

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))»
галузі знань «01 Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської і
німецької мов та зарубіжної літератури»

Обсяг освітньої програми: 180 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Н. В. Скотна**

(протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ Н. В. Скотна

(наказ № ____ від _____ 2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *«014 Середня освіта (Мова і література (англійська))»*
галузі знань *«01 Освіта/Педагогіка»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою германських мов і перекладознавства

Протокол № _____ від _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ М. І. Зимомря

Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № _____ від _____ 2020 р.

Голова вченої ради _____ В. П. Кемінь

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю. Ю. Скварок

«_____» _____ 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В. Л. Шаран

«_____» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Кемінь Володимир Петрович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри романської філології та компаративістики, керівник робочої групи;
3. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» за спеціальністю «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра германських мов і перекладознавства.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)).</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців.</i>
Наявність акредитації	<i>Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД № 1490694. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>
Передумови	<i>Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська, англійська, німецька.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 1 липня 2025 р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Формування особистості фахівця для освітніх організацій, а також організацій науково-дослідного і педагогічного профілю; підготовка кадрів, які володіють глибокими фундаментальними теоретичними і практичними знаннями та вміннями в галузі лінгвістики, літературознавства, теорії та методики викладання іноземних мов і літератур.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Предметні спеціальності: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 50%; 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) – 15%.</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна середня освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література.</i>

Особливості програми	<i>Програма реалізується українською та іноземними (англійська, німецька) мовами.</i>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;</i> <i>Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.</i> <i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i> <i>Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;</i> <i>Педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт (проєктів), комплексний кваліфікаційний екзамен.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати різнопланові завдання і вирішувати проблеми під час професійної діяльності у галузі освіти і навчання іноземних мов, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також належного рівня знань та вмінь інноваційного характеру.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i></p> <p><i>ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p> <p><i>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ЗК10. Здатність працювати в команді.</i></p> <p><i>ЗК11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i></p>

	<p><i>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i></p> <p><i>ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</i></p> <p><i>ЗК14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i></p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>ФК1. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність забезпечувати особистісне і професійне самовдосконалення та саморозвиток як майбутнього вчителя-словесника.</i></p> <p><i>ФК10. Вільне володіння іноземною мовою, як у продуктивному, так і рецептивному планах.</i></p> <p><i>ФК11. Вміння вдумливо читати і критично оцінювати художні тексти, обґрунтовувати власну оцінку прочитаного.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>ПРН1. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.</i></p> <p><i>ПРН2. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</i></p> <p><i>ПРН3. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</i></p> <p><i>ПРН4. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН5. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.</i></p> <p><i>ПРН6. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</i></p> <p><i>ПРН7. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</i></p>

	<p>ПРН8. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН9. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН10. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН11. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН12. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН13. Розуміти природу і знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН14. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p> <p>ПРН15. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРН16. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.</p> <p>ПРН17. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН18. Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачам освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>ПРН19. Володіння методами та прийомами особистісної саморегуляції, самовираження і саморозвитку, готовність до професійного зростання, здатність забезпечувати особистісно-професійне вдосконалення та саморозвиток.</p> <p>ПРН20. Уміння говорити іноземною мовою зв'язно, не напружено, в природному темпі, без затяжних пауз для пошуку мовних форм, вести діалог, сприймати, відтворювати і створювати усні й писемні монологічні та діалогічні висловлювання різних видів, типів і жанрів.</p> <p>ПРН21. Вміння виявляти особливості форми, значення та вживання мовних одиниць, зіставляти явища іноземної мови з їх еквівалентами в рідній, аналізувати лексичні та граматичні явища мови, що вивчається.</p> <p>ПРН22. Здатність самостійно поповнювати знання іноземної мови.</p> <p>ПРН23. Уміння інтерпретувати твори світової літератури у єдності форми і змісту, визначати їх проблематику, особливості сюжету, композиції, системи образів, виявляти й аналізувати усі компоненти художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів.</p> <p>ПРН24. Здатність порівнювати художні твори, що належать до різних національно-культурних традицій, на рівні окремих образів, сюжетів, тем, проблематики, поетики, літературно-естетичних систем.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри практики англійської мови, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов, кафедри мовної та міжкультурної комунікації, кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри практики німецької мови, кафедри романської філології та компаративістики навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету; кафедри інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується достатня кількість технічних засобів, зокрема 3 мультимедійні проектори, 5 телевізорів, 3 DVD-плеєри. Навчальні заняття проводяться також у Центрі синхронного перекладу імені Остапа Грицяя, обладнаному ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення (Windows XP: MS Office 2013, Lingvo 11, English Platinum тощо).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготований викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 3	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 5	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 6	Латинська мова	3	залік
ОК 7	Історія зарубіжної літератури	18	заліки, екзамен
ОК 8	Шкільний курс зарубіжної літератури та методика її навчання	3	залік
ОК 9	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційо- ваний залік
ОК 11	Підсумкова атестація	3	кваліфікацій- ний екзамен
Всього:		55	
1.1. Обов'язкові компоненти спеціальності / предметної спеціальності: Середня освіта (Мова і література (англійська))			
ОК 12	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 13	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 14	Стилістика та інтерпретація англійського тексту	4	екзамен
ОК 15	Практика усного і писемного англійського мовлення	33	залік, екзамени
ОК 16	Практична граматики англійської мови	6	екзамен
ОК 17	Шкільний курс англійської мови та методика її навчання	3	залік
ОК 18	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 19	Теоретична фонетика англійської мови	3	залік
Всього:		58	
1.2. Обов'язкові компоненти спеціальності / предметної спеціальності / спеціалізації: Середня освіта (Мова і література (німецька))			
ОК 20	Практичний курс німецької мови	19	залік, екзамени
ОК 21	Шкільний курс німецької мови та методика її навчання	3	залік
Всього:		22	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		135	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти спеціальності / предметної спеціальності: Середня освіта (Мова і література (англійська))			
<i>Вибір компоненту з блоку (за наявності) (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	6	екзамен
ВК 1.1	Вступ до германського мовознавства	х	х
ВК 1.2	Давні та сучасні германські мови	х	х
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	3	залік
ВК 2.1	Іноземна мова і міжкультурна комунікація	х	х
ВК 2.2	Основи теорії мовної комунікації	х	х
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	6	екзамен
ВК 3.1	Література Великої Британії	х	х
ВК 3.2	Література американського постмодернізму	х	х
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	залік
ВК 4.1	Країнознавство Великої Британії	х	х
ВК 4.2	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	х	х
Всього:		20	
Вибір блоку компонентів (за наявності) (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)			
ВК 5	Блок 5	11	
ВК 5.1	Практична фонетика англійської мови	6	залік
ВК 5.2	Практична фонетика англійської мови	5	екзамен
ВК 6	Блок 6	11	
ВК 6.1	Ділова англійська мова	6	залік
ВК 6.2	Ділова англійська мова	5	екзамен
Всього:		31	
2.2. Вибіркові компоненти спеціальності / предметної спеціальності / спеціалізації: Середня освіта (Мова і література (німецька))			
Вибір блоку компонентів (за наявності) (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)			
ВК 7	Блок 7	14	
ВК 7.1	Німецька мова за рівнями (A1)	4	залік
ВК 7.2	Німецька мова за рівнями (A2)	4	залік
ВК 7.3	Німецька мова за рівнями (B1)	6	залік
ВК 8	Блок 8	14	
ВК 8.1	Ділова німецька мова (A1)	4	залік
ВК 8.2	Ділова німецька мова (A2)	4	залік
ВК 8.3	Ділова німецька мова (B1)	6	залік
ВК 9	Блок 9	14	
ВК 9.1	Комунікативна граматики німецької мови (A1)	4	залік
ВК 9.2	Комунікативна граматики німецької мови (A2)	4	залік
ВК 9.3	Комунікативна граматики німецької мови (B1)	6	залік
Всього:		14	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Практика усного і писемного англійського мовлення (6 кредитів)	Практика усного і писемного англійського мовлення (8 кредитів)	Практика усного і писемного англійського мовлення (5 кредитів)	Практика усного і писемного англійського мовлення (4 кредити)	Практика усного і писемного англійського мовлення (4 кредити)	Практика усного і писемного англійського мовлення (6 кредитів)
Латинська мова (3 кредити)	Лексикологія англійської мови (3 кредити)	Основи наукових досліджень (3 кредити)	Шкільний курс німецької мови та методика її навчання (3 кредити)	Шкільний курс зарубіжної літератури та методика її навчання (3 кредити)	Країнознавство Великої Британії / Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США (5 кредитів)
Вступ до літературознавства (3 кредити)	Практична фонетика англійської мови / Ділова англійська мова (6 кредитів)	Практична фонетика англійської мови / Ділова англійська мова (5 кредитів)	Література Великої Британії / Література американського постмодернізму (6 кредитів)	Теоретична граматики англійської мови (3 кредити)	Стилістика та інтерпретація англійського тексту (4 кредити)
Історія зарубіжної літератури (6 кредитів)	Історія зарубіжної літератури (6 кредитів)	Історія зарубіжної літератури (6 кредитів)	Вступ до германського мовознавства / Давні та сучасні германські мови (6 кредитів)	Іноземна мова і міжкультурна комунікація / Основи теорії мовної комунікації (3 кредити)	
Вступ до мовознавства (3 кредити)	Інформаційно-комунікаційні технології (3 кредити)	Практичний курс німецької мови (5 кредитів)	Практичний курс німецької мови (4 кредити)	Практичний курс німецької мови (4 кредити)	Практичний курс німецької мови (6 кредитів)
Філософія (3 кредити)	Загальне мовознавство (4 кредити)	Шкільний курс англійської мови та методика її навчання (3 кредити)	Німецька мова за рівнями (A1) / Ділова німецька мова (A1) / Комунікативна граматики німецької мови (A1) (4 кредити)	Німецька мова за рівнями (A2) / Ділова німецька мова (A2) / Комунікативна граматики німецької мови (A2) (4 кредити)	Німецька мова за рівнями (B1) / Ділова німецька мова (B1) / Комунікативна граматики німецької мови (B1) (6 кредитів)

Практична
граматика
англійської мови
(6 кредитів)

Історія англійської
мови
(3 кредити)

Теоретична
фонетика
англійської мови
(3 кредити)

Виробнича
(педагогічна)
практика
(9 кредитів)

Підсумкова
атестація
(3 кредити)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
OK1		x						x			x						x	x		x					
OK2		x			x	x	x	x	x		x						x	x	x	x		x	x		
OK3		x			x		x	x	x		x				x		x	x	x	x			x		
OK4		x	x	x	x		x	x			x							x		x				x	
OK5		x	x	x	x		x	x			x							x		x				x	
OK6		x	x	x	x		x	x		x	x							x		x	x		x	x	
OK7		x	x		x		x	x			x				x			x		x	x				x
OK8	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK9		x	x		x		x	x			x							x		x	x				x
OK10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
OK12		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
OK13		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
OK14		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
OK15		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
OK16		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
OK17	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
OK18		x		x			x	x			x							x		x	x		x	x	
OK19		x		x			x	x			x							x		x	x		x	x	
OK20		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
OK21	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
BK1.1		x		x	x		x	x			x							x		x				x	
BK1.2		x		x	x		x	x			x							x		x				x	
BK2.1		x	x	x				x		x	x							x		x	x				
BK2.2		x	x	x				x		x	x							x		x	x				
BK3.1		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	x
BK3.2		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	x
BK4.1		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
BK4.2		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
BK5.1		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
BK5.2		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
BK6.1		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
BK6.2		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	

BK7.1		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
BK7.2		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
BK7.3		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
BK8.1		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
BK8.2		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
BK8.3		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
BK9.1		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
BK9.2		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
BK9.3		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
OK1							x																	
OK2						x			x			x												
OK3						x	x												x					
OK4							x														x			
OK5							x														x			
OK6		x					x														x	x		
OK7		x	x				x																x	x
OK8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x				x	x
OK9		x					x														x		x	x
OK10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
OK12		x					x													x	x	x		
OK13		x					x													x	x	x		
OK14		x					x													x	x	x		
OK15		x	x				x													x	x	x		
OK16		x	x				x													x	x	x		
OK17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		
OK18		x					x													x	x	x		
OK19		x					x													x	x	x		
OK20		x	x				x													x	x	x		
OK21	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		
BK1.1							x														x			
BK1.2							x														x			
BK2.1		x					x																	
BK2.2		x					x																	
BK3.1		x	x				x													x	x	x	x	x
BK3.2		x	x				x													x	x	x	x	x
BK4.1		x					x													x	x	x		
BK4.2		x					x													x	x	x		
BK5.1		x	x				x													x	x	x		

BK5.2		X	X				X												X	X	X		
BK6.1		X	X				X				X								X	X	X		
BK6.2		X	X				X				X								X	X	X		
BK7.1		X	X				X												X	X	X		
BK7.2		X	X				X												X	X	X		
BK7.3		X	X				X												X	X	X		
BK8.1		X	X				X				X								X	X	X		
BK8.2		X	X				X				X								X	X	X		
BK8.3		X	X				X				X								X	X	X		
BK9.1		X	X				X												X	X	X		
BK9.2		X	X				X												X	X	X		
BK9.3		X	X				X												X	X	X		