

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Освітня програма	37024 Прикладна фізика та наноматеріали
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37024
Назва ОП	Прикладна фізика та наноматеріали
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дідич Володимир Миколайович, Зозуля Валерій Олександрович, Возняк Андрій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	Відсутній
Дати візиту до ЗВО	27.07.2020 р. – 29.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/105-prykladna-fizyka-ta-nanomaterialy-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vyshhoi-osvity.pdf
Програма візиту експертної групи	http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/105-prykladna-fizyka-ta-nanomaterialy.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Досліджена ОП 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» у контексті своїх цілей і завдань повністю узгоджується з місією та стратегією розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (ДДПУ імені Івана Франка). Аналіз матеріалів «Відомостей про самооцінювання освітньої програми», спілкування з фокус-групами показали, що цілі, програмні результати навчання та основні підходи до провадження освітньої діяльності за акредитованою ОП, сформовані та реалізуються з урахуванням позицій та потреб здобувачів та врахуванням потреб основних роботодавців. Засвідчено високий рівень структурованості ОП та її компонентів; високий рівень організації та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії з позиції адаптації під потреби здобувачів та їх роботодавців. Позиція здобувачів та роботодавців враховується під час перегляду освітньої програми. Існує механізм, що дозволяє залучати професіоналів-практиків до викладання лекційних курсів (за сумісництвом). Враховано вітчизняний та міжнародний досвід при розробці ОП та під час її перегляду. В рамках ОП гармонійно поєднуються процеси навчання та дослідження, що ілюструє низка наукових робіт аспірантів, їх участь в НДР, у міжнародних конференціях тощо. Зміст освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» цілком відповідає науковим інтересам аспірантів. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Встановлено факт залучення аспірантів до проведення наукових досліджень та комунікації в рамках міжнародних наукових проєктів; участь у піврічному стажуванні в Інституті фізики Словацької академії наук; доповіді результатів досліджень на багатьох міжнародних конференціях тощо. Експертна група ознайомила з списком наукових праць аспірантів, серед представлених публікацій присутні статті в журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science. До того ж, аспірант Тур Ю.В. має h-index - 2. Адміністрацією ЗВО створено прозору, неупереджену і зрозумілу процедуру проведення вступу до аспірантури за ОП 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси відповідають якісному рівню організації освітнього процесу та є безпечними для життя та здоров'я здобувачів. В ДДПУ імені Івана Франка створені умови для навчання людей з особливими освітніми потребами. ДДПУ імені Івана Франка на офіційному веб-сайті надає точну та достовірну інформацію в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Таким чином, ОП «Прикладна фізика та наноматеріали» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм: критерії 1,2,3,5,6,7,8,9 (рівень В); критерії 4,10 (рівень А). Виявлені недоліки не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До сильних сторін ОП «Прикладна фізика та наноматеріали» у ДДПУ імені Івана Франка можна віднести наступне: - враховано вітчизняний та міжнародний досвід під час розробки ОП. Станом на листопад 2019 р. міжнародними партнерами ДДПУ ім. І. Франка є 60 зарубіжних закладів, з якими підписані відповідні угоди. Професор Бірт І.С. (гарант ОП) має досвід педагогічної на науково-дослідницької роботи в Жешівському університеті (Польща); - встановлено факт залучення аспірантів до проведення наукових досліджень та комунікацій в рамках міжнародних наукових проєктів, міжнародного стажування. Так, аспіранти Кравців М.М. та Зубрицька Х.В., завдяки стипендіальній програмі «National Scholarship Programme of the Slovak Republic», проходили піврічне стажування в Інституті фізики Словацької академії наук (м. Братислава, Словаччина, 2019-2020 рр.). Аспіранти Кравців М.М., Мушинська О.Р., Зубрицька Х.В. є виконавцями НДР (українсько-китайський проєкт): «Нові склоподібні халькогеногенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки». В списку наукових праць аспірантів представлені публікації в журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science. Аспірант Тур Ю.В. має h-index – 2; - високий рівень організації та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; достатня увага здобуттю учасниками ОП соціальних навичок як через навчальну, так і науково-дослідну роботу; - міжнародна мобільність НПП на даній ОП; наявність грошової винагороди для НПП за патенти, публікування статей та тез які індексуються Scopus та Web of Science; - існування механізму, що дозволяє залучати професіоналів-практиків до викладання лекційних курсів (за сумісництвом); - визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності; - наявність сучасного обладнання у власних лабораторіях; задоволеність здобувачів матеріально-технічною базою, а також навчально-методичним забезпеченням ОП; - можливість проводити дослідження, використовуючи обладнання закладів-партнерів, в тому числі і іноземних; - схвальні відгуки від роботодавців, щодо якості підготовки здобувачів; - вільний доступ викладачів і здобувачів до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності, в тому числі, доступ до наукометричних баз даних (SCOPUS, WoS), мережі Wi-Fi, об'єктів спорткомплексу; - активне студентське самоврядування (студентський ректор, студентські декани), представники Ради молодих вчених та Наукове товариство студентів та аспірантів ім. проф. Василя Надімянова; - приділяється увага для створення умов для навчання людей з особливими освітніми потребами; - наукові керівники аспірантів та НПП мають вагомі наукові результати, які щорічно публікують у рейтингових наукових виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science. Зокрема, професор Бірт І.С. (h-index: 10); доцент Кавецький Т.С. (h-index: 11); доцент Павловський Ю.В. (h-index: 3).

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

У ЗВО в цілому та в ОНП зокрема необхідне створення більш чітких і деталізованих правил та норм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Експертна група, проаналізувавши інформацію, здобуту під час виїзної експертизи, радить колективу кафедри та адміністрації ДДПУ імені Івана Франка продовжувати покращувати матеріально-технічну базу, закуповувати сучасне обладнання для наукових лабораторій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Моніторинг підтверджує те, що цілі освітньо-наукової програми спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-105.pdf>) відповідають місії та стратегії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf). Метою функціонування ОНП є підготовка фахівців, які використовуючи досвід міжнародної співпраці та практику проведення наукових досліджень у сучасних закордонних лабораторіях, будуть здатні самостійно проводити дослідницьку та педагогічну діяльність.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі освітньої програми та прогнозовані результати досягаються за рахунок взаємодії та врахування думок стейкхолдерів. Під час співбесіди з аспірантами було з'ясовано, що врахована їх пропозиція про необхідність проходження ними педагогічної практики. Вказані зміни були внесені при перегляді освітньої програми (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/105-Prykladna-physyka.pdf>). На даний час реальними роботодавцями є регіональні заклади вищої освіти та загальноосвітні навчальні заклади. Аспіранти працюють у різних підрозділах ДДПУ імені Івана Франка та ліцеї. Вони беруть активну участь у виконанні наукових тем та мають вагомий результат. Зокрема, аспірант Тур Ю.В. був стипендіатом премії Президента України (2018-2019 рр.), а аспірантки Кравців М.М. та Зубрицька Х.В. завдяки стипендіальній програмі «National Scholarship Programme of the Slovak Republic» проходили стажування в Інституті фізики Словацької академії наук (м. Братислава, Словаччина) (2019-2020 рр.).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В процесі формулювання цілей та програмних результатів враховувався досвід провідних наукових установ НАН та національних університетів України, результатом чого стало реальне впровадження компетентнісного підходу. Станом на листопад 2019 р. міжнародними партнерами ДДПУ ім. І. Франка є 60 зарубіжних закладів з якими підписані відповідні угоди (<http://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/partnery/>). Професор Вірт І.С. (гарант ОНП) має досвід педагогічної та науково-дослідницької роботи в Жешівському університеті (Польща). Реалізація програмних результатів досягається завдяки інтернаціоналізації наукової діяльності, що відображається у виступах аспірантів англійською мовою на закордонних міжнародних конференціях, великій кількості публікацій у зарубіжних виданнях, що входять до науково метричних баз та мають високі рейтинги. Академічна мобільність дозволяє молодим дослідникам інтегруватися у міжнародне наукове середовище та використовувати сучасну апаратуру та новітні методики для проведення досліджень.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України третього рівня галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» під час акредитації відсутній. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Враховуються вимоги до фахівця, що є в основі Болонського процесу та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі». Затверджений перелік обов'язкових та фахових компонент освітньо-наукової програми має чітку структуру змісту та логічно пов'язану систему навчальних дисциплін (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>). Розширення кваліфікаційних можливостей здійснюється за рахунок вивчення освітніх компонент із блоку вибіркових дисциплін, які здобувачі обирають відповідно до напрямку наукових досліджень.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Здобувачі освіти завдяки академічній мобільності мають можливість працювати у лабораторіях потужних світових наукових шкіл та публікувати результати досліджень у міжнародних виданнях. Реалізовується запит щодо забезпечення освітніх закладів фахівцями відповідного напрямку. На базі навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій ДДПУ імені Івана Франка проводяться дві постійно діючі науково-практичні конференції, участь у яких беруть українські та зарубіжні науковці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Задекларована в відомостях про самооцінювання потреба регіонального ринку праці у фахівцях даної спеціальності не повністю реалізується, тому що взаємодія із потенційними роботодавцями є недостатньо налагодженою. Зокрема, під час наукових конференцій є можливість не лише спілкуватися з представниками промисловості та науково-дослідних установ, а й тісніше залучати їх до спільної діяльності. Під час зустрічей з експертами, роботодавці висловили своє бажання налагодити тіснішу співпрацю із ЗВО, тому що вони зацікавлені у використанні потенціалу молодих науковців і готові сприяти подальшому їх зростанню.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо-наукова програма спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» сформована таким чином, що дає можливість здобувачам отримати необхідний рівень знань та умінь необхідний для здійснення подальшої науково-педагогічної діяльності на ринку освітніх послуг. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до наданої інформації, загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів (у кредитах ЄКТС). Причому обсяг освітньої компоненти становить 44 кредити, що відповідає вимогам законодавства. З них 11 кредитів (25%) відводиться на вивчення навчальних дисциплін за вибором здобувачів. 196 кредитів відводиться на науково-дослідну роботу аспірантів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура освітньої програми є чіткою, освітні компоненти (наведені у таблиці з відомостей про самооцінювання) складають взаємопов'язану логічну послідовність, завдяки чому досягаються цілі та програмні результати. Зміст освітньої програми дозволяє аспіранту орієнтуватися на актуальні питання прикладної фізики та нанофізики, вивчення яких буде запорукою подальшого наукового та професійного зростання здобувачів (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Освітні компоненти відповідають програмним компетентностям. Освітня програма структурована за змістом та семестрами навчання. Вивчення дисциплін за вибором дає можливість отримати вузькопрофільні знання спеціальних курсів залежно від особливостей досліджень, які проводить аспірант.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір здобувачами навчальних дисциплін у обсязі, який передбачений законодавством. Із шести дисциплін здобувач обирає три, які відповідають тематиці його дисертаційного дослідження. Процедура вибору дисциплін, за словами здобувачів, є зручною, вона включає інформування про зміст дисциплін на вибір, консультування з науковими керівниками та безпосередній запис на дисципліни та включає етап корекції, якщо це пов'язано із збігами у розкладі занять.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>) передбачають проведення науково-педагогічної практики в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Дана практика була запроваджена саме з ініціативи здобувачів. Це забезпечує поглиблення знань здобувачів в області організації навчального процесу в закладах вищої освіти, формує вміння застосовувати передовий педагогічний досвід у власній професійній науково-педагогічній діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз освітніх компонентів ОП свідчить про присутність цілей, спрямованих на формування соціальних навичок. Під час співбесіди з викладачами та аспірантами з'ясовано, що на заняттях використовуються не лише методи діалогу, а й поширеною є практика використання інтерактивних методів для стимулювання критичного мислення та активності студентів. Поширеним є метод «мозкового штурму», коли створюються проблемні ситуації та визначаються способи їх вирішення, застосовується технологія f-Learning. На лабораторних та практичних заняттях студенти працюють у мікрогрупах над виконанням спільного завдання, результати якого представляються у вигляді презентацій, завдяки чому отримуються навички комунікацій. Завдяки міжнародній співпраці відбувається обмін досвідом, практика виступів іноземною мовою на міжнародних конференціях додають впевненості у своїх силах та вміння працювати у критичних ситуаціях.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На даний час професійний стандарт перебуває в процесі розробки, тому Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка орієнтується на вимоги до фахівця, закладені в основу Болонського процесу та в Міжнародний проект європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» і на Довідник кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП), КВЕД 009:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих компонентів (у кредитах ЄКТС) відображає реальну картину навантаження здобувачів. Зміни в освітню програму вносились з ініціативи аспірантів. Це було підтверджено в інтерв'ю з ними.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Освітньо-наукова програма по спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачає.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст освітньої програми має гнучку структуру та відповідає предметній області спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Структура освітньої програми (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>) дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору здобувачами навчальних дисциплін у передбаченому законодавством обсязі. Процедура вибору дисциплін є зрозумілою та зручною для здобувачів. Перелік освітніх компонентів та їх загальний обсяг дозволяє оптимально досягати цілі та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Оскільки дуальна освіта передбачає суміщення навчання в межах ЗВО з діяльністю безпосередньо на робочому місці, то існує необхідність активного посилення взаємодії з реальними регіональними роботодавцями, які є в різних галузях та готові до співпраці.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма та діяльність загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті університету (http://pk.dspu.edu.ua/download-ndz-445/?_ga=2.68547093.587880236.1596885759-973002154.1595830492), вони є чіткими і зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до правил вступу в аспірантуру, особи, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, складають три вступних іспити, кожен із яких має свій ваговий коефіцієнт. Зі спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра (ваговий коефіцієнт – 0,5), з іноземної мови (ваговий коефіцієнт – 0,35), з філософії в обсязі навчальних програми підготовки студентів Університету (ваговий коефіцієнт – 0,15). При

однакових результатах вступників, враховується право першочергового вступу для осіб, які мають власні наукові здобутки.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Прикладів визнання результатів, які отримані в інших закладах вищої освіти не було. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhenna-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення, яким регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті доступне за посиланням: (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhenna-neform-osvita.pdf>). Для визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті створюється предметна комісія.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» оприлюднені на сайті університету. Вони є зрозумілими і чіткими за змістом та не містять дискримінаційних положень. Крім того, на сайті опубліковано розклад вступних іспитів, перелік необхідних умов та документів для вступу до аспірантури у 2020 році.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

У ЗВО в цілому та на ОНП зокрема необхідно більше уваги приділяти інформуванню всіх учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Рекомендовано посилити інформування всіх учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання за ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» забезпечується висококваліфікованим науково-педагогічним персоналом. Для реалізації освітніх компонентів ОНП передбачено застосування різних методів, що регламентуються «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ імені Івана Франка», яке доступне за посиланням <http://dspu.edu.ua/polozhennya/> (пункт – «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ імені Івана Франка») Освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; науковий семінар; контрольні заходи. Навчання здійснюється за очною, заочною та вечірньою формами навчання. На освітній програмі переважна більшість здобувачів навчаються на денній формі. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, силабус, в яких позначені методи навчання, доступні за посиланням: <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>. З матеріалами, пов'язаними з опитуванням аспірантів, можна ознайомитись за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1hCOcp2pJglFkKgy2eh_WYuMXN-QoEsW5?usp=sharing, з результатами опитувань можна ознайомитись за посиланням: (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Anketa-dla-opytuvanna-aspirantiv.pdf>). Необхідно зазначити, що аспіранти, як і НПП, у ході інтерв'ювання відзначили регулярність проведення опитування (раз на семестр). Академічна мобільність регулюється наступним положенням: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Polozhenna-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, що розміщуються на електронних ресурсах ЗВО. Силабуси доступні у архіві разом з робочою програмою та презентацією курсу за посиланням: <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>. Навчально-методичне забезпечення зберігається на кафедрі, що забезпечує викладання дисципліни, у групі забезпечення освітньої програми, та на електронних ресурсах. Доступне за посиланням: <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>. Здобувачам вищої освіти надається вільний та зручний доступ до робочої програми та іншого навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, що підтверджено під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти. Рекомендовані для вивчення дисципліни література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема: у бібліотеці ДДПУ імені Івана Франка; на електронних ресурсах ДДПУ імені Івана Франка; у визначених в робочій програмі відкритих державних реєстрах, інформаційних системах, базах даних, зовнішніх електронних ресурсах, що надають вільний доступ до інформації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами своїх досліджень здобувачі оформлюють наукові роботи, беруть участь у міжнародних та регіональних конференціях. Експертна група вважає, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньо-наукової програми. Перелік наукових праць аспірантів за 2016-2020 роки доступний за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1_TsBe9SAkbwPdl_wOI3CPw3TRvFitPc6?usp=sharing.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Викладачі кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, зміни до яких обговорюються на засіданнях, відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни ДДПУ ім. Івана Франка» (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennya-pro-robochu-progr.pdf>). Робочі програми навчальних дисциплін обов'язково переглядається і перезатверджується на засіданні кафедри упродовж двох місяців з дня: затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньо-наукової програми («Положення про організацію освітнього процесу у ДДПУ імені Івана Франка», <http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya.pdf>); внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. При внесенні змін враховуються науково-методичні напрацювання викладачів, наукові досягнення і сучасні практики у галузі прикладної фізики та наноматеріалів. Відповідні витяги з Протоколів засідань кафедри були надані експертній групі у вигляді скан-копій. З технічних причин, на сайті кафедри така інформація відсутня. Під час інтерв'ювання викладачі підтвердили, що зміни ОНП проводяться на регулярній основі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

При інтерв'юванні адміністрації ЗВО було підтверджено існування міжнародних програм стажування та академічних обмінів для викладачів. Науково-педагогічний колектив ознайомлений з можливістю участі у міжнародних програмах. Професор Вірт І.С. має досвід педагогічної та науково-дослідницької роботи в Жешівському університеті (Польща). Викладачі навчальних дисциплін Вірт І.С., Гадзаман І.В., Павловський Ю.В. беруть активну участь у міжнародних конференціях. Крім того, аспіранти також проходять міжнародне стажування та беруть участь у міжнародних НДР, у міжнародних конференціях. Наприклад, Ю. Тур, у ході інтерв'ювання зазначив, що частину наукової роботи над дисертацією він робив за кордоном. Працівники цієї ОНП досить часто проходять дослідницьке стажування у закордонних ЗВО. Науково-педагогічний персонал має наукові статті та тези доповідей на міжнародних конференціях, які індексуються у світових наукометричних базах (зокрема, Scopus та Web of Science). Це було підтверджено у ході інтерв'ювання як аспірантами, так і НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Учасники освітнього процесу мають можливість отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання у повному обсязі. Особливо потрібно відзначити наявність на сайті університету архівів з кожної дисципліни з рекомендованою літературою, презентацією та силабусом. Також сильною стороною є міжнародна мобільність НПП та аспірантів на даній ОНП, як освітньої так і наукової. Також в рамках цієї ОНП гармонійно поєднуються процеси навчання та дослідження, що ілюструє низка наукових робіт аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендуємо підтримувати існуючий в ДДПУ ім. Івана Франка на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» належний рівень щодо Критерію 4.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Цілісність встановлених релевантних фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про повну відповідність усіх підкритеріїв Критерія 4 встановленим вимогам, враховуючи контекст у даній ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ОНП передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються робочими програмами дисциплін та силабусами, обговорюються на засіданні кафедри і доводяться до відома здобувачів семестру у порядку, визначеному в «Положення про організацію освітнього процесу у «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ імені Івана Франка» (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya.pdf>) та у ДДПУ імені Івана Франка», яке доступне за посиланням <http://dspu.edu.ua/polozhennya/> (пункт – «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДПУ імені Івана Франка»). У робочих навчальних програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та критерії оцінювання. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання ухвалюються на засіданні кафедри.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На момент запровадження та акредитації ОНП стандарт відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регулюється здійснюється згідно з «Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДДПУ ім. І. Франка» (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-атестацію-здобувачів-ступеня-д-ра-філософії.pdf>). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється кафедрою, за якою закріплений аспірант та Вченою радою факультету. За результатами атестації, відповідним наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії вимогам нормативних документів у сфері вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Для забезпечення організації проведення підсумкового контролю факультет складає на кожний семестр, відповідно до робочих навчальних планів, розклад занять та екзаменів і подає на узгодження у відділ аспірантури та докторантури. Терміни проведення екзаменаційної сесії визначаються наказом ректора. Об'єктивність проведення іспиту забезпечується рівними умовами (тривалість іспиту, зміст та кількість питань, підрахунок результатів тощо) та відкритістю інформації про них, єдиними критеріями оцінки. Виникнення конфлікту інтересів вирішується послідовно на наступних рівнях: кафедра, деканат, ректорат. Під час інтерв'ювання здобувачами освіти було зазначено, що вони знають про механізм опротестування (через подання заяви до заступника декана), але частіше використовується саме неформальний спосіб вирішення конфліктних ситуацій. Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою в ДДПУ ім. І. Франка» (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/all-docs/>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності містять «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у ДДПУ ім. І. Франка», «Кодексом академічної доброчесності ДДПУ ім. І. Франка», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ ім. І. Франка» (доступні за посиланням: <http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/all-docs/>). Всі наукові роботи викладачів і студентів ДДПУ ім. І. Франка перед оприлюдненням обов'язково проходять перевірку на плагіат в Університетській бібліотеці. На цій спеціальності здобувачі вивчають нормативну дисципліну «Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності» де, серед іншого, розглядаються теми щодо академічної доброчесності та реєстрації прав інтелектуальної власності. У ході інтерв'ювання аспірантами було відзначено, що вони знають про механізми забезпечення академічної доброчесності. З метою перевірки робіт (монографій, підручників, посібників, статей, дисертацій, магістерських, курсових робіт, звітів з практик, рефератів тощо) учасників освітнього процесу на наявність плагіату Університет забезпечує доступ до платформ з наданням відповідних сервісів (зокрема платформа Unicheck та StrikePlagiarism).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Усі офіційні документи, які необхідні для роботи ОНП розроблені та впроваджені. Наявність у відкритому доступі робочих навчальних програм, силабусів з навчальних дисциплін з ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» із зазначеними критеріями оцінювання та методами контролю. Існування у ДДПУ ім. І.Франка технологій для перевірки наукових робіт на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендовано створити електронний репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Наявні недоліки не є суттєвими, та можуть бути виправлені найближчим часом.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомившись зі змістом таблиці відповідності викладачів критеріям та дисциплінам, які вони викладають, а також поспілкувавшись з викладачами, що забезпечують підготовку здобувачів за даною ОНП, експертна група дійшла висновку, що в цілому академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Зведена інформація про викладачів освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з природничих наук за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали»:
https://drive.google.com/file/d/1jOGROQNl76iXqWHRJqzt3uKsPq_AP2LM/view?usp=sharing

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ДДПУ імені Івана Франка діє конкурсний відбір викладачів, який регулюється в Університеті прописаною в «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДДПУ ім. І.Франка» (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnykh-posad-npp-u-ddpu-2.pdf>) При первинному проходженні конкурсу кандидат повинен провести відкрите заняття в присутності представників кафедри та конкурсної комісії.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На даний час за освітньо-науковою програмою 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» випуску ще не було. Проте, декілька аспірантів працевлаштовані у самому університеті та задіяні, зокрема, у виконанні НДР. Підготовка здобувачів наукового ступеня для викладацької роботи зазвичай проводиться на базі лабораторій, де планується наступне їх працевлаштування. Керівники лабораторій безпосередньо залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Разом з тим, до реалізації освітнього процесу залучаються представники ЗВО та потенційні роботодавці. Переглянути Витяги з протоколів кафедри можна за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1h24-HDSPlQJGUuHCLoFRVrL8V6GzkoD9?usp=sharing>.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час проведення виїзної експертизи було встановлено: ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, зокрема, професор Медвідь Артур - Ризький технічний університет – практик у галузі технологій електронної техніки у 2017 та 2019 роках (червень місяць) періодично проводив заняття з аспірантами; доцент Лужецький В.С. – директор державного навчального закладу «Меденицький професійний ліцей» за сумісництвом постійно проводить заняття з фахових дисциплін; професор Савчин М.В. є визнаним експертом з психології і залучений до викладання на ОНП; доцент І.В. Гадзаман веде дисципліну в аспірантурі «Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності» - має досвід участі у міжнародних наукових проектах; проф. Вірт І.С., має великий науково-педагогічний досвід

викладання фізичних дисциплін у зарубіжних ЗВО (Жешувський університет), також, потенційні роботодавці беруть активну участь у круглих столах, наукових конференціях зокрема, постійно діючих науково-технічних конференціях «Лазерні технології» 2011, 2013, 2015, 2017, 2019 роки, що проводиться ДДПУ імені Івана Франка, та періодичній конференції «Механіка надміцних покриттів» 2017, 2019 що проводиться Інститутом надтвердих сплавів НАН України у м Трускавець, науково-методичних семінарах, зустрічах зі студентами та аспірантами ДДПУ.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ході інтерв'ювання НПП було виявлено, що ЗВО ДДПУ імені Івана Франка сприяє підвищенню професійного розвитку НПП згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників». Стажування здійснюється на підставі договорів, укладених між ДДПУ ім. І. Франка та закладами-виконавцями. У рамках міжнародної співпраці викладачі мають можливість проходити стажування за кордоном. Підтверджуючі документи експертна група отримала для ознайомлення у вигляді скан-копій.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Матеріальне заохочення регулюється відповідними розділами Колективного договору Університету на 2017-2020 роки (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/kolektyvnyj-dogovir-drogobyskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universytetu-na-2017-2020-roky.pdf>) та «Положення про премії обласної державної адміністрації та обласної ради для працівників наукових установ та вищих навчальних закладів Львівської області» (<http://dspu.edu.ua/polozhennya/>), на преміювання працівників за високі досягнення у праці, впровадження нових методів і форм навчання, англійських навчальних курсів, наукових досягнень, за написання і видання монографій, підручників, посібників тощо. До того ж під час інтерв'ювання НПП відзначили, що система грошової винагороди за публікацію статей, тез та патентів існує і працює.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною є міжнародна мобільність НПП. Також необхідно відмітити наявність грошової винагороди для НПП за патенти, публікацію статей та тез, які індексуються Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група рекомендує більш активно проводити опитування роботодавців з метою покращення, оновлення та актуалізації ОНП. Рекомендується, з урахуванням специфіки ОНП, більш активно залучати роботодавців, які не є структурними підрозділами університету, до змін ОНП. Рекомендується залучати зовнішніх роботодавців саме до аудиторної роботи.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Наявні недоліки зумовлені тим, що на цій спеціальності ще не було випуску, тому зворотній зв'язок з зовнішніми роботодавцями ускладнений.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час ознайомлення (перегляд презентації та відеоролику) з матеріально-технічною базою, а також з навчально-методичним забезпеченням ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали», групою експертів встановлено: науково-дослідні лабораторії укомплектовані обладнанням, серед якого присутні і сучасні установки, наприклад, спектрофотометр ULAB 101 (прилад внесений до Державного реєстру засобів вимірювальної техніки України, за № У2869-09). Також, під час зустрічей з НПП та аспірантами встановлено факт доступу учасників вказаних фокус-груп до сучасного обладнання інших наукових установ та університетів, в тому числі і, переважно, іноземних. Факультет має комфортні аудиторії, сучасні комп'ютерні класи, локальну комп'ютерну мережу з доступом до Інтернету. У розпорядженні учасників освітнього процесу фонди Наукової бібліотеки (дві читальні зали на 250 місць) (<http://dspu.edu.ua/biblioteka/>), доступ до репозитарію, до баз даних SCOPUS та WEB OF SCIENCE, електронний каталог і відкритий доступ в мережі Wi-Fi. Бібліотека надає послугу «Віртуальна довідка», в рамках якої здобувачі можуть звернутися до бібліотекаря з будь-яким запитанням організаційного чи технічного змісту та отримати відповідь. Однією з важливих ділянок роботи бібліотеки (відділ Інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки) є здійснення перевірки наукових текстів на наявність академічного плагіату. Перевірка здійснюється за допомогою програм «Unicheck» та «Strike». Об'єм перевіреного тексту в середньому складає 50 тис. сторінок на рік. Спортивно-масова робота займає значне місце у ДДПУ імені Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/ffv/>) і спрямована на залучення студентів та викладачів до систематичних занять фізичними вправами, вихованню потреби у здоровому способі життя, зміцненні здоров'я. Студенти та викладачі є активними учасниками та переможцями змагань, які проводяться в м. Дрогобичі. Для організації культурного дозвілля в Університеті регулярно проводяться наступні заходи: «День першокурсника», «Огляд-конкурс художньої самодіяльності перших курсів Дебют», «Святкування Міжнародного Дня студента», «Загальноуніверситетський конкурс читців поезії Тараса Шевченка», «Щорічний конкурс краси, чарівності та насолоди Красуня університету» тощо. На балансі ДДПУ імені Івана Франка знаходяться два гуртожитки (група експертів переглянула відповідну презентацію та поспілкувалася зі здобувачами під час зустрічі). Студентський гуртожиток №1 – 537 ліжко-місць, студентський гуртожиток №2 – 688 ліжко-місць. Зі слів здобувачів, гуртожитки забезпечені гарячою водою, опаленням, мають нові спортивні майданчики. В гуртожитках проводять поточні ремонтні роботи, зокрема, замінюють вікна на пластикові. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, ЗВО залучає студентське самоврядування та представників Ради молодих вчених. На відповідних фокус-групах така інформація була отримана та підтверджена.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ викладачів і здобувачів до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми є вільним та безкоштовним. В тому числі доступ до наукометричних баз даних (SCOPUS, WoS), електронного каталогу, мережі Wi-Fi, об'єктів спорткомплексу. Це було підтверджено під час зустрічей експертів з викладачами і здобувачами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Групою експертів встановлено: освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали». Університет створює безпечні і нешкідливі умови для навчання. Контроль за виконанням і додержанням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці на робочих місцях здійснює Губицький Михайло Антонович – фахівець служби охорони праці, тел. 0985781184, каб.29 навчальний корпус № 6. Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням законодавчих актів з питань пожежної безпеки в університеті, своєчасним виконанням протипожежних заходів під час ремонту, реконструкції та переобладнання приміщень університету, надає працівникам університету інструктажі з питань утримання засобів протипожежного захисту та користування ними. Керівник - Підлужний Петро Петрович – головний інженер, тел. 0975684436, каб.16 навчальний корпус № 6. Відділ з питань надзвичайних ситуацій організовує та забезпечує в установленому порядку навчання та тренування з цивільного захисту, у тому числі підготовку здобувачів з питань безпеки життєдіяльності, техногенної та пожежної безпеки (Кравчук Ігор Іванович – фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту, тел.0971477763, каб. №5 у гуртожитку № 3). В Університеті організовано роботу Психологічної служби (керівник - Стець Валентина Іванівна – завідувач кафедри практичної психології, тел.0972450284, каб.103 навчальний корпус №8). Експертна група під час зустрічі №7, на якій була присутня Борисенко Зоряна Тарасівна - представник психологічної служби, обговорили особливості функціонування цього структурного підрозділу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється за допомогою веб-сайту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/>). Крім цього, надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки і інформації здійснюється деканатами факультетів та Відділом аспірантури та докторантури університету. Інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів також здійснюють:

студентське самоврядування, профспілка студентів, Рада молодих вчених та Наукове товариство студентів та аспірантів ім. проф. Василя Надімянова. Експертна група в ході зустрічі №4 з'ясувала, що представники студентського самоврядування, в особі студентського ректора Флешко Христини, регулярно звертаються до керівництва університету для вирішення своїх питань, в тому числі, з питань проведення ремонтів, придбання меблів, орг.техніки тощо, необхідних для потреб студентів та аспірантів. Керівництво університету переважно задовольняє такі запити. Експерти переконалися в тому, що інформація про міжнародні гранти і стипендії доступна на сторінці відділу міжнародних зв'язків (<http://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/>). У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка функціонують: - Психологічна служба створена з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників, а також гуманізації стосунків у студентських та викладацьких колективах; - Сектор ліцензування, акредитації та якості освіти (<http://dspu.edu.ua/nmv/jakistqosvity/>). На базі цього сектору проводяться опитування здобувачів, що орієнтоване на отримання інформації щодо визначення рівня задоволеності студентів на освітніх програмах, які реалізуються на факультетах. Експерти ознайомились з результатами таких досліджень щодо освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» - переглянули скан-копії анкет, які заповнили здобувачі під час опитувань.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка створюються умови для комфортного навчання людей з особливими освітніми потребами. Робота зі створення таких умов ускладнена з наступної причини: навчальні корпуси є історичними будівлями і пам'ятками архітектури, тому зміна зовнішнього вигляду шляхом прибудови додаткових споруд є проблематичною. Експертна група переконалася під час зустрічі, що адміністрація закладу щиро стурбована цією проблемою і намагається як найшвидше знайти вирішення такої складної задачі. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають право оформити індивідуальний план, право на перерву в навчанні, право на навчально-реабілітаційний супровід. Інформація для людей з особливими потребами: (<http://dspu.edu.ua/informaciya-dlya-lyudej-z-osoblyvymy-potrebam/>) Право відвідування навчань за індивідуальним графіком надається студентам Університету, які з поважних причин не можуть відвідувати заняття за розкладом згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДПУ ім. І. Франка» (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2.-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>) У правилах прийому при вступі до ЗВО та на офіційному веб-сайті зазначено, що в Університеті наявні можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У своїй діяльності ДДПУ імені Івана Франка керується «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ДДПУ ім. І. Франка» (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennya-pro-seksualni-domagannya.pdf>). Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів в Університеті здійснюються, передбачені чинним законодавством, заходи щодо запобігання та виявлення корупції. Зокрема, в Університеті визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює свою діяльність відповідно до «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», затвердженого вченою радою Університету (протокол № 13 від 17.09.2015 р.) і введеного в дію наказом ректора від 21 вересня 2015 р. № 448 (http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ilovepdf_merged-1-1.pdf). Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції - Кулиняк Галина Григорівна – провідний фахівець тел. (03-244) 2-20-54, головний корпус, каб. 11а, тел. +380676872169. Крім цього, на головній сторінці сайту розміщено телефон гарячої лінії <http://dspu.edu.ua/> ТЕЛЕФОННА ГАРЯЧА ЛІНІЯ (03244) 2-15-87, електронні звернення можна надсилати на скриньку npc_ddpu@ukr.net Діяльність Університету в частині запобігання та виявлення корупції супроводжується широкою інформаційною програмою, спрямованою на інформування усіх учасників освітнього процесу про ознаки корупційних дій, способи їх документування та суб'єкти звернення для їх припинення. Антикорупційна програма ДДПУ імені Івана Франка: (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antikorupc.-programma-ddpu.pdf>). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітньої діяльності у ДДПУ імені Івана Франка прописані в установчих документах Університету та положеннях, що регулюють окремі види діяльності. «Статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/charter-of-drohobych-state-pedagogical-university.pdf>), «Колективний договір Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка на 2017-2020 р.р.» (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/kolektyvnyj-dogovir-drogobychkogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universytetu-na-2017-2020-roku.pdf>). Під час зустрічей експертів з викладачами, здобувачами, представниками студентського самоврядування, профспілки студентів та Наукового товариства студентів та аспірантів ім. проф. Василя Надімянова було

підтверджено, що існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для усіх учасників. Проте на ОНП практики застосування таких процедур не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Здобувачі в цілому задоволені матеріально-технічною базою, а також навчально-методичним забезпеченням ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали». Експертна група відмічає, що аспіранти мають та використовують можливість проводити наукові дослідження на сучасному обладнанні закладів-партнерів, в тому числі і іноземних. Наприклад, аспіранти Кравців М.М. та Зубрицька Х.В. завдяки стипендіальній програмі «National Scholarship Programme of the Slovak Republic» проходили піврічне стажування в Інституті фізики Словацької академії наук (м. Братислава, Словаччина) (2019-2020 рр.). Адміністрація університету, зі свого боку, постійно працює над покращенням інфраструктури. Експертна група відмічає значну кількість закладів-партнерів як в Україні, так і за кордоном та тісно з ними співпрацю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група, проаналізувавши інформацію, здобуту під час виїзної експертизи, рекомендує колективу кафедри та адміністрації Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка продовжувати покращувати матеріально-технічну базу, закуповувати сучасне обладнання, завершити створення умов для комфортного навчання людей з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» за критерієм 7 (Освітнє середовище та матеріальні ресурси) відповідає рівню В через відсутність суттєвих недоліків та наявність сильних сторін та позитивних практик.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Ознайомившись з інформацією на сайті та проаналізувавши результати зустрічей з керівництвом ДДПУ імені Івана Франка, здобувачами, представниками студентського самоврядування та Наукового товариства студентів та аспірантів ім. проф. Василя Надіянова – експертна група констатує: - розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП в Університеті здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity-u-ddpu-im.-i-franka.pdf>); - «Положення про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» доступне за посиланням: <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%9D%D0%9F.pdf>

- перегляд ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» відбувався в 2019 та в 2020 рр; - роботодавці, здобувачі та викладачі беруть активну участь у перегляді ОНП; - викладачі навчальних дисциплін оновлюють робочі програми на основі своїх наукових досягнень і сучасних практик. Так, викладачі Вірт І.С., Гадзаман І.В., Павловський Ю.В. мають вагомі наукові результати в галузі природничих наук, які щорічно опубліковують у рейтингових наукових виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science. Професор Вірт І.С. має досвід педагогічної діяльності в Жешувському університеті; - опитування здобувачів освіти, викладачів та роботодавців здійснюється відповідно до Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/polozh-komisiya-monitoring-yakosti-2017.pdf>). Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали»: надаються для ознайомлення і прийняття відповідних корегувальних дій до профільних деканату та кафедри, також з результатами ознайомлюється адміністрація університету. Експертна група була ознайомлена з такими

результатами (переглянувши скан-копії заповнених анкет здобувачів). - до оцінки якості освіти залучений Сектор ліцензування, акредитації та якості освіти, представлений на сайті університету (<http://dspu.edu.ua/nmv/jakistqosvity/>); - слід зазначити, що ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» була розроблена і затверджена у 2016 році (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-105.pdf>), тобто навчання за цією ОНП триває четвертий рік.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі із здобувачами, представниками студентського самоврядування та Наукового товариства студентів та аспірантів ім. проф. Василя Надімянова експерти переконалися: - перегляд та оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається за участі здобувачів, викладачів та роботодавців (додатково підтверджено відповідними витягами з протоколів засідань кафедри); - сектор ліцензування, акредитації та якості освіти вивчає задоволеність здобувачів стосовно навчального процесу на ОНП шляхом анкетування (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/Anketa-dla-opytuvanna-aspirantiv.pdf>); - будь-який аспірант, в разі потреби, може звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, деканату або вирішити питання через представників студентського самоврядування та/або Наукового товариства студентів та аспірантів ім. проф. Василя Надімянова; - залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості відбувається під час засідань кафедри та анкетувань. З витягами з протоколів відповідних засідань кафедри та анкетами експертна група була ознайомлена. На сайті кафедри така інформація тимчасово відсутня через нещодавню реорганізацію структурного підрозділу (інформація на сайті кафедри оновлюється і додається).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічі з роботодавцями були присутні: Куцук О. А. - завідувач аспірантури та докторантури ДДПУ, Перхун Л. В. - начальник науково-дослідного сектору ДДПУ, Прач П. І. - провідний інженер Науково-виробничого підприємства «Карат» - м. Львів, професор Муравський Л. І. - провідний науковий співробітник Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України, професор Прохоренко С. В. - кафедра Інф.-вим.технологій Національний Університет «Львівська Політехніка», професор Wal Andrzej - керівник «Лабораторії моніторингу середовища» Інститут Фізики Жешувського Університету (Польща), доцент Лужецький В. С. - директор державного навчального закладу «Меденицький професійний ліцей»; Крайчик В. В. - директор ліцею №16 імені Юрія Дрогобича Дрогобицької міської ради. Усіх роботодавців експертна група умовно розділила на дві категорії: внутрішні та зовнішні роботодавці. Внутрішні роботодавці - співробітники ДДПУ імені Івана Франка безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Зовнішні роботодавці переважно діляться своїми думками та порадами щодо покращення ОНП під час спільних заходів, зокрема, проведення НДР, конференцій, семінарів тощо. Гарант ОНП Вірт І. С. та НПП збирають та систематизують таку інформацію, потім аналізують та враховують надані пропозиції. Всі роботодавці надали схвальні відгуки щодо якості підготовки здобувачів на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали». Окремі роботодавці вказували на своє бажання більш тісної співпраці з представниками кафедри та аспірантами. Підтвердженням залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості можна вважати «Протокол № 4 засідання кафедри від 20 квітня 2017 року» та «Протокол № 5 засідання кафедри від 20 травня 2019 року». Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема: професор Медвідь Артур - Ризький технічний університет - практик у галузі технологій електронної техніки, у 2017 та 2019 роках (червень місяць) періодично проводив заняття з аспірантами; доцент Лужецький В.С. - директор державного навчального закладу «Меденицький професійний ліцей» за сумісництвом постійно проводить заняття з фахових дисциплін; професор Савчин М.В. є визнаним експертом з психології і залучений до викладання на ОНП; доцент І.В. Гадзаман викладає дисципліну в аспірантурі «Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності», має досвід участі у міжнародних наукових проектах. Також, потенційні роботодавці беруть активну участь у круглих столах, наукових конференціях зокрема, постійно діючих науково-технічних конференціях «Лазерні технології» 2011, 2013, 2015, 2017, 2019 роки, що проводиться ДДПУ імені Івана Франка, та періодичній конференції «Механіка надміцних покриттів» 2017, 2019 що проводиться Інститутом надтвердих сплавів НАН України у м. Трускавець, науково-методичних семінарах, зустрічах зі студентами та аспірантами ДДПУ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збиранням інформації про випускників в ДДПУ імені Івана Франка займається «Відділ аспірантури, докторантури та наукової роботи» (<http://dspu.edu.ua/vadotandar/>). ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» була розроблена і затверджена у 2016 році, тобто навчання за нею триває лише четвертий рік. Отже, збирання, аналіз та врахування

інформації, щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми «Прикладна фізика та наноматеріали», ще попереду.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Провівши зустрічі з керівництвом ДДПУ імені Івана Франка та адміністративним персоналом, в тому числі, керівником Центру забезпечення якості освіти Сквароком Юрієм Юліановичем, експертна група встановила: - оновлення ОНП відбувається регулярно і вчасно; - враховуються побажання всіх зацікавлених сторін; - керівництво ДДПУ імені Івана Франка та адміністративний персонал запевнили експертну групу, що результати даної акредитації будуть обов'язково використані для удосконалення даної ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» була розроблена і затверджена у 2016 році, попередніх акредитацій не було. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти відбувається головним чином за рахунок врахування пропозицій роботодавців.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Провівши всі заплановані зустрічі, експертна група встановила: усі учасники освітнього процесу сприймають якість вищої освіти, як особисту цінність та завдання, якість вищої освіти є частиною їх світогляду.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

- роботодавці, здобувачі та викладачі тісно співпрацюють та беруть активну участь у перегляді та удосконаленні ОНП; - опитування здобувачів освіти, викладачів та роботодавців щодо освітньо-наукової програми здійснюється регулярно; - існує чітка система індикаторів для внутрішнього забезпечення якості освіти; - роботодавці надали схвальні відгуки, щодо якості підготовки здобувачів на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертна група рекомендує продовжити вдосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості освіти та запровадити практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» коли такі з'являться. Центру забезпечення якості освіти рекомендовано на сайті університету (на своїй сторінці) оприлюднювати результати анкетування щодо задоволеності здобувачів стосовно навчального процесу на ОНП. Кафедрі рекомендовано на офіційному сайті (на своїй сторінці) додати витяги з протоколів засідань кафедри, а також, посилити співпрацю з зовнішніми роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на викладені сильні сторони та позитивні практики, а також на зазначені слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються наступними нормативними документами: - Статут Університету: (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/charter-of-drohobych-state-pedagogical-university.pdf>); - Правила внутрішнього розпорядку: (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83.pdf>); - Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка: (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/polozhennya-pro-zabezpechennya-dostupu-do-publichnoyi-informaciyi-u-drogobychkomu-derzhavnomu-pedagogichnomu-universyteti-imeni-ivana-franka.pdf>); - інші нормативні документи, розміщеними на сайті ДДПУ імені Івана Франка; - Освітньо-наукова програма ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» 2016 доступна за посиланням (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-105.pdf>); - Освітньо-наукова програма ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» 2019 доступна за посиланням (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/105-Prykladna-phisyka.pdf>); - Освітньо-наукова програма ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» 2020 доступна за посиланням (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/07/ONP-105.pdf>); - навчальний план 2016: (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-105.pdf>); - навчальний план 2019 (очна ф.н.): (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-105-%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0.pdf>); - навчальний план 2019 (заочна ф.н.): (<http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-105-%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0.pdf>); - інша корисна інформація в розділі «Аспірантура» (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/>). Проаналізувавши наведену інформацію, експертна комісія робить висновок – в ДДПУ імені Івана Франка визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила та процедури є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На своєму офіційному веб-сайті ЗВО вчасно розміщує проект освітньої програми з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>). Зацікавлені сторони мають можливість зворотнього зв'язку з метою подання своїх пропозицій та зауважень за посиланням: (<http://dspu.edu.ua/contact/>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ДДПУ імені Івана Франка у вкладниці (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>) можна ознайомитись з освітньо-науковою програмою, навчальним планом (для денної та заочної форм навчання), а також з іншою корисною та додатковою інформацією. Обсяг наведеної інформації є достатнім для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Зручність сайту ДДПУ імені Івана Франка для перегляду. Наявність та доступність необхідної інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендовано у вкладці «Кафедра фізики» (<http://dspu.edu.ua/ifmeit/zag-fiz/>) додати інформацію про те, що кафедра є структурним підрозділом, в якому реалізується ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали», а також викласти протоколи засідань кафедри.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Проаналізувавши всю зібрану інформацію, можна вважати що, ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» відповідає рівню В за Критерієм 9 (Прозорість та публічність).

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зі змістом освітньо-наукових програм «Прикладна фізика та наноматеріали» (2016, 2019, 2020 pp.) можна ознайомитись за посиланням (<http://dspu.edu.ua/science/departments/graduate-school/metodic-materials/applied-physics/>). Експертна група переконалася, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів. Зокрема, ОНП містить ряд нормативних дисциплін: «Теорія конденсованих і квантово розмірних систем», «Твердотільна електроніка та оптоелектроніка», «Технологічні процеси мікро- та наноелектроніки», «Науково-педагогічна практика», «Філософія як досвід мислення», «Актуальні проблеми сучасної педагогіки та психології», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності», «Наукова комунікація англійською мовою», «Англійське академічне письмо». Всі вони сприяють розвитку наукового світогляду аспірантів та забезпечують володіння іноземною мовою (усною та письмовою комунікацією). На наукові інтереси аспірантів зорієнтовані вибіркові дисципліни ОНП: «Цифрові технології та прикладні математичні пакети», «Цифрові технології у фізичному експерименті», «Вибіркові методи досліджень характеристик та властивостей матеріалів», «Методи структурного аналізу та основи кристалографії», «Спеціальні розділи матеріалознавства», «Фізика та хімія поверхні». Під час зустрічей було встановлено що, перегляд та оновлення змісту навчальних дисциплін відбувався у 2019 та 2020 роках за ініціативи здобувачів і викладачів. Мотивація здобувачів підсилюється запитом на отримання якісної та сучасної освіти.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Зібравши необхідну інформацію під час зустрічей з викладачами та здобувачами, експертна група переконалася в тому, що теми наукових досліджень аспірантів плануються у рамках науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрі, а також, відповідають напрямам досліджень наукових керівників. А саме: - Тур Ю.В. (h-index: 2). Тема: «Термоелектричні характеристики тонких плівок та структур на основі напівпровідникових матеріалів AIVBVI», керівник: Вірт І.С.; - Дідовська О.І. Тема: «Детектори електромагнітного випромінювання на основі гетероструктурних тонкопліткових композитів оксиду цинку», керівник: Вірт І.С.; - Зубрицька Х.В. Тема: «Спектроскопічна характеристика нанокompозитів на основі поліметилметакрилату імплантованого іонами фосфору та хлору», керівник: Кавецький Т.С.; - Кравців М.М. Тема: «Особливості формування іонно-синтезованих металевих наночастинок в органічних та гібридних органічно-неорганічних нанокompозитних плівках», керівник: Кавецький Т.С.; - Мушинська О.Р. Тема: «Вплив утворення нанобульбашок під дією бомбардування іонами інертних газів на структуру та властивості органічної матриці», керівник: Кавецький Т.С. - Осередчук І.В. Тема: «Моделювання та візуалізація оптичних властивостей напружених наногетеросистем AзB5», керівник: Павловський Ю.В. Професор Вірт І.С. (h-index: 10) - сфера наукових інтересів: тонкопліткове матеріалознавство та лазерні технології: фізико-хімічні основи процесів росту та формування тонких плівок, оксидні, нітридні та халькогенідні напівпровідники, твердотільна електроніка, фізичні основи електронного приладобудування. Доцент Кавецький Т.С. (h-index: 11) - сфера наукових інтересів: фізика та хімія скла, полімери, біоматеріали, біосенсиори, вуглецеві наноструктури, металеві наночастинок, іонна імплантація та позитронна ангіляція. Доцент Павловський Ю.В. (h-index: 3) - сфера наукових інтересів: рекомбінаційні процеси у низькорозмірних структурах на основі кремнію та германію.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Ознайомлення з матеріально-технічною базою ДДПУ імені Івана Франка, зокрема з науково-дослідними лабораторіями, а також, аналізуючи результати зустрічі зі здобувачами, експертна група дійшла висновків: наукові дослідження аспіранти проводять на, в тому числі, сучасній експериментальній апаратурі в лабораторіях кафедр фізичного факультету, а також в науково-дослідних лабораторіях закладів-партнерів. Аспіранти є виконавцями міжнародних проектів (українсько-китайських). Зокрема Зубрицька Х.В. «Нові склоподібні халькогалогенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки» (номер державної реєстрації: 0117U007143), проект фінансувався МОН України за договором № М/199-2017 від 10.10.2017 р. (термін виконання: 10.10.2017 р. - 31.12.2017 р.); Кравців М.М., Зубрицька Х.В., Мушинська О.Р. «Нові склоподібні халькогалогенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки» (номер державної реєстрації: 0118U000716), проект фінансувався МОН України за договором № М/47-2018 від 24.05.2018 р. (термін виконання: 24.05.2018 р. - 31.12.2018 р.). Експертна група відмічає перемогу аспірантів в конкурсах стипендіальних програм: Тур Ю.В. – стипендія Президента України (2018-2019 pp.); аспірантки Кравців М.М. та Зубрицька Х.В. завдяки стипендіальній програмі «National Scholarship Programme of the Slovak Republic» проходили піврічне стажування в Інститут фізики Словацької академії наук (м. Братислава, Словаччина, 2019-2020 pp.). Апробації результатів наукових досліджень відбуваються, також, під час участі у наукових семінарах кафедри фізики; у щорічних звітних науково-практичних конференціях викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка; участі у постійно діючих Міжнародних конференціях організованих Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка: «Лазерні технології. Лазери та їх застосування», «Актуальні проблеми фізики напівпровідників».

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Експертна група встановила факт залучення аспірантів до проведення наукових досліджень та комунікацій в рамках міжнародних проектів. Так, аспіранти Кравців М.М. та Зубрицька Х.В. завдяки стипендіальній програмі «National Scholarship Programme of the Slovak Republic» проходили піврічне стажування в Інституті фізики Словацької академії наук (м. Братислава, Словаччина, 2019-2020 pp.). Кравців М.М., Мушинська О.Р., Зубрицька Х.В. є виконавцями НДР (українсько-китайський проект): «Нові склоподібні халькогалогенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки» (номер державної реєстрації: 0118U000716), термін виконання: 24.05.2018 р. - 31.12.2018 р. Аспіранти доповідають результати своїх досліджень на міжнародних конференціях: - Павловський Ю.В., Осередчук І.В. Структурні властивості голкоподібних гетероструктур SiO₂/SiGeO₂. Materials of the 5th International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" (January 29-31, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. P. 640-649; - T. Kavetsky, Y. Kukhazh, M. Kravtsiv, K. Zubrytska, O. Mushynska, H. Klepach, S. Voloshanska, O. Smutok, O. Demkiv, M. Gonchar. Novel polymer matrixes for construction of third-generation amperometric laccase-based biosensors // Program of II International Scientific Congress SMART SOCIETY 2019, Scientific Conference "Ecology and Health Issues" (Czestochowa, Poland, 11-12 April, 2019), P.3; - T. Kavetsky, Y. Kukhazh, K. Zubrytska, M. Kravtsiv, O. Mushynska, N. Hoivanovych, O. Smutok, M. Gonchar, O. Demkiv, O. Šauša, H. Švajdlenková, S. Kasetaitė, J. Ostrauskaite, V. Boev, V. Ilcheva, T. Petkova. A role of free-volume and crosslink density in the host polymer matrixes for improvement of operational parameters of amperometric biosensors // Abstracts of the V-th International Conference on Oxide and Non-Oxide Materials for Optoelectronics and Energy Applications (ICONMO-5) (Borovetz, Bulgaria, 20-23 March, 2019), P.OP4; - T. Kavetsky, O. Smutok, M. Gonchar, R. Leshko, Y. Kukhazh, M. Kravtsiv, K. Zubrytska, O. Mushynska, O. Šauša, H. Švajdlenková, T. Petkova, V. Boev, V. Ilcheva. Novel polymer matrixes for construction of amperometric biosensors // Abstracts of the 18th Israel Materials Engineering Conference (IMEC-18) (Leonardo Club Hotel Dead Sea, Israel, 6-8 February, 2018); - T. Kavetsky, O. Mushynska, O. Šauša, A. Kiv, A.L. Stepanov. Investigation of free volume in He+ implanted polymer PMMA using positron annihilation lifetime spectroscopy // Abstracts of the NATO Advanced Study Institute "Nanoscience and Nanotechnology in Security and Protection Against CBRN Threats" (Sozopol, Bulgaria, 12-20 September, 2019), P.17. Цей список можна продовжувати. Експертна група ознайомила з списком наукових праць аспірантів. Серед представлених публікацій є статті в журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science. Аспірант Тур Ю.В. має h-index - 2.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів мають високі Індекси Гірша. Зокрема, професор Вірт І.С. - h-index: 10; доцент Кавецький Т.С. - h-index: 11; доцент Павловський Ю.В. - h-index: 3 – це свідчить про високий науковий рівень та потенціал вчених-дослідників, а також, про міжнародне визнання їх наукових досягнень. Крім того, професор Вірт

І.С. (керівник НДР), доцент Павловський Ю.В. (відповідальний виконавець) «Розробка методики одержання тонкоплівкових фотодетекторів на основі оксиду цинку для ультрафіолетової області спектра», № держреєстрації 0114U002619, термін виконання 2014-2015 рр.; професор Вірт І.С. (керівник кафедральної НДР), доцент Павловський Ю.В. (відповідальний виконавець) «Розробка плівкових технологій створення функціональних та конструкційних матеріалів» (2016-2020 рр.); доцент Кавецький Т.С.: керівник НДР «Дослідження нових композиційних матеріалів з іонно-синтезованими металевими наночастинками для сенсорики», № держреєстрації 0116U004737, термін виконання 01.01.2016-31.12.2018 рр.; відповідальний виконавець НДР «Оптимізація умов іммобілізації ферментів на наночастинках у полімерних матрицях для покращення операційних параметрів лактат-селективних біосенсорів», № держреєстрації 0118U000297, термін виконання 01.01.2018-31.12.2020 рр.); керівник НДР (українсько-китайський проект) «Нові склоподібні халькогалогенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки», № держреєстрації 0117U007143, термін виконання 10.10.2017-31.12.2017 рр.); керівник НДР (українсько-китайський проект): «Нові склоподібні халькогалогенідні та оксидні матеріали з вмістом металевих наночастинок та металевих нанониток для нелінійної оптики та фотоніки» (№ держреєстрації 0118U000716, термін виконання 24.05.2018-31.12.2018 рр.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В Університеті діє «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf>). В разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності, в тому числі, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Це тягне за собою заміну наукового керівника аспіранта в разі порушення керівником академічної доброчесності. З метою перевірки робіт (монографій, підручників, посібників, статей, дисертацій) на наявність плагіату Університет (відділ Інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки) забезпечує доступ до платформи «Unicheck». Публікації наукових керівників аспірантів розміщують у журналах, які встановили практику обов'язкової перевірки на наявність академічного плагіату. Провівши зустрічі з гарантом ОНП, адміністративним персоналом ДДПУ імені Івана Франка, керівником Центру забезпечення якості освіти, здобувачами та НПП експертна група встановила, що за час дії ОНП не було виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед науково-педагогічних працівників кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильною стороною у контексті Критерію 10 експертна група вважає потужний, професійний склад НПП на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали», в тому числі, наукові керівники аспірантів, які мають високі Індeksi Гирша (професор Вірт І.С. - h-index: 10; доцент Кавецький Т.С. - h-index: 11; доцент Павловський Ю.В. - h-index: 3) і, як наслідок, високі наукові досягнення аспірантів. Також, до сильних сторін можна віднести активне долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, а саме, наявність тривалих стажувань за кордоном, участь у міжнародних конференціях з доповідями на англійській мові, залучення аспірантів до проведення наукових досліджень та комунікації в рамках міжнародних наукових проєктів, наприклад, українсько-китайський проєкт тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкі сторони, недоліки не виявлено. Рекомендуємо підтримувати існуючий в ДДПУ ім. Івана Франка на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» належний рівень щодо Критерію 10.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Проаналізувавши викладену інформацію, експертна група вважає, що ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» ДДПУ імені Івана Франка відповідає рівню А за Критерієм 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група констатує, що під час проведення виїзної експертизи ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, мала місце змістовність та толерантність у спілкуванні з адміністрацією ДДПУ імені Івана Франка, гарантом ОНП, та іншими учасниками фокус-груп. Адміністрація ЗВО сприяла роботі експертної групи. Всі заплановані зустрічі відбулись згідно «Програми дистанційного візиту». Спілкування завжди проходило в конструктивній та дружній атмосфері. Експертна група підтвердила інформацію, подану у відомостях про самооцінювання. Освітній процес на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка не є удаваним (фіктивним).

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Витяг_стейхолдери_2019.pdf</i>	jOHCj/cFovASNzX8gUaEpt8WsBjSUSPcdRWdyu6Cps8=
Додаток	<i>Науково-педагогічна діяльність закордоном_Vipm.pdf</i>	2wu1AlA8iacMamb52WuC4E7TqE7NbjoXVHgGiTYgzls=
Додаток	<i>Читання лекцій закордоном_Vipm.pdf</i>	M/KFWrrtBPcXX3+5a8sEZO3I7yrFv8HbEizJQmNyM=
Додаток	<i>Список публікацій аспірантів.pdf</i>	gwZQzkIGPI/mIyF4RD3b+4hVcxZUnO8He/lnQDyKQD8=
Додаток		

	<i>Kravtsiv-scholarship-confirmation.pdf</i>	HJ3uoNhoTnSnJQE6dssy/PdrRoJpNvCfVnY73JEzXnI=
Додаток	<i>Zubrytska-scholarship-confirmation.pdf</i>	LyF6//3Who4Aha2kOhzTdzfIM64+2MdJCPH4aPzSm2I=
Додаток	<i>Bumyaz_стейкхолдеру_2017.pdf</i>	GOLivpN23RooW6dOPEy2goOXsvxxR9UzddQkrhEWSiU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Возняк Андрій Васильович

Члени експертної групи

Дідич Володимир Миколайович

Зозуля Валерій Олександрович