

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Освітня програма	37013 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37013
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бойко Анжела Іванівна, Орленко Ірина Миколаївна, Бутченко Тарас Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.07.2020 р. – 29.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/033-filosofiya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vyshhoyi-osvity.pdf
Програма візиту експертної групи	http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/033-filosofiya.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У ході роботи у експертів сформувалися позитивні враження про підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою (далі – ОП). Вивчення документів, інформації на офіційному веб-сайті дає підстави твердити, що у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (далі – ЗВО) налагоджені достатньо дієві політики та процедури забезпечення якості освітнього процесу, формування партнерських відносин між здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією. За результатами інтерв'ю з гарантом і викладачами, аспірантами і роботодавцями можна відзначити сприятливий характер інституційного середовища підготовки аспірантів за спеціальністю 033 Філософія. У цілому ОП відповідає критеріям Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 р. № 977. На думку експертів, відповідність за всіма критеріями може бути оцінена за рівнем «В». Сформованість традицій філософської освіти, високий кадровий потенціал науково-педагогічних працівників – все це забезпечує перспективи розвитку ОП, у тому числі і у вимірі подолання виявлених недоліків і слабких сторін, що є несуттєвими та не мають системного характеру. Під час роботи експертної групи ЗВО продемонстрував серйозну налаштованість на вдосконалення та готовність до швидкого впровадження позитивних практик підготовки здобувачів вищої освіти за ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До наукового керівництва та викладання за ОП залучені висококваліфіковані науковці, які активно досліджують актуальні філософські проблеми, результати яких періодично публікуються, у тому числі у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та Web of Science. Тим самим забезпечуються можливості якісного наукового керівництва, рецензування аспірантських досліджень, створення у ЗВО разових спеціалізованих вчених рад згідно з Постановою КМУ № 167 від 06.03.2019 р. ОП спирається на досвід і досягнення ЗВО з підготовки аспірантів у галузі філософії, що розпочалася у 2001 р. Йдеться про продовження традицій філософської думки І. Я. Франка, позитивну динаміку захистів дисертацій, створення двох власних періодичних видань із філософії, організацію щорічних міжнародних людинознавчих читань, що забезпечує здобувачів вищої освіти можливостями презентувати результати досліджень академічній спільноті. Заслужовує на вивчення і розповсюдження досвід ЗВО з організації обговорення досліджень аспірантів у форматі міжкафедральних наукових семінарів із залученням представників роботодавців, академічної спільноти в якості рецензентів. Така практика сприяє об'єктивності оцінки наукових результатів, збільшує різноманіття можливостей для презентації та апробації наукової діяльності аспірантів. Перевагу ОП утворює мотивація здобувачів вищої освіти до самостійного наукового пошуку, що ґрунтується на розвинених у ЗВО традиціях самостійної науково-громадської діяльності студентів і аспірантів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

У контексті посилення рівня відповідності ОП підкритерію 4.1 слід звернути увагу на розвиток системи електронного забезпечення навчання. Йдеться про необхідність впровадження у підготовку аспірантів навчальної платформи Moodle, що збільшить якість дистанційної освіти в умовах карантину. Існує потреба прискорити оновлення освітнього контенту (ухвалення навчального плану, розробка та оновлення робочих програм відповідно до редакції ОПН 2020 р.) Експерти відзначають, що здобувачі вищої освіти ОП не достатньо активно використовують можливості долучення до європейського науково-освітнього простору, забезпечені ЗВО (укладено понад 50 договорів з європейськими ЗВО, участь у програмах Erasmus+ та ін.). Для удосконалення програмної освітньої діяльності рекомендується: - врахувати у змісті ОПН Міжсекторальну стратегію у галузі філософії, затверджену ЮНЕСКО 28.02.2005 р.; - збільшити кількість дисциплін вільного вибору відповідно до тем дисертацій та індивідуальних планів здобувачів вищої освіти; - долучити інші наукові, освітні, громадсько-просвітницькі інституції до баз науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти у рамках ОПН. У такий спосіб будуть збільшені можливості для аспірантів формувати власну індивідуальну траєкторію практичної підготовки; - посилити інституційне оформлення залучення роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників до процесу обговорення можливостей удосконалення підготовки аспірантів, зокрема, у форматі створення ради стейкхолдерів ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку ЗВО на 2016 – 2020 р., затверджена вченою радою (протокол № 18 від 24.12.2015р.), визначає місію закладу як «розвиток системи освіти та науки шляхом підготовки високопрофесійних фахівців, утвердження Університету як провідного вищого педагогічного закладу». І редакція ОНП затверджена вченою радою у 2016р. (протокол № 4, від 22.03.2016р.) <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-033.pdf> II редакція ОНП – 2019 р. (протокол № 7 від 27.06.2019р.) <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/033-OP-Filosoph-2019.pdf> III редакція ОНП – 2020 р. (протокол № 9 від 30.06.2020р.). Вводиться в дію з 02.09.2020р. (наказ ректора № 230 від 30.06.2020р.) <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-2020-%D1%80..pdf> Аналіз змісту ОНП засвідчує поглиблення візії результатів освітньої діяльності, дає підстави відзначити чіткість цілей ОНП та їх відповідність місії і стратегії ЗВО. Так, мета ОНП 2020р. – це «підготовка фахівців з філософії здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО діє Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджене вченою радою, протокол № 4 від 21.03.2019 р., введене в дію наказом ректора № 116 від 26.03.2019), <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%9D%D0%9F.pdf> за яким проект ОНП скеровується на зовнішнє рецензування визнаними професіоналами в академічному та фаховому середовищі предметної області. Відповідно до цього представники роботодавців (Филипович Л.О. (Інститут філософії НАНУ), Петрушенко В.Л. (НУ «Львівська політехніка»)) рецензували ОНП. Витяги з протоколів засідань випускової кафедри (№ 6 від 18.03.2019 року; № 6 від 26.05.2020 року) засвідчують зусилля ЗВО щодо врахування пропозицій і потреб стейкхолдерів. 26.05.2020 в обговоренні цілей та програмних результатів ОНП на засіданні випускової кафедри взяли участь: аспіранти всіх років навчання, представники кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка» (Петрушенко В.Л.), кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ (Ліпін М.); випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» (Бурса Л.). Аспіранти як члени вченої ради ЗВО брали участь в обговоренні проектів ОНП та прийнятті рішень про їх затвердження. Під час інтерв'ю здобувачі вищої освіти та представники роботодавців підтвердили фактичну участь у визначенні цілей і результатів навчання за ОНП (зустрічі 4, 7).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

На засіданнях випускової кафедри за участі представників місцевого самоврядування обговорювалися питання про тенденції розвитку спеціальності «Філософія» та ринку праці, регіонального та галузевого контексту, використання досвіду вітчизняних та іноземних програм для формулювання цілей та програмних результатів ОНП (протоколи № 7 від 09.04.2019, № 4 від 02.03.2020). Аналіз змісту ОНП та її компонент засвідчує, що цілі та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, забезпечуючи підготовку докторів філософії до практико-орієнтованої науково-аналітичної діяльності. ОНП сприяє реалізації Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 р. (https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/948_Strategija.pdf), зокрема даючи змогу задовольнити потребу у висококваліфікованих спеціалістах, які володіють навичками широкої аналітичної роботи, направленої на аналіз духовної, соціальної, економічної ситуації з врахуванням як регіональних, так і загальноукраїнських особливостей у співвіднесенні з європейським досвідом. Інтерв'ю зі стейкхолдерами засвідчили актуальність ОНП у контексті підготовки кадрів для закладів освіти, органів влади, місцевого самоврядування, організацій громадського сектору (зустріч 7). ОНП враховує досвід аналогічних програм європейських і вітчизняних ЗВО (НУ «Києво-Могилянська академія» (принципи організації), КНУ імені Тараса Шевченка (вибіркові дисципліни), Інституту філософії Жешувського університету («філософія людинознавства»)).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямовані всі компоненти ОНП, у тому числі ті, що передбачають підготовку як за загальними дисциплінами («Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності», «Наукова комунікація англійською мовою» та ін.), так і за філософсько-орієнтованими («Філософія як досвід мислення», «Методологія історико-філософського дискурсу», «Методологія філософсько-освітнього дискурсу» та ін.), відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого рівня освіти щодо формування компетентностей, необхідних для розв'язання значущих проблем та/або інновацій у галузі філософії, розширення та переоцінки вже існуючих філософських знань і професійних практик. Стандарт освіти відсутній.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильну сторону складає те, що процес розробки ОНП спирався на сформовані у ЗВО традиції підготовки аспірантів у галузі філософії. У ЗВО аспірантура за спеціальністю «Онтологія, гносеологія, феноменологія» була відкрита 09.04.2001 р. 18.04.2008 до неї додалася спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії». Відзначимо відповідність ОНП регіональному культурному контексту, в частині збереження та розвитку регіональних традицій соціальної філософії. Так, дисертація Н. Биців спрямована на дослідження тенденцій розвитку сучасної української громади в контексті соціально-філософських поглядів Івана Франка. Перевагою ОНП виступає залучення до роботи над її удосконаленням представників різних категорій потенційних роботодавців (представників закладів освіти і науки, органів місцевого самоврядування і громадських організацій).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ОНП має резерви змістовного вдосконалення у зв'язку з необхідністю більш повного врахування міжнародних тенденцій розвитку спеціальності «Філософія», закріплених у Міжсекторальній стратегії у галузі «Філософія», затвердженої ЮНЕСКО 28.02.2005 року. Зокрема, йдеться про розділи стратегії: «Філософія перед обличчям глобальних проблем: діалог, аналіз і критичне сприйняття сучасного суспільства; Викладання філософії у світі: розвиток критичного мислення та незалежного судження». Крім того, експерти рекомендують ЗВО продовжити роботу з інституційного оформлення залучення представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників до процесу обговорення можливостей удосконалення підготовки аспірантів, зокрема, у форматі створення ради стейкхолдерів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

У цілому ОНП відповідає критерію 1. Виявлені недоліки не суттєво впливають на якість проектування ОНП та визначення її цілей. Водночас аналіз змін у змісті трьох редакцій ОНП свідчить про те, що ЗВО здійснює серйозні кроки щодо відповідного удосконалення її змісту у відповідь на запити здобувачів вищої освіти, представників роботодавців і сучасні тенденції розвитку спеціальності «Філософія».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно навчальних планів для денної і заочної форм (схвалених вченою радою 27.06.2019 р., протокол № 7, затверджених наказом ректора № 244, від 05.07.2019 р.) та ОНП 2019 р., <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp->

content/uploads/2020/04/033_Do%BE%D1%84.pdf http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/033_Do%B7%D1%84.pdf загальний обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС, обсяг її освітньої складової – 39 кредитів ЄКТС. За ОНП 2020 р. загальний обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС, обсяг її освітньої складової – 45 кредитів ЄКТС. Попередні і наявні обсяги ОНП та її освітніх компонентів відповідають ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту». Виконання навчальних планів у передбаченому законодавством обсязі підтверджується індивідуальними планами навчання аспірантів, індивідуальними планами наукової роботи аспірантів та звітами аспірантів про їх виконання. Фактичне виконання обсягу кредитів ЄКТС, визначених ОНП, підтверджується розкладами занять (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/study-time-table/>); графіком навчального процесу (наказ про затвердження графіку навчального процесу для здобувачів вищої освіти ступені доктора філософії на 2019 – 2020 навчальний рік) <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/05/Do%93%D1%80Do%Bo%D1%84%D1%96Do%BA-%BD%Bo%Bo%D1%87Do%Bo%BB%D1%8CDo%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE-%BF%D1%80Do%BE%D1%86Do%B5%D1%81D1%83-%BD%Bo-2019-2020-%BD.%D1%80.1.pdf> інтерв'ю з викладачами та аспірантами (зустрічі 3, 4).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП 033 Філософія сформована відповідно до положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЗВО (затвердженого вченою радою, протокол від 23.03.2019 р. № 4, введеного в дію наказом ректора від 26.03.2019 р. № 116) та має структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей компонента освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Do%BE%D1%81Do%B2%D1%96D1%82Do%BD%D1%8CDo%BE-%BD%Bo%D1%83Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%Bo-%BF%D1%80Do%BE%Do%B3%D1%80Do%Bo%BC%Do%Bo-2020-%D1%80..pdf> Аналіз зазначених документів дає підстави відзначити цілісність ОНП. Всі її освітні компоненти складають логічно взаємопов'язану систему, забезпечуючи послідовну реалізацію цілей та програмних результатів навчання (підтверджується аналізом матриці відповідності – таблиця 3, додаток до відомостей про самооцінювання). Дотримання логіки реалізації програмних результатів навчання підтверджується аналізом навчальних програм освітніх компонентів. Нормативні компоненти ОНП забезпечують формування загальних компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Згідно із профілем ОНП її основний фокус зосереджений на «формуванні фахових компетенцій у галузі філософського знання; проведення наукових досліджень в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія»; інтердисциплінарне застосування професійно-орієнтованих знань в науково-освітньому процесі». До переліку обов'язкових освітніх компонент ОНП долучені філософсько-орієнтовані дисципліни: «Філософія як досвід мислення» та «Методологія історико-філософського дискурсу». Філософську спрямованість мають блоки вибіркового освітнього компоненту, циклу професійної підготовки. Темі досліджень здобувачів вищої освіти ОНП, їх публікації, виступи на наукових конференціях, присвячені філософській рефлексії різних вимірів буття людини (соціального, політичного, релігійного й духовного), в тому числі в контексті осмислення вітчизняних національних і регіональних культурно-духовних традицій. Викладені факти дають підстави стверджувати, що у цілому зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 033 Філософія.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В ОНП 2016 р. та 2019 р. обсяг вибірових компонент – 10 кредитів ЄКТС, тобто 26% від загального обсягу освітніх компонент (39 кредитів ЄКТС). В ОНП 2020 р. обсяг вибірових компонент – 13 кредитів ЄКТС, тобто 29% від загального обсягу освітніх компонент (45 кредитів ЄКТС). Такі показники відповідають ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та п.26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Порядок здійснення індивідуального вибору здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про вивчення вибірових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою, затвердженого вченою радою ЗВО (протокол від 21.03.2019 р. № 4). Передбачено, що вибірові дисципліни, рекомендовані для вивчення у наступному навчальному році, формуються у каталог, що розміщується на веб-сторінці відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи до 01 грудня поточного навчального року http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Do%A4%D1%96Do%BB%Do%BE%D1%81Do%BE%D1%84%D1%96D1%8F_%Do%A9

Do%Bo%D1%82%Do%Bo%Do%BB%Do%BE%Do%B3-

%Do%B2%Do%B8%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%85-

%Do%B4%Do%B8%D1%81%D1%86%Do%B8%Do%BF%Do%BB%D1%96%Do%BD_%Do%A4%D1%96%Do%BB%Do%BE
%D1%81%Do%BE%D1%84%D1%96%D1%8F-1-1.pdf Тобто структура ОНП передбачає можливість для формування
індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних
дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП і навчальний план 2016 р. передбачає науково-дослідницьку практику обсягом 4 кредити ЄКТС. ОНП та навчальний план 2019 р. передбачає науково-педагогічну практику обсягом 3 кредити ЄКТС. ОНП 2020 р. передбачає науково-педагогічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС (збільшення відбулося за пропозицією аспірантів). Згідно із робочою програмою науково-педагогічної практики, затвердженої проректором з науково-педагогічної роботи 25.02.2020 р. її метою є «формування навичок і вмінь навчально-методичної роботи та наукової діяльності». За програмою практика здобувачів вищої освіти поділяється на дві складові: наукову і навчально-методичну роботу. Наукова робота, зі встановленим обсягом 30 годин, передбачає розробку і реалізацію проєктів досліджень, у тому числі власних, з метою розв'язання значущих професійних, соціальних, наукових та інших завдань. Навчально-методична робота, зі встановленим обсягом 60 годин, передбачає ознайомлення із засадами організації навчально-виховної і наукової роботи ЗВО, вивчення досвіду науково-педагогічної діяльності провідних викладачів ЗВО, відвідування та аналіз лекційних і семінарських занять викладачів випускової кафедри та ін. Під час інтерв'ю гарант, викладачі та здобувачі вищої освіти ОНП підтвердили фактичне виконання цієї програми (зустрічі 3, 4 за програмою). ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у галузі філософії.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПН передбачає формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати світоглядні питання, здійснювати професійні комунікації у вітчизняному та міжнародному академічному середовищі, дотримуватися етики наукових досліджень, встановлювати стратегічні партнерські зв'язки та ін. (п. 6 Програмні компетентності ОПН у редакції 2019 та 2020 р.). У рамках ОПН здобувачі вищої освіти повинні освоїти комплекс відповідних дисциплін («Філософія як досвід мислення», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності», «Наукова комунікація англійською мовою» та ін.). Розвитку значущих соціальних навичок здобувачів вищої освіти ОПН сприяє політика залучення студентів і аспірантів до участі наукових гуртках і проблемних групах. Діє положення про студентсько-аспірантський науковий гурток і проблемну групу, затверджене вченою радою (протокол від 21.03.2019 р. № 4) та введене в дію наказом ректора від 26.03.2019 № 116. Зміцненню соціальних навичок сприяє активна участь здобувачів вищої освіти ОПН у раді молодих вчених і науковому товаристві студентів та аспірантів імені Василя Надім'янова (підтверджується інтерв'ю під зустріччю 4 та 5 за програмою експертизи). Наведене дає підстави стверджувати, що ОПН передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт не затверджений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО надав інформацію про штатний розпис випускової кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного на 2019-2020 р., що відповідає обсягу, встановленого ОПН та навчальними планами. Відповідність фактичного навантаження здобувачів вищої освіти обсягу годин, установленого ОПН та навчальними планами підтверджується: розкладами занять (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/study-time-table/>); графіком навчального процесу (наказ про затвердження графіку навчального процесу для здобувачів вищої освіти ступені доктора філософії на 2019 – 2020 навчальний рік <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/05/Do%93%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%Do%BA-%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83-%Do%BD%Do%Bo-2019-2020-%Do%BD.%D1%80.1.pdf> інтерв'ю з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (зустрічі 3, 4 за програмою). Тобто

обсяг ОПН та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОПН не передбачає здійснення підготовки за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильну сторону ОПН складає структурованість і логічна послідовність її змісту, що забезпечує формування глибоких філософсько-евристичних компетентностей, створює сприятливе методологічне підґрунтя для власних філософських досліджень аспірантів. Відзначимо як позитивну практику діючий у ЗВО порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, за яким вони мають можливість обирати як окремі дисципліни, так і певні блоки дисциплін (зустріч 8).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Перелік дисциплін вільного вибору ОПН містить вісім позицій, зокрема, «Філософія особистості», «Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу», «Методологія філософсько-антропологічного дискурсу», «Методологія філософсько-освітнього дискурсу» та ін. Під час інтерв'ю здобувачі вищої освіти ОПН підтвердили, що ЗВО забезпечує реальну можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, самостійно обираючи дисципліни вільного вибору та складаючи відповідні індивідуальні плани. Водночас було висловлене побажання в подальшому збільшувати кількість таких дисциплін (зустріч 4). Крім того, можна рекомендувати ЗВО продовжити роботу щодо впровадження сучасних інформаційних технологій здійснення аспірантами вибору, зокрема, за допомогою впровадження системи електронного забезпечення навчання Moodle. Крім того, на думку експертів, діючий порядок організації практичної підготовки потребує удосконалення в частині розширення бази практик, долучення до неї інших освітньо-наукових, просвітницько-громадських установ шляхом укладення відповідних угод, тим самим, забезпечуючи здобувачів вищої освіти обирати індивідуальні траєкторії практичної діяльності у галузі філософії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Виявлені обмеження ОПН у контексті Критерію 2, на думку експертів, не мають істотного характеру, не порушуючи системну цілісність підготовки аспірантів. Крім того, обрана ЗВО траєкторія розвитку забезпечує їх подолання, демонструючи значущі досягнення у забезпеченні високої якості структури та змісту ОПН.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

У ЗВО діють правила прийому до аспірантури та докторантури в 2020 р., затверджені вченою радою (протокол від 26.12.2019 № 14) та введені в дію наказом ректора від 26 грудня № 499. Правила оприлюднені на сайті ЗВО http://pk.dsru.edu.ua/download-ndz-445/?_ga=2.35798112.1531812080.1596443068-1243189377.1594802490 Зазначені правила розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2019 р. № 1285 та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.04.2016 р. № 261. Згідно із п. 3.1 на

навчання приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно із правилами прийому. Приймальна комісія може відмовити особі в допуску до проходження вступних випробувань до аспірантури винятково у зв'язку з неподанням в установлений строк документів, визначених правилами прийому. Під час інтерв'ю здобувачі вищої освіти підтвердили, що правила прийому та загальна інформація про вступ були доступними, вчасно розміщені на офіційному сайті, викладені в них норми були чіткими та зрозумілими і не містили дискримінаційних положень (зустріч 4).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до п. 6.2 Правил прийому до аспірантури та докторантури, для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються результати трьох вступних іспитів: - зі спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 033 Філософія (ваговий коефіцієнт 0,5); - з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B 2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (ваговий коефіцієнт 0,35); - з філософії в обсязі навчальних програм підготовки студентів ЗВО (ваговий коефіцієнт 0,15). Програма фахового випробування для вступників за спеціальністю 033 Філософія, затверджена приймальною комісією ЗВО (протокол № 6 від 21.03.2019 р.). http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2019/04/033_%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%8F.pdf Зміст програми передбачає виявлення рівня сформованості культури філософського мислення відповідно до особливостей ОПН.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діють процедури визнання результатів навчання в інших ЗВО. Так, правила прийому передбачають можливість вступати випускникам інших ЗВО (наприклад, у 2018 р. цим правом скористалася здобувач вищої освіти ОПН А. С. Мельник, яка повідомила про це під час інтерв'ю (зустріч 4). Зазначена практика відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Визнання результатів навчання, здобутих в інших заклад освіти, в тому числі гарантується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ЗВО, затвердженого вченою радою (протокол від 20.10.2017 р. № 15) та введеного в дію наказом ректора від 20.10.2017 р. № 411. Згідно п. 23 визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з закладами вищої освіти-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS. Зазначені правила чіткі та зрозумілі, розміщені на сайті ЗВО у режимі відкритого доступу. <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhenna-pro-akademichnu-mobilnist.pdf> Інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти, представниками адміністрації (зокрема зав. аспірантурою) підтверджують послідовне дотримання належних процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (зустріч 8).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (схвалено вченою радою університету, протокол від 11.03.2020 № 4, уведено в дію наказом ректора від 13.03.2020р. № 110). Розділ 2 зазначеного положення регулює порядок та процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти, зокрема, п. 2.5 визначає, що результати цієї освіти визнаються обсягом не більше 10% від загального обсягу певної ОПН. Інформація про встановлену процедуру визнання є зрозумілою і чіткою та розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО у відкритому режимі доступу для всіх учасників освітнього процесу. <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhenna-neform-osvita.pdf>

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЗВО має дієві процедури забезпечення доступності ОПН для потенційних вступників. Правила прийому розміщені на офіційному сайті ЗВО у режимі вільного доступу та у цілому враховують особливості освітньої програми. Слід відзначити, що ЗВО демонструє серйозну налаштованість на послідовну реалізацію європейських стандартів

визнання результатів навчання, передбачених Конвенцією про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендується продовжити роботу з імплементації європейських стандартів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до правил і процедур вступу на ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП відповідає критерію 3. Виявлена необхідність продовження подальшої роботи з імплементації європейських стандартів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, не заперечує вже зроблених ЗВО вагомих кроків у цьому напрямку.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання і викладання регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya.pdf> Положенням про робочу програму навчальної дисципліни <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-pro-robochu-progr.pdf> робочими програмами навчальних дисциплін <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/> Переважають методи навчання: проблемного викладу, пошуково-евристичний, дослідницький, дискусійно-діалогічний. Вимогами студентоцентрованого підходу та принципами академічної свободи відповідають змістовне наповнення дисциплін та діючі процедури вибору навчальних курсів. З наступного навчального розширено перелік дисциплін за вибором здобувача. Каталог вибіркових дисциплін – за посиланням: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/%D0%97%D0%B3%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB-1.pdf> Вибір дисциплін регламентується Положенням про вибір дисциплін - <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-1.pdf> Інтерв'юери підтвердили активне використання сучасних технологій дистанційної освіти: Zoom, Google Class та ін. (зустрічі 1, 3, 4). Тобто в цілому форми і методи викладання забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання оцінювання (ОНП, навчальні плани, програма навчальної практики, програми і силабуси та ін.) розміщена у режимі вільного доступу: <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/> Аспіранти інформовані про рамкові критерії оцінювання, встановлені Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою, розміщеним у режимі вільного доступу на сайті: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf> Поточний і семестровий контроль здійснюється згідно розміщених на сайті графіків освітнього процесу. Інформація про методи викладання міститься в робочих програмах. Робочі програми містять конкретні критерії оцінювання, перелік питань, що винесені для оцінювання. Процедура оскарження результатів регламентована. Результати контрольних заходів внесені в індивідуальні плани аспірантів. Під час інтерв'ю викладачі повідомили про практику консультацій

згідно затверджених графіків, а аспіранти підтвердили вчасність, доступність і ясність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (зустрічі 3, 4).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ЗВО є практика впровадження власних наукових здобутків у навчальний процес (див. сторінки публікацій НПП - http://dspu.edu.ua/history/?page_id=144, інтерв'ю зустрічі 3, 4). Темі аспірантів корелюються з навчальним дисциплінам ОНП. Викладачі та аспіранти спільно працюють у рамках проекту кафедри «Діалектика духовних процесів: методологія теоретичного розуміння», затвердженого вченою радою ЗВО (протокол № 1 від 21.01.2016 р.). На кафедрі створена атмосфера наукового пошуку і обговорення – про це свідчить як кадровий потенціал, так і надана тематика наукових семінарів кафедри, позитивним є наявність Положення про міжкафедральний семінар (діє з 2018 року) – для обговорення наукових результатів – <http://dspu.edu.ua/science/wp-content/uploads/2018/08/polozhennya-pro-mkns.pdf> ЗВО надав зведену таблицю тем аспірантів і публікацій наукових керівників, яка вказує на спільність їх наукових інтересів. Темі дисертаційних досліджень аспірантів суголосні цілям ОНП. Аспіранти ОНП публікують результати досліджень у наукових виданнях ЗВО: «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») <http://www.aphnjournal.in.ua/> «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія» http://dspu.edu.ua/filol_gum/ Про поєднання освітньої та наукової компоненти свідчать і надані індивідуальні плани аспірантів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ЗВО нормативно закріплена вимога оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Зокрема, діє положення про роботу програму навчальної дисципліни, затверджене вченою радою (протокол від 13.10.18 № 13) <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-pro-robochu-progr.pdf> За п. 1.8 положення термін дії робочої програми – 4 роки. Водночас вона обов'язково переглядається і перезатверджується на засіданні випускової кафедри упродовж двох місяців з дня: затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. У рамках ОНП зміст освіти оновлювався також за допомогою введення нових вибіркових дисциплін у відповідь на запити стейкхолдерів («Епістемологія. Наука. Культура», «Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва», протокол № 6 від 26.05.20). Підґрунтя для оновлення змісту освіти забезпечує активна наукова діяльність науково-педагогічних працівників ОНП, наукові інтереси яких відповідають дисциплінам освітньої компоненти: http://dspu.edu.ua/history/?page_id=144 (дата оновлення 28.07.20). 09.04.19 на підставі обговорення тенденцій у розвитку спеціальності філософія, досвіду зарубіжних програм, випускова кафедра ухвалила рішення визначити пріоритетним для ОНП науково-дослідницький компонент (протокол № 7), відповідно з цим в ОНП 2020 р. збільшені години науково-педагогічної практики (№ 6 від 26.05.20 р.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП здійснюються у відповідності із «Концепцією інтернаціоналізації освіти» <http://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/novyny/concept-of-internationalisation/> (затверджено вченою радою, протокол від 11.02.2016 №2). Крім того, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, що регламентується положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (затверджено вченою радою університету, протокол від 20.10.17 № 20) <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf> ЗВО забезпечує можливості участі аспірантів в міжнародних проектах, інформація про які розміщена на сайті – <http://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/>. Аспірант Кафедри Коник Руслан разом із науковим керівником Возняк В.С. брав участь в Україно-Казахстанському проекті, що підтверджується не тільки публікаціями і Програмою заходу, але й персональним листом Казахстанської сторони. Аспірантка Биців Наталя брала участь у наукових заходах, організованих Республікою Польща (наявні сертифікати участі). Разом з тим, має місце і певна пасивність аспірантів щодо використання можливостей академічної мобільності, що надається ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

За критерієм 4 сильними сторонами ОНП виступають: наявність сильної філософської школи як передумови успішної реалізації ОНП; аспірантура у галузі філософії діє з 2001 року; висока публікаційна активність наукових керівників і в цілому групи забезпечення ОНП (у тому числі у виданнях, внесених до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science); можливість безкоштовних публікацій у власних фахових виданнях (категорія «Б» - триває перереєстрація); запроваджений оригінальний курс «Філософія як досвід мислення», що сприяє досягненню програмних результатів навчання <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/general/> Крім того, позитивні аспекти висвітлені в опитуванні: всі аспіранти вважають ОНП якісною (аналіз опитування оформлений як витяг з протоколу засідання випускової кафедри №3 від 24.02.20), анкета якого розташована на сайті за посиланням <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Anketa-dla-opytuvanna-aspirantiv.pdf>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Серед недоліків і слабких сторін варто зупинитися на наступних: 1. Відсутня система електронного забезпечення навчання на зразок Moodle, що створює певні перешкоди до широкого доступу до навчальних матеріалів. Рекомендуємо запровадити онлайн платформу з метою широкого доступу всіх здобувачів освіти ЗВО до навчальних матеріалів. 2. Навчальні матеріали потребують частішого оновлення - згідно Положення про робочі програми навчальних дисциплін оновлюються раз на чотири роки. Рекомендуємо РП оновлювати щороку та більш активно запроваджувати силабуси. 3. Закладом створені умови для реалізації академічної мобільності, проти здобувачами освіти за ОНП ці можливості мало використовуються. Варто відзначити достатньо вузький перелік вибіркових дисциплін для аспірантів. У переліку не представлені не всі дисципліни щодо відповідають проблематиці наукових пошуків здобувачів освіти (позиція була висвітлена аспірантами під час інтерв'ю). Рекомендуємо активізувати участь аспірантів в програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Недоліки ОНП у контексті дотримання Критерію 4 не мають істотного характеру, не порушуючи системну цілісність підготовки аспірантів. Крім того, обрана ЗВО траєкторія розвитку забезпечує їх подолання, демонструючи досягнення у забезпеченні якості навчання та викладання за ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми, терміни проведення контрольних заходів, критерії оцінювання регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya.pdf> п.5 Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою <https://cutt.ly/xp71spj> Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) Тимчасовим порядком проведення атестації здобувачів <https://cutt.ly/daliTvW> Критерії оцінювання розміщені на сайті. Система поточного і підсумкового контролю враховує бали за письмові завдання, підсумкову роботу. Аспіранти підтвердили, що вони вчасно одержують інформацію про критерії оцінювання та контрольні заходи як на сайті (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/>), так і від викладачів. Відзначили зрозумілість критеріїв оцінювання, об'єктивність викладачів (зустріч 4). Аспіранти, двічі на рік, звітують на засіданні кафедри. Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану є підставою для переведення на наступний рік. Контрольні заходи дозволяють перевірити рівень знань і визначити проблеми, що дозволяє аспірантам коригувати освітню і дослідницьку діяльність.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 033 «Філософія» не затверджений. Відповідно до ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. ОНП «Філософія» передбачає зазначену форму атестації. Науково-педагогічні працівники кафедри філософії імені професора В. Г. Скотного спроможні забезпечити утворення такої спеціалізованої вченої ради.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Контрольні заходи регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya.pdf> Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою <https://cutt.ly/xp71spj> Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>, Положенням про призначення стипендії http://dspu.edu.ua/science/wp-content/uploads/2018/08/polozhennja-styp-2v.pdf_a Тимчасовим порядком проведення атестації здобувачів <https://cutt.ly/daliTvW>. Аспіранти ознайомлені з вимогами до контрольних заходів, розуміють їх і дотримуються (зустріч 4). Представники Ради молодих вчених, профспілки студентів і аспірантів повідомили про відсутність скарг на необ'єктивність проведення контрольних заходів, порушення правил призначення стипендій та ін. (зустріч 4, 5). Аспіранти мають можливість вільного доступу до регламентуючих документів <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/all-docs/>. Завідувач відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи (Куцик О.А.) зазначила, що звернень від аспірантів щодо оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження не надходило.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Принципи академічної доброчесності закріплені такими внутрішніми документами ЗВО: Кодексом академічної доброчесності <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/kodeks-ak.dob-ost.pdf> Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf> <https://cutt.ly/Ram7ulH> З 2018 р. ЗВО має угоди з компаніями «Антиплагіат» (програма «Unicheck») та «Плагіат» (система «StrikePlagiarism»). Експертній групі надані укладені угоди на використання зазначеного програмного забезпечення, що встановлено в бібліотеці ЗВО та у відділі інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення. Перевірка на плагіат може здійснюватися аспірантом самостійно. Під час інтерв'ю аспіранти повідомили, що ЗВО проводить роботу з формування культури академічної доброчесності і вони усвідомлюють важливість дотримання її принципів. Завідувач відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи – Куцик О.А. повідомила, що з «Кодексом академічної доброчесності» аспіранти ознайомлюються негайно після вступу до аспірантури під підпис. У цілому на випусковій кафедрі створена атмосфера дотримання і поваги до принципів академічної доброчесності. На ОНП порушень академічної доброчесності ані серед науково-педагогічних працівників, у тому числі наукових керівників, ані серед здобувачів освіти не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність нормативних документів щодо організації контрольних заходів. Доступність нормативних документів для здобувачів. Наявність у вільному доступі програмного забезпечення для перевірки на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У ЗВО відсутній окремий структурний підрозділ для постійного моніторингу якості освіти та відповідного аналізу результатів контрольних заходів. На сьогоднішній день – це функціонал навчально-методичного відділу та комісії вченої ради. Водночас 30.06.2020 р. ректор видав наказ № 228 відповідно до ухвали вченої ради університету (протокол від 30.06.2020 р. № 9) щодо створення з 01.09.2020 р. відділу забезпечення якості освіти. Відсутність у силабусах чіткої інформації про критерії оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП за цим критерієм має потужні переваги в частині унормування й широкого переліку відповідних Положень, які містяться на сайті ЗВО. Ведеться активна робота з подолання виявлених недоліків (відсутність окремого підрозділу моніторингу якості освіти, слабе висвітлення критеріїв оцінювання у силабусах). На цьому шляху ЗВО вже зробив серйозні кроки (наказ ректора та рішення вченої ради щодо утворення структури відповідальної за моніторинг якості освіти з 01.09.2020 р., впровадження силабусів у циклі професійної підготовки тощо) Все це дає підстави дійти висновку, що ОНП відповідає Критерію 5 з несуттєвими недоліками, що можуть бути усунуті.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Планування, розробка, реалізація ОНП забезпечується кафедрою філософії імені В. Г. Скотного, на якій сьогодні працюють професори: В.А. Бодак, В.С. Возняк, В.В. Лімонченко; доценти: О.В. Бичков'як, М.А. Стуканов, О.А. Ткаченко, Л.К. Фоменко, Ж.В. Янко; ст. викладач М.С. Галушак. Освітній процес за ОНП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, серед яких у тому числі 3 д. філос. н., проф., 1 – к. філос. н., доц., що відзначаються високою публікаційною активністю, в тому числі й у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus і Web of Science. У рамках ОНП забезпечується дотримання принципу fitness for purpose, коли викладачі відбираються до ОНП, виходячи з її цілей. Звіт про самооцінювання містив інформацію щодо підвищення кваліфікації викладачів, задіяних в освітньому процесі, проте експертна група уточнила надану інформацію, переконавшись в її достовірності, переважна більшість науково-педагогічних працівників вчасно підвищували кваліфікацію в українських ЗВО. Викладачі ОНП мають достатній досвід роботи у вищій освіті, профілі та ID в ORCID. Гарант ОП Бодак В.А. – призначена наказом ректора університету від 12 вересня 2019 р. N 314. Сайт ЗВО в розділі кафедри містить досить повну інформацію про науково-педагогічних працівників - http://dspu.edu.ua/history/?page_id=144 Аналіз інформації щодо НПП, які забезпечують ОНП дозволяє зробити висновок про відповідність викладачів дисциплінам, які вони викладають. Сторінки викладачів на сайті університету оновлюються.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників здійснюється через процедури конкурсного відбору, що регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», затвердженого наказом ректора університету № 43 від 12.02.16 р. (зі змінами)» затвердженого наказом ректора від 12.02.2016 №43 <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/poryadok-provedennyakonkursnogo-vidboru-pry-zamishhenni-vakantnyx-posad-npp-u-ddpu-2.pdf> Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад міститься на сайті у розділі «Актуально» за посиланням - <http://dspu.edu.ua/polozhennya/> Нормативними документами прописані вимоги до претендентів. Науково-педагогічні працівники працюють за укладеними контрактами. З метою дотримання об'єктивності та ефективності в процесі проведення конкурсних процедур ЗВО використовує Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр і навчально-наукових інститутів (факультетів) <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/na-sajt-polozhennya-pro-rejtyng-npp.2018-converted.pdf> і Положення про розподіл штатних посад <https://cutt.ly/Xozei6t> Дія таких нормативних документів засвідчують увагу ЗВО до професійної кваліфікації претендентів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Про залучення роботодавців до ОНП свідчить той факт, що ОНП має рецензії від роботодавців. Спільно з роботодавцями відбувалось обговорення ОНП <http://dspu.edu.ua/news/obgovorennya-pytan-realizaciyi-osvitno-naukovoyi-programy-filosofiya-za-specialnistyu-033-filosofiya-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-z-vykladachamy-kafedry-filosofiyi-imeni-profesora-v-g-skotnogo-ste/> Крім того, на сайті ЗВО розміщують проекти ОП, що надає можливість в тому числі роботодавцям надати свої зауваження і пропозиції – <http://dspu.edu.ua/osvitni-programy/fokus-grupa-zi-steykholдерами-дозволила-eg-perеконатися-що-вони-добре-знають-ОНП-співпрацюють-із-кафедрою-і-зацікавлені-в-розвитку-ОНП>. Крім того, підчас он-лайн зустрічі було наголошено на викладацькій компетентності потенційних випускників ОНП. Відгуки про випускників і науково-педагогічних працівників ОНП були виключно позитивні. Водночас висловлювалося розуміння певних профорієнтаційних складнощів, виходячи зі специфіки спеціальності 033 Філософії та особливостей формування її прикладного характеру. Варто відзначити співпрацю кафедри філософії імені В. Г. Скотного з релігійними установами.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ОНП спирається на потужний кадровий потенціал випускової кафедри та ЗВО, що дає можливість досягати цілей самостійно. Проте до читання лекцій залучались Петрушенко В.Л. – професор кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка»; Ліпін М.В. – доцент кафедри філософії та соціальних наук КНТЕУ. Разом тим, до реалізації освітньої компоненти ОНП не були залучені фахівці з інших країн. Верифікована інформація звіту щодо практичних навичок викладачів циклу загальної підготовки ОНП, а саме - лекційні та практичні заняття проводять експерти освітньої галузі професори Л. В. Оршанський (член галузевої експертної ради Акредитаційної комісії зі спеціальності середня освіта); М. В. Савчин (експерт з психології вищої атестаційної комісії МОН України). Крім того, гарант ОНП В. А. Бодак. має досвід управлінської діяльності (заступник міського голови з гуманітарних питань), консультанта політичних і громадських організацій. Дослідження кількох аспірантів відбуваються в сфері філософії релігії. Сприяє розкриттю теми залучення до реалізації ОНП співробітника культової установи – Коники Романа, який суміщає навчання в аспірантурі і викладання на кафедрі філософії імені В. Г. Скотного. Співпраці з роботодавцями могли б сприяти угоди про проходження практики здобувачами освіти, оскільки наразі науково-педагогічна практика реалізується лише на базі ЗВО.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників ОНП у співпраці з Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Інститутом філософії НАН України, Національним університетом «Львівська політехніка» та ін. Професійний розвиток є однією із концептуальних засад реалізації ОНП у ЗВО. Робота у цьому напрямі здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ДДПУ», наказ від 21.07.2014 №291. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Результати підвищення кваліфікації є важливим чинником формування рейтингу науково-педагогічного працівника і для його участі у конкурсі на заміщення вакантної посади. Експертній групі були надані документальні підтвердження про підвищення кваліфікації всіх науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію ОНП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності забезпечується системою вимог до викладачів і стимулюванням їх професійних досягнень. Діє Положення про щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/na-sajt-polozhennya-pro-rejtyng-npp.2018-converted.pdf> Колективний договір на 2017-2020 р. має Додаток 4 «Положення про порядок встановлення та надання працівникам надбавок, доплат, матеріальних допомог та інших грошових винагород» і Додаток 5 «Положення про преміювання працівників», які визначають підстави матеріальних заохочень - <https://cutt.ly/Wab9W7J> Нагородження відбувається на підставі рішення нагородної комісії. ЗВО заохочує за високі показники діяльності, публікацію у виданнях наукометричних баз даних Scopus/Web of Science (диференційовані за кількістю статей). Наприклад, наказ про преміювання працівників від 17.12.2019 № 276- К, захист кандидатських і докторських дисертацій, за консультування аспірантів/докторантів тощо: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/06/Nakaz-276.pdf> Згідно з наказом про відзначення науково-педагогічних працівників (від 12.05.2020 №78-К) оголошено подяку, надано премією за визначні результати наукової роботи (публікації, наукові керівники студентських наукових робіт, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): <http://dspu.edu.ua/sites/science/wpcontent/uploads/2020/06/Nakaz-vid-12.05.20-78-K.pdf>

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Потужною сильною стороною є кадровий потенціал ОНП з високою публікаційною активністю. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій рівень кваліфікації та викладацької майстерності. Зрозумілі і прозорі процедури і принципи конкурсного відбору науково-педагогічних працівників для даної ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Під час інтерв'ю представники роботодавців висловили необхідність подальшого розвитку знань і вмінь здобувачів вищої освіти здійснювати професійні комунікації іноземною мовою (насамперед, англійською) (зустріч 7). У цьому контексті актуалізується запровадження викладання циклу професійних дисциплін мовами країн Європейського Союзу або англійською мовою та відповідної мовної підготовки науково-педагогічних працівників випускової кафедри. Експерти відзначають вузьке коло потенційних роботодавців для здобувачів освітнього рівня доктор філософії (проте це обумовлено специфікою спеціальності). Доцільно більш залучати фахівців спеціальності 033 з інших ЗВО України та Європи для виконання освітньої компоненти та рецензування та консультацій щодо наукових розвідок здобувачів освіти. Відповідно до цього слід розширити кількість баз для проходження практики здобувачами вищої освіти, що сприятиме встановленню більш тісних зв'язків зі стейкхолдерами і потенційними роботодавцями. Рекомендується долучити до системи підвищення педагогічної майстерності такі форми як школа молодого викладача, школа педагогічної майстерності викладача.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У цілому ОНП відповідає критерію 6. Виявлені недоліки є істотні і не заперечують високої якості її кадрового забезпечення, а лише вказують на можливі напрямки його подальшого вдосконалення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформація про матеріальні ресурси ОНП розміщена на сайті: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Materialno-tehnichni-resursy.pdf> Під час роботи експертів відбувся онлайн відео-огляд матеріально-технічної бази ЗВО (згідно з програмою). ЗВО має 12 корпусів. На прилеглий території 2 парки, спортивний майданчик. У корпусах є безкоштовні WiFi зони. Випускова кафедра розміщена у корпусі № 5, в якому за ОНП закріплені дві мультимедійні аудиторії, кабінет для самопідготовки аспірантів (має каталоги літератури з філософії та історії, працює як методичний кабінет), аудиторії для роботи з літературою, конференц-зал із мультимедійним обладнанням. Приміщення відремонтовані. У гуртожитках проживають студенти, у тому числі 2 аспіранти ОНП. Бібліотека ЗВО має багатий фонд наукової та навчально-методичної літератури, передплачуються фахові видання з філософії <http://dspu.edu.ua/biblioteka/> У бібліотеці функціонує австрійська бібліотека – результат транскордонного співробітництва ЗВО з країнами Європейського Союзу. <http://dspu.edu.ua/oebd/> Створений електронний репозиторій, який перебуває у стані наповнюваності. Наявність у ЗВО необхідних фінансових ресурсів підтверджується фінансовими звітами <http://dspu.edu.ua/buxgalterska-ta-finansova-zvitnist-2020/> Тобто фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Бібліотека ЗВО, кабінет самостійної роботи факультету, австрійська бібліотека університету надають можливості безоплатного користування фаховою літературою, репозитарієм, базами електронних наукових журналів, архівом фахових та періодичних видань з 1940 р. у галузі філософії. Послуги з перевірки тексту на плагіат для студентів та аспірантів, оцифрування робіт аспірантів і викладачів - безкоштовні. Зазначені відомості підтверджуються інтерв'ю з аспірантами, представниками студентського самоврядування та викладачами (зустрічі 3, 4, 5). Наведене дає підстави дійти висновку, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної

інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО має документацію про відповідність матеріально-технічних об'єктів, використовуваних у навчальному процесі, нормам протипожежної, санітарної безпеки (зустрічі 1, 7). ЗВО має облаштований студентський простір, зокрема, літній майданчик для зустрічей <http://dspu.edu.ua/news/vidkryttya-vulychnogo-lektoriyu-v-skveri-ivana-franka/>. Створена сприятлива психологічна атмосфера співробітництва та підтримки наукових керівників з аспірантами (зустріч 4). Виявленню і задоволенню потреб та інтереси здобувачів допомагає сформована у ЗВО мережа форм самоорганізації студентів та аспірантів: Рада молодих вчених, <http://dspu.edu.ua/science/young-scientists/> наукове товариство студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/group-nadimyanov/> Представники студентського самоврядування і громадських організацій відзначили сприятливість освітнього простору для задоволення потреб та інтересів студентів та аспірантів, налагоджену систему збору пропозицій щодо її удосконалення (зустріч 5, 7). Утворення сприятливого середовища забезпечується тим, що на базі ЗВО проводяться чисельні науково-просвітницькі, молодіжні та громадські події (фестивалі міста, презентації, конференції та ін.).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Аспіранти повідомили про доброзичливе ставлення викладачів та адміністрації факультету, можливість проживати у гуртожитку, інформаційно-консультативну підтримку з боку викладачів і адміністрації кафедри та факультету у виборі варіативних дисциплін, складання індивідуальних планів (зустріч 4). Відзначимо практику врахування інтересів аспірантів під складання випусковою кафедрою графіку консультацій викладачів і наукових керівників. Рада молодих вчених і наукове товариство студентів та аспірантів імені професора Василя Надім'янова надає здобувачам інформаційну та консультативну підтримку, зокрема, щодо підготовки наукових публікацій у виданнях ЗВО з філософії, організації рецензування статей, підготовки до участі в наукових конференціях (зустріч 5). Підтримку аспірантам у тому числі надає первинна профспілкова організація, голова якої повідомив про порядок поселення здобувачів до гуртожитку, надання їм матеріальної допомоги, сприяння у працевлаштуванні у канікулярний період (зустріч 5). У ЗВО діє система заохочення здобувачів, зокрема, преміювання аспірантів за публікації у виданнях, що входять до баз Scopus і Web of Science <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-2020.pdf> Оплачуються відрядження для участі у конференціях, в тому числі, міжнародних.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Онлайн відеотрансляція корпусу бібліотеки дала змогу встановити її відповідність окремим стандартам доступності для осіб з інвалідністю: на вході у аудиторії не має порогів, ширина дверей дозволяє без перешкод пересуватися на візку. Але у корпусі історичного факультету можливість увійти з парадного входу для маломобільних категорій здобувачів відсутня. Гарант повідомив, що відповідні будови обмежені, оскільки будинок цього корпусу визнаний історичною пам'яткою. Водночас доступність для осіб з особливими освітніми потребами забезпечена в інших навчальних корпусах. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщена інформація щодо плану-графіку на проведення робіт щодо забезпечення доступності до навчальних корпусів та гуртожитків для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/001.jpg> Здобувачі ЗВО з числа осіб з особливими потребами одержують підтримку психологічної служби, профспілкової організації та органів студентського самоврядування. Відтак, незважаючи на те, що станом на час експертизи серед аспірантів ОНП немає осіб з особливими освітніми потребами, останні мають реальну можливість долучитися до навчання за програмою.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО сформована політика та діють процедури вирішення конфліктних ситуацій, визначені: Положенням про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp->

content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ilovepdf_merged-1-1.pdf Положенням про комісії по трудових спорах <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/10/pub-trud-spor.pdf> Наведені положення розміщені на сайті ЗВО у режимі відкритого доступу та за інформацією гаранта і представників адміністративного персоналу послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Конфліктних ситуацій за участі здобувачів і викладачів ОНП у ЗВО не було (зустріч 8).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОНП забезпечена матеріально-технічними ресурсами для реалізації цілей та програмних результатів навчання. Бібліотека ЗВО надає безоплатні послуги здобувачам вищої освіти та викладачам, має власні архівні ресурси. Здобувачі вищої освіти безоплатно приймають участь, публікують тези збірників матеріалів конференцій та безоплатно публікують статті у фахових журналах ЗВО. Існує практика преміювання аспірантів, які опублікували статті у журналах, індексованих у базах даних Scopus та Web of Science. Сприятлива психологічна атмосфера взаємопідтримки на ОНП сприяє відсутності конфліктних ситуацій та позитивно впливає на освітньо-дослідницький процес. ЗВО здійснює вагомі заходи щодо створення оптимальних умов для реалізації права на освіту людей з особливими потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Репозитарій бібліотеки має малу наповненість. Доступ до баз Scopus та Web of Science можливий лише з приміщення бібліотеки. Задля удосконалення освітньої підтримки аспірантів у сучасних умовах рекомендується приділити увагу розвитку системи електронного забезпечення навчання (Moodle).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Рівень відповідності ОНП критерію 7 є достатньо високим. Відзначені обмеження мають неістотний характер, а існуюча динаміка розвитку ЗВО створює реальні передумови їх швидкого подолання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, встановлених Положенням про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня освіти (затверджений вченою радою, протокол від 21.03.2019 р. № 4). Передбачено, що проект ОНП розглядається випусковою кафедрою та вченою радою факультету і скеровується на зовнішнє рецензування визнаними професіоналами в академічному та фаховому середовищі предметної області. Разом із зовнішніми рецензіями проект ОНП скеровується на погодження завідувачем аспірантурою та докторантурою і проректором з наукової роботи та подається для розгляду на засіданні Комісії з моніторингу якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти вченої ради ЗВО. Вчена рада розглядає погоджений проект освітньо-наукової програми та затверджує освітньо-наукову програму, яка вводиться в дію наказом ректора. Дотримання цієї процедури підтверджується відповідними підписами та печатками на ОНП 2019 та 2020 р. Встановлено, що до здійснення моніторингу ОНП залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти. На підставі результатів поточного моніторингу робоча (проектна) група здійснює перегляд освітньо-наукових програм. Згідно з наданою випискою з протоколу засідання випускової кафедри перегляд ОНП у 2020 р. здійснювався за цим порядком з участю здобувачів вищої освіти, роботодавців і академічної спільноти (протокол № 6 від 26.05.2020 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно з виписками протоколів засідання випускової кафедри (№ 6 від 18.03.2019 р., № 6 від 26.06.2020 р.) здобувачі вищої освіти ОНП вільно надають пропозиції щодо удосконалення ОНП, що враховуються під час перегляду змісту програми, що свідчить про партнерський характер залучення аспірантів до процесу розвитку ОНП. Аспірант Р. Коник, зазначений у текстах ОНП 2019 та 2020 р. як член робочої (проектної) групи, підтверджує фактичну участь у роботі з перегляду змісту програми. Аспірантка Н. Биців як член вченої ради ЗВО брала участь у прийнятті рішення про затвердження ОНП 2020 р. (зустріч 4). Крім того, здобувачі вищої освіти беруть участь у моніторингу та періодичному перегляді ОНП за допомогою органів самоврядування. Так, обговорення процесу реалізації навчання за ОНП здійснюється на засіданнях ради молодих вчених історичного факультету (протокол № 5 від 21.05.2019 р.). У ЗВО щорічно наприкінці кожного семестру проводиться загальноуніверситетське опитування згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity-u-ddpu-im.-i.franka.pdf> Результати опитування «Оцінка якості освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» розглядалися на засіданні випускової кафедри, серед іншого, було ухвалено рішення максимально можливо враховувати інтереси аспірантів під час складання розкладу занять.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Згідно з протоколами засідань випускової кафедри роботодавці безпосередньо на партнерських засадах залучені до процесу періодичного перегляду ОНП (№ 4 від 02.03.2020 р., № 6 від 26.05.2020 р.) Роботодавці підтвердили періодичну участь у перегляді освітньої програми (зустріч 7). Співробітництво між адміністрацією, науково-педагогічними працівниками та роботодавцями у рамках ОНП має продуктивний характер. Так, Юркевич А. випускник цієї кафедри, голова благодійного фонду розповів про пропозиції щодо удосконалення ОНП на підставі аналізу досвіду залучення аспірантів ОНП до роботи у рамках проектів фонду. Доц. КНЕУ, Ліпін М.В. проінформував про врахування його пропозицій щодо покращення мовної підготовки здобувачів вищої освіти. Директор Шимко І.Р., роботодавець аспірантки Коник М., відзначив резонанс між науковими інтересами здобувачів та змістом їх підготовки у рамках ОНП. Проф. НУ «Львівська політехніка» Петрушенко В.Л. зазначив те, що у ОНП 2020 суттєво розширено перелік вибіркових дисциплін, тематика яких була запропонована аспірантами. На сайті ЗВО у розділі новин розміщена інформація, що 03.06.2020 р. в режимі відеоконференції було проведено обговорення питань реалізації ОНП, в якому взяли участь стейкхолдери, аспіранти, випускники магістратури. <http://dspu.edu.ua/news/obgovorennya-pytan-realizaciyi-osvitno-naukovoyi-programy-filosofiya-za-specialnistyu-033-filosofiya-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-z-vykkladachamy-kafedry-filosofiyi-imeni-profesora-v-g-skotnogo-ste/>

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Перший випуск здобувачів вищої освіти рівня «доктор філософії» має відбутися у вересні 2020 р. Інтерв'юери повідомили, що планується їх залучення до Асоціації випускників ЗВО (зустрічі 4, 5, 8). Випускові кафедра та факультет мають досвід налагодження зворотного зв'язку зі своїми випускниками, моніторингу їх кар'єрних шляхів. Проводяться періодичні зустрічі та опитування випускників. У рамках проекту «Історії успіху» випускники ЗВО зустрічаються зі здобувачами вищої освіти та діляться рецептами успіху. Сьогодні вони працюють у ЗВО, Дрогобицькій міській раді, засобах масової інформації, закладах освіти (КНТЕУ, НУ «Львівська політехніка» та ін.). У ЗВО ведеться робота з підтримки випускників у працевлаштуванні. <http://dspu.edu.ua/pracevlashtuvannya/>

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості освіти у ЗВО регулюється положеннями: про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity-u-ddpu-im.-i.franka.pdf> про комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/polozh-komisiya-monitoring-yakosti-2017.pdf> про ректорські контрольні роботи <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/polozhennya-pro-rkr-07.pdf> Організаційно функціонування системи забезпечує сектор ліцензування, акредитації та якості освіти навчально-методичного відділу. Аналіз досвіду періодичного перегляду ОНП свідчить, що в цілому діюча система забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності, запити здобувачів вищої освіти та роботодавців, що підтверджується протоколами засідання вченої ради ЗВО (№ 7 від 21.05.2020 р.), ради молодих вчених (№ 5 від 21.05.2019), інформацією аспірантів, студентського самоврядування (зустрічі 4, 5). Згідно з протоколами засідань

виpusкової кафедри за пропозиціями стейкхолдерів внесені зміни до розділів про загальні і фахові компетентності, результати навчання ОНП (протокол № 6 від 18.03.2019 р.); збільшено кількість вибіркового дисциплін («Філософсько-культурологічна аналітика сучасного мистецтва», «Практична риторика», збільшено години на науково-педагогічну практику (протокол № 6 від 26.05.2020).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно із Положенням про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня освіти (затверджений вченою радою, протокол від 21.03.2019 р. № 4). передбачено зовнішнє рецензування ОНП визнаними професіоналами в академічному та фаховому середовищі предметної області. Під час інтерв'ю зовнішній рецензент ОНП проф. НУ «Львівська політехніка» Петрушенко В.Л. зазначив те, що у ОНП 2020 суттєво розширено перелік вибіркового дисциплін, тематика яких була запропонована аспірантами (зустріч 7). Проведена акредитація ОНП є першою, тому попередніх акредитаційних зауважень відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Формуванню культури якості сприяє політика ЗВО з активізації здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів і викладачів як активних суб'єктів партнерської взаємодії із забезпечення якості освітнього процесу. Участь представників академічної спільноти ЗВО у процедурах забезпечення якості вищої освіти закріплена на інституційному рівні (йдеться про відповідні внутрішні нормативні акти, зокрема, положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердженого вченою радою, протокол № 18 від 24.12.2015 р.). Така політика має результатом формування у представників професорсько-викладацького складу та аспірантів ЗВО ціннісних настанов на активну участь у відповідних заходах (обговореннях, опитуваннях, рейтингових конкурсах та ін.), про що зазначили викладачі і здобувачі вищої освіти під час інтерв'ю (зустрічі 3, 4). Все викладене дозволяє твердити, що у ЗВО сформовані значущі підвалини культури якості, що сприяє розвитку освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО має розгалужені внутрішні нормативно-правові регулятори системи забезпечення якості вищої освіти, в тому числі, третього, освітньо-наукового рівня, досвід розробки якої може бути корисним і для інших вітчизняних закладів освіти. Сформовані позитивні практики залучення стейкхолдерів (роботодавців та аспірантів) до періодичного перегляду ОНП (участь в обговореннях на засіданнях кафедри, ради молодих вчених, регулярні опитування та ін.). Сильну сторону ОНП у контексті дотримання критерію 8 забезпечує сильна мотивація адміністрації, науково-педагогічного складу, аспірантів, представників органів студентського самоврядування на партнерську участь у забезпеченні якості освітньої діяльності за програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експерти підтримують наказ ректора № 228 від 30.06.2020 р. та рішення вченої ради ЗВО (протокол № 9 від 30.06.2020) щодо створення з 01.09.2020 р. відділу із забезпечення якості освіти. Тим самим збільшуються можливості координації комплексного вирішення відповідних завдань на належному рівні і, зокрема, подолання окремих недоліків щодо недостатньо активних заходів щодо: висвітлення роботи з випускниками історичного факультету і випускової кафедри на сайті ЗВО; публікації аналітичних матеріалів за результатами опитувань аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У цілому ОНП відповідає критерію. Присутні недоліки не мають системного характеру. ЗВО демонструє прагнення удосконалювати систему забезпечення якості освітньої діяльності, у тому числі, за ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені: Статутом ЗВО <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/charter-of-drohobych-state-pedagogical-university.pdf> Колективним договором <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/kolektyvnyj-dogovir-drogobyskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universytetu-na-2017-2020-roky.pdf> Положенням про організацію освітнього процесу <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya.pdf> Доступність правил і процедури гарантується Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/polozhennya-pro-zabezpechennya-dostupu-do-publichnoyi-informaciyi-u-drogobyskomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-imeni-ivana-franka.pdf> і забезпечується шляхом систематичного оприлюднення на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах університету, надання інформації на запит. Доступність інформації, усвідомлення і реалізація прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу підтверджена під час он-лайн інтерв'ю з гарантом, стейкхолдерами та академічними працівниками університету. Інформація розміщена на офіційному сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОНП 2016, 2019, 2020 р. оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/> Гарант повідомив, що проекти ОНП розміщалися на офіційному сайті не пізніше, ніж за місяць до затвердження згідно із загальноприйнятою практикою ЗВО. Зауваження від стейкхолдерів на сайт не надходили. Стейкхолдери висловили пропозиції на засіданні кафедри 26.05.2020 і під час відеоконференції 03.07.2020 р., інформація про яку міститься на сайті ЗВО за посиланням - <http://dspu.edu.ua/news/obgovorennya-pytan-realizaciyi-osvitno-naukovoyi-programy-filosofiya-z-specialnistyu-033-filosofiya-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-z-vykladachamy-kafedry-filosofiyi-imeni-profesora-v-g-skotnogo-ste/> У протоколі засідання кафедри № 6 від 26.05.2020 зафіксовані пропозиції щодо збільшення кредитів для науково-педагогічної практики і розширення переліку вибіркових дисциплін аспірантів (протокол №6 від 26.05.20). Зауваження враховані під час удосконалення проекту ОНП 2020 р. та формування Каталогу вибіркових дисциплін На засіданні випускової кафедри 18.03.19 року (протокол №6) відбулось обговорення цілей та програмних результатів навчання ОНП за участю представників стейкхолдерів НУ «Львівська політехніка», Дрогобицької дитячої художньої школи, Дрогобицької міської ради креативної агенції «Banda Agency».

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП 2016, 2019, 2020 рр., навчальні плани доступні для ознайомлення на сайті ЗВО у розділі Аспірантура <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/> Для здобувачів вищої освіти важливими для розуміння предметного поля, методів викладання критеріїв оцінювання тощо є силабуси та робочі програми вибіркових навчальних дисциплін, оприлюднені на офіційному сайті <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/philosophy/>) У вільному доступі: робоча програма науково-педагогічної практики <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/Programme-Practice.pdf> каталог вибіркових дисциплін http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD_%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F-1-1.pdf У процесі здійснення акредитаційної експертизи доступність до названих вище документів суттєво вдосконалювалась. Зокрема, були оприлюднені силабуси професійних дисциплін. Під час он-лайн інтерв'ю аспіранти та стейкхолдери виявилися добре інформованими про цілі, результати та зміст ОНП. Наведене дає підстави дійти висновку, що ЗВО оприлюднює на сайті достовірну інформацію про ОНП в обсязі достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильна сторона забезпечення відповідності ОНП Критерію 9 – наявність на офіційному веб-сайті ЗВО ОНП у редакціях 2016, 2019 та 2020 років. Тим самим зацікавлені сторони мають можливість відстежити динаміку розвитку ОНП за спеціальністю 033 Філософія. Варто відзначити, що ОНП 2019 та 2020 років більш зрозумілі та чіткі в порівнянні з текстом і формою ОНП 2016 року

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експерти рекомендують продовжити роботу щодо удосконалення структури та дизайну офіційного веб-сайту ЗВО, зокрема: створення на ньому окремого розділу проєктів освітніх програм; удосконалення он-лайн механізмів зворотного зв'язку між робочими (проєктними) групами та стейкхолдерами; представлення силабусів всіх циклів підготовки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У цілому ОНП відповідає критерію 9. Виявлені недоліки не суттєво впливають на забезпечення прозорості та публічності програми. Водночас оперативне впровадження силабусів професійно-орієнтованих дисциплін свідчить про готовність ЗВО удосконалювати інформаційне середовище ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Інформація про затверджені теми дисертацій здобувачів ОПН розміщені на сайті ЗВО. <http://dsru.edu.ua/science/areas-of-scientific-work/> В інтерв'ю здобувачі вищої освіти підтвердили, що вибір тем вони здійснювали відповідно до власних наукових інтересів (зустріч 4). Наданий експертам перелік публікацій аспірантів відповідає формулюванням дисертаційних тем і дає змогу побачити достатньо широкий спектр їх наукових інтересів, спрямованих на рефлексію християнських і секулярних концепцій іншості (Мельник А.С.), соціально-філософських поглядів І.Я. Франка (Биців Н.М.), мисленнєвих моделей сімейного виховання (Коник Р.С.), феномена політичної участі (Кришталь А.Б.), мистецьких практик (Коник М.М.). Спільним для всіх зазначених напрямів наукових пошуків є те, що вони мають філософський характер, відзначаються використанням філософської методології та спираються на знання історії філософії, світових, вітчизняних і регіональних духовних традицій. У цьому вимірі ОПН відповідає науковим інтересам аспірантів, передбачаючи освоєння таких дисциплін як «Філософія як досвід мислення», «Методологія історико-філософського дискурсу», «Сучасні парадигми соціально-філософського дискурсу» та ін. ОПН передбачає освітні компоненти, спрямовані на повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія. Йдеться про дисципліни «Актуальні проблеми сучасної педагогіки та психології», вибіркові курси методологічного спрямування, науково-педагогічну практику.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.

ЗВО надав інформацію про затверджені теми дисертацій, індивідуальні плани наукової роботи, публікації аспірантів та їх керівників за останні 5 років. Аналіз їх змісту виявляє відповідність наукової діяльності аспірантів напрямів досліджень наукових керівників. Наявна відповідність між темою дисертації Биців Н.В. «Тенденції розвитку сучасної української спільноти в контексті соціально-філософських поглядів Івана Франка» і науковими публікаціями її наукового керівника проф. Бодак В.А., присвяченим формуванню ідентичності особистості та спільноти http://dsru.edu.ua/history/?page_id=440 Проф. Бодак В.А. та аспірант Биців Н.В. мають спільну статтю «Основні напрями соціально-філософської спадщини Івана Франка» (2018 р.). Присутня відповідність між темою дисертації Мельник А.С. «Інший і Близній: християнська і секулярна концепції «іншості» і науковими публікаціями її наукового керівника, проф. Лімонченко В.В. http://dsru.edu.ua/history/?page_id=378 Відповідність

демонструють також їх статті у спеціалізованих виданнях із філософії (зокрема, Мельник А. – «Етика любові до далекого за Ф. Ніцше» та Лімонченко В. – «Ніцшеанство: як сумісні нігілізм й філософія життя?»). Публікації Коника Р.С., Кришталі А.Б., Коник М.М. присвячені духовним вимірам сімейного виховання, політичної участі, мистецьких практик і у цілому відповідають напряду досліджень проф. Возняка В.С. (2 монографії, 9 статей, присвячених діалектиці духовної реальності). Під час інтерв'ю було підтверджено практика призначення аспірантам наукових керівників, виходячи з відповідності їх дослідницьких інтересів (зустрічі 4, 10).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

На базі випускаючої кафедри проводяться щорічні Міжнародні людинознавчі читання. ЗВО організує міжнародні та всеукраїнські конференції, що відповідають темам здобувачів вищої освіти ОНП (зокрема, Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» 19-20 квітня 2018 р.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Творчість Івана Франка у філософському, культурно-історичному, націософському вимірах», 27-28 травня 2020 р. та ін.). У ЗВО діє Положення про міжкафедральний науковий семінар (схвалений вченою радою, протокол від 22.03.2018 № 4 та затверджений наказом ректора від 22.03.2018 р. № 96) як форми попередньої експертизи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Інтерв'юери підтвердили, що ЗВО надає підтримку, потрібну аспірантам для проведення та апробації результатів наукових досліджень (зокрема, виплата відряджень для участі в конференціях (зустрічі 4 та 8). У ЗВО функціонують спеціалізовані періодичні видання із філософії, в яких аспіранти активно публікуються: Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»; Людинознавчі студії. Філософія. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. <http://kaf-filosofii.dspu.edu.ua/issue/view/8042> <http://kaf-filos.dspu.edu.ua/issue/view/11276>

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Завдяки організації Міжнародних людинознавчих читань аспіранти ОНП мають можливість щорічно презентувати свої наукові доповіді представникам міжнародної філософської спільноти (зокрема, Кришталі А. Уява як проблема соціальної філософії // Гуманізм. Людина. Уява: Матеріали Міжнародних людинознавчих філософських читань (Дрогобич, 2018 р.) / Ред. колегія: В.С. Возняк (головний редактор), В.В. Лімонченко, О.А. Ткаченко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек ЛТД», 2018. – С. 71-75). Із 2016 р. випускаюча кафедра ОНП здійснює співробітництво з Міжнародним центром методологічних досліджень та інноваційних програм Східного відділення Казахстанського філософського конгресу та Казахстансько-Американським вільним університетом. Завдяки цьому здобувачі вищої освіти ОНП мають можливість долучитися до міжнародних проєктів у галузі філософії за участі представників казахстансько-американської спільноти, зокрема, публікуючи результати своїх досліджень науковому виданні «Вісник Казахстансько-Американського вільного університету» (Коник Р.С. Путь любви как предпосылочная аксиома семейного воспитания. // Вестник Казахстанско-Американского Свободного Университета. Научный журнал. 1 выпуск. Усть-Каменогорск, 2019. – 178 с. – С. 52 – 57. <http://www.vestnik-kafu.info/pdf/vestnik-2019-1.pdf>). ЗВО має укладені угоди про співробітництво з понад 60 провідними закордонними ЗВО, що в тому числі передбачають можливості академічної мобільності для здобувачів вищої освіти ОНП, обміну результатами наукової діяльності та ін. <http://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/partnery/> Але на жаль здобувачі ОНП ще не реалізували можливості долучення до європейської академічної спільноти у галузі філософії, передбачені відповідними угодами ЗВО.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Колектив випускаючої кафедри, в тому числі, керівники аспірантів ОНП виконують дослідницький проєкт «Діалектика духовних процесів: методологія теоретичного розуміння», затвердженого вченою радою ЗВО (протокол № 1 від 21.01.2016 р.). Крім того, вони беруть участь у дослідницьких проєктах Міжнародного центру методологічних досліджень та інноваційних програм Східного відділення Казахстанського філософського конгресу. Результати цих проєктів опубліковані у понад 18 наукових працях (зокрема, Возняк В.С. Діалектика духовной реальности. Философско-методологические исследования и воспоминания: Монография / В.С. Возняк, Н.В. Гусева [авт. предисл. Н.В. Гусева, авт. Ч. 1 В.С. Возняк, авт. Ч. 2, Ч. 3, Ч. 4, заключ. Н.В. Гусева] / Под общ. ред. Н.В. Гусевой. – Усть-Каменогорск: Казахско-Американский Свободный Университет, 2016. – 378 с.; Лімонченко В. В. Диалектическая аналитика исходных установок историко-философской науки / В. В. Лімонченко // Диалектика и проблемы развития науки: Монография / Под общей ред. доктора философских наук, академика Академии Гусевой Н.В. – В 2 частях. – Усть-Каменогорск, 2017. – С. 104-124; Lymonchenko, V. & Voznyak, V. Evald Ilyenkov's Cosmological Reflections // Philosophy and Cosmology, Vol. 24, p. 159-169 <https://doi.org/10.2920 2/phil>

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ЗВО діє Кодекс академічної доброчесності (погоджений конференцією студентів, протокол від 08.06.2018, № 2, затверджений конференцією трудового колективу, протокол від 21.06.2018 р., № 4, введений в дію наказом ректора від 22.06.2018 р. № 240). <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/kodeks-ak.dob-ost.pdf> П. 7 Кодексу передбачає, що за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема, у формі позбавлення права займати визначені законом посади. Для забезпечення дотримання Кодексу працює комісія з питань академічної доброчесності, представник якої Мірчук І.Л. під час інтерв'ю повідомила про налагодження відповідної системи моніторингу і відсутність випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами ОНП (зустріч 9). Про відсутність випадків порушення академічної заборгованості повідомили викладачі та здобувачі ОНП (зустрічі 3, 4). Під час інтерв'ю представники бібліотеки ЗВО повідомили, що на підставі договору № 273 від 03.12.2019 р. з ТОВ «Антиплагіат», науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно користуватися он-лайн сервісом для виявлення текстових запозичень і визначення ступеня унікальності тексту. Дотриманню академічної доброчесності сприяє запровадження депозитарію наукових і кваліфікаційних робіт викладачів, аспірантів і студентів ЗВО (зустріч 9). Тобто вживаються заходи із забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильну сторону забезпечення навчання через дослідження у рамках ОНП утворює: взаємозв'язок між дослідницькими інтересами аспірантів і наукових керівників; існування традиційних форм долучення аспірантів до академічної спільноти у галузі філософії та апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (щорічні міжнародні людинознавчі читання, спеціалізовані видання у галузі філософії).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Потребує активізації участь аспірантів і науково-педагогічних працівників у спільних наукових проектах з європейськими ЗВО відповідно до вже укладених договорів про співробітництво. Важливий резерв удосконалення також пов'язаний із долученням представників ОНП до виконання держбюджетних дослідницьких тем, тем другої половини дня з відповідною реєстрацією у системі МОН України.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Рівень відповідності ОНП критерію 10 є високим. Відзначені обмеження мають неістотний характер, вказуючи на можливі резерви вдосконалення.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бутченко Тарас Іванович

Члени експертної групи

Бойко Анжела Іванівна

Орленко Ірина Миколаївна