



Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Аналіз академічної доброчесності у системі внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДПУ імені Івана Франка

1 грудня 2020 р. – 12 лютого 2021 р.

(за результатами опитування науково-педагогічних працівників)



ПРОЄКТ ВІД АМЕРИКАНСЬКИХ РАД З МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ «ІНІЦІАТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ»

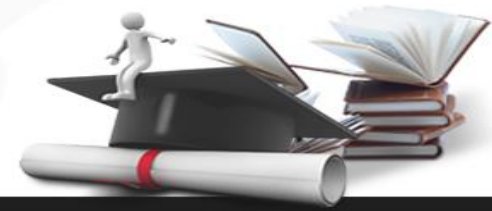
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ»

Завдання проекту:

- робота з центрами внутрішнього забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для розробки та впровадження інструментів з оцінки і моніторингу академічної доброчесності та якості освіти в університетах;
- розробка єдиного системного підходу для реалізації законодавчих ініціатив та вимог щодо академічної доброчесності в університетах.

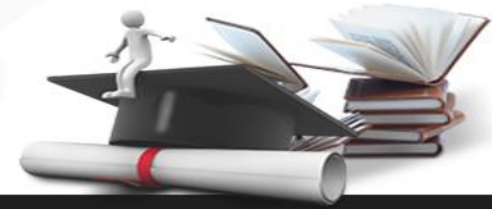


МЕТА І ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ



- ✓ виявити сильні та слабкі сторони існуючої системи внутрішнього забезпечення якості освіти та академічної доброчесності у ДДПУ імені Івана Франка з метою напрацювання управлінських системних рішень;
- ✓ з'ясувати думку викладачів щодо формальних процедур і практик забезпечення академічної доброчесності та якості освіти в Університеті;
- ✓ з'ясувати оцінку дій викладачів у ситуаціях порушення студентами академічної доброчесності.

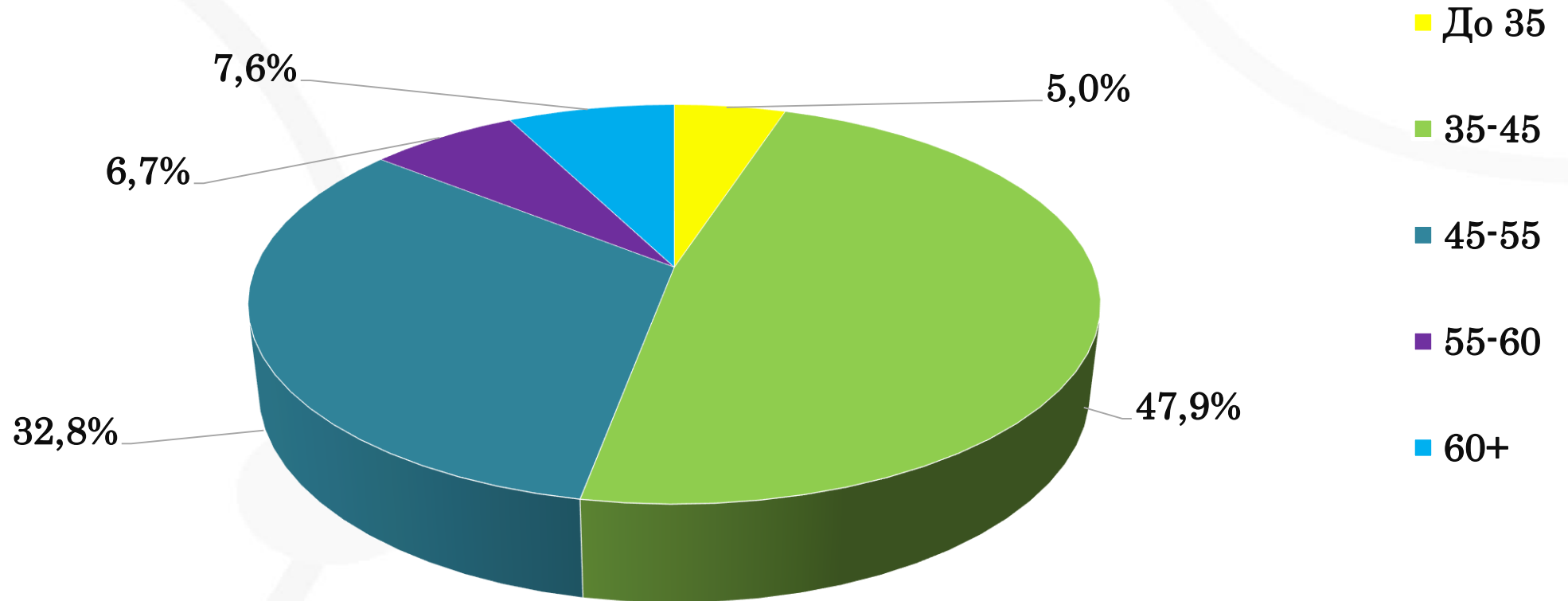
ВИБІРКА



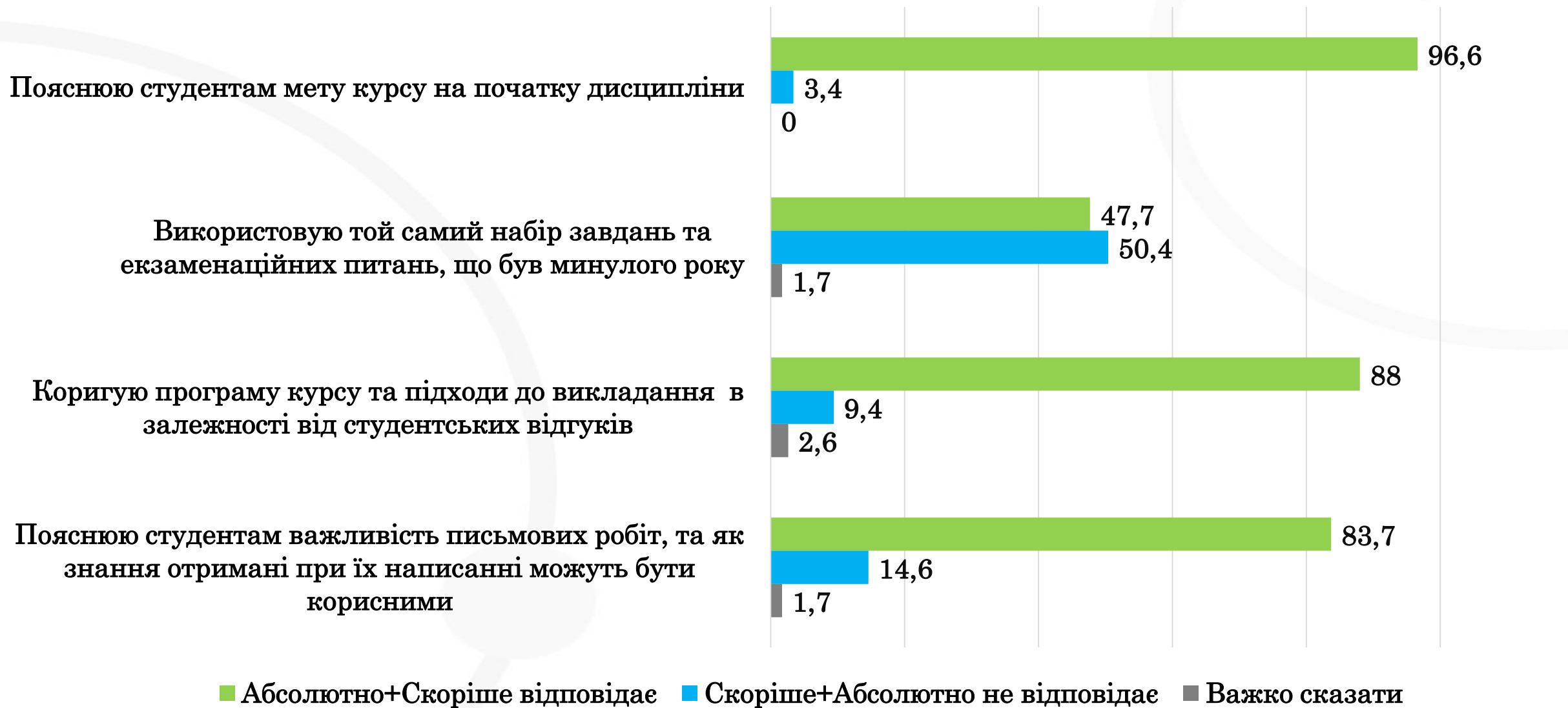
127/119 викладачів ДДПУ імені Івана Франка

29,4% – чоловіки; 70,6% – жінки.

Віковий розподіл, %



Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?, %

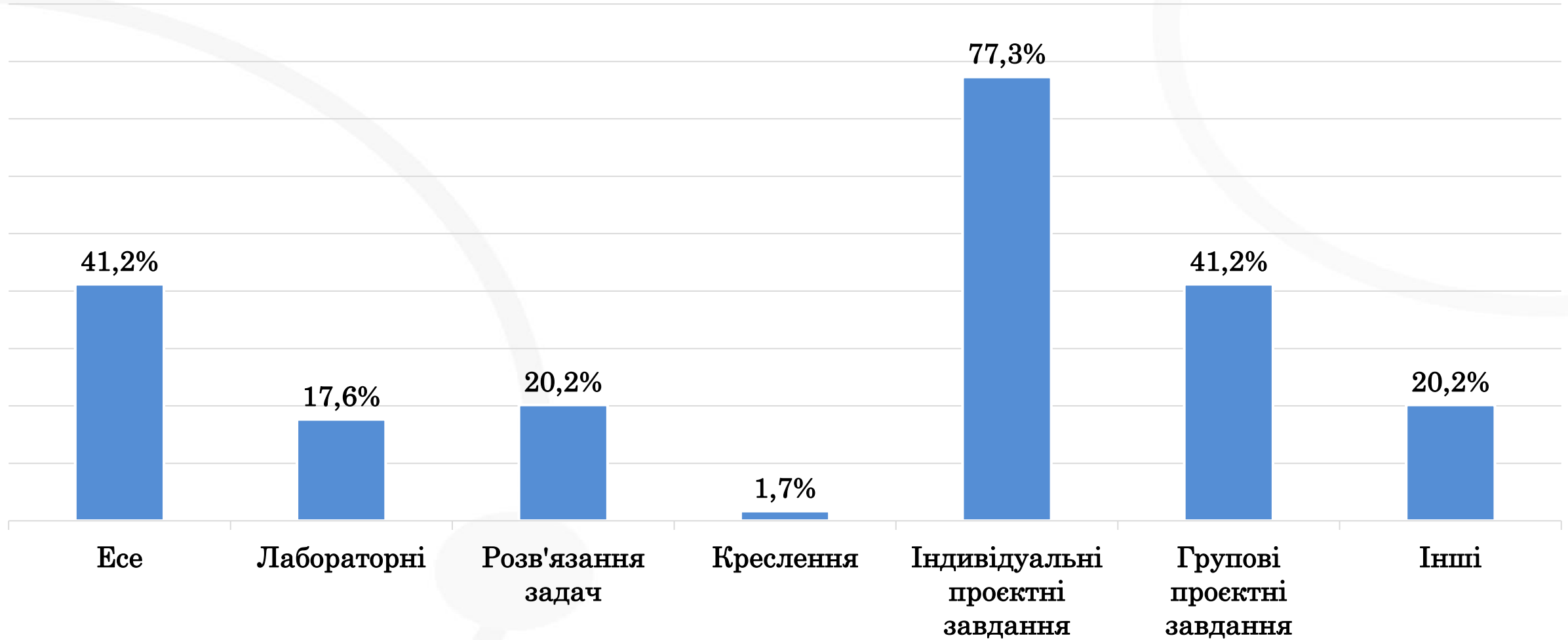


Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?, %

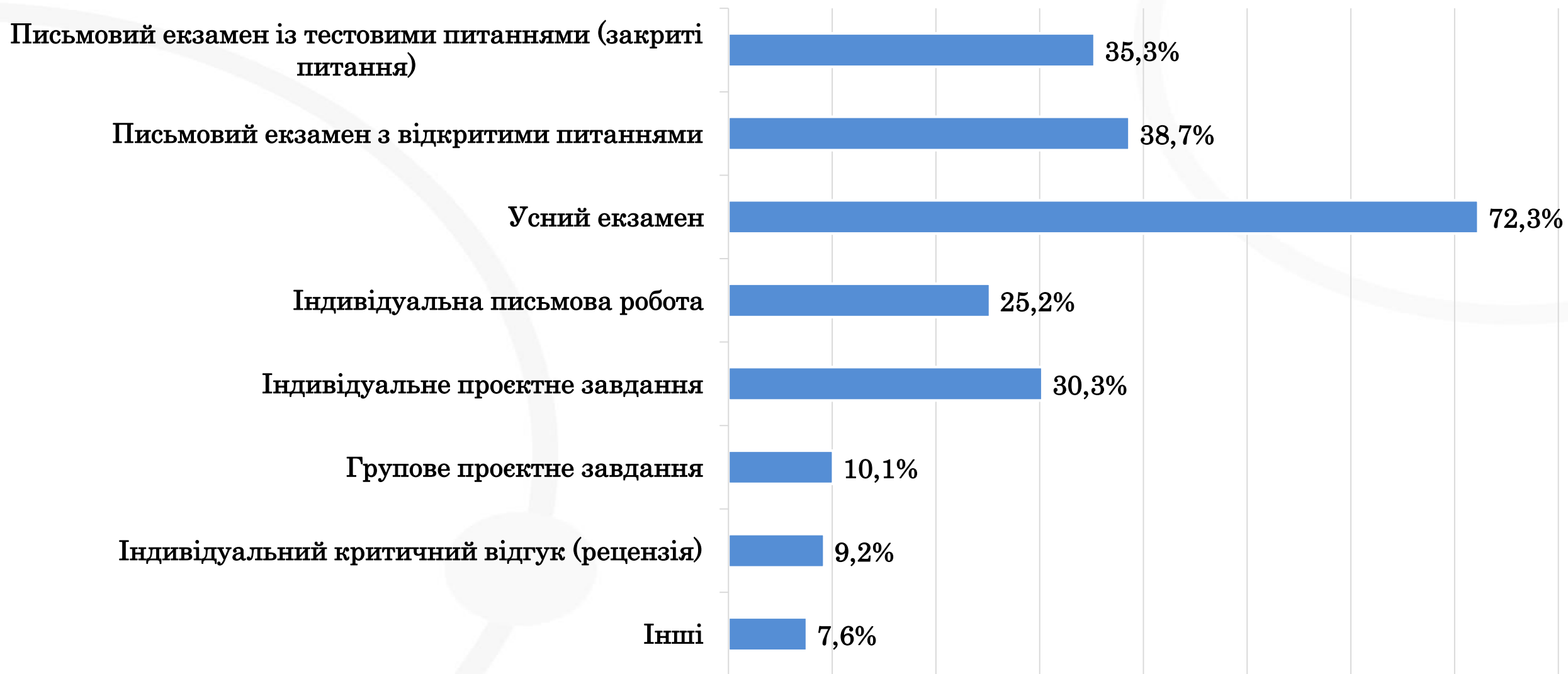
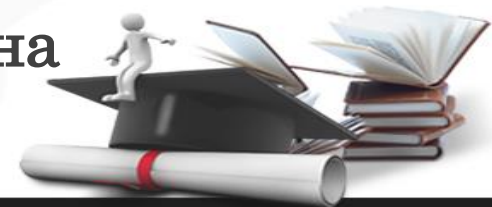


Які види робіт виконують студенти на Ваших дисциплінах?, %

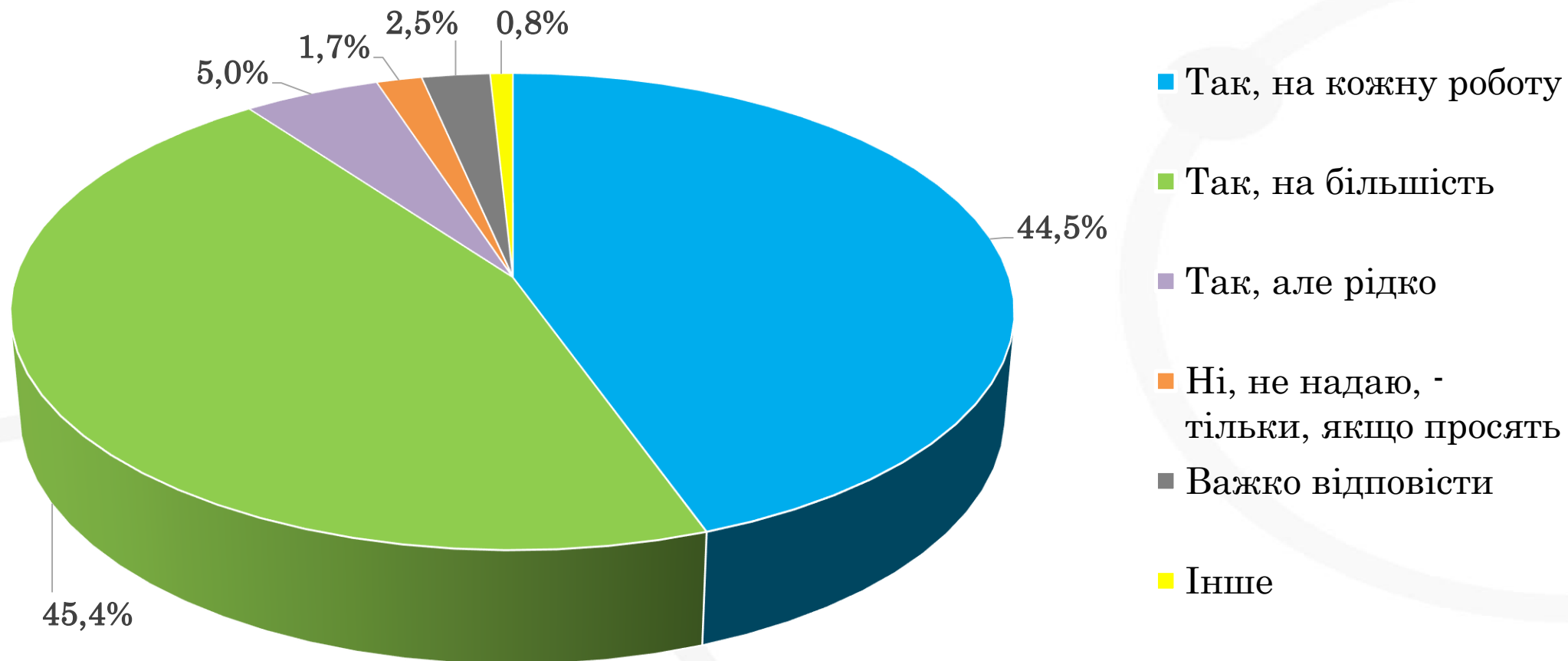
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



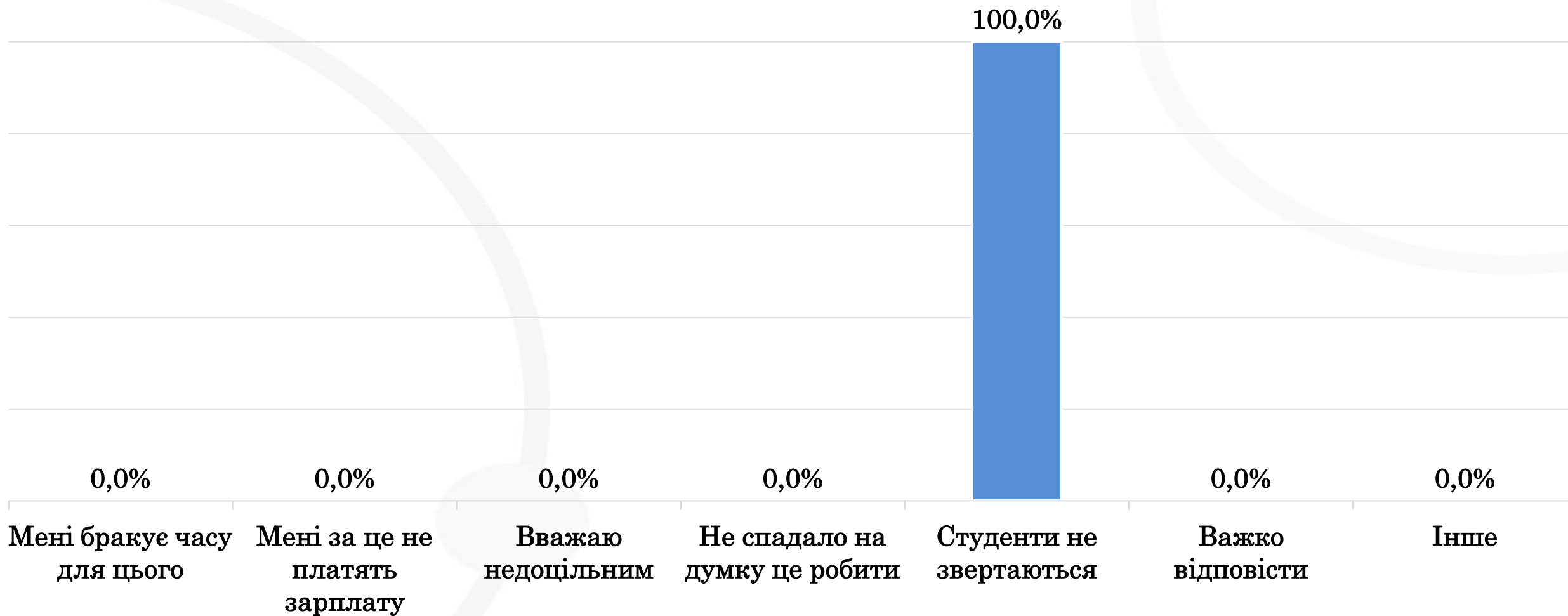
Яким способом контрольного оцінювання Ви надаєте перевагу на своїх дисциплінах?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



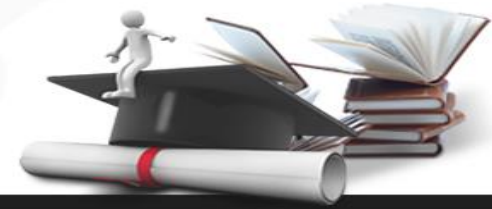
Чи надаєте Ви відгук на роботи студентів?, %



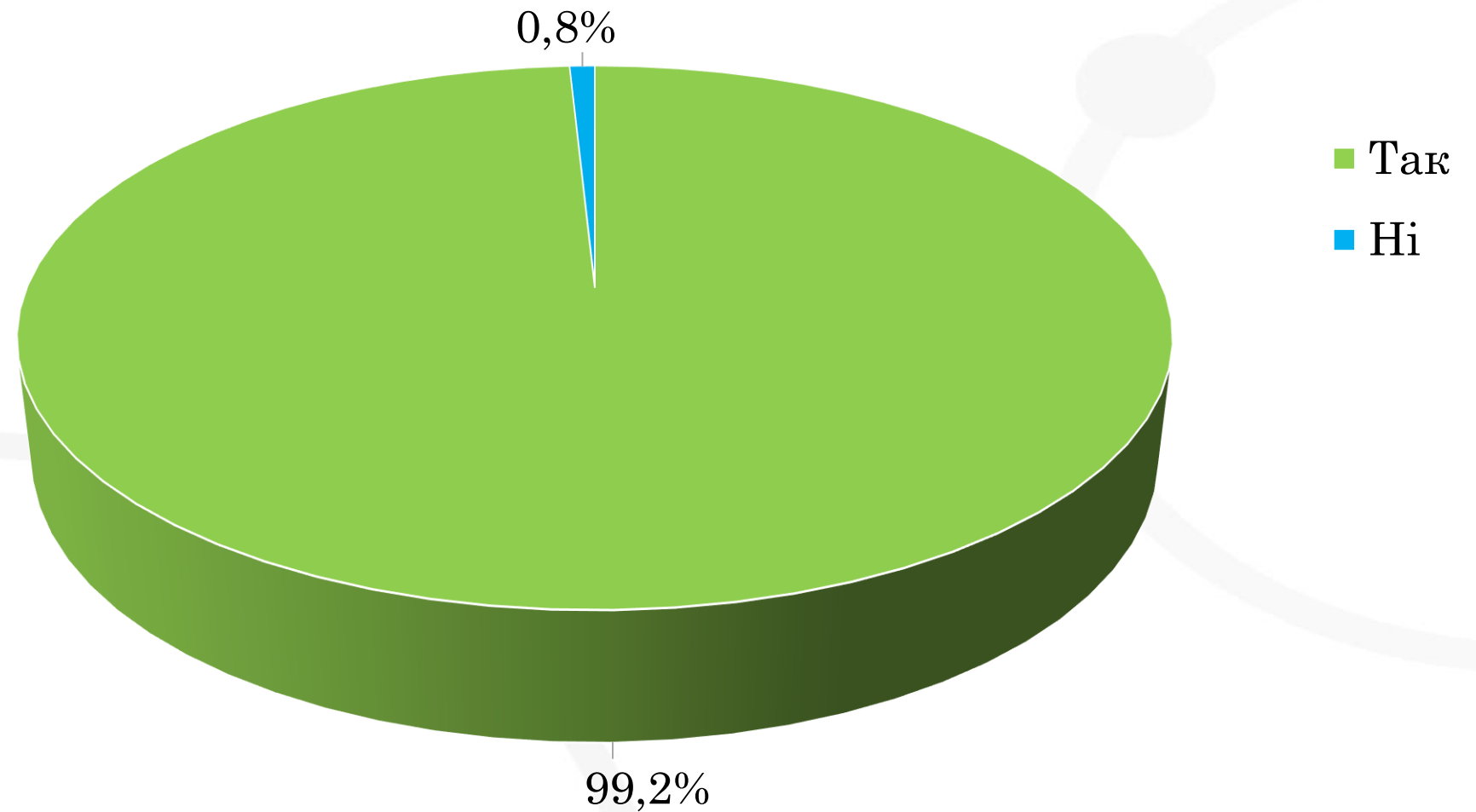
Поясніть, чому саме Ви НЕ надаєте відгук?, %



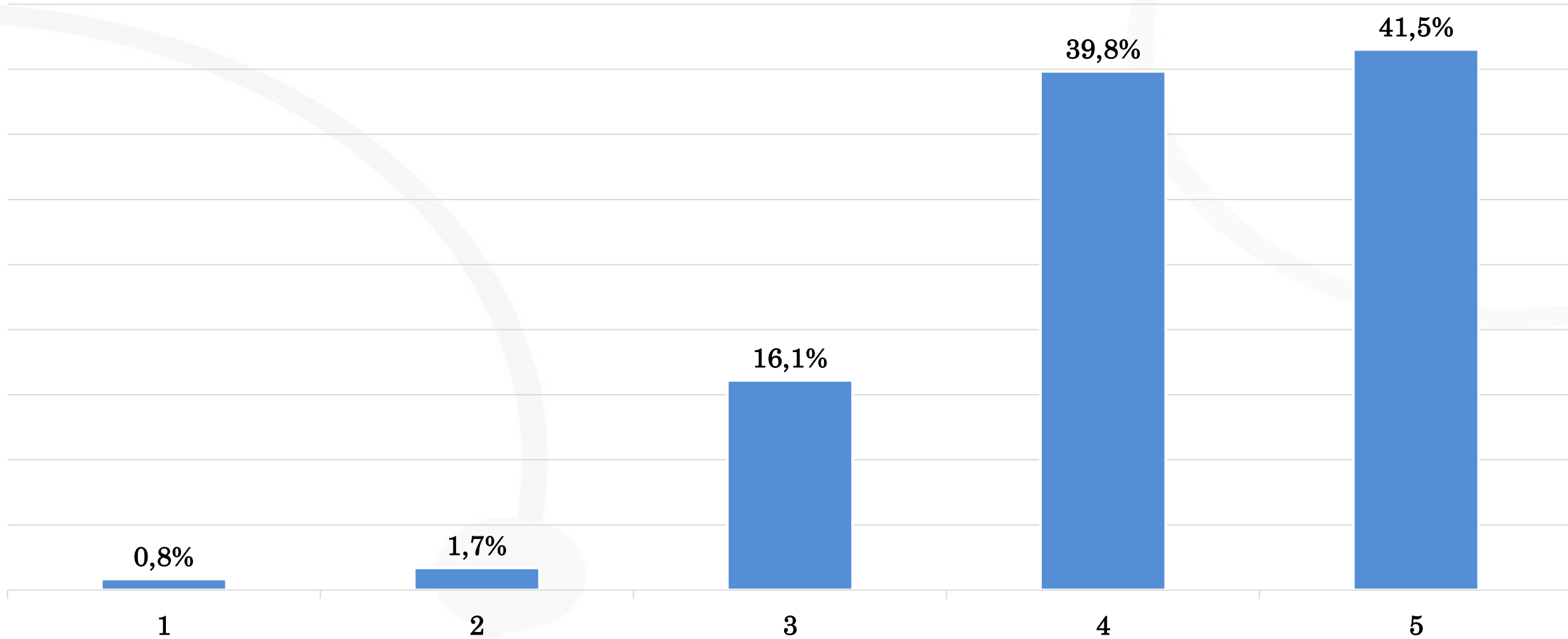
Чи пояснюєте Ви студентам критерії оцінювання?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



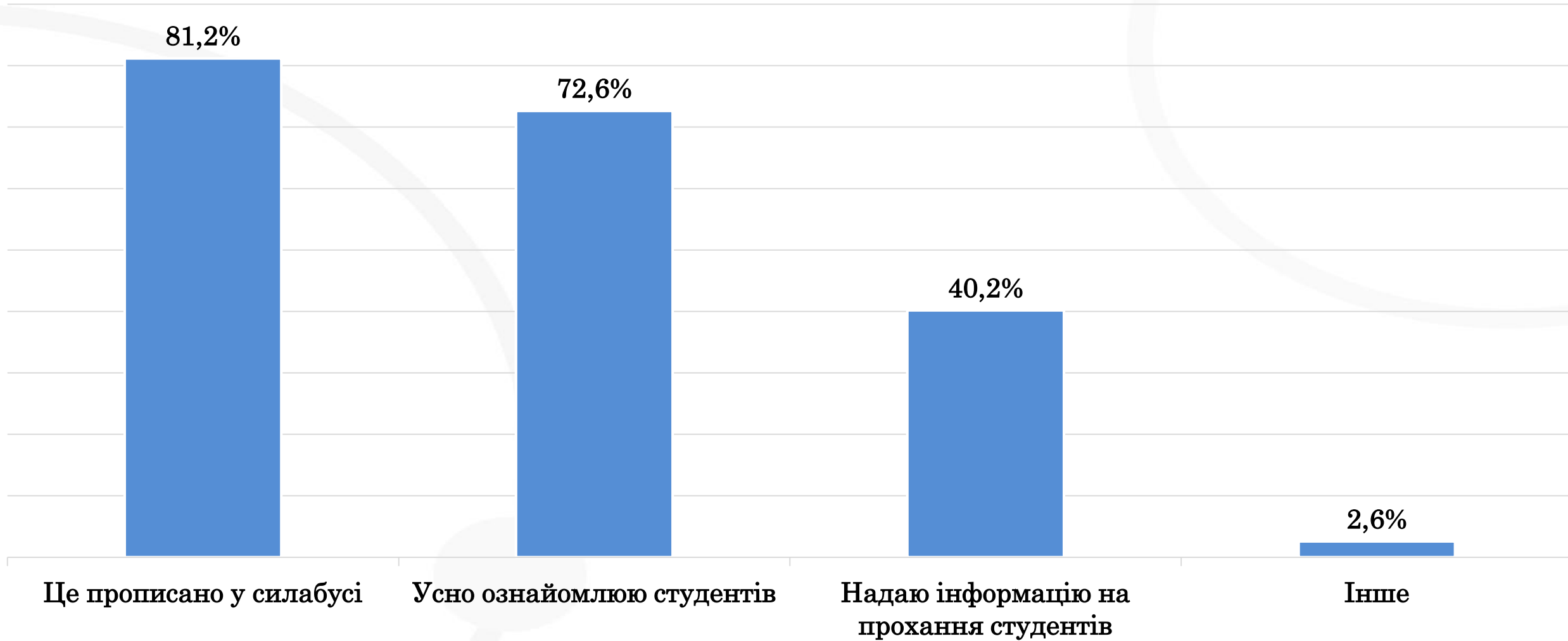
Чи надаєте Ви студентам рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання письмових робіт?, %



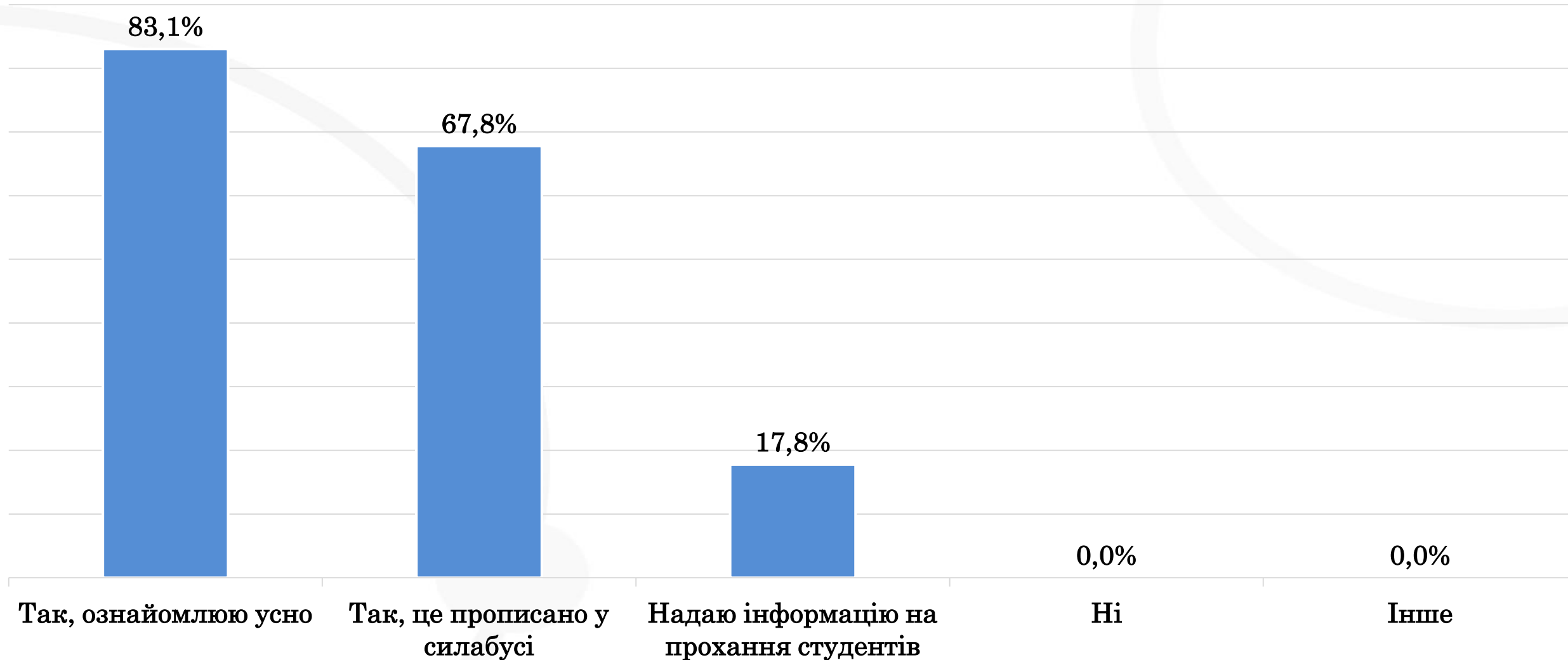
Як Ви оцінюєте доступність літератури/матеріалів, необхідних для виконання студентами письмових робіт (на шкалі від 1 до 5, де 1 – дуже важко знайти, 5 – дуже легко)?



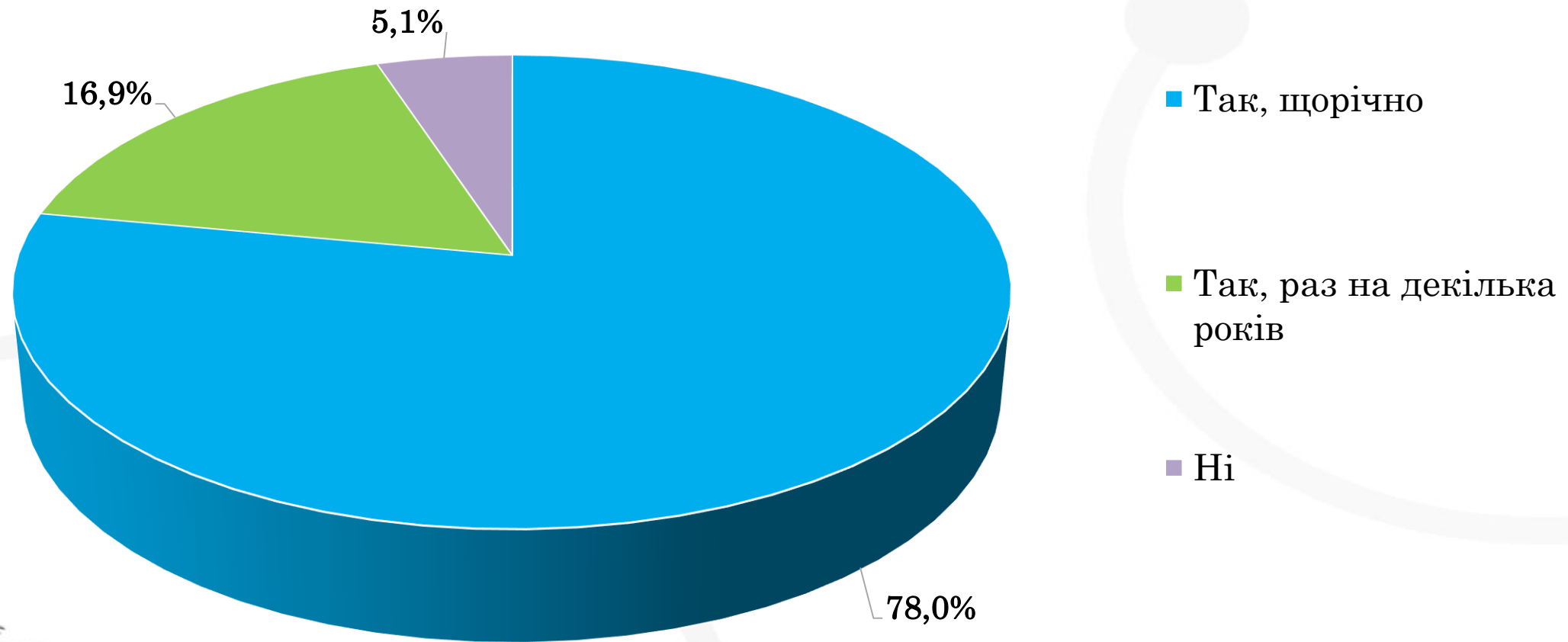
У якому форматі студенти отримують рекомендації?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



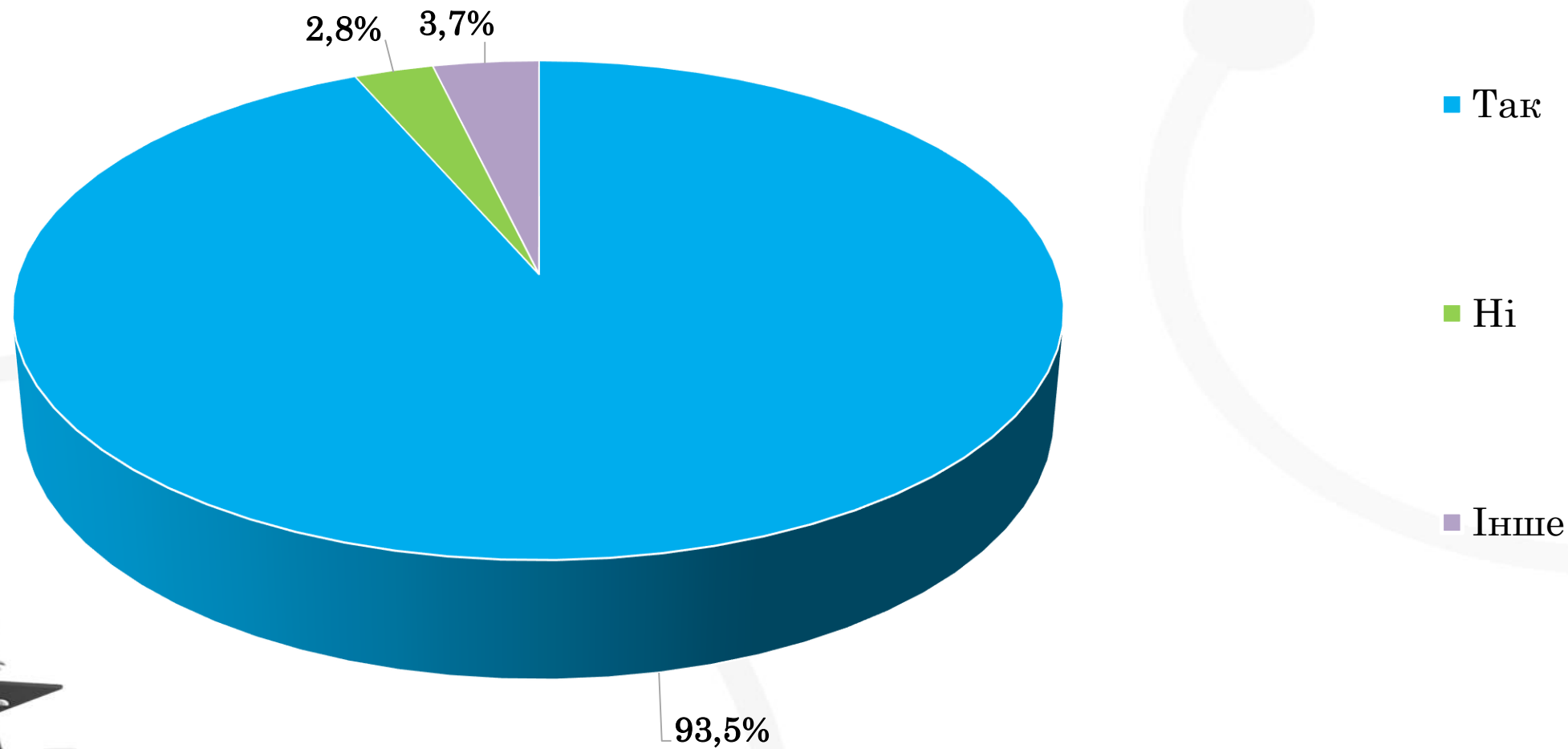
Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з загальними критеріями оцінювання дисципліни?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



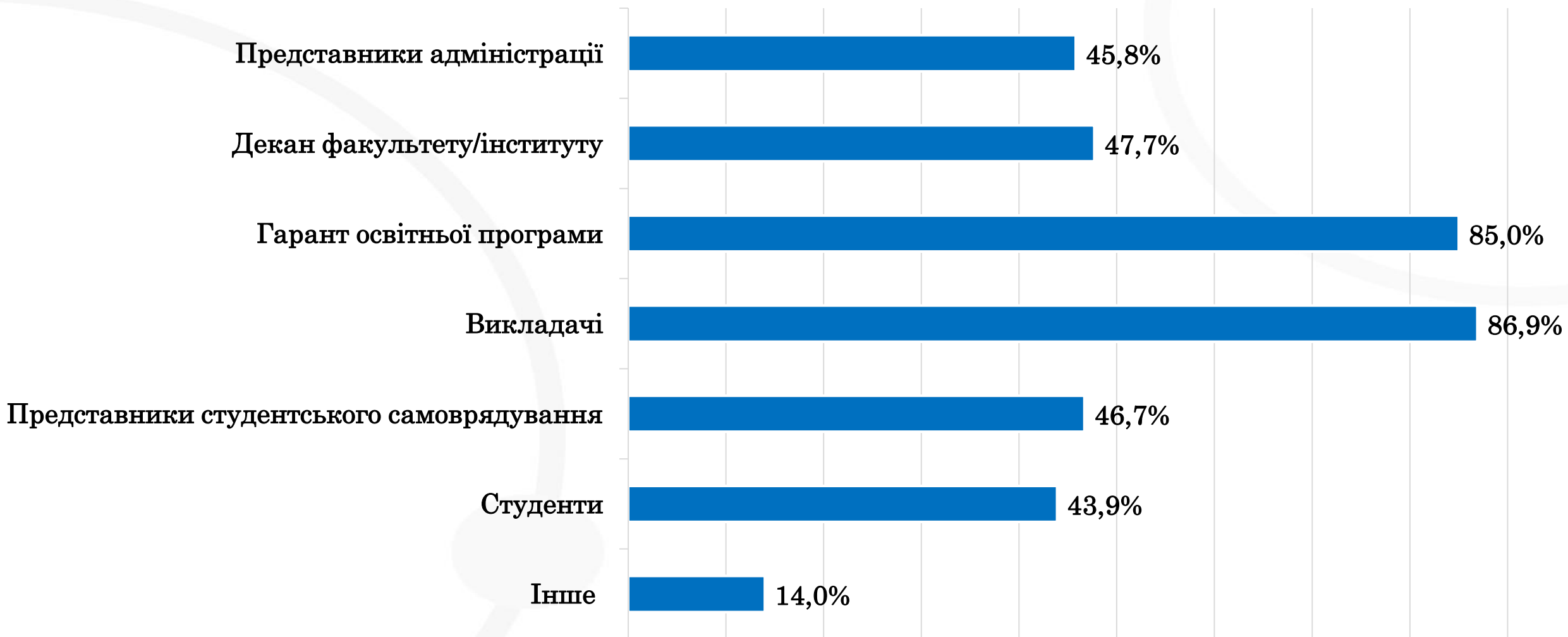
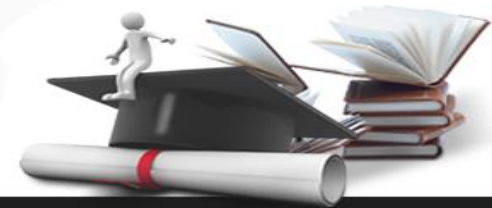
Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



Чи вносять у освітні програми зміни за результатами опитувань?, %

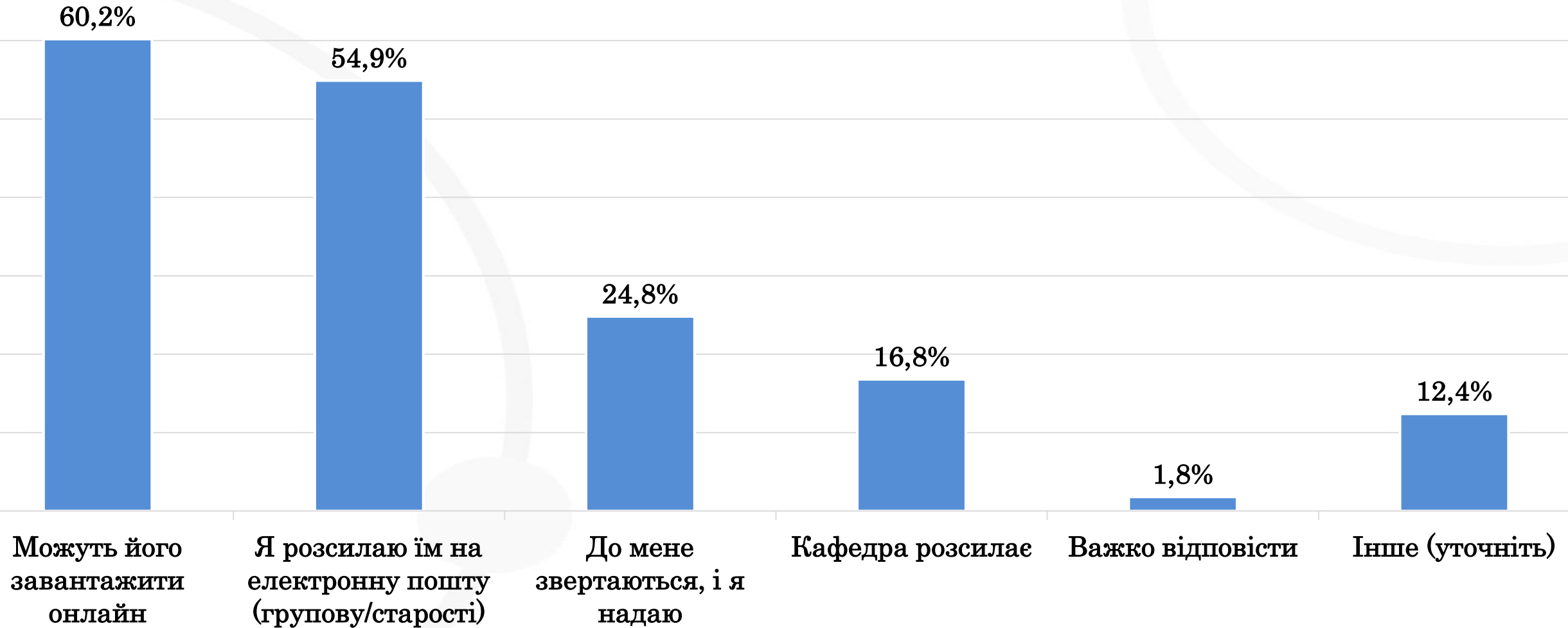
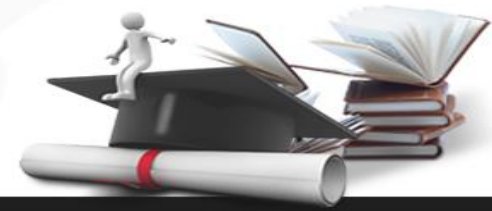


Хто бере участь у обговореннях і прийнятті таких рішень?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



Як саме студенти отримують силабуси Вашого курсу?, %

(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



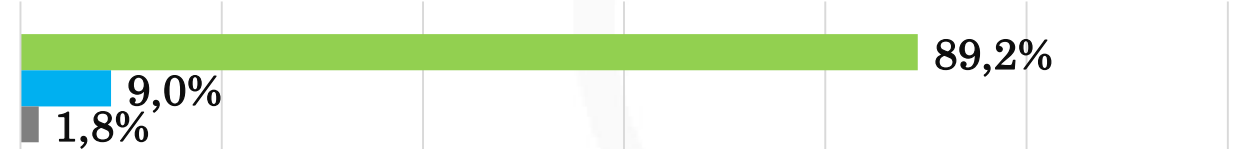
Як Ви підтримуєте комунікацію із студентами у час поза заняттями?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають вашій роботі?, %



У нашому закладі діють механізми протидії академічній недоброчесності



Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності



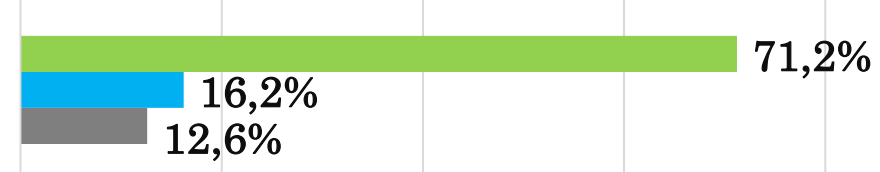
Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічної недоброчесності



Я знаю, які санкції накладати на студентів, якщо вони порушили правила академічної доброчесності



Усі викладачі вашого університету дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності



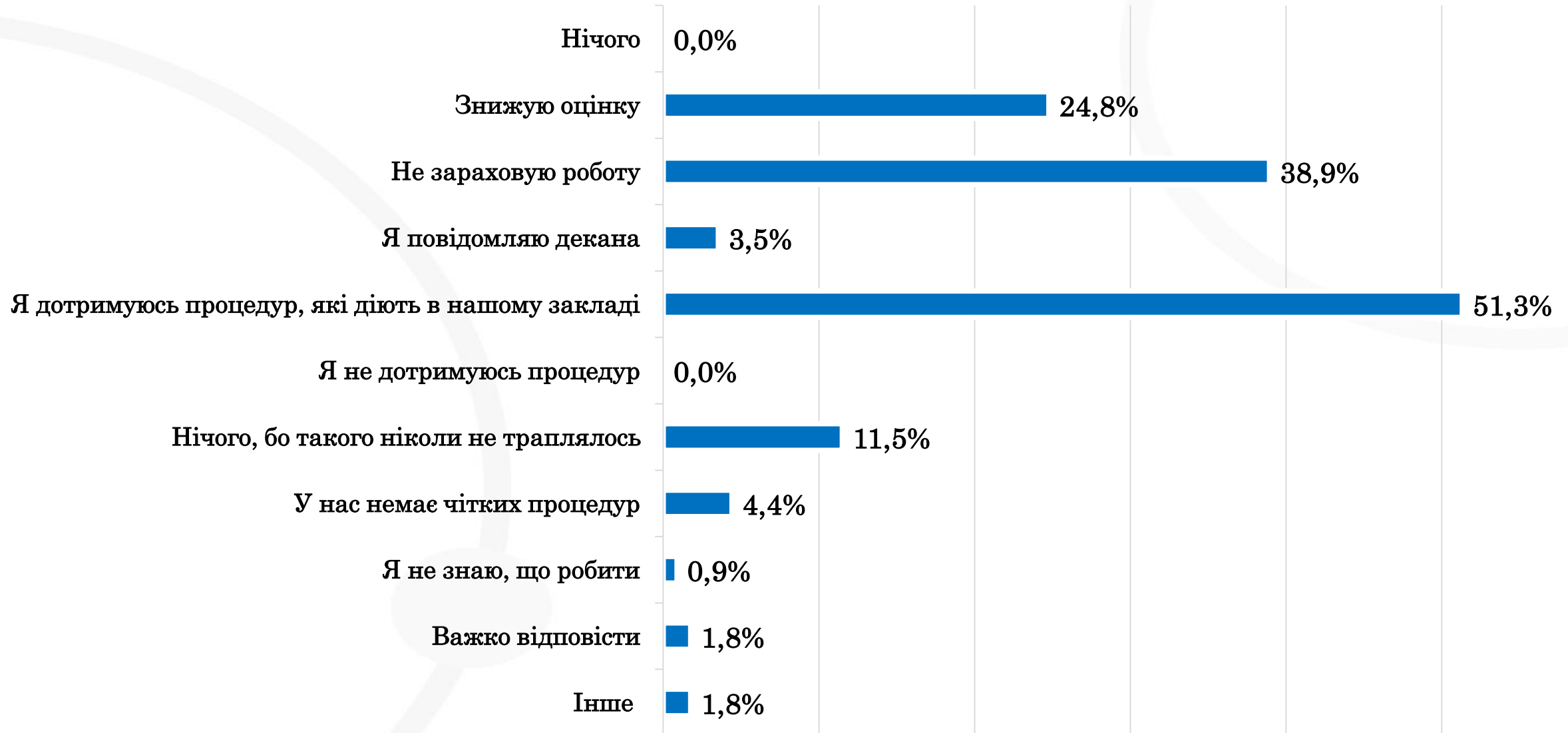
■ Абсолютно+Скоріше відповідає

■ Скоріше+Абсолютно не відповідає

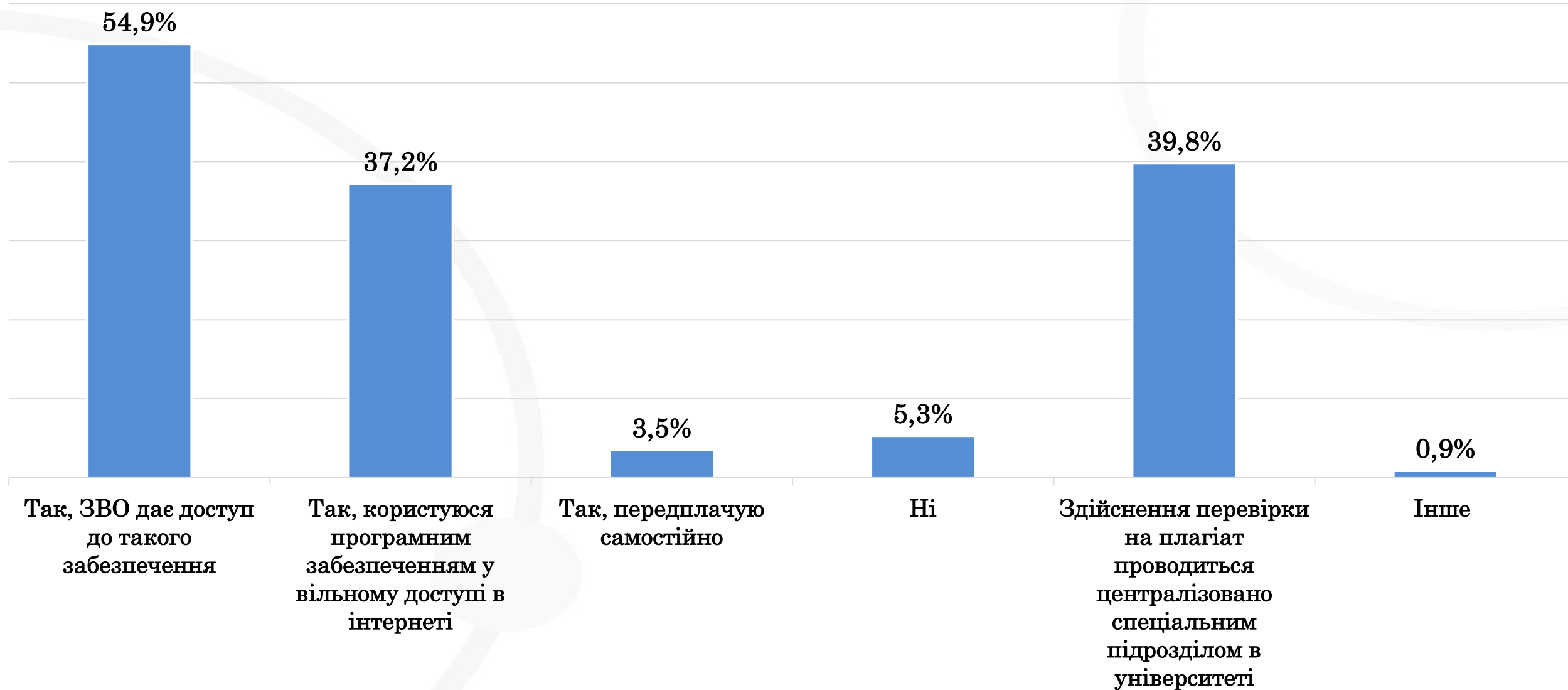
■ Важко сказати

Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент порушив правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?, %

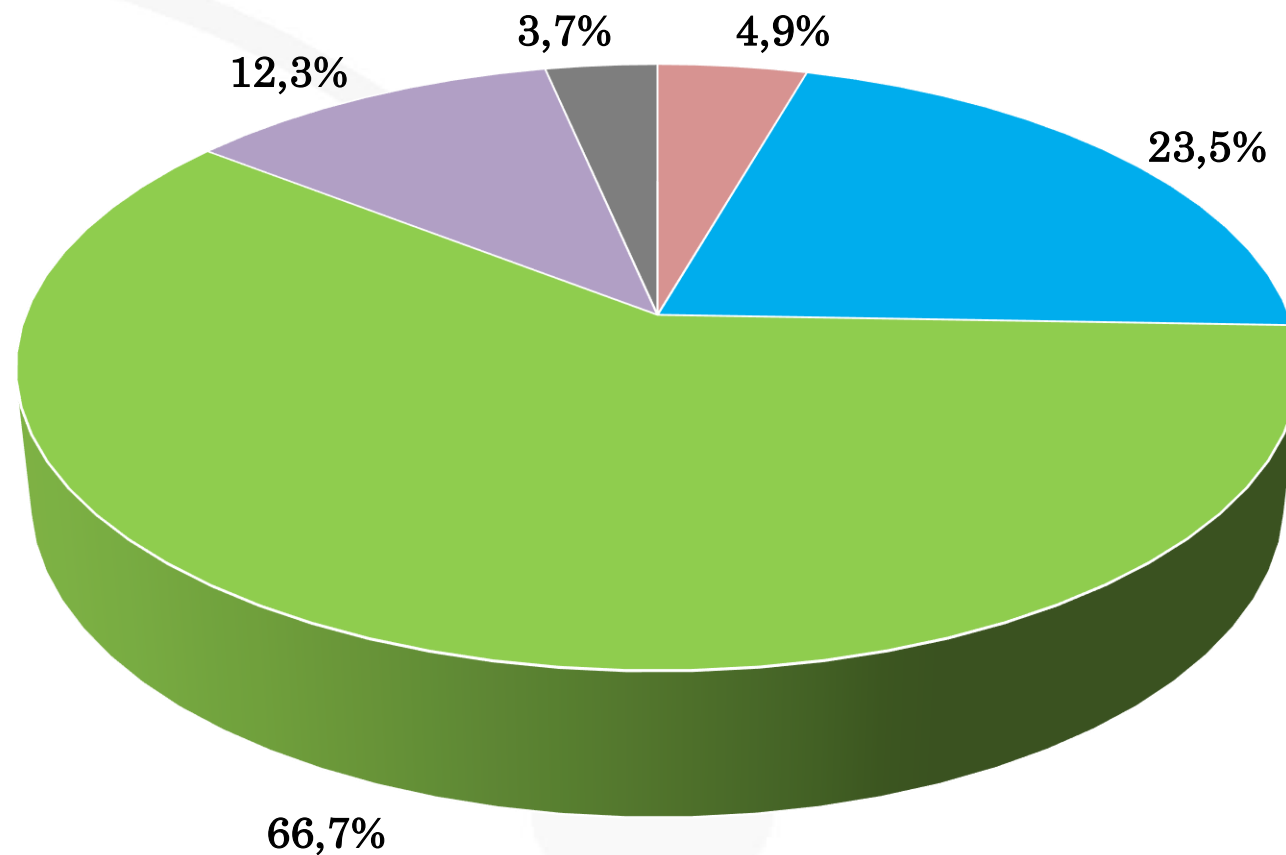
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявленням плагіату?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



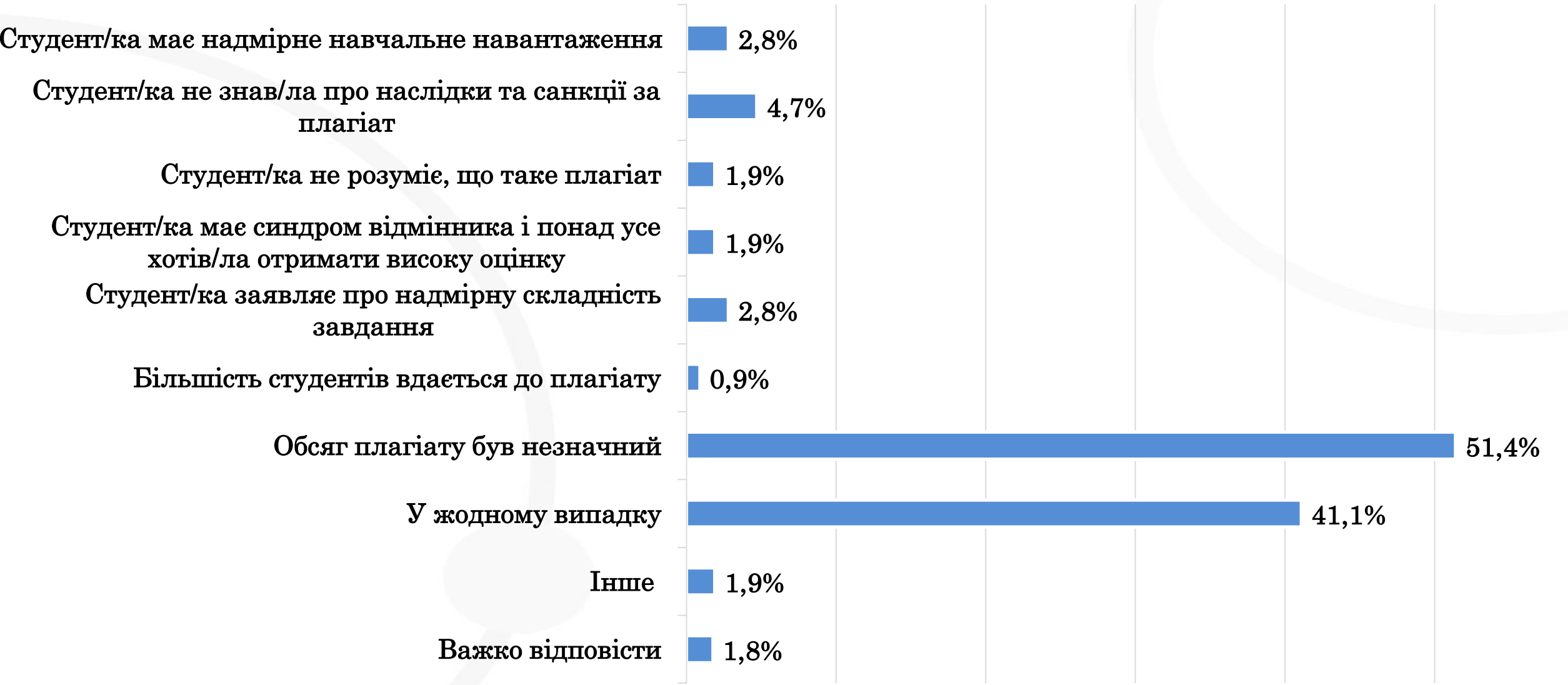
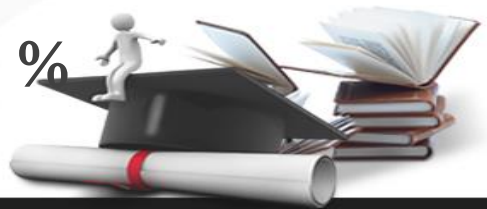
Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у студентських роботах?, % *(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)*



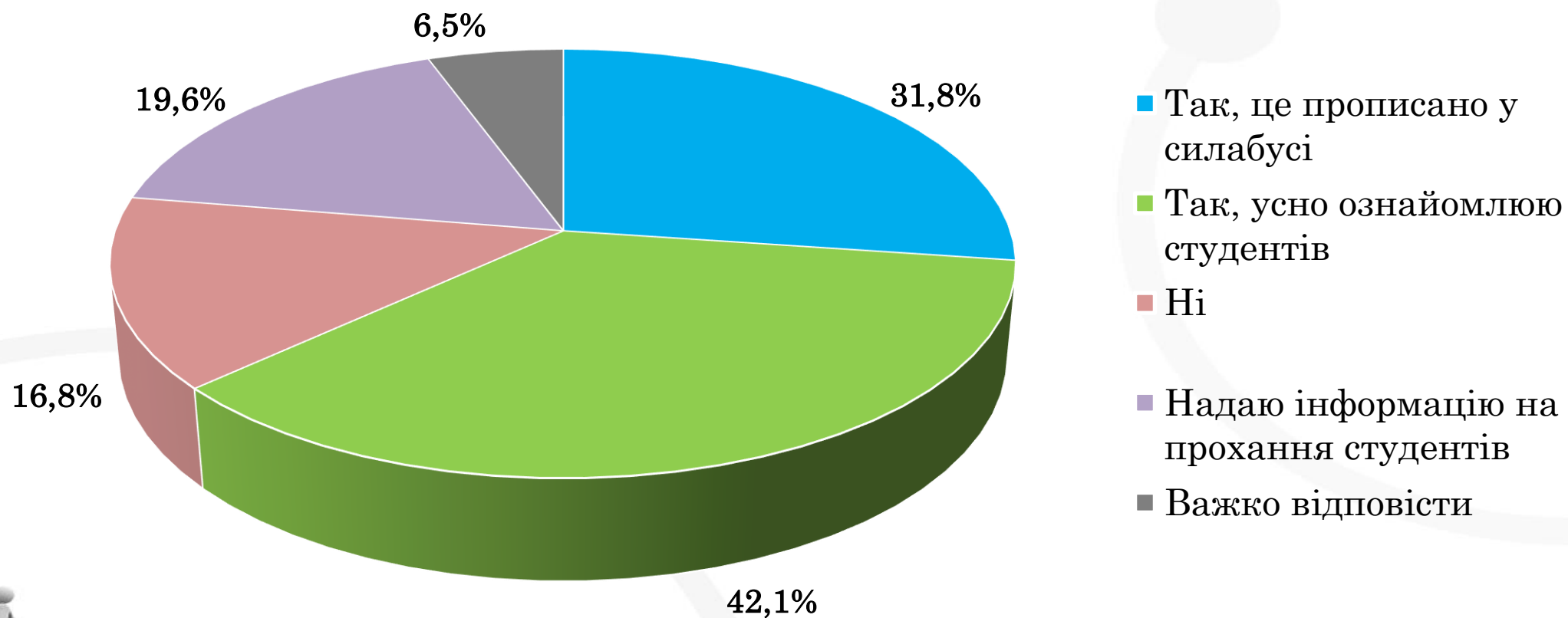
- Не було потреби - ніколи не було підозри на плагіат
- Час від часу, коли маю підозру
- Використовую, але тільки для курсових та дипломних
- Використовую завжди для всіх студентських письмових робіт
- Інше

Вкажіть, в яких випадках Ви можете заплющити очі на плагіат?, %

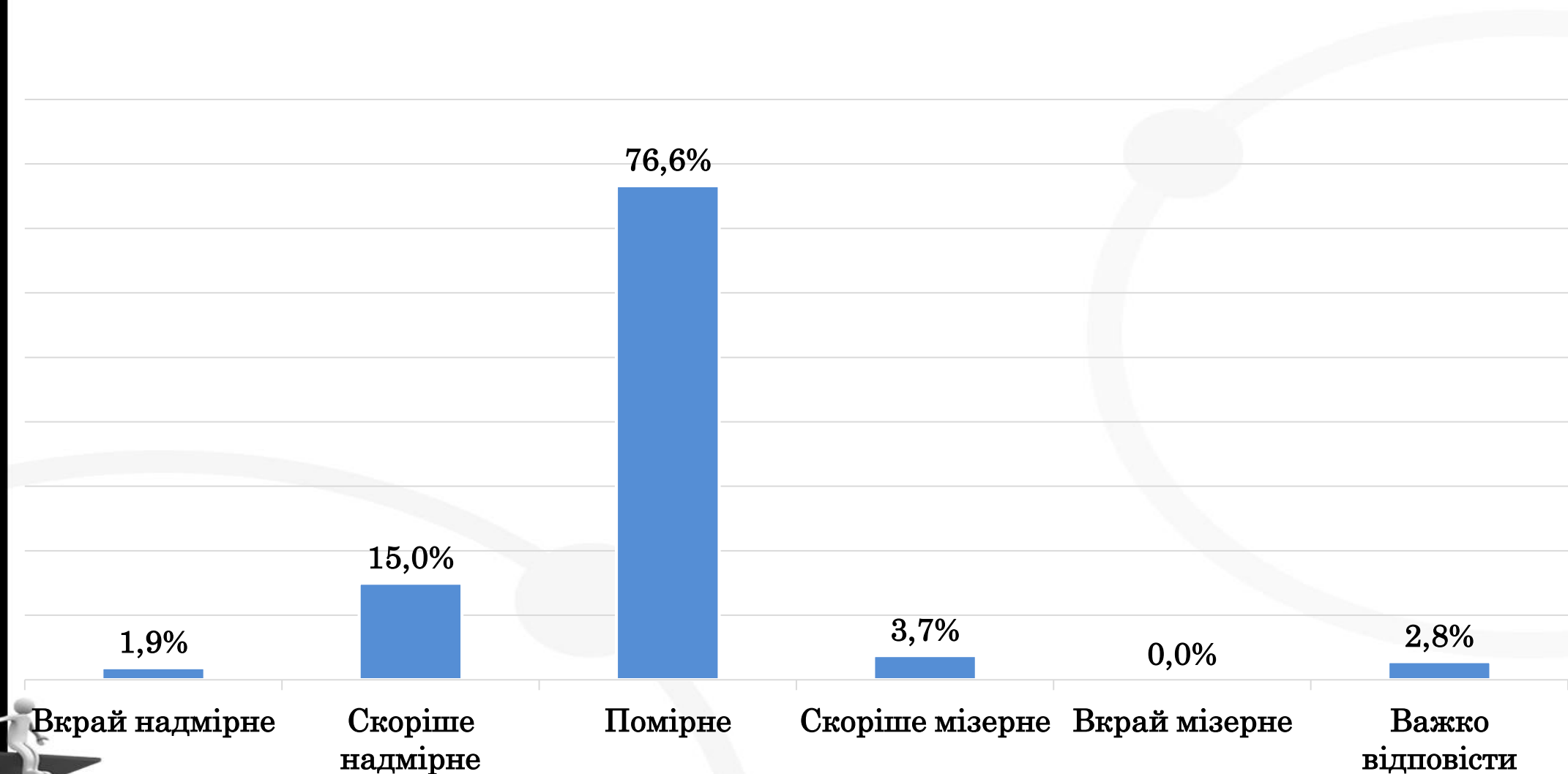
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



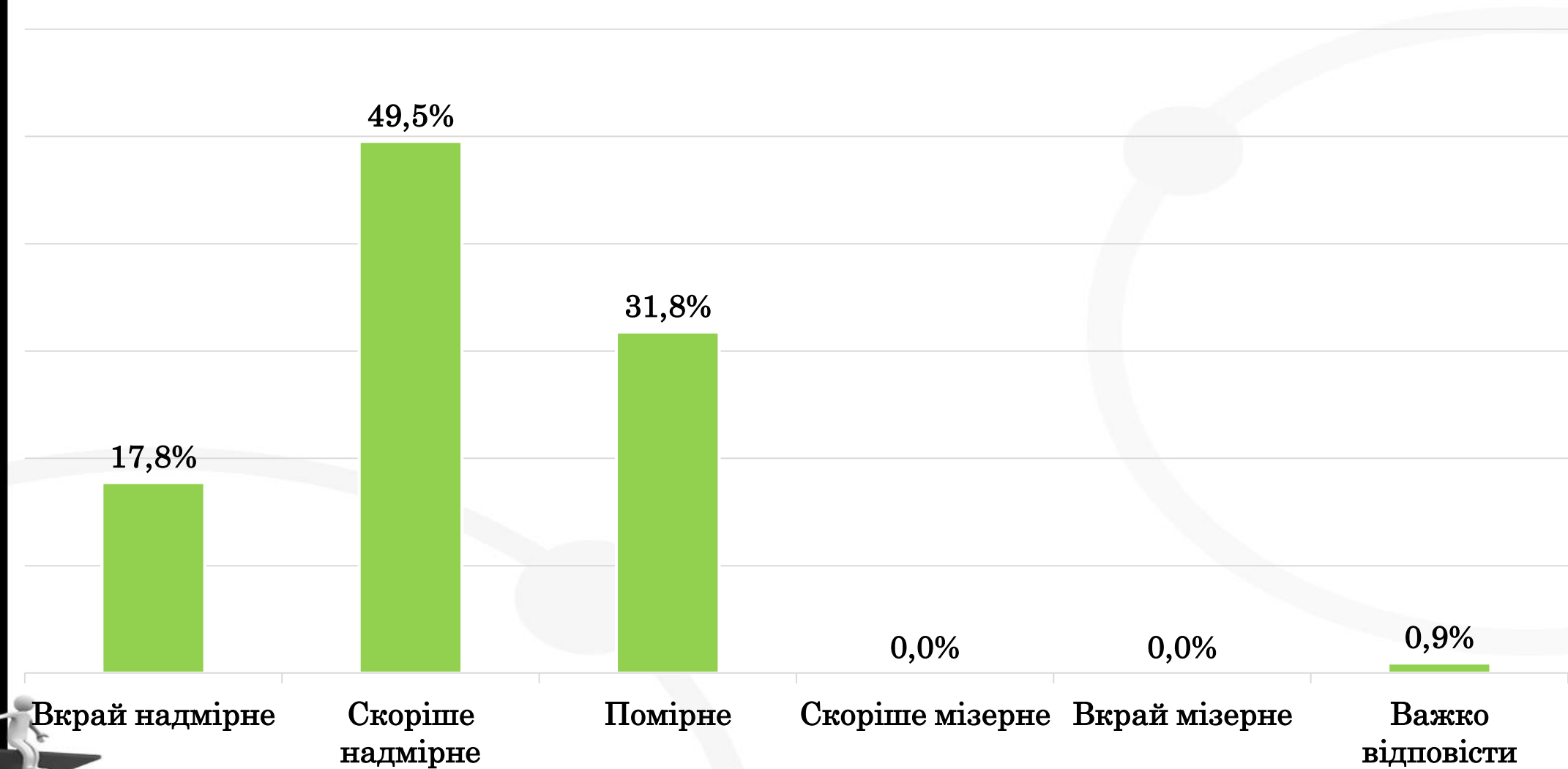
Чи надаєте Ви студентам можливість компенсувати низький бал, отриманий за ті чи інші завдання, додатковою науковою роботою (завданнями до виконання)?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



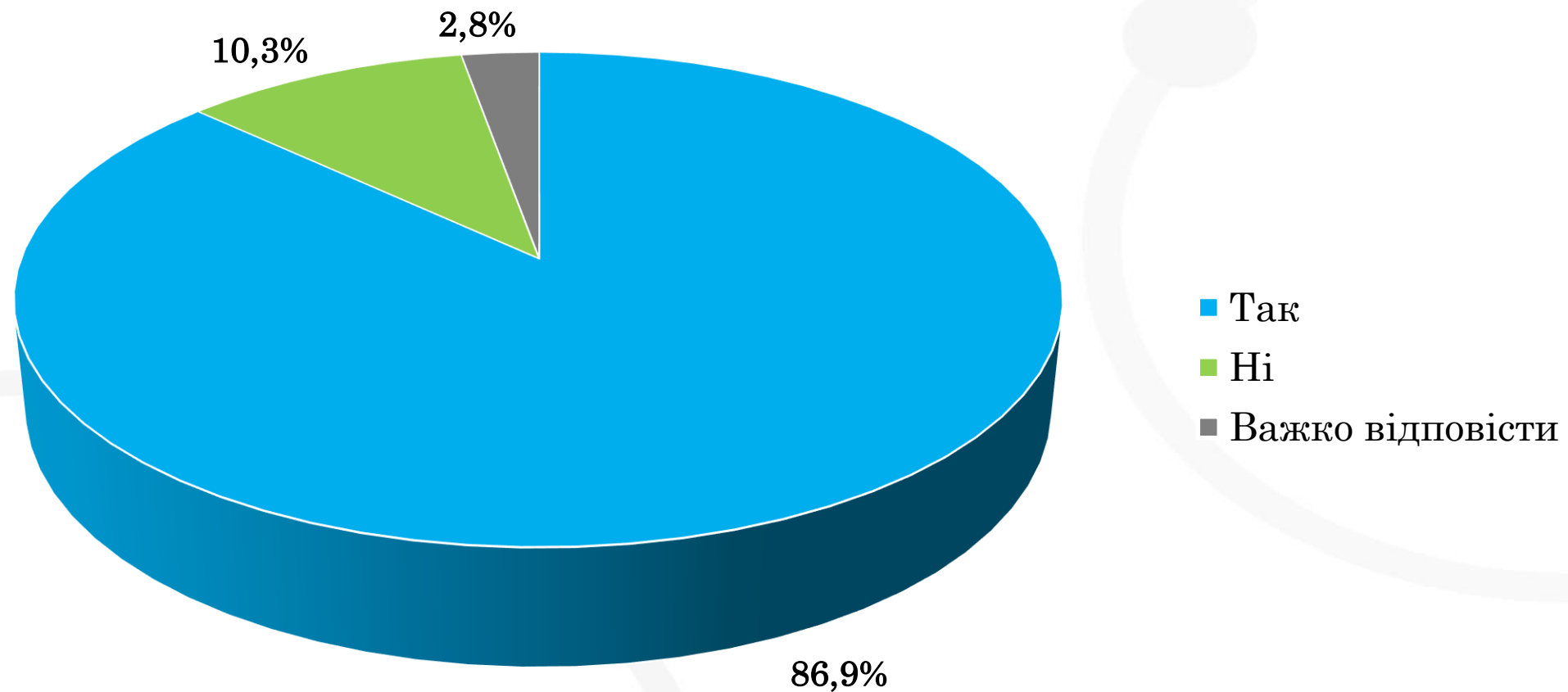
Як Ви загалом оцінюєте навчальне навантаження студентів у вашому закладі?, %



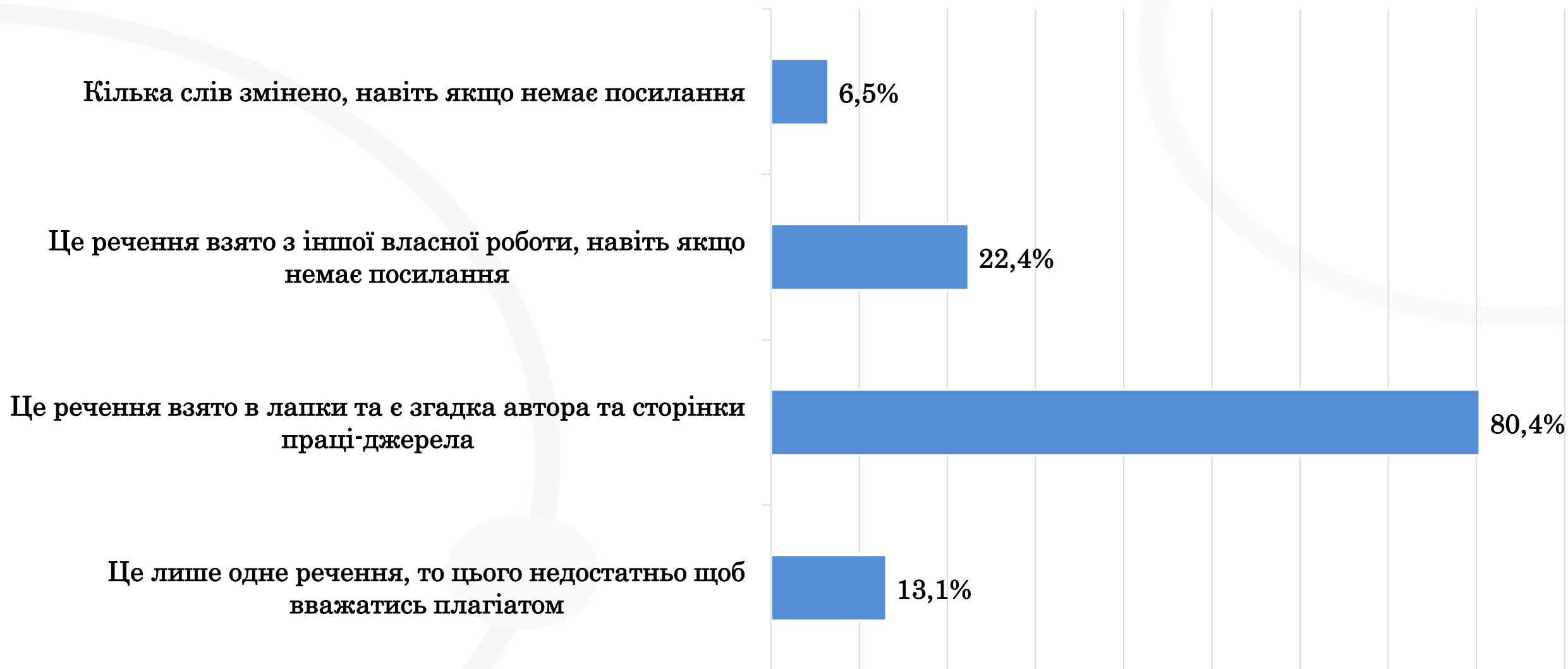
Як Ви загалом оцінюєте власну завантаженість?, %



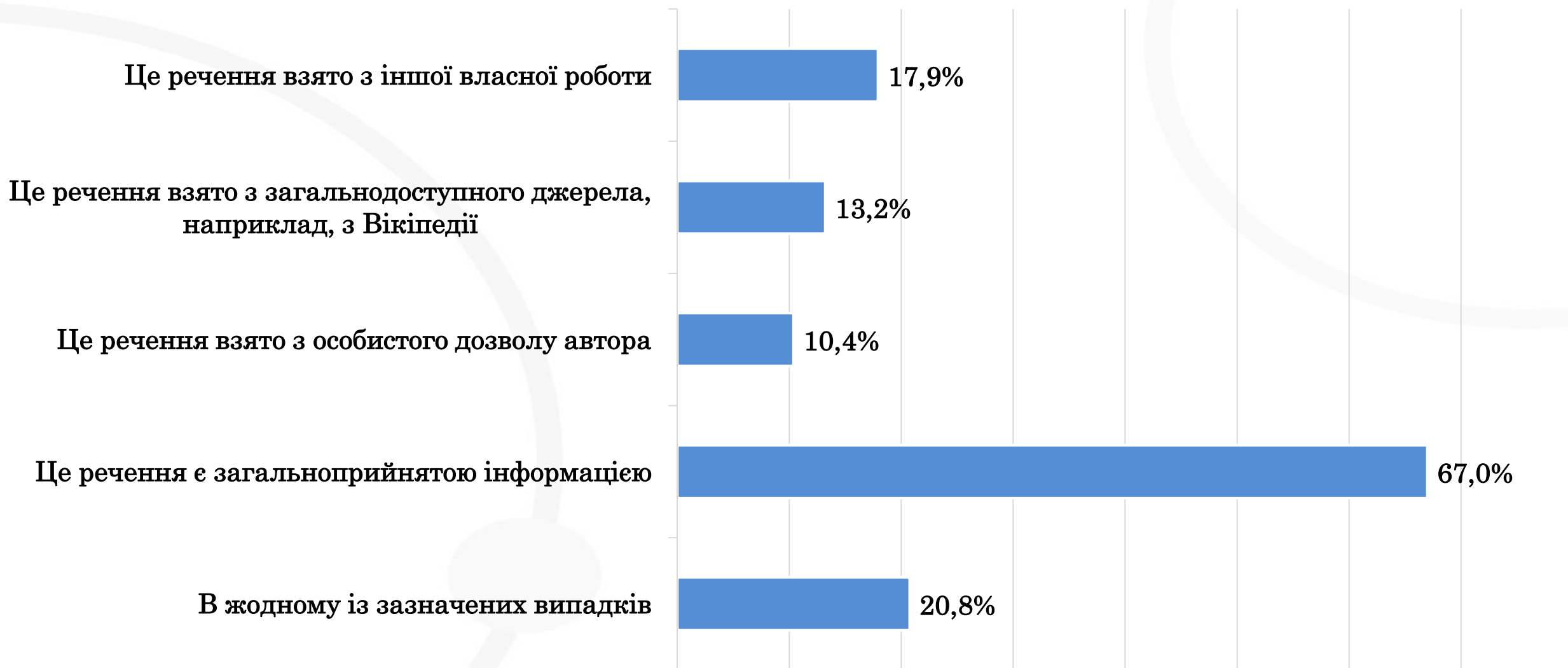
Чи доводилося Вам брати участь у заходах, на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики закладу щодо академічної доброчесності в навчальному процесі?, %



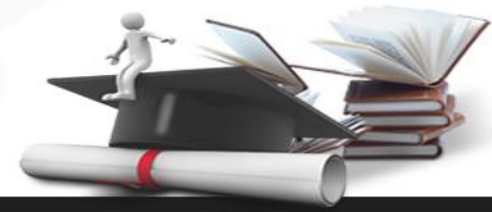
Якщо студент/ка скопіював/ла одне речення іншого джерела та використав/ла у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом?, % (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



Якщо студент скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов не потрібно ставити посилання?, %
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



ВИСНОВКИ



- ✓ викладачі дотримуються формальних процедур і практик забезпечення академічної доброчесності та якості освіти в Університеті;
- ✓ індивідуальні завдання є найпоширенішим видом самостійної роботи;
- ✓ усний екзамен є основною формою контрольного оцінювання;
- ✓ абсолютна більшість викладачів прописує в силабусах і повідомляє студентам на початку семестру критерії оцінювання письмових робіт та усних відповідей;
- ✓ в Університеті регулярно відбувається опитування щодо якості освітніх програм і вносяться зміни за результатами опитування та їхнього обговорення;
- ✓ комунікація зі студентами найчастіше відбувається за допомогою електронної пошти;
- ✓ викладачі Університету знають і дотримуються правил академічної доброчесності;
- ✓ в Університеті перевіряються студентські курсові і дипломні роботи на плагіат;
- ✓ викладачі вважають навантаження студентів помірним, а своє – надмірним.



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

edquality.ddpu@gmail.com

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
СТУДЕНТИ ГРУПИ СР-43Б

