

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»

Професійна кваліфікація: «Вчитель німецької і англійської мов та
зарубіжної літератури»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Н. В. Скотна

(протокол № 12 від 28 серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор



Н. В. Скотна

(наказ № 294 від 31 серпня 2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою практики німецької мови

Протокол № 6 від 30.06. 2020 р.

Завідувач кафедри  В. М. Лопушанський

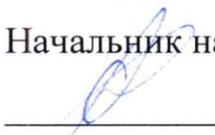
Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 6 від 30.06. 2020 р.

Голова вченої ради  В. П. Кемінь

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу


Ю. Ю. Скварок

«20» 08. 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи


В. Л. Шаран

«20» 08. 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Бродська Оксана Орестівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики німецької мови, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Левицька Людмила Ярославівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. **Пиц Тарас Богданович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра практики німецької мови.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр». Спеціальність – 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))». Професійна кваліфікація – «Вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури».</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)).</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</i>
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490695. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>
Передумови	<i>Повна загальна середня освіта.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська, німецька, англійська.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 1 липня 2025 р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»; Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»; Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька)); 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))».</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя</i>

	<i>німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))» та 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, німецька мова, англійська мова, зарубіжна література.</i>
Особливості програми	<i>Програма реалізується українською та іноземними (німецька, англійська) мовами.</i>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Середня освіта, код КВЕД – 85.3. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; асистент вчителя, код КП – 3340; помічник вчителя, код КП – 5131; керівник гуртка, код КП – 1229.6; педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</i>

	<p>здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК2. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК5. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>ФК7. Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.</p> <p>ФК8. Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати особистісне і професійне самовдосконалення та саморозвиток як майбутнього вчителя-словесника.</p> <p>ФК10. Вільне володіння іноземною мовою, як у продуктивному, так і рецептивному планах.</p> <p>ФК11. Вміння вдумливо читати і критично оцінювати художні тексти, обґрунтовувати власну оцінку прочитаного.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.</p> <p>ПРН2. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН3. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p>	

ПРН5. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.

ПРН6. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН7. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

ПРН8. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПРН9. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН10. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН11. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН12. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН13. Розуміти природу і знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.

ПРН14. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

ПРН15. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПРН16. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПРН17. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН18. Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПРН19. Володіти методами та прийомами особистісної саморегуляції, самовираження і саморозвитку, готовністю до професійного зростання, здатністю забезпечувати особистісно-професійне вдосконалення та саморозвиток.

ПРН20. Говорити іноземною мовою зв'язно, не напружено, в природному темпі, без затяжних пауз для пошуку мовних форм, вести діалог, сприймати, відтворювати і створювати усні й писемні монологічні та діалогічні висловлювання різних видів, типів і жанрів.

ПРН21. Виявляти особливості форми, значення та вживання мовних одиниць, зіставляти явища іноземної мови з їх еквівалентами в рідній, аналізувати лексичні та граматичні явища мови, що вивчається.

ПРН22. Самостійно поповнювати знання іноземної мови.

ПРН23. Інтерпретувати твори світової літератури у єдності форми і змісту, визначати їх проблематику, особливості сюжету, композиції, системи образів, виявляти й аналізувати усі компоненти художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів.

ПРН24. Порівнювати художні твори, що належать до різних національно-культурних традицій, на рівні окремих образів, сюжетів, тем, проблематики, поезики, літературно-естетичних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри практики німецької мови, кафедри практики англійської мови, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання

	<p>іноземних мов, кафедри романської філології та компаративістики, кафедри мовної та міжкультурної комунікації навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України, кафедри правознавства, соціології та політології, кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету; кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології факультету психології, педагогіки та соціальної роботи; кафедри фізичного виховання навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій; кафедри анатомії, фізіології та валеології біолого-природничого факультету.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується достатня кількість технічних засобів, зокрема 3 мультимедійні проектори, 5 телевізорів, 3 DVD-плеєри. Навчальні заняття проводяться також у Центрі синхронного перекладу імені Остапа Грицяя, обладнаному ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення (Windows XP: MS Office 2013, Lingvo 11, English Platinum тощо). У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також</p>

	<i>здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат.</i>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.).</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

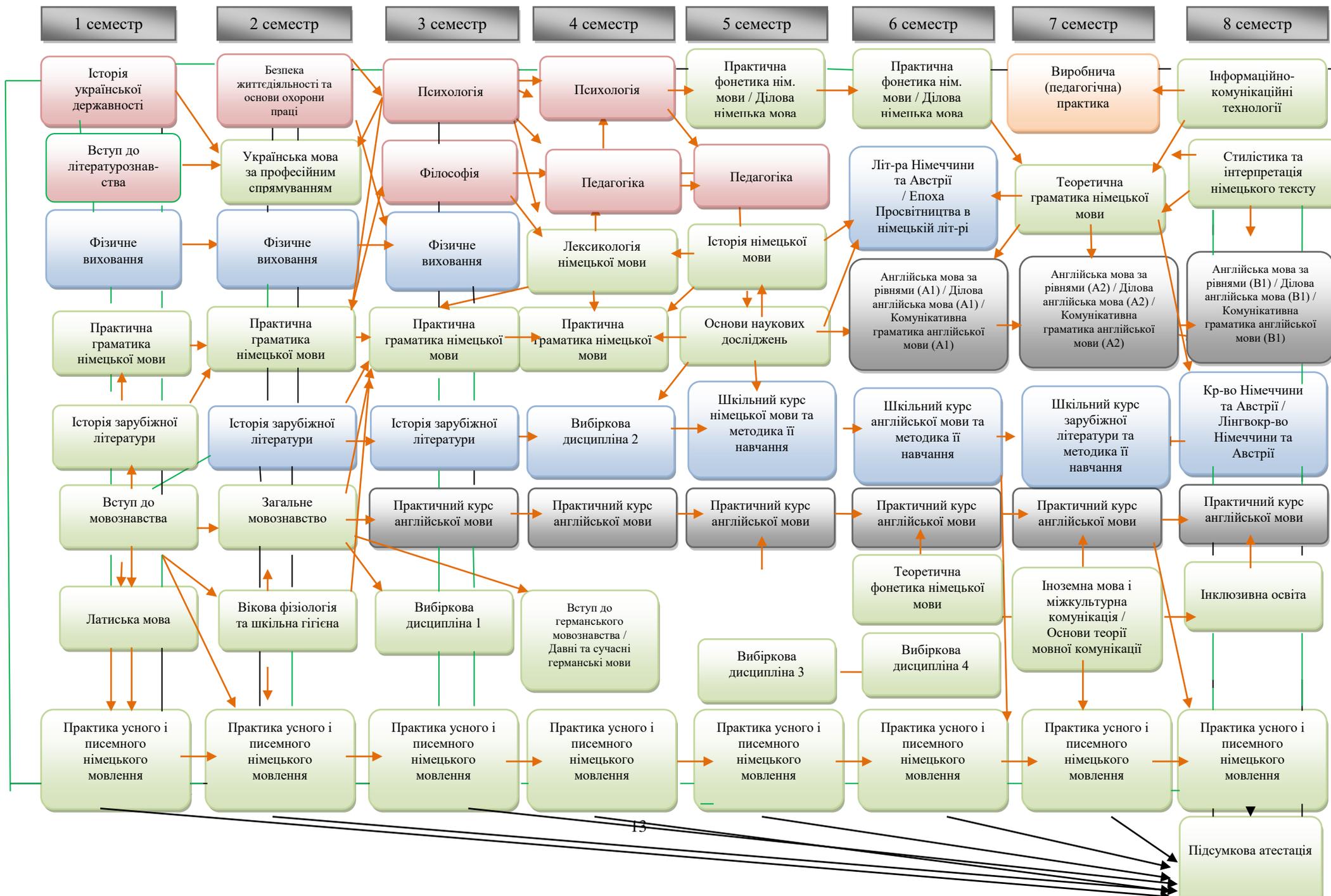
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 6	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 7	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 8	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 10	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 11	Латинська мова	3	залік
ОК 12	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 13	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 14	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	18	залік, залік, екзамен
ОК 16	Шкільний курс зарубіжної літератури та методика її навчання	3	залік
ОК 17	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 18	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційо- ваний залік
ОК 19	Підсумкова атестація	3	кваліфікацій- ний екзамен
Всього:		87	
1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))»			
ОК 20	Історія німецької мови	3	екзамен
ОК 21	Лексикологія німецької мови	3	екзамен
ОК 22	Стилістика та інтерпретація німецького тексту	3	залік
ОК 23	Практика усного і писемного німецького мовлення	38	екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 24	Практична граматики німецької мови	14	залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 25	Шкільний курс німецької мови та методика її навчання	3	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 26	Теоретична граматики німецької мови	3	екзамен
ОК 27	Теоретична фонетика німецької мови	3	залік
Всього:		70	
1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (англійська))»			
ОК 28	Практичний курс англійської мови	20	екзамен, залік, залік, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 29	Шкільний курс англійської мови та методика її навчання	3	залік
Всього:		23	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))»			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	6	екзамен
ВК 1.1	Вступ до германського мовознавства	х	х
ВК 1.2	Давні та сучасні германські мови	х	х
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	3	залік
ВК 2.1	Іноземна мова і міжкультурна комунікація	х	х
ВК2.2	Основи теорії мовної комунікації	х	х
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	залік
ВК 3.1	Література Німеччини та Австрії	х	х
ВК 3.2	Епоха Просвітництва в німецькій літературі	х	х
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Країнознавство Німеччини та Австрії	х	х
ВК 4.2	Лінгвокраїнознавство Німеччини та Австрії	х	х
Всього:		19	
<i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
ВК 5	Блок 5	13	
ВК 5.1	Практична фонетика німецької мови	8	залік
ВК 5.2	Практична фонетика німецької мови	5	залік
ВК 6	Блок 6	13	
ВК 6.1	Ділова німецька мова	8	залік
ВК 6.2	Ділова німецька мова	5	залік
Всього:		32	
2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (англійська))»			
<i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
ВК 7	Блок 7	16	
ВК 7.1	Англійська мова за рівнями (A1)	5	залік
ВК 7.2	Англійська мова за рівнями (A2)	4	залік
ВК 7.3	Англійська мова за рівнями (B1)	7	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 8	Блок 8	x	
ВК 8.1	Ділова англійська мова (A1)	5	залік
ВК 8.2	Ділова англійська мова (A2)	4	залік
ВК 8.3	Ділова англійська мова (B1)	7	залік
ВК 9	Блок 9	x	
ВК 9.1	Комунікативна граматики англійської мови (A1)	5	залік
ВК 9.2	Комунікативна граматики англійської мови (A2)	4	залік
ВК 9.3	Комунікативна граматики англійської мови (B1)	7	залік
Всього:		16	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 10	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
OK1		x						x			x							x		x					
OK2		x	x		x			x		x	x				x			x		x	x				
OK3		x						x			x						x	x		x					
OK4		x			x	x	x	x	x		x						x	x	x	x		x	x		
OK5	x	x			x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x		x	x	x	x		
OK6	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
OK7		x	x	x	x		x	x			x							x		x				x	
OK8		x	x	x	x		x	x			x							x		x				x	
OK9		x			x		x	x	x		x				x		x	x	x	x				x	
OK10	x	x			x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
OK11		x	x	x	x		x	x		x	x							x		x	x		x	x	
OK12					x							x		x	x	x		x			x	x			
OK13	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
OK14	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
OK15		x	x		x		x	x			x				x			x		x	x				x
OK16	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK17		x	x		x		x	x			x							x		x	x				x
OK18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
OK20		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
OK21		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
OK22		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
OK23		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	

<i>OK24</i>		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
<i>OK25</i>	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>OK26</i>		x		x			x	x			x							x		x	x		x	x	
<i>OK27</i>		x		x			x	x			x							x		x	x		x	x	
<i>OK28</i>		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
<i>OK29</i>	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>BK1.1</i>		x		x	x		x	x			x							x		x				x	
<i>BK1.2</i>		x		x	x		x	x			x							x		x				x	
<i>BK2.1</i>		x	x	x				x		x	x							x		x	x				
<i>BK2.2</i>		x	x	x				x		x	x							x		x	x				
<i>BK3.1</i>		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	x
<i>BK3.2</i>		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	x
<i>BK4.1</i>		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK4.2</i>		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK5.1</i>		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK5.2</i>		x		x	x		x	x			x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK6.1</i>		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
<i>BK6.2</i>		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
<i>BK7.1</i>		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK7.2</i>		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK7.3</i>		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK8.1</i>		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
<i>BK8.2</i>		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
<i>BK8.3</i>		x		x	x		x	x		x	x	x		x	x			x		x	x		x	x	
<i>BK9.1</i>		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK9.2</i>		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	
<i>BK9.3</i>		x		x	x		x	x		x	x				x			x		x	x		x	x	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
OK1							x																	
OK2		x	x				x																	
OK3							x																	
OK4						x			x			x												
OK5	x			x	x										x									
OK6	x						x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x					
OK7							x															x		
OK8							x															x		
OK9						x	x													x				
OK10				x	x								x		x				x					
OK11		x					x															x	x	
OK12															x									
OK13	x			x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x					
OK14	x			x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x					
OK15		x	x				x																x	x
OK16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x				x	x
OK17		x					x															x		x
OK18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
OK20		x					x														x	x	x	
OK21		x					x														x	x	x	
OK22		x					x														x	x	x	
OK23		x	x				x														x	x	x	

OK24		x	x				x													x	x	x			
OK25	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
OK26		x					x														x	x	x		
OK27		x					x														x	x	x		
OK28		x	x				x														x	x	x		
OK29	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
BK1.1							x																		
BK1.2							x																		
BK2.1		x					x																		
BK2.2		x					x																		
BK3.1		x	x				x														x	x	x	x	x
BK3.2		x	x				x														x	x	x	x	x
BK4.1		x					x														x	x	x		
BK4.2		x					x														x	x	x		
BK5.1		x	x				x														x	x	x		
BK5.2		x	x				x														x	x	x		
BK6.1		x	x				x				x										x	x	x		
BK6.2		x	x				x				x										x	x	x		
BK7.1		x	x				x														x	x	x		
BK7.2		x	x				x														x	x	x		
BK7.3		x	x				x														x	x	x		
BK8.1		x	x				x				x										x	x	x		
BK8.2		x	x				x				x										x	x	x		
BK8.3		x	x				x				x										x	x	x		
BK9.1		x	x				x														x	x	x		
BK9.2		x	x				x														x	x	x		
BK9.3		x	x				x														x	x	x		