

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</b>
Освітня програма	<b>37017 Філологія (Германські мови)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.09.2020 р.

Справа № 0848/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Ігор Лиман – головуючий,  
Шабанова Юлія Олександрівна,  
Снитко Олена Степанівна,  
Серебрянська Ірина Миколаївна,  
Попович Василь Михайлович,  
Олена Колесник,  
Олена Александрова,  
Мойсієнко Віктор Михайлович,  
Луцак Світлана Миколаївна,  
Єсипенко Надія Григорівна,  
Дейнеко Іван Андрійович,  
Гуз Анатолій Михайлович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Олена Сминтина,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37017</b>
Назва ОП	<b>Філологія (Германські мови)</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

## **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП "Філологія (Германські мови)" корелює з Стратегічним планом розвитку Дрогобицького державного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/PozwEFB>).

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Мета ОНП сформульована відповідно до потреб стейкхолдерів, їхньої позиції у визначенні траєкторії освітнього складника ОНП, що було з'ясовано в ході опитування ЕГ означених сторін, ознайомлення з відомостями СО та іншими документами. Здобувач та представники студентського самоврядування підтвердили, що періодично беруть участь в обговоренні та затвердженні ОП під час засідань кафедри та Вченої ради факультету.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та ПРН ОНП враховують потреби ринку праці, проте у "Відомостях про самооцінювання" не вказано, досвід яких аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм враховувався при складанні ОНП.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 "Філологія" третього освітньо-наукового кваліфікаційного рівня вищої освіти відсутній. Водночас, ОНП готує фахівців 9-го кваліфікаційного рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/qogy1R1>). Перелік ПРН в оновленій ОНП (2020 р.), відповідає дев'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій у редакції від 12.06.2019.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО (<https://cutt.ly/OozahYi>) обсяг освітньо-наукової програми на третьому (освітньо-науковому) рівні (з нормативним терміном навчання 4 роки) становить 240 кредитів ЄКТС, з них 37 кредитів ЄКТС - освітній компонент ОНП, що відповідає п. 6 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» (складова повинна містити від 30 до 60 кредитів ЄКТС), та 203 кредитів - науковий компонент ОНП, що має формуватися у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і не передбачати кредити ЄКТС.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП має чітку структуру: наявні освітня та наукова складові. Відповідно до п. 27 Постанови Кабінету міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» ОНП має складові, що спрямовані на набуття компетентностей відповідно до 9 рівня Національної рамки кваліфікацій.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Аналіз нормативних ОК та дисципліни вільного вибору аспіранта дає підстави стверджувати, що ОНП відповідає предметній області спеціальності 035 «Філологія».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ЕГ пересвідчилася, що ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної траєкторії. Здобувач вищої освіти може вибирати навчальні дисципліни, вибіркового компонента – 27 % загальної кількості кредитів ЄКТС. За результатами анкетування <https://cutt.ly/NalBjvM> підтверджений факт індивідуального вибору аспірантом ОК.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Порядок і форми проходження науково-педагогічної практики аспірантами регламентує «Положення про науково-педагогічну практику аспірантів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ypagSGo>). Зміст ОНП спрямований на формування низки компетентностей, серед яких науково-педагогічні та спеціальні професійні компетентності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Опис загальних компетентностей в ОНП свідчить про залучення soft skills. Під час спілкування ЕГ з гарантом було з'ясовано, що soft skills формуються під час науково-педагогічної практики, а також під час викладання дисциплін загального циклу, зокрема сучасних інформаційних технологій і управління науковими проектами.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої складової ОНП становить 37 кредитів. У тому числі, фактичне навантаження передбачає виконання науково-педагогічної практики, обсяг якої становить 3 кредити. На основі аналізу РНП виявлено, що відповідне співвідношення самостійної роботи до аудиторної дотримано. Проте ЕГ зазначають, що робочі навчальні програми низки навчальних дисциплін вимагають певною мірою доопрацювання щодо конкретизації напрямів самостійної роботи (зокрема «Мовознавство. Основи германського мовознавства»), оновлення списків рекомендованої літератури (зокрема «Лінгвоперсонологія», «Наукові парадигми та методи лінгвістичних досліджень» тощо).

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Вступна кампанія ЗВО регламентується Положенням про приймальну комісію (<https://cutt.ly/3pahp1U>), Положенням про організацію та проведення вступних випробувань (<https://cutt.ly/dpahkmM>), Правилами прийому до аспірантури та докторантури 2020(<https://cutt.ly/Iozp7TB>). Програма вступних випробувань, перелік необхідних документів, інформація про терміни подачі опубліковані на сайті Університету та доступні для всіх зацікавлених сторін <https://cutt.ly/lafmhMx>. Критерії оцінювання є чіткими та прозорими та не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому містять чіткий механізм вступної кампанії. Дані відомостей про СО, офіційної сторінки університету, правила прийому враховують особливості ОНП.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діють чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, що регламентуються Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Здобувач при зустрічі з ЕГ відзначив власну ознайомленість з можливістю участі в академічній мобільності, проте відмітив, що цим не скористався.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діють чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регламентуються Положенням про визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка(<https://cutt.ly/9aleKRY>).

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми освітнього процесу здобувачів регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/OozahYi>). Згідно з цим документом освітній процес відбувається за наступних форм: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. ЕГ встановила, що форми та методи навчання в цілому відповідають вимогам

студентоцентрованому підходу, принципам академічної свободи, дають змогу досягти цілей та програмних результатів навчання.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Виявлено, що на сторінці відділу аспірантури і докторантури та в інституційному репозитарії є вся необхідна наочна інформація стосовно планування наукової роботи аспіранта: <https://cutt.ly/6alucR3> На сайті ЗВО є каталог освітніх дисциплін (<https://cutt.ly/waluR40>), де можна відшукати описи всіх навчальних дисциплін, що читаються на цій ОНП.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Відповідно до вимог третього (освітньо-наукового) рівня, освітня і наукова складові гармонійно поєднуються під час навчання. При кафедрі германських мов і перекладознавства діє наукова школа М.І. Зимомрі «Переклад і рецепція: контекст взаємодії національних культур» (<https://cutt.ly/uozdvSH>).

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Електронні форми РПНД розміщені на сайті університету і є доступними для здобувачів вищої освіти. Наукові інтереси викладачів здебільшого відповідають ОК, викладання яких вони здійснюють. Проте під час аналізу РПНД ЕГ зазначила, що списки рекомендованої літератури містять незначну кількість позицій за останні 5 років, у тому числі праць НПП та здобувачів ЗВО.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО має укладені угоди з Міжнародним сертифікаційним центром Pearson, Kazimierz Wieik University, Pedagogische Hochschule (Wien), Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, University of Zielona Góra (Poland), Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Katholieke Hogeschool Vives Zuidy. ЗВО має перспективні плани щодо академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу. НПП та здобувачі освіти ознайомлені з можливостями академічної мобільності, проте поки користуються ними не в повному обсязі.

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Аналізували даних Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою (<https://cutt.ly/xp71spj>), робочих програми дисциплін засвідчує, що критерії оцінювання є прозорими, а система поточного та підсумкового контролю враховує бали, здобуті на практичних заняттях, за письмові завдання, підсумкову роботу. Здобувач підтвердив усвідомленість стосовно критеріїв оцінювання та контрольних заходів, вказавши на можливість отримати інформацію як і з офіційних джерел (<https://cutt.ly/Mp5wSZV>), так і безпосередньо від викладача. Проте варто зазначити відсутність чітких форм контролю та оцінювання для науково-дослідної складової, що становить 203 кредита.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

На момент написання звіту та складання відомостей про самооцінювання Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 035 "Філологія" не затверджений.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Проведення контрольних заходів чітко регулюється Положенням про освітній процес, Положенням про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ДДПУ імені Івана Франка, Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії в аспірантурі та поза аспірантурою в ДДПУ імені Івана Франка. Для кожної навчальної дисципліни форми контрольних заходів закріплені у робочій програмі дисципліни. У випадку виникнення конфліктної ситуації здобувачі мають змогу подати скаргу в анонімній онлайн чи письмовій формах.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах (<https://cutt.ly/moze7On>) та Кодекс академічної доброчесності ДДПУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/Nayhpha>). Відповідно до даних положень з метою дотримання академічної доброчесності здійснюється перевірка матеріалів (статей, бакалаврських, магістерських робіт) з використанням програмно-технічних засобів, за допомогою однієї або декількох інформаційних онлайн систем згідно укладених Університетом угод («Unicheck» та «StrikePlagiarism»).

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Для здійснення освітнього процесу задіяні викладачі високої академічної кваліфікації, що підтверджується науковими ступенями, вченими званнями, публікаціями за останні 5 років, участю в конференціях. Проте викладачі не мають публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних базах Scopus і Web of Science.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

У ЗВО задля забезпечення прозорих, відкритих процедур конкурсного відбору діє «Положення про порядок проведення конкурсу з вакантних посад» (<https://cutt.ly/iozwlnj>). Зазначене Положення, а також Положення про рейтингове оцінювання кафедр і НПП (<https://cutt.ly/7oBbzjc>) і Положення про розподіл штатних посад <https://cutt.ly/Xozei6t> засвідчують увагу ЗВО до професійної кваліфікації претендентів.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На зустрічах з ЕГ роботодавці наголосили, що з ними узгоджується зміст навчання для здобувачів, особливо з точки зору сучасних вимог до лінгвістичних досліджень.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час спілкування з фокус-групою ЕГ з'ясувала, що зовнішні роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі не залучені до освітнього процесу, а лише роботодавці, які є НПП ДДПУ імені Івана Франка.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ДДПУ імені Івана Франка має низку угод із ЗВО України <https://cutt.ly/7alZ9d5>, зокрема з Київським міжнародним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (кафедра філології та перекладу), Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності для проходження науково-педагогічними працівниками безкоштовного стажування. Також функціонує Міжнародний центр мовної сертифікації Pearson, який надає освітні послуги всім бажаючим для підготовки і складання міжнародних іспитів з англійської мови. Здобувач освіти О. Лемешко отримав сертифікат цього центру <https://cutt.ly/6alXtrf>.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО здійснює матеріальне заохочення НПП відповідно до наукових рейтингів, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання кафедр і викладачів <https://cutt.ly/7oBbzjc>.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси цілком забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

За результатами дистанційної експертизи та опитувань стейкхолдерів було встановлено достовірність поданої у відомостях про самооцінювання інформації щодо вільного та безкоштовного доступу викладачів та здобувачів вищої освіти до освітніх ресурсів.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

На сайті на сторінці із публічною інформацією <https://cutt.ly/Op43Lil> оприлюднено відомості про забезпечення навчальних корпусів <https://cutt.ly/gp4BWID>, згідно з якими чотириповерховий корпус на вул. Л.Курбаса має три їдальні, котельню і загалом відповідає санітарним вимогам. На сайті ЗВО розміщено інформацію наступного порядку: Медичне обслуговування студентів здійснює медичний пункт університету, який розташований в гуртожитку №5 по вулиці В.Великого, 5. Не зовсім зрозуміло, чи під “медичний пункт” мається на увазі саме клініка, адже на зустрічі з представниками структурних підрозділів було акцентовано, що медпункту ЗВО не має через відсутність ліцензії.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Інформаційну та консультативну підтримку здобувачі можуть отримати на сторінці відділу аспірантури та докторантури, а також безпосередньо в цьому відділі. Також активно діють сторінки в соціальних мережах Facebook, Twitter, Instagram тощо. На зустрічі з фокус-групами була присутня представниця інформаційного відділу та молодіжної політики, яка наголосила на активній роботі її відділу в інформуванні здобувачів.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На сторінці <https://cutt.ly/dp48xLj> розміщено інформацію для осіб із особливими освітніми потребами, а саме вказано, що з метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО розроблене чітке і зрозуміле Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями <https://cutt.ly/ZozrEiz>, яке регулює питання вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією за будь-якими ознаками і з сексуальними домаганнями. Положення оприлюднене в розділі “Нормативні документи” і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. На зустрічах зі стейкхолдерами ЕГ пересвідчилася про їх освіченість стосовно існування цього Положення та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Наразі таких ситуацій на ОНП не виникало.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**



## Обґрунтування ГЕР

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедура забезпечення якості освітніх програм регулюється Положенням про освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка(<https://cutt.ly/tao1AwY>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка(<https://cutt.ly/tao1aqF>), відповідно до яких здійснюється розробка та затвердження проєктів ОНП, їх моніторинг та перегляд з залученням стейкхолдерів.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Під час проведення зустрічей зі здобувачем та представниками студентського самоврядування члени ЕГ упевнились, що здобувачі безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП, зокрема у відповідь на їхню пропозицію було збільшено кількість кредитів з 3 до 6 на проведення науково-педагогічної практики.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Виявилося, що потенційними роботодавцями є власне кафедри Дрогобицького державного педагогічного університету, тому внутрішні роботодавці залучені до перегляду та удосконалення ОНП. Проте залучення зовнішніх роботодавців у повній мірі відобразило б потреби усіх можливих сфер працевлаштування випускників за ОНП.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Практики збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП не зафіксовано, бо перший випуск аспірантів за цією програмою відбудеться у 2023 році.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В ЗВО існує Сектор ліцензування, акредитації та якості освіти <https://cutt.ly/YaaDvk7>, на сторінці якого розміщено всі необхідні нормативні документи, зокрема, Положення про систему забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/eaagqrF> та Положення про комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://cutt.ly/caaFMKT>. До функцій Комісії, зокрема, входить моніторинг якості освітніх програм, робочих програм та викладання навчальних дисциплін, а також розробка нормативних положень і методичних рекомендацій щодо внутрішнього моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація є первинною.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Навчальна, освітня, наукова діяльність відбувається злагоджено, сприймається всіма учасниками позитивно, про що свідчать бесіди ЕГ з фокус-групами.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Розгалужена і логічна структура нормативно-правових локальних документів ДДПУ імені І. Франка розміщується на основній сторінці "Положення" <https://cutt.ly/oalpHq9> Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ДДПУ

імені І. Франка регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/OozahYi>), єдиним для здобувачів усіх рівнів освіти; «Правилами внутрішнього розпорядку ДДПУ імені І. Франка» (<https://cutt.ly/nalaVFK>). Найінформативнішою для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня є сторінка відділу аспірантури та докторантури <https://cutt.ly/FalhJpS>. Таким чином, у ЗВО розроблено комплекс установчих та регламентуючих документів, у яких визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті ДДПУ імені Івана Франка є розділ Громадське обговорення, де розміщено вкладки Проєкти освітніх програм (<https://cutt.ly/halkl6h>). У цьому розділі усі зацікавлені можуть розмістити побажання та рекомендації. Проте не зафіксовані результати опитування роботодавців з приводу участі у процесі розроблення змін та оновлення ОНП.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

У ході експертизи підтверджено факт оприлюднення на офіційному сайті точної та достовірної інформації про ОНП «Філологія (Германські мови)» (у тому числі її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспіранта та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

За ключовими словами і науковими публікаціями наукова діяльність здобувача відповідає напрямові досліджень наукового керівника.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспіранта.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Здобувачі ОНП мають можливість долучатися до міжнародної спільноти. Інтернаціоналізація здійснюється в рамках діяльності відділу міжнародних зв'язків, але варто активніше залучати здобувачів ОНП до академічної мобільності. Зважати не тільки на публікації за кордоном, але й участь в інших проєктах.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

На сайті ЗВО є підрозділ, на якому оприлюднюється інформація щодо наукового розвитку. В університеті діє Положення про наукові школи (<https://cutt.ly/pozoHSG>), Положення про науково-дослідний сектор (<https://cutt.ly/Hozpyqt>), Положення про міжкафедральний науковий семінар (<https://cutt.ly/oozs3ru>). Наукові дослідження свідчать про системність, традиційність функціонування, зокрема функціонує наукова школа проф. М.Зимомрі (германські мови) (<https://cutt.ly/uozdvSH>).

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО функціонує Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/lozq2Co>). Здобувачі ОНП ознайомлені з питаннями академічної доброчесності. Популяризація відбувається через низку заходів, що підтверджено під час опитування учасників зустрічей.

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендуємо враховувати досвід аналогічних ОНП у вітчизняних і закордонних ЗВО для впровадження позитивних практик та напрацювань при перегляді й вдосконаленні ОНП. Рекомендуємо проводити систематичні обговорення із залученням усіх зацікавлених сторін при перегляді ОНП. Рекомендуємо увиразнити цілі ОНП.

**Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендуємо привести структуру ОНП у відповідність до п.26 Постанови КМУ від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», яким не передбачено надання кредитів для наукового складника ОНП, а він формується у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендуємо активніше заохочувати здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня до участі в міжнародних дослідницьких проєктах та академічній мобільності.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендуємо систематично оновлювати список рекомендованої літератури в програмах дисциплін за ОНП та популяризувати надбання наукової школи, що функціонує в ЗВО.

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Рекомендуємо урізноманітнити використання електронних платформ під час оцінювання та контролю роботи аспірантів.

**Критерій 6. Людські ресурси**

Рекомендуємо залучати провідних фахівців з інших ЗВО та закордонних партнерів до освітнього процесу за ОНП. Рекомендуємо активізувати зусилля НПП та здобувачів на написання статей до видань, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Рекомендуємо звернути увагу на можливості діджиталізації освітнього процесу на ОНП за допомогою, наприклад, системи Moodle та ін., особливо в умовах сучасних викликів дистанційної освіти. Рекомендуємо систематично оновлювати інформаційне наповнення офіційного сайту ЗВО (сторінки “Структура університету”, сторінка профкому та ін.).

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Рекомендуємо до перегляду ОНП активно залучати внутрішніх і зовнішніх роботодавців.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

Рекомендуємо оприлюднювати на сайті ЗВО (факультету, кафедри) інформацію про результати опитування роботодавців з приводу участі у процесі розроблення змін та оновлення ОНП.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

Рекомендуємо підвищити публікаційну активність НПП у наукометричних базах Scopus, Web of Science, що розширить можливість для створення разових спеціалізованих рад.

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ**