

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

Обсяг освітньої програми: 180 кредитів ЄКТС

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Н. В. Скотна

(протокол № 7 від 24.06.2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор Н. В. Скотна

(наказ № 35 від 24.06.2019р.)

Дрогобич 2019 р.

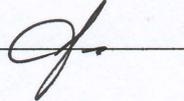
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фізична терапія, ерготерапія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 Охорона здоров'я

РЕКОМЕНДОВАНО

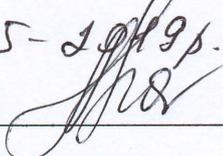
Кафедрою здоров'я людини та фізичної реабілітації

Протокол № 6 від 21.05.2019р.

Завідувач кафедри  І.С. Флонт

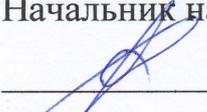
Вченою радою навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол № 5 від 21.05.2019р.

Голова вченої ради проф.  М.І. Лук'янченко

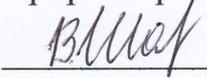
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю.Ю. Скварок

« 25 » 06 2019 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.Л. Шаран

« 25 » 06 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 *Охорона здоров'я* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Закаляк Н.Р. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації, керівник групи;
2. Герасименко О.С. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;
3. Грибок Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації;
4. Чопик Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, заступник директора інституту з навчальної роботи.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Рокутов Сергій Вікторович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;
2. Голод Наталія Романівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та фізичного виховання Івано-Франківського національного медичного університету.

1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я Кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Бакалавр. Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців</i>
Наявність акредитації	<i>Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 14906187 від 09.10.2017р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- EHEA – перший цикл</i>
Передумови	<i>На основі попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 30 червня 2022 року.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів і систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, методів а також теорій медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Формування на належному рівні загальних і професійних компетентностей, що дозволять отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Орієнтує на здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах, та готовність до самоосвіти і професійного самовдосконалення</i>

	<i>впродовж життя.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Освітня програма забезпечує формування програмних компетентностей і результатів навчання, професійно необхідних в умовах практичної діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта. Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія.</i>
Особливості програми	<i>У програмі враховані специфіка рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону, а також одних з найбільших в Європі бальнеологічних курортів Трускавця, Східниці, Моршина і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу. Програма передбачає підготовку лише заочною (денною) формою навчання; проходження обов'язкових клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії обсягом не менше 24 кредитів у лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах в Україні та за кордоном.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Асистент фізичного терапевта, код КП – 3226; Асистент ерготерапевта, код КП – 3226; Масажист, код КП – 3226; Масажист спортивний, код КП – 3226.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<i>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</i>

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу професійно-педагогічної інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 16. Здатність реалізувати суспільно-політичні, моральні і культурні цінності громадянського (демократичного) суспільства на основі розуміння історичного розвитку української державності; здатність застосовувати головні методологічні принципи історичної науки (науковості, історизму, об'єктивності); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формулювання проблеми, обґрунтування необхідності її розв'язання, формування власного погляду, критичного осмислення фактів, явищ, подій, логічного викладу своєї думки, узагальнень, пошуку історичної інформації.

ЗК 17. Здатність до критичного, відкритого, творчого мислення, яке може протистояти різним формам маніпуляції, фанатизму, нетолерантності і сприяти мирові й розв'язанню глобальних питань сучасності; здатність до пізнання сутності людини, її призначення, та шляхів його досягнення, а також розуміння особливого статусу людини в універсамі; здатність орієнтуватись в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової та української культури, розуміння значення гуманістичних цінностей для збереження сучасної цивілізації; здатність до самовиховання, самовдосконалення, відповідального і творчого підходу в професійній діяльності.

ЗК 18. Здатність ідентифікувати потенційні небезпеки, визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек; прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини; ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням

	<p>збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 19. Здатність аналізувати та застосовувати методологічні засади, теорії та методи психологічної науки; здатність аналізувати умови, чинники, закономірності та механізми розвитку особистості на різних етапах її життя; здатність аналізувати та визначати зміст, умови, механізми реалізації суспільних відносин та міжособистісних стосунків; здатність забезпечувати особистісно-професійне вдосконалення та саморозвиток.</p> <p>ЗК 20. Здатність використовувати базові знання про ріст і розвиток людського організму, його специфіку у кожному віковому періоді, а також про гігієнічні вимоги і нормативи, необхідні у професійній діяльності, з метою створення оптимальних умов забезпечення індивідуального здоров'я.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 8. Здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 12. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 13. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/</p>

	<p>догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 15. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 16. Здатність провадити професійну діяльність задля відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати належний рівень володіння державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною мовою; застосовувати знання про норми сучасної української мови при складанні текстів різних видів документів; володіти основами культури усного та писемного мовлення, термінологією, професіоналізмами майбутнього фаху; дотримуватися етики ділового спілкування. Демонструвати уміння користуватися усною й писемною іноземною мовою з метою отримання та створювання різних типів повідомлень та спілкування.</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів.</p> <p>ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень</p>

активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 19. Знати і визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах; уміти порівнювати політичні ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями українців; уміти обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки та закономірності суспільно-політичних процесів, які відбувалися в Україні з найдавніших часів до сьогодення.

ПРН 20. Розуміти та аналізувати світоглядні, соціально й особистісно значущі проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві; вміти бути критичним до власної думки і толерантно-уважним до іншої.

ПРН 21. Працювати з інформаційно-комунікаційними технологіями, застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, пошуку, систематизації, опрацювання та передавання даних; застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для розв'язування професійних проблем та створення інформаційних продуктів.

ПРН 22. Володіти сукупністю компетенцій з питань безпеки життєдіяльності для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

ПРН 23. Діагностувати та інтерпретувати результати психічного, психологічного, соціального, морального та духовного розвитку осіб різного віку; володіти методами та прийомами особистісної саморегуляції, самовираження і саморозвитку; виявляти готовність до особистісно-професійного зростання, вдосконалення та саморозвитку.

ПРН 24. Аналізувати педагогічні системи минулого і сучасності та

	<i>екстраполювати цей досвід на власну діяльність; знати мету, завдання, закономірності, принципи, зміст, організаційні форми й засоби навчання і виховання.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр біолого-природничого факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, філологічного факультету, інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</i></p> <p><i>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</i></p> <p><i>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</i></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання.</i></p> <p><i>Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</i></p> <p><i>Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в інституті належно обладнані спеціалізовані кабінети масажу, ерготерапії, фізіотерапії, зал лікувальної фізкультури. У освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</i></p> <p><i>Наявна науково-дослідна лабораторія для проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.</i></p> <p><i>Проходження практики здобувачами вищої освіти здійснюється на базі спеціалізованих лікувально-профілактичних закладів у відповідності до чинних угод про проведення практики.</i></p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Студенти можуть використовувати фонди університетської бібліотеки, окремих бібліотек та бібліотечних пунктів при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних,</i></p>

	<i>лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</i>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. БОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Вступ у фізичну терапію та ерготерапію	3	залік
ОК 6	Лікувально-реабілітаційний масаж	3	екзамен
ОК 7	Масаж	3	залік
ОК 8	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	3	залік
ОК 9	Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини	3	залік
ОК 10	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	4	екзамен
ОК 11	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	3	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 13	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 14	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 15	Основи фізичної терапії та ерготерапії	4	залік
ОК 16	Патологічна анатомія та фізіологія	4	екзамен
ОК 17	Педагогіка	4	екзамен
ОК 18	Пропедевтика внутрішніх хвороб	4	екзамен
ОК 19	Психологія	4	екзамен
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	7	залік, екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 21	Терапевтичні вправи	3	залік
ОК 22	Фізіологія людини та рухової активності	4	екзамен
ОК 23	Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	4	екзамен
ОК 24	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів	5	екзамен
ОК 25	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	7	залік, екзамен
ОК 26	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7	залік, екзамен
ОК 27	Функціональна анатомія людини	5	екзамен
ОК 28	Курсова робота з фізичної терапії та ерготерапії	3	диф. залік
ОК 29	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем	6	диф. залік
ОК 30	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	диф. залік
ОК 31	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	диф. залік
ОК 32	Підсумкова атестація	3	
Всього:		135	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		135	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (за наявності) (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	5	екзамен
ВК 1.1	Біомеханіка		
ВК 1.2	Кінезіологія		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Біохімія		
ВК 2.2	Біохімічні основи рухової активності		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	3	залік
ВК 3.1	Оздоровчі види гімнастики		
ВК 3.2	Оздоровчі види рухової активності		
ВК 3.3	Оздоровчий танцювальний фітнес		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	3	залік
ВК 4.1	Метрологічний контроль		
ВК 4.2	Тестування рухових якостей		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Психологія здоров'я		
ВК 5.2	Психологія здорового способу життя		
ВК 5.3.	Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності		
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	3	залік
ВК 6.1	Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації		
ВК 6.2	Долікарська допомога при невідкладних станах		
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	3	залік
ВК 7.1	Технічні засоби у фізичній реабілітації		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 7.2	Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації		
ВК 8	Вибіркова дисципліна з блоку 8	3	екзамен
ВК 8.1	Адаптивний спорт		
ВК 8.2	Паралімпійський спорт		
ВК 8.3	Спортивна медицина		
ВК 9	Вибіркова дисципліна з блоку 9	6	залік
ВК 9.1	Технології ментального і функціонального фітнесу		
ВК 9.2	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
ВК 10	Вибіркова дисципліна з блоку 10	3	залік
ВК 10.1	Гігієна харчування		
ВК 10.2	Загальна гігієна		
ВК 10.3	Основи раціонального харчування		
ВК 11	Вибіркова дисципліна з блоку 11	3	залік
ВК 11.1	Нейрофізіологія рухової активності		
ВК 11.2	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації		
ВК 12	Вибіркова дисципліна з блоку 12	3	залік
ВК 12.1	Функціональна діагностика		
ВК 12.2	Методи досліджень у лікарському контролі		
ВК 13	Вибіркова дисципліна з блоку 13	3	залік
ВК 13.1	Курортологія та фізіотерапія		
ВК 13.2	Основи фізіотерапії		
	Всього:	45	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Іноземна мова (3 кредити)	Інформаційно-комунікаційні технології (3 кредити)	Масаж (3 кредити)	Оздоровчі види гімнастики / Оздоровчі види рухової активності / Оздоровчий танцювальний фітнес (3 кредити)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кредити)	Гігієна харчування / Загальна гігієна / Основи раціонального харчування (3 кредити)
Філософія (3 кредити)	Основи наукових досліджень (3 кредити)	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (3 кредити)	Метрологічний контроль / Тестування рухових якостей (3 кредити)	Лікувально-реабілітаційний масаж (3 кредити)	Нейрофізіологія рухової активності / Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації (3 кредити)
Вступ у фізичну терапію та ерготерапію (3 кредити)	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Психологія здоров'я / Психологія здорового способу життя / Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності (3 кредити)	Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини (3 кредити)	Функціональна діагностика / Методи досліджень у лікарському контролі (3 кредити)
Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (3 кредити)	Педагогіка (4 кредити)	Теорія і методика фізичного виховання (4 кредити)	Теорія і методика фізичного виховання (3 кредити)	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи (4 кредити)	Курортологія та фізіотерапія / Основи фізіотерапії (3 кредити)
Основи фізичної терапії та ерготерапії (4 кредити)	Терапевтичні вправи (3 кредити)	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (4 кредитів)	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (3 кредити)	Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії (4 кредити)	Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії (3 кредити)

Психологія (4 кредити)	Фізіологія людини та рухової активності (4 кредити)	Біомеханіка / Кінезіологія (5 кредитів)	Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації / Долікарська допомога при невідкладних станах (3 кредити)	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи (4 кредити)	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи (3 кредити)
Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів (5 кредитів)	Пропедевтика внутрішніх хвороб (4 кредити)	Біохімія / Біохімічні основи рухової активності (4 кредити)	Технічні засоби у фізичній реабілітації / Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації (3 кредити)	Адаптивний спорт / Паралімпійський спорт / Спортивна медицина (3 кредити)	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи (9 кредитів)
Функціональна анатомія людини (5 кредитів)	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем (6 кредитів)	Патологічна анатомія та фізіологія (4 кредити)	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (9 кредитів)	Технології ментального і функціонального фітнесу / Теорія та технології оздоровчо- рекреаційної рухової активності (6 кредитів)	Підсумкова атестація (3 кредити)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ЗК1					+			+																									
ЗК2					+										+		+				+			+	+	+	+			+	+	+	
ЗК3					+										+		+			+	+									+	+	+	
ЗК4					+										+		+			+	+									+	+	+	
ЗК5				+	+										+		+			+	+									+	+	+	
ЗК6																													+				+
ЗК7		+	+																										+				
ЗК8			+																	+										+	+	+	
ЗК9	+		+									+																		+			
ЗК10		+	+									+					+													+			
ЗК11		+	+									+					+			+									+	+	+	+	+
ЗК12				+	+																									+	+	+	
ЗК13				+																+	+									+	+	+	
ЗК14				+	+															+	+									+	+	+	+
ЗК15					+																	+						+					+
ЗК16				+													+			+													+
ЗК17				+													+			+													+
ЗК18	+																													+	+	+	
ЗК19				+								+					+			+													+
ЗК20								+	+	+	+					+						+						+					+
ФК1				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2								+	+	+	+					+		+	+	+			+						+				
ФК3						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК4				+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+														
ФК5	+			+	+	+							+	+	+							+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК6				+						+	+				+									+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК7				+	+	+	+						+	+	+	+				+		+								+	+	+	
ФК8				+	+	+	+						+	+	+							+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК9	+					+	+				+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК10								+			+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК11					+			+			+	+							+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК12				+											+				+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК13	+												+	+					+				+		+	+	+	+					
ФК14	+						+								+				+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК15						+	+					+						+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК16																				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 8.3	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 10.3	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2	
ЗК1																															
ЗК2													+	+												+	+				
ЗК3										+	+	+	+	+			+	+	+							+	+	+	+		
ЗК4										+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+		
ЗК5										+	+	+					+	+	+								+				
ЗК6																															
ЗК7																															
ЗК8																															
ЗК9																															
ЗК10																															
ЗК11																															
ЗК12																															
ЗК13					+	+											+	+			+	+									
ЗК14										+	+	+																			
ЗК15	+	+			+	+	+	+	+								+	+			+	+									
ЗК16																															
ЗК17																															
ЗК18					+	+											+	+	+				+	+	+				+	+	
ЗК19										+	+	+					+	+	+												
ЗК20	+	+	+	+			+																+	+	+	+					
ФК1							+								+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	
ФК2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+							+					
ФК3	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				
ФК5	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК6	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+		
ФК7					+	+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+				
ФК8					+	+									+	+					+	+	+	+	+		+			+	
ФК9					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+			+	
ФК10	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	
ФК11								+	+			+	+		+	+	+	+	+								+	+	+		
ФК12												+	+		+		+	+									+				
ФК13													+	+					+												
ФК14					+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	
ФК15												+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+				
ФК16															+												+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ПРН 1																		+	+	+								+	+	+	+	+		
ПРН 2		+		+	+			+		+	+		+	+	+			+	+			+							+				+	
ПРН 3		+	+																					+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 4								+	+				+	+	+	+	+				+		+					+	+				+	
ПРН 5													+	+		+			+				+					+		+	+	+		
ПРН 6					+			+	+	+	+				+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 7								+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+					+		+	+	+		
ПРН 8					+										+		+																	
ПРН 9					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 10	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 11	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 12			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 13	+				+					+	+						+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 14	+				+	+	+			+	+				+	+			+			+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 15				+	+					+	+				+		+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 16	+				+	+	+	+							+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 17					+			+		+	+				+		+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 18		+	+	+								+					+		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 19				+																														
ПРН 20																				+														
ПРН 21		+	+									+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 22	+				+																	+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 23				+					+								+		+										+					+
ПРН 24				+													+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 8.1	ВК 8.2	ВК 8.3	ВК 9.1	ВК 9.2	ВК 10.1	ВК 10.2	ВК 10.3	ВК 11.1	ВК 11.2	ВК 12.1	ВК 12.2	ВК 13.1	ВК 13.2	
ПРН 1					+	+	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+		+						
ПРН 2																+															
ПРН 3																															
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+																+	+	+	+
ПРН 5													+	+					+												
ПРН 6								+	+							+											+	+	+		
ПРН 7																+											+				
ПРН 8																															
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13										+	+	+	+	+	+	+											+	+	+		
ПРН 14					+	+	+						+	+	+	+					+	+					+	+	+	+	+
ПРН 15										+	+	+	+	+		+											+				
ПРН 16					+	+	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+			+	+
ПРН 17								+	+			+	+	+	+	+			+								+	+	+		
ПРН 18																															
ПРН 19																															
ПРН 20																															
ПРН 21																															
ПРН 22					+	+	+										+	+										+	+	+	+
ПРН 23																															
ПРН 24										+	+																				