



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

07.12.2018 № 1362

Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи

{Заголовок в редакції Наказу Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

*{Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки
[№ 21 від 09.01.2020](#)}*

У зв'язку з переходом закладів загальної середньої освіти на новий стандарт та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 [№ 87](#) "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти" та наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 [№ 268](#) "Про затвердження типових освітніх програм для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти" **НАКАЗУЮ**:

1. Затвердити методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, що додаються.

{Пункт 1 в редакції Наказу Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

2. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, закладам післядипломної педагогічної освіти довести цей наказ до відома керівників закладів загальної середньої освіти.

3. Керівникам закладів загальної середньої освіти забезпечити використання методичних рекомендацій при заповненні Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи.

{Пункт 3 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзєя П.К.

Міністр

Л. Гриневич

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ **щодо заповнення Класного журналу учнів початкових** **класів Нової української школи**

{Заголовок в редакції Наказу Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

Заповнювати Класний журнал (далі - журнал) мають право класний керівник та вчителі, які викладають окремі предмети. На них покладена особиста відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів. Записи в журналі слід робити виключно державною мовою. На тих сторінках, що відведені для навчальних предметів з іноземних мов, можна записувати теми уроків, екскурсій, проєктів мовою навчального предмета.

Робити записи на всіх сторінках журналу необхідно чітко й розбірливо, пастою або чорнилом одного кольору. Якщо для вивчення окремих предметів клас ділиться на групи, то для кожної з них у журналі відводять окремі сторінки і після назви предмета у дужках записують номер групи (I група; II група).

Предметна інтеграція змісту початкової освіти має бути відображена в робочому плані закладу загальної середньої освіти. Назви предметів у розкладі занять учнів і класному журналі мають співпадати з їх назвами у робочому навчальному плані.

Типовими освітніми програмами визначається реалізація змісту дев'яти освітніх галузей у навчальних предметах "Українська мова", "Іноземна мова", "Математика", "Фізична культура" та двох інтегрованих курсах "Я досліджую світ", "Мистецтво". Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко, передбачає ще і навчальний предмет "Технології і дизайн".

Освітня галузь "Мовно-літературна" за типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я. Савченко реалізується у навчальних предметах "Українська мова" та "Іноземна мова". Запис у журналі "Українська мова" в цьому випадку фіксується як окремий предмет (7 годин на тиждень).

Освітня галузь "Мовно-літературна" за типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Б. Шияна реалізується у навчальних предметах "Українська мова", "Іноземна мова" та інтегрованому курсі "Я досліджую світ". Вивчення української мови передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом "Українська мова" та інтегрованим курсом "Я досліджую світ" (мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу "Я досліджую світ" (мовно-літературна галузь). Відповідно до зазначеного українська мова фіксується як окремий предмет (5 годин на тиждень). В інтегрованому курсі "Я досліджую світ" зміст мовно-літературної галузі розгортається лінійно разом із змістом решти галузей, що інтегруються, і записується на сторінках, виділених для курсу "Я досліджую світ".

{Абзац шостий із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

Для обох програм запис навчального предмета "Іноземна мова" зверху у лівій частині сторінки журналу уточнюється назвою мови, яка вивчається. Якщо клас ділиться на групи, у

дужках записується номер групи. Для кожної групи відводяться окремі сторінки для запису уроків.

Освітня галузь "Математична" реалізується через вивчення окремого навчального предмета "Математика" (за типовою освітньою програмою О. Савченко у 1 - 2 класах - 4 години, у 3 - 4 класах - 5 годин на тиждень; за типовою освітньою програмою Р. Шияна у 1 - 2 класах - 3 години, у 3 - 4 класах - 4 години на тиждень) та включенням програмового змісту з математики, розрахованого на 1 навчальну годину, в інтегрований курс "Я досліджую світ" (за типовою освітньою програмою Р. Шияна). При заповненні журналу навчальний предмет "Математика" фіксується на одній сторінці, зміст записується відповідно до календарно-тематичного планування.

{Абзац восьмий в редакції Наказу Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

Зміст освітніх галузей "Природнича", "Соціальна і здоров'язбережувальна", "Громадянська та історична", "Технологічна" представлений в інтегрованому курсі "Я досліджую світ".

Запис змісту уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" для обох програм фіксується відповідно до календарно-тематичного планування. Виокремлювати освітні галузі не потрібно.

Календарне, поурочне планування та модельна програма складається вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних у межах закладу загальної середньої освіти, міста, району чи області стандартів таких документів є неприпустимим.

Оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи здійснюється вербально. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання, що здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня/учениці, фіксується в свідоцтві досягнень.

{Методичні рекомендації доповнено новим абзацом згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

У 1 класі домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у Класному журналі. У 2 класі домашнє завдання є необов'язковим, проте на непарній сторінці розвороту журналу в графі "Завдання додому" можуть зазначатися пошуково-дослідницькі та творчі завдання.

{Методичні рекомендації доповнено новим абзацом згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

У 3 - 4 класах домашні завдання, у разі їх надання, обов'язково фіксуються у Класному журналі. У відповідній графі стисло записуються зміст (сторінки підручника, номери задач тощо) та/або спосіб виконання завдання (вивчити напам'ять, повторити, розв'язати тощо). Допускається запис домашнього завдання (назва тексту тощо) мовою навчального предмета (іноземною, національної меншини).

{Методичні рекомендації доповнено новим абзацом згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

На вихідні, святкові та канікулярні дні домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у Класному журналі.

{Методичні рекомендації доповнено новим абзацом згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 21 від 09.01.2020](#)}

Автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.

Вчитель має право на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, самостійно переносити теми уроків відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.

**Заступник директора -
начальник відділу**

Н.В. Бєскова