

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Освітня програма	37019 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37019
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Холявка Володимир Зеновійович, Зеленська Лілія Володимирівна, Кобець Віталій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.07.2020 р. – 10.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://dspu.edu.ua/tretij-osvitno-naukovyj-riven-vyshhoyi-osvity/>

Програма візиту експертної групи <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/051-ekonomika.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОМП Економіка на основі Прогнозу економічного і соціального розвитку України і Стратегії розвитку Львівської області спрямована на скорочення внутрішньорегіонального дисбалансу розвитку економіки, недостатнього рівня інтегрованості науки та реального сектору економіки через перехід від промислового до інноваційного розвитку цифрової економіки, використовуючи вигідне економіко-географічне розташування для посилення інтернаціоналізації ОП, цілі якої чітко узгоджені зі Стратегією ДДПУ. Відбувається періодичний перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. На ОП практикують стажування аспірантів у закордонних ЗВО. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості освітньої програми у професійному контексті. Аналіз кадрового складу засвідчує достатній рівень відповідності академічної кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони викладають. Щорічно відбувається матеріальне і моральне заохочення НПП за чіткими критеріями. За укладеними угодами між ДДПУ і закордонними ЗВО в Підкарпатській вищій школі (Польща) проходять стажування викладачі ОП Економіка. Викладачі ОП Економіка мають попередній практичний досвід роботи за дисциплінами, що викладаються на цій ОП. З 2018 року на ОП Економіка проводиться систематичне і періодичне анкетування роботодавців за системою обґрунтованих показників, за результатами якого формується аналітичний звіт. Процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників регламентовані відповідним Положенням, є прозорими і містять чіткі і зрозумілі критерії відбору. Навчальний процес забезпечений програмами навчальних дисциплін, методичними вказівками до практичних занять, методичним забезпеченням контролю знань аспірантів. Рівень задоволеності аспірантів підтримкою ДДПУ визначається на основі їх щорічного опитування. Наявний безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування інформаційними та електронними освітніми ресурсами ДДПУ. Навігація по сайту є інтуїтивно незрозумілою. В ДДПУ і цілому і ОП зокрема визначені процедури перегляду та моніторингу освітніх програм, опитування аспірантів, рейтингування НПП, перевірки на плагіат. ОП Економіка була створена у 2016 і переглядалася у 2018, 2019 і 2020 р.р. з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі від аспірантів і потенційних роботодавців. Аспіранти мають середовище, в якому отримують кваліфіковані консультації від наукових керівників і НПП ОП, проводять апробацію власних наукових досліджень на численних конференціях різного рівня, організованих кафедрою економіки та менеджменту, забезпечені доступом до наукометричних баз даних, мають можливості для закордонного стажування за спеціальністю. Існує чіткий механізм і критерії дотримання академічної доброчесності для наукових і навчально-методичних видань академічної спільноти ДДПУ. НПП ОП Економіка сформована готовність до підготовки і захисту дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОМП Економіка враховує регіональний і галузевий контекст, що ґрунтується на Прогнозі економічного і соціального розвитку України на 2020-2022 і Стратегії розвитку Львівської області на 2021-2017. Для ОП Економіка відбувається періодичний перегляд ОП і налагоджене системне соціологічне опитування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Різноманітний перелік вибірових дисциплін дозволяють здобувачу обрати власну траєкторію навчання. На ОП практикують стажування аспірантів у закордонних ЗВО. Позитивною практикою є активне застосування інноваційних методів викладання, використання мультимедійних технологій, інтерактивних дошок та проекторів під час навчальних процесів. Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі, отриманих у неформальній освіті. Проведення контрольних заходів, критерії оцінювання та механізм оскарження результатів навчання належним чином регламентовано положеннями та процедурами, наявними у відкритому доступі на сайті ЗВО. Політика академічної доброчесності популяризується та регламентується низкою внутрішніх документів, а також забезпечується визначеними технологічними рішеннями. Аналіз кадрового складу засвідчує достатній рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОП Економіка. Викладачі ОП мають попередній практичний досвід роботи за дисциплінами, які викладають. Безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до користування інформаційними ресурсами ДДПУ: електронних освітніх ресурсів, Інтернет. ДДПУ веде активну роботу щодо впровадження інклюзивної освіти, як з матеріально-технічної, так і з навчально-методичної точок зору. Сприятливий морально-психологічний клімат та умови для навчання за ОП забезпечують працівники відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи, психолог та НПП кафедри. Конкурентні переваги аспірантів ОП Економіка в галузі цифрової економіки та викладацької діяльності підтверджені потенційними роботодавцями. Для випускників створений Фізмат-Клуб м. Дрогобич, що розширює міждисциплінарні контакти випускників. Тематика дисертаційних робіт здобувачів інтегрована у науково-дослідну роботу кафедри. Для аспірантів є потенційна спроможність для проведення разових захистів із залученням академічної спільноти кафедри економіки та менеджменту за тематикою досліджень аспірантів. Переважна більшість аспірантів має спільні публікації із науковими керівниками як у вітчизняних, так і іноземних фахових виданнях. Є підписані угоди про співробітництво із закордонними ЗВО, які здійснюють підготовку за спеціальністю "Економіка" і створено належні умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Відсутні ключові показники діяльності (KPI) для визначення рівня досягнення інституційних завдань, визначених у Стратегії ДДПУ, з якими пов'язана мета ОП Економіка. Не наведено фактів врахування досвіду закордонних ЗВО

при розробці і перегляді ОНП Економіка. Доцільно у структурно-логічній схемі ОНП показати чіткий взаємозв'язок між освітніми компонентами за допомогою графу. Участь наукових керівників, аспірантів і НПП ОНП Економіка у міжнародних проєктах і публікаціях у виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus і WoS, мають несистемний характер. Недостатність фіксації точної інформації, яка дозволяє сформувати цілісне уявлення про культуру якості у контексті дотримання вимог щодо академічної доброчесності. Відсутності прикладів засідань комісії з питань академічної доброчесності може свідчити про не досить ефективну роботу відповідних інституційних Положень ДДПУ. В ряді робочих програм частка новітньої літератури в списках рекомендованих джерел є незначною. Цей факт опосередковано свідчить про фрагментарність процесу оновлення змісту ОНП на основі наукових досягнень та сучасних практик. Участь гостьових лекторів в ОНП Економіка носить несистемний характер. Навігація по сайту є інтуїтивно незрозумілою. Відсутня інформація про службу охорони праці на сайті ДДПУ. Відсутність окремого ІТ підрозділу, який опікувався б питаннями дистанційного навчання та ІТ інфраструктурою. Механізм урахування результатів соціологічного опитування аспірантів робочою групою ОНП Економіка потребує удосконалення. Рекомендації Для поглиблення інтернаціоналізації ОНП доцільно врахувати досвід закордонних ЗВО з аналогічними освітніми програмами з Data Science, Quantitative Methods in Economics. Посилити інтенсивність закордонних стажувань НПП з ОНП Економіка в іноземних ЗВО-партнерах та використовувати можливості короткострокових стажувань та неформальної/інформальної освіти. Організувати роботу над спільною підготовкою проєктних заявок наукових керівників і аспірантів для участі у міжнародних проєктах, грантах, конкурсах для підвищення рівня інтернаціоналізації ОНП. Включити до освітніх компонент ОНП групові форми роботи – проєктні заявки, презентації досліджень, розв'язування кейсів, спільні дебати і дискусії. Заохочувати публікаційну активність при вступі до аспірантури шляхом запровадження додаткових балів. Підвищити ефективність системи моніторингу щодо виявлення випадків порушення принципів академічної доброчесності серед академічного персоналу та аспірантів. Включити супровідний документ до переглянутої ОНП для повідомлення стейкхолдерам відмінностей переглянутої ОНП у порівнянні із попередньою. Розробити Путівник здобувача для швидкої навігації по сайту ДДПУ із необхідними телефонами гарячих ліній. Оновити перелік нормативних документів. Організувати роботу над створенням власного фахового журналу, спеціальні випуски якого можуть бути видані за результатами проведення власних конференцій і в перспективі розвивати цей журнал до рівня категорії Б.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП Економіка враховує регіональний аспект наукових досліджень, з урахуванням місця знаходження ДДПУ. Мета ОНП Економіка «Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у ЗВО» відповідає місії, визначеній у Стратегії розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (ДДПУ) на 2016-2020 роки (http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Стратегія_розвитку.pdf): Місія ДДПУ - розвиток системи освіти та науки шляхом підготовки високопрофесійних фахівців, утвердження Університету як провідного вищого педагогічного навчального закладу. Завдання ДДПУ: - забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців; - удосконалення існуючих та створення нових напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності відповідно до новітніх досягнень і тенденцій розвитку освіти і науки в світі; - створення умов для формування сучасного науково-педагогічного кадрового потенціалу. У Стратегії одним із завданням поставлена розробка та удосконалення ідентифікаторів виконання поставлених завдань. При час зустрічі із фокус-групою керівництва ДДПУ проректор з науки Микола Пантук зазначив, що такими ідентифікаторами досягнення визначених у стратегії завдань є рейтингові показники НПП <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Presentation-all-2019.pdf>. При цьому рівень виконання поставлених завдань ДДПУ, на думку ЕГ, має вищий рівень відповідальності та узагальнення, ніж рейтингові показники НПП і може втілюватися у ключових показниках діяльності. На фінальній зустрічі керівництво ДДПУ зазначило, що при розробці стратегії на наступний період приділить увагу ключовим показникам діяльності ДДПУ. Інтегральна компетентність ОНП Економіка 2019 визначена як здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Основний фокус ОНП - проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за напрямками економіки підприємства, бізнес-економіки, регіональної економіки, ризикології, економіко-математичного моделювання та

статистичного аналізу соціально-економічних процесів з використанням інструментальних засобів в цілому узгоджується з тенденціями розвитку даної спеціальності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аспірантура з підготовки кандидатів економічних наук в ДДПУ існує з 2013 року (спеціальність 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці). ОНП Економіка була відкрита з урахування досвіду розробників ОП кафедри економіки та менеджменту, яка була створена шляхом об'єднання трьох кафедр економічного факультету і стала складовою частиною Навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Аспіранти в цілому задоволені ОНП за результатами їх опитувань у 2019 (88,8% усіх здобувачів). З урахуванням опитування аспірантів з 2019 (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analychny-zvit.pdf>) в ОНП було збільшено кількість кредитів на науково-педагогічну практику. З 2020-2021 н.р. в ОНП 2020 практика збільшена до 6 кредитів. Також у 2019, враховуючи побажання аспірантів більше уваги в ОНП приділяти системному підходу до аналізу та дослідження складних явищ і процесів у соціально-економічних системах було змінено фахову компетенцію (ФК 9), програмний результат навчання (ПРН 12) та додано вибірккову компоненту ВК 1.1 «Системний аналіз в економіці». Разом із цим, за результатами опитування здобувачів ВК 2.1 Економіка інтелектуальної власності і ВК2.2 Інвестиційний аналіз мали меншу дотичність до тематик досліджень аспірантів, ніж інші дисципліни. При цьому в ОНП 2020 ці дисципліни не зазнали змін. Також потребує обґрунтування введення до фахової варіативної компоненти ВК 2.1 Економіка інтелектуальної власності за наявності ОК 04 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності в нормативних дисциплінах. При зустрічі ЕГ із зовнішніми стейкхолдерами (В.Кондзьолко, директор Інституту міста, Ю.Хомош, голова циклової комісії Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, А.Лучаківський, к.е.н., випускник економічної аспірантури ДДПУ, банківський аналітик; О.Щерба, к.е.н., випускник економічної аспірантури ДДПУ, доцент кафедри Львівської політехніки; Л.Касій, голова циклової комісії Самборського фахового коледжу економіки та ІТ; Л.Дмитришин, д.е.н., завідувачка кафедрою Прикарпатського національного університету) ЕГ мала змогу переконатися, що цілі і ПРН ОНП враховують пропозиції зовнішніх стейкхолдерів: від В.Кондзьолко і Л.Касій – включити освітній компонент з цифрової економіки, затребуваної в аналізі даних, від Л.Дмитришин – збільшити рівень soft skills в освітніх компонентах ОНП, у тому числі в науково-педагогічній практиці; від А.Лучаківського – застосування data set у практичній частині аспірантського дослідження на відкритих даних. Дані питання обговорюються на зустрічах кафедри зі стейкхолдерами http://dspu.edu.ua/kafektm/news_meeting_with_stakeholders_2020.htm або в дистанційному режимі (Zoom) Починаючи з 2020 року, з урахуванням побажань аспірантів, в оновленій ОНП здобувачі матимуть можливість обирати вибірккові компоненти з-поміж 3-х, а не 2-х дисциплін: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/ONP-051-2020.pdf>

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі розвитку ОНП Економіка пов'язані: на галузевому рівні з Прогнозом економічного і соціального розвитку України на 2020-2022: у прогностичному періоді трансформаційні зміни у світі, зумовлені четвертою промисловою революцією, спонукатимуть виробників збільшувати інвестиційні вкладення у технологічні зміни, а державний сектор – надалі вкладати кошти у великі інфраструктурні проекти, що свідчить про актуальність економіко-математичного моделювання цифрової економіки на мікро- і макrorівнях; на регіональному рівні зі Стратегією розвитку Львівської області на 2021-2017, де за допомогою SWOT аналізу виявлена необхідність ОНП в регіоні: 1) для зменшення слабких сторін розвитку регіону, а саме: наявність внутрішньорегіонального дисбалансу розвитку економіки, недостатній рівень інтегрованості науки та реального сектору економіки; 2) для застосування сильних сторін ОНП в регіоні: вигідне економіко-географічне розташування на кордоні з ЄС; 3) можливості ОНП: посилення євроінтеграційних процесів для інтернаціоналізації ОНП, використання ІКТ для розвитку цифрової економіки регіону, розвиток сфери прикладних наукових досліджень та впровадження інновацій в усі сектори економіки, популяризація регіону як освітнього центру, підвищення якості освітніх послуг, фінансування великих державних інвестиційних проектів в регіоні; 4) загрози за відсутності реалізації ОНП в сфері цифрової економіки: поглиблення спеціалізації області на виробництві товарів з низькою доданою вартістю може призвести до подальшої втрати конкурентоспроможності регіону. Дана ОНП пов'язана з ІТ-інструментарієм в цифровій економіці, тобто ІТ-сферою, яка належить до креативних індустрій демонструє високі темпи зростання в регіоні впродовж останніх років. Кількість нових ІТ-компаній щороку зростає майже на 30%, а чисельність фахівців збільшується на 25%. ІТ має позитивний вплив на розвиток інших галузей регіону: будівництва, туризму, страхування, охорону здоров'я тощо. Розробники ОНП при визначенні ПРН проаналізували досвід вітчизняних ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» КНУ імені Т.Шевченка, КНЕУ імені В. Гетьмана, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна і врахували пропозиції рецензентів ОНП, які представляли Львівський національний університет імені І. Франка та Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника, інтегрувавши ПРН для власної ОНП, зменшивши їх кількість у порівнянні з аналогічними ОП, що дозволило зробити ПРН більш універсальними для формування у аспірантів науково-дослідницької (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8), науково-організаційної (ПРН 6, ПРН 10), педагогічної (ПРН 4, ПРН 7, ПРН 9) і практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу (ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15). Підтверджуючих документів, яким саме чином відбувалося врахування

досвіду розробки ОНП з економіки зарубіжних ЗВО: Академії Полонійної в Ченстохові (Республіка Польща), Технічного університету Дрездена (Федеративна Республіка Німеччина) ЕГ не отримала.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Для акредитації надано чотири освітні програми (в редакції 2016, 2018, 2019 і 2020 р.р.) та відповідні навчальні плани. Програмні результати навчання узгоджуються з вимогами Національної рамки кваліфікацій 8-го (ОНП 2016 р.) та 9-го рівня (ОНП 2018, 2019, 2020 р.р.). Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 “Економіка” за третім рівнем відсутній. В ОНП визначено відповідність програмних результатів навчання вимогам НРК. Програмні результати навчання досягаються в ОНП за рахунок вивчення обов’язкових і вибіркового компонентів освітньої складової та реалізації наукової (науково-практичної) складової ОНП. Інтегральна компетентність ОНП Економіка вимогам 9 рівня НРК Знання - концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (ЗК4, ЗК6; ПРН5, ПРН7, ПРН 11, ПРН12) Уміння/навички - спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, реалізація процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ЗК1, ЗК4, ЗК6, ФК2, ФК8; РН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН12) Комунікація - вільне спілкування з фахових наукових питань з широкою науковою спільнотою, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ЗК2, ЗК5; ПРН3, ПРН6) Відповідальність і автономія – демонстрація авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, відданість розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ЗК1, ЗК6, ФК7, ФК9; ПРН2, ПРН9, ПРН14).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП Економіка враховує регіональний і галузевий контекст, що ґрунтується на Прогнозі економічного і соціального розвитку України на 2020-2022 і Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2017. Для ОНП Економіка налагоджене системне соціологічне опитування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, насамперед здобувачів, потенційних роботодавців в сфері прикладної економіки і академічної спільноти ЗВО Відбувається періодичний перегляд ОНП у 2016, 2018, 2019 і 2020 р.р. з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні ключові показники діяльності (KPI) для визначення рівня досягнення завдань, визначених у Стратегії ДДПУ. Механізм урахування результатів соціологічного опитування аспірантів робочою групою ОНП Економіка потребує удосконалення. Не наведено фактів врахування досвіду закордонних ЗВО при розробці і перегляді ОНП Економіка Рекомендації При формуванні Стратегії ДДПУ з 2021 н.р. врахувати можливість встановлення кількісних вимірників для керівництва ДДПУ для відстежування рівня досягнення визначених у стратегії завдань. Ввести супровідний документ при перегляді ОНП для визначення тих змін, які відбулися в освітній програмі під впливом пропозицій стейкхолдерів Для поглиблення інтернаціоналізації ОНП врахувати досвід закордонних ЗВО з аналогічними освітніми програмами з Data Science, Quantitative Methods in Economics тощо.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП Економіка за допомогою SWOT аналізу Прогнозу економічного і соціального розвитку України на 2020-2022 і Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2017 спрямована на скорочення внутрішньорегіонального дисбалансу розвитку економіки, недостатній рівень інтегрованості науки та реального сектору економіки через перехід від промислового розвитку до інноваційного розвитку цифрової економіки, використовуючи вигідне економіко-географічне розташування для посилення інтернаціоналізації освітньої програми. Цілі ОНП Економіка чітко узгоджені зі Стратегією ДДПУ, впровадження якої можна вчасно відстежувати за умови впровадження

ключових показників діяльності (КРІ) для визначення рівня досягнення завдань, визначених у Стратегії ДДПУ. Відбувається періодичний перегляд ОНП у 2016, 2018, 2019 і 2020 р.р. з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, при цьому посилення ОНП може відбуватися завдяки поглибленню її інтернаціоналізації разом із закордонними ЗВО-партнерів, які тривалий час співпрацюють із гарантом ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Економіка», яка розроблена у 2016 р. (<https://cutt.ly/WpUVYclf>) та переглянута у 2018 р. (<https://cutt.ly/5pUVKIC>), а також у 2019 р. (<https://cutt.ly/hpUVMvQ>) становить 240 кредитів ЄКТС. Це відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених ОП, становить 40 кредитів ЄКТС. Крім того, 10 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (становить 25 %), що відповідає вимогам чинного законодавства. ОП «Економіка» затверджена рішенням вченої ради ДДПУ ім. Івана Франка від 22 березня 2016 р. № 4. Зміни до ОП затверджені рішенням вченої ради від 30.08.2018 р. № 11 та 27.06.2019 р. № 7. Стандарт вищої освіти на момент самооцінювання освітньої програми був відсутній. В ОНП 2016 року 30 кредитів було виділено на обов'язкові компоненти і 10 кредитів - на вибіркові компоненти. В ОНП 2018 року - 29 кредитів на обов'язкові компоненти і 10 кредитів - на вибіркові компоненти. Зменшення кредитів на обов'язкові компоненти у 2018 році відбулось через виділення на науково-педагогічну практику 2 кредитів замість 3. В ОНП 2019 року повернули науково-педагогічній практиці 3 кредити. У результаті в ОНП 2019 року 30 кредитів виділено на обов'язкові компоненти і 10 кредитів - на вибіркові компоненти. ОНП Економіка згідно до Постанови КМУ від 23.03.2016 №261 включає такі чотири компоненти: 1) Отримання фахових знань зі спеціальності: Методи економічного аналізу (3 кр.), Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків (3 кр.), Економіка інтелектуальної власності / Інвестиційний аналіз (3 кр.), Актуальні проблеми моделювання економіки / Методи статистичного моделювання (3 кр.), Системний аналіз в економіці / Багатокритеріальні задачі оптимізації в економіці (4 кр.) - 16 кредитів. 2) Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями: Філософія як досвід мислення - 4 кредити. 3) Набуття універсальних навичок дослідника: Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кр.), Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (3 кр.), Науково-педагогічна практика - (3 кр.) - 9 кредитів. 4) Здобуття мовних компетентностей: Наукова комунікація англійською мовою (4 кр.), Англійське академічне письмо (4 кр.) - 8 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має чітку структуру та містить: профіль освітньої програми; перелік освітніх компонентів за семестрами викладання; матрицю відповідностей програмних компетентностей компонентам ОП; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП; рецензії на ОП. Програма забезпечує обов'язковими компонентами усі програмні компетентності (загальні та фахові), а також результати навчання. Додатково це здійснюють і вибіркові компоненти. Але варто відзначити і деяку диспропорцію у забезпеченні компетентностей та ПРН. Наприклад, ПРН5 формується в результаті вивчення двох ОК, а ПРН11 – 7-х ОК. За поданою на сайті ДДПУ інформацією (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/>) всі освітні компоненти ОП мають комплекс навчально-методичного забезпечення у повному обсязі. Комплекси навчально-методичного забезпечення усіх дисциплін (включаючи вибіркові) для ОНП 2019 року знаходяться на сайті університету <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/>). Загалом освітні компоненти, включені до освітньої програми у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Однак у структурно-логічній схемі не визначено чіткий взаємозв'язок між освітніми компонентами за допомогою графу (пререквізити, кореквізити). В ОНП 2016 року передбачено 12 компетентностей і 72 ПРН, в 2018 та 2019 роках – 16 компетентностей (6 ЗК, 10 ФК) і 15 ПРН. викладання освітньої складової ОНП (теоретична складова) відбувається в перші 3 семестри. В ОНП відсутній перелік нормативних посилань.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Дана ОНП не є міждисциплінарною. За обов'язковими компонентами зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Певною мірою цьому сприяють врахування досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних освітніх програм та регулярні проведення обговорень освітньої програми на відкритих засіданнях кафедри і круглих столах (протокол від 19.06.2019 № 6, протокол від 18.02.2019 №2, протокол від 24.04.2018 №4 і круглих столах (протокол від 24.04.2018 №4, 22.01.2020

<https://cutt.ly/Nr7w5q5>, 26.06.2020 (<http://dspu.edu.ua/news/na-kafedri-ekonomiky-ta-menedzhmentu-vidbulosya-obgovorennya-proyektu-osvitno-naukovoyi-programy-ekonomika/>). Не існує явних підтверджень врахування досвіду іноземних ОНП закордонних ЗВО. Також це забезпечується залученням місцевих органів влади та представників бізнесу до складу робочої групи з якості, рецензуванням представниками академічної спільноти освітньої програми: декана економічного факультету Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, д.е.н., проф. Благуна І.С., завідувача кафедри економічної кібернетики Львівського національного університету ім. І. Франка, д.е.н., проф. Вовка В.М., участю академічного персоналу ОП у фахових семінарах, а також спільна присутність представників роботодавців і викладачів на днях кар'єри, різних професійних заходах та виставках. Одночасно, опитування стейкхолдерів показало, що ОП може бути покращена також за рахунок додаткового включення дисциплін, які орієнтовані на розвиток соціальних навичок. Також виникають питання щодо дисциплін в ОНП 2019 Економіка, які мають збіги в назвах, компетентностях і ПРН: ОК 04 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності і ВК 2.1. Економіка інтелектуальної власності. ВК 2.1 була введена після круглого столу із роботодавцями (протокол від 24.04.2018 № 4) в ОНП 2018 для аспірантів, які бажають поглибити свої навички в оволодінні економічними інструментами комерціалізації результатів наукових досліджень після вивчення обов'язкової компоненти ОК 04. Важливість проблеми комерціалізації результатів наукових досліджень для аспірантів, на думку розробників та стейкхолдерів, пояснюється 1) недостатнім фінансуванням наукових досліджень і 2) Проектом законопроекту МОН «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій». Видається сумнівною відповідність між ОКП 03 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності і ПРН 6 і ПРН 9.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія даної ОНП забезпечується такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (п. 1.1, 2.2, 2.4, 5.18) (<https://cutt.ly/VpUBtL1>); Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/SpUBkZs>); Положенням про вивчення вибірових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/npUBWqX>); Положенням про академічну мобільність учасниками освітнього процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/ppUBArD>). У вибірковій частині навчального плану за ОНП до 2019 року включно пропонувалось 3 вибірових блоки по 2 дисципліни професійної підготовки. В ОНП 2020 року пропонується 1 вибірковий блок із трьох дисциплін загальної підготовки та 3 вибірових блоки по чотири дисципліни професійної підготовки у кожному (їх анотації розміщуються у відкритому доступі на сайті ДДПУ ім. Івана Франка (<https://cutt.ly/fpUBLm4>)). Із кожного блоку студенти можуть вибрати по одній дисципліні. Здобувачі вищої освіти даної ОП у ході проведення онлайн-зустрічей засвідчили вільне право на індивідуальне обрання вибірових дисциплін. Сама процедура вибору є реальною, а не удаваною. Здобувачі мають можливість попередньо ознайомитися зі змістом пропонованої до вибору дисципліни на сайті університету. Продемонстровані експертній комісії індивідуальні навчальні плани аспірантів підтвердили наявність на ОНП процедури вибору навчальних дисциплін. На ОНП також існує практика опитування здобувачів щодо визначення мотивації та рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін, результати якого оприлюднюються на сайті ДДПУ ім. Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analychny-zvit.pdf>). Згідно із "Положенням про вивчення вибірових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка" здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти із інших освітніх програм університету, подавши для цього до деканату заяву за відповідною формою. На зустрічі з аспірантами ця інформація була підтверджена, проте аспіранти повідомили, що не скористалися цією можливістю, оскільки саме вибірові компоненти ОНП Економіка дотичні до їх дисертаційних досліджень і саме при їх вивченні вони здобувають необхідні їм ПРН. Загалом структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної траєкторії навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Згідно з освітньою програмою та навчальним планом, обсяг науково-педагогічної практики становить 3 кредити ЄКТС та проводиться згідно з графіком навчального процесу у 3 семестрі. В ОП 2020 року передбачено збільшення обсягу науково-педагогічної практики до 6 кредитів ЄКТС. Організаційне забезпечення процесу проходження практики забезпечується Положенням про науково-педагогічну практику аспірантів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-pro-n-p-praktyku-2020.pdf>). Навчально-наукова практика забезпечена відповідною робочою програмою та методичними рекомендаціями до її проходження. Наукове керівництво практикою здійснюють науково-педагогічні працівники даної ОНП. Аналіз змісту програми практики підтверджує можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в галузі. Під час онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили проходження 45 годин навчально-методичної та наукової роботи та 45 годин аудиторного навантаження та бакалаврському та магістрському рівнях освіти. На ОНП також започатковано практику проходження аспірантами стажування за кордоном. Так, аспірант Д. Мажаров в 2019 році проходив науково-педагогічне стажування (120 годин) в Академії Полонійній в Ченстохові (Польща). Також здобувачам вищої

освіти надано право навчатися за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/VpUB3TG>), поєднуючи навчання із професійною діяльністю.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка дозволяє здобувачам набутти таких соціальних навичок (softskills), як комунікативність та робота в команді, самонавчання та самовдосконалення, етичність, уміння генерувати ідеї, творче та конструктивне мислення. Це досягається у процесі вивчення дисциплін навчального плану, які дозволяють отримати програмні компетентності, що можна віднести до категорії softskills, а саме: здатності до використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК2), здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, визначення мети, завдань, стратегії науково-дослідної діяльності (ЗК3), здатності до критичного мислення та розуміння у категоріально-концептуальному вимірі широкого кола світоглядних питань та психолого-педагогічних проблем (ЗК4), здатності працювати в міжнародному науковому просторі, спілкуватися іноземною мовою в мовній науковій комунікації, користуватися іншомовними інформаційними ресурсами (ЗК5) та програмні результати навчання: уміння знаходити необхідну інформацію з інформаційних джерел, організовувати наукову комунікацію, використовуючи знання англійської мови, а також володіти англійським академічним письмом (ПРН3), уміння використовувати інформаційні технології для набуття та розширення знань з тематики наукових досліджень (ПРН4), уміння формулювати судження про наукову комунікацію англійською мовою для встановлення продуктивних зв'язків з науковцями, викладачами вітчизняних і зарубіжних закладів освіти (ПРН6). До таких компонент можна віднести дисципліни: ОКЗ 05. Наукова комунікація англійською мовою, ОКЗ 06 Англійське академічне письмо, ОКЗ 03 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, ОКЗ 01 Філософія як досвід мислення та інших. Аспіранти отримують також навички роботи в команді, спілкування та уміння вирішувати проблемні ситуації при проходженні науково-педагогічної практики, участі у організації кафедрою міжнародних наукових конференцій тощо. Крім цього, в ОНП 2020 було враховано деякі пропозиції роботодавців щодо розширення таких можливостей та додано блок вибіркових дисциплін, який передбачає набуття здобувачам додаткових соціальних навичок (softskills). Таким чином, ОП передбачає належний рівень забезпечення розвитку соціальних навичок під час навчання. Щосеметрове звітування аспірантів на засіданні кафедри і щорічне звітування на засідання вченої ради Навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій про рівень досягнення своїх наукових результатів дозволяє навчитися відстоювати власну точку зору і брати участь у наукових диспутах.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» на сьогодні відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвіднесення обсягу окремих компонент ОП «Економіка» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/vpUXRB3>), де встановлено загальні вимоги щодо цього процесу та «Положенням про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею», наказ від 01.06.2010 № 267 (<https://cutt.ly/vt4oO4E>). Аналіз навчального плану ОНП (<https://cutt.ly/upUC8oq>) засвідчив, що загальний обсяг навчальних дисциплін, які заплановані до вивчення, становить 40 кредитів. При цьому протягом семестру здобувачі засвоюють не більше 4 освітніх компонентів включно із науково-педагогічною практикою. Частка аудиторних годин, відведених за освітньою компонентою становить не більше 1/2 від загальної кількості годин (але не менше 1/3). Аудиторне тижневе навантаження аспіранта коливається у межах 6-10 год. Аналіз розкладу занять (<https://cutt.ly/1pUCADef>) показує, що навчальний день здобувача включає не більше 6 академічних годин аудиторної роботи. На ОНП існує практика опитування здобувачів на предмет оптимальності навантаження та розкладу занять, результати якого оприлюднені на сайті університету (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analychny-zvit.pdf>). Під час онлайн-зустрічі здобувачі і представники студентського самоврядування одностайно висловилися щодо достатнього рівня навантаження та розподілу часу між аудиторною і самостійною роботою. Проте деякі здобувачі висловили бажання навчатися за індивідуальним графіком. Аналітичний звіт за результатами соціологічного опитування "Організація освітнього процесу та науково-дослідної роботи на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю «051 Економіка», підготовлений за результатами опитування аспірантів не передбачав питань про навантаженість аспірантів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти ОНП за дуальною формою освіти в ДДПУ ім. Івана Франка не здійснюється. При проведенні онлайн-зустрічей зі здобувачами та роботодавцями отримано підтвердження, що на ОНП впроваджуються окремі елементи дуальної освіти шляхом залучення до навчального процесу на освітній програмі стейкхолдера КУ "Інститут міста Дрогобича". Під час таких занять здобувачі мають можливість набути практичних навичок провадження наукового дослідження.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Відповідність вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Чітка структурованість ОП за обсягом та змістом, що у підсумку дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Достатньо різноманітний перелік вибіркових дисциплін, що доповнюють загальні та фахові компетентності, а також дозволяють здобувачу обрати власну траєкторію навчання. Сприятливі умови для практичної підготовки здобувачів вищої освіти. На ОНП практикують стажування аспірантів у закордонних ЗВО. Наявність практики опитування роботодавців, здобувачів та випускників щодо якості проектування структури та змісту ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Доцільно у структурно-логічній схемі показати чіткий взаємозв'язок між освітніми компонентами за допомогою графу. Не існує явних підтверджень врахування іноземних ОНП. Видається сумнівною відповідність між ОКП оз Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності і ПРН 6 і ПРН 9. Рекомендації Враховувати досвід розробки іноземних ОП-аналогів, зокрема Data Science, Quantitative Methods in Economics тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 та 2.8. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 2.2, 2.3 та 2.9 і готовність ДДПУ до удосконалення, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими не містять дискримінаційних положень оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти <http://pk.dspu.edu.ua/download-ndz-445/> (затверджений Вченою Радою ЗВО протокол № 14 від 26 грудня 2019 року). Серед вступних іспитів - іспит за фахом, з філософії та іноземної мови на 5 місць ліцензованого обсягу ОНП Економіка.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

При проведенні дистанційної перевірки ОНП було визначено, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Вибір предметів з яких складаються вступні іспити на

конкурсну пропозицію регламентується Умовами прийому <http://pk.dspu.edu.ua/download-ndz-445/> (затверджений Вченою Радою ЗВО протокол № 14 від 26 грудня 2019 року). Для конкурсного відбору осіб, які вступають до аспірантури, конкурсний бал обчислюється як сума балів за три вступні іспити, помножені на відповідні вагові коефіцієнти. Сума вагових коефіцієнтів дорівнює одиниці. Якщо вступник вирішив продовжувати навчання за іншою спеціальністю, він попередньо складає додаткове вступне фахове випробування у формі співбесіди. На зустрічі з гарантом і членами робочої групи ОНП Економіка було з'ясовано, що серед вступників - не лише випускники економічних спеціальностей, але і математичних спеціальностей, що є особливістю даною ОНП. Також серед вступників є не лише випускники ДДПУ, а, зокрема, і випускники Львівської політехніки (Оршанська Мар'яна, 2 курс). Розподіл коефіцієнтів з кожного предмету з якого складаються вступні іспити вмотивовані особливостями конкурсної пропозиції: профільний предмет даної конкурсної пропозиції має найвищий ваговий коефіцієнт. Фаховий іспит зі спеціальності – 0,5; Іноземна мова – 0,35; Філософія – 0,15. Вступні іспити проводяться в усній формі і оцінюються за шкалою від 2 до 5 балів. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, якщо він склав вступні іспити з балами не нижче 3 за шкалою від 2 до 5 балів. Перескладання вступних випробувань не допускається.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Умовами прийому <http://pk.dspu.edu.ua/download-ndz-445/> (затверджений Вченою Радою ЗВО протокол № 14 від 26 грудня 2019 року) та Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-vidрахuvannya-2016-zimnamu-2018.pdf> (затверджено Вченою радою: Протокол № 8 від 29.06.2019р.) перезарахування дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим закладом вищої освіти. Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є доступною для всіх учасників освітнього процесу. <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/all-docs/>. Правила визнання результатів академічної мобільності регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <https://cutt.ly/7t3eKAo> (Затверджено Вченою радою університету: протокол № 20 від 20.10.17р.). Прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визначені та прописано чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в “ Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти” (схвалено Вченою Радою університету: протокол №110 від 13 березня 2020р.) <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/all-docs/> Визнавати результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті, дозволяється перед початком вивчення навчальних дисциплін. При цьому, визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, в якому, згідно з навчальним планом конкретної освітньо- наукової програми (далі - ОНП), передбачено вивчення певної дисципліни. Визнаються результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти обсягом не більше 10% від загального обсягу певної ОНП. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для зарахування на навчання за ОНП Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не було. Практики застосування вказаних правил на відповідній ОНП ЕГ не виявила.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими не містять дискримінаційних положень оприлюднені на офіційному веб-сайті. Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та регулюються відповідними нормативними документами. Визначені та прописано чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність практик неформальної освіти за ОНП Економіка Рекомендації: Наголосити серед здобувачів освіти про можливість отримання неформальної освіти та визнання їх результатів на ОНП. Заохочувати публікаційну активність при вступі до аспірантури шляхом запровадження додаткових балів

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Аналіз діяльності ДДПУ дозволяє зробити висновок, що ОНП має сильні сторони і позитивні практики за підкритеріями 3.1, 3.2 та відсутність практик застосування відповідних Положень в рамках підкритеріїв 3.3, 3.4. Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб сайті ДДПУ. Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості освітньої програми у професійному контексті. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, доступ до ОНП та визначення результатів навчання за цією програмою загалом відповідають Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/or96qxb> (затверджено Вченою радою: протокол № 13 від 13.08.2016), «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/et9ZNZx> (протокол №11 від 30.08.2016), «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою» <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/all-docs/> (28 пункт; протокол № 4 від 21.03.2019), «Положенням про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею» <http://dspu.edu.ua/fd/parts/nmv/4PolozhennyaProOrhanizatsiyuSamostRobotyStudIKontrZaNeyu.htm>, «Положенням про організацію і методик проведення семінарського заняття» <http://dspu.edu.ua/fd/parts/nmv/2PolozhennyaProOrhanizIMetodProvedSeminZanyattya.htm>. повністю сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Поряд із традиційними методами (пояснювально-ілюстративним, репродуктивним та ін.) в освітньому процесі активно застосовуються інноваційні методи (навчальні дискусії, проблемні лекції, вебсемінари, технології e-Learning, f-Learning за окремими ОК, моделювання конкретних ситуацій, навчальне проєктування, кейс-метод, метод «мозкового штурму» та ін.). При дослідженні результатів анкетування здобувачів освіти ОНП на тему методами навчання і викладання та їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу 77,8% - повністю задоволені, 22,2% - частково. <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analitichny-zvit.pdf> Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Проведення занять у формі лекцій-бесід та лекцій-дискусій активізує навчально-пізнавальну діяльність здобувачів, спонукає аспірантів до активної розумової і творчої діяльності, застосування f-Learning технології дає можливість здобувачеві взяти на себе відповідальність за процес навчання, використання технологій проблемного навчання сприяє формуванню прийомів і способів самостійної пошукової діяльності здобувачів, розвитку їх пізнавальних потреб та забезпеченню достатнього рівня творчих здібностей. Принципи академічної свободи реалізуються через можливість самостійного вибору дисциплін із блоку вибіркових освітніх компонент ОНП <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/> Процедура вибору дисциплін викладена у "Положенні про вивчення вибіркових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою" <https://cutt.ly/Mt9V3DE> (протокол від 21.03.2019 № 4); узгоджувати із науковим керівником тематику наукових досліджень; змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою та згідно з «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/Lr96iTJ>) (протокол від 29.06. 2016 № 8)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у вигляді описів навчальних дисциплін, а також відображена у робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться на кафедрі економіки та менеджменту і у електронній формі оприлюднена на офіційній веб-сторінці Університету <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/>. Згідно із "Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою" <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/all-docs/> (28 пункт;

Затверджено Вченою радою: протокол від 21.03.2019 № 4). Критерії оцінювання результатів навчання аспірантів затверджує кафедра на першому в навчальному році засіданні. Цю інформацію лектор доводить до відома аспірантів упродовж перших двох тижнів семестру. Викладач також ознайомлює здобувачів із описом навчальної дисципліни. В описах навчальних дисциплін у скороченому варіанті відображено загальну характеристику дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік практичних занять, зміст самостійної роботи, систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання, критерії і шкалу оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури. При дослідженні результатів анкетування здобувачів освіти ОНП на тему: "Наскільки Ви задоволені організацією навчального процесу?" ЕГ встановлено: Чіткістю і зрозумілістю критеріїв оцінювання контрольних заходів 88,9% - повністю задоволені, 11,1% - частково. <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analitichny-zvit.pdf>

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Тематика дисертаційних робіт здобувачів інтегрована у науково-дослідну роботу кафедри (наукова тема «Соціально- економічні системи в умовах глобалізації: проблеми моделювання та управління», державний реєстраційний ДPN № 0117U05401). Одержані результати наукової діяльності регулярно апробуються аспірантами на міжнародних науково-практичних конференціях, у вітчизняних та закордонних фахових виданнях, презентуються на наукових кафедральних семінарах (2 рази на рік) і на вченій раді ННІФМЕІТ (1 раз на рік). Поширеною є практика підготовки спільних наукових публікацій аспірантів (тези конференцій) із науковими керівниками у ЗВО безкоштовно. Аспіранти кафедри економіки та менеджменту протягом 2016-2018 рр. активно долучалися до організації двох міжнародних науково-практичних конференцій: «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально- економічними системами в умовах глобалізації» (11 травня, 2018 р.) <https://cutt.ly/5ttTdE5>; «Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти» (12-13 травня, 2016 р.) <https://cutt.ly/pttTxvT>. З 2018 року аспіранти активно залучаються до співпраці з Інститутом розвитку міста Дрогобицької міської ради у рамках проекту «SmartCity».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст робочих програм відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-pro-robochu-progr.pdf> (затверджено Вченою радою університету: протокол від 18 жовтня 2018 № 13). Експертна комісія ознайомила з робочими програмами дисциплін та змінами до них, що затверджується на засіданні кафедри, науково-методичних рад інституту й університету. Актуальність робочої програми становить чотири роки. Процедура внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін регулюється «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни». На основі урахувань побажань і зауважень, отриманих від здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів ведеться систематична робота пов'язана з удосконаленням та оновленням змісту відповідних освітніх компонент. У 2019 році у робочу програму навчальної дисципліни "Актуальні проблеми моделювання економіки" було додано тему "Трансформація класичних моделей бізнес-процесів в умовах цифровізації економіки" (протокол №2 від 18.02.2019р.). Враховуючи побажання аспірантів більше уваги приділяти вивченню програмного забезпечення, що використовується при моделюванні економічних процесів, яке вони висловили на засіданні кафедри (протокол №2 від 18.02.2019), у робочу програму навчальної дисципліни "Методи статистичного моделювання" було додано тему практичних занять "Використання інструментарію Eviews та Statistica для реалізації методу Монте-Карло". Результати науково-дослідної роботи представляються у вигляді монографій, статей в зарубіжних та вітчизняних фахових виданнях, на науково-практичних конференціях <http://dsru.edu.ua/kafektm/nd.htm>. Робоча програма дисципліни "Актуальні проблеми моделювання економіки", затверджена у 2019 р., налічує 39 джерел рекомендованої літератури, з яких 3 джерела 2017 року і 1 джерело 2018 року, всі інші джерела видані до 2017 року. Відсутня рекомендована література іноземною мовою. Робоча програма дисципліни "Економіка інтелектуальної власності", затверджена у 2018 р., де 19 джерел містить лише 2 після 2013 року. Всі інші опубліковані до 2013. Лише одне джерело (№10) є перекладом іноземного видання. Робоча програма дисципліни "Методи економічного аналізу", затверджена у 2019 р., в основній літературі містить всі джерела до 2014 року включно, в додатковій - до 2009 року включно. Серед рекомендованих джерел відсутні іншомовні та перекладні. Ці факти демонструють неперіодичність оновлення змісту робочих програм з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик, у тому числі іноземних видань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП здійснюються у відповідності із «Концепцією інтернаціоналізації освіти» <https://cutt.ly/x7zd6lT> (Затверджено вченою радою: протокол від 11.02.2016 №2). Також викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, що

регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <https://cutt.ly/7гзеКАо> (Затверджено Вченою радою університету: протокол від 20.10.17 № 20). Так, у рамках Європейської освітньої програми Erasmus+ доцент П. Скотний у 2019 р. читав лекції в університеті VIVES (Бельгія). Підписані угоди про співробітництво із закордонними навчальними закладами, які здійснюють підготовку за спеціальністю "Економіка" дають можливість викладачам проходити стажування за кордоном, проводити спільні наукові дослідження. Викладачі ОНП к.е.н., доц. Скотний П.В. та к.е.н., доц. Паласевич М.Б. у 2019 році проходили стажування в Підкарпатській вищій школі ім. Вл.Фіндиша (Польща). Аспірант Д. Мажаров з 16.09.2019 по 4.11.2019 проходив стажування (120 годин) в Академії Полонійній в Ченстохові (Польща). У 2019 році Аспірант Т. Бачинський у 2019 році став учасником спільного Проекту Європейського Союзу та Програми розвитку ООН "HOUSES". ДДПУ у червні приєднався до грантового доступу платформи COURSERA для долучення як НПП, так і здобувачів до вивчення дисциплін всесвітньої дистанційної платформи: <http://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/novyny/coursea/#more-1721>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання регламентуються рядом нормативних документів та послідовно виконуються на ОНП; Позитивною практикою є активне застосування інноваційних методів (web-семінари, технології e-Learning, f-Learning моделювання конкретних ситуацій); Принципи академічної свободи реалізуються через можливість самостійного вибору дисциплін із блоку вибірових освітніх компонент ОНП, у тому числі інших рівнів вищої освіти; Надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у вигляді описів навчальних дисциплін, у робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться на кафедрі економіки та менеджменту і у електронній формі оприлюднена на офіційній вебсторінці Університету; Тематика дисертаційних робіт здобувачів інтегрована у науково-дослідну роботу кафедри Сильною стороною є підписані угоди про співробітництво із закордонними ЗВО, які здійснюють підготовку за спеціальністю "Економіка" і дають можливість викладачам і здобувачам проходити стажування за кордоном, проводити спільні наукові конференції і дослідження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

В ряді робочих програм частка новітньої літератури (останні 5 років) в списках рекомендованих джерел є незначною. Наприклад, в робочій програмі з дисципліни «Актуальні проблеми моделювання економіки» (2019 р.) найновіші джерела становлять 4 із 39. Решта зазначених джерел опубліковані до 2017, незважаючи на те, що назва дисципліни передбачає тісний зв'язок з актуальними задачами моделювання економіки. Домінування застарілих джерел і відсутність іноземних рекомендованих джерел має місце в робочих програмах дисциплін "Економіка інтелектуальної власності", "Методи економічного аналізу" тощо. Цей факт опосередковано свідчить про фрагментарність процесу оновлення змісту ОНП на основі наукових досягнень та сучасних практик, яке слід інтенсифікувати.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання заявлених у освітній програмі також ОНП забезпечує відповідність вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Забезпечується поєднання навчання і досліджень на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, в тому числі, через інтернаціоналізацію діяльності закладу вищої освіти. В ряді робочих програм частка новітньої літератури (останні 5 років) в списках рекомендованих джерел є незначною. Домінування застарілих джерел і відсутність іноземних рекомендованих джерел має місце в переважній більшості робочих програм фахових дисциплін. Цей факт опосередковано свідчить про фрагментарність процесу оновлення змісту ОНП на основі наукових досягнень та сучасних практик, яке слід інтенсифікувати.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Планування та порядок проведення контрольних заходів і оцінювання результатів навчання викладено в «Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/StZdjaY>). Контрольні заходи та критерії оцінювання для освітніх компонент наведені в робочих програмах навчальних дисциплін та є цілком зрозумілими здобувачам, про що вони повідомили на онлайн-зустрічі. Варто зазначити, що в описах дисциплін, які оприлюднено на сайті ДДПУ, інформація про систему оцінювання наведена більш деталізовано. Також, під час онлайн-зустрічі зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня з'ясовано, що вони вчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальними дисциплінами (інформація надається викладачами на перших заняттях). На думку експертної групи, заходи з оцінювання результатів навчання є валідними. Проводиться електронне тестування та рубіжний контроль через систему Googleclassroom, що забезпечує його об'єктивність. Практика проведення опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня на ОНП «Економіка» дозволяє визначити рівень об'єктивності оцінювання та розробити заходи щодо удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього освітньо-наукового рівня (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analitchny-zvit.pdf>). У ДДПУ розроблена достатня кількість документів, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів. Усі вони є у відкритому доступі на сайті ДДПУ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 0511 «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти на сьогодні не затверджено. Згідно із освітньо-науковою програмою (<https://cutt.ly/KpRpdJo>) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Ознайомлення з нормативною базою ДДПУ, інтерв'ювання здобувачів та викладачів свідчить про розуміння та прозорість процесу проведення контрольних заходів. Здобувачі третього освітнього рівня зазначають, що до їх відома доводиться інформація щодо критеріїв та порядку оцінювання, можливості захисту прав у разі виникнення конфліктних ситуацій та врегулювання конфлікту інтересів. Правила проведення контрольних заходів, на їх думку, є чіткими і зрозумілими. Вони ознайомлені із порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії, який урегульовано «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/RtZsRrE>) та мають можливість ліквідувати академічну заборгованість шляхом повторного проходження контрольних заходів. Застосування процедур апеляції результатів контрольних заходів аспірантами даної ОНП не встановлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти ДДПУ закріплені Положеннями про дотримання принципів академічної доброчесності: 1. Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/Vr8t5UJ>); 2. Кодексі академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/dr8lqkQ>). Однією із форм академічної доброчесності є перевірка наукових робіт на плагіат за допомогою системи виявлення текстових збігів/запозичень Unicheck та антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism. Експертній групі було продемонстровано практичну реалізацію таких технологічних рішень на прикладі монографії, навчального посібника та магістерської роботи. Мають місце певні дії керівництва ДДПУ щодо унеможливлення списування, фабрикації та фальсифікації як з боку аспірантів, такі і НПП. Дотримання академічної доброчесності популяризується проведенням семінарів (<https://cutt.ly/wr8xu1B>) та зустрічами експертів із якості

вищої освіти з академічною спільнотою (<https://cutt.ly/zr8xESD>). Під час онлайн-зустрічі здобувачі продемонстрували розуміння принципів академічної доброчесності та підтвердили, що викладачі проводять з ними інформаційну роботу щодо цього питання і пояснюють процедуру перевірки на академічний плагіат, наголошують про неприпустимість списування та невідворотність покарання, за умови його виявлення (повторна здача, зміна завдання тощо). При опитуванні НПП встановлено, що вони повною мірою ознайомлені з принципами академічної доброчесності. Також вони задекларували, що неухильно їх дотримуються. У ДДПУ проводиться опитування здобувачів та НПП щодо обізнаності, рівня популяризації та реагування на прояви академічної недоброчесності, результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analychny-zvit.pdf>). Під час онлайн-зустрічі з керівництвом та сервісними службами ДДПУ було названо численні заходи, які мають застосовуватися у випадку порушення академічної доброчесності, проте не наведені приклади їх застосування.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Проведення контрольних заходів, критерії оцінювання та механізм оскарження результатів навчання належним чином регламентовано положеннями та процедурами, які наявні у відкритому доступі на сайті ЗВО. Здобувачі вищої освіти вчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальними дисциплінами. На момент подання Відомостей про самооцінювання форма атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОП «Економіка» відповідала Постанові КМУ від 23.03.2016 № 261. Політика академічної доброчесності в ДДПУ популяризується та регламентується низкою внутрішніх документів, а також забезпечується визначеними технологічними рішеннями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недостатність фіксації точної інформації, яка дозволяє сформувати цілісне уявлення про культуру якості у контексті дотримання вимог щодо академічної доброчесності. Рекомендації Підвищити ефективність системи моніторингу щодо виявлення випадків порушення принципів академічної доброчесності серед академічного персоналу та аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2 та 5.3. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.4, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз кадрового складу у цілому засвідчує достатній рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОНП Економіка: 1) Актуальні проблеми сучасної педагогіки та психології – Оршанський Л.В.: доктор педагогічних наук, професор, наукове консультування здобувача, який отримав ступінь доктора наук (2017), трьох кандидата педагогічних наук (2015-2018), <https://scholar.google.com.ua/citations?user=F9ijSAsAAAAJ&hl=ru> (h=7) 2) Англійське академічне письмо – Коляса О.В.: відповідна академічна кваліфікація: вища освіта магістра, кандидат філологічних наук, <https://scholar.google.com.ua/citations?user=HfCB5IkAAAAJ&hl=ru> (h=3) 3) Наукова комунікація англійською мовою – Коваль Н.Є.: відповідна академічна кваліфікація: вища освіта магістра, кандидат філологічних наук, <http://dspu.edu.ua/iim/germanic/kovalq/> (профілі в наукометричних базах не виявлені) 4) Філософія як досвід мислення – Возняк В.С.: відповідна академічна кваліфікація: вища освіта магістра, доктор філософських наук, науковий керівник аспірантів, опонент, <https://scholar.google.com.ua/citations?user=QtqNXv4AAAAJ&hl=ru> (h=5) 5)

Актуальні проблеми моделювання економіки, Методи економічного Аналізу - Рибчук А.В.: доктор економічних наук, професор, <https://scholar.google.com.ua/citations?user=ViTNeBQAAAAJ&hl=uk> (h=6), 1 публікація, що індексується в Scopus і WoS 6) Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків, Моделювання банківських ризиків –Кишакевич Б.Ю.: доктор економічних наук (08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці), професор, наукове керівництво здобувачем, який отримав документ про присудження наукового ступеня к.е.н. (2016), <https://scholar.google.com.ua/citations?user=JVy4uWUAAAAJ&hl=uk> (h=8), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=40561435200> (2 статті, h=1). 7) Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності – Гадзаман І.В.: кандидат фізико-математичних наук, керівник проєкту наукового фундаментального дослідження (ID:65829 2019-11-04, період виконання 2020 – 2023 рр.), власник патенту, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507519607> (h=19), <https://scholar.google.com/citations?user=6ThYqFkAAAAJ&hl=uk> (h=19) 8) Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності – Кобильник Т.П.: відповідна академічна кваліфікація: вища освіта, кандидат педагогічних наук; 13.00.02 Теорія та методика навчання (інформатика), <https://scholar.google.ru/citations?user=hFmS5GsAAAAJ&hl=uk> (h=6), 1 публікація у Scopus (2017) Kobylnyk T. Statistical Software in the Higher School Educational Process.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників формується у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого наказом ректора університету № 43 від 12.02.16 р. (зі змінами)» затвердженого наказом ректора від 12.02.2016 №43. Даний порядок оприлюднено на сайті ДДПУ і визначає чіткі і прозорі процедури конкурсного відбору (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pry-zamishhenni-vakantnyx-posad-npp-u-ddpu-2.pdf>) і в розділі Актуально про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://dspu.edu.ua/polozhennya/>). Згідно із Порядком проведення конкурсного відбору, для участі у конкурсі на посаду професора треба мати за попередні 5 років не менше 2 статей у виданнях, що індексуються в Scopus, WoS, а для участі у конкурсі на посаду доцента - не менше 1 статті в Scopus, WoS. В цілому процедура конкурсного добору є прозорою із залученням органів студентського самоврядування дозволяє оцінити рівень професіоналізму претендентів для цієї ОНП. Для НПП, які викладають в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, враховуються видання, що індексуються в онлайн наукометричній базі даних Index Copernicus. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП Економіка в цілому відповідає вимогам процедури конкурсного відбору НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

З 2018 року на ОНП Економіка проводиться періодичне анкетування роботодавців, за результатами якого гарантом ОНП готується аналітичний звіт: 2018 рік – в опитуванні взяли участь 8 зовнішніх стейкхолдерів, які визначили рівень їх залученості до співпраці на 4 бали (за 5-бальною шкалою), а їх основну мету співпраці з ОНП наступним чином: «Перегляд ОП» – 71,4%, «Спільні наукові дослідження» – 66,2%, а також «Залучення до процедур забезпечення якості ОП» – 58,2%. Нижчий відсоток отримали такі позиції як «Залучення до навчального процесу за ОП» – 43,8% та «Моніторинг ОП» – 33,2%. Серед зовнішніх стейкхолдерів більша половина – 62,5% вказали що регулярно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, 37,5% опитаних зазначили, що часто. Найпоширенішою формою співпраці є «рецензування» - 60,8% та «залучення до наукових досліджень» - 54,9% опитаних. Дещо менший відсоток увібрали такі форми співпраці як «круглі столи» - 48,3% та «розширенні засідання кафедри» - 42,3%, «участь у наукових конференціях» - 33,9% респондентів. Згідно даних опитування, 87,5% опитаних респондентів погодилися з тим, що ОНП цілком відповідає сучасним вимогам регіонального ринку праці і 12,5% - в більшості відповідає. Зовнішні стейкхолдери вважають відповідними загальній якості ОНП: ЗК, ПРН та відповідність переліку ОК, цілей та ПРН – 100%. Позиції: інтегральні компетентності, фахові компетентності продемонстрували 87,5% відповідності. 2019 рік – рівень співпраці 10 зовнішніх стейкхолдерів оцінили на 4,3 бали, основна мета співпраці з ОНП збільшилася за «Переглядом ОП» – 87,8% і зменшилася за «Спільними науковими дослідженнями» – 63,2%, а також «Залученням до процедур забезпечення якості ОП» – 45,6%, «Залученням до навчального процесу за ОП» – 34,5% і «Моніторингом ОП» – 22,2%. Регулярно і часто залучаються 70% і 20% відповідно і час від часу – 10% стейкхолдерів. Основні форми співпраці залишилися без змін, зменшилася кількість круглих столів і збільшилася участь у наукових конференціях, що свідчить про збільшення залученої академічної спільноти як зовнішніх стейкхолдерів. Повну відповідність ОНП ринку праці визначили 60,0% респондентів, 30,0% - в більшості відповідає і 10,0% заявили, що потрібно дещо змінити в ОНП. Також 80% стейкхолдерів зазначили, що їх рекомендації враховуються при перегляді ОНП, а 20% відзначили, що в більшості враховуються. Рівень задоволеності компетентностями і ПРН коливається від 90 до 100%. 2020 р. були залучені 7 зовнішніх стейкхолдерів, відповіді яких в цілому відображали тенденцію попередніх років. В аналітичному звіті відсутній перелік зовнішніх стейкхолдерів, що ускладнює визначення їх структури щодо представлення ринку праці для випускників ОНП Економіка.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Деякі викладачі ОНП Економіка мають попередній практичний досвід роботи за дисциплінами, які викладають на цій освітній програмі: 1) д.е.н., професор Свінцов О.М. веде заняття з дисципліни "Економіка інтелектуальної власності" і має досвід управлінської роботи на посаді проректора з соціально-економічного розвитку ДДПУ та підприємницької роботи на посаді директора дизайн-студії "Модерн"; 2) д.е.н., професор Кишакевич Б.Ю. проводить заняття з дисципліни "Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків" і має досвід роботи в "Укрсоцбанку" та заступника начальника фінансового відділу АТ "НПК Галичина"; 3) к.е.н., доцент Скотний П.В. викладає лекційні та практичні заняття з дисципліни "Системний аналіз в економіці" і є діючим підприємцем та має досвід практичної роботи менеджера-економіста в "Правексбанку". Під час зустрічі із фокус-групами було встановлено, що участь гостей лекторів в ОНП Економіка має несистемний характер. зокрема, запрошення директора Інституту міста В.Кондзьолко.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ході опрацювання нормативної документації ДДПУ з'ясовано, що викладачі мають процедурно налагоджену систему професійного розвитку у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ДДПУ, наказ від 21.07.2014 №291. ДДПУ імені Івана Франка забезпечує навчання працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Навчання працівників здійснюється у формах: довгострокового підвищення кваліфікації; короткострокового підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, "круглі столи" тощо); стажування (виконання завдань і обов'язків на займаній посаді або посаді вищого рівня, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду в межах певної спеціальності) За укладеними угодами між ДДПУ і закордонними ЗВО за спеціальністю "Економіка" дають можливість викладачам ОНП к.е.н., доц. Скотному П.В. та к.е.н., доц. Паласевич М.Б. у 2019 році проходити стажування в Підкарпатській вищій школі ім.Вл.Фіндиша, м.Ясло (Польща). Один тиждень наукового стажування НПП ДДПУ зараховується як підвищення кваліфікації в обсязі 1 кредиту ЄКТС (30 годин). Довгострокове підвищення кваліфікації НПП: Оршанський Л.В. – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, кафедра загальної педагогіки та андрагогіки (2019); Коляса О.В. - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієна, кафедра англійської мови (2016); Коваль Н.Є. - Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, кафедра іноземних мов і перекладознавства навчально-наукового інституту психології та соціального захисту (2019); Возняк В.С. - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра філософії і соціології (2016); Рибчук А.В. – Тернопільський національний економічний університет, кафедра міжнародної економіки (2016); Кишакевич Б.Ю. - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики (2016); Гадзаман І.В. - Національний університет "Львівська політехніка", кафедра електронних приладів (2017); Кобильник Т.П. - Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теоретичних основ інформатики (2018). Професор Кишакевич Б.Ю. є запрошеним професором для викладання дисциплін у польському університеті Полонійної Академії в Ченстохові (Польща), Підкарпатської Вищої Школи ім. В.Фіндиша в Ясло (Польща). У рамках Європейської освітньої програми Erasmus+ доцент Скотний П. у 2019 р. викладав лекції в університеті VIVES (Бельгія). Результати підвищення кваліфікації враховуються при проходженні чергової атестації НПП або під час його участі у конкурсі на заміщення вакантної посади. У переважній більшості НПП ОНП Економіка стажування проходить у ЗВО України і лише у двох викладачів в Польщі.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity-u-ddpu-im.-i-franka.pdf>) й Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ імені Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/na-sajt-polozhennya-pro-rejtyng-npp.2018-converted.pdf>), оцінювання НПП здійснюється шляхом визначення їх індивідуальних рейтингів, на основі яких здійснюється стимулювання НПП: преміювання, встановлення надбавок, нагородження грамотами та подяками ректора ДДПУ, представлення до присвоєння почесних звань. У визначенні рейтингу викладачів беруть участь і здобувачі вищої освіти, серед числа яких проводиться анкетування за результатами якого визначається «кращий викладач року». Професори кафедри Кишакевич Б.Ю., Рибчук А.В. та Свінцов О.М. нагороджені знаком «Відмінник освіти України», «За наукові досягнення», орденом «Петра Могили» та Грамотою Головного управління освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. Викладачам, які підготували призерів Міжнародних конкурсів, II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт виплачуються премії. Рейтинги НПП (абсолютні і відносні за кількістю ставок і НПП) корелюють із навантаженням викладачів: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Presentation-all-2019.pdf> Наказ про преміювання працівників ДДПУ від 17.12.2019 № 276-К заохочує за високі показники діяльності, публікацію у виданнях в наукометричній базі Scopus/WoS (диференційовані за кількістю статей), захист кандидатських і докторських дисертацій, за консультування аспірантів/докторантів тощо: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/06/Nakaz-276.pdf> Наказ про відзначення НПП (від 12.05.2020 №78-К) оголошує подяку і нагороджує премією за визначні результати науково-дослідної роботи (публікації, наукові керівники студентських наукових робіт, які стали переможцями у II етапі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/06/Nakaz-vid-12.05.20-78-K.pdf> Результатів конкурсу «Кращий викладач року» на вебсайті ДДПУ ЕГ виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Аналіз кадрового складу засвідчує достатній рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОНП Економіка. Щорічно на сайті ДДПУ оприлюднюються накази про матеріальне і моральне заохочення НПП за чіткими критеріями у відповідності до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ імені Івана Франка. За укладеними угодами між ДДПУ і закордонними ЗВО дають можливість викладачам ОНП Економіка к.е.н., доц. Скотному П.В. та к.е.н., доц. Паласевич М.Б. у 2019 році проходити стажування в Підкарпатській вищій школі ім.Вл.Фіндиша, м.Ясло (Польща). Троє викладачів ОНП Економіка (два доктори економічних наук і один кандидат економічних наук) мають попередній практичний досвід роботи за дисциплінами, які викладають на цій освітній програмі. З 2018 року на ОНП Економіка проводиться систематичне і періодичне анкетування роботодавців, за результатами якого гарантом ОНП готується аналітичний звіт, в якому аналізується динаміка рівня задоволеності стейкхолдерів за системою обґрунтованих показників. Процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників є прозорими і містять чіткі і зрозумілі критерії відбору.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Результатів конкурсу «Кращий викладач року» на вебсайті ДДПУ ЕГ виявлено не було. Участь гостей лекторів в ОНП Економіка має несистемний характер. Рекомендації Посилити інтенсивність закордонних стажувань НПП з освітньо-наукової програми Економіка в іноземних ЗВО-партнерах та використовувати можливості короткострокових стажувань та неформальної/інформальної освіти. У аналітичних звітах з опитування зовнішніх стейкхолдерів доцільно зазначати перелік респондентів і афілювану з ними організацію, які взяли участь в опитуваннях. У викладачів, які мають публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, бажано зазначати профілі викладачів і відображати їх на офіційних вебсторінках кафедри. З метою збільшення кількості в наукометричних базах даних Scopus/WoS можна використовувати можливості подання статей на розгляд до міжнародних конференцій, в яких просідинги і постпросідинги з відібраними статтями публікуються в виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus/WoS.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Аналіз кадрового складу засвідчує достатній рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОНП Економіка. Щорічно на сайті ДДПУ оприлюднюються накази про матеріальне і моральне заохочення НПП за чіткими критеріями у відповідності до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ. У т.ч. в даних наказах на заохочення є викладачів з ОНП Економіка. При цьому результатів конкурсу «Кращий викладач року» на вебсайті ДДПУ ЕГ виявлено не було. Також НПП ОНП Економіка не в повній мірі використовують можливості для подачі статей на міжнародні конференції, видання яких індексуються в Scopus/WoS. За укладеними угодами між ДДПУ і закордонними ЗВО в Підкарпатській вищій школі ім.Вл.Фіндиша, м.Ясло (Польща) у 2019 пройшли стажування викладачі ОНП Економіка к.е.н., доц. Скотний П.В., к.е.н., доц. Паласевич М.Б. Для диверсифікації місць проходження стажування та поглиблення інтернаціоналізації ОНП є доцільним посилити інтенсивність закордонних стажувань НПП в іноземних ЗВО-партнерах та використовувати можливості короткострокових стажувань та неформальної/інформальної освіти. Троє викладачів ОНП Економіка (два доктори економічних наук і один кандидат економічних наук) мають попередній практичний досвід роботи за дисциплінами, які викладають на цій освітній програмі. Разом із цим гостей лекторів для ОНП Економіка під час зустрічей із фокус-групами встановлено не було. З 2018 року на ОНП Економіка проводиться систематичне і періодичне анкетування роботодавців, за результатами якого гарантом ОНП готується аналітичний звіт, в якому аналізується динаміка рівня задоволеності стейкхолдерів за системою обґрунтованих показників. Процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників є прозорими і містять чіткі і зрозумілі критерії відбору.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Оцінювання достатності ресурсного забезпечення ОНП Економіка здійснювалося під час окремої зустрічі і за допомогою перегляду відеозаписів. ЕГ мала можливість повноцінно ознайомитися із матеріально-технічною інфраструктурою університету (головний корпус ДДПУ, навчальний корпус Навчально-наукового ІФМЕІТ, аудиторний фонд, комп'ютерні класи, гуртожитки, бібліотека тощо). Гуртожитки знаходяться у належному стані та задовольняють житлові потреби аспірантів. На території університету та гуртожитків забезпечується постійний безкоштовний доступ до мережі Інтернет як за допомогою дротового, так і бездротового з'єднання. Цю інформацію підтвердили аспіранти та працівники ДДПУ під час інтерв'ю. Комп'ютерні аудиторії забезпечені умовно безкоштовним програмним забезпеченням, оснащені інтерактивними дошками та проекторами. Усі лекційні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Експерти мали змогу побачити соціальну інфраструктуру університету, яка має у своєму складі власні актові та спортивні зали, пункти харчування, спортивні майданчики, тощо. Освітній процес ОНП Економіка обслуговують 5 комп'ютерних класів з 58 комп'ютерами, об'єднаних в локальну мережу з доступом до Інтернет, принтерами. В навчальному корпусі № 3 передбачено декілька безплатних Wi-Fi зон для аспірантів. Забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного аспіранта 10,2 м². У приміщенні корпусу №3 передбачено місця для самостійної роботи в аудиторії 61. Освітній процес повністю забезпечений програмами навчальних дисциплін, методичними вказівками до практичних занять, методичним забезпеченням контролю знань здобувачів ступеня доктора філософії, методичними вказівками з організації їх самостійної роботи. У бібліотеці є необхідна інформація та матеріали, частина з яких наявні в електронному варіанті. Навчально-методичне забезпечення ОП «Економіка» є достатнім. Разом із цим, при зустрічі із представниками Наукової бібліотеки ДДПУ було встановлено на оновлення бібліотечного фонду у 2019-2020 н.р. було виділено всього 50000 грн. Під час дистанційного періоду навчання для здобувачів вищої освіти були створені умови проведення занять із використанням google classroom і фіксації проведення освітніх компонентів і форм контролю з використанням Zoom у відповідності до Тимчасового порядку організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у ДДПУ в умовах карантину <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/tymchasovyj-poryadok.pdf> (наказ від 30.05.2020 №160). На момент початку карантину в ДДПУ були відсутні дистанційні платформи навчання (зокрема, Moodle) і окремий структурний підрозділ з інформаційних технологій. Навчально-методичний відділ ДДПУ на поточний час опікується питаннями дистанційного навчання. На фінальній зустрічі з керівництвом ДДПУ ректор оголосила про плани щодо впровадження роботи відповідного ІТ-підрозділу ДДПУ в умовах змішаного навчання з наступного навчального року.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Користування усією інфраструктурою університету здійснюється на безоплатній основі. За результатами інтерв'ювання було встановлено, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми, також є вільним і безкоштовним. Зокрема, для реалізації освіти за даною програмою в аспірантів завжди є доступ до електронних ресурсів, який може забезпечуватись через комп'ютерні класи, бібліотеки або просто через підключення до мережі Інтернет з власного комп'ютеру. За умови непроходження технічної перевірки з першого разу, за наступні перевірка здобувач має оплатити послуги Наукової бібліотеки з перевірки на плагіат.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпеку освітнього середовища в університеті забезпечує відповідний персонал служби охорони праці, інформація про яку відсутня на сайті ДДПУ. Зустрічі зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії підтверджують їхню задоволеність освітнім середовищем. Наявні приміщення відповідають санітарним нормам і правилам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний державним санітарним лікарем м. Дрогобича. Щорічно проводиться планування заходів щодо забезпечення безпечних умов праці та навчання згідно чинних нормативно-правових актів та наказів ректора з питань безпеки та охорони праці. Журнали реєстрації проведення інструктажів наявні і коректно заповнюються; у всіх навчальних лабораторіях та кабінетах відповідальні особи за стан ОП та пожежну безпеку призначені; інструкцій з правил безпеки наявні. Велику допомогу у духовному вихованні молоді надає студентський капелан о. Олег Кекош. Складено спільний план заходів, у якому – Великопосніреколекції, студіювання із катехизму та Святого Писання, а також наукові конференції для християнської молоді, прощі до Гошева, Крехова, Зарваниці. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії експертна група мала змогу переконатися у тому, що в університеті загалом склався сприятливий морально-психологічний клімат. До думки аспірантів – дослухаються, проводяться регулярні соціологічні опитування і це дозволяє їм якісно задовольняти власні потреби та інтереси під час навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів ступеня доктора філософії на ОП «Економіка» реалізують працівники кафедр економіки та менеджменту, відділу аспірантури, докторантури та інноваційних технологій, деканату та інших структурних підрозділів університету. Здобувачам третього освітньо-наукового рівня надається відповідна підтримка у відділі аспірантури, докторантури і наукової роботи та деканаті ННІФМЕІТ, де аспіранти мають можливість отримати всі необхідні довідки, оформити індивідуальний план наукової роботи, вчасно ознайомитись із розкладом занять та заліково-екзаменаційної сесії. Серед інформаційних ресурсів базовим компонентом є бібліотека. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних допомагають здобувачам вищої освіти у пошуку необхідної інформації. Відділ інформаційної діяльності та зв'язків з громадськістю забезпечує своєчасне представлення інформації на вебсайті університету. Консультативна підтримка проявляється в консультуванні аспірантів з планування професійної кар'єри; в сприянні працевлаштуванню аспірантів; в організації прямих контактів між аспірантами та роботодавцями; наданні інформації здобувачам ступеня доктора філософії про можливості тимчасового працевлаштування під час навчання та канікул; в організації ярмарку вакансій; в організації та проведенні конкурсів; в наданні допомоги роботодавцям у підборі необхідних фахівців із числа аспірантів університету. Підтримка здобувачів третього освітньо-наукового рівня забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою – наявністю гуртожитків, спортивної та актової зали, бібліотеки, читального залу, пунктів громадського харчування. Рівень задоволеності аспірантів підтримкою ЗВО визначається на основі їхнього опитування. Згідно із результатами останнього опитування (<https://cutt.ly/4yspMhN>) здобувачі третього освітньо-наукового рівня за ОП «Економіка» найбільше задоволені освітнім та організаційним (88,9% - повністю, 11,1% - частково) механізмами підтримки (80,0% - повністю, 20,0% - частково). Дещо нижчим є рівень задоволеності консультативним та інформаційним (77,8% - повністю, 11,1% - частково) механізмами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Впровадження інклюзивної освіти та реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами у ДДПУ знаходяться на етапі формування. Між тим ці процеси уже забезпечуються на належному рівні. Навчальні корпуси оснащені пандусами з відповідним ухилом, сходові клітини виділені контрастною фарбою. В ДДПУ ім. Івана Франка робляться активні кроки на шляху впровадження інклюзивної освіти. У прилеглий будівлі до навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій розпочалось освоєння гранту Європейського Союзу, пов'язаного із ерготерапією, що сприятиме приведенню у відповідність до європейських вимог інфраструктури університету. ЗВО докладає зусиль до розробки навчально-методичного забезпечення, педагогічних технологій та наявності адаптаційних технічних засобів для осіб з особливими освітніми потребами, а також активно співпрацює з громадськими організаціями у цій сфері. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з особливими потребами можуть оформити навчання за індивідуальним графіком. Навчання за індивідуальним графіком регулюється в Університеті "Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка" (<https://cutt.ly/at2XTWM>). На освітній програмі аспіранти з особливими освітніми потребами не навчаються. Усе це демонструє певну спроможність процесів впровадження інклюзивної освіти у ДДПУ.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу, та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Загалом університет створив чіткі, дієві та прозорі механізми для вирішення конфліктних ситуацій. Зокрема, в університеті визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює свою діяльність відповідно до "Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка" (<https://cutt.ly/vypfOfg>). Політика попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями базується на принципі недискримінації і поваги до гідності кожної людини та реалізована у "Положенні про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка" (<https://cutt.ly/qypfpuK>), згідно якого створено комісію, яка проводить роз'яснювальну роботу серед трудового колективу та здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Під час проведення семестрового контролю в Університеті діє «гаряча лінія» (для здобувачів) для повідомлення про факт сексуального домагання, дискримінацію та корупцію зі сторони працівників. Для врегулювання потенційного та/або реального конфлікту інтересів використовується Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджені рішенням національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 року № 839. Аспіранти повідомили про сприятливий освітній клімат в університеті, безпосередню підтримку з боку адміністрації та інших структурних підрозділів ЗВО. Здобувачі вищої освіти також добре ознайомлені із механізмами вирішення конфліктних ситуацій в ДДПУ. Під час реалізації ОП

випадків подібних конфліктних ситуацій не було. Зазначене свідчить про те, що ЗВО розробив дієві інструменти та прозорі механізми вирішення конфліктних ситуацій різнопланового характеру.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Навчальний процес повністю забезпечений програмами навчальних дисциплін, методичними вказівками до практичних занять, методичним забезпеченням контролю знань здобувачів ступеня доктора філософії, методичними вказівками з організації їхньої самостійної роботи. У бібліотеці є необхідна інформація та матеріали, багато з яких наявні в електронному варіанті. Навчально-методичне забезпечення ОП «Економіка» є достатнім. Зустрічі зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії підтверджують їхню задоволеність освітнім середовищем. Наявні приміщення відповідають санітарним нормам і правилам, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний державним санітарним лікарем м. Дрогобича. Наявність і використання мультимедійних технологій, інтерактивних дошок та проекторів під час навчальних процесів. Рівень задоволеності аспірантів підтримкою ЗВО визначається на основі їхнього щорічного опитування. ДДПУ ім. Івана Франка веде активну роботу щодо впровадження інклюзивної освіти, як з матеріально-технічної, так і з навчально-методичної точок зору. Сприятливий морально-психологічний клімат та умови для навчання за ОП забезпечують не лише працівники відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи, кафедри, але й психолог. Безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування інформаційними ресурсами ЗВО. Наявність онлайн-ресурсів з навчальними матеріалами, безкоштовний доступ до мережі Інтернет на території університету і т. ін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутня інформація про службу охорони праці на сайті ДДПУ Відсутність окремого ІТ підрозділу, який опікувався б питаннями дистанційного навчання та ІТ інфраструктурою Низькі витрати з бюджету ДДПУ на бібліотечний фонд, що обмежується 50000 грн на рік на 2019-2020 н.р. Рекомендації Доцільно розмістити інформацію про всі відділи і служби ДДПУ для зручного і своєчасного звертання здобувачів до відповідних служб. Розробити Путівник здобувача для швидкої навігації по сайту ДДПУ і необхідними телефонами гарячих ліній Впровадження дистанційної платформи навчання для підготовки до змішаного формату навчання здобувачів. Доцільно постійно підвищувати поінформованість серед аспірантів про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, а також про можливість спілкування із психологом в університеті.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на високий рівень узгодженості ОП «Економіка» за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Основні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ДДПУ (наказ від 26.03.2019 №116) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ (протокол від 24.12.2015 №18), що передбачає здійснення щорічного моніторингу та оновлення освітніх програм підготовки здобувачів (п.2.3 Положення про СВЗЯВО). Проект ОНП разом із зовнішніми рецензіями скеровується керівником робочої групи (гарантом ОП) на погодження завідувачем аспірантурою і докторантурою, проректором з наукової роботи та подається для розгляду на засіданні Комісії з моніторингу якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти вченої ради університету. Вчена рада ДДПУ розглядає погоджений проект ОНП та затверджує ОНП, що вводиться в дію наказом ректора. У квітні 2019 році гарантом був підготовлений аналітичний звіт за результатами соціологічного опитування аспірантів ОНП Економіка <http://dsru.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Analitichny-zvit.pdf>. ОНП була вперше розроблена у 2016 році, не містила складу робочої

групи, структурно-логічної схеми і матриці відповідності між програмними результатами навчання і освітніми компонентами. Перший перегляд ОНП був зроблений у 2018 р., в ньому з'явилися рівні погодження при перегляді ОНП для кафедри, інституту, відділу аспірантури і докторантури, проректора з наукової роботи; визначений склад робочої групи у складі НПП і аспірантки; зазначені рецензії зовнішніх стейкхолдерів і додана матриця відповідностей між ПРН і освітніми компонентами. Зазначений термін дії ОНП 4 роки (до 2022), що не узгоджується зі щорічним переглядом ОП. В ОНП 2018 зменшені кількість освітніх компонент з 40 до 39 кредитів. Другий перегляд ОНП був здійснений у 2019 р. Склад робочої групи і зовнішні стейкхолдери не змінилися. Освітні компоненти були збільшені з 39 до 40 кредитів. Термін дії ОНП перевищував 1 рік і становив 4 роки (до 2023), що не узгоджене з Положенням про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДДПУ. В ОНП придатність до працевлаштування випускників була зазначена у відповідності до ДК 003:2010. Кількість ПРН була зменшена з 16 до 15. Змінені і доповнені орієнтовні напрями наукових досліджень для аспірантів. Третій перегляд ОНП виконаний у 2020 році знову без змін складу робочої групи і стейкхолдерів. Кількість освітніх компонентів збільшена з 40 до 49 кредитів. Вказана вебадреса ОНП. У структурно-логічних схемах відсутнє вказання стрілок логічної послідовності викладання освітніх компонент, що на зустрічі з гарантом було пояснено як уніфікований стиль для всіх ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами зустрічі з аспірантами ОНП Економіка було підтверджено, що думка аспірантів враховується при перегляді ОНП. Основні опитування аспірантів стосуються щорічно якості освітнього процесу (добросовісність, дотичність дисциплін до тематики досліджень) і двічі на рік стосуються рейтингу викладачів. Анкети заповнюються анонімно і вкладаються в скриньку. Під час дистанційного освітнього процесу опитування аспірантів відбувалося за допомогою гугл-сервісів. На розширених засіданнях кафедри аспіранти мають можливість вносити пропозиції стосовно змін до тематик освітніх компонент. Зокрема, пропозиція Ірини Партики, аспірантки 3-го курсу, про зацікавленість аспірантів у цифровізації економік знайшла своє відображення у включення відповідної теми до дисципліни «Актуальні проблеми моделювання економіки». За пропозицією аспірантів до вибіркового компоненту ОНП 2019 увійшла дисципліна «Системний аналіз в економіці». З 2020 року в ОНП, з урахуванням пропозицій аспірантів, вони зможуть обирати 3-поміж трьох дисциплін, на відміну від вибору із 2-х дисциплін у попередні роки. Також за пропозицією аспірантки 2 курсу Мар'яни Оршанської до дисципліни «Методи статистичного моделювання» для вивчення були включення інструментальні засоби EViews і Statistica для реалізації методу Монте Карло. За результатами опитування аспірантів у квітні 2019 регулярно аспіранти стикаються з такими порушеннями як списування – 22,2% (2 осіб з опитаних) та плагіат – 11,1% (1 особа з опитаних). Результати показали, що аспіранти зацікавлені у збільшенні часу для вивчення сучасних та практично орієнтованих навичок – 55,6% (5 осіб). Результати показали, що аспірантам в основному не вистачає сучасних та практично орієнтованих навичок – 55,6% (5 осіб). Про нестачу групових форм роботи – проектів, завдань, презентацій, розв'язування кейсів, дебатов, дискусій відзначили 22,2% опитаних (2 осіб). Найвище аспірантами оцінена робота відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи 4,7 бали та деканату ННІФМЕІТ 4,5 бали, що свідчить про найбільшу кількість звернень аспірантів саме до цих структурних підрозділів під час навчання за ОНП. Найнижче аспірантами оцінена робота відділу інформаційної діяльності та зв'язків з громадськістю, що може свідчити про замалу кількість корисних електронних освітніх ресурсів для аспірантів на вебсайті ДДПУ. Найнижча відповідність тематиці досліджень аспірантів за результатами їх опитувань у предметів «Інвестиційний аналіз» 2,9 бали та «Економіка інтелектуальної власності» 2,8 бали (за 5-бальною шкалою) не призвели до змін в ОНП 2019 і 2020 років, ці освітні компоненти залишилися без змін у вибіркового компонентах. Тож аналіз опитувань аспірантів не завжди відображає рефлексію відповідальних на різних рівнях реалізації ОНП на отримані результати.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП через круглі столи, форуми, засідання кафедри, у тому числі в дистанційному режимі Zoom. Їх побажання більше уваги приділяти практичній підготовці здобувачів сприяло збільшенню з 2 до 3 кредитів на науково-педагогічну практику аспірантів, починаючи з ОНП 2019 року. З 2020-2021 н.р. в ОНП 2020 науково-педагогічна практика збільшена до 6 кредитів. Серед роботодавців, залучених до перегляду ОНП, на зустрічі з ЕГ були залучені очільник Інституту міста Дрогобич Володимир Кондзьолка, який розробляє стратегію міста Дрогобич до 2027 р., в основі якої буде впровадження цифрової економіки в сервіси міста, з урахуванням смарт-спеціалізацій та інноваційного управління регіональним містом. Ідеологами впровадження цих інноваційних змін та цифрової економіки керівник Інституту міста бачить саме аспірантів ОНП Економіка, де стратегією є місто з університетом перетворити на університетське місто. ОНП враховує ці потреби міста у власних освітніх компонентах. Випускники аспірантури з економіки, яка вже має усталені наукові традиції, співпрацюють з Інститутом м. Дрогобич. Перспектива розвитку випускників аспірантури – система управління базами даних. Юрій Хомош, голова циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти та газу, де готуються фахівці зі спеціальності 051 Економіка, 073 Менеджмент і які продовжують навчання на кафедрі економіки та менеджменту, випускники якої викладають у даному коледжі та Самберського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, пропозиція від якого включити цифрову економіку в освітні компоненти була врахована у вибіркового компонентах ОНП 2019 року. Представники коледжів проводять зовнішнє рецензування методичних

розробок НПП кафедри економіки та менеджменту. Кафедра фінансів НУ Львівська політехніка в особі доцента Орести Шерби залучається до круглих столів, які проводяться на базі ДДПУ, для переглядів освітніх програм та врахування пропозицій академічної спільноти Львівської політехніки. Співпраця з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника полягає у спільному проведенні міжнародних конференцій, взаємна участь у спеціалізованих вчених радах, формуванні пропозицій по ОНП Економіка, зокрема, щодо, соціальних навичок. Потенційні роботодавці вважають конкурентною перевагою випускників ОНП Економіка викладання в університеті, оскільки аспіранти мають потужні навички педагогічної роботи, викладацької діяльності. Наступним напрямком працевлаштування для аспірантів ОНП Економіка є прикладна економіка (банківська сфера, цифрова економіка), пов'язана із їх прикладними науковими дослідженнями. Дрогобич був промисловим містом з 6 великими заводами, у тому числі нафтопереробним, які зараз не працюють, тому потенційні роботодавці для випускників ОНП Економіка бачать майбутнє м. Дрогобич у розвитку його інтелектуального потенціалу.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Аспірантура з економіки функціонує з 2013 року. Випускники аспірантури є кандидатами економічних наук, які працюють у прикладній сфері (банківській діяльності), наприклад, Андрій Лучаківський, який співпрацює з гарантом ОНП Економіка, сприяє в аналізі ринку праці, пошуку наборів дані для проведення практичних досліджень аспірантів. Інші випускники ОНП Економіка розвивають кар'єру в науковій галузі, зокрема Ореста Шерба, яка працює доцентом кафедри Львівської політехніки. Для випускників створений Фізмат-Клуб м.Дрогобич ІФМЕІТ (налічує 450 осіб) <https://www.facebook.com/groups/d.FIZMAT.club/about/>. Адміністратором спільноти клубу, до якого входять і випускники аспірантури з економічних спеціальностей, є Роман Пазюк, заступник директора інституту, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри інформатики ДДПУ. Кращі студенти – математики обирали другою спеціальністю економіка. Зустрічі випускників відбуваються в контексті поширення їх історій успіху, зокрема, щодо розвитку проєкту smart-city.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Аспірантура з економіки функціонує з 2013 року. Випускники аспірантури є кандидатами економічних наук, які працюють у прикладній сфері (банківській діяльності), наприклад, Андрій Лучаківський, який співпрацює з гарантом ОНП Економіка, сприяє в аналізі ринку праці, пошуку наборів дані для проведення практичних досліджень аспірантів. Інші випускники ОНП Економіка розвивають кар'єру в науковій галузі, зокрема Ореста Шерба, яка працює доцентом кафедри Львівської політехніки. Для випускників створений Фізмат-Клуб м.Дрогобич ІФМЕІТ (налічує 450 осіб) <https://www.facebook.com/groups/d.FIZMAT.club/about/>. Адміністратором спільноти клубу, до якого входять і випускники аспірантури з економічних спеціальностей, є Роман Пазюк, заступник директора інституту, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри інформатики ДДПУ. Кращі студенти – математики обирали другою спеціальністю економіка. Зустрічі випускників відбуваються в контексті поширення їх історій успіху, зокрема, щодо розвитку проєкту smart-city.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП Економіка підлягає первинній акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На ОНП Економіка, як правило, щорічно проводиться перегляд освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на основі Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ДДПУ і Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ. У оновленій ОНП без супровідного документа про причину, ініціатора і суть внесених змін стейкхолдерам може бути незрозуміло, чи враховані їх пропозиції. За результатами опитувань аспірантів гарантом ОНП Економіка готується аналітичний звіт, на основі якого вносяться зміни до освітньої програми. При опитуванні аспірантів враховується дотичність дисциплін і їх тематик наукових досліджень за 5-бальною шкалою (де 5 – дисципліна потрібна при підготовці дисертації). Наявність фактів списування та плагіату у 20% аспірантів в аналітичній записці демонструють відкритість ОНП для експертної групи і необхідність часу для становлення культури якості для ОНП Економіка при наявності Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у ДДПУ, наказ від 23.11.2018 № 16 (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf>) і Кодексу академічної доброчесності ДДПУ (наказ від

22.06.2018 №240) та відсутності прикладів засідань комісії з питань академічної доброчесності. Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ (протокол від 20.09.2018 №12, <http://dspu.edu.ua/polozhennya/>) свідчить про стимулювання праці НПП та підвищення вимог до якості. ДДПУ займає 40 місце серед ЗВО України за кількістю публікацій у Scopus: <http://dspu.edu.ua/news/pozytyvna-dynamika-rejtyngu-universytetu-za-pokaznykamy-scopus-2020>. Рейтинг гаранта ОНП Економіка Кишакевич Богдан Юрійович - №38, наукових керівників Рибчука А.В. - №40, Свінцова О.М – №55 в рейтингу докторів наук серед 64 осіб. Рейтинг кафедри економіки та менеджменту- №12 серед 36 кафедр ДДПУ. ОНП Економіка знаходиться в процесі становлення культури якості і для цього створені організаційні, технічні та інституційні передумови.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Методологія соціологічного опитування аспірантів з якості освітньої програми, академічної доброчесності і НПП щодо якості освітнього процесу ґрунтується на досвіді Варшавського університету і університету Раскін (Британія). Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП демонструє ефективність у підвищенні вимог до якості роботи НПП, оскільки ДДПУ займає 40 місце серед ЗВО України за кількістю публікацій у Scopus. Щорічно проводиться перегляд ОНП і їх врахування в освітніх компонентах з урахуванням пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на основі розроблених Положень ДДПУ. Для випускників створений Фізмат-Клуб м. Дрогобич ІФМЕІТ розширює міждисциплінарні контакти випускників, які залучаються до перегляді ОНП. Тісний взаємозв'язок зі стейкхолдерами для вступу та працевлаштування здобувачів ОНП Економіка та їх конкурентні переваги, підтверджені потенційними роботодавцями, в галузі цифрової економіки та викладацької діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Наявність фактів списування та плагіату у 20% аспірантів в аналітичній записці демонструють необхідність дієвіших заходів для становлення культури якості ОНП економіка. Результати опитувань показали, що аспіранти зацікавлені у більшій кількості годин освітніх компонент для набуття сучасних та практично орієнтованих навичок. Відсутності прикладів засідань комісії з питань академічної доброчесності може свідчити про не досить ефективну роботу відповідних інституційних Положень ДДПУ. Рекомендації: Включити супровідний документ до переглянутої ОНП для повідомлення зацікавленим сторонам відмінностей переглянутої ОНП у порівнянні із попередньою. Включити до освітніх компонент ОНП групові форми роботи – проєктні заявки, презентації досліджень, розв'язування кейсів, спільні дебати і дискусії для поглибленого формування соціальних навичок аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ДДПУ і цілому і ОНП зокрема визначені процедури перегляду та моніторингу освітніх програм, опитування аспірантів, рейтингування НПП, перевірки на плагіат. Дані положення впроваджені в інституційну практику освітнього процесу, відображену в щорічному перегляді освітніх програм із залученням широкого кола стейкхолдерів, періодичному соціологічному опитуванні здобувачів вищої освіти, перевірці на плагіат наукових і навчально-методичних робіт та їх доопрацюванні при певному критичному рівні збігів, увідповіднення рейтингу НПП і їх навантаження. Разом із цим, потребує більш детального врахування інформація при перегляді ОП, що отримується в процесі оберненого зв'язку з усіма стейкхолдерами. Неврахування всієї релевантної інформації може послаблювати розвиток ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, регулюються рядом положень: Статутом ДДПУ <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/charter-of-drohobych-state-pedagogical-university.pdf> (Погоджено конференцією трудового колективу: протокол від

29.03.2015 № 2); Правилами внутрішнього розпорядку ДДПУ ім.Івана Франка; контрактом здобувача вищої освіти; Положенням про організацію навчального процесу <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2.-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf> (Затверджено Вченою радою університету: протокол від 30.09.2016 № 11.); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity-u-ddpu-im.-i.franka.pdf> (Затверджено Вченою радою: протокол від 24.12.2015 № 18); Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3.-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%92%D0%9E-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97.pdf> (Затверджено вченою радою університету: протокол від 21.03.2019 № 4), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf> (Затверджено Вченою радою: протокол від 21.03.2019 № 4), контрактом здобувача вищої освіти, Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації; Правилами внутрішнього розпорядку. Вони є доступними для учасників освітнього процесу і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету <http://dspu.edu.ua/>

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ДДПУ в розділі “Громадське обговорення” терміном до 1 місяця оприлюднюється відповідний проект затвердження освітньої програми або змін до неї з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). <http://dspu.edu.ua/gromadske-obgovorennya/> Оскільки проект ОНП Економіка вже затверджений на 2020 рік (наказ ДДПУ від 30.06.2020 № 230) і ОНП вводиться в дію з 01.09.2020, то даний проект на офіційній вебсторінці під час роботи ЕГ вже був вилучений і переміщений на відповідну сторінку кафедри економіки та менеджменту. Проте формат отримання думок стейкхолдерів при цьому не є очевидним, оскільки немає форми зворотнього зв'язку для надання пропозицій і коментарів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційній сторінці веб-сайту ЗВО своєчасно оприлюднюється та є у відкритому доступі інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/economics/> Ліцензійний обсяг для докторів філософії ОНП Економіка становить 5 осіб щороку (наказ МОН від 30.05.2016 № 590), http://pk.dspu.edu.ua/fail/doc/litsenzia_ddpu.pdf?_ga=2.66267949.288165591.1594976444-2144637735.1593804840 Відомості про самооцінювання та програми виїзду експертних груп розміщені за лінкою: <http://dspu.edu.ua/tretij-osvitno-naukovyj-riven-vyshhoyi-osvity/>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу і регулюються рядом положень; В розділі “Громадське обговорення” оприлюднюється відповідний проект затвердження освітньої програми або змін до неї; Оприлюднюється та є у відкритому доступі інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Навігація по сайту є інтуїтивно незрозумілою, Положення і Порядки ДДПУ розташовані на різних вебсторінках без наявності системи перехресних лінок. Більш зручним і зрозумілим для здобувачів та інших учасників освітнього процесу могла б стати система перехресних посилань для зручної навігації по сайту для швидкого отримання необхідної інформації по конкретній ОП із сайту кафедри. Рекомендації: Зробити звіти за результатами опитування стейкхолдерів та інших учасників освітнього процесу (в тому числі викладачів) публічними, забезпечивши їх розміщенні на сайті ДДПУ разом із планами заходів та/або проєктами рішень, підготовленими на основі таких опитувань. Покращити налаштування сайту <http://dspu.edu.ua/>, некоректно працює запит "Пошук"; Оновити перелік нормативних документів, не всі відображені на сайті ДДПУ

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу і регулюються рядом Положень. В розділі "Громадське обговорення" оприлюднюється відповідний проєкт затвердження освітньої програми та змін до неї. Оприлюднюється та є у відкритому доступі інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). Разом із цим, формат отримання думок стейкхолдерів при цьому не є очевидним, оскільки немає форми зворотнього зв'язку для надання пропозицій і коментарів. Доцільно зробити супровідні документи про внесені зміни до ОНП з урахуванням опитувань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, забезпечивши їх розміщення на сайті ДДПУ разом із оновленою ОНП. Навігація по сайту є інтуїтивно незрозумілою, Положення і Порядки ДДПУ розташовані на різних вебсторінках без наявності системи перехресних лінок. Більш зручним і зрозумілим для здобувачів та інших учасників освітнього процесу могла б стати система перехресних посилань для зручної навігації по сайту для швидкого отримання необхідної інформації по конкретній ОП із сайту кафедри. Для покращення навігації по сайті ДДПУ необхідно покращити налаштування сайту <http://dspu.edu.ua/> для того, щоб коректно працював запит "Пошук".

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

На ОНП Економіка навчається 9 аспірантів, тематика досліджень яких пов'язана із 1) Мікроекономічним рівнем та економікою галузевих ринків (4 теми): Моделі оцінювання ефективності функціонування банківських установ в умовах нестабільного економічного середовища (Мажаров Д.В., 4 рік навчання); Методи і моделі управління розвитком персоналу підприємства туристичної сфери (Партика І.В., 3 р.н.); Методи та моделі оцінювання ефективності лізингових операцій із врахуванням фактору ризику (Мігулка О.О., 2 р.н.); Методи антикризового управління банківською діяльністю в Україні (Методи антикризового управління банківською діяльністю в Україні, 1 р.н.). 2) Державним регулюванням та макроекономічним рівнем (3 теми): Державне регулювання фінансових ресурсів виробничої інфраструктури національної економіки (Цебенко Н.М., 4 р.н.); Інструменти, стимулювання прямого іноземного інвестування інфраструктури економіки України (Оршанська М.І., 2 р.н.); Інструментарій стимулювання високотехнологічного експорту в сировинно-залежній економіці (Бачииський Т.О., 1 р.н.). 3) Регіональній економіці (2 теми): Організаційно-економічні засади розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах податкової децентралізації (Квасній О.Р., 4 р.н.); Моделі рейтингового оцінювання інвестиційної привабливості регіонів (Нахаєва М.М., 3 р.н.). Практична частина дисертаційних робіт пов'язана із математичними методами і моделями в економіці, що дозволяє розробити практичні рекомендації на мікро-, макро-, регіональному і галузевому рівнях економіки. За ОНП і НП 2016, 2018 нормативна дисципліна «Актуальні проблеми моделювання економіки», пов'язана з тематикою досліджень на мікро- та макrorівнях, а обов'язкова компонента «Моделювання банківських ризиків» (2016), «Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків» (2018) відповідає мікрорівню і економіці галузевих ринків. За ОНП і НП 2019 нормативна дисципліна «Методи економічного аналізу» пов'язана з тематикою досліджень на мікро- та макrorівнях, а обов'язкова компонента «Аналіз, оцінка та моделювання економічних ризиків» відповідає мікрорівню і економіці галузевих ринків. ОНП і НП у варіативній частині відповідає науковим інтересам аспірантам в математичному моделюванні та статистичній обробці даних на різних рівнях економіки (методи статистичного моделювання, багатокритеріальні задачі оптимізації в економіці, інвестиційний аналіз). Дослідницькі компетентності, визначені в ОНП у компетентностях ЗК6, ФК 10 і програмних результатах навчання ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, що формуються переважно при вивченні дисциплін ОКЗ 04 «Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності» і ОКЗ 03 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності». Викладацькі компетентності визначені в ФКЗ (Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка») і ПРН 7 та формуються у процесі опанування ОКЗ 02 «Актуальні проблеми сучасної педагогіки та психології» та ОКП 03 Науково-педагогічна практика.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Науковою діяльністю аспірантів керують три доктори економічних наук, професори: 1) Кишакевич Б.Ю. (Bohdan Kyshakevych) <https://orcid.org/0000-0001-5721-8543> <https://scholar.google.com.ua/citations?user=JVy4uWUAAAAJ&hl=uk> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=40561435200> (2 статті, h=1). Одна зі статей в Scopus за 2019 рік індексується в Web of Science (WoS, 1 стаття, h=1) Мажаров Д.В. «Моделі оцінювання ефективності функціонування банківських установ в умовах нестабільного економічного середовища» (6 спільних статей із науковим керівником) Нахаєва М.М. «Моделі рейтингового оцінювання інвестиційної привабливості регіонів» (науковий керівник має 2 релевантні статті за останні 5 років. Інші статті, пов'язані з тематикою дослідження, були написані раніше) Квасній О.Р. «Організаційно-економічні засади розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах податкової децентралізації» (науковий керівник має 1 спільну статтю за останні 5 років) Мігулка О.О. «Методи та моделі оцінювання ефективності лізингових операцій із врахуванням фактору ризику» (науковий керівник має 2 спільні статті за останні 5 років) 2) Рибчук Анатолій Васильович (Anatoliy Rybchuk) <http://orcid.org/0000-0002-5130-2442> <https://scholar.google.com.ua/citations?user=ViTNeBQAAAAJ&hl=uk> https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=16&SID=E4UbFrOzUWdFIWnvnz4&page=1&doc=7 (одна стаття, що індексується одночасно і в Scopus, і в WoS, 2011) Global production infrastructure as an object of economic security of world community (2009, Актуальні проблеми економіки) Цебенко Н.М. «Державне регулювання фінансових ресурсів виробничої інфраструктури національної економіки» (науковий керівник має 2 відповідні статті за останні 5 років, у т.ч. спільна стаття) Оршанська М.І. «Інструменти, стимулювання прямого іноземного інвестування інфраструктури економіки України» (науковий керівник має 2 відповідні статті за останні 5 років) Бачицький Т.О. «Інструментарій стимулювання високотехнологічного експорту в сировинно-залежній економіці» (науковий керівник має одну спільну статтю у 2020) 3) Свінцов Олександр Миколайович <https://orcid.org/0000-0002-6047-457X> (створено напередодні акредитації 07.07.2020) <https://scholar.google.com.ua/citations?user=LoxYXA4AAAAJ&hl=ru> Партика І.В. «Методи і моделі управління розвитком персоналу підприємства туристичної сфери» (науковий керівник має 1 відповідну статтю за останні 5 років) Андрійчик М.С. «Методи антикризового управління банківською діяльністю в Україні» (науковий керівник має 2 статті за тематикою, видані у 2011 і 2012 р.р.) Тож в цілому наукова діяльність аспірантів ОНП Економіка відповідає напрямкові досліджень наукових керівників. Перевірка відповідності наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників на основі отриманих таблиць відповідності встановила, що наукова діяльність аспірантів загалом відповідає напрямові досліджень їх наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Апробація результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів відбувається на конференціях, які кафедра економіки та менеджменту організує самостійно або є співорганізаторами: У 2016 було проведено 3 конференції: Міжнародна науково-практична конференція «Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти» (профільна кафедра ОНП Економіка), 12-13 травня 2016 (102 учасники); III Науково-практична конференція викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій «Актуальні проблеми сучасної науки», 16 травня 2016 (180 учасників); Всеукраїнська науково-технічна конференція «Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», 10–11 березня 2016 (58 осіб). У 2017 було проведено також 3 конференції на базі інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій: IV Науково-практична конференція викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій «Актуальні проблеми сучасної науки», 12 травня 2017, Міжнародна наукова конференція «Problemy przemian społeczno-gospodarczych i kulturowych układów przestrzennych» (кафедра економіки та менеджменту), 9 червня 2017, Міжнародна наукова конференція «Transport wobec wyzwań współczesności» (кафедра економіки та менеджменту), 21 жовтня 2017. У 2018 було проведено 2 заходи: міжнародна конференція «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» (11 травня 2018) і Науково-практична конференція викладачів та студентів ННІФМЕІТ «Актуальні проблеми сучасної науки» (27 квітня 2018). У 2019 організовані 2 міжнародні конференції «Актуальні проблеми сучасної науки» (19 квітня 2019) і «PROBLEMY PRZEMIAN SPOŁECZNOGOSPODARCZYCH I KULTUROWYCH UKŁADÓW PRZESTRZENNYCH» (Ясло, Польща) 22 червня 2019. У 2020 – міжнародна інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної науки». У розпорядженні кафедри економіки та менеджменту до 2020 року знаходилася Лабораторія економічної інформації та інновацій, у якій аспіранти отримували доступ до Інтернету та наукової літератури з економіки. З 2020 ця лабораторія була перенесена до Наукової бібліотеки ДДПУ. На базі лабораторії в рамках міжнародного проекту створюється інклюзивний центр ДДПУ. Аудиторія 61 із комп'ютерною технікою і wi-fi виділена для науково-дослідницької роботи аспірантів з 2020 року.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

У 2016-2019 р.р. на кафедрі проводяться конференції із залученням міжнародних учасників, які беруть участь в конференції на базі ДДПУ і доповідають на українській, англійській та польській мовах. За результатами конференції видають збірники матеріалів конференції на робочих мовах конференції. У 2019 році аспірант ОНП Економіки Мажаров Д.В. з 16.09.2019 по 04.11.2019 в рамках міжнародної співпраці між кафедрою економіки та менеджменту та іноземними ЗВО-партнерами проходив стажування (120 годин) в Академії Полонійній в Ченстохові (Польща). Аспірант Бачинський Т.О. у 2019 році став учасником спільного Проекту Європейського Союзу та Програми розвитку ООН покращення енергоефективності ОСББ "HOUSES" (<https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/projects/home-owners-of-Ukraine-for-sustainable-energy-solutions.html>). Аспірантка Цебенко Н. у 2019 опублікувала статтю "Investment Projects of the World Bank in the Field of Industrial Infrastructure of Ukraine" (<http://www.journalmb.eu/archiv/JMB-1-2019.pdf>) в Journal of Management and Business: Research and Practice (Словачія), Мажаров Д. - статтю "Granger causality analysis of profitability and efficiency in Ukrainian banking sector" в "Advances in Economics, Business and Management Research" Atlantis Press, <https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.16> за результатами міжнародної конференції у Хмельницькому національному університеті. В ДДПУ ім. Івана Франка створено належні умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. На офіційному Інтернет-сайті університету (<http://dspu.edu.ua/mizhнародni-proekty/>) регулярно оновлюється інформація для аспірантів щодо можливої їх участі у міжнародних наукових проєктах, конференціях, семінарах та участі у програмі Erasmus+ (11 європейських університетів-партнерів). Під час онлайн-зустрічей із іноземними партнерами ОП та з аспірантами експертна група пересвідচিতись, що для здобувачів створено можливості впродовж навчання брати участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, публікувати результати своїх досліджень за кордоном. З 2019 року здобувачі ОНП мають змогу отримати фінансування на участь у аспірантських конференціях в Університеті імені Масарика (Чехія) та отримати грант на публікацію статті в рамках проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті». У 2019 році аспірант Д. Мажаров з 16.09.2019 по 04.11.2019 проходив стажування (120 годин) в Академії Полонійній в Ченстохові (Польща). Аспірант Т. Бачинський у 2019 році став учасником спільного Проекту Європейського Союзу та Програми розвитку ООН "HOUSES". Перевірка показала, що 6 із 9 здобувачів ОП уже на сьогодні мають по крайній мірі одну публікацію англійською мовою. Аспіранти Цебенко Н., Мажаров Д., Оршанська М., Бачинський Т., Квасний О., Нахаєва М. брали участь у міжнародних конференціях за кордоном за своєю тематикою.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Колектив кафедри економіки та менеджменту в особі наукових керівників дисертаційних досліджень працюють в сфері регіональної та національної економіки, що знайшло відображення в науково-дослідних темах кафедри: «Моделі та інформаційно-комунікативні технології управління складними соціально-економічними системами», номер держреєстрації 0116U008869 (2015-2018 рр., керівник теми – д.е.н., професор Кишакевич Б.Ю.); «Особливості формування та розвитку організаційної культури суб'єктів господарювання регіону» (2015-2017 рр., керівник теми – д.е.н., професор Свінцов О.М.), «Економічні проблеми розвитку системи освіти України» (2014-2016 рр., керівник теми – д.е.н., професор Рибчук А.В.), «Соціально-економічні системи в умовах глобалізації: проблеми моделювання та управління», номер держреєстрації 0117U05401 (2018-2021 рр., керівник теми – д.е.н., професор Кишакевич Б.Ю.). Результати досліджень публікуються у збірниках матеріалів міжнародних науково-практичних конференцій, розділи матеріалів відображають тематику досліджень та наукових шкіл: http://dspu.edu.ua/kafektm/doc/zbirnuk_tez_conference_2018.pdf, https://drive.google.com/drive/folders/1vxQZA6CF_WNsTmJB53BocG8yx6OSEhzC Перелік наукових конференцій, монографій, статей у зарубіжних виданнях, статті у фахових виданнях, тези наукових конференцій наукових керівників аспірантів кафедри відображені на сайті кафедри <http://dspu.edu.ua/kafektm/nd.htm> (оновлення інформації з 2014 по 2017 рік включно). Інформація про міжнародні проєкти, в яких беруть участь наукові керівники аспірантів, під час роботи ЕГ не була виявлена. Аналіз останніх публікацій наукових керівників підтвердив, що вони є активними дослідниками, членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів з економіки у НУ "Львівська політехніка", Тернопільському національному економічному університеті та Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. НПП кафедри економіки та менеджменту та аспіранти задіяні до реалізації наукової теми «Соціально-економічні системи в умовах глобалізації: проблеми моделювання та управління» (НДПН 0117U05401), керівником якої є професор Кишакевич Б.Ю. Професор Свінцов О.М. є представником наукової школи д.е.н., професора Башнянина Г.І "Методологічні проблеми метрологічного аналізу економічних систем". ЕГ відзначає, що наукові керівники залучають своїх аспірантів до спільних наукових досліджень, про що свідчить значна кількість спільних публікацій.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Політика дотримання академічної доброчесності регулюється "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка" (наказ від 23.11.2018 №466) і Кодексом академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка" (наказ від 22.06.2018 №240). Згідно з Положенням якщо у роботі відсутні ознаки академічного плагіату, то для кваліфікаційних робіт рівень унікальності має бути не нижче 50%, для навчально-методичних робіт не менше 60%, для наукових робіт не менше 75%. У відповідності до Положення виявлення фактів академічного плагіату може враховуватися при проведенні

конкурсного відбору щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час зустрічі з академічним персоналом і науковими керівниками та зустрічі із сервісними структурними підрозділами (заступником директора Наукової бібліотеки) було визначено, що свої наукові і методичні публікації наукові керівники та здобувачі вищої освіти відправляють на електронну адресу Наукової бібліотеки, зазначеної на сайті <http://dspu.edu.ua/biblioteka/академічна-добročесність/>. В залежності від завантаженості працівників Наукової бібліотеки упродовж декількох робочих днів після перевірки робіт на плагіат відправляється звіт подібності. Для монографій, навчальних, навчально-методичних посібників рівень унікальності має бути не нижче 75%. Остаточне рішення про те, чи є збіги плагіатом, приймається на засіданні кафедри відкритим голосуванням простою більшістю голосів про рекомендацію твору до опублікування/допуск твору до захисту або про рекомендацію щодо доопрацювання твору, або про нерекomenдацію твору до опублікування/недопуск твору до захисту. За результатами прийнятого рішення готується довідка про рівень оригінальності твору за підписом завідувача кафедри. Було з'ясовано, що друга перевірка, за результатами зустрічі із представниками Наукової бібліотеки, є платною. Перша перевірка матеріалів здійснюється за рахунок ЗВО. Для суспільних наук (у т.ч. економічних) віддається перевага Unicheck, тоді як для технічних текстів (із формулами) застосовується Strike plagiarism. Під час зустрічі з науковими керівниками та НПП професор Рибчук А.В. повідомив, що під час перевірки на унікальність колективної монографії «Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів» під його загальним керівництвом рівень збігів був понад 25%, після чого монографія була доопрацьована і рівень унікальності був підвищений до 87%. За результатами зустрічі із керівництвом ЗВО, було повідомлено, що Комісія з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДПУ, що складається з ректора, проректорів, представників факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів, органів студентського самоврядування під час своєї діяльності не виявила фактів порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Кафедра економіки та менеджменту за результатами об'єднання трьох кафедр має у складі трьох докторів економічних наук, професорів, які пропонують різноманітні тематики досліджень на мікро-, макро-, галузевому рівні і в сфері регіональної економіки. Для аспірантів є потенційна спроможність для проведення разових захистів із залученням докторів і кандидатів економічних наук кафедри економіки та менеджменту за тематикою досліджень аспірантів. Переважна більшість аспірантів має спільні публікації із науковими керівниками як у вітчизняних, так і іноземних спеціалізованих виданнях. Кафедра економіки та менеджменту в середньому за рік проводить 3 конференції як організатор і співорганізатор для апробації результатів дослідження аспірантів і залучає іноземні ЗВО-партнери для спільного очного проведення цих конференцій. Кожен науковий керівник має науково-дослідну тематику досліджень, зареєстровану в УкрІНТЕІ, в рамках якої проводяться наукові дослідження аспірантів. Політика дотримання академічної доброчесності у ДДПУ включає технічні засоби і експертну складову, обов'язкові для всіх наукових і науково-методичних видань НПП і здобувачів. ОНП включає освітні компоненти, які забезпечують набуття аспірантом компетентностей зі спеціальності, із загальнонаукового світогляду, з блоку універсальних навичок науковця, володіння усною та письмовою англійською мовою. Виявлено чіткий взаємозв'язок між змістом освітніх компонент і тематикою досліджень аспірантів. Має місце відповідність наукової діяльності аспірантів із напрямками досліджень їх наукових керівників. На ОНП вибудовано багаторічну активну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами та міжнародною академічною спільнотою. ОНП створює належні умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Аспіранти мають можливість проходження наукового стажування в іноземних ЗВО. Кафедра економіки та менеджменту регулярно проводить міжнародні науково-практичні конференції. Наукові керівники активно залучають аспірантів до спільних наукових досліджень. Моніторинг дотримання академічної доброчесності на ОП здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Наукові керівники аспірантів і НПП, які забезпечують освітні компоненти, не задіяні у міжнародних проєктах, що послаблює рівень інтернаціоналізації освітньої програми. Всього 1 аспірант взяв участь у міжнародному стажуванні і ще один був долучений до реалізації проєкту Smart City. За останні 5 років лише в одного із трьох наукових керівників вийшла публікація у міжнародному виданні, що індексується у наукометричній базі Scopus, Web of Science. Всього у трьох наукових керівників аспірантів видано 3 статті у виданнях, індексованих у Scopus, Web of Science. Рекомендації: 1. Залучати аспірантів до наукових конференцій, за результатами яких публікуються просідінги, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science 2. Організувати роботу над створенням власного фахового журналу, спеціальні випуски якого можуть бути видані за результатами проведення власних конференцій і в перспективі розвивати цей журнал до рівня категорії Б 3. Організувати роботу над спільною підготовкою проєктних заявок наукових керівників і аспірантів для участі у міжнародних проєктах, грантах, конкурсах для підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 10.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Аспіранти мають середовище, в якому отримують кваліфіковані консультації від наукових керівників і науково-педагогічного персоналу освітньо-наукової програми, проводять апробацію власних наукових досліджень на численних конференціях різного рівня, організованих кафедрою економіки та менеджменту, забезпечені доступом до наукометричних баз даних, мають можливості для закордонного стажування за спеціальністю. Існує чіткий механізм і критерії дотримання академічної доброчесності для наукових і навчально-методичних видань академічної спільноти ЗВО. Разом із цим, видається недостатнім рівень інтернаціоналізації освітньо-наукової програми через відсутність міжнародних проєктів, грантів і замала кількість стажувань у іноземних ЗВО-партнерів, кількість публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, хоча наукові керівники і НПП мають потенціал до міждисциплінарних досліджень у сфері математичного моделювання в економіці з використанням інформаційних технологій.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Анкета Студент - ОП ДДПУ.pdf	+OZgzYENU6CousouKC7PuW9hWBYNrKHQXiwc4UO1aQ=

Додаток	АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧ ДИСЦ ДДПУ.pdf	T7kXbDorecmDlhH77lhDWTvvxHWMC+eiXxaJzD/ q2eg=
---------	---	--

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кобець Віталій Миколайович

Члени експертної групи

Холявка Володимир Зеновійович

Зеленська Лілія Володимирівна