

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС
Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
«Транспорт»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Н. В. Скотна**

(протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ Н. В. Скотна

(наказ № ____ від _____ 2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **015 «Професійна освіта (Транспорт)»**
галузі знань **01 «Освіта / Педагогіка»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою технологічної та професійної освіти

Протокол № ____ від _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Оршанський

Вченою радою інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № ____ від _____ 2020 р.

Голова вченої ради _____ Ю.М.Галь

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю.Ю.Скварок

«____» _____ 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В.Л.Шаран

«____» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Яким Роман Степанович, доктор технічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Скварок Юрій Юліанович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти;
3. Мельник Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти.

Залучені стейкхолдери:

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

**1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)»
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УД№14006855 . Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у галузях професійної освіти та автомобільного транспорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Надання можливості здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; спеціальність – 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізація – «Транспорт».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій у галузях освіти та автомобільного транспорту, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація – «Транспорт». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, викладач, професійна освіта, транспорт, автомобілі.
Особливості програми	Поглиблена підготовка фахівців у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт» з питань обслуговування та ремонту

	автомобілів
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування: заклади середньої освіти, заклади професійно-технічної та вищої освіти, заклади позашкільної освіти, підприємства з експлуатації, ремонту та обслуговування автотранспортних засобів.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009: 2010): загальна середня освіта (код КВЕД – 85.31); професійно-технічна освіта (код КВЕД – 85.32); технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів (код КВЕД – 45.20).</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003: 2010): Викладачі середніх навчальних закладів (код 2320 ДКП): <i>викладач професійного навчально-виховного закладу;</i> <i>викладач професійно-технічного навчального закладу;</i> <i>вчитель середнього навчально-виховного закладу.</i> Інші фахівці в галузі освіти (код 3340 ДКП): <i>майстер виробничого навчання;</i> <i>педагог професійного навчання;</i> <i>технолог-наставник.</i> Технічні фахівці – механіки (код 3115 ДКП): <i>механік автомобільної колони (гаража);</i> <i>технік-технолог (механіка);</i> <i>механік з ремонту транспорту;</i> <i>механік.</i> Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (код 3119 ДКП): <i>диспетчер автомобільного транспорту.</i></p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та виробничу практики. Методи та способи навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>) і активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>).</p> <p>Організаційні форми навчання: колективне та інтегративне.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у шкалу ЄКТС та 4-х бальну («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: заліки, усні та письмові екзамени, контрольні роботи, курсові роботи, графічні роботи, практика, есе, презентації.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та виробничій галузі професійної діяльності згідно спеціалізації, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі професійної освіти та автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами,</p>

	<p>відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 16. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ФК 17. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній галузі.</p> <p>ФК 18. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ФК 19. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ФК 20. Здатність до експлуатації технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту на основі знань про основи та принципи його функціонування</p> <p>ФК 21. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств та малих колективів виконавців щодо обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з дотриманням основних вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму</p> <p>ФК 22. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та

сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 26. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри.

ПРН 27. Уміти пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.

ПРН 28. Розробляти технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 29. Знати структуру управління технічним обслуговуванням та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 31. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 32. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники зобов'язані систематично підвищувати свою кваліфікацію.

Освітню програму в основному реалізує професорсько-викладацький

	<p>склад кафедри технологічної та професійної освіти. Психолого-педагогічну складову освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти. Фундаментальну підготовку забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр фізики, математики, інформатики та інформаційних систем.</p> <p>До викладання окремих дисциплін залучаються професіонали виробництва у сферах професійно-технічної освіти, обслуговування та ремонту автомобілів.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання засобів унаочнення процесу навчання (комплекти плакатів, дослідне устаткування, макети, натурні зразки агрегатів та вузлів автомобілів); комп'ютерної та мультимедійної техніки; устаткування, пристроїв і приладів для діагностики автотранспортних засобів, їх технічного обслуговування та ремонту. Навчальний процес здійснюється у спеціалізованих лабораторіях: матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів, фізики, електротехніки та електроніки, опору матеріалів, деталей машин, гідравліки і теплотехніки, різання матеріалів, автотракторних двигунів, автотракторних шасі, навчальних майстернях (слюсарній, токарній, технічного обслуговування і ремонту автомобілів). Практичні роботи з технічного обслуговування і ремонту автомобілів виконуються з застосуванням комплектів спеціалізованого слюсарного інструменту на стійковому автопідйомнику.</p> <p>Для студентів доступні комп'ютерні класи інституту фізики, математики, економіки та інформаційних технологій. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У навчальному корпусі інституту вільний доступ до мережі WiFi.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників. Усі лабораторії забезпечені навчальними посібниками, методичними розробками, інструкціями до лабораторних робіт.</p> <p>Для студентів доступні методичні матеріали, підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним скеруванням	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	позакредитна	залік
ОК 5	Алгебра і геометрія	4	залік
ОК 6	Математичний аналіз	5	екзамен
ОК 7	Фізика	9	залік, екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 9	Основи гідравліки і теплотехніки	4	екзамен
ОК 10	Філософія	3	екзамен
ОК 11	Інженерна і комп'ютерна графіка	13	диф. залік
ОК 12	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	екзамен
ОК 13	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен
ОК 14	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 15	Вікова фізіологія та гігієна	3	залік
ОК 16	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 17	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 18	Професійна педагогіка	5	екзамен
ОК 19	Методика професійного навчання	12	залік, екзамен
ОК 20	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 21	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 22	Інженерна механіка	10	екзамен
ОК 23	Електротехніка та електроніка	3	залік
ОК 24	Конструкція автомобіля	10	залік, екзамен
ОК 25	Електричне та електронне обладнання автомобіля	3	залік
ОК 26	Технічне обслуговування та діагностика автомобілів	10	залік, екзамен
ОК 27	Ремонт автомобілів	10	залік, екзамен
ОК 28	Теорія автомобіля	4	екзамен
ОК 29	Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів	4	екзамен
ОК 30	Виробнича (технологічна) практика	4	диф. залік
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика	12	диф. залік
ОК 32	Підсумкова атестація	3	екзамен
Всього:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	5	диф. залік
ВК 1.1	Виробниче навчання 1		
ВК 1.2	Слюсарна справа 1		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	4	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.1	Виробниче навчання 2		
ВК 2.2	Слюсарна справа 2		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	4	залік
ВК 3.1	Приводи транспортних машин		
ВК 3.2	Гідравлічні і теплові машини		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК4.1	Різання матеріалів, верстати та інструменти		
ВК 4.2	Сучасне промислове виробництво		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту		
ВК 5.2	Безпека дорожнього руху		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	3	залік
ВК 6.1	Автомобільні експлуатаційні матеріали		
ВК 6.2	Паливомастильні матеріали		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	5	залік
ВК 7.1	Мікропроцесорні системи керування		
ВК 7.2	Комп'ютерна діагностика автомобіля		
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку 8	4	екзамен
ВК 8.1	Основи надійності і довговічності		
ВК 8.2	Основи триботехніки		
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	4	екзамен
ВК 9.1	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти		
ВК 9.2	Теорія і методика профорієнтаційної роботи		
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	4	залік
ВК 10.1	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту		
ВК 10.2	Паливна апаратура двигунів		
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	3	залік
ВК 11.1	Логістика		
ВК 11.2	Економіка транспорту		
ВК 11.3	Менеджмент в освіті		
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	4	залік
ВК 12.1	Організація автосервісу		
ВК 12.2	Ремонт автомобільних кузовів		
ВК 13	Дисципліна з економіко-правничого блоку	3	залік
ВК 14	Дисципліна з культурологічного блоку	3	залік
ВК 15	Дисципліна з суспільно-політичного блоку	3	залік
ВК 16	Дисципліна з природничого блоку	3	залік
Всього:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Обов'язкові компоненти ОП							
ОК 3. Іноземна мова		ОК 10. Філософія	ОК 23. Електротехніка та електроніка	ОК 18. Професійна педагогіка	ОК 19. Методика професійного навчання		ОК 29. Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів
ОК 5. Алгебра і геометрія	ОК 6. Математичний аналіз	ОК 15. Вікова фізіологія та гігієна	ОК 17. Педагогіка			ОК 21. Основи наукових досліджень	
ОК 1. Історія української державності	ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 22. Інженерна механіка		ОК 26. Технічне обслуговування та діагностика автомобілів		ОК 27. Ремонт автомобілів	
ОК 7. Фізика		ОК 16. Психологія		ОК 14. Інформаційно-комунікаційні технології		ОК 28. Теорія автомобіля	
ОК 11. Інженерна і комп'ютерна графіка		ОК 24. Конструкція автомобіля		ОК 25. Електричне та електронне обладнання автомобіля			
ОК 12. Матеріалознавство і ТКМ	ОК 8. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці						
ОК 13. Взаємозамін., стандартизація та технічні вимірювання	ОК 9. Основи гідравліки і теплотехніки						
Практики							
					ОК 30. Виробнича технологічна		ОК 31. Виробнича педагогічна
Вибіркові компоненти ОП							
		Блок 1 1. Виробниче навчання 1 2. Слюсарна	Блок 2. 1.Виробниче навчання 2 2.Слюсарна	Блок 4. 1.Різання матеріалів, верстати та інструменти 2.Сучасне	Блок 7. 1.Мікропроцесорні системи керування 2.Комп'ютерна	Блок 9. 1.Теорія та метод виховної роботи у закладах професійно-	Блок 5. 1.Охорона праці на підпр. автомобільно-го транспорту

	справа 1	справа 2	промислове виробництво	діагностика автомобіля	технічної освіти 2.Теорія і методика профорієнтаційної роботи	2.Безпека дорожнього руху
		Блок 3. 1. Приводи транспортних машин 2. Гідравлічні і теплові машини	Блок 6. 1.Автомобільні експлуатаційні матеріали 2.Паливома-стильні матеріали	Блок 8. 1. Основи надійності і довговічності машин 2. Основи триботехніки	Блок 10. 1.Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту 2.Паливна апаратура двигунів	Блок 12. 1. Організація автосервісу 2.Ремонт автомобільних кузовів
				Блок 11. 1.Логістика 2. Економіка транспорту 3. Менеджмент в освіті		
Вільний вибір студентів						
	Блок 13. Дисципліна з економіко-правничого блоку	Блок 14. Дисципліна з культурологічного блоку	Блок 15. Дисципліна з суспільно-політичного блоку	Блок 16. Дисципліна з природничого блоку		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає завдання для перевірки результатів навчання з психології, професійної педагогіки, методики професійного навчання, технічного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр професійної освіти. Викладач професійного навчання у галузі транспорту. Механік автотранспорту.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**
Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31
ЗК1	+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+
ЗК2	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+
ЗК4		+	+																										+	+
ЗК5	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+						+			+		+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+
ЗК9	+						+		+			+		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
ЗК10				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК11														+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+
ФК1		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ФК3	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ФК4	+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ФК5				+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК6													+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ФК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК9		+	+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
ФК10		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК14				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16				+	+	+		+			+										+	+				+	+		+	+
ФК17				+	+	+		+			+	+										+	+			+	+		+	+
ФК18																						+	+	+	+	+			+	+
ФК19						+		+		+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК20																									+	+			+	+
ФК21																									+	+		+	+	+
ФК22											+	+										+		+	+	+		+	+	+

Вибіркові компоненти освітньої програми

	БК1.1	БК1.2	БК2.1	БК2.2	БК3.1	БК3.2	БК4.1	БК4.2	БК5.1	БК5.2	БК6.1	БК6.2	БК7.1	БК7.2	БК8.1	БК8.2	БК9.1	БК9.2	БК10.1	БК10.2	БК11.1	БК11.2	БК11.3	БК12.1	БК12.2
ЗК1																	+	+				+	+	+	
ЗК2					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК3																	+	+				+	+		
ЗК4																							+		
ЗК5	+	+	+	+			+										+	+				+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+			+	+									+	+					+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК8																	+	+				+	+	+	
ЗК9	+	+	+	+													+	+				+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+			+		+	+							+	+				+	+	+	
ЗК11																	+	+				+	+		
ФК1																	+	+				+	+		
ФК2					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					
ФК3	+	+	+	+													+	+							
ФК4	+	+	+	+													+	+							
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+							
ФК6	+	+	+	+													+	+							
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+				+	+	+	
ФК9	+	+	+	+													+	+				+	+	+	
ФК10	+	+	+	+			+	+									+	+				+	+	+	
ФК11	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК12	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК13	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+				+	+	+	
ФК14					+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК15	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК16					+	+	+	+							+	+									
ФК17	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ФК18					+	+							+	+					+	+				+	+
ФК19					+	+	+	+			+	+	+	+					+	+				+	+
ФК20	+	+	+	+									+	+											
ФК21	+	+	+	+				+	+	+											+	+		+	+
ФК22	+	+	+	+				+																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Обов'язкові компоненти освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
ПРН1	+								+																				+	+
ПРН2							+					+				+	+	+							+	+		+		
ПРН3	+								+																					
ПРН4	+								+																				+	+
ПРН5		+	+																										+	+
ПРН6		+	+																											
ПРН7							+		+					+	+	+	+		+	+									+	+
ПРН8							+							+	+	+	+	+	+										+	+
ПРН9				+	+	+				+	+	+	+					+		+			+	+	+	+			+	+
ПРН10								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН11														+	+	+	+	+	+	+										+
ПРН12														+	+	+	+	+	+	+										+
ПРН13													+			+	+	+												+
ПРН14														+	+	+	+	+	+											+
ПРН15														+	+	+	+	+	+	+										+
ПРН16											+	+									+	+				+	+		+	+
ПРН17				+	+	+		+				+									+	+					+	+		
ПРН18				+	+	+		+		+	+	+									+	+				+	+	+	+	
ПРН19				+	+	+		+			+	+	+													+	+		+	+
ПРН20															+	+	+	+								+	+			+
ПРН21												+			+	+	+	+	+							+	+			+
ПРН22													+			+	+	+												+
ПРН23																									+	+		+	+	
ПРН24																	+	+							+	+		+	+	+
ПРН25														+	+	+	+	+	+											+
ПРН26																							+	+					+	
ПРН27						+		+			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН28										+	+	+													+	+			+	+
ПРН29																									+	+			+	
ПРН30							+																			+	+		+	
ПРН31							+			+		+					+	+					+	+	+	+			+	+

Вибіркові компоненти освітньої програми

	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2	ВК6.1	ВК6.2	ВК7.1	ВК7.2	ВК8.1	ВК8.2	ВК9.1	ВК9.2	ВК10.1	ВК10.2	ВК11.1	ВК11.2	ВК11.3	ВК12.1	ВК12.2
ПРН1																									
ПРН2																							+		
ПРН3																									
ПРН4																									
ПРН5																									
ПРН6																									
ПРН7																									
ПРН8	+	+	+	+													+	+					+	+	
ПРН9					+	+	+	+			+	+											+	+	+
ПРН10					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					
ПРН11																	+	+					+		
ПРН12	+	+	+	+																					
ПРН13																									
ПРН14																	+	+							
ПРН15																	+	+							
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ПРН17							+																		
ПРН18							+																		
ПРН19	+	+	+	+			+	+																	
ПРН20																	+	+						+	
ПРН21																							+		
ПРН22																									
ПРН23																						+			
ПРН24																						+	+		
ПРН25																							+		
ПРН26																			+	+					
ПРН27					+	+					+	+	+	+	+	+			+	+					+
ПРН28							+	+																	+
ПРН29								+																+	
ПРН30									+	+														+	
ПРН31	+	+	+	+			+	+	+	+				+											