

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Біологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 *«Біологія»*
галузі знань 09 *Біологія*

Кваліфікація: Біолог. Учитель біології

Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС

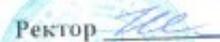
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Н. В. Скотна

(протокол № 7 від 24.06.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.

Ректор  Н. В. Скотна

(наказ № 235 від 27.06.2019 р.)

Дрогобич 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Біологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «091 Біологія»
галузі знань 09 Біологія

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою біології та хімії

Протокол № 6 від 19.06. 2019 р.

Завідувач кафедри МСУ С.С. Монастирська

Вченою радою біолого-природничого факультету

Протокол № 6 від 19.06. 2019 р.

Голова вченої ради С.Я. Волощанська

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

Ю.Ю. Скварок

« 26 » 06 2019 р.



Проректор з науково-педагогічної роботи

В.Л. Шаран

« 25 » 06 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 09 «Біологія» спеціальності 091 «Біологія».

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Павлишак Я.Я.- кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та хімії, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Стахів В.І. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та хімії;
3. Дрозд І.Ф. – кандидат сільськогосподарських наук, ст. викладач кафедри біології та хімії

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Іскра Р.Я., доктор біологічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту біології тварин НААН.
2. Гнатуш С.О., кандидат біологічних наук, завідувач кафедри мікробіології Львівського національного університету імені Івана Франка, професор.

1. Профіль освітньої програми «Біологія» за спеціальністю 091 «Біологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, біолого-природничий факультет, кафедра біології та хімії, анатомії фізіології та валеології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Біолог. Учитель біології
Офіційна назва освітньої програми	Біологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1490705. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	<i>HPK</i> України – 7 рівень, <i>QF-LLL</i> – 6 рівень, <i>FQ -EHEA</i> – перший цикл
Передумови	Наявність атестату про середню освіту Сертифікати ЗНО з визначених предметів Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення якісної підготовки кваліфікованих, конкурентноздатних спеціалістів у галузі біології на основі поєднання передових освітніх біологічних технологій з науково-практичною діяльністю	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 09 Біологія. Спеціальність 091 Біологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має як фундаментальний, так і прикладний характер. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері біології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни включені в програму орієнтовані на актуальні напрямки, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових результатах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра біолога, а також оволодіння психолого-педагогічними дисциплінами в рамках навчання біології у закладі середньої освіти Акцент на здатності забезпечувати організацію та здійснення науково-дослідної діяльності. <i>Ключові слова:</i> вища освіта, бакалавр, біологія, біохімія, генетика і цитологія, фізіологія людини і тварин, ботаніка,

	зоологія і екологія тварин, біотехнологія
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з зарубіжними освітніми закладами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Професійні види робіт (за ДК 003: 2010)</i> 32 Фахівець в галузі біології, агрономії та медицини 321 Фахівці в галузі біології та агрономії 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій.). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, <i>e-Learning</i> (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практики, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі біологічних досліджень та в освітньому процесі, що передбачає застосування певних теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати суспільно-політичні, моральні і культурні цінності громадянського (демократичного) суспільства на основі розуміння історичного розвитку української державності ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК4. Здатність орієнтуватись в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової та української культури, розуміння значення гуманістичних цінностей для збереження сучасної цивілізації; здатність до самовиховання,

	<p>самовдосконалення, відповідального і творчого підходу в професійній діяльності</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології</p> <p>ЗК7. Здатність ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності</p> <p>ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність і готовність застосовувати принципи наукової класифікації: вірусів, бактерій, одноклітинних еукаріотів, грибів, рослин та тварин.</p> <p>ФК2. Здатність і готовність характеризувати сучасні основи спадковості і мінливості, біологічні основи здорового способу життя, репродукцію та розвиток</p> <p>ФК3. Здатність та готовність характеризувати клітини автотрофних та гетеротрофних організмів, особливості збереження та реалізації спадкової інформації, закономірності еволюційного вчення</p> <p>ФК4. Здатність і готовність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для виконання професійних завдань, у т.ч. для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення завдань сучасної біології</p> <p>ФК6. Розуміння необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування</p> <p>ФК 7. Здатність і готовність застосовувати результати біологічних досліджень у сільському господарстві, медицині, селекції та біотехнології</p> <p>ФК 8. Здатність і готовність формувати знання про основні органічні молекули живих клітин та особливості їх функціонування; розуміння процесів обміну речовин та енергії, як необхідної умови життєдіяльності організму</p> <p>ФК9. Здатність і готовність планувати і проводити наукові дослідження в галузі біології і на межі предметних галузей,</p>

	<p>здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне забезпечення, інтерпретувати дані і робити висновки.</p> <p>ФК10. Здатність та готовність на основі розуміння сучасних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів приймати рішення з важливих проблем біології і на межі предметних галузей</p> <p>ФК11. Здатність використовувати базові знання про ріст і розвиток людського організму, його специфіку у кожному віковому періоді, а також про гігієнічні вимоги і нормативи, необхідні у роботі вчителя, з метою створення оптимальних умов навчання і виховання та забезпечення індивідуального здоров'я школярів</p> <p>ФК 12. Розуміння будови й функції організму людини, основ здорового способу життя, демонструє фундаментальні уявлення про біологію людини, профілактику і охорону здоров'я та використовує їх на практиці.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах та звітувати про результати</p> <p>ФК14. Здатність і готовність мобілізувати систему знань, умінь, розумових і особистісних якостей, необхідних для формування мотивації до здоров'язбереження, а також уміння передбачати, попереджати або компенсувати втрату здоров'я як засобу задоволення базових потреб людини.</p> <p>ФК15. Здатність і готовність застосовувати екологічні знання і досвід у професійних і життєвих ситуаціях, керуючись пріоритетністю екологічних цінностей і непрагматичною мотивацією взаємодії з довкіллям на основі усвідомлення особистої причетності до екологічних проблем і відповідальності</p> <p>ФК 16. Здатність аналізувати та застосовувати методологічні засади, теорії та методи психологічної науки; здатність аналізувати умови, чинники, закономірності та механізми розвитку особистості на різних етапах її життя;</p> <p>ФК17. Здатність до пошуку, обробки, аналізу, систематизації та узагальнення професійно-педагогічної інформації з різних джерел; здатність до оволодіння сучасними системами, методиками, технологіями навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК 18. Здатність і готовність здійснювати викладання біології на високому науковому рівні, на основі ґрунтовних інтегрованих знань з фундаментальних і спеціальних біологічних наук та практичних умінь, застосовувати їх під час розв'язання проблемних ситуацій чи завдань</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Володіння системою знань з фундаментальних і спеціальних біологічних та хімічних наук, готовність до їх застосування на практиці</p> <p>ПРН 2 . Уміння ідентифікувати основні групи рослин, грибів і</p>

	<p>тварин, встановлювати взаємозв'язок їх еколого-біологічних особливостей; синтезувати знання з систематики рослин, грибів, тварин у прикладному аспекті</p> <p>ПРН 3. Знання будови вірусів та бактерій, вміння їх визначати та проводити порівняльний аналіз різних штамів</p> <p>ПРН 4. Демонструвати знання про будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи імунного статусу організму</p> <p>ПРН5.Вміння застосовувати на практиці методи дослідження у сфері біології, генної і клітинної інженерії, біотехнології, природокористування та відновлення біоресурсів</p> <p>ПРН 6.Знання закономірностей будови тіла людини в цілому, анатомічні та функціональні взаємозв'язки окремих частин організму один з одним; рівні організації організму людини.</p> <p>ПРН7. Уміння оцінювати стан ґрунтів, водойм, повітря та планувати заходи з їх відновлення та охорони.</p> <p>ПРН8. Знання важливих біологічних відкриттів, формування ідей, гіпотез, законів, теорій, історії біології; аналізувати дані біологічної науки для розуміння ролі еволюційної ідеї органічного світу.</p> <p>ПРН9. Уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.</p> <p>ПРН10. Уміння розкривати риси еволюційної спорідненості живих організмів, схожості в організації генетичного матеріалу, знання механізмів передачі, відтворення і реалізації генетичного матеріалу у прокаріотичних і еукаріотичних організмах</p> <p>ПРН11. Демонструвати знання будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів; вміння порівнювати будову організмів та їх угруповань; знаходити взаємозв'язки між структурою і функціями організмів чи угруповань, розкривати та пояснювати суть фізіологічних процесів</p> <p>ПРН12. Знання фізико-математичних законів, вміння проводити статистичні обробки даних; проводити кореляційні зв'язки; використовувати теорії та закони математики, фізики, хімії для вирішення завдань сучасної біології</p> <p>ПРН13.Знає хімічний склад і будову клітини; вміє характеризувати основні біологічні макромолекули й їх біологічну роль; розуміє процеси обміну речовин та енергії на різних рівнях організації живого</p> <p>ПРН14. Вияв екологічної грамотності і використання базових біологічних знань у процесі формування екологічної свідомості, мислення, культури</p> <p>ПРН15. Системні знання з методики викладання біології й окремих її розділів та практичні вміння й навички педагога-біолога, готовність до їх застосування на практиці</p> <p>ПРН16. Уміння користуватися збільшувальними приладами, проводити польові дослідження, визначати та описувати окремі організми та біоценози, вивчати процеси, що відбуваються в них; володіння методами і прийомами біологічних досліджень.</p>
--	--

	<p>ПРН17. Володіння засобами самостійного методично-правильного використання методів фізичного виховання та зміцнення здоров'я для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності</p> <p>ПРН18. Уміння оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p>ПРН19. Уміння викладати та критично аналізувати отримвану інформацію і представляти результати польових та лабораторних біологічних досліджень</p> <p>ПРН20. Знати фізіологічні особливості дітей і підлітків у процесі їх індивідуального розвитку, гігієну функціональних систем організму, а також гігієнічні вимоги до організації освітньо-виховної роботи у школі; цілеспрямовано організовувати заходи, які б сприяли попередженню розвитку захворювань, розширенню функціональних та адаптаційних можливостей організму школярів; надавати до лікарську допомогу дошкільникам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі</p> <p>ПРН21. Знати методику розв'язання математичних задач; основи алгоритмізації біологічних задач; будувати математичні моделі біологічних задач; закони кінематики і динаміки руху матеріальної точки; закони збереження; закони руху твердого тіла та деформації тіл.</p> <p>ПРН22. Знати і визначати суспільну значущість історичних подій, тенденцій розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах.</p> <p>ПРН23. Демонструвати належний рівень володіння державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною мовою;</p> <p>ПРН24. Уміння користуватися усною й писемною іноземною мовою, багатством її виражальних засобів залежно від цілей і завдань висловлювання</p> <p>ПРН25. Розуміти та аналізувати світоглядні, соціально й особистісно значущі проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві</p> <p>ПРН26. Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання професійних проблем та створення інформаційних продуктів.</p> <p>ПРН27. Володіння сукупністю компетенцій з питань безпеки життєдіяльності для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій</p> <p>ПРН28. Здатність аналізувати та враховувати умови, чинники, закономірності та механізми розвитку психіки, особистості, спонукальної, інтелектуальної та емоційно-вольової сфери в освітньому процесі школи; здатність забезпечувати особистісно-професійне вдосконалення та саморозвиток</p> <p>ПРН29. Діагностувати та інтерпретувати результати психічного, психологічного, соціального, морального та духовного розвитку дітей та школярів різного віку; уміння</p>
--	--

	створити комфортний психологічний клімат, що забезпечує високий рівень спілкування ПРН30.Аналізувати педагогічні системи минулого і сучасності та екстраполювати цей досвід на власну діяльність; володіння системою знань з педагогіки та психології, готовність до її застосування на практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр біології та хімії й анатомії фізіології та валеології, екології та географії біолого-природничого факультету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр мовної та міжкультурної комунікації, української мови, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, історії України, технологічної та професійної освіти, математики, фізики, фізичного виховання, інформатики та інформаційних систем, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується лабораторне обладнання та прилади, зокрема: мікроскопи, електронні ваги, автоклав, центрифуги лабораторні, електрокардіограф, коагулятор, спірометр, магнітні мішалки, бані лабораторні водяні, кондуктометри, рН –метри, спектрофотометри, аналізатор вольтамперометричний «Екотест», сушильні шафи, фотоколориметри, прилади електрофорезу, аквадистилятори. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерній лабораторії, оснащений ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні

		посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів. Стажування у рамках міжнародної програми Erasmus+ (Інститут прикладних наук VIVES) Програма «Подвійний диплом» Полонійна Академія в Ченстохові за спеціальністю «Біотехнологія»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 6	Основи вищої математики	3	залік
ОК 7	Фізика	4	залік
ОК 8	Педагогіка	4	екзамен
ОК 9	Психологія	4	залік
ОК 10	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 11	Фізичне виховання		залік
ОК 12	Польова практика	3	диф. залік
ОК13	Польова практика	3	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 14	Виробнича (лабораторно-діагностична) практика	6	диф. залік
ОК 15	Педагогічна практика	9	диф. залік
ОК 16	Підсумкова атестація	3	
ОК 17	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 18	Фізіологія людини і тварин	6	екзамен
ОК 19	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК 20	Цитологія з основами гістології	5	екзамен
ОК 21	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 22	Імунологія	3	екзамен
ОК 23	Історія біології	3	залік
ОК 24	Молекулярна біологія	3	залік
ОК 25	Основи сільського господарства	4	екзамен
ОК 26	Біотехнологія	3	екзамен
ОК 27	Еволюційне вчення	5	залік
ОК 28	Методика навчання біології	5	екзамен
ОК 29	Основи наукових досліджень в біології	3	залік
ОК 30	Фізико-хімічні методи дослідження	3	залік
ОК 31	Аналітична хімія	5	залік
ОК 32	Неорганічна хімія	8	екзамен
ОК 33	Органічна хімія	7	екзамен
ОК 34	Біологічні основи інфекційних процесів	3	залік
ОК 35	Біохімія	5	залік, екзамен
ОК 36	Мікробіологія з основами вірусології	6	залік, екзамен
ОК 37	Ботаніка	10	залік, екзамен
ОК 38	Генетика з основами селекції	7	залік, екзамен
ОК 39	Зоологія	13	залік, екзамен
Всього:		180	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (за наявності) (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1		
ВК 1.1	Біологія індивідуального розвитку	3	залік
ВК 1.2	Основи ембріології		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2		
ВК 2.1	Основи домедичної допомоги	3	залік
ВК 2.2	Основи здорового способу життя		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3		
ВК 3.1	Мікологія	3	залік
ВК 3.2	Грунтова зоологія		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4		
ВК 4.1	Екологія та раціональне використання ресурсів	4	екзамен
ВК 4.2	Загальна екологія		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5		
ВК 5.1	Фізична і колоїдна хімія	4	залік
ВК 5.2	Фізико-хімія поверхонь		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6		
ВК 6.1	Фітопатологія	6	екзамен
ВК 6.2	Паразитологія		
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7		
ВК 7.1	Біологія лікарських рослин	4	залік
ВК 7.2	Ботанічне ресурсознавство		
ВК 8	Курсова робота з біологічних дисциплін		
ВК 8.1	Ботаніка	3	диф. залік
ВК 8.2	Зоологія		
ВК 8.3	Анатомія людини		
ВК 8.4	Фізіологія людини і тварин		
ВК 8.5	Фізіологія рослин		
ВК 8.6	Цитологія з основами гістологія		
ВК 8.7	Біохімія		
ВК 8.8	Генетика		
ВК 8.9	Мікробіологія з основами вірусології		
ВК 9	Вибіркова дисципліна з блоку 9		
ВК 9.1	Фізіологія вищої нервової діяльності	4	залік
ВК 9.2	Фізіологія і гігієна харчування		
ВК 10	Вибіркова дисципліна з блоку 10		
ВК 10.1	Різноманітність фітобіоти України	3	залік
ВК 10.2	Прикладна ботаніка		
ВК 11	Вибіркова дисципліна з блоку 11		
ВК 11.1	Біофізика	4	залік
ВК 11.2	Моделювання фізичних процесів в біології		
ВК 12	Вибіркова дисципліна з блоку 12		
ВК 12.1	Біоенергетика	3	залік
ВК 12.2	Радіобіологія		
ВК 13	Вибіркова дисципліна з блоку 13		
ВК 13.1	Грунтознавство	4	залік
ВК 13.2	Біологія ґрунтів		
Всього:		48	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 14	Вибіркова дисципліна з економіко-правничого блоку	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна з культурологічного блоку	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна з суспільно-політичного	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна з природничого блоку	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія української державності (3)	Інформаційно-комунікаційні технології (3)	Українська мова за професійним спрямуванням (3)		Фізіологія людини і тварин (6)	Виробнича (лабораторно-діагностична) практика (6)		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3)
Основи вищої математики (3)		Філософія (3)	Педагогіка (4)	Фізіологія рослин (5)	Вікова фізіологія та шкільна гігієна (3)	Еволюційне вчення (5)	Педагогічна практика (9)
Іноземна мова (3)	Фізика (4)	Психологія (4)	Польова практика (3)	Основи наукових досліджень в біології (3)	Молекулярна біологія (3)	Методика навчання біології (5)	Підсумкова атестація (3)
Фізичне виховання		Фізичне виховання		Біохімія (3)	Біохімія (2)	Фізико-хімічні методи дослідження (3)	Імунологія (3)
Цитологія з основами гістології (5)	Іноземна мова (3)	Органічна хімія (7)	Анатомія людини (5)	Мікробіологія з основами вірусології (3)	Мікробіологія з основами вірусології (3)	Біологічні основи інфекційних процесів (3)	Біотехнологія (3)
Історія біології (3)	Фізичне виховання		Основи сільського господарства (4)		Генетика з основами селекції (4)	Генетика з основами селекції (3)	Біологія індивідуального розвитку Основи ембріології (3)
Неорганічна хімія (8)	Польова практика (3)	Зоологія (6)	Мікологія Грунтова зоологія (3)	Фізична і колоїдна хімія Фізико-хімія поверхонь (4)		Фізіологія вищої нервової діяльності Фізіологія і гігієна харчування (4)	Основи домедичної допомоги Основи здорового способу життя (3)
Ботаніка (5)	Аналітична хімія (5)		Екологія та раціональне використання ресурсів Загальна екологія (4)	Різноманітність фітобіоти України Прикладна ботаніка (3)	Фітопатологія Паразитологія (6)	Біофізика Моделювання фізичних процесів в біології (4)	Курсова робота з біологічних дисциплін (3)

Ботаніка
(5)

Грунтознавство
Біологія ґрунтів
(4)

Біологія
лікарських рослин
Ботанічне
ресурсознавство
(4)

Дисципліна з
суспільно-
політич
ного блоку
(3)

Біоенергетика
Радіобіологія
(3)



Зоологія
(7)

Дисципліна з
економіко-
правничого
блоку
(3)

Дисципліна з
культурологічного
блоку
(3)

Дисципліна з
природничого
блоку (3)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає завдання для перевірки результатів навчання з біології і методики її навчання. Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Біолог. Учитель біології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

