

**Експертний висновок**  
**про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (польська))» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка**

Відповідно наказу Міністерства освіти та науки України від 06.12.2018 р. № 2617–л «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (польська))» зі спеціальності 014 програми «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти створено комісію у складі:

– **Радишевського Ростислава Петровича**, доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри полоністики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (голова комісії);

– **Лесюка Миколи Петровича**, доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (член комісії).

У період з **12.12.2018 р. по 14.12.2018 р.** комісія розглянула акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання освітньої діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертиза проводилася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13 червня 2012 року №689, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 року за №1108/21420 та іншими нормативно-правовими документами.

Керуючись положенням про акредитаційну комісію та порядком проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року №16, зареєстрованим Міністерством юстиції України 30 січня 2002 року за номером 81/6369, експертна комісія розглянула подану Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка акредитаційну справу та провела на місці експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності цього закладу вищої освіти щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))» зі

Голова експертної комісії



Р.П. Радишевський

спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку: наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу; формування і динаміки змін контингенту студентів означеного освітнього рівня; відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))»; якості підготовки студентів; достовірності інформації, поданої Дрогобицьким державним університетом імені Івана Франка про підготовку фахівців зазначеного ступеня вищої освіти, галузі знань із спеціальності, що акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, навчально-методичної документації з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))», проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами випускової кафедри світової літератури та славістики.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, є достовірною.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

### **1. Загальна характеристика вищого навчального закладу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка**

82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77,

e-mail: [administrator@drohobych.net](mailto:administrator@drohobych.net);

<http://dspu.edu.ua/>

Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України.

Форма власності – державна.

Тип вищого навчального закладу – університет.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.).

У червні 1941 року у зв'язку з окупацією міста Дрогобича німецькими загарбниками інститут припинив свою діяльність.

У листопаді 1944 року було відновлено роботу Дрогобицького учительського інституту з такими факультетами:

Голова експертної комісії



Р.П. Радишевський

а) історичний,  
б) фізико-математичний,  
в) мови і літератури зі спеціальностями: «Українська мова і література»,  
«Російська мова і література».

Перший випуск інститут здійснив у 1947 році.

У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.).

У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

З 1 вересня 1956 року історичний факультет Дрогобицького педінституту був ліквідований, а студентів переведено в склад історичного факультету Львівського державного університету (наказ Міністерства вищої освіти СРСР і Міністерства освіти України від 4 липня 1956 року № 468/297).

15 серпня 1959 року Рада Міністрів УРСР прийняла постанову (№1230) про перевід до м. Дрогобича Львівського педагогічного інституту й об'єднання його з Дрогобицьким педінститутом імені Івана Франка. У лютому 1960 Львівський педінститут об'єднано з Дрогобицьким педінститутом імені Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

З 1 вересня 1999 року почав функціонувати соціально-гуманітарний факультет у м. Самбір (наказ Міністерства освіти і науки України № 413 від 01.12.1998 р.). З 1 вересня 2012 року, відповідно до наказу ректора університету від 02.07.2012 р. № 342, факультет переведено у м. Дрогобич.

У листопаді 1999 року створено факультет післядипломної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 397 від 24.11.1999 р.).

13 червня 2001р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 457, у Дрогобицькому педуніверситеті на базі фізико-математичного факультету створено Інститут фізики і математики, який, відповідно до ухвали Вченої Ради ДДПУ від 19.02.2004р., було перейменовано в Інститут фізики, математики та інформатики.

1 вересня 2009 року факультет післядипломної освіти перейменовано на Центр перепідготовки та післядипломної освіти (наказ ректора університету № 346 відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2009 року № 1/9-1/2 «Щодо назв підрозділів вищих навчальних закладів»), а відповідно до ухвали вченої ради університету від 22 червня 2017 р. № 10 Центр

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський

перепідготовки та післядипломної освіти реорганізовано у Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указами Президента, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та Статутом університету, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2015 р. № 676.

Головними напрямками його діяльності є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для системи освіти та інших галузей народного господарства України;
- підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти та педагогічних працівників;
- розробка, видання навчальної та навчально-методичної літератури;
- організація та проведення фундаментальних та прикладних досліджень;
- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- інтеграція університету в європейську систему вищої освіти.

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), 5 факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Університет здійснює підготовку фахівців з 12 галузей знань за 42 спеціальностями, з яких 25 акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 10 – за першим (бакалаврським) рівнем, 7 – неакредитовані.

В університеті проходять підготовку 7 докторантів (з них 6 за державним замовленням, 1 за кошти фізичних та юридичних осіб).

В аспірантурі навчається 116 аспірантів, з них 24 особи навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, 9 здобувачів (з них 5 за кошти фізичних та юридичних осіб).

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої освіти, переоформлена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2017 р. № 149-л (копія додається), сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітньо-професійних програм.

**Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів:**

Освітній ступінь	Ліцензований обсяг
Бакалавр	3060
Магістр	1555

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський

Всього	4615
--------	------

Кафедра світової літератури та славістики є випусковою зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))».

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що забезпечує навчальний процес другого (магістерського) рівня, складає 10 осіб, з них: докторів, професорів – 3 особи (30%), доцентів – 7 осіб (70%). Відомості про якісний і кількісний склад кафедри університету, яка забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

Загальна площа усіх приміщень університету становить 52188,7 кв. метрів (50542 кв. метрів – власна, 1589,9 кв. метрів – орендована, 56,8 кв. метрів здано в оренду), навчальна площа – 14226,7 кв. метрів (13077,9 кв. метрів – власна, 1112 кв. метрів – орендована, 36,8 кв. метрів здано в оренду).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2015 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

**Висновок.** Експертна комісія констатує, що оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та повнотою відповідають акредитаційним вимогам та матеріалам самоаналізу.

## 2. Формування контингенту студентів

З метою якісного набору студентів на спеціальність 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» колективом філологічного факультету проводилася профорієнтаційна робота серед студентської молоді завдяки тісним зв'язкам з органами освіти, під час проведення днів “відкритих дверей” на факультеті, на науково-методичних конференціях і семінарах, курсах підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх шкіл. Було надруковано рекламні статті в районних та обласних газетах про умови навчання, наукову роботу, відпочинок студентів-філологів.

За останні два роки бажаючих навчатися за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» значно побільшало. Пояснюється це тим, що фахівців польської мови та літератури набагато швидше працевлаштовують. У зв'язку із цим кафедра виокремила полоністику із спареної спеціальності.

Щорічно на філологічний факультет поступає 10 – 15 студентів полоністів (бакалаврів) інших вищих навчальних закладів.

У 2017 – 2018 роках були проведені виїзні засідання в Турківський, Старосамбірський, Миколаївський райони Львівської області для педагогічної громадськості цих районів з метою скерування на факультет педагогічно зорієнтованих кращих випускників.

Інформацію про показники формування контингенту студентів за 2 роки на спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем та динамікою його змін подано в таблиці 1.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017рік	2018рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	5/15	5/15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	8	12
	• денна форма	0	0
	в т.ч. за держзамовленням:	0	0
	• заочна форма	8	12
	в т.ч. за держзамовленням	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1	0,8
	• денна	0	0
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	1	0,8
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	-
	• очна форма	-	-
	• заочна	-	-
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	0	0
	• денну форму	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0

Керівництво філологічного факультету та кафедри світової літератури та славістики постійно здійснює моніторинг динаміки руху студентів на спеціальності та вживає дієвих заходів, спрямованих на збереження контингенту, а саме: проводить індивідуальну роботу зі студентами, їх батьками; надає можливість навчатися за індивідуальним графіком тим студентам, які вже працюють за спеціальністю; організовує роботу науково-дослідницьких груп; залучає студентів до роботи в органах самоврядування; організовує змістовне дозвілля для студентів тощо.

Динаміку змін контингенту студентів, які навчаються за освітньо-науковою спеціальністю, які навчаються за освітньо-науковою спеціальністю

Голова експертної комісії

*R. Radz*

Р.П. Радишевський

професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))» наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

**Динаміка змін контингенту студентів, які навчаються  
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література  
(польська))»  
спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))»**

№ з/п	Назва показника	Роки																		
		2016 рік курси						2017 рік курси						2018 рік курси						
Курс		1	2	3	4	С	1М	2М	1	2	3	4	1М	2М	1	2	3	4	1М	2М
<b>Кількість студентів у році на курсах</b>																				
1.	Всього студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 (заочна форма)	-	9 (заочна форма)	-	-	-	12 (заочна форма)	8 (заочна форма)
2.	Всього студентів денної форми навчання у ВНЗ на 1.10. відповідного року	582	651	650	622	394	189	175	527	545	570	632	509	185	486	494	464	558	559	501
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього), в т.ч.:												1							
	- за невиконання навчального плану																			
	- за грубі порушення дисципліни																			
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																			
	- інші причини											1								
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього), в т.ч.:																			1
	- переведених із інших ВНЗ																			
	- поновлених на навчання																			1

**Висновок.** В університеті в цілому функціонує цілісна система формування студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір магістрів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень, показники прийому не перевищували встановлених ліцензійних обсягів; відповідають потребам ринку праці західного регіону відповідно до концепції діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Голова експертної комісії

*R. Rady*

Р.П. Радишевський

### 3. Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес для підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» організований і проводиться відповідно до діючого законодавства та законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регламентується законами «Положення про державний вищий заклад освіти». Форма навчання студентів – денна та заочна, набір студентів проводиться за держзамовленням та на контрактній основі.

Підготовка магістрів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» здійснюється за освітньо-професійною програмою. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (польська))» включає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, орієнтує на актуальні спеціальності, в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра вчителя-філолога.

На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття компетентностей, визначених освітньою програмою.

Освітньо-професійна програма і навчальний план затверджені Вченою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол №14 від 31.08.2017 р.).

Комісія провела експертизу навчального плану зі спеціальності, що акредитується, та підтверджує його відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам.

Навчальний план включає два цикли дисциплін: загальної підготовки (22,22 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська))); професійної підготовки (77,78 % від загальної кількості навчальних годин).

Цикл загальної підготовки магістра спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» охоплює такі нормативні дисципліни: іноземну мову за професійним спрямуванням, філософію освіти та вибіркові дисципліни: проблеми сучасного зарубіжного літературознавства, основні школи та напрямки в польському мовознавстві, нові тенденції в сучасному світовому літературному процесі, методика літературознавчих досліджень, сучасна польська літературна критика, теоретичні проблеми літературного перекладу, основи герменевтики (польської мови), сучасні проблеми стилістики польської мови, проблемні питання польського мовознавства.

Цикл професійної підготовки дозволить поглибити та розширити базові знання польськомовного циклу, отримані під час навчання на першому циклі, реалізувати у навчальному процесі принципи наступності, перспективності, комплексності під час вивчення наступних дисциплін: актуальні питання історії польської мови, методика викладання польської мови і літератури в старшій школі, а також вибіркові дисципліни.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами – робочими програмами навчальних дисциплін, навчальними контентами практичних занять, завданнями для самостійної роботи,

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський

завданнями для комплексних контрольних робіт.

При підготовці фахівців другого (магістерського) рівня передбачено проведення педагогічної практики.

Проведення педагогічної практики відбувається у таких школах:  
- Дрогобицька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 імені Івана Франка (01/18 від 22.05.18); Дрогобицька загальноосвітня школа I-III ступенів №5 (94/18 від 20.08.18); Дрогобицька загальноосвітня школа I-III ступенів №3 (323/18 від 04.09.18); Стебницька загальноосвітня школа I-III ступенів №11 імені Тараса Зозулі (59/18 від 20.06.18); Стебницька загальноосвітня школа I-III ступенів №18 (60/18 від 20.06.18); Бориславська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 (122/18 від 20.08.18).

Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи. Тематика цих робіт тісно пов'язана з науковими дослідженнями кафедри, відбиває сучасні питання філологічних наук, методики викладання польської мови і літератури. Підготовка студентів за спеціальністю передбачає опанування інформаційних технологій для подальшого їх використання у науковій діяльності.

Експертна комісія вважає за доцільне відзначити як позитивне наявність на випусковій кафедрі збірників навчальних програм підготовки студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня освіти, що дає цілісне, комплексне уявлення про зміст і структуру фахової підготовки магістрів.

**Висновок.** Комісія констатує, що зміст підготовки магістрів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем освіти відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та забезпечує належний рівень підготовки фахівців.

Уся навчально-методична документація затверджена у встановленому порядку і забезпечує вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців на належному науково-методичному рівні.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, положення «Про організацію навчального процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, затвердженого наказом ректора №32 від 06.02.2015 року, на основі координації діяльності базових кафедр університету відповідно до розкладу занять.

Під час проведення експертизи стану організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем експертною комісією розглянуто такі документи:

– плани та методичні матеріали для проведення практичних занять з дисциплін відповідно до навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю 014

Голова експертної комісії



Р.П. Радишевський

«Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем;

- навчальні програми та робочі навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових дисциплін;
- програми практики;
- підручники і навчальні посібники;
- методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт;
- методичні матеріали щодо проведення державної атестації;
- положення про оцінювання знань і вмінь студентів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- періодичні видання.

Кафедра світової літератури та славістики є випусковою з підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем. Кафедра запроваджує сучасні методики навчання. Електронні навчальні посібники, конспекти лекцій викладачів кафедри та методичні вказівки розміщуються у віртуальному навчальному просторі. Контроль за якістю навчання має системний та безперервний характер.

Навчальний час, відведений для самостійної та індивідуальної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом кожної дисципліни.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначений навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та методичними вказівками викладача. З усіх дисциплін розроблено методичні вказівки для студентів з організації та виконання самостійної та індивідуальної роботи.

Навчальний процес забезпечений програмами асистентської та науково-дослідної практики. Практику студенти проходять на випусковій кафедрі зі спеціальності.

Усі програми практик визначають зміст та організаційні засади їх проведення, вимоги до ведення документації, порядок захисту звіту за результатами практик. Проведення практики сприяє поглибленню і закріпленню знань студентів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування сучасних методик викладання професійноорієнтованих дисциплін для спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем.

Тематика магістерських досліджень за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем освітнього ступеня «Магістр» спрямована на вивчення актуальних питань польського літературознавства та мовознавства (на контрастивній основі). Щомісячно на засіданні науково-методичної ради факультету аналізується стан

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський

навчально-методичної роботи на факультеті, викладачі усіх кафедр подають на розгляд та рецензування навчально-методичні посібники, програми навчальних дисциплін, звітують завідувачі кафедр про наявність тематики курсових робіт, дипломних робіт, методичних розробок до їх виконання, матеріалів для самостійної роботи студентів, державної атестації.

На факультеті достатньою мірою наявні посібники, навчально-методичні матеріали, підручники. З окремих дисциплін, де навчально-методичних матеріалів обмаль, викладачі кафедр розробляють їх і тиражують для студентів. Навчальні програми, робочі навчальні програми, плани практичних занять та завдання для самостійної роботи студентів мають усі дисципліни. Дисципліни за навчальним планом на 100% забезпечені методичними вказівками.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має бібліотеку навчальної та наукової літератури. Загальний бібліотечний фонд складає 612 209 примірників. Фонд бібліотеки постійно поповнюється навчально-методичною літературою. Бібліотека добре забезпечена фаховими періодичними виданнями, 20 з них відповідають програмним потребам спеціальності. Бібліотека забезпечена персональним комп'ютером та має електронні каталоги бібліотечного фонду. Загальне забезпечення посібниками та підручниками з дисциплін, передбачених навчальним планом, на підставі якого здійснюється підготовка фахівців, складає 100%. Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет.

**Висновок.** Проаналізувавши організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, комісія підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про самоаналіз, а також засвідчує їх відповідність акредитаційним вимогам.

### **5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців**

Навчання студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечується викладачами 5 кафедр університету (кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедри української мови, кафедри української літератури та теорії літератури, кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, кафедри світової літератури та славістики – випускової кафедри). Склад кафедр укомплектований на конкурсній основі. На кафедрах створені умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування), про що свідчать статистичні дані, адже всі викладачі, що працюють на спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, впродовж п'яти років пройшли підвищення кваліфікації – стажування у провідних вищих навчальних закладах України.

Усі науково-педагогічні працівники, що працюють на спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським)

Голова експертної комісії



Р.П. Радишевський

рівнем вищої освіти є штатними працівниками Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, мають науковий ступінь та вчені звання.

У процесі експертизи стану кадрового забезпечення розглянуто такі документи:

- книга наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності;
- особові справи науково-педагогічних працівників;
- трудові книжки (оригінали для тих, хто працює за основним місцем роботи);
- листи педагогічного навантаження;
- дипломи про вищу освіту;
- атестати доцентів, професорів;
- дипломи кандидатів наук, докторів наук;
- довідки про підвищення кваліфікації та документи, що засвідчують проходження стажування.

**Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (польська)) спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))»:** **Кравченко Л.-Р.С.**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури і славістики, **Меньок В.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і славістики, **Іваночко Г.О.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і славістики.

100% від загальної кількості годин проводять викладачі зі значним досвідом навчально-методичної і науково-дослідної роботи за профілем спеціальності, що акредитується.

На кафедрі створено умови для підвищення кваліфікації викладачів (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування).

На випусковій кафедрі факультету проводиться інтенсивна робота щодо захисту кандидатських та докторських робіт.

Викладачі випускової кафедри проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування в наукових установах та провідних навчальних закладах України.

**Висновок.** Перевіривши дані кадрового забезпечення навчально-виховного процесу підготовки магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти, наведені в звіті про самоаналіз, комісія засвідчує їх відповідність реальному станові справ і відзначає, що робота з підбору кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті організована належним чином; професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускової кафедри світової літератури та славістики та професорсько-викладацького складу інших кафедр, залучених до навчального процесу з підготовки магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації спеціальності заявленого освітнього рівня.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення

У процесі експертизи стану матеріально-технічного забезпечення комісія розглянула відповідні документи та оглянула приміщення, де відбувається навчальний процес за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. На цій підставі засвідчуємо наступне.

Навчальний процес проводиться в навчальних корпусах № 1 та № 2 загальною площею 3000 м<sup>2</sup>.

Санітарно-технічний стан будівель відповідає вимогам нормативних документів, які регламентують порядок проведення освітньої діяльності. Навчальні площі достатні для проведення занять в одну зміну (6 м<sup>2</sup> на 1 студ.). Зокрема, спеціальність 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем обслуговуються 58 комп'ютерами.

Приміщення перебуває у задовільному стані, відповідає паспортним даним і санітарно-технічним умовам, що зафіксовані у санітарному паспорті, затвердженому головним лікарем санепідемстанції. Планово проводяться вибіркові ремонти приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних та допоміжних приміщень належно підтримується і відповідно експлуатується.

Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за спеціальність 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))», є кафедра світової літератури та славістики. Кафедра міститься в навчальному корпусі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка по вул. Шевченка, 24.

Для вивчення дисциплін підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем є достатньо літератури. Загалом забезпеченість студентів підручниками та навчальними посібниками становить 100 %.

Викладацький склад кафедри забезпечений індивідуальними робочими місцями з відповідними умовами для праці, зокрема з виходом до мережі Інтернет. На кафедрі розгорнуто кафедральну локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та студенти кафедри. Інформація про напрями підготовки магістрів, яких готує кафедра, міститься на web-сторінці університету [www.drohobych.net](http://www.drohobych.net).

Крім того, у розпорядженні кафедри є копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, які студенти та викладачі кафедри використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності.

Усі навчальні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо.

**Висновок.** Перевіривши матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, комісія засвідчує відповідність будівель і споруд паспортним даним і санітарно-технічним вимогам, а навчальних кабінетів – вимогам навчального

Голова експертної комісії



Р.П. Радішевський

плану і програм зі спеціальності. Дані щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наведені у звіті про самоаналіз, відповідають реальному станові. Наведене свідчить, що стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу як за структурою, так і за кількістю обладнання, має необхідний рівень матеріально-технічного забезпечення для підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## 7. Якість підготовки фахівців

Якості підготовки фахівців в університеті надається належна увага. Питання організації навчально-виховного процесу та його якості систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради та науково-методичної ради університету, філологічного факультету, засіданнях кафедри світової літератури та славістики, на методичних і наукових семінарах кафедри, що забезпечує відповідну підготовку фахівців освітнього рівня «Магістр». Контроль за виховним процесом здійснюється деканатом філологічного факультету та кафедрами, що забезпечують викладання дисциплін на спеціальності, та навчальним відділом університету.

Якість підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти оцінювались за результатами виконання ККР.

Виконанням зазначених ККР були охоплені всі студенти денної форми навчання. Вони виконували ККР з навчальних дисциплін: «Філософія освіти» з циклу загальної підготовки, «Методика викладання мови та літератури у старшій школі» та «Актуальні питання поезики та естетики літературного твору» з циклу професійної підготовки.

У пакетах ККР представлено варіанти завдань, програми навчальних дисциплін, критерії оцінювання знань студентів та списки рекомендованої літератури. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, оцінено їх зміст та відповідність до вимог вимогам програм. Завдання підібрані так, щоб виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні філологічних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР із зазначених дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

З метою встановлення якості підготовки майбутніх фахівців було проаналізовано результати комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу та акредитаційної експертизи.

Виконували ККР при самоаналізі та експертній перевірці 100% студентів.

Показник успішності виконання ККР з дисциплін циклу загальної підготовки під час самоаналізу та експертної перевірки становить 100%, якісний рівень виконання ККР – 80%.

Показник успішності з дисциплін циклу професійної підготовки під час самоаналізу та експертної перевірки становить 100%, якісний рівень виконання ККР під час самоаналізу – 80%, під час експертної перевірки – 70 %.

Показник успішності за циклами загальної та професійної підготовки під час самоаналізу та експертної перевірки становлять 100%. Якісна характеристика виконання ККР за цими циклами під час самоаналізу становить 68,2%.

Аналіз результатів контрольних робіт у цілому свідчить про належний рівень знань студентів. Результати виконання ККР під час експертної перевірки корелюють з показниками якості та успішності, що були виявлені під час самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки.

У процесі експертизи було проведено перевірку якості організації практики на кафедрах університету. За підсумками практики студентами оформляється необхідна звітна документація, яка повною мірою відбиває головні положення програми практики. Студенти переважно належно підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння. Оформлення звітної документації відповідає вимогам щодо такого виду робіт.

**Висновок.** Студенти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мають достатній рівень знань за циклами загальної і професійної підготовки та належний рівень практичної підготовки, що відповідає акредитаційним вимогам.

## 8. Наукова робота на випусковій кафедрі

Науково-дослідницька діяльність викладачів випускової кафедри світової літератури та славістики здійснюється під керівництвом відділу науки та аспірантури університету.

Упродовж останніх років одержано такі результати науково-дослідної діяльності та міжнародних зв'язків кафедри світової літератури та славістики: опрацьовано новітні теоретико-літературні й філософські публікації і книжкові видання зарубіжних та українських науковців, що стосуються проблем герменевтики, онтології, антропології тексту, літературної рецепції; проаналізовано художньо-естетичні особливості та проблемно-тематичний зміст поетичної модальності та її філософські і світоглядні засади в художньому світі митця. У процесі роботи над темою виявлено та проаналізовано новітні концепції художньої творчості сучасних європейських та українських письменників. Розглянуто чинники формування творчого феномену, проблеми естетики письменницького світогляду та проаналізовано інтерпретаційний потенціал художнього твору. Опрацьовано низку мовознавчих праць з питань когнітивної лінгвістики, лінгвокультурології,

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський

онтології, з питань кодифікації й прагматики номінативно-характерологічних і комплікативно-комунікативних одиниць. Установлено, що вербалізація в національно-специфічних, асоціативно-художніх формах концептуальних утворень, які закріпились у свідомості соціуму, є наслідком трансформації загального когнітивно-семантичного континууму. Визначено їхні лінгвокультурні моделі, які складаються з аксіомологічного нейтрального центру і варіативних лінгвофреймів з позитивною чи негативною конотацією. Продовжено різноаспектне дослідження складних знаків характерологічної номінації як найбільш рухомої (у периферійних зонах) і найбільш яскравої частини образно-мовної картини світу.

Упродовж 2014 – 2018 рр. професорсько-викладацьким складом випускової кафедри підготовлено і видано 5 наукових збірників, 3 наукових монографій, 15 навчальних посібників, 325 наукових статей.

Видано Міжнародний науковий збірник (видання українською, польською та англійською мовами): Бруно Шульц і сучасна теорія культури. Матеріали VII Міжнародного Фестивалю Бруно Шульца у Дрогобичі / редакція Віри Меньок. – Полоністичний науково-інформаційний центр ім. Ігоря Менька ДДПУ ім. Івана Франка. Здійснено переклад та наукову редакцію видання: Агата Тушинська, Наречена Шульца / переклад з польської, примітки та коментарі Віри Меньок. Редаговано міжнародний науковий збірник: Друга Осінь. Листопадові читання у Дрогобичі / концепція, редакція, передне слово Віра Меньок, Гжегож Юзефчук.

Викладачами кафедри світової літератури та славістики проведено низку Міжнародних конференцій, семінарів та методичних курсів:

- Міжнародні методичні курси навчання польської мови «*Jak uczyć Polski i polskiego na Ukrainie*», організованих Полоністичним науково-інформаційним центром ДДПУ імені Івана Франка імені Ігоря Менька.
- Міжнародну науково-пізнавальну конференцію «Польські нобелісти» (до 150-річчя від дня народження Марії Склодовської-Кюрі).
- Науково-методичний семінар до 25-річчя від дня заснування полоністики на філологічному факультеті «Розвиток полоністичних тенденцій у гуманітарній царині».
- VIII Міжнародний Фестиваль Бруно Шульца у Дрогобичі.
- Міжнародна наукова конференція «Бруно Шульц: філософія, поетика та інші перспективи місця».
- Міжнародний літературно-мистецький проект «Друга Осінь–2017/2, який включає міжнародну науково-практичну конференцію «Листопадові зустрічі у бібліотеці».
- Міжнародна наукова конференція «Дрогобич і околиці: відлуння багатокультурності в літературі та мистецтві» в рамках щорічного міжнародного проекту „Діалог двох культур”.

**Висновок.** Проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків професорсько-викладацького складу кафедри світової літератури та славістики та студентів

Голова експертної комісії



Р.П. Радишевський

спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє відзначити, що реалізація наукових досліджень сприяє забезпеченню практики професійної підготовки майбутніх філологів в умовах вищої школи, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки.

Викладачі успішно працюють над виконанням кафедральної теми «Сучасні філософські та філологічні дослідження поетики художнього твору/тексту». Наукові розробки кандидатських та докторських дисертацій формуються за літературознавчими та мовознавчими напрямками. Науково-педагогічні працівники кафедри світової літератури та славістики беруть активну участь у міжнародній співпраці з іншими ВНЗ. Кафедра активно співпрацює з Люблінським Католицьким університетом Іванна Павла II, Люблінським університетом імені Марії Кюрі-Склодовської. Організація наукової роботи викладачів та студентів на випусковій кафедрі світової літератури та славістики здійснюється на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам.

#### **9. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій ліцензування спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Під час ліцензування підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти (станом на 2015 рік магістри навчалися за спеціальністю 8.02030302 «Мова і література (польська)\*» в експертних висновках від 15 травня 2015 року експертною комісією було встановлено наступні пропозиції:

1. Відзначаючи наявність належного кадрового потенціалу для підготовки фахівців зі спеціальності 8.02030302 «Мова і література (польська)\*», експертна комісія звертає увагу на необхідність активізації підготовки випусковою кафедрою кандидатів і докторів наук зі спеціальності 035 Філологія.
2. Продовжити видання підручників та навчально-методичних посібників з професійноорієнтованих і фахових дисциплін та дисциплін за вибором студентів з грифом МОНМС.
3. Здійснити розширення географії міжнародної співпраці з навчальними закладами відповідного профілю.

На виконання висловлених зауважень та пропозицій викладачами випускової кафедри за звітний період було здійснено ряд заходів. Зокрема, старші викладачі Розлуцький Ігор Миколайович (тема дисертаційного дослідження: «Проблема модернізму в літературно-критичній творчості Миколи Євшана») та Манько Руслана Михайлівна (тема дисертаційного дослідження: «Часопросторова парадигма поезії Збігнева Герберта»)

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський

завершують роботу над дисертаційними дослідженнями за науковою спеціальністю 035 Філологія. У 2017 році захищено кандидатську дисертацію, аспірантом кафедри світової літератури та славістики, Романишин В.М. на тему: «Часопростір міста у літературній техніці Бруно Шульца та Дебори Фогель» 10.01.06 – теорія літератури.

У зв'язку із скасуванням грифу МОН за наказом Міністерства освіти і науки №486 від 18 квітня 2014 року активізувалась робота з видання навчально-методичної літератури із грифом ВНЗ. За звітний період викладачами кафедри значна увага надавалася підвищенню рівня інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу, зокрема, написанню та виданню навчальних посібників, підручників, курсів лекцій для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти із цим грифом. Продовжується робота над оновленням та доповненням розроблених матеріалів, здійснюється їх систематичне удосконалення.

**Висновок.** За звітний період кафедрою світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка було проведено належну роботу щодо усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти та науки України.

## 10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих до акредитації матеріалів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка здійснюється на належному рівні і відповідає сучасним вимогам.

Кадрове, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають вимогам до названого рівня фахової підготовки і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Уважаємо також за необхідне висловити пропозиції, які входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. З метою якісної підготовки майбутніх філологів, забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці ширше використовувати в освітній діяльності підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» нові педагогічні технології, що в цілому сприятиме формуванню у них умінь орієнтуватися на проекти навчальних закладів майбутнього і працювати над створенням дидактичного оснащення навчання у процесі професійно-педагогічної діяльності.

2. Продовжити роботу з підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, зокрема докторів філологічних наук наукової спеціальності, що відповідає профілю спеціальності, що акредитується.

3. Доцільно й надалі працювати над зміцненням матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, збагаченням фонду навчально-методичної та наукової літератури. У перспективі розвитку навчально-матеріальної бази варто оновити частину ПЕОМ.

4. Продовжувати поповнювати бібліотечний фонд Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка фаховими виданнями в галузі польської філології.

5. У процесі проведення практичних і семінарських занять з навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» сповна використовувати проблемно-пошукові, комунікативно-інформаційні, творчо-розвивальні завдання, що сприятиме оптимізації співвідношення між теоретичною та практичною підготовкою студентів.

6. Розширити географію міжнародної співпраці (Республіка Білорусь, Литва, Данія, Польща тощо).

7. Професорсько-викладацькому складові збільшити кількість наукових публікацій, які індексуються міжнародними науково-метричними базами даних.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Висновок.** На підставі поданих до акредитації матеріалів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія Міністерства освіти та науки засвідчує можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (польська))» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 20 осіб у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

**Голова експертної комісії,**

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри  
полоністики Інституту філології Київського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка



Р.П.Радишевський

**Член комісії:**

доктор філологічних наук, професор,  
Голова експертної комісії



Р.П. Радишевський

завідувач кафедри слов'янських мов  
Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника

М.П.Лесюк

**З експертними висновками ознайомлена**  
ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор



Н.В.Скотна

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський

**Порівняльна таблиця**  
**дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))» спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
2. Кількість членів групи забезпечення	2	3	+1
3. У складі групи забезпечення спеціальності:			
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	33,3	+13,3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу ліцензованого обсягу з урахуванням не більше трьох змін навчання), але не менше 2000 кв. метрів	2,4	2,7	+0,3
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30	37,5	+7,5
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, %	100	100	0
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	5	18	+13
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік	+	+	-

Голова експертної комісії

*R. Rady*

Р.П. Радишевський

**Порівняльна таблиця**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців**  
**за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (польська))»**  
**спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (польська))»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Не передбачено навчальним планом		
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії,**  
 доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри

Голова експертної комісії

*R. Radz*

Р.П. Радишевський

навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність сторінок на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
<i>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</i>			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-
4) актової чи концертної зали	+	+	-
5) спортивної зали	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
<i>Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність освітньо-професійної програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

**Голова експертної комісії,**

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри  
полоністики Інституту філології Київського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка

Р.П.Радишевський

**Член комісії:**

доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри слов'янських мов  
Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника

М.П.Лесюк

**З експертними висновками ознайомлена**

ректор Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана Франка,  
доктор філософських наук, професор

Н.В.Скотна

Голова експертної комісії

Р.П. Радишевський



