

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

Кушина Надія

ВСТУП ДО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА : навчальний посібник [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 “Філологія (переклад)”]. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 138 с.

До посібника увійшли теми курсу, в яких представлені актуальні питання сучасного перекладознавства: визначення і класифікація перекладу; проблема еквівалентності та її типології; проблема інформації та її типів, моделі й установки перекладу. Коротко висвітлюється історія перекладу, а також головні аспекти критики та редагування перекладу. Подається класифікація помилок та умовні критерії оцінки якості перекладу.

Кожна тема включає, крім теоретичної частини, тести, спрямовані на перевірку засвоєння студентами теоретичного матеріалу. Включено підсумкову контрольну роботу й питання для самоконтролю, глосарій перекладознавчих термінів; списки основної та додаткової літератури, словників.

Навчальний посібник адресовано студентам вищих навчальних закладів напряму підготовки 6.020303 Філологія (переклад).

Гладкий Микола

ДЕМОГРАФІЯ : навчальний посібник [для студентів ВНЗ освітнього ступеня “Бакалавр”] / Микола Гладкий. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 102 с.

Навчальний посібник підготовлено відповідно до програми навчальної дисципліни “Демографія”. В основі – сучасне розуміння демографічної науки. У ньому розглянуто загальні питання теорії демографії, охарактеризовано основні джерела вивчення відтворення населення, проаналізовано методологію та методи демографічного аналізу, здійснено виклад сутності основних показників, які застосовують для вимірювання демографічних процесів і структур, розкрито зміст концепції демографічного переходу та показано основні риси історичних типів відтворення населення.

Для студентів ВНЗ освітнього ступеня “Бакалавр”, котрі вивчають курс “Демографія”.

Б. Винницький, Р. Хаць, О. Шаповаловський.

ВИЩА МАТЕМАТИКА, Ч.1: навчальний посібник. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького Державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016, – 180 с.

Навчальний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни „Вища математика” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0501 “Інформатика та обчислювальна техніка” напряму підготовки 6.050101. “Комп’ютерні науки”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Він містить лекційний матеріал, завдання для самостійного вивчення, завдання для практичних занять, поточного та підсумкового контролю.

Грибок Н., Проць Р.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ В СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ :

тексти лекцій [для студентів спеціальностей: 7.01020101 “Фізичне виховання”, 7.01020302 “Фізична реабілітація” / Н.М. Грибок, Р.О. Проць – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2016. – 156 с.

Навчальний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Методика викладання в спеціальних медичних групах” для підготовки фахівців освітнього рівня “Спеціаліст” спеціальностей “Фізичне виховання”, “Фізична реабілітація”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У ньому вміщено матеріали для лекцій, запитання для самоконтролю до кожної лекції, завдання для самостійної роботи, літературу, словник термінів, додатки, предметний покажчик. Використання зазначеного матеріалу сприятиме якісній підготовці студентів до їхньої професійної діяльності.

Івасівка А., Гойванович Н.

БІОЛОГІЯ. Робочий зошит для лабораторних робіт (напрямок підготовки – “Здоров’я людини”). – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 84 с.

Робочий зошит є навчальним посібником, укладеним відповідно до програми навчальної дисципліни «Біологія» для підготовки фахівців I бакалаврського рівня вищої освіти напрямку підготовки «Здоров’я людини». Структура кожного заняття включає тему, мету, матеріали та обладнання, хід роботи, завдання для кращого засвоєння сучасних знань про особливості будови та розмноження організмів, визначення окремих термінів і понять, висновки.

Роман Хавула.

ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ ПСИХОЛОГІЇ : тексти лекцій / Р.М. Хавула. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 120 с.

Тексти лекцій з курсу «Психологічної експертиза в різних галузях психології» укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Психологічна експертиза в різних галузях психології» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія». Посібник містить план лекційних занять, концептуальний виклад теоретичних і практичних положень, запитання для перевірки та самоконтролю, а також рекомендовану літературу до кожної теми. Тексти лекцій розроблені для студентів, які вивчають курс «Психологічна експертиза в різних галузях психології» та для усіх, хто цікавиться психологічною експертизою.

Шпек М. П., Матис В. М. Дрозд І. Ф.

ФІТОПАТОЛОГІЯ : курс лекцій : навч. посіб. [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напрямку підготовки 6.040102 „Біологія”] / Микола Петрович Шпек, Василь Мирославович Матис, Інеса Федорівна Дрозд. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 116 с.

Навчальний посібник написано відповідно до навчальної програми курсу „Фітопатологія” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напрямку підготовки 6.040102 „Біологія”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від

17. 01. 2013 р.).

У ньому представлені необхідні для майбутніх біологів відомості про хвороби рослин, які призводять до порушень функціональної діяльності рослинного організму та спричиняють його передчасну загибель.

Курс лекцій складається з текстової частини і кольорових рисунків. У тексті описані симптоми неінфекційних та інфекційних хворіб рослин, морфологія, розмноження і класифікація основних збудників хворіб, які найбільш поширені і шкідливі для польових, овочевих, плодових, ягідних культур. На кольорових рисунках зображено основних збудників хворіб сільськогосподарських культур на різних стадіях їх розвитку.

Рекомендовано студентам біологічних спеціальностей педагогічних ВНЗ, аспірантам, учителям біології.

Карпенко О.

ОПІКА НАД ДІТЬМИ У ПОЛЬЩІ : навчальний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напрямів підготовки: дошкільна освіта, початкова освіта, соціальна педагогіка] / Ореста Карпенко. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 238 с.

ISBN 978-966-384-359-9

Навчальний посібник висвітлює теоретичні та методичні засади опіки над дитиною у Польщі, закономірності й особливості опікунсько-виховної роботи з дітьми, становлення і розвиток опікунської педагогіки, внесок видатних громадських та освітніх діячів у розвиток опікунської теорії і практики. Розкрито форми і методи опіки над дитиною в освітньо-виховних та інституційних закладах, актуальні проблеми опіки над дитиною у педагогічній теорії і практиці на сучасному етапі. Вміщені матеріали допоможуть розширити знання про опіку та забезпечення потреб дитини, сформувані вміння організовувати й методично спрямовувати опікунсько-виховний процес на основі новаторського досвіду польських педагогів-виховників з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів кожної дитини.

До кожної теми подано запитання і завдання для самоперевірки. Посібник вміщує іменний і предметний покажчики.

Адресований майбутнім педагогам-опікунам, батькам, працівникам дошкільних навчальних закладів, а також усім, хто цікавиться питаннями опіки над дітьми.

Сидор М. Б.

РИСУНОК : тексти лекцій до розділу «Малювання голови людини» [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0202. Мистецтво напряму підготовки 6.020205. «Образотворче мистецтво»] / Михайло Богданович Сидор. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 116 с.

Тексти лекцій укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Рисунок» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0202. «Мистецтво» напряму підготовки 6.020205. «Образотворче мистецтво», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 15 від 19 листопада 2015 р.).

Галян О.І.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА : тексти лекцій / Олена Галян. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 176 с.

Тексти лекцій відповідають програмі навчальної дисципліни «Психолого-педагогічна експертиза» та змістовим модулям ОПП і ОКХ підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» спеціальності «Практична психологія».

Підготовлені матеріали розкривають актуальні питання, логіку організації та проведення експертного психологічного аналізу педагогічних систем. У текстах лекцій систематизовано інформацію про основні напрями та змістові компоненти психолого-педагогічної експертизи, визначено вимоги до підготовки експертів.

Рекомендується науково-педагогічним працівникам і студентам вищих навчальних закладів.

Городиська В., Пантук М., Міляєва В.

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ : тексти лекцій / Віолета Городиська, Микола Пантук, Валерія Міляєва. – 2-е вид., доп. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ, 2015. – 280 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» для підготовки фахівців освітнього ступеня, що здобувається на другому рівні вищої освіти «Магістр» галузі знань 0401 «Природничі науки» спеціальності 8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища» (укладачі: докт. пед. наук, проф. Пантук М.П., канд. пед. наук, доцент Пантук Т.І.), затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 14 від 20.12.2012 р.).

Навчальний посібник змінено та доповнено відповідно до Закону «Про вищу освіту», чинного з 06.09.2014 р. та орієнтовано на ознайомлення майбутніх фахівців із системою вищої освіти в Україні, її тенденціями, закономірностями, специфікою процесу становлення освіти та виховання, особливостями процесу навчання, формами організації навчання, організацією самостійної і науково-дослідницької роботи студентів, функцій контролю, виховання й самовиховання комунікативних здібностей у вищому навчальному закладі. У ньому вміщено цілісний виклад лекційного курсу з дисципліни, запитання для самоконтролю, до кожної теми додається список рекомендованої обов'язкової і додаткової літератури, додатки.

Посібник буде корисним для студентів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» освітнього ступеня, що здобувається на другому рівні вищої освіти «Магістр».

Мирослав Савчин, Галина Лялюк.

ЗБІРНИК ТЕКСТІВ ЛЕКЦІЙ з курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології» / Уклад. М. Савчин, Г. Лялюк – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 178 с.

Посібник укладено для студентів соціально-гуманітарного факультету, для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», згідно навчальної програми з курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології».

У посібнику розглядаються основні напрями наукових пошуків і досягнень дослідників в галузі психології, надбання та проблеми психологічної науки.

Навчальний посібник містить тексти лекцій, запитання для самоперевірки, список використаної та рекомендованої літератури. Тексти лекцій сприятимуть поглибленню психологічних знань студентів. Рекомендується для викладачів та студентів вищих навчальних закладів.

Німилович О., Хрипун Р.

ВЕЛИКА ФОРМА у фортепіанній творчості композиторів української діаспори:

використання в курсі основного музичного інструмента (фортепіано) : навчальний посібник / Олександра Німилович, Роман Хрипун. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 82 с.

Навчальний посібник присвячений висвітленню характерних рис творів великої форми (сонатин, сонат, варіацій, концертів) у творчості відомих композиторів української діаспори – З. Лиська, В. Грудина, Б. Кудрика, Р. Савицького, В. Безкоровайного, В. Витвицького, І. Соневицького як продовжувачів традицій розвитку жанру у спадщині представників культурно-мистецької школи України на теренах США в умовах розвитку української діаспори у сфері фортепіанної музики.

Пропонований посібник розкриває комплекс формування основних професійних піаністичних умінь при вивченні творів великої форми, а також подає методико-виконавський та музично-естетичний аналіз фортепіанних циклів (сонат, варіацій) цих композиторів. Призначений для самостійного опрацювання студентами музично-педагогічних і мистецьких ВНЗ України.

Скотна Н.В., Стець В.І.

ПАТОПСИХОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК : навчальний посібник [для студентів, аспірантів психологічних спеціальностей, практикуючих психологів та викладачів] / Надія Скотна, Валентина Стець. - Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 328 с.

Словник уміщує термінологічні досягнення сучасних науковців у галузі патопсихології, робить їх доступними для широкого кола. Розрахований насамперед на студентів вищих навчальних закладів, які здобувають спеціальність «Психологія», «Практична психологія», «Соціальна педагогіка», аспірантів. Загалом може використовуватися викладачами, практичними психологами, лікарями, соціальними педагогами, соціальними працівниками, а також усіма, хто цікавиться проблемами патопсихології.

Ворончак Іван.

ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ : тексти лекцій [для студентів спеціальності «Менеджмент» (спеціалізація «Управління туристичною діяльністю»)]. / Іван Ворончак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 124 с.

Тексти лекцій з дисципліни «Інвестиційна діяльність в туристичному бізнесі» укладені згідно з робочою програмою вибіркової навчальної дисципліни «Інвестиційна діяльність в туристичному бізнесі» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальності «Менеджмент», затвердженою вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Пропоновані тексти лекцій спрямовані на підвищення ефективності аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Засвоєння студентами теоретико-методологічних положень курсу «Інвестиційна діяльність в туристичному бізнесі» сприятиме формуванню вмінь з розробки та реалізації інвестиційної стратегії в туристичному бізнесі, її ресурсного забезпечення, оперативного управління інвестиційною діяльністю, оцінювання ефективності інвестиційних проектів у туризмі. Це видання містить лекційний матеріал до кожної з тем курсу, питання для самоперевірки та контролю знань, тести для самоконтролю, ситуації для аналізу, задачі, завдання, предметний покажчик, список рекомендованої літератури.

Ільницький В.І., Галів М.Д.

ІСТОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ НАЦІОНАЛІСТІВ І УКРАЇНСЬКОЇ ПОВСТАНСЬКОЇ АРМІЇ : тексти лекцій [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх напрямів підготовки / **Василь Іванович Ільницький, Микола Дмитрович Галів.** – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 92 с.

Тексти лекцій написані відповідно до програми навчальної дисципліни “Історія ОУН і УПА” для підготовки фахівців освітнього ступеня “Бакалавр” усіх напрямів підготовки, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол №13 від 17.09.2015 р.). Посібник містить тексти лекцій, рекомендовану літературу, питання для самоконтролю.

Ковальчук Галина, Лупак Оксана.

ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ ТА ШКІЛЬНА ГІГІЄНА : практичні заняття : навчальний посібник [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020303 «Філологія»] / Ковальчук Галина Ярославівна, Лупак Оксана Миколаївна. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016.– 136 с.

Посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» напряму підготовки 6.020303 «Філологія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол №14 від 15.10.2015 р.). У ньому вміщено матеріали восьми практичних занять із вікової фізіології та шкільної гігієни.

ВІД ГУДЗИКА – ДО ГАДЖЕТА : навч. посіб. на допомогу вчителів та учням першого класу під час вивчення української абетки. – Ч. II [для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»] / за ред. М.П. Пантюка, А.С. Зимульдінової. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка, 2016. – 140 с.

У навчальному посібнику подано дидактичні матеріали з етнопедагогіки та технократичної інформації. Друга частина побудована відповідно до нової навчальної програми, яка реалізується у початкових класах. До кожної букви дібрано етнопедагогічний та інформаційно-технократичний словники, оповідання, розповіді для слухання-розуміння та читання, малі фольклорні жанри про народні звичаї, обряди, свята тощо.

Етнопедагогічний підхід включає ознайомлення учнів зі словами, які вживали в Україні впродовж багатьох років, а інформаційно-технократичний відображає нові поняття, нові значення слів, які з'явилися в результаті розвитку технократичного прогресу.

Рекомендується для вчителів початкових класів, методистів початкової освіти, студентів факультету початкової і мистецької освіти, педагогічного коледжу, батьків дітей, які вивчають українську абетку.

Марія Фляк.

ОСНОВИ СЦЕНАРНОЇ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА : навчальний посібник [для студентів соціально-гуманітарного факультету, спеціальності “Соціальна педагогіка”] – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка. – 2016. – 256 с.

У навчальному посібнику подано теоретичний матеріал, необхідний для проведення масових заходів, як ефективних форм виявлення творчої діяльності молоді, колективів, соціальних груп, а також засобів інтелектуального, емоційного, духовного й естетичного розвитку особистості. Основою виховного заходу є сценарій, який відображає спільний пошук розв'язання життєво важливих завдань у специфічній формі. У кожному театралізованому дійстві розв'язується кілька педагогічних завдань, відбувається розвиток колективістських, демократичних основ життя, самостійності та ініціативи, самоуправління, ставлення до навколишнього середовища. До кожної теми додаються список рекомендованої літератури, запитання та завдання для самоконтролю.

Навчальний посібник “Основи сценарної роботи соціального педагога” написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Основи сценарної роботи соціального педагога” (автор Фляк М.М.) для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” спеціальності “Соціальна педагогіка”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник розрахований для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей соціальна педагогіка а також інших суміжних дисциплін.

Стахів Василь.

ЕВОЛЮЦІЙНЕ ВЧЕННЯ : навч. посібн. [для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0401 «Природничі науки» напряму підготовки 6.040102 «Біологія»] / Стахів Василь Іванович. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 44 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Еволюційне вчення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040102 «Біологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 26.01.2012 р.).

Посібник містить визначення основних еволюційних термінів і понять, тестові і ситуаційні завдання, які дають змогу студентам краще засвоїти навчальний матеріал з курсу „Еволюційне вчення”.

Логвиненко Т.О.

ПОНЯТТЄВО-ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК ІЗ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ / Тетяна Логвиненко, Леся Смерчак. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 164 с.

Словник, укладений з урахуванням новітніх досягнень у галузі корекційної освіти, має на меті ознайомлення студентів з основними поняттями дефектології, корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, особливостями і закономірностями розвитку різних категорій осіб із психофізичними вадами (глухих, сліпих, розумово відсталих, із порушеннями мовлення, емоційно-вольової сфери, соціальної поведінки, опорно-рухового апарату), комплексним діагностичним обстеженням дітей та комплектуванням освітніх установ для них. Ґрунтовне оволодіння термінами із корекційної педагогіки дасть змогу майбутнім педагогам, фахівцям соціальної сфери забезпечити моніторинг психофізичного і соціального розвитку дітей, своєчасно виявити відхилення та враховувати їх для корекції (поліпшення, виправлення) процесів розвитку та соціалізації дитини, у якої внаслідок дії різних несприятливих факторів вони ушкоджені.

Рибчук А.В.

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ : курс лекцій для магістрів / Анатолій Васильович Рибчук. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2015. – 192 с.

Конспект лекцій з курсу „Методологія та організація наукових досліджень” призначений для майбутніх магістрів. Його укладено згідно з програмою навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого освітнього рівня “Магістр” затвердженої Президією Науково-методичної комісії з напряму підготовки “Менеджмент”.

У цьому виданні викладено теоретичні засади методології проведення наукових досліджень, розкрито конкретні методи аналізу явищ і процесів суспільного життя та особливості організації науково-дослідницької роботи магістрантів.

Конспект лекцій допоможе в організації самостійної роботи, при підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, розв'язуванні ситуаційних задач і вправ, складених відповідно до змістовних модулів навчальної програми дисципліни.

Бойчук В.

КВАНТОВА МЕХАНІКА : навчальний посібник. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 368 с.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «**Теоретична фізика. Квантова механіка**» для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» галузі знань «0402. Фізико-математичні науки» напряму підготовки «6.040203. Фізика», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Шипитяк Є. Г.

АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ. ЧАСТИНА I. (Опорно-руховий апарат) : навчальний посібник [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.040102 "Біологія"] / Шипитяк Євстахій Григорович. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 237 с.

Навчальний посібник написано відповідно до навчальної програми курсу "Анатомія людини" для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040102 "Біологія", затвердженою вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У ньому представлені необхідні для майбутніх педагогів відомості про анатомічну і гістологічну будову організму людини (матеріал про апарат опори і руху).

Посібник допоможе студентам біологічного факультету краще засвоїти курс з анатомії людини, а також він може бути використаний учителями біології у загальноосвітніх середніх школах.

Гриник І.Я., Хавула Р.М.

ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ : тексти лекцій / І.Я. Гриник, Р.М. Хавула. – Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 178 с.

Тексти лекцій з курсу "Основи клінічної психології" укладено відповідно до програми навчальної дисципліни "Основи клінічної психології" для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей "Психологія" та "Соціальна

робота". Посібник містить план лекційних занять, концептуальний виклад теоретичних і практичних положень, запитання для перевірки та самоконтролю, а також рекомендовану літературу до кожної теми. Тексти лекцій розроблені для студентів, які вивчають курс "Основи клінічної психології", та для усіх, хто цікавиться клінічною психологією.

Городиська В.

ІСТОРІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ : тексти лекцій. Ч. 1. (від найдавніших часів до поч. XX ст.). – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2016. – 144 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни "Історія дошкільної педагогіки" для підготовки фахівців освітнього ступеня, що здобувається на першому рівні вищої освіти "Бакалавр" галузі знань 0101 "Педагогічні науки" напряму підготовки 6.010101 "Дошкільна освіта" (укладач : канд. пед. наук, доц. Городиська В.В.), затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 14 від 20.05.2016 р.).

Навчальний посібник орієнтовано на ознайомлення майбутніх фахівців із історією дошкільної педагогіки як Україні, так і за рубежом, її тенденціями, закономірностями, специфікою процесу становлення дошкільної освіти та виховання, ознайомлення зі змістом і методикою виховання у працях зарубіжних та вітчизняних педагогів, теорією й практикою виховання дітей дошкільного віку в педагогічних системах педагогів минулого. У першій частині посібника вміщено виклад лекційного курсу з дисципліни (від найдавніших часів до поч. XX ст.), запитання для самоконтролю, до кожної теми додається список рекомендованої обов'язкової літератури та додатки.

Посібник буде корисним для студентів спеціальності "Дошкільна освіта" освітнього ступеня, що здобувається на першому рівні вищої освіти "Бакалавр".

Калічак Ю.Л.

ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ : тексти лекцій. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 128 с.

Навчальний посібник підготовлено відповідно до чинної програми курсу "Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей" підготовки фахівців ОКР "Бакалавр" галузі знань 01 Освіта напряму підготовки 012 Дошкільна освіта, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник зорієнтовано на формування у студентів сучасних знань з теорії та методики фізичного виховання дітей дошкільного віку, зокрема впровадження інновацій зарубіжної та вітчизняної педагогіки у фізкультурно-оздоровчу діяльність дошкільних навчальних закладів.

У навчально-методичному посібнику "Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей" вміщено тексти лекцій, завдання та питання для самостійної роботи, список основної та додаткової літератури.

Цей посібник у комплексі із посібником "Методика фізичного виховання дітей" покликаний забезпечити більш ґрунтовну підготовку майбутніх вихователів до виконання завдань із фізичного виховання дітей дошкільного віку в сучасних умовах. Розрахований на студентів спеціальності "Дошкільна освіта" вищих навчальних закладів, магістрантів, викладачів вищих навчальних закладів.

Ек Наталія.

ЦИКЛ «ПОРИ РОКУ» ІГОРЯ СОНЕВИЦЬКОГО В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА : навчальний посібник з навчальної дисципліни «Музична культура української діаспори» [для підготовки фахівців

другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.02020401 «Музичне мистецтво»] / Наталія Ек. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 44 с.

Навчальний посібник присвячений висвітленню характерних рис діяльності відомого композитора Ігоря Соневицького як продовжувача традицій визначних представників культурно-мистецької школи України на теренах США в умовах розвитку української діаспори у сфері фортепіанної музики, а також відповідає вимогам програми навчальної дисципліни «Музична культура української діаспори» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.02020401 «Музичне мистецтво*».

Пропонований навчальний посібник розкриває комплекс основних професійних умінь діяльності музиканта-педагога, а також специфіку методико-виконавського та музично-естетичного аналізу фортепіанного циклу «Пори року» композитора, які можуть бути використані як матеріал для самостійного опрацювання студентами музично-педагогічних й мистецьких ВНЗ України.

Видання адресовано викладачам та студентам вищих та середніх навчальних музичних й музично-педагогічних закладів, вчителям музичного мистецтва загальноосвітніх шкіл, шанувальникам українського мистецтва.

Янко Жанна.

ІСТОРІЯ МИСТЕЦТВА : термінологічний словник [для студентів ОР “Спеціаліст” усіх спеціальностей / Жанна Янко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 64 с

Термінологічний словник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни “Історія мистецтва” для підготовки фахівців ОР “Спеціаліст”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У навчальному посібнику акцентується увага на важливих аспектах історії мистецтва, яка розвивалася упродовж творення художньої культури людства. У словнику наведено та укладено тлумачення найважливіших та найуживаніших термінів і термінологічних сполучень, що забезпечують понятійний апарат історії мистецтва.

Ревть Алла.

ЛЮДИНА У СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ : курс лекцій / Алла Ревть. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 132 с.

Посібник написано відповідно до програми курсу “Людина у сучасному соціумі”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Розглядаються ключові проблеми взаємодії людини з сучасним соціумом як середовищем формування та розвитку людини, внесені до навчальної програми підготовки фахівців соціальної сфери у вищій школі. У посібнику є зміст курсу, теми та питання, що розкривають тему.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

Гевко О.І.

РОЗРОБКА ДИЗАЙН-ПРОЕКТІВ ЗАСОБАМИ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК МАЛЮВАННЯ : навчально-методичний посібник / О.І. Гевко, М.В. Мацелюх. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 86 с.

Навчально-методичний посібник підготовлено відповідно до чинної програми навчальної дисципліни “Художня праця та основи дизайну” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 “Дошкільна освіта”.

Видання зорієнтоване на формування у студентів цілісної системи положень про особливості змісту, форм та методів керівництва вихователями дизайнерською творчою діяльністю із застосуванням нетрадиційних технік малювання, подаються рекомендації з організації дизайнерської діяльності дошкільників засобами нетрадиційних технік малювання згідно з різними віковими групами.

Посібників для студентів, завідувачів, вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків для роботи з дітьми дошкільного віку.

Ю. Галь, О. Золота.

ДОДАТНІ ФУНКЦІЇ, ЦІЛІ ФУНКЦІЇ, РЯДИ ДІРІХЛЕ : навчально-методичний посібник [для студентів і викладачів математичних спеціальностей]. Ю. Галь, О. Золота. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 136 с.

Навчально-методичний посібник написано відповідно до програми курсу «Додатні функції, цілі функції, ряди Діріхле» галузі знань 0402 «Фізико-математичні науки» спеціальності 7.04020101 «Математика*», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 4 від 28 березня 2013 р.). У ньому висвітлено деякі класи додатних функцій, класична шкала їхнього зростання; поняття максимуму модуля, максимального члена, порядку і типу цілої функції; зображення цілих та аналітичних у півплощині функцій рядами Діріхле.

Рекомендований студентам і викладачам математичних спеціальностей університету.

Ковальчук В. Ю., Шаран О. В., Жигайло О. О.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ. Частина 5. Методика вивчення величин, дробів, алгебраїчного та геометричного матеріалу в початковій школі : навчально-методичний посібник [для здобувачів напряму підготовки «Початкова освіта»] / Володимир Юльянович Ковальчук, Олександра Василівна Шаран, Оксана Омелянівна Жигайло. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 98 с.

Навчально-методичний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Методика викладання математики» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти галузі знань 0101 Педагогічна освіта, напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта», затвердженої Вченою радою ДДПУ імені І.Франка. У посібнику вміщено теоретичні матеріали частинної методики навчання математики, методичні матеріали до практичних занять і для самостійної роботи студентів з відповідних розділів початкового курсу математики, присвячених вивченню величин, дробів, алгебраїчного та геометричного матеріалу.

Кутняк І., Околович І., Мартинів Л.

МЕТОДИКА МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ : навчально-методичний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань: 0101 «Педагогічна освіта», напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»] / Іван Кутняк, Іван Околович, Любомир Мартинів – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 90 с.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Методика музичного виховання» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти, галузі знань: 0101 «Педагогічна освіта», напряму підготовки: 6.010101 «Дошкільна освіта», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 9, від 26.06.2014 р.). Зміст посібника розкриває загальні питання музичного виховання як засобу різнобічного гармонійного розвитку дітей дошкільного віку; мету, завдання, принципи музичного виховання; схарактеризовано особливості дитячої музичної творчості та шляхи її формування.

Брюховецька Ірина.

ХІМІЯ : методичні рекомендації до лабораторних занять [для фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040104. «Географія»] / Ірина Володимирівна Брюховецька. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 98 с.

Навчально-методичний посібник розроблено відповідно до програми навчальної дисципліни «Хімія» для підготовки фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040104. «Географія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол №15 від 22.10.2014 р.). Посібник містить вказівки до проведення лабораторних занять з хімії (всього 13 робіт), які охоплюють всі найважливіші розділи і теми дисципліни. Ґрунтовна підготовка до кожної лабораторної роботи, яка включає теоретичні відомості, а також контрольні запитання, задачі та вправи, сприятиме глибшому засвоєнню студентами основних законів хімії та вдосконаленню їхніх експериментальних умінь та навичок.

Для студентів біологічного факультету (денної та заочної форм навчання).

Оксана Волошин, Надія Малетич, Ольга Хомич.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я : навчально-методичний посібник / Оксана Волошин, Надія Малетич, Ольга Хомич. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 70 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до програми з фізичного виховання студентів педагогічних вищих навчальних закладів.

У виданні подані рекомендації з організації і методики проведення оздоровчих занять з фізичного виховання зі студентами, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи. Представлено, як забезпечити системність, послідовність і регламентацію фізичних навантажень.

Карпенко О.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ : навчально-методичний посібник / Ореста Карпенко, Любов Загорулько. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 180 с.

ISBN 978-966-384-358-2

Навчально-методичний посібник висвітлює психолого-педагогічні засади підготовки дітей до розв'язання складних життєвих ситуацій, формування умінь захистити себе від небезпеки, дитячого травматизму. Розроблені конспекти занять з розділів «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина і побут», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» відповідають лініям розвитку Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі». Тематику занять висвітлені згідно з плануванням освітньо-виховної діяльності, відповідають тематиці місяця і дня. Вміщені матеріали допоможуть розширити

знання про безпечні умови для життєдіяльності дитини, сформувати у неї уміння передбачати наслідки своїх вчинків, виробити навички практичних дій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Посібник зорієнтований на працівників дошкільних навчальних закладів, студентів спеціальності «Дошкільна освіта», батьків, а також усіх, хто цікавиться питаннями безпеки життєдіяльності дошкільнят та вироблення у них стереотипу безпечної поведінки.

Ірина Матійчин.

РЕПЕРТУАР ХОРОВОГО КЛАСУ: навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Диригування і практикум роботи з хором» (Змістовий модуль «Хоровий клас») [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво*»] / упорядник Ірина Матійчин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, 2016. – 72 с.

Посібник укладено відповідно до програми дисципліни «Диригування і практикум роботи з хором (диригування, хорознавство, хоровий клас)» [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»], затвердженої (протокол № 17 від 17.12.2015 р.).

Видання містить добірку музичних творів для навчальних хорових колективів, передбачену на навчальний рік, методичні рекомендації до творів та короткі відомості про композиторів.

Карпенко О.

ДУХОВНИЙ СВІТ ДИТИНИ : навчально-методичний посібник / Ореста Карпенко, Любов Загоруйко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 348 с.

ISBN 978-966-384-292-9

Навчально-методичний посібник висвітлює психолого-педагогічні засади духовно-морального виховання дітей старшого дошкільного віку, його завдання, зміст, ефективні методи та прийоми відповідно до комплексної регіональної програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Тематику занять висвітлені згідно із плануванням освітньо-виховної діяльності, відповідають тематиці місяця і дня. Вміщені матеріали допоможуть вихователям у підготовці дітей старшого дошкільного віку до розв'язання складних життєвих ситуацій; робити моральний вибір, сформувати базові світоглядні уявлення про сенс життя, початкові норми моралі, поглибити знання про духовні символи України, ознайомити малят із Божими заповідями, виховати розуміння необхідності бути корисним іншим, усвідомлювати зв'язок людини з навколишнім світом, залишити добрий слід на землі.

Посібник зорієнтований на працівників дошкільних навчальних закладів, студентів спеціальності «Дошкільна освіта», батьків, а також усіх, хто цікавиться питаннями духовно-морального виховання дітей дошкільного віку, вболіває за духовність і мораль наших дітей та за майбутнє Української держави.

Винарчик Марія.

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ : навчально-методичний посібник / Марія Винарчик. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 74 с.

Посібник упорядковано відповідно до програми «Педагогічна практика» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія* (французька мова і література) галузі знань 0203 Гуманітарні науки.

Методичні матеріали висвітлюють теоретичні і практичні основи позакласної роботи з французької мови та рекомендації щодо їх реалізації. Адресовано студентам і викладачам вищих навчальних закладів, вчителям загальноосвітніх шкіл та гімназій.

Попп Р.П.

УКРАЇНСЬКА ДІАСПОРА: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ : тексти лекцій [для фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 8.02030201 “Історія”] / Руслана Петрівна Попп. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 86 с.

Навчально-методичний посібник написаний відповідно до програми дисципліни “Українська діаспора: історія і сучасність” для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 8.02030201 “Історія”. Містить тексти лекцій, рекомендовану літературу, питання для самоконтролю.

Шубак Галина.

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ УЧНІВ 2 КЛАСУ МАЛОЧИСЕЛЬНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ / Шубак Галина Василівна. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 122 с.

Посібник містить диференційовані завдання з української мови призначені для опанування вимовою окремих звуків, слів, речень, ознайомлення з новими темами української мови. Різноманітний цікавий матеріал можна використати для уроків української мови у початковій школі.

Призначено для вчителів початкових класів, вихователів, батьків.

Шубак Галина.

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ УЧНІВ 3 КЛАСУ МАЛОЧИСЕЛЬНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ / Шубак Галина Василівна. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 94 с.

Посібник містить диференційовані завдання з української мови призначені для опанування вимовою окремих звуків, слів, речень, ознайомлення з новими темами української мови. Різноманітний цікавий матеріал можна використати для уроків української мови у початковій школі.

Призначено для вчителів початкових класів, вихователів, батьків.

Науменко У.В., Погоріла А.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ : вправи для організації самостійної роботи студентів з теми «Making a Living» (до підручника «Upstream Upper Intermediate by V. Evans, J. Dooley» : навчально-методичний посібник / У.В. Науменко, А.І. Погоріла. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 70 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до чинної програми з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020303 Філологія* (англійська мова і література), галузі знань 0203 Гуманітарні науки, затвердженою вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Мета посібника – доповнити чинний курс вправами і завданнями на переклад, підстановку, заповнення пропусків, діалогами, що дасть змогу закласти методично і змістовно єдиний підхід до формування лексичних основ англійської мови. Посібник пропонується як додатковий компонент до навчального курсу за базовим підручником «Upstream Upper Intermediate» by V. Evans, J. Dooley з вивчення теми «Making a Living».

Посібник призначений для студентів і викладачів ВНЗ, а також тих, хто вивчає англійську мову самостійно.

Гутиряк О. І.

ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА : навчально-методичний посібник / Оксана Гутиряк, Оксана Павлішак, Ірина Волошанська. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 50с.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни „Ділова англійська мова” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010203 «Здоров’я людини», галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров’я» затвердженою Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Навчальний посібник “Ділова англійська мова” містить тексти, слова, фрази, завдання до кожного з текстів та короткий словник. Посібник допомагає більш глибоко пізнати ділову англійську мову та практично застосовувати набуті знання.

Призначений для студентів факультету фізичного виховання, учнів середніх шкіл з поглибленим вивченням англійської мови та тих, хто вивчає англійську мову самостійно.

Юрович В.

ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА : навчально-методичний посібник [для самостійної роботи студентів спеціальності "Початкова освіта"] / Василь Юрович, Світлана Монастирська, Микола Кузьмак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 68 с.

У поданому посібнику представлені теоретична і практична частини курсу "Основи природознавства", пов’язані з методикою проведення різних видів дидактичних ігор, сюжетно-рольових українських народних ігор, містяться також ребуси та кросворди як завдання творчо-пошукового характеру.

Посібник призначений для студентів спеціальності "Початкова освіта", а також може бути корисним для учителів початкової школи та вихователів дошкільних навчальних закладів.

Куриленко Наталія.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: матеріали для самостійного опрацювання: навчально-методичний посібник / Наталія Куриленко – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 54с.

Навчально-методичний посібник укладений відповідно до програми навчальної дисципліни “Практичний курс англійської мови” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 6.020303 Філологія* (українська мова і література), 6.020303 Філологія* (англійська мова і література), затверджено Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Навчально-методичний посібник містить тексти для читання для самостійного опрацювання та для

роботи на практичних заняттях з англійської мови. Матеріал посібника розділений на тематичні розділи. Кожен розділ містить текст для читання та комплекс вправ для роботи над ним та перевірки його розуміння. Тексти мають інформативний та пізнавальний характер, містять інформацію про важливі історичні події різних країн.

Садова І.

АНДРАГОГІКА – ПЕДАГОГІКА ДОРΟΣЛИХ : навчально-методичний посібник [для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки галузі знань 0101 “Педагогічна освіта” спеціальності 8.01010201 “Початкова освіта”] / Ірина Садова. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2016. – 92 с.

Навчально-методичний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Андрагогіка – педагогіка дорослих” для здобувачів спеціальності “Початкова освіта”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У посібнику представлені основні розділи теорії і практики освіти дорослих, розглядаються шляхи і засоби навчання, які відповідають вікові, соціальному і професійному статусу дорослих. Навчально-методичний посібник допоможе студентам ознайомитися із механізмами розвитку особистості дорослих, дослідженнями проблем їх освіти, самоосвіти, перекваліфікації й виховання в різних соціальних інститутах.

Рекомендується для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки галузі знань 0101 “Педагогічна освіта” спеціальності 8.01010201 “Початкова освіта”.

Брода М.В., Удяк Г.І.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ: тренувальні вправи для організації самостійної роботи студентів з теми «Better safe than sorry» (до підручника «Upstream Intermediate by V. Evans, J. Dooley» : навчально-методичний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.020303 «Філологія (англійська мова і література)» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки»] / М.В. Брода, Г.І. Удяк. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 72 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до чинної програми з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 6.020303 «Філологія (англійська мова і література)», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Мета посібника – доповнити чинний курс вправами і завданнями на переклад, підстановку, зіставлення, заповнення пропусків, що дасть змогу закласти методично і змістовно єдиний підхід до формування лексичних та граматичних основ англійської мови. Посібник пропонується як додатковий компонент до навчального курсу за базовим підручником «Upstream Intermediate» by V. Evans, J. Dooley з вивчення теми «Better safe than sorry».

Посібник призначений для студентів і викладачів ВНЗ, а також тих, хто вивчає англійську мову самостійно.

Менько Василь.

АРХЕОЛОГІЯ : методичні матеріали до семінарських занять [для студентів напряму підготовки "Історія"] / **Василь Ігорович Менько.** – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 58 с.

Навчально-методичний посібник відповідає програмі навчальної дисципліни "Археологія" для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки "Історія", затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник побудовано за тематичним принципом і містить семінарські заняття, що охоплюють походження та розвиток людського суспільства від найдавніших часів до сьогодення. Кожне семінарське заняття складається з переліку питань, списку рекомендованої літератури та методичних рекомендацій. У додатках уміщено схему опису археологічної культури та подано археологічну періодизацію розвитку людського суспільства.

Анна Чепелюк, Роман Кушнір.

ВИДИ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ : посібник [для студентів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини». Ч. 1] / Анна Чепелюк,. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 96 с.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 12 від 17 жовтня 2013 р.).

Запропонований посібник містить тематику лекційних занять, запитання для самоконтролю до кожної лекції, літературу, предметний покажчик. Використання зазначеного матеріалу сприятиме якісній підготовці студентів факультетів фізичного виховання вищих навчальних закладів освіти.

Лужецька Леся, Луців Світлана.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. НАВЧАННЯ ГРАМОТИ : матеріали для практичних занять і самостійної роботи : навчально-методичний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта] / Леся Богданівна Лужецька, Світлана Ігорівна Луців. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 54 с.

Навчально-методичний посібник укладений відповідно до програми навчальної дисципліни «Методика викладання української мови», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 18 від 18.12. 2014). Розрахований на студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта. У навчально-методичному посібнику подано плани практичних занять з методики викладання української мови в початкових класах (розділ «Навчання грамоти»), понятійний апарат до розділу, орієнтовні конспекти уроків, розвивальні вправи творчого та ігрового характеру, тести для самоконтролю та ін. Призначення посібника – допомогти студентам факультету початкової та мистецької освіти у формуванні професійної компетентності.

Гевко О.І.

ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ ТА ОСНОВИ ДИЗАЙНУ : навч.-метод. посіб. / О.І. Гевко. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету

імені Івана Франка, 2016. – 152 с.

Навчально-методичний посібник підготовлено відповідно до чинної програми навчальної дисципліни “Художня праця та основи дизайну” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 “Дошкільна освіта”.

Видання зорієнтоване на формування у студентів цілісної системи положень про особливості змісту, форм та методів організації художньої праці дітей дошкільного віку.

Посібник рекомендований для студентів, завідувачів, вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків для роботи з дітьми дошкільного віку.

Гаврищак Л.І.

КОНФЛІКТОЛОГІЯ : методичні рекомендації до семінарських занять / Любов Гаврищак – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2016. – 78 с.

Навчально-методичний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни "Конфліктологія" галузь знань 0301 "Соціально-політичні науки" напряму підготовки 6.030102 "Психологія", затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У ньому вміщено матеріали для семінарських занять. Зокрема, посібник містить короткий виклад основних положень тем курсу, а також певну систему методик та вправ, які підібрані відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь і навичок студентів.

Мирослав Савчин, Марія Заміщак.

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ: опорні схеми та таблиці [для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" усіх спеціальностей] / Савчин Мирослав Васильович, Заміщак Марія Ігорівна. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 48 с.

Опорні схеми та таблиці укладені відповідно до програми навчальної дисципліни "Соціальна психологія" для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" усіх спеціальностей.

Представлені опорні схеми та таблиці в узагальненому вигляді розкривають основний зміст курсу "Соціальна психологія".

Рекомендовано для викладачів та студентів вищих навчальних закладів.

РЕПЕРТУАРНИЙ ЗБІРНИК «СПІВАЄ ЖІНОЧИЙ ХОР» Ч. II. : навчально-методичний посібник із курсу «Диригування і практикум роботи з хором» (змістовий модуль «Хоровий клас») [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»] / редактор-упорядник О. Волох. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 44 с.

У виданні подано репертуарний матеріал для викладачів, учнів музичних училищ та музично-педагогічних закладів, диригентів хорових колективів, а також популяризаторів української хорової музики.

Оршанський Л. В., Пагута М. В.

ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ : навчально-методичний посібник [для студентів першого (бакалаврського) рівня напряму підготовки «Технологічна освіта»] / Л. В. Оршанський, М. В. Пагута. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 288 с.

У навчально-методичному посібнику розглядаються основи теорії технологічної освіти, описуються методи науково-педагогічних досліджень. Здійснений ретроспективний аналіз вітчизняної системи технологічної освіти та схарактеризовано її сучасний стан. Розкриті особливості організації трудового навчання школярів, принципи, зміст і форми управління навчально-виховним процесом.

Петришин Ольга, Петриця Любов.

ПРАКТИКА УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ: вправи для організації самостійної роботи студентів з теми “Покупки” (до підручника Upstream Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley): навчально-методичний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.020303 Філологія (англійська мова і література), галузі знань 0203 Гуманітарні науки] – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 80 с.

Навчально-методичний посібник «Практика усного і писемного мовлення: вправи для організації самостійної роботи студентів з теми “Покупки” (до підручника Upstream Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley) укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.020203 Філологія (англійська мова і література), галузі знань 0203 Гуманітарні науки затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Даний посібник є додатком до підручника Upstream Intermediate і призначений для україномовних студентів, що вивчають англійську мову як основну. Посібник включає в себе систематизовану лексику з теми «Покупки» та вправи для перевірки засвоєння знань студентів. Вправи та завдання, подані у даному посібнику мають комунікативний та умовно-комунікативний характер. Граматичні завдання спрямовані на засвоєння нового граматичного матеріалу та повторення вже пройденого.

Колечко О.

ПРАКТИКУМ З ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ : методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» / Остап Колечко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 44 с.

Методичний посібник написаний відповідно до програми навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 2 від 6.02.2014 р.).

Призначений для ґрунтового оволодіння цим навчальним предметом, який читається на соціально-гуманітарному факультеті. Структура й оформлення методичного посібника відповідають вимогам до написання такого виду робіт.

Видання може також використовуватись у навчальному процесі зі студентами усіх спеціальностей університету, яким читається курс «Практикум з групової психокорекції».

Задільська Г. М.

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ : навчально-методичний посібник з теоретичного курсу англійської мови [для студентів освітнього кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" спеціальності 7.01010201 Початкова освіта. 7.02030302 Мова і література (англійська)]. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка, 2015. – 116 с.

Посібник укладений відповідно до програми навчальної дисципліни „Теоретичний курс англійської мови” для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю 7.01010201 „Початкова освіта”. 7.02030302 „Мова і література (англійська)”.

Посібник складається з десяти лекцій, які містять український переклад англійських речень і ключові слова.

Він ознайомлює студентів, які вивчають англійську мову як другу спеціальність, із теоретичними засадами лексичної будови англійської мови, сприяє стимулюванню пізнавальних інтересів, формує професійне володіння іноземною мовою, розширює філологічний світогляд студентів та сприяє реалізації цілей навчання англійської мови: загальноосвітньої, практичної, розвивальної, професійної. Матеріал лекційного курсу подано двома мовами – англійською та українською, а паралелізм презентацій матеріалу забезпечує ширший, аніж подаваний зазвичай у теоретичних курсах, обсяг поінтерпретованих лексикологічних проблем.

ПРАКТИКА УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ : книга для читання французькою мовою на основі роману Кевіна Якобелі «Сповідь» : навчально-методичний посібник [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020303 «Філологія (французька мова і література)»]. / Укл. Ольга Юзв'як, Аліна Леснянська-Дошак. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 110 с.

Книга для читання укладена на основі роману Кевіна Якобелі «Сповідь». Вона призначена для аудиторного читання студентами, для яких французька є основною іноземною мовою. До кожного розділу роману додаються словник-мінімум, запитання до тексту, граматичні пояснення та лексико-граматичні вправи, метою яких є повторення вивченого матеріалу та поглиблення знань студентів з даної дисципліни.

Федоронько Л.

НАРОДОЗНАВСТВО ТА МУЗИЧНИЙ ФОЛЬКЛОР УКРАЇНИ : навчально-методичний посібник / Лідія Романівна Федоронько. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016 р.– 24 с.

Навчально-методичний посібник укладений відповідно до програми навчальної дисципліни «Народознавство і музичний фольклор України» для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» за напрямом 6.020204 «Музичне мистецтво», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 5 від 20.03.2014 р.)

У виданні подано питання для самостійного вивчення, теми рефератів, запропоновано практичні завдання та тестові питання для підготовки до колоквиуму.

Пропонується студентам денної і заочної форми навчання, спеціалістам сільськогосподарських підприємств, фермерам.

Ясеницька Ж.В., Сидор М.Б.,

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ : курс лекцій : навчально-методичний посібник [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»] / **Ж.В. Ясеницька, М.Б. Сидор** – Дрогобич : Видавничий відділ

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 144 с.

Навчально-методичний посібник написано для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» відповідно до програми «Образотворче мистецтво з методикою навчання», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 26.01. 2012 року).

ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА „КВАНТОВА ФІЗИКА. АТОМНА І ЯДЕРНА ФІЗИКА” : лабораторний практикум / [Г. М. Григорович, О. О. Одрехівська, Р. М. Пелешак, В. С. Штим] – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 90 с.

Лабораторний практикум призначений для проведення лабораторних робіт з курсу загальної фізики „Квантова фізика, Атомна і ядерна фізика” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. У посібник вміщені описи восьми лабораторних робіт, які згруповані відповідно до розділів чинної програми курсу.

На початку кожної роботи подані поширені теоретичні відомості, що включають опис фізичного явища та основні теоретичні співвідношення, знання яких необхідні для проведення експерименту. Опис кожної роботи містить експериментальні завдання та вказівки до їхнього виконання, перелік контрольних запитань та список рекомендованої літератури.

Гушоватий П.В., Медвідь Т.О.

«ШКІЛЬНИЙ ПІСЕННИЙ РЕПЕРТУАР. 1 – 2 КЛАС»: навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Методика музичного виховання» [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»*]. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка, 2016. – 30 с.

Пропоноване видання укладено відповідно до програм навчальної дисципліни «Методика музичного виховання» [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»*] із 4-річним та скороченим терміном навчання (відповідно протоколи: №6 від 20. 05. 2015 р., №5 від 18. 04. 2013 р.).

Мета навчально-методичного посібника полягає у тому, щоб допомогти майбутнім учителям музичного мистецтва емоційно налаштувати учнів на сприйняття музики, зацікавити виконавців пісенним репертуаром.

Фортепіанний супровід до шкільного пісенного репертуару укладено провідними концертмейстерами кафедри Андрух Л. Р. та Коваль Г. Г.

У збірці запропоновано орієнтовні розповіді (бесіди) до пісенного репертуару, укладені студентами ОКР «Бакалавр» інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, які проходять педагогічну практику в загальноосвітніх школах.

Алла Ревть.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ дітьми : навчально-методичний посібник [для студентів ОР «Спеціаліст» спеціальності «Соціальна педагогіка»] / Алла Ревть. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 98 с.

Посібник написано відповідно до програми курсу «Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми», затвердженої вченою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол

№8 від 22.05.2014р.). Тут розглядаються ключові проблеми соціальної роботи з різними соціальними групами, внесені до навчальної програми підготовки соціальних педагогів у вищій школі. Подано зміст курсу, теми та питання, що розкривають тему.

Для студентів спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» ОР «Спеціаліст».

НАУКОВІ ЗБІРНИКИ

Баган О.

ІВАН ФРАНКО: ІНТЕРПРЕТАЦІЇ: збірник статей. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 184 с.

ISBN 978-966-384-333-9

Збірник склали франкознавчі студії різних років, у яких висвітлена проблематика світоглядного, націософського, естетичного, компаративного та методичного змісту.

Видання рекомендується літературознавцям, культурологам, критикам, вчителям української мови та літератури.

Збірка статей професорсько-викладацького складу кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка опублікованих у фахових виданнях України та наукових виданнях інших держав за 2015 рік / за ред. проф. М.В. Савчина, ст. викладача С.І. Заболоцької. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2016. – Випуск Х. – 255 с.

У збірнику представлені наукові публікації, що висвітлюють результати наукових теоретико-прикладних досліджень, проведених доцентами, викладачами у рамках науково-дослідної роботи кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ЛЮДИНОЗНАВЧІ СТУДІЇ: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 3/35 (2016). – 308 с.

Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Серію «Педагогіка» включено до Переліку наукових фахових видань рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 07.10.2015 р. № 1021), зареєстровано у міжнародних науково-метричних базах: Journal Impact Factor, Advanced Science Index, CiteFactor – Academic Scientific Journals Indexing, Scientific Indexing Services, ResearchBib – Academic resource index, Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Russian Science Citation Index (РИНЦ).

ЛЮДИНОЗНАВЧІ СТУДІЇ: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 2/34 (2016). – 316 с.

«Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Серію «Педагогіка» включено до

Переліку наукових фахових видань рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 07.10.2015 р. № 1021), зареєстровано у міжнародних науково-метричних базах: Journal Impact Factor, **CiteFactor – Academic Scientific Journals Indexing, Scientific Indexing Services, ResearchBib – Academic resource index**, Google Scholar, **Polish Scholarly Bibliography (PBN), Russian Science Citation Index (РИНЦ)**.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ : соціально-педагогічний та психологічний аспекти: збірник наукових праць за матеріалами студентської науково-практичної конференції. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 102 с.

У збірнику подано наукові доробки студентів, що багатоаспектно висвітлюють теоретико-методичні проблеми соціальної педагогіки, психології та корекційної освіти; особливості соціально-педагогічних та психологічних форм і методів роботи соціального педагога та психолога з різними категоріями дітей і молоді; соціальні інновації в системі соціального захисту населення; проблеми функціонування та перспективи розвитку стаціонарних та нестаціонарних закладів соціальної роботи.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ : збірник тез науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. / за заг. ред. П. Скотного. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 246 с.

Збірник тез доповідей укладений за матеріалами III науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка "Актуальні проблеми сучасної науки", яка відбулася 16 травня 2016 року.

Матеріали охоплюють широке коло питань з фізики, математики, економіки, інформатики, педагогіки та технічних наук і стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів і студентів.

МАТЕРІАЛИ ЗВІТНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ викладачів кафедри психології та студентів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред. колегія М. Савчин, С. Заболоцька. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – Випуск X. – 156 с.

У збірнику висвітлюються результати науково-теоретичних і прикладних досліджень, проведених доцентами, викладачами та студентами, у рамках науково-дослідницької роботи кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У публікаціях висловлено позицію авторів, яка не завжди збігається з думкою редакційної колегії. Відповідальність за достовірність фактів, статистичних даних, точність викладеного матеріалу покладається на авторів і наукових керівників дописувачів.

За зміст студентських публікацій відповідають їхні керівники.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Брюховецька Ірина.

ФІЗИЧНА ТА КОЛОЇДНА ХІМІЯ : методичні вказівки для самостійної роботи

[для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напрямів підготовки «6.040101. Хімія» та «6.040102. Біологія»] / Ірина Володимирівна Брюховецька. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 36 с.

Методичний посібник розроблено відповідно до програми навчальної дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напрямів підготовки «6.040101. Хімія» та «6.040102. Біологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол №15 від 22.10.2014 р.). У ньому вміщено матеріали для самостійної роботи студентів з дисципліни, підібрані відповідно до вимог програми з метою формування у студентів вміння виконувати тестові завдання різних типів, розв'язувати задачі з різних тем курсу фізичної та колоїдної хімії.

Для студентів біологічного факультету (денної та заочної форм навчання).

Кондрацька Г., Будинкевич С.

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Галина Кондрацька, Світлана Будинкевич – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 102 с.

Методичні рекомендації укладено відповідно до програми з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Посібник формує знання з професійної компетентності студентів факультетів фізичного виховання.

Запропонований матеріал може бути використаний викладачами і студентами вищих навчальних закладів освіти.

Іваніків Н. М.

ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ : методичні рекомендації до проведення семінарських занять: [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»] / Н.М. Іваніків. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 48 с.

Методичні рекомендації до проведення семінарських занять підготовлено відповідно до навчальної програми дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини», галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Запропоновані методичні рекомендації сприятимуть формуванню у студентів теоретичної бази для засвоєння ними основ застосування принципів і засобів фізичної реабілітації.

Дзюбайло А., Слободян Л.

ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» / Андрій Григорович Дзюбайло, Людмила Зеновіївна Слободян. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 56 с.

Методичні вказівки укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Лікарські рослини» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

напряму підготовки 6.040106 “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 3 від 22.03.2012 р.). У методичних вказівках наведені тестові завдання та деякі теоретичні відомості, які передбачені для самостійного вивчення студентами. Також наведені методики ресурсознавчих досліджень лікарських рослин.

Посібник може бути корисним для вчителів біології, екології, студентів вищих навчальних закладів біологічного, екологічного та агробіологічного спрямування.

Савчин Г.В.

ЖИВОПИС : методичні рекомендації до виконання індивідуальних творчих завдань / Галина Савчин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 36 с.

Посібник «Живопис: методичні рекомендації до виконання індивідуальних творчих завдань» написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Живопис» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» спеціалізації «Образотворче мистецтво» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта», затвердженої Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 2 від 05.02.2015 р.).

У посібнику вміщено теоретичні відомості сучасного живопису, подано тематику творчих завдань та методичні рекомендації до їх виконання.

Славич А.

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ МУЗИКИ : методичні матеріали до самостійної роботи для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 0202 «Мистецтво» напряму підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво*» : / А. Славич – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 19 с.

Методичні поради укладено відповідно до чинної навчальної програми «Методика використання комп'ютерної техніки при викладанні музики» (автори – кандидат пед. наук, доцент Фрайт І. В. та ст. викладач Славич А. В.) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 0202 «Мистецтво» напряму підготовки 020204 «Музичне мистецтво*».

Пропонований навчально-методичний посібник покликаний максимально посприяти раціональному і змістовному процесу самопідготовки з навчальної дисципліни «Методика використання комп'ютерної техніки при викладанні фаху» студентів інституту музичного мистецтва ДДПУ імені І. Франка і водночас забезпечити якісне оволодіння навчальною дисципліною.

Борисенко Зоряна, Бандура Галина.

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ : методичні рекомендації до практичних занять. Частина 1 / Зоряна Борисенко, Галина Бандура. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 58 с.

Посібник містить основні поняття теми, поширені плани практичних занять, питання для самоперевірки, завдання для самостійної роботи на занятті, літературу для конспектування та список рекомендованої літератури до кожної теми, які вивчаються згідно з програмою навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування», для

підготовки фахівців ОР «Бакалавр», затвердженою вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол №1 від 17. 01. 2013 р.).

Видання адресоване студентам спеціальностей «Практична психологія», «Психологія».

Михаць Л.В.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ : методичні рекомендації до семінарських занять [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010201 “Фізичне виховання”, галузі знань 0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини”] / Лілія Василівна Михаць. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2016. – 40 с.

У посібнику подано методичні рекомендації до організації та проведення семінарських занять з дисципліни “Теорія і методика фізичного виховання” до розділу : “Форми занять, планування та педагогічний контроль у фізичному вихованні. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку”, запропоновано завдання студентам для здійснення контролю та самоконтролю, визначено види самостійної роботи.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни “Теорія і методика фізичного виховання” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010201 “Фізичне виховання”, галузі знань 0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Мірчук І.І.

ДЕМОГРАФІЯ: методичні матеріали до семінарських занять / Ірина Мірчук – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 65 с.

Пропонований посібник укладений відповідно до програми курсу “Демографія” для фахівців напряму підготовки 6.030101“Соціологія” Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Посібник містить теми семінарських занять, методичні рекомендації та літературу, які допоможуть здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти поглибити теоретичні знання про народонаселення, набутти практичні навички вимірювання кількісної оцінки й аналізу соціальних процесів і явищ.

Лемешко О.С., Павлів І.

ІСТОРІЯ ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА СПОРТИВНОГО РУХУ : методичні рекомендації до семінарських занять [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини» напряму підготовки 6.010203 «Здоров’я людини»] / Олександр Сергійович Лемешко, Ігор Ярославович Павлів. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 70 с.

У посібнику подано методичні рекомендації до організації та проведення семінарських занять із дисципліни «Історія олімпійського та спортивного руху», завдання студентам для здійснення контролю та самоконтролю, визначено види самостійної роботи.

Посібник розширює та поглиблює теоретичні знання студентів. Саме знання історії є

своєрідним підґрунтям, фундаментом для розуміння процесів, які мають місце у фізкультурному русі на сучасному етапі, орієнтації в його проблемах в Україні та світі, передбачення тенденцій розвитку ФК та прогнозування її майбутнього.

Чопик Р. В.

МЕТРОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ : методичні матеріали до практичних занять [для студентів напряму підготовки "Фізичне виховання"] / Р. В. Чопик., О. В. Шатинська. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 336 с.

Методичні рекомендації укладено відповідно до програми навчальної дисципліни "Метрологічний контроль у фізичному вихованні" напряму підготовки 6.010201 "Фізичне виховання", затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 12 від 20 грудня 2012 р.).

Запропоноване видання містить тематику практичних занять, методичні вказівки до кожного заняття, довідково-інформаційні дані, предметний покажчик. Використання зазначеного матеріалу сприятиме якісній підготовці студентів до практичних занять.

Шаклеїна Ірина, Ших Надія, Пігур-Пастернак Ольга.

МЕТОДИ І ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / Шаклеїна І.О., Ших Н.В., Пігур-Пастернак О.М. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 170 с.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Методи і засоби інформаційних технологій» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань «0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»» напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 14 від 15.10.2015).

Паласевич Ірина.

ДОШКІЛЬНА ЛІНГВОДИДАКТИКА : методичні матеріали до семінарських занять [для фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 "Дошкільна освіта"]. – Ч. II / Ірина Паласевич. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 108 с.

Запропонований посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни "Теорія та методика розвитку рідної мови дітей" ("Дошкільна лінгводидактика") для фахівців ОР "Бакалавр" напряму підготовки 6.010101 "Дошкільна освіта" (укладач: канд. пед. наук, доц. Паласевич І. Л.), затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 2 від 5.02.2015 р.).

Видання зорієнтоване на ознайомлення студентів з особливостями словникової роботи в дошкільному навчальному закладі; формування граматичної будови мовлення у дітей; розвитку зв'язного діалогічного й монологічного мовлення; організаційно-методичної роботи з розвитку мовлення дітей у ДНЗ.

Містить навчально-тематичний план курсу, запитання та завдання для самоконтролю, список рекомендованої літератури, короткий термінологічний словник, додатки.

Гордієнко Ніна.

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДОРОСЛОГО НАСЕЛЕННЯ : методичні рекомендації до практичних

занять [для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» ОР «Магістр»] – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 144 с.

Методичні рекомендації написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями дорослого населення» для підготовки фахівців спеціальності «Соціальна педагогіка» ОР «Магістр», затвердженою вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У посібнику представлено методичні поради щодо підготовки студентів до практичних занять з навчального курсу «Технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями дорослого населення», опанування ними теоретичних та практичних засад організації цієї роботи в діяльності фахівців ЦСССДМ, реабілітаційних центрів, соціальних педагогів закладів освіти.

Розрахований на студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» освітнього рівня «Магістр» та тих, хто вивчає й викладає курси, що стосуються соціально-педагогічної роботи з різними групами клієнтів.

Білозерська С.І. Мащак С. О.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення тренінгу до педагогічної практики студентів [для студ. вищ. навч. закладів] / Світлана Іванівна Білозерська, Світлана Остапівна Мащак. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015 – 102 с.

Методичні рекомендації укладено відповідно до завдань педагогічної практики студентів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Посібник містить систему вправ, завдань і педагогічних ситуацій, які сприятимуть якісній підготовці студентів-практикантів до реалізації завдань педагогічної практики: вивчення особистості учня, класу, проведення навчально-виховних заходів; оцінка ефективності тренінгу; список літератури, додатки.

Яким Р. С.

ТЕОРІЯ МЕХАНІЗМІВ І МАШИН : методика розв'язування задач на побудову планів швидкостей та прискорень плоских механізмів [для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей] / Яким Р.С. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 40 с.

Цей посібник укладено для підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” галузі “Педагогічна освіта” спеціальностей “Технологічна освіта” та “Професійна освіта”.

Містяться теоретичні відомості для розв'язування задач на побудову планів швидкостей та прискорень плоских механізмів з курсу “Теорія механізмів і машин”. Може бути корисним при вивченні розділу “Теорія механізмів і машин” у курсі “Технічна механіка”. Описана методика здійснення розрахунків і виконання побудов планів швидкостей і прискорень точок елементів плоских механізмів. Кожна задача ілюструється детальними розв'язаними та проаналізованими прикладами. Для самостійної роботи й ефективного засвоєння навиків і вмінь пропонуються типові завдання, а також шкала оцінювання рівня виконання.

Батюк Тарас.

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ : методичні матеріали до семінарських занять : навчально-методичний посібник [для студентів напряму підготовки “Історія”]. – Дрогобич :

Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 32 с.

Навчально-методичний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Історія України” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки “Історія”, затвердженої вченою радою ДДПУ імені Івана Франка.

Посібник містить тематику і плани семінарських занять, методичні поради до них, рекомендований список джерел та літератури.

Батюк Т., Ільницький В., Галів М.

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ : методичні матеріали до семінарських занять : навчально-методичний посібник [для студентів неісторичних напрямів підготовки] / Тарас Володимирович Батюк, Василь Іванович Ільницький, Микола Дмитрович Галів. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 62 с.

Методичний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Історія України” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти неісторичних напрямів підготовки, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Посібник містить плани семінарських занять, методичні поради до них, рекомендований список джерел та літератури.

Галян Ігор.

МАГІСТЕРСЬКИЙ СЕМІНАР : методичні рекомендації [до вивчення навчальної дисципліни студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.03010201 Психологія та 8.03010301 «Практична психологія»] / укладач : Галян І.М. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького Державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 58 с.

Методичні рекомендації розроблені відповідно до програми навчальної дисципліни “Магістерський семінар”.

Представлені матеріали в узагальненому вигляді розкривають основні напрями формування професійних компетентностей студентів у процесі засвоєння змісту навчальної дисципліни «Магістерський семінар», самостійної роботи студентів при підготовці до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань. Методичні рекомендації спрямовані на забезпечення системного підходу до організації самостійної роботи студентів при опрацюванні технології проведення наукового дослідження.

Рекомендується для викладачів та студентів вищих навчальних закладів.

Гвоздецька Галина.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ. Ч. II : методичні матеріали до самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [для напрямів підготовки 6.040101 „Хімія” та 6.040102 „Біологія”] / Галина Гвоздецька. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 26 с.

У посібнику наведені контрольні питання до самостійної підготовки студентів з дисципліни „Неорганічна хімія” та відповіді до контрольних запитань.

Доцільно при опрацюванні питань самопідготовки скористатися рекомендованою літературою та довідковими матеріалами у додатках.

Назви елементів та хімічних сполук наведені згідно з Українською хімічною

номенклатурою.

Для студентів біологічного факультету.

Герасименко Світлана, Жукова Ірина, Ярема Володимир.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ : методичний посібник [для студентів, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи] / Світлана Герасименко, Ірина Жукова, Володимир Ярема. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 48 с.

Методичний посібник укладено для студентів усіх спеціальностей відповідно до програми з фізичного виховання студентів педагогічних вищих навчальних закладів.

Видання містить матеріали, які спрямовані на оволодіння необхідними у практичній діяльності теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо особливостей проведення оздоровчого тренування та використання засобів фізичної культури при серцево-судинних захворюваннях.

ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ОСОБИСТОСТІ : методичні рекомендації до семінарських занять / Ігор Гриник. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 52 с.

Методичні рекомендації укладені відповідно до програми навчальної дисципліни «Основи соціально-правового захисту особистості» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У методичних рекомендаціях вміщено програму дисципліни, плани семінарських занять, пропонуються питання для обговорення та дискусій на семінарських заняттях, завдання для поточного та підсумкового контролю, короткий термінологічний словник, перелік літератури до кожного семінарського заняття, зразок самостійної роботи з навчальної дисципліни. Запропоновані завдання для самоконтролю та перевірки знань підібрані відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості умінь та навичок студентів.

Ігор Гриник.

ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ДИТИНСТВА ТА МАТЕРИНСТВА : методичні рекомендації до семінарських занять [для підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти Галузь знань 0101 Педагогічна освіта Напрямок підготовки 6.010100 «Дошкільна освіта»] / Ігор Гриник. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 48 с.

Методичні рекомендації укладені відповідно до програми навчальної дисципліни «Основи соціально-правового захисту дитинства та материнства» для підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти галузь знань 0101 «Педагогічна освіта» напрям підготовки 6.010100 «Дошкільна освіта», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У методичних рекомендаціях вміщено програму дисципліни, плани семінарських занять, пропонуються питання для обговорення та дискусій на семінарських заняттях, завдання для поточного та підсумкового контролю, короткий термінологічний словник, перелік рекомендованої літератури до кожного семінарського заняття, зразок самостійної роботи з навчальної дисципліни. Запропоновані завдання для самоконтролю та перевірки

знань підібрані відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості умінь та навичок студентів.

Дзюбайло А. Г.

ГЕОГРАФІЯ ҐРУНТІВ З ОСНОВАМИ ҐРУНТОЗНАВСТВА : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0401 Природничі науки напряму підготовки 6.040104 Географія* / А.Г. Дзюбайло, М.І. Головчук. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету, 2016. – 76 с.

Методичні рекомендації розроблені відповідно до програми навчальної дисципліни "Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства" для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0401 Природничі науки напряму підготовки 6.040104 Географія*. В методичних рекомендаціях описуються основні методики проведення занять. Деякі відомості сприятимуть кращому засвоєнню цього курсу. Терміни та показники відповідають вимогам стандартів. Посібник призначений для викладачів і студентів екологічних, географічних, біологічних, агрономічних ВНЗ II – IV рівнів акредитації.

Дуб Віра, Спринська Зоряна.

ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ : методичні матеріали до семінарських занять [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки "Психологія"] / Віра Дуб, Зоряна Спринська. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 158 с.

Представлені матеріали в узагальненому вигляді розкривають основний зміст та напрями самостійної роботи студентів при підготовці до семінарських занять: систематизовано теоретичний матеріал до тем, визначено поняттєвий апарат, обов'язковий для засвоєння, питання для самоконтролю. Методичний посібник побудований так, щоб забезпечити студентам поглиблення, конкретизацію і систематизацію знань, набутих на лекціях і під час самостійної роботи; сприяти розвитку навичок самостійної роботи; заохочувати до наукових досліджень.

Мирослав Савчин, Світлана Заболоцька.

ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ : ОПОРНІ СХЕМИ ТА ТАБЛИЦІ / Савчин Мирослав Васильович. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 74 с.

Опорні схеми та таблиці укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Педагогічна психологія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей.

Представлені опорні схеми та таблиці в узагальненому вигляді розкривають основний зміст курсу «Педагогічна психологія».

Світлана Заболоцька.

ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ: ОПОРНІ СХЕМИ ТА ТАБЛИЦІ / Заболоцька Світлана Ігорівна. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 48 с.

Опорні схеми та таблиці укладені відповідно до програми навчальної дисципліни "Вікова психологія" для підготовки фахівців першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти усіх спеціальностей.

Представлені опорні схеми та таблиці в узагальненому вигляді розкривають основний зміст курсу "Вікова психологія".

Рекомендовано для викладачів та студентів вищих навчальних закладів.

Н. Закаляк, О. Матрошилін, Ю. Рogaля.

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ : методичні матеріали до практичних занять (частина I) / Н. Закаляк, О. Матрошилін, Ю. Рogaля. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – Ч I. – 72 с.

Навчально-методичний посібник підготовлено відповідно до програми навчальної дисципліни "Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів" для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" напряму підготовки – 6.010203 "Здоров'я людини", затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У посібнику висвітлені питання фізичної реабілітації при порушеннях діяльності органів серцево-судинної системи та органів дихання. Наведені в посібнику методичні вказівки до практичних занять відповідно до програми допоможуть забезпечити високий рівень сформованості знань, умінь і практичних навичок студентів із питань застосування засобів фізичної реабілітації в комплексному лікуванні осіб із захворюваннями органів дихання та патологією серцево-судинної системи.

Закаляк Н. Р.

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ: методичні матеріали до практичних занять (частина II) / Н. Р. Закаляк, О. Г. Матрошилін, Ю. Л. Рogaля – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. Ч II. – 52 с.

Навчально-методичний посібник підготовлено відповідно до програми навчальної дисципліни "Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів" для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" напряму підготовки – 6.010203 "Здоров'я людини", затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У посібнику висвітлені питання фізичної реабілітації при порушеннях діяльності органів травлення та обміну речовин. Наведені в посібнику методичні вказівки до восьми практичних занять відповідно до програми допоможуть забезпечити високий рівень сформованості знань, умінь і практичних навичок студентів з питань застосування засобів фізичної реабілітації в комплексному лікуванні осіб із захворюваннями органів травлення та обміну речовин.

Зубрицький І., Смеречак Л.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОБОТИ З ДИТЯЧИМИ ТА МОЛОДІЖНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ : методичні рекомендації до самостійної роботи для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0101 "Педагогічна освіта" напряму підготовки 6.010106 "Соціальна педагогіка" / Ігор Зубрицький, Леся Смеречак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 52 с.

Навчально-методичні рекомендації укладені відповідно до програми навчальної дисципліни "Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями" для

фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0101 “Педагогічна освіта” напряму підготовки 6.010106 “Соціальна педагогіка”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У посібнику подано методичні рекомендації та довідково-інформаційні матеріали до кожної теми, питання та завдання для самоконтролю, короткий термінологічний словник, перелік основної і додаткової літератури.

Карпенко Є.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТРЕНІНГУ СПІЛКУВАННЯ З ДІТЬМИ РІЗНОГО ВІКУ : метод. матеріали до практичних занять [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.030102 «Психологія»] / Євген Карпенко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 128 с.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку» для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.030102 «Психологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного університету імені Івана Франка.

Зорієнтований на професійну підготовку майбутніх психологів та містить перелік тем практичних занять, методичні вказівки до їх проведення, запитання та завдання для самоконтролю, питання для самопідготовки з навчальної дисципліни «Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку», список літератури, додатки.

Каут Н.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ : методичні рекомендації до практичних занять / Наталія Каут – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 140 с.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни “Психологічні основи роботи з людьми з особливими потребами” для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” галузі знань 0301 “Соціально-політичні науки” спеціальності 7.03010301 “Практична психологія”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка.

Висвітлено психологічні особливості дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку, вміщено плани практичних занять, представлені рекомендації щодо діагностування, психологічної підтримки, корекційної роботи з дітьми, які мають певні особливості й проблеми розвитку. Вміщено питання для самоконтролю.

Рекомендується для студентів спеціальності “Практична психологія”, “Психологія” .

Олена Квас, Михайло Подоляк.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ : методичні рекомендації до семінарських занять [для фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 8.010101 "Дошкільна освіта"] / Олена Квас, Михайло Подоляк. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 54 с.

Посібник для підготовки до семінарських занять укладено відповідно до навчальної програми дисципліни "Методика викладання дошкільної педагогіки" для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності "Дошкільна освіта". У ньому вміщено виклад основних положень кожної теми, запропоновано завдання для самоконтролю та перевірки знань, які підібрані відповідно до вимог програми з метою

забезпечення високого рівня.

Кучманич Н., Бриндзя І.

ГЕОЛОГІЯ : методичні матеріали до проведення лабораторних занять. Н. Кучманич, І. Бриндзя. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2016. – 92 с.

Методичні матеріали до проведення лабораторних занять написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Геологія” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040104 “Географія*”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У ньому вміщено теми лабораторних занять, теоретичні відомості із пропонованих тем, питання для самоперевірки та контролю засвоєння знань, завдання, література, інструкції до проведення лабораторних робіт, зразок оформлення звітів про виконані роботи та довідково-інформаційні дані для проведення лабораторних робіт.

ПЕДІАТРІЯ : методичні рекомендації до практичних занять [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»] / Матрошилін Олексій Григорович, Філь Віталій Михайлович, Копко Ірина Євгенівна, Матис Марія Мирославівна – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 96 с.

Методичні рекомендації до практичних занять для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки «Дошкільна освіта» написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Педіатрія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 18 від 18.12.2014 року).

У посібнику містяться методичні розробки шістнадцяти практичних занять з дисципліни «Педіатрія» для студентів денної та заочної форм навчання, які дають змогу студентам оволодіти систематизованими теоретичними знаннями та практичними навиками і вміннями, необхідними для дотримання гігієнічних норм і вимог, розробки заходів, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я дошкільника, гармонійний розвиток функціональних можливостей організму дитини із урахуванням її вікових особливостей, а також підвищити теоретичний рівень знань, удосконалити практично-методичні вміння.

Медведик Г. К., Медведик Ю. Є.

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИКИ: «ШКІЛЬНІ ТА РЕЛІГІЙНО-ДИДАКТИЧНІ ДРУКОВАНІ СПІВАНИКИ ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТ.» : методичні матеріали до семінарських занять / Галина Каролівна Медведик, Юрій Євгенович Медведик. – Дрогобич : редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного університету імені Івана Франка, 2016. – 56 с.

Запропоновані методичні матеріали до вивчення курсу «Історія української музики» стосуються ретроспективного аналізу процесу становлення та розвитку національної друкованої співаникової практики першої третини ХХ ст. Особливу увагу приділяється шкільним співаникам, укладеним з текстів народних, духовних та авторських пісень відомих українських композиторів.

Суттєвим доповнення до тогочасної музично-педагогічної практики стали численні співаники релігійно-дидактичного спрямування, зокрема так звані «богогласники», «колядники», «пісні церковні» тощо. Велику роль у створенні шкільних співаників та

релігійних пісенників відіграли тогочасні українські композитори, діячі музичної культури, провідники національно-культурного та релігійного поступу нації, зокрема Віктор Матюк, Філарет Колесса, Анатоль Вахнянин, Кирило Стеценко, Яків Степовий, Кирило Трильовський, Михайло Гайворонський, Василь Навроцький та багато ін.

Методичні матеріали для семінарських занять укладено відповідно до чинної Програми навчальної дисципліни «Історія української музики» (автор – проф., доктор мистецтвознавства Медведик Ю. Є.) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 0202 «Мистецтво» напряму підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво*». Затверджено вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Я. Франка.

Матеріали дослідження передбачено для використання при вивченні курсу «Історія української музики» (згідно з програмовими вимогами), а також можливо використовувати у курсах лекцій «Музична народна творчість», «Історія української літератури» та ін.

Видання адресоване фахівцям та студентам вищих навчальних закладів, усім зацікавленим українською пісенною спадщиною – як аматорською, так і професійною.

Микитчин Оксана.

ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт в програмному забезпеченні Digital. [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти біологічного факультету напряму підготовки 6.040104 “Географія*”] / Оксана Микитчин. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 58 с.

Методичні рекомендації написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Геоінформаційні технології в географії” для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти біологічного факультету напряму підготовки 6.040104 “Географія*”. У виданні подано методичні рекомендації, призначені для закріплення на практиці теоретичного матеріалу з цієї дисципліни, зокрема з питань побудови нових тем та карт, розробки векторних карт, і засвоєння на практиці основ роботи з пакетом Digital. Важливий акцент зроблено на методиці дешифрування космознімків з метою створення сучасних, високоінформативних геоінформаційних моделей. Запропоновані у методичних рекомендаціях завдання підібрано відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь та навичок студентів.

Рекомендовано студентам географічних спеціальностей ВНЗ та викладачам географії училищ, коледжів.

Монастирська С.С.

РАДІОБІОЛОГІЯ : методичні рекомендації до практичних занять (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040102 „Біологія”) / Світлана Семенівна Монастирська – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 42 с.

Посібник написано відповідно до навчальної програми курсу «Радіобіологія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040102 „Біологія”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 26. 01. 2012 р.).

Посібник містить теми практичних занять та порядок їх виконання. До кожної роботи подані теоретичні відомості та план заняття. У наведених додатках розміщені таблиці, які можуть бути використані при розв’язанні практичних завдань та приклади розв’язків типових задач.

Призначений для студентів біологічного та екологічного напрямів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, а також може бути використаний фахівцями-екологами.

Надім'янова Т. В.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ З ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН / Тетяна Надім'янова. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 26 с.

У посібнику вміщено рекомендації щодо підготовки, написання, захисту курсових робіт студентами факультету фізичного виховання; обґрунтовані критерії рецензування та оцінювання робіт. Видання друге, перероблене і доповнене.

Надім'янова Т. В.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ : методичні рекомендації до семінарських занять / Тетяна Василівна Надім'янова. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2015. – 44 с.

У посібнику подано методичні рекомендації до організації та проведення семінарських занять з дисципліни «Педагогічна майстерність», запропоновано завдання студентам для здійснення контролю та самоконтролю, визначено види самостійної роботи.

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010201 Фізичне виховання, галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Невмержицька Олена.

МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ : методичні матеріали до самостійної роботи студентів / О. Невмержицька. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 112 с.

Відповідно до робочої програми курсу «Методологія і методи науково-педагогічних досліджень» (укладач О. Невмержицька), затвердженої вченою радою ДДПУ імені Івана Франка 19.04.2016 р., висвітлено основні положення методології науково-педагогічних досліджень. Розкрито особливості науки як форми суспільної свідомості, охарактеризовано алгоритм здійснення науково-педагогічного дослідження, проаналізовано процес підготовки магістерських робіт тощо. До кожної теми додається список рекомендованої літератури, запитання та завдання для самоперевірки.

Посібник буде корисним для майбутніх педагогів, учителів загальноосвітніх шкіл та всіх, кого цікавлять питання освіти підростаючого покоління.

Посацький О.В.

ІНЖЕНЕРНА ПСИХОЛОГІЯ : методичні матеріали до практичних занять / О.В. Посацький. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 68 с.

Методичні рекомендації написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Інженерна психологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник містить методичні матеріали до практичних занять з цієї дисципліни, в

яких розкриваються мета вивчення, короткий зміст теми, запитання і завдання для самостійної роботи й перевірки знань та список літератури до курсу. Запропоновані у посібнику практичні завдання, підібрані відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь та навичок студентів.

Навчально-методичні рекомендації передбачені для студентів вищих педагогічних навчальних закладів для забезпечення їхньої самостійної роботи та якісної підготовки до практичних занять.

Ригель Олеся.

ОСНОВИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ : методичні матеріали до практичних занять / О.В. Ригель. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 66 с.

Методичні рекомендації написано відповідно до програми навчальної дисципліни „Основи психодіагностики дітей дошкільного віку” ОКР „Бакалавр” спеціальності „Дошкільна освіта”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник містить методичні матеріали до практичних занять з цієї дисципліни, в яких розкриваються мета вивчення, короткий зміст теми, діагностичні дослідження до теми та список рекомендованої літератури до курсу. Запропоновані у посібнику практичні завдання, підібрані відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь та навичок студентів.

Методичні рекомендації розраховані для студентів вищих педагогічних навчальних закладів для забезпечення їхньої самостійної роботи та якісної підготовки до практичних занять.

Савчин Г.В.

ЖИВОПИС : методичні рекомендації до виконання індивідуальних творчих завдань / Галина Савчин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 42 с.

Посібник «Живопис: методичні рекомендації до виконання індивідуальних творчих завдань» написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Живопис» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» спеціалізації «Образотворче мистецтво» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта», затвердженої Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 2 від 05.02.2015 р.).

У посібнику вміщено теоретичні відомості сучасного живопису, подано тематику творчих завдань та методичні рекомендації до їх виконання.

Віктор Сеньків, Оксана Микитчин.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПОЛЬОВОЇ ПРАКТИКИ. Комплексна (грунтознавча, геоморфологічна, ландшафтознавча) практика, геоботанічна практика : методичні рекомендації [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0401 «Природничі науки» напряму підготовки напряму підготовки 6.040104 «Географія*»] / – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 68 с.

Методичні рекомендації виконані відповідно до вимог Галузевого стандарту вищої освіти України напряму підготовки 6.040104 «Географія», Положення про проведення

практики студентів вищих навчальних закладів України (затверджено наказом МОН від 8.04.1993 р. №93 зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 20.12.94 р. № 351 та від 15.08.2007 р. № 135), Положення про підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники та допоміжну навчальну літературу, затвердженого наказом ректора № 529 від 24 жовтня 2011 року. У посібнику подані вимоги до проведення навчальної польової практики.

Сеньків В.М., Стецула Н.О.

УРБООЕКОЛОГІЯ : методичні вказівки до проведення практичних робіт [для студентів I (бакалаврського) рівня вищої освіти біологічного факультету напряму підготовки 6.040106 “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування*”] / Віктор Сеньків, Надія Стецула. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 80 с.

Навчально-методичний посібник написано відповідно до програми навчальної дисципліни “Урбоекологія” для підготовки студентів I (бакалаврського) рівня вищої освіти біологічного факультету напряму підготовки 6.040106 “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування*”. У виданні реалізовано функціональний підхід до вивчення структури урбоекосоціосистеми та формування нових адаптивних механізмів біоти. Наведено методiku оцінки ступеня впливу міського середовища на довкілля та використання отриманих знань на практиці для розробки стратегій сталого розвитку. Запропоновані у посібнику завдання підібрано відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь та навичок студентів.

Рекомендовано студентам екологічних спеціальностей ВНЗ та викладачам екології училищ, коледжів.

У посібнику висвітлено теоретичні матеріали розділу «Малювання голови людини» навчального курсу «Рисунок», подано вказівки щодо правильного й послідовного виконання завдань академічного малювання черепа людини, гіпсових зліпків голів людей та голів живих натурників, деталей людського обличчя, портретних постановок тощо.

Олена Федак, Ярослава Максим'як.

ЗАСТОСУВАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР ТА ЗАБАВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ : методичний посібник / Максим'як Ярослава. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 38 с.

Методичний посібник укладено для студентів усіх спеціальностей відповідно до програми з фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів.

У цьому посібнику подані рекомендації з методики проведення оздоровчих занять з фізичного виховання зі студентами спеціального навчального відділення, а також щодо застосування рухливих ігор та забав на заняттях з фізичного виховання для студентів з ослабленим здоров'ям.

У посібнику розкривається мета і завдання курсу «Образотворче мистецтво з методикою навчання», вміщено матеріали лекцій з теорії основ образотворчої грамоти, методики образотворчого мистецтва, розкрито особливості художньо-педагогічної роботи у цій сфері.

Стахів Василь.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ТА НАПИСАННЯ

МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ З БІОЛОГІЇ спеціальності “Біологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти / Василь Іванович Стахів, Світлана Семенівна Монастирська. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 40 с.

У методичних рекомендаціях наведено положення про магістерську роботу, вимоги до змісту, структури та оформлення магістерських робіт. Висвітлюється робота над вибором теми й методики дослідження, складанням плану, оформленням списку використаної літератури, написанням, підготовкою та проведенням захисту.

Рекомендовано для студентів спеціальності “Біологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кемінь В.

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА : методичні матеріали до семінарських занять / В. Кемінь, О. Невмержицька. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2016. – 94 с.

Відповідно до програми курсу «Порівняльна педагогіка» (укладачі Кемінь В., Чех А.), затвердженої вченою радою ДДПУ імені Івана Франка 27.02.2014 р., висвітлено основні положення порівняльної педагогіки. Розкрито методологічні засади порівняльної педагогіки, розвиток систем освіти у зарубіжних країнах, висвітлено специфіку іншомовної освіти за рубежом тощо. До кожної теми додається список рекомендованої літератури, запитання та завдання для самоперевірки.

Посібник буде корисним для майбутніх педагогів, вчителів загальноосвітніх шкіл та всіх, кого цікавлять питання освіти підростаючого покоління.

МОНОГРАФІЇ

Заболоцька Світлана.

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНИХ ФОРМ ПОВЕДІНКИ У ДОШКІЛЬНИКІВ : монографія / Світлана Заболоцька. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка, 2016. – 254 с.

ISBN 978-966-384-373-5

Сучасні трансформації в українському суспільстві ставлять серйозні вимоги до особистості, її моральності, духовності, внутрішніх сил для активного життя у соціально-психологічних і моральних умовах довкілля. Ствердження моральних цінностей у спонукальній сфері особистості та їх реалізація у поведінці є актуальними проблемами психолого-педагогічної науки. У пропонованій монографії аналізуються теоретико-методологічні основи дослідження особливостей розвитку моральних форм поведінки дошкільників і пропонуються шляхи та засоби їх цілеспрямованого формування в умовах навчально-ігрової діяльності.

Адресована науковцям, викладачам вищих навчальних закладів. Прислужиться аспірантам, магістрам і студентам, практичним психологам і педагогам та всім, хто цікавиться проблемами морального виховання особистості.

Бобак О.Б.

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СІМ'Ї У II-Й ПОЛОВИНІ XX СТОЛІТТЯ : [монографія] / Оксана Бобак, Тетяна Логвиненко. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету

імені Івана Франка, 2016. – 183 с.

ISBN 978-966-384-366-7

У монографії проаналізовано сутність процесу соціалізації особистості як спеціального предмета наукового дослідження; розкрито особливості соціалізації дитини в дошкільному віці та охарактеризовано роль соціальних інститутів у цьому процесі; визначено теоретичні засади сімейної соціалізації дошкільника; схарактеризовано організаційно-методичні аспекти сімейної соціалізації дитини дошкільного віку; окреслено можливості застосування досвіду соціалізації дітей дошкільників другої половини XX ст. у сучасній українській сім'ї.

Оршанський Л.В., Силко Р.М.

ГОТФРІД ЗЕМПЕР ТА ХУДОЖНЬО-ПРОМИСЛОВА ОСВІТА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ Й УКРАЇНИ : монографія / Л.В. Оршанський, Р.М. Силко. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 281 с.

ISBN 978-966-384-365-0

У монографії на основі проведених мистецтвознавчих та історико-педагогічних досліджень розглядаються проблеми теорії і практики художньо-промислової освіти у фахових школах Західної Європи й України (друга половина XIX – початок XX ст.) в контексті розкриття положень теорії прикладного мистецтва та методичної системи Г. Земпера.

Проаналізований змістовий компонент методики прикладного мистецтва, представлений у фундаментальній праці „Практична естетика”, та інші мистецько-педагогічні ідеї видатного архітектора й ученого, які вважаємо перспективними для вдосконалення методики сучасної дизайн-освіти.

Монографія розрахована на наукових працівників, викладачів вищих мистецьких та педагогічних навчальних закладів, учителів загальноосвітніх шкіл, магістрів та аспірантів, усіх, хто цікавиться проблемами художньо-промислової та дизайн-освіти.

Олена Квас, Світлана Волошин.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ-ВИХОВАНЦІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ / Світлана Волошин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 200 с.

ISBN 978-966-384-369-8

Монографію присвячено проблемі духовно-морального виховання старшокласників-вихованців інтернатних закладів засобами української етнопедагогіки. У дослідженні виокремлено, теоретично обґрунтовано зміст, методи і форми; експериментально перевірено педагогічні умови організації духовно-морального виховання старшокласників етнопедагогічними засобами в умовах інтернатів; доведено, що запропоновані етнопедагогічні засоби духовно-морального виховання старшокласників-вихованців інтернатних закладів дають їм можливість оволодівати знаннями про провідні духовні й моральні якості особистості, формувати моральну свідомість та переконання, засвоювати норми і правила духовно-моральної поведінки з позицій народних уявлень про духовність і мораль, збагачуватися моральними почуттями, виробляти навички духовно-морального життя.

Свтух В. Б., Гвоздецька Б. Г.

СТРУКТУРУВАННЯ ІДЕНТИЧНОСТЕЙ У ПОГРАНИЧНОМУ ПРОСТОРІ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ : монографія / Володимир Борисович Євтух, Богданна Григорівна Гвоздецька ; Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій ; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2015. – 160 с.
ISBN 978-966-384-348-3

Монографічне дослідження присвячене вивченню та дослідженню особливостей ідентичностей мешканців пограничного простору Карпатського регіону, а саме пограниччя Львівської, Івано-Франківської, Чернівецької і Закарпатської областей, де пограничний простір виступає поліетнічною контактною зоною. У контексті застосованого підходу визначено структуру національно-просторових ідентичностей мешканців пограниччя («погранична ідентичність»), особливістю якої є домінування регіональної та наявність подвійної етнічної належності. Розкрито взаємозалежність соціально-демографічних і етнічних характеристик мешканців пограниччя та пограничної ідентичності, а також запропоновано два кластери мешканців пограниччя Карпатського регіону. Розглянуто вплив соціокультурних практик на структурування й функціонування ідентичностей мешканців пограниччя, що забезпечило поглиблене розуміння процесів формування та функціонування пограничної ідентичності.

IN THE SPHERE OF EDUCATION AND ARTISTIC WORK / Edited by Marija Čepil, Anna Marta Żukowska, Oresta Karpenko. – Drohobych : publishing department of Drohobych State Pedagogical Ivan-Franko University, 2016.

ISBN 978 – 966 – 384 – 360 – 5

Monograph highlights theoretical and practical aspects of education and upbringing. Attention is paid to pedagogy of cultural animation, creative musical activity, theatrical education, aesthetic education of children and youth, creativity, social aptitude, preparation of future teachers for work with children, use of innovative techniques in education. Selected aspects of education, upbringing and creative activities have been analyzed with regard to theoretical generalizations and empirical research of Ukrainian, Polish and Belorussian scholars.

For teachers in different types of educational establishments, researchers in the field of pedagogy, everyone interested in the issues of teaching and upbringing children and youth.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Клепач Г.М.

БІОТЕХНОЛОГІЯ : методичні рекомендації до практичних занять [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0401 “Природничі науки” за напрямом підготовки 6.04.0102 “Біологія”] / Галина Миколаївна Клепач. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 96 с.

Методичні рекомендації написані відповідно до програми навчальної дисципліни “Біотехнологія” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0401 “Природничі науки” за напрямом підготовки “Біологія”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 3 від 26. 02. 2015 р.). Посібник містить матеріал практичних занять, короткі теоретичні відомості до них, завдання до самостійного опрацювання, рекомендовану літературу, словник термінів, додатки.

Павлишак Я., Стецик Р.

БОТАНІКА З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ РОСЛИН : методичні рекомендації до лабораторних робіт [для студентів напряму підготовки «Екологія навколишнього середовища та збалансоване природокористування»] / Ярослава Павлишак, Розалія Стечик. –

Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 144 с.

У посібнику вміщено матеріали для проведення лабораторних робіт з вивчення анатомії й морфології нижчих і вищих рослин та фізіологічних процесів у рослині. До кожної роботи подано ілюстрований матеріал, що має на меті полегшити студентам засвоєння матеріалу і сприяти набуттю навичок дослідницької роботи.

Стахів Василь.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ТА НАПИСАННЯ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ З БІОЛОГІЇ спеціальності “Біологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти / Василь Іванович Стахів, Світлана Семенівна Монастирська. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 40 с.

У методичних рекомендаціях наведено положення про магістерську роботу, вимоги до змісту, структури та оформлення магістерських робіт. Висвітлюється робота над вибором теми й методики дослідження, складанням плану, оформленням списку використаної літератури, написанням, підготовкою та проведенням захисту.

Рекомендовано для студентів спеціальності “Біологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ до написання курсових робіт із дисципліни "Управління трудовими ресурсами" [для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" рівня вищої освіти "Магістр"] / О.М.Свінцов, В.І.Зінкевич, Я.С.Лапчук, М.В.Мащакевич, Г.В.Ожубко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 32 с.

Методичні рекомендації написано відповідно до галузевого стандарту МОН України. Їх завдання – методична допомога студентам у написанні курсової роботи / Свінцов О.М., Мащакевич М.В., Ожубко Г.В.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для організації та проведення практичної підготовки та стажування магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» (Управління навчальним закладом) / Олександр Миколайович Свінцов, Михайло Васильович Мащакевич, Галина Володимирівна Ожубко – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 28 с.

Методичні рекомендації написано відповідно до галузевого стандарту МОН України з метою методичної допомоги студентам у проходженні практики та стажування.

Винарчик Марія.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА: методичні рекомендації [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія* (французька мова і література) галузі знань 0203 Гуманітарні науки] / Марія Винарчик. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 128 с.

Методичні рекомендації до проведення практики з французької мови для підготовки

фахівців першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.020303 Філологія* (французька мова і література) галузі знань 0203 Гуманітарні науки висвітлюють теоретичні та практичні основи планування, проведення і підведення підсумків педагогічної практики з французької мови студентів IV курсу інституту іноземних мов. Подано вимоги до проходження педагогічної практики та рекомендації щодо їх реалізації.

Адресовано студентам та викладачам вищих навчальних закладів, вчителям загальноосвітніх шкіл та гімназій.

Світлана Винар.

ЛАТИНСЬКА МОВА : методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.030202 Філологія (англійська мова і література) галузі знань 0203 Гуманітарні науки]. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 126 с.

Посібник «Латинська мова. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання» укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Латинська мова», призначеної для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6. 030202 Філологія (англійська мова і література), затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Вивчення курсу «Латинська мова» передбачає не лише ґрунтовні знання граматики, але й практичні навички перекладу класичних джерел. Саме тому методичні рекомендації пропонують студентам роботу не тільки над теоретичним матеріалом, але також вправи на закріплення нової лексики, крилаті вислови, актуальні фразеологічні звороти, вправи на переклад з української мови на латину та зворотний переклад, роботу зі встановлення походження українських термінів.

Яворська Оксана.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА : методичні рекомендації [для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" напряму підготовки 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності 7.02030302 «Мова і література» (англійська). Додаткова спеціальність 7.02030302 «Мова і література» (польська)] /Оксана Яворська – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 2016. – 56 с.

У посібнику викладаються основи проходження педагогічної практики з польської мови студентами п'ятого курсу Інституту іноземних мов. У стислій формі висвітлено професійно-методичні вміння студентів-практикантів; сформульовано дидактичні, методичні та психологічні принципи проведення уроків з польської мови як іноземної та позакласних заходів; запропоновано практичні рекомендації майбутнім вчителям; надано зразки звітних документів; представлено типові психолого-педагогічні ситуації, які виникають у процесі співпраці вчителя та учня.

Посібник пропонує добірку найбільш уживаних професійних зворотів, необхідних вчителю на уроках польської мови.

Призначений для роботи в аудиторії під керівництвом викладача.

Гринечко Андрій.

ПРОБЛЕМИ ДІАГНОСТИКИ ТА КОРЕКЦІЙ В СИСТЕМІ ОСВІТИ : методичні матеріали до практичних занять [для підготовки фахівців (першого) бакалаврського рівня галузі знань 0301. "Соціально-політичні науки" напряму підготовки 6.030103 "Практична психологія"] / Андрій Ярославович Гринечко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий

відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 68 с.

Посібник охоплює основну проблематику сучасної практичної психології освіти. Його укладено відповідно до програми навчальної дисципліни з курсу “Проблеми діагностики та корекції в системі освіти”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (прот. №6 від 23.05.2013 р.). Містить плани практичних занять і поради щодо вивчення практичної психології, виклад основних положень цієї дисципліни. Пропонує короткий виклад кожного практичного заняття. Запропонована у посібнику система викладу навчального матеріалу підібрана відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь і навичок студентів.

Для викладачів, студентів, практикуючих психологів, соціальних працівників, усіх, хто вивчає психодіагностику та психологічну корекцію або цікавиться ними.

Гук Орест.

ОСНОВИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ : методичні вказівки [для організації самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки «Соціальна педагогіка»] / **Орест Васильович Гук.** – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 78 с.

Методичні вказівки написані відповідно до програми навчальної дисципліни «Основи профорієнтаційної роботи» для підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У них вміщено програму дисципліни, поняттєво-категоріальний апарат профорієнтаційної роботи, завдання для самостійної роботи, список основної та додаткової літератури до кожної теми.

Клим Мар'яна.

ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З “ДІТЬМИ ВУЛИЦІ” : навчально-методичний посібник / М. І. Клим. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 54 с.

Методичні рекомендації до семінарських занять укладено відповідно до навчальної програми дисципліни “Технології роботи з “дітьми вулиці” для підготовки фахівців освітнього рівня “Спеціаліст” спеціальності 7.01010601 “Соціальна педагогіка”. 7.03010301 “Практична психологія”, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. У ньому вміщено виклад основних положень кожної теми, запропоновано варіанти контрольних робіт відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь і навичок студентів.

Кобрій О.М.

МОДЕЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ : метод. реком. до сам. роботи [для студ. ВНЗ] / Ольга Миколаївна Кобрій – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка., 2016. – 26 с.

Посібник призначений для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта» спеціальностей 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», 8.01010101 «Дошкільна освіта» і складений відповідно до програми навчальної дисципліни «Моделювання діяльності фахівця», затвердженої вченою радою

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У посібнику розкриваються такі методичні питання організації самостійної діяльності студентів, як перелік питань з метою самопідготовки, індивідуальні завдання для самоконтролю, завдання для самостійної роботи, що, безперечно, передбачають виконання завдань практичного характеру. Тут розміщено орієнтовний зміст тематики семінарських занять, перелік літературних джерел до них, список рекомендованої літератури, який включає: а) документи МОН, Кабінету Міністрів України; б) статті, збірники, монографії; в) підручники, посібники. Це допоможе студентам у якісній підготовці до занять та при пошуку власного стилю роботи.

Копко І.Є., Стець В.І.

ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напрямів підготовки: 6.030102 «Психологія»] / Ірина Копко, Валентина Стець. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. –100 с.

Методичні рекомендації розроблені відповідно до програми навчальної дисципліни «Психофізіологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол №12 від 07.05.13) та змістовних модулів державного стандарту для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.030102 «Психологія». Подані матеріали в узагальненому вигляді розкривають напрями самостійної роботи студентів при вивченні тем. Навчальний матеріал у посібнику має чітке методичне спрямування, що враховує розширення обсягу позааудиторної підготовки та підвищення ролі самостійної роботи студента. Видання адресоване студентам напряму підготовки «Психологія».

Паласевич Ірина.

ДОШКІЛЬНА ЛІНГВОДИДАКТИКА : методичні матеріали до семінарських занять [для фахівців I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 “Дошкільна освіта”]. – Ч. II / Ірина Паласевич. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 108 с.

Запропонований посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни “Теорія та методика розвитку рідної мови дітей” (“Дошкільна лінгводидактика”) для фахівців ОР “Бакалавр” напряму підготовки 6.010101 “Дошкільна освіта” (укладач: канд. пед. наук, доц. Паласевич І. Л.), затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 2 від 5.02.2015 р.).

Видання зорієнтоване на ознайомлення студентів з особливостями словникової роботи в дошкільному навчальному закладі; формування граматичної будови мовлення у дітей; розвитку зв'язного діалогічного й монологічного мовлення; організаційно-методичної роботи з розвитку мовлення дітей у ДНЗ.

Містить навчально-тематичний план курсу, запитання та завдання для самоконтролю, список рекомендованої літератури, короткий термінологічний словник, додатки.

Смерчак Леся.

ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ : методичні рекомендації до семінарських занять / Леся Іванівна Смерчак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 102 с.

Посібник покликаний допомогти студентам у підготовці до семінарських занять із

основних тем, передбачених програмою «Основи корекційної педагогіки»; є доповненням до чинних підручників і навчальних посібників з основ корекційної педагогіки.

Стець В.І., Хавула Р. М.

ПАТОПСИХОЛОГІЯ: методичні рекомендації до практичних занять / **Валентина Стець, Роман Хавула.** – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 204 с.

Посібник охоплює основну проблематику сучасної патопсихології, містить плани практичних занять, поради щодо вивчення патопсихології, концептуальний виклад матеріалу, запитання для перевірки та самоконтролю та список рекомендованої літератури до кожної теми.

Для викладачів, студентів, що вивчають курс «Патопсихологія» у вищому навчальному закладі як загальну дисципліну, та всіх, хто цікавиться патопсихологією.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

Скалич Л., Калита Н.

ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ : навчальний посібник [для фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»]. – Вид. 3, виправл. і допов. / Наталія Іванівна Калита, Любов Йосипівна Скалич. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 106с.

Навчальний посібник написано відповідно до програми курсу «Загальні основи педагогіки» напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» для фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 6 від 29. 06. 2011 р.).

У навчальному посібнику розкриваються питання, що є теоретичною основою педагогіки початкової школи. Теми розділів висвітлюються на основі Конституції України, Закону України «Про освіту» та ін. Важливе місце займає тема про предмет і завдання педагогіки початкової школи, методи наукових досліджень.

Вишнівський Р.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ: тренувальні вправи для організації самостійної роботи студентів з теми «Сучасне життя. Кіно, телебачення»: навчально-методичний посібник / Роман Вишнівський, Галина Дучимінська, Ірина Харкавців, Леся Терлецька. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 166 с.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020303 Філологія* (англійська мова і література), галузі знань 0203 Гуманітарні науки, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник адресовано студентам III курсу факультетів іноземних мов та всім, хто бажає поглибити свої знання з англійської мови.

Мета посібника – розвиток навичок усного мовлення, читання та письма з теми

“Сучасне життя. Кіно, телебачення”.

Кречківська Галина.

БОТАНІКА : робочий зошит до проведення лабораторних робіт [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки “Біологія”] / Галина Кречківська, Світлана Монастирська. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 60 с.

У «Робочому зошиті» вміщено методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із ботаніки («Вищі рослини», «Голонасінні рослини», «Покритонасінні рослини»). Матеріал подано узагальнено й доступно, з детальним описом виконання поставлених завдань. Видання багато ілюстроване, написане відповідно до програми навчальної дисципліни «Ботаніка» напряму підготовки «Біологія», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 4 від 21.04.2011 р).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

Марія Федурко, Ірина Патен.

ВСТУП ДО МОВОЗНАВСТВА [методичні рекомендації] : навчально-методичний посібник для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» / Федурко Марія Юліанівна, Патен Ірина Михайлівна. – Дрогобич, 2016. – 78 с.

Навчально-методичний посібник розроблений відповідно до програми навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 15 від 19 листопада 2015 р.) і містить теоретичні настанови та матеріал практичного характеру.

Посібник призначений для студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія вищих навчальних закладів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Скварок Оксана.

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА мова з практикумом (матеріали для самостійної роботи) : навчальний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта] – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016, – 62 с.

У посібнику подаються навчально-інформаційні блоки, укладені до розділу «Словотвір» з курсу «Сучасна українська мова з практикумом». Вони містять додаткову навчальну інформацію до найважливіших питань цього розділу, спеціально підібрані завдання для поглибленого засвоєння вивчуваного матеріалу, питання для самоконтролю. Посібник розроблено відповідно до навчальної програми «Сучасна українська мова з практикумом» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Посібник призначений для студентів факультету початкової та мистецької освіти.

ДОБІРКА ЛІТЕРАТУРНИХ ЗАГАДОК / Автори-упорядники Кубарич В.І., Челленюк Т.В., Шубак Г.В. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 56 с.

Посібник містить добірку українських літературних загадок. Різноманітний цікавий

матеріал можна використати для уроків навчання грамоти та української мови у початковій школі.

Призначено для вчителів початкових класів, вихователів, батьків.

ХОРОВИЙ КЛАС І ПРАКТИКУМ РОБОТИ З ХОРОМ (однорідний жіночий хор): навчально-методичний посібник [для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020204 Музичне мистецтво*]. / Упорядник **Юрій Добуш**. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 46 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Хоровий клас і практикум роботи з хором» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 0202 Мистецтво напряму підготовки 6.020204 Музичне мистецтво*

Пропоноване нотне видання містить методичні рекомендації до вивчення хорових творів, наведено практичні методи роботи з пісенним матеріалом, зроблено музично-теоретичний, вокально-хоровий, виконавський аналіз хорових партитур.

Бойко Галина.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: дієприкметник / Г.Бойко. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 86 с.

Навчально-методичний посібник укладений відповідно до програми «Практичний курс англійської мови» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 6.010102 Початкова освіта 6.020303 Філологія* (англійська мова і література) напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник містить граматичний коментар, комплекс вправ та глосарій основних граматичних термінів. Граматичний коментар, який складається із правил, сприятиме ефективності виконання вправ. Глосарій граматичних термінів дасть змогу студентам вміло оперувати термінологією при виконанні граматичних завдань, а поданий комплекс вправ допоможе закріпити вивчений матеріал і перевірити набуті граматичні навички на практиці.

Бойчук Наталя, Бібік Віктор.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ: тренувальні вправи для самостійної роботи студентів з теми «ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ» (до підручника «Upstream Intermediate by V. Evans, J. Dooley» : навчально-методичний посібник / Бойчук Н.В., Бібік В.Б. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 98 с.

Посібник укладено відповідно до чинної програми навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 6.020303 Філологія* (німецька/англійська мова і література), затвердженої вченою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол № 2 від 6 лютого 2014 р.).

Вміщує комплекс вправ з метою формування лінгвістичної компетенції студентів щодо вживання фразових дієслів, ідіоматичних виразів та лексичних одиниць з теми «Здоровий спосіб життя».

Для студентів 2 – 4-х курсів факультетів та відділень англійської мови педагогічних ВНЗ, учнів коледжів, ліцеїв.

Вайло К., Матвійшин О., Хало З.

НІМЕЦЬКА МОВА : навчально-методичний посібник з іноземної мови для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /– Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 124 с.

Навчально-методичний посібник з німецької мови укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для підготовки фахівців першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти із галузей знань : 0101 Педагогічна освіта, 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 0202 Мистецтво, 0301 Соціально-політичні науки, 0401 Природничі науки, 0402' Фізико-математичні науки, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У посібнику пропонуються тексти, діалоги, розробка лексичних вправ, а також відповідний тематичний словник до тем «Україна», «Німеччина».

Матеріал цього посібника сприятиме підвищенню рівня володіння мовою, розвитку навичок усного і писемного мовлення, активізації творчого мислення, вмінню працювати самостійно. Призначено як для використання на практичних заняттях, так і для самостійної роботи студентів.

Витрикуш Б., Демків Ю., Сеньків О.

ПРАКТИКА УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ : комплекс вправ для організації самостійної роботи з теми **MY HOME is MY CASTLE** (до підручника *Upstream Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley*) : навчальний посібник / Божен Витрикуш, Юлія Демків, Ольга Сеньків. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 108 с.

Навчально-методичний посібник «Практика усного і писемного мовлення: комплекс вправ для організації самостійної роботи з теми **MY HOME is MY CASTLE** (до підручника *Upstream Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley*)» написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на пряму підготовки 6.020203 Філологія* Мова і література (англійська) галузі знань 0203 Гуманітарні науки затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Цей посібник є додатком до підручника *Upstream Intermediate* і призначений для україномовних студентів, що вивчають англійську мову як першу іноземну. У ньому представлені лексичні вправи на удосконалення навиків усного і писемного мовлення студентів з безпосереднім використанням активної лексики з першого підрозділу підручника *Upstream Intermediate*. Крім того, велика увага приділяється вживанню в мові фразових дієслів.

Посібник призначений для студентів як мовних, так і немовних спеціальностей вищих навчальних закладів, абітурієнтів, учнів коледжів, ліцеїв, гімназій, спеціалізованих шкіл та усіх, хто цікавиться вивченням англійської мови.

Ірина Гамерська, Юлія Дяків.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ: матеріали для самостійного опрацювання з теми “Почуття та емоції” (до підручника *Upstream Upper Intermediate by Virginia Evans and Bob Obee*): навчально-методичний посібник / І.Гамерська, Ю.Дяків. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 60 с.

Навчально-методичний посібник укладено згідно з програмою навчальної

дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова та література (англійська, німецька, французька, польська), галузі знань 0203 Гуманітарні науки, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник є додатком до підручника Upstream Upper Intermediate і призначений для студентів другого курсу інституту іноземних мов, які вивчають англійську мову як основну. Посібник містить лексику з теми «Почуття та емоції» та вправи для перевірки засвоєних знань. Посібник можна використовувати з метою підвищення комунікативної компетентності студентів на практичних заняттях з англійської мови та як додатковий матеріал для аудиторного і позааудиторного самостійного опрацювання.

Грушак О.М.

ЛАТИНСЬКА МОВА: вправи та завдання для самостійної роботи. Частина II : навчально-методичний посібник / **Олена Миколаївна Грушак.** – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 102 с.

Навчально-методичний посібник «Латинська мова: вправи та завдання для самостійної роботи» є складовою програми навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» спеціальності 6.020303 «Філологія. Мова та література (англійська, німецька, французька, польська)», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник містить вправи та завдання для самостійної роботи, завдання для контролю рівня знань студентів, крилаті вислови, латинсько-український і українсько-латинський словники.

Може бути використаний для роботи зі студентами інституту іноземних мов, філологічного факультету, а також у практиці роботи шкіл, в яких вивчається латинська мова.

Дашко Леся.

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА: УМОВНИЙ СПОСІБ ДІЄСЛОВА. Частина 3. / Дашко Леся / – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 32 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Практична граматики» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 6.020303 Філологія. (Англійська мова і література) галузі знань 0203 Гуманітарні науки, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Навчальний матеріал спрямований на розвиток навичок практичної граматики студентів 2-го року навчання у процесі аудиторної та позааудиторної роботи і має на меті сприяти вивченню умовного способу студентами, які опановують англійську мову як основну спеціальність. Посібник може використовуватися викладачами факультетів іноземних мов педагогічних університетів.

Дубравська З. Р., Ступницька Г. І.

ПРАКТИКА УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ : тренувальні вправи для організації самостійної роботи студентів з теми «You Are What You Eat» : навчально-методичний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.020303 Філологія (англійська мова і література), галузі знань 0203 Гуманітарні науки] / **З. Дубравська, Г. Ступницька.** – Дрогобич: Видавничий відділ

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 100 с.

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.020303 Філологія (англійська мова і література), галузі знань 0203 Гуманітарні науки затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник орієнтований на розвиток лексичної та граматичної компетенцій і складається з одного розділу, який містять великий обсяг розроблених до нього вправ і завдань.

Призначений для студентів ВНЗ другого курсу навчання англійської філології, учнів старших класів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв та гімназій.

Дуркалевич Вікторія.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ: комплекс вправ до теми

«Прикметник. Прислівник»: навчальний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Польська мова і література, галузі знань 0203 Гуманітарні науки] / Вікторія Володимирівна Дуркалевич. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 36 с.

У посібнику представлено граматичний аспект вивчення практичного курсу польської мови. Він охоплює матеріал, який вивчається студентами другого курсу. Посібник написано згідно із вимогами чинної навчальної програми «Практичний курс другої іноземної мови (польської)» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Польська мова і література, галузі знань 0203 Гуманітарні науки. Запропонований матеріал спрямований на розвиток, поглиблення й закріплення знань, умінь і навичок, пов'язаних із вживанням відмінюваних частин мови – *прикметника* і *прислівника*. Навчальний посібник укладено з урахуванням актуальних методичних й методологічних досягнень у галузі викладання польської мови як іноземної. Призначений для студентів вищих навчальних закладів.

Задільська Г. М.

Практичний курс англійської мови: (матеріали для самостійної роботи).

Частина 7 : навчально- методичний посібник з практичного курсу англійської мови [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 6.010102 Початкова освіта. 6.020303 Філологія (англійська мова і література) галузі знань 0101 Педагогічна освіта]. / *Галина Задільська* – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016 – 46 с.

Навчально-методичний посібник укладений відповідно до програми навчальної дисципліни "Практичний курс англійської мови" напряму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 6.010102 Початкова освіта. 6.020303 Філологія (англійська мова і література) галузі знань 0101 Педагогічна освіта, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник є складовою практичного курсу англійської мови і спрямований на вдосконалення вмінь та навичок усного та писемного мовлення, свідомого читання та критичного мислення студентів 2-го курсу, які вивчають англійську мову як другу спеціальність. Основна увага зосереджена на закріпленні та розширенні активного вокабуляра, контролі рівня засвоєння лексико-граматичного матеріалу до розмовної теми „Відомі люди України й англomовних країн”, передбаченої програмою.

УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ СЛОВНИК МУЗИЧНИХ ТЕРМІНІВ /

Укладач Мар'яна Кекош – Дрогобич, Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2016. – 70 с.

Словник призначений для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 0202 Мистецтво, спеціальності 6.020204 Музичне мистецтво

Українсько-англійський словник музичних термінів містить близько 1000 слів та словосполучень, що позначають поняття у сфері музики. Словник охоплює терміни з теорії, історії музики, вокального мистецтва й хорознавства, інструментознавства, сучасних і класичних жанрів та стилів. Зміст окремих слів проілюстровано нотними прикладами та малюнками.

Розрахований на викладачів та студентів музично-педагогічних факультетів, консерваторій, музичних училищ та шкіл.

Мар'яна Ковцуняк.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ: вправи для організації самостійної роботи студентів 4-го курсу з теми “Книги та читання” (до підручника Upstream Advanced): навчально-методичний посібник / Мар'яна Ковцуняк. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 42 с.

Навчально-методичний посібник укладено згідно з програмою навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 6.020303 Філологія*. Мова та література (англійська, німецька, французька, польська), галузі знань 0203 «Гуманітарні науки», затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Посібник є додатком до підручника Upstream.

Коляса О.В.

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ : завдання для самостійної роботи (до підручника Upstream Intermediate by Virginia Evans, Jenny Dooley) : навчально-методичний посібник / Олена Василівна Коляса. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 28 с.

Посібник з практики усного та писемного мовлення призначений для студентів першого (бакалаврського) рівня, напряму підготовки 6.020303 Філологія* (англійська мова і література). Завдання посібника спрямовані на формування та вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою Health and Medical Care, а також націлені на розширення словникового запасу у студентів. Видання складено відповідно до вимог навчальної програми для гуманітарних спеціальностей.