %. На кафедрі практичної психології працює 2 доктори наук, професори, що становить 10,5 % від загальної кількості викладачів кафедри та 14 кандидатів наук, доцентів (73,7%). Частка викладачів, що працюють на постійній основі, становить 90,5%.

Кафедри психології та практичної психології ДДПУ мають значний науковий потенціал, який реалізується через підготовку фахівців, здатних на високому рівні забезпечувати розв'язання комплексних завдань психологічної допомоги, просвіти, експертизи, корекції в освіті, системі охорони здоров'я, управління, соціальної допомоги населенню, враховуючи потребу регіону у спеціалістах такого рівня.

На факультеті функціонує аспірантура зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Професорсько-викладацький склад кафедр якісно зростає. Зокрема, за останні п'ять років захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук (І.М.Галян (2017)), 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (С.І. Заблоцька (2013 р.), Н.М.Подольяк (2014р.), М.І. Заміщак (2014 р.), Р.М. Хавула (2014 р.), А.Р.Зимянський (2015 р.), В.Г. Дуб (2015 р.) та 1 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук - С.М. Волошин (2015 р.), Професорсько-викладацький склад кафедр активно долучається до підготовки наукових кадрів. У 2016 р. ліцензовано спеціальність аспірантури: 053 Психологія.

Більшість викладачів кафедр мають великий науково-педагогічний стаж (15

Голова комісії:



Мірошник З. М.

і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100 %.

Професійно-практична підготовка студентів напряму 6.030103 «Практична психологія*» забезпечується викладачами кафедри практичної психології, психології та соціальної педагогіки і корекційної освіти. Викладачі кафедр мають базову освіту з професійних дисциплін, що викладаються ними. Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі.

Загалом до підготовки фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» долучені викладачі 16 кафедр. Підбір професорсько-викладацького складу здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується також базова спеціальність, досвід професійної діяльності, вік та науково-методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході навчального процесу регулярно здійснюється практика відкритих лекцій, практичних, та семінарських занять.

Всього до підготовки фахівців залучені 93,4-96,4% викладачів з вченими званнями і науковими ступеннями, з них докторів наук, професорів – 12,4-17.7 %.

Весь професорсько-викладацький склад, що забезпечує навчальний процес за напрямом підготовки «Практична психологія*», пройшов впродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації за профілем дисциплін, які ними викладаються, про що свідчать відповідні атестаційні документи.

Висновок: перевіривши дані кадрового забезпечення навчального процесу, наведені в звіті самоаналізу, комісія засвідчує їх відповідність реальному стану справ і відзначає, що професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускових кафедр та професорсько-викладацького складу, залучених до навчального процесу підготовки студентів ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» відповідає державним вимогам до акредитації.

До невирішених відносяться питання вдосконалення системи

Голова комісії:



Мірошник З. М.

підвищення кваліфікації викладачів; незахищені 3 кандидатські дисертації після закінчення аспірантури; підвищення кваліфікації викладачів шляхом навчання в докторантурі.

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

У процесі акредитаційної експертизи було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення соціально-гуманітарного факультету, який здійснює підготовку фахівців ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*».

Навчальний процес відбувається в корпусах №1, 2, 3, 8 Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка та в спортивній залі. Будівлі корпусів забезпечені централізованим електро-, водо-, газо- і тепlopостачанням від міських мереж. За рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт.

Навчальними площами студенти напряму підготовки забезпечені повністю. На одного студента припадає 3 м² аудиторного фонду. Навчання триває в однозмінному режимі.

Аудиторно-кабінетна система навчання дозволяє здійснювати навчально-виховний процес на сучасному рівні, з урахуванням санітарно-технічних і психофізичних норм і параметрів. Їх відповідність засвідчена санітарно-гігієнічним висновком, підписаний головним державним санітарним лікарем м. Дрогобича.

Система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки налагоджена надійно і чітко. Є необхідна нормативна документація, інвентарно-технічне оснащення і забезпечення. Норми виробничої санітарії дотримуються згідно з офіційними приписами і психогігієнічними стандартами. Інструктаж із техніки безпеки проводиться своєчасно. Проблеми техніки безпеки в найрізноманітніших ракурсах подаються студентам у процесі лекційно-семінарських занять, у позааудиторній роботі.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

Студенти користуються фондами бібліотеки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У структурі сучасної бібліотеки: 4 абонементи; 11 читальних залів (394 посадкових місць); 2 книгосховища; довідково-бібліографічний відділ; відділ комплектування та обробки літератури; відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки. Пошуковий апарат бібліотеки складається з довідкового фонду, системи каталогів та картотек. З 2011 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД-Бібліотека». Організовано роботу електронного каталогу нових надходжень літератури, дисертацій та авторефератів дисертацій, періодичних видань тощо. Наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання складає 64,8% (значення нормативу 50%).

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) комп'ютерні лабораторії спортивні зали	13378,9	12991,2	387,7	
		12170,4	11811,0	359,4	
		923,5	895,2	28,3	
		285,0	285,0	0	
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1785,7	1710,8	74,9	
3.	Службові приміщення	2196,2	2151,5	44,7	
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	2410,70 714,0	2410,70 714,0	-	
5.	Гуртожитки	20386,8*	20386,8*	-	
6.	Їдальні, буфети	795,30**	795,30**	-	
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1186,7	1186,7	-	
8.	Медичні пункти	96,60	96,60	-	
9.	Інші	10716,3	10298,7	417,6	

Голова комісії:



Мірошник З. М.

Примітки:

* – п.5 З урахуванням площі філії бібліотеки, яка включена в п.4. (146,2 кв. метрів), та площі медичного пункту, включеної до п.8 (96,6 кв. метрів);

** – п.6. Їдальні та буфети (795,3 кв. метрів) знаходяться в приміщенні навчальних корпусів, тому їхня площа враховується у загальну площу згідно табл. 9.

Соціальна інфраструктура університету дозволяє на належному рівні забезпечити підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*».

Рівень оснащення навчально-виховного процесу технічними засобами навчання достатній. У розпорядженні викладачів та студентів є предметні кабінети та навчальні лабораторії, обладнані мультимедійними установками, теле-, відео-, аудіотехнікою, банком відео- та аудіо матеріалів; спеціалізована лабораторія та 2 загально-університетські класи з ПЕОМ, які забезпечують виконання навчального плану підготовки фахівців в галузі практичної психології.

Перспективи розвитку навчально-матеріальної бази вбачаються у площині сучасних інформаційних технологій. Комп'ютеризація повинна підняти психологічну практику, реалії навчального процесу на якісно новий щабель.

Висновок: перевіркою встановлена відповідність реального стану матеріально-технічного забезпечення навчального процесу тим даним, які наведені у звіті самоаналізу. Наведене свідчить, що Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має необхідний рівень матеріально-технічного забезпечення. Студенти напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» забезпечені лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану у повному обсязі.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

6. Якість підготовки і використання випускників

Перевірка якості підготовки фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» включала такі напрямки: аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт, аналіз якості виконання випускових кваліфікаційних робіт, кількісні та якісні показники державної атестації випускників.

Упродовж 2013-2017 рр. був здійснений випуск 189 студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». 97% випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» виявили бажання продовжити освіту і отримали диплом «спеціаліста» або «магістра».

Комісія ознайомила з матеріалами державної атестації студентів ОКР «Бакалавр», а саме звітами голів ДЕК та екзаменаційними відомостями.

Проведений аналіз показав, що організація роботи ДЕК, нормативні вимоги до проведення цієї форми роботи дотримані повністю (є необхідні нормативні документи (наказ про допуск до ДЕК, наказ про затвердження тематики випускових робіт, наказ про склад ДЕК, про призначення голови ДЕК)).

Якісний показник відповідей на державному іспиті та захисті бакалаврських робіт студентів денної форми навчання становив 56,65% у 2015 та державному іспиті у 2016 році – 66,7%. Крім того, у зв'язку зі змінами навчального навантаження викладачів – його зменшення (перехід з 900 год. до 600 год.), було вилучено у 2016 році з державної атестації захист кваліфікаційних робіт. Отже, якісний показник стосувався лише оцінки компетентностей студентів при відповіді на питання білетів.

При формуванні тематики кваліфікаційних робіт враховуються як актуальні проблеми психологічної науки і практики, так і власні уподобання студентів. 70% кваліфікаційних робіт містять не лише узагальнення наукових доробок та

Голова комісії:



Мірошник З. М.

емпіричне вивчення питань, але й пошуки можливостей практичного застосування отриманих результатів. Варто відзначити, що близько 90% наукових керівників кваліфікаційних робіт мають вчені ступені кандидата наук.

Така ж кількість науковців є рецензентами цих робіт.

Аналіз виконання студентами кваліфікаційних робіт, знань та умінь студентів, що виявляються в процесі роботи над дослідженням, вказує на продуктивність цього способу оцінки підготовленості студентів до майбутньої практичної діяльності. Адже виконання дослідження спрямовано на розвиток уміння розв'язувати актуальні психологічні проблеми, самостійно орієнтуватися в науковій психологічній літературі, успішно використовувати на практиці теоретичні знання.

Якість підготовки фахівців оцінювалась також за результатами виконання ККР. Виконанням зазначених ККР були охоплені усі академічні групи даного напрямку підготовки денної форми навчання.

Студенти напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*» виконували ККР з таких дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: «Філософія», «Соціальна психологія»; циклу природничо-наукової підготовки: «Математичні методи в психології» та «Екологічна психологія»; циклу професійної та практичної підготовки: «Діяльність служби телефону довіри», «Основи психокорекції».

У пакетах ККР представлені варіанти завдань, програма навчальної дисципліни, критерії оцінювання знань студентів та допоміжна література. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програми. Завдання підбрані таким чином, щоб виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР з різних дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

Аналіз результатів контрольних робіт свідчить в цілому про достатній

Голова комісії:



Мірошник З. М.

рівень знань студентів.

Виконання студентами-бакалаврами ККР *при самоаналізі* засвідчили наступні результати: загальна успішність за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки становила 96,7%, якісна – 57,3%; загальний показник успішності за циклом природничо-наукової підготовки становив 90,0%, якісна характеристика виконання ККР – 57,5%; за циклом професійної та практичної підготовки – 90,0%, якісна характеристика виконання ККР – 57,5%.

При *експертній перевірці* виконання студентами-бакалаврами ККР з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки було отримано такі результати: загальний показник успішності – 96,7, якісний – 53,3. Загальний показник за циклом природничо-наукової підготовки становить 90,0%, якісної – 57,5%.

Показник успішності за циклом професійної та практичної підготовки склав 90,0%. Якісна характеристика виконання ККР – 57,5.

Аналіз результатів виконання ККР студентами-бакалаврами при самоаналізі та експертній перевірці вказує на незначні відмінності в показниках. Загалом студентами виявлено належний рівень знань.

У змістовій частині групових відомостей вказано на позивні сторони відповідей студентів за змістом контрольних завдань та недоліки у теоретичній і практичній підготовці.

Загалом отримані результати написання ККР студентами ОКР «бакалавр» відповідають державним вимогам до акредитації.

Важливим напрямком аналізу стали результати практики. Студенти-бакалаври виконують завдання ознайомлювальної та психологічної практик на базах практик На кафедрі наявні програми цих видів практик. Керують практикою педагоги, які викладають базові курси дисциплін навчального плану. Аналіз програми практик показав її спрямування на засвоєння студентами умінь та навичок реалізації професійних функцій; становлення професійно значущих якостей та формування позитивного іміджу психолога-викладача та психолога-науковця.

Кафедри достатньо уваги приділяють питанням працевлаштування

Голова комісії:



Мірошник З. М.

студентів. Студенти виявляють зацікавленість у роботі в конкретних сферах чи то практичної, чи науково-дослідної, теоретичної діяльності. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх, громадських установ, пенітенціарних закладів, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації.

Студенти-випускники підтримують зв'язки з викладачами і після завершення навчання. Вони є активними учасниками регіональних семінарів, які проводяться на соціально-гуманітарному факультеті.

Висновок: усі наведені в звіті про самоаналіз матеріали відповідають реальному стану. Показники виконання ККР, одержані під час проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*», засвідчили відповідність рівня успішності та якості знань студентів вимогам до заявленого рівня акредитації.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

7. Науково-дослідна, виробнича діяльність і міжнародні зв'язки

Науково-дослідницька діяльність викладачів кафедр психології та практичної психології узгоджується з пріоритетними напрямками наукової та науково-технічної діяльності університету й актуальними проблемами підготовки фахівців у галузі психології.

Кафедра психології працює над визначенням сутності психологічного супроводу особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога при вивченні курсів психологічних дисциплін, що полягає в у спрямуванні, підтримці та корекції процесу оволодіння студентами професійними та особистісними компетенціями.

Результатом розробки зазначеної проблематики є численні публікації: «Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога» : монографія (М.В. Савчин), «Здатності особистості» : монографія (М.В. Савчин), «Психологічні умови розвитку моральних форм поведінки у дошкільників» : монографія (С. Заболоцька), «Тренінгова методика проведення лабораторних, семінарських і практичних занять із загальної психології як засіб психологічного супроводу майбутніх педагогів» : монографія (Т. І. Гера). Здобутком кафедри є 287 статей, в тому числі статті у фахових виданнях, виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, у виданнях з імпаکت-фактором.

Завідувач кафедри психології – доктор психологічних наук, професор Савчин М.В. член спеціалізованої вченої ДДПУ ім. І.Франка, членом спеціалізованої ради К 20.051.04 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». М. Савчин є експертом з психології вищої атестаційної комісії МОН України, членом комісії з експертизи наукових проектів з психології та педагогіки МОН України

З 2017 року викладачі кафедри практичної психології включились у розробку проекту прикладного дослідження, що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Розробка технології психолого-Голова комісії:



Мірошник З. М.

педагогічного супроводу осіб, постраждалих від міграційних процесів в умовах сучасних українських реалій». За проміжними результатами роботи підготовлено 1 монографію, 1 навчальний посібник, 1 стаття у фаховому виданні, 1 - у зарубіжних виданнях, 2 – у виданнях, що входять до міжнародних баз.

Викладачі кафедр та факультету в цілому підтримують наукові зв'язки з НАПН України, Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Національним університетом «Острозька академія» та ін. Активною є міжнародна співпраця випускової кафедри. Налагоджені наукові зв'язки з 7 вищими навчальними закладами Польщі, Австрії. Впродовж звітного періоду налагоджувались міжнародні зв'язки з факультетом психології Українського вільного університету (м. Мюнхен). Міжнародні угоди укладені з університетами: Варшавською академією спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської, Державною вищою професійною школою ім. Яна Гродка в Санокі, Люблінським університетом ім. Марії Кюрі-Склодовської, Інсбрукським університетом (Австрія), Полонійною академією в Ченстохові, Віденською педагогічною академією (Австрія).

Викладачі кафедр мають можливість представляти результати своїх наукових пошуків, беручи участь у міжнародних наукових конференціях та семінарах (м. Люблін (Польща), м. Ерфурт (Німеччина), м. Ваймар (Німеччина), м. Софія (Болгарія)). Викладачі факультету презентують свої наукові доробки у «Польському педагогічному щорічнику».

У 2013 році за участю викладачів кафедр та викладачів Інституту педагогіки Інсбрукського університету (Австрія) проведено науково-практичний семінар «Роль чоловіка у вихованні дитини: готовність до батьківства» (17 квітня, 2013

Голова комісії:



Мірошник З. М.

року). У 2015 році викладачі кафедр проходили стажування у Люблінському університеті ім. Марії Кюрі-Склодовської (факультет педагогіки та психології) та брали участь у міжнародній конференції «Psychopedagogiczne problemy edukacji i funkcjonowania człowieka – teoria i praktyka» (Lublin, 26-27.11 2015).

У вересні 2016 року викладачі факультету педагогіки та психології Люблінського університету ім. Марії Кюрі-Склодовської проходили стажування на кафедрі практичної психології. Результатами співпраці є намічені теми емпіричних крос-культурних досліджень у площині науково-дослідної роботи кафедри.

У рамках міжнародної співпраці студенти та викладачі беруть участь у постійно діючих семінарах-тренінгах «Соціально-педагогічна та корекційна робота з дітьми з особливими потребами» (Бельгія, Румунія).

Викладачі кафедри практичної психології є учасниками спільного проекту «Польсько-українська науково-методична співпраця для підтримання розвитку системи профілактики та навчання фахівців з протидії ризикованій поведінці дітей та молоді в Україні», що реалізує наш університет спільно з університетом Казимира Великого у Бидгощі за фінансової підтримки Державної агенції розв'язання алкогольних проблем (PARPA, Польща).

Висновок: проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків викладачів випускової кафедри та студентів дозволяє дійти висновку, що реалізація наукових досліджень збагачує практику професійної підготовки студентів-психологів, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки.

Серед недостатньовирішених залишаються питання фінансування держбюджетних та залучення госпрозрахункових тематичних замовлень, підвищення показників наукової роботи студентів, зокрема їх участі у студентських олімпіадах зі спеціальності, розробка нових форм наукової творчості студентів.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

У травні 2013 року була проведена чергова *акредитаційна експертиза* підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія*», за наслідками якої були зроблені такі пропозиції:

1. Удосконалення інформаційного забезпечення навчального процесу програмним матеріалом для ПЕОМ українською мовою, електронних каталогів, виготовлення власних інформаційних продуктів.

2. Активізації підготовки випусковими кафедрами кандидатів та докторів наук з психологічних дисциплін.

3. Підвищення показників наукової роботи студентів шляхом активізації їх участі у студентських олімпіадах зі спеціальності та конкурсах наукових робіт.

4. Удосконалення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді.

Враховуючи висловлені пропозиції, зроблено наступне:

1. Доукомплектовано комп'ютерною технікою комп'ютерні класи та придбано програмне забезпечення для неї. Студенти при вивченні курсів використовують електронні підручники та завдання для індивідуальної роботи. На факультеті створена електронна бібліотека.

2. Бібліотечний фонд поповнено монографічними та навчальними виданнями викладачів кафедр: Савчин М.В. Духовна парадигма психології: монографія; Савчин М.В. Методологеми психології: монографія; Савчин М.В. Здатності особистості: монографія; Психологічні особливості формування цінностей молоді у контекст трансформаційних суспільних процесів (теоретичний огляд): [монографія; ред. Н.Скотна, В. Стець]; Цінності сучасної молоді: психологічний аспект [монографія; ред. Н.Скотна, З.Спринська]; Стець В. Основи психотерапії: тексти лекцій; Скотна Н.В. Патопсихологічний словник; Стець В.І. Патопсихологія: навч.-метод. посібник; Стець В.І., Копко І.Є. Психофізіологія: навч.-метод. посібник; Борисенко З.Т. Основи психокорекційної

Голова комісії:



Мірошник З. М.

роботи: тексти лекцій; Гавришак Л. Конфліктологія : тексти лекцій та ін..

3. За звітний період викладачами кафедр психології та практичної психології захищено 7 дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук (2013 – С.І. Заболоцька; 2014 – Н.М. Подоляк, М.І. Замішак, Р.В. Хавула; 2015 – А.Р. Зимянський, В.Г. Дуб, С.М. Волошин). Захищена докторська дисертація (І.М. Галян) та пройдено попередній захист докторської дисертації О.І. Галян.

4. Студентська науково-дослідна робота представлена декількома напрямками. Це студентські наукові конференції, предметні олімпіади, робота студентської науково-дослідної формації та проблемних груп за напрямками тематичних досліджень.

У рамках науково-дослідницької роботи студентів організовано роботу проблемних груп під керівництвом кандидатів психологічних наук, доцентів кафедри практичної психології О.І. Галян, З.В.Спринської, Л.І.Гавришак, В.І. Стець.

Під керівництвом доцента І.Є. Копко та доцента В.І. Стець студенти залучені до психологічної волонтерської роботи з дітьми з особливим потребами у Дрогобицькому Товаристві захисту дітей-інвалідів «Надія». А доценти Замішак М.І. та Заболоцька С.І керують роботою психологічної волонтерської роботи з дітьми сиротами у Дрогобицькому дитячому будинку «Оранта».

Організуються і проводяться студентські предметні наукові олімпіади (I Всеукраїнський тур). Студенти факультету беруть участь у II турі Всеукраїнської олімпіади.

Студенти Кульчицька О., Мацигін С., Ваксман М. брали участь у X науково-практичній конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Психологічні проблеми сучасності» (11-12 квітня 2013, Львів), а також були учасниками Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Актуальні тенденції розвитку світової психологічної практики» (Кривий Ріг, 17-18 квітня 2014 року).

Голова комісії:



Мірошник З. М.

Студенти Ваксман М., Галелюка Р., Спех О., Безушко О., Турчак Є. – учасники V та VI Міжнародного науково-практичного семінару студентів, аспірантів та молодих вчених «Етнічна самосвідомість та крос-культурна взаємодія сучасної молоді» (2014 р., 2015 р.).

Студентка Ваксман М. у 2014 р. була учасником першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі педагогічної та вікової психології.

Студенти представили власні наукові доробки на закордонних конференціях, зокрема, Мацигін С. був учасником конференції «Naukowe prace, praktyka, opracowania, innowacje 2013 roku» (Zakopane, 30.12.2013 – 31.12.2013), Безушко С. – «Nauka dzisiaj. Oferty» (Szczecin, 29.11.2014 – 30.11.2014), Гриньків Р., Магомедова Х. – «Współczesne tendencje w nauce i edukacji» (Olsztyn, 27.02.2014 – 28.02.2014), Лукачик О., Хруник І. – «Aktualne naukowe badania – od teorii do praktyki» (Białystok, 30.03.2014 - 31.03.2014).

Студентка Безушко О. була учасницею Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна психологія: теорія і практика» (Київ, 27-28 березня 2015 року).

Студенти Турчак Є., Мушак Ю., Дець А. взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Вектори психології» (Харків, 27 квітня 2016 р.).

Студентки Турчак Є., Мушак Ю., Дець А. брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)» (м. Львів, 23-24 вересня 2016 року).

5. Посилено профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді. Зокрема, традиційними стали безпосередні зустрічі зі старшокласниками та їх батьками; дні відкритих дверей на соціально-гуманітарному факультеті; випуск інформаційних листків, рекламних проспектів, відео-матеріалів, що представлені на сайті кафедри практичної психології та в соціальних мережах; публікації в

Голова комісії:



Мірошник З. М.

місцевій та обласній періодичній пресі; виступи викладачів та керівництва факультету по радіомовленню «Твоє радіо».

За звітний період оцінка якості підготовки фахівців напряму «Практична психологія*» проводилася в межах *планової атестації соціально-гуманітарного факультету* (результати обговорені на засіданні вченої ради ДДПУ 18 грудня 2014 року). Зокрема, було рекомендовано домогтися ширшого використання мультимедійного обладнання при викладанні навчальних дисциплін, забезпечити вільний доступ до мережі Internet у приміщеннях факультету, покращити профорієнтаційну роботу, збільшити кількість навчальних посібників з фахових дисциплін вибіркової частини навчального плану.

Відповідно до зауважень комісії з перевірки були здійснені такі заходи:

1) факультет отримав вільний доступ до мережі Internet (Wi-Fi);

2) укладено рекламні буклети, відеофільм з презентацією переваг навчання за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» та спеціальністю 053 «Психологія», реалізовано програму профорієнтаційної роботи кафедри; проведено спільні засідання кафедр факультету з районними відділами освіти Львівщини з метою організації профорієнтаційної роботи серед молоді, організовано і проведено вебінар з директорами шкіл Львівщини;

3) навчальні дисципліни вибіркової частини плану забезпечені навчально-методичними матеріалами згідно з планом випуску навчально-методичних видань кафедр (Стець В.І. Психосоматика (методичні рекомендації до практичних занять) / Стець В.І. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2016; Гринечко А.Я. Проблеми діагностики та корекції в системі освіти : тексти лекцій / А.Я. Гринечко. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 208 с.; Борисенко З.Т. Основи психологічного консультування: методичні рекомендації до практичних занять. Ч. 1. / Борисенко З.Т., Бандура Г.Р. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2016. – 58 с. тощо).

Голова комісії:



Мірошник З. М.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи було рекомендовано звернути увагу на забезпечення навчальних приміщень мультимедійним обладнанням відповідно вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п.2 (дод.13).

У результаті проведеної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка експертна комісія Міністерства освіти і науки України встановила, що відсоток кількості аудиторій, забезпечених мультимедійними установками та обладнаних до їх використання на напрямі підготовки 6.030103 «Практична психологія*», становить 34,8 %, що відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п.2 (дод.13). Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) має становити 30 %.

Голова комісії:



Мірошник З. М.

11. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 976-Л від 30.05.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» у період з 04.06.18р. по 06.06.18р. здійснювала акредитаційну експертизу на місці діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка щодо підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*».

На підставі аналізу поданих матеріалів та перевірки на місці освітньої діяльності з означено напрямку підготовки експертна комісія дійшла висновку:

- надані документи відповідають інформації, поданій в акредитаційній справі, та державним стандартам і нормативам щодо акредитації напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*»;

- система формування контингенту студентів, використання різноманітних форм і методів профорієнтаційної роботи дозволили покращити набір студентів для навчання за освітнім рівнем «бакалавр» напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*»;

- підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» відповідає державним вимогам, оскільки здійснюється за затвердженою освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою, забезпечена навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальному плані дотримане співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці, спрямований на формування професійної компетентності;

- на випускових кафедрах ведеться робота щодо створення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які вивчаються бакалаврами напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*». На момент акредитаційної експертизи для всіх навчальних дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, з них 71% розміщений у віртуальному навчальному середовищі Дрогобицького

Голова комісії:



Мірошник З. М.

державного педагогічного університету імені Івана Франка;

- активізовано роботу щодо підготовки науково-педагогічними працівниками авторських навчальних посібників з дисциплін фахової підготовки психологів-бакалаврів;

- університет, кафедри нарощують темпи щодо наповнення фонду бібліотеки сучасними виданнями психологічної наукової та довідкової літератури;

- професорсько-викладацький склад випускових та інших кафедр, які забезпечують навчальний процес з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія*», відповідає вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр». Викладання лекційних годин ведеться науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями згідно з нормативними вимогами;

- інформаційна база в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка є достатньою для якісної підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*»;

- студенти напрямку 6.030103 «Практична психологія*» мають достатній рівень знань, який відповідає акредитаційним вимогам з дисципліну усіх циклів підготовки.

Водночас експертна комісія вважає за необхідне з метою підвищення якості підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки рекомендувати керівництву:

- посилити профорієнтаційну та агітаційну роботу серед учнів шкіл та навчальних закладів з метою залучення більшої кількості абітурієнтів;
- посилити роботу щодо створення електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін та впровадження в навчальний процес інноваційних форм і методів; покращити питання фінансування видавничої діяльності викладачів ВНЗ;
- забезпечити оновлення відповідно до сучасних вимог пакетів прикладних комп'ютерних програм та методик з фахових дисциплін;
- продовжити роботу щодо підвищення фахового рівня науково-

Голова комісії:



Мірошник З. М.

- педагогічних кадрів, які задіяні у підготовці фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія через стажування за кордоном;
- активізувати наукову роботу професорсько-викладацького складу випускових кафедр в напрямку зростання кількості публікацій у виданнях, що входять до науково-метричних баз;
- активізувати роботу щодо підвищення показників наукової роботи студентів, зокрема залучення більшої їх кількості до участі у студентських олімпіадах зі спеціальності, конкурсах студентських наукових робіт.

Висновок: На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія*» освітнього ступеня «бакалавр» з ліцензованим обсягом підготовки 75 осіб денної та 75 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії:



Мірошник Зоя Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»;

Експерт:



Каневський Віктор Іонович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

06 червня 2018 року

Голова комісії:



Мірошник З. М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

доктор філософських наук, професор

 Н.В. Скотна

Декан соціально-гуманітарного факультету

Кандидат педагогічних наук, доцент

 І.М. Гриник

Голова комісії:

 —

Мірошник З. М.

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<i>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	93,4/96,4	+43,4/+46,4
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	12,4/17,5	+2,4/+7,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	33,3	+23,3
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	-

Голова комісії:



Мірошник З. М.

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	34,8	+4,8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова комісії:



Мірошник З. М.

<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<i>Провадження освітньої діяльності</i>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше як чотири найменування	10	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
<i>Провадження освітньої діяльності</i>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (міні відсоток навчальних дисциплін)	50	64,8	+14,8

Голова комісії:



Мірошник З. М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія*»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,7	+6,7
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,3	+3,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	90,0	0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,5	+7,5
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	90,0	0

Голова комісії:



Мірошник З. М.

2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,5	+7,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	-

Голова комісії:



Мірошник З. М.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

студентами напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія»

у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи														Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	5		4		3		2		1		0					
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка																					
1	Філософія	ПП-22Б	15	100		2	13,4	6	40,0	6	40,0	1	6,7	93,3	53,3						
2	Соціальна психологія	ПП-22Б	15	100		2	13,4	6	40,0	7	46,7	0	0	100	53,3						
Всього з циклу			30	100		4	13,3	12	40,0	13	43,3	1	3,3	96,7	53,3						
Природничо-наукова підготовка																					
3	Математичні методи в психології	ПП-32Б	20	100		6	30,0	6	30,0	7	35,0	1	5,0	95,0	55,0						
4	Екологічна психологія	ПП-32Б	20	100		6	30,0	7	35,0	4	20,0	3	15,0	90,0	60,0						
Всього з циклу			40	100		12	30,0	13	32,5	11	27,5	4	10,0	90,0	57,5						
Професійно-практична підготовка																					
5	Діяльність служби телефону довіри	ПП-42Б	20	100		6	30,0	5	25,0	7	35,0	2	10,0	90,0	55						
6	Основи психокорекції	ПП-42Б	20	100		4	20,0	8	40,0	6	30,0	2	10,0	90,0	60,0						
Всього з циклу			40	100		10	25,0	13	32,5	13	32,5	4	10,0	90,0	57,5						
Всього по всіх циклах			110	100		26	23,6	38	34,5	37	33,6	9	8,3	91,8	58,2						

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

Декан соціально-гуманітарного факультету:


 СОЦІАЛЬНО-ГУМАНИТАРНИЙ
 ФАКУЛЬТЕТ
 ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
 І. М. Гриник