

ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПРОСИМО НАДСИЛАТИ НА
ЕЛЕКТРОННУ АДРЕСУ КАФЕДРИ ПРАВОЗНАВСТВА, СОЦІОЛОГІЇ ТА
ПОЛІТОЛОГІЇ

kpspddpu@gmail.com

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: бакалавр соціології
Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Н. В. Скотна
(протокол від _____ 2021 р. № ____)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

Ректор _____ Н. В. Скотна
(наказ від _____ 2021 р. № ____)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Соціологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою правознавства, соціології та політології

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Завідувач кафедри правознавства, соціології та політології доктор
соціологічних наук, професор Щудло С.А.

Вченою радою історичного факультету

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Голова вченої ради _____ М.Д. Галів

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Скварок Ю.Ю.

« ____ » _____ 202_ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Шаран В.Л.

« ____ » _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено згідно Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Щудло Світлана Андріївна – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Мірчук Ірина Леонідівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри правознавства, соціології та політології;
3. Гвоздецька Богданна Григорівна – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри правознавства, соціології та політології.

Залучені стейкхолдери:

Сокурянська Людмила Георгіївна – докторка соціологічних наук, професорка, в.о. завідувачки кафедри соціології, віце-президент Соціологічної асоціації України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

Савка Віктор Євгенович – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, Національний університет «Львівська політехніка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, історичний факультет, кафедра правознавства, соціології та політології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціології
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQF LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший Цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних займатися збором, аналізом та інтерпретацією соціологічної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень, плануванням та проведенням емпіричних соціологічних досліджень, використанням цих результатів для дослідницької роботи та соціального прогнозування, організації та проведення інформаційних, рекламних та PR-кампаній, формування і реалізації соціальних програм тощо.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 054 Соціологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків службовця (референта) в органах державної влади та місцевого самоврядування, соціологічних та соціально-аналітичних центрах, установах соціальної сфери, соціального захисту населення, маркетингових та рекламних агентствах, соціологічного супроводу розв'язання соціальних проблем у територіальній громаді, а також спрямована на формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сформувати соціологічний спосіб мислення, аналізу та пояснення соціальної дійсності, розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, соціально-профілактичній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних сферах.

Особливості програми	Програма зорієнтована на отримання компетентностей із організації та проведення досліджень у сфері освіти й у локальній громаді з метою діагностики та профілактики ризикованої поведінки дітей та молоді.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 73.1 – Рекламна діяльність. 73.2 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки.</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Соціолог, код КП – 2442 Наукові співробітники (соціологія), код КП – 2442</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через навчальну та виробничі соціологічні практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проектів.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки, диференційований залік.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (письмово й усно).</p> <p>ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.</p>

	ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально. ЗК9. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Здатність вчитися та набувати сучасних знань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. ФК2. Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств. ФК3. Розуміння соціальної зумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств. ФК4. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі. ФК5. Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень. ФК6. Здатність розробити програму соціологічного дослідження. ФК7. Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій. ФК8. Здатність знайти соціальні дані у відкритому доступі, здійснити їхнє змістовне структурування й узагальнення. ФК9. Здатність аналізувати та презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців. ФК10. Усвідомлення відмінностей між ключовими соціологічними парадигмами. ФК11. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. ФК12. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. ПРН2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. ПРН3. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. ПРН4. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. ПРН5. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. ПРН6. Розробляти дизайн та інструментарій соціологічного дослідження. ПРН7. Формувати репрезентативну та нерепрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг. ПРН8. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. ПРН9. Володіти навичками збору соціологічної інформації з використанням кількісних та якісних методів. ПРН10. Проводити індивідуальні та групові інтерв'ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності. ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців. ПРН12. Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень. ПРН13. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. ПРН14. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб,

специфічних особливостей та ресурсів соціальних суб'єктів.
 ПРН15. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
 ПРН16. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
 ПРН17. Уміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, післядипломної освіти для осіб з вищою освітою та осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами (в редакції постанови Кабміну від 18.05.2018 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Заняття проводяться у спеціально обладнаних аудиторіях, кабінеті соціології, комп'ютерній лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Професійна підготовка студентів здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації та ін.), наочних засобів навчання (плакати, стенди, відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни. Використовуються інформаційно-освітні ресурси (зокрема цифрові), фонди бібліотеки університету, авторські розробки науково-педагогічних працівників, розміщені на сайті кафедри.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК 2	Історія української державності	3	Залік
ОК 3	Фізичне виховання		Залік, Залік, Залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОК 8	Вища математика	6	Екзамен
ОК 9	Демографія	6	Екзамен
ОК 10	Вступ до соціології	3	Залік
ОК 11	Правознавство	5	Екзамен
ОК 12	Логіка	4	Залік
ОК 13	Соціальна політика	5	Залік
ОК 14	Соціальна психологія	5	Екзамен
ОК 15	Політологія	5	Екзамен
ОК 16	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 17	Право інтелектуальної власності	5	Залік
ОК 18	Вступ до теорії ймовірності та математичної статистики	4	Залік
ОК 19	Історія соціології	6	Екзамен
ОК 20	Соціологія особистості і малих груп	5	Екзамен
ОК 21	Соціальна структура суспільства	4	Екзамен
ОК 22	Методологія і методи соціологічних досліджень	5	Екзамен
ОК 23	Професійна етика соціолога	3	Залік
ОК 24	Соціологія культури	5	Екзамен
ОК 25	Методи аналізу соціологічної інформації	4	Екзамен
ОК 26	Соціологія молоді	4	Залік
ОК 27	Сучасні соціологічні теорії	5	Екзамен
ОК 28	Методи комп'ютерної обробки соціологічних даних	4	Екзамен
ОК 29	Етносоціологія	5	Екзамен
ОК 30	Соціологія праці та управління	6	Екзамен
ОК 31	Організація вибіркового дослідження	4	Залік
ОК 32	Соціологія освіти	6	Екзамен
ОК 33	Соціологія політики	6	Екзамен
ОК 34	Курсова робота з соціології	3	Диф. залік
ОК 35	Презентація соціологічних даних	4	Екзамен
ОК 36	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК 37	Виробнича практика	3	Диф. залік
ОК 38	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 39	Підсумкова атестація	3	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		167	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1		
ВК 1.1	Громадянське суспільство	5	Залік
ВК 1.2	Соціальний і культурний капітал		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2		
ВК 2.1	Культурна антропологія	4	Залік
ВК 2.2	Соціологія цінностей		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3		
ВК 3.1	Соціальна профілактика	3	Залік
ВК 3.2	Соціологія конфлікту		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4		
ВК 4.1	Соціологія громадської думки	4	Екзамен
ВК 4.2	Сучасні медіа системи		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5		
ВК 5.1	Соціологія девіантної поведінки	4	Екзамен
ВК 5.2	Соціологічні студії територіальних громад		
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6		
ВК 6.1	Теоретичні засади профілактики ризикованої поведінки	3	Залік
ВК 6.2	Соціологія міста		
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7		
ВК 7.1	Діагностування і проектування у профілактиці ризикованої поведінки	3	Залік
ВК 7.2	Соціологія регіонів		
ВК 8	Вибіркова дисципліна з блоку 8		
ВК 8.1	Соціологічний моніторинг якості освіти	3	Залік
ВК 8.2	Профілактика в громаді		
ВК 9	Вибіркова дисципліна з блоку 9		
ВК 9.1	Політика регіонального розвитку	5	Залік
ВК 9.2	Міське самоврядування		
ВК 10	Вибіркова дисципліна з блоку 10		
ВК 10.1	Соціологія сім'ї	5	Екзамен
ВК 10.2	Соціологія гендеру		
ВК 11	Вибіркова дисципліна з блоку 11		
ВК 11.1	Управління соціальними проектами	5	Залік
ВК 11.2	Соціологія міграції		
ВК 12	Вибіркова дисципліна з блоку 12		
ВК 12.1	Тренінг психології спілкування	3	Залік
ВК 12.2	Візуальна соціологія		
ВК 13	Вибіркова дисципліна з блоку 13		
ВК 13.1	Кіномистецтво у соціологічному вимірі	4	Залік
ВК 13.2	Риторика		
ВК 14	Вибіркова дисципліна з блоку 14		
ВК 14.1	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням	5	Залік
ВК 14.2	Іноземна мова (польська)		
ВК 15	Вибіркова дисципліна з блоку 15		
ВК 15.1	Практикум з соціології освіти	5	Залік
ВК 15.2	Практикум з соціології управління		
Всього:		61	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 16	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		73	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр
ОК 1		ОК 1		ОК 5		ОК 21		ОК 6		ОК 7		ВК 10		ОК 35
Іноземна мова (3)		Іноземна мова (3)		Філософія (3)		Соціальна структура суспільства (4)		Інформаційно-комунікаційні технології (3)		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3)		Соціологія сім'ї Соціологія гендеру (5)		Презентація соціологічних даних (4)
ОК 2		ОК 4		ОК 18		ОК 22		ОК 25		ОК 29		ОК 32		ВК 13
Історія української державності (3)		Українська мова за професійним спрямуванням (3)		Вступ до теорії ймовірності та математичної статистики (4)		Методологія і методи соціологічних досліджень (5)		Методи аналізу соціологічної інформації (4)		Етносоціологія (5)		Соціологія освіти (6)		Кіномистецтво Риторика (3)
ОК 3		ОК 3		ОК 3		ОК 23		ОК 26		ОК 30		ОК 33		ВК 12
Фізичне виховання		Фізичне виховання		Фізичне виховання		Професійна етика соціолога (3)		Соціологія молоді (4)		Соціологія праці та управління (6)		Соціологія політики (6)		Тренінг психології спілкування Візуальна соціологія (3)
ОК 8		ОК 13		ОК 19		ВК 4		ОК27		ОК 31		ОК 34		ВК 14
Вища математика (6)		Соціальна політика(5)		Історія соціології (6)		Соціологія громадської думки Сучасні медіасистеми (4)		Сучасні соціологічні теорії (5)		Організація вибіркового дослідження (4)		Курсова робота з соціології (3)		Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням Іноземна мова (польська) (5)
ОК 9		ОК 15		ОК 20		ОК 24		ОК 28		ВК 7		ВК 11		ВК 15
Демографія (6)		Політологія (5)		Соціологія особистості і малих груп (5)		Соціологія культури (5)		Методи комп'ютерної обробки соціологічних даних (4)		Діагностування і проектування у профілактиці ризикованої поведінки Соціологія регіонів (3)		Управління соціальними проектами Соціологія міграції (5)		Практикум з соціології освіти Практикум з соціології управління (6)
ОК 10		ОК 14		ВК 1		ВК 3		ВК 5		ВК 8		ВК 9		ОК 38
Вступ до соціології (3)		Соціальна психологія (5)		Громадянське суспільство Соціальний і культурний		Соціальна профілактика Соціологія конфлікту (3)		Соціологія девіантної поведінки		Соціологічний моніторинг якості освіти Профілактика в		Політика регіонального розвитку Міське		Виробнича практика (4 тижн.) (9)

[illegible]

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі публічного захисту (презентації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціології.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог академічної доброчесності, перевірена на оригінальність наукової роботи та оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

Захист КР (кваліфікаційної роботи) бакалавра здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК), призначеної наказом ректора, в терміни відповідно до графіку складання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт. Допуск КР бакалавра до захисту на засіданні ЕК відбувається за розпорядженням декана на основі подання кафедри.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
OK 1				x																					
OK 2	x	x					x	x																	
OK 3					x					x															
OK 4			x																						
OK 5		x				x	x										x								
OK 6											x	x													
OK 7	x	x						x					x			x									
OK 8																						x			
OK 9							x					x	x	x		x	x								
OK 10					x									x	x		x						x		
OK 11	x					x	x	x				x					x								
OK 12		x					x					x					x					x			
OK 13	x						x										x					x			
OK 14					x				x						x	x									
OK 15	x					x	x	x				x				x	x								
OK 16							x					x	x					x						x	
OK 17	x							x			x			x				x							
OK 18																					x	x			
OK 19		x					x							x									x		
OK 20					x										x	x	x								
OK 21								x	x	x							x								
OK 22											x							x	x	x	x	x			
OK 23	x							x						x										x	
OK 24		x												x			x					x			
OK 25		x																x	x	x	x	x			
OK 26					x			x		x			x			x	x								
OK 27			x												x								x	x	
OK 28									x		x			x								x			
OK 29									x					x			x							x	
OK 30														x	x	x	x								

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	x						x	x									
ОК 2				x													
ОК 3																	
ОК 4	x			x				x									
ОК 5		x		x									x				
ОК 6							x				x						x
ОК 7				x													
ОК 8							x				x						
ОК 9			x														x
ОК 10	x	x	x														
ОК 11	x		x														
ОК 12				x									x				
ОК 13			x	x												x	
ОК 14		x												x	x		
ОК 15	x		x													x	
ОК 16	x	x										x					
ОК 17				x											x		
ОК 18							x				x	x					
ОК 19	x	x															
ОК 20										x						x	
ОК 21	x															x	
ОК 22						x						x		x			x
ОК 23	x			x	x												
ОК 24		x	x														
ОК 25							x				x						x

[illegible]

**Рецензія на проєкт
освітньо-професійної програми «Соціологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «054 Соціологія»
кваліфікація: «Бакалавр соціології»
в Дрогобицькому державному педагогічному
університеті імені Івана Франка**

Проєкт освітньо-професійної програми «Соціологія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія» 2021 р., представлений робочою групою у складі проф. Світлани Щудло, доцентів Ірини Мірчук та Богдани Гвоздецької, розроблено згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371.

В ОПП сформульована мета, яка дає чітке уявлення про особливості підготовки фахівців означеної спеціальності. Рецензована ОПП має прикладну орієнтацію і передбачає підготовку студентів відповідного профілю навчання до виконання функціональних обов'язків співробітника (референта) органів державної влади та місцевого самоврядування, соціологічних та соціально-аналітичних центрів, установ соціальної сфери, соціального захисту населення, соціологічного супроводу розв'язання соціальних проблем у територіальній громаді, а також спрямована на формування у них готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.

Особливістю ОПП є її орієнтація на отримання майбутніми фахівцями компетентностей із організації та проведення досліджень у сфері освіти, а також у локальній громаді з метою діагностики та профілактики ризикованої поведінки дітей та молоді.

Студентоцентризм у поєднанні з проблемно-орієнтованим навчанням, самоосвітою, одержанням знань, вмінь та навичок у межах навчальної та виробничої практик, запропонованими методами викладання та навчання демонструють відповідність рецензованої ОПП сучасним світовим тенденціям в організації та змістовному наповненні освітнього процесу у вищій школі.

Зазначимо, що передбачений ОПП обсяг практичної підготовки майбутніх фахівців (навчальної та виробничої практик) відповідає запитам студентів-соціологів щодо необхідності посилення практичної складової їхньої професійної підготовки, про що свідчать численні соціологічні дослідження. Досвід співпраці викладачів кафедри правознавства, соціології та політології, а також студентів-соціологів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з соціологічним факультетом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та з Соціологічною асоціацією України у спільних проєктах та дослідно-науковій діяльності засвідчує, що

рівень підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» у ДДПУ є достатньо високим.

Комплекс освітніх компонентів ОПП логічно організований. Обов'язкова складова природно доповнюється вибірковою частиною, низка дисциплін якої покликані сформувати компетентності фахівців у сфері профілактики девіантної поведінки молоді.

Запропонована в ОПП підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія».

Здійснений нами аналіз проекту освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів соціологів у ДДПУ імені Івана Франка свідчить про те, що вона відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати цю програму до використання при підготовці здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія».

Рецензентка:

в.о. завідувачки кафедри соціології
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна,
віцепрезидентка Соціологічної
асоціації України, докторка соціологічних
наук, професорка

Людмила СОКУРЯНСЬКА

Підпис докторки соціологічних наук, професорки Сокурянської Л.Г. засвідчую.

Декан соціологічного факультету

Олена МУРАДЯН

Рецензія

на освітньо-професійну програму
«Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю «054 Соціологія»
Кваліфікація: «Бакалавр соціології»
в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності «Соціологія» в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка відповідає вимогам сучасної вищої школи.

Освітні компоненти навчального плану освітньо-професійної програми «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» добре продумані та зорієнтовані для набуття таких фахових компетентностей як: організація, проведення та аналіз емпіричних досліджень у сфері освіти й у локальній громаді, інтерпретації отриманих результатів, розробка та реалізація соціальних проектів і програм. Дуже важливим є те, що ОПП зорієнтована на прикладний характер, даючи здобувачеві можливість сформувати потрібні компетентності, щоб бути конкурентноспроможним на ринку праці не лише регіону, а й поза його межами.

ОПП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія», переглянуто та внесено корективи, щодо фахових компетентностей та програмних результатів даної ОПП. Особливість програми полягає у тому, що вона зорієнтована на отримання компетентностей із організації та проведення досліджень у сфері освіти й у локальній громаді з метою діагностики та профілактики ризикованої поведінки дітей та молоді.

ОПП відповідає науковому й практичному рівням освітньої діяльності та може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес, з метою підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 Соціологія.

Рецензент
кандидат соціологічних наук,
доцент кафедри соціології та соціальної роботи,
Національний університет «Львівська політехніка»

В.Є. Савка

