

ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

**ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПРОСИМО НАДСИЛАТИ НА
ЕЛЕКТРОННУ АДРЕСУ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
istfakdek@gmail.com**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Історія) та правознавство»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»
Професійна кваліфікація: «Вчитель історії та основ правознавства»
Обсяг освітньої програми : 240 ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Н. В. Скотна
(протокол від _____ 2021 р. № ____)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.
Ректор _____ Н. В. Скотна
(наказ від _____ 2021 р. № ____)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія) та правознавство»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін

Протокол № _____ від _____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____ О. М. Петrenchко

Кафедрою історії України

Протокол № _____ від _____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____ В. І. Ільницький

Вченою радою історичного факультету

Протокол № _____ від _____ 202_р.

Голова вченої ради _____ Л. В. Тимошенко

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю. Ю. Скварок

«_____» _____ 202_ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В. Л. Шаран

«_____» _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Стецик Юрій Орестович** – доктор історичних наук, доцент кафедри історії України (гарант освітньої програми);
2. **Петrenchко Олег Михайлович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
3. **Біла Світлана Ярославівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, керівник робочої групи;
4. **Галів Микола Дмитрович** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри історії України;
5. **Лозинська Ірина Григорівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Зуляк І.С.** – доктор історичних наук, професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дегтярьов С.І.** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри конституційного права, теорії та історії держави і права Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Історія) та правознавство» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Історичний факультет Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Історія)» Освітня програма – «Середня освіта (Історія) та правознавство» Професійна кваліфікація – «Вчитель історії та основ правознавства» |
| Офіційна назва освітньої програми | Середня освіта (Історія) та правознавство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію Серія УД №14009520. Термін дії до 1 липня 2029 р. |
| Цикл / рівень | НРК України – 6 рівень, EQF LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2029 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://dspu.edu.ua/infopackstud/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготувати фахівців, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук, загальних теорій і методів психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, | Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Історія)» Додаткова спеціалізація: «Правознавство» |

| | |
|--|---|
| спеціалізація (за наявності)) | |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії та основ правознавства, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків історичного та правознавчого спрямувань, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» та додатковою спеціалізацією «Правознавство». Ключові слова: бакалавр, середня освіта, історія, правознавство. |
| Особливості програми | Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію підготовки з історії та правознавства. Значний акцент зроблено на вивченні історії та культури франкового краю. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Середня освіта, код КВЕД – 85.3. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): історик - 2443.2 вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; асистент вчителя, код КП – 3340; помічник вчителя, код КП – 5131; керівник гуртка, код КП – 1229.6. |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики. |
| Оцінювання | Заліки, усні та письмові екзамени, виступи на семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист курсових робіт та практик. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук, загальних теорій і методів психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, |

| | |
|---|---|
| | <p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 5. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 6. Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.</p> <p>ФК 8. Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності, здатність розуміти основні особливості, тенденції, закономірності вітчизняної та світової історії.</p> <p>ФК 10. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 11. Здатність формулювати оцінки та версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.</p> <p>ФК 12. Здатність до аналізу та критичної оцінки наукової літератури та джерел з історії і правознавства. Інтерпретація та використання отриманої інформації в професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність володіти знаннями з основного змісту правознавчих дисциплін.</p> <p>ФК 14. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК 15. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ФК 16. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК 17. Усвідомлення соціальних функцій вчителя історії, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико- культурної спадщини.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН 1. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.</p> <p>ПРН 2. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 3. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 7. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 8. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 10. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 11. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 13. Розуміти природу і знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 14. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p> <p>ПРН 15. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРН 16. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 17. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачам освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>ПРН 19. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або</p> | |

проблему.

ПРН 20. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій, знати зміст основних галузей права та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 21. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел, уміти здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.

ПРН 22. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки та правознавства, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 23. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 24. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 25. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та правознавства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр історичного факультету: всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, історії України, правознавства, соціології та політології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр університету: української мови, психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, анатомії, фізіології та валеології, мовної та міжкультурної комунікації, технологічної та професійної освіти, фізвиховання. Дисципліни професійної підготовки викладають тільки особи з науковими ступенями та вченими званнями. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами навчання. Наявні обладнані навчальні приміщення: лекційні аудиторії, спеціалізовані навчально-методичні кабінети (євроатлантичної інтеграції, краєзнавства та спеціальних історичних дисциплін, всесвітньої історії, історії України, методики та технічних засобів навчання), котрі оснащені сучасними технічними засобами, в тому числі комп'ютерними та мультимедійними. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Студенти можуть використовувати фонди університетської бібліотеки. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, |

| | |
|---|---|
| | словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

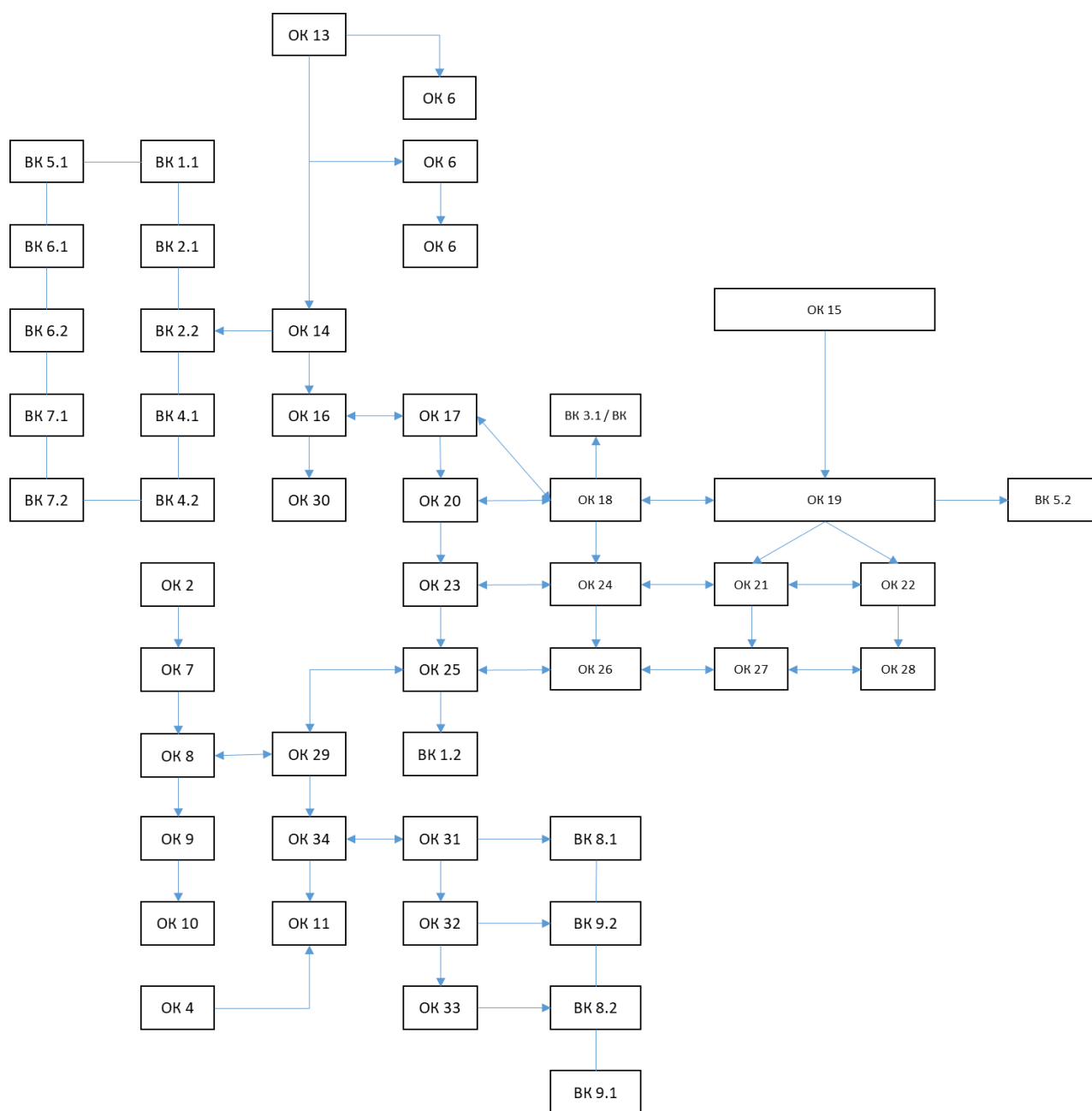
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОК 2 | Вікова фізіологія та шкільна гігієна | 3 | залік |
| ОК 3 | Іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| ОК 4 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | залік |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 5 | залік, залік, залік |
| ОК 6 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Психологія | 8 | залік, екзамен |
| ОК 8 | Педагогіка | 8 | залік, екзамен |
| ОК 9 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ОК 10 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 11 | Виробнича (педагогічна) практика | 9 | диф. залік |
| ОК 12 | Підсумкова атестація | 3 | екзамен |
| Всього: | | 52 | |
| 1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Історія)» | | | |
| ОК 13 | Вступ до історії та основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 14 | Допоміжні історичні дисципліни | 4 | екзамен |
| ОК 15 | Історія стародавнього світу | 11 | екзамен, екзамен |
| ОК 16 | Археологія | 3 | залік |
| ОК 17 | Історія України (до середини XVI ст.) | 7 | екзамен |
| ОК 18 | Історія слов'янських народів (до кінця XVIII ст.) | 3 | екзамен |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ОК 19 | Історія середніх віків | 6 | екзамен, екзамен |
| ОК 20 | Історія України (серед. XVI – XVIII ст.) | 7 | екзамен |
| ОК 21 | Нова історія країн Європи і Америки | 6 | екзамен, екзамен |
| ОК 22 | Нова історія країн Азії та Африки | 6 | залік, екзамен |
| ОК 23 | Історія України (XIX - поч. XX ст.) | 6 | залік, екзамен |
| ОК 24 | Історія слов'янських народів (XIX - поч. XX ст.) | 6 | екзамен, екзамен |
| ОК 25 | Історія України (20-ті рр. XX ст. – поч. XXI ст.) | 6 | залік, екзамен |
| ОК 26 | Історія слов'янських народів (1914 - поч. XXI ст.) | 6 | залік, екзамен |
| ОК 27 | Новітня історія країн Європи і Америки | 6 | екзамен, екзамен |
| ОК 28 | Новітня історія країн Азії та Африки | 6 | екзамен, екзамен |
| ОК 29 | Шкільний курс історії та методика його навчання | 9 | екзамен, залік, екзамен |
| ОК 30 | Навчальна археологічна практика | 3 | диф. залік |
| Всього: | | 104 | |
| 1.2. Обов'язкові компоненти додаткової спеціалізації «Правознавство» | | | |
| ОК 31 | Теорія держави і права | 8 | екзамен |
| ОК 32 | Конституційне право України | 6 | екзамен |
| ОК 33 | Цивільне і цивільно-процесуальне право України | 7 | екзамен |
| ОК 34 | Методика навчання основ правознавства у школі | 3 | екзамен |
| Всього: | | 24 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Історія)» | | | |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i> | | | |
| БК 1 | Вибірковий компонент з блоку 1 | 3 | залік |
| БК 1.1 | Основи історичного музеезнавства | x | x |
| БК 1.2 | Історія ОУН і УПА | x | x |
| БК 2 | Вибірковий компонент з блоку 2 | 3 | залік |
| БК 2.1 | Архівознавство | x | x |
| БК 2.2 | Геральдика і вексилнологія | x | x |
| БК 3 | Вибірковий компонент з блоку 3 | 3 | залік |
| БК 3.1 | Балканські слов'яни під владою Османів (початок XV – кінець XVIII ст.) | x | x |
| БК 3.2 | Проблеми історичного розвитку та державності західних слов'ян | x | x |
| БК 4 | Вибірковий компонент з блоку 4 | 8 | залік |
| БК 4.1 | Джерела з історії України | x | x |
| БК 4.2 | Українська археографія | x | x |
| БК 5 | Вибірковий компонент з блоку 5 | 6 | залік |
| БК 5.1 | Історична географія | x | x |
| БК 5.2 | Повсякденне життя середньовічної Європи | x | x |
| БК 6 | Вибірковий компонент з блоку 6 | 6 | залік |
| БК 6.1 | Історія рідного краю | x | x |
| БК 6.2 | Історичне краєзнавство | x | x |
| БК 7 | Вибірковий компонент з блоку 7 | 7 | залік |
| БК 7.1 | Грушевськознавство | x | x |
| БК 7.2 | Історіософія та методологія історії | x | x |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Всього: | | 36 | |
| 2.2. Вибіркові компоненти додаткової спеціалізації «Правознавство» | | | |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)</i> | | | |
| ВК 8 | Вибірковий компонент з блоку 8 | 7 | залік |
| ВК 8.1 | Історія держави і права України | х | х |
| ВК 8.2 | Господарське і господарсько-процесуальне право України | х | х |
| ВК 9 | Вибірковий компонент з блоку 9 | 5 | залік |
| ВК 9.1 | Кримінальне і кримінально-процесуальне право України | х | х |
| ВК 9.2 | Адміністративне право України | х | х |
| Всього: | | 12 | |
| <i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i> | | | |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 4 | 3 | залік |
| Всього: | | 12 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з історії, правознавства і методик їх навчання передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК1 | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | x |
| ЗК2 | | x | | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | |
| ЗК3 | x | | | | | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x | x |
| ЗК4 | | | x | | | | | | | x | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК5 | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | x |
| ЗК6 | | | | | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | x |
| ЗК7 | | | | | | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | | | |
| ЗК8 | | | | | | x | x | x | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x |
| ЗК9 | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК10 | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | x |
| ЗК11 | | | | | | | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК12 | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | x |
| ЗК13 | | | | | | | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ЗК14 | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| ФК1 | | x | | x | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| ФК2 | | x | | x | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | x |
| ФК3 | | | | | | | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| ФК4 | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x |
| ФК5 | | | | | | | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| ФК6 | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| ФК7 | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| ФК8 | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| ФК9 | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| ФК10 | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| ФК11 | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| ФК12 | | | | | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x | x | x |
| ФК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| ФК14 | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ФК15 | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| ФК16 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| ФК17 | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | x | | | | | |
| ФК18 | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | x | | | | x | | | x | | x | | | | x | x | | | | |

4.2 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

| | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 8.1 | БК 8.2 | БК 9.1 | БК 9.2 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | x | | | x | | | | | | x | x | x | x | x | | | | |
| ЗК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | x | x | | | x | x | | x | | | | | | | | |
| ЗК5 | x | | x | x | | | | | x | | x | x | | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | |
| ЗК8 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК9 | | | | | x | x | | | | x | | | x | x | x | x | x | x |
| ЗК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | |
| ФК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК9 | | x | | | x | x | | | x | x | x | x | | | | | | |
| ФК10 | | x | | | x | x | | | x | x | x | x | x | x | | | | |
| ФК11 | | x | | | x | x | | | x | x | x | x | | | | | | |
| ФК12 | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ФК13 | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| ФК14 | x | | x | x | | | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x |
| ФК15 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | |
| ФК16 | x | | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | |
| ФК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 19 | x | x | x | x | | | x | x | | | x | x | | | | | | |

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН1 | | x | | x | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | x | x |
| ПРН2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | x |
| ПРН3 | x | | x | | | | x | x | x | | x | | | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x |
| ПРН4 | | x | | x | | x | x | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | x |
| ПРН5 | | x | | x | | | x | x | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН6 | | | | | | | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН7 | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН8 | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН9 | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН10 | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН11 | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН12 | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН13 | | x | | | | | x | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН14 | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН15 | | x | | x | x | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН16 | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН17 | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН18 | | x | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | x |
| ПРН19 | | | | | | | | | | | x | x | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | x | x | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| ПРН22 | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ПРН23 | | | | | | | | | | | x | x | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| ПРН24 | | | | | | | | | | | x | x | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| ПРН25 | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x |

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

| | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 8.1 | БК 8.2 | БК 9.1 | БК 9.2 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН3 | x | | x | x | | | x | x | x | x | x | x | | | x | x | x | x |
| ПРН4 | x | | x | x | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| ПРН5 | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x | x | x |
| ПРН6 | | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | | | x | x | x | x |
| ПРН7 | x | | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | | | x | x | x | x |
| ПРН8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН11 | x | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | x | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x |
| ПРН17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН19 | | x | | | x | x | | | | | x | x | | | | | | |
| ПРН20 | | x | | | x | x | | | | | x | x | | | x | x | x | x |
| ПРН21 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | |
| ПРН22 | x | | x | x | | | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x |
| ПРН23 | | x | | | x | x | | | | | x | x | | | | | | |
| ПРН24 | | x | | | x | x | | | | | x | x | | | | | | |
| ПРН25 | | x | | | x | x | | | | | x | x | | | x | x | x | x |