

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія (Англійська, німецька мови та літератури
(переклад включно))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр філології за спеціалізацією германські
мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Н. В. Скотна

(протокол № 12 від 28 серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.



Ректор

Н. В. Скотна

(наказ № 294 від 31 серпня 2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 *«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»*
галузі знань 03 *«Гуманітарні науки»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою германських мов і перекладознавства

Протокол № 8 від 26.06. 2020 р.

Завідувач кафедри  М. І. Зимомря

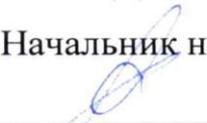
Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 6 від 30.06. 2020 р.

Голова вченої ради  В. П. Кемінь

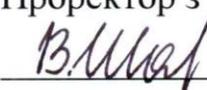
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю. Ю. Скварок

« 20 » 08. 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В. Л. Шаран

« 20 » 08. 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06 2019 року № 869.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Лучечко Тетяна Михайлівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики;
4. **Коляса Олена Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Кебало Микола Степанович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньої програми «Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))» за спеціальністю 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра германських мов і перекладознавства.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр філології за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</i> Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – <i>«Бакалавр»</i> Спеціальність – <i>035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»</i> Освітня програма – <i>«Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно))»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Філологія (Англійська, німецька мови та літератури (переклад включно)).</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</i>
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14006857. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.</i>
Передумови	<i>Повна загальна середня освіта.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська, англійська, німецька.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До 1 липня 2028 р.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки»; Спеціальність: 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)».</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків перекладача (усний послідовний та письмовий переклад), а також формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення</i>

	<i>впродовж життя.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна освіта в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціалізацією германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» спеціальності 035 «Філологія».</i> <i>Ключові слова: англійська мова, бакалавр, вища освіта, гуманітарні науки, перекладач, німецька мова, філологія.</i>
Особливості програми	<i>Програма реалізується українською та іноземними (англійська, німецька) мовами.</i>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> <i>дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 72.2;</i> <i>надання послуг перекладу, код КВЕД – 74.3.</i> <i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</i> <i>молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1;</i> <i>науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1;</i> <i>науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), код КП – 2444.1;</i> <i>гід-перекладач, код КП – 2444.2;</i> <i>лінгвіст, код КП – 2444.2;</i> <i>перекладач, код КП – 2444.2;</i> <i>перекладач технічної літератури, код КП – 2444.2;</i> <i>професіонал з фольклористики, код КП – 2444.2;</i> <i>редактор-перекладач, код КП – 2444.2;</i> <i>філолог, код КП – 2444.2.</i>
Подальше навчання	<i>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проектна робота.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</i>

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германських мов та літератур, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі германських мов та літератур та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри практики англійської мови, кафедри практики німецької мови, кафедри мовної та міжкультурної комунікації, кафедри романської філології та компаративістики навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України, кафедри правознавства, соціології та політології, кафедри філософії імені

	<p>професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету; кафедри фізичного виховання навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується достатня кількість технічних засобів, зокрема 3 мультимедійні проектори, 5 телевізорів, 3 DVD-плеєри. Навчальні заняття проводяться також у Центрі синхронного перекладу імені Остапа Грицяя, обладнаному ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення (Windows XP: MS Office 2013, Lingvo 11, English Platinum тощо).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготований викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

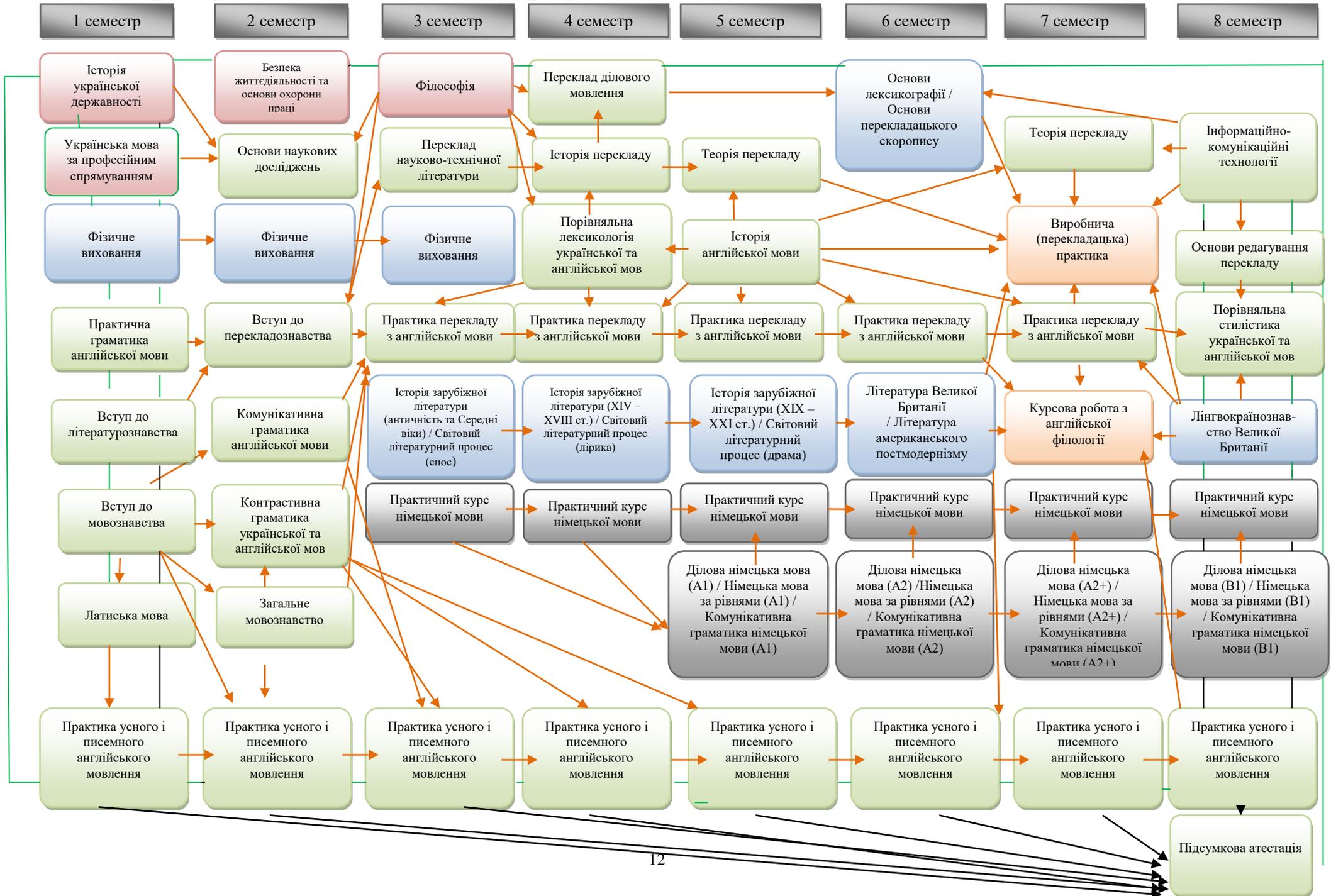
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Історія української державності	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4	Вступ до мовознавства	6	Екзамен
ОК 5	Загальне мовознавство	4	Екзамен
ОК 6	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 10	Латинська мова	4	Залік
ОК 11	Вступ до перекладознавства	6	Екзамен
ОК 12	Історія англійської мови	3	Екзамен
ОК 13	Історія перекладу	3	Екзамен
ОК 14	Порівняльна лексикологія української та англійської мов	3	Екзамен
ОК 15	Порівняльна стилістика української та англійської мов	4	Залік
ОК 16	Практична граматики англійської мови	3	Екзамен
ОК 17	Переклад ділового мовлення	3	Залік
ОК 18	Переклад науково-технічної літератури	3	Залік
ОК 19	Контрастивна граматики української та англійської мов	4	Екзамен
ОК 20	Лінгвокраїнознавство Великої Британії	4	Екзамен
ОК 21	Основи редагування перекладу	4	Залік
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 23	Комунікативна граматики англійської мови	4	Залік
ОК 24	Практика перекладу з англійської мови	17	екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен
ОК 25	Практика усного і писемного англійського мовлення	41	екзамен, залік, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 26	Практичний курс німецької мови	20	екзамен, залік, екзамен, екзамен, залік,

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			екзамен
ОК 27	Теорія перекладу	8	залік, екзамен
ОК 28	Курсова робота з англійської філології	3	диференційо- ваний залік
ОК 29	Виробнича (перекладацька) практика	9	диференційо- ваний залік
ОК 30	Підсумкова атестація	3	атестаційний екзамен
Всього:		180	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	6	залік
ВК 1.1	Основи лексикографії	х	х
ВК 1.2	Основи перекладацького скоропису	х	х
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	6	екзамен
ВК 2.1	Література Великої Британії	х	х
ВК 2.2	Література американського постмодернізму	х	х
Всього:		12	
<i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	18	
ВК 3.1	Історія зарубіжної літератури (античність та Середні віки)	6	залік
ВК 3.2	Історія зарубіжної літератури (XIV – XVIII ст.)	6	залік
ВК 3.3	Історія зарубіжної літератури (XIX – XXI ст.)	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	18	
ВК 4.1	Світовий літературний процес (епос)	6	залік
ВК 4.2	Світовий літературний процес (лірика)	6	екзамен
ВК 4.3	Світовий літературний процес (драма)	6	екзамен
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	18	
ВК 5.1	Ділова німецька мова (A1)	5	залік
ВК 5.2	Ділова німецька мова (A2)	5	залік
ВК 5.3	Ділова німецька мова (A2+)	3	залік
ВК 5.4	Ділова німецька мова (B1)	5	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	18	
ВК 6.1	Німецька мова за рівнями (A1)	5	залік
ВК 6.2	Німецька мова за рівнями (A2)	5	залік
ВК 6.3	Німецька мова за рівнями (A2+)	3	залік
ВК 6.4	Німецька мова за рівнями (B1)	5	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	18	
ВК 7.1	Комунікативна граматики німецької мови (A1)	5	залік
ВК 7.2	Комунікативна граматики німецької мови (A2)	5	залік
ВК 7.3	Комунікативна граматики німецької мови (A2+)	3	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 7.4	Комунікативна граматика німецької мови (В1)	5	залік
Всього:		36	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 8	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
OK1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
OK2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
OK3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
OK8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
OK9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			
OK10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	
OK11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x
OK13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
OK16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x
OK17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x

<i>OK18</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	
<i>OK19</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
<i>OK20</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	
<i>OK21</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
<i>OK22</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
<i>OK23</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		
<i>OK24</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
<i>OK25</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
<i>OK26</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
<i>OK27</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
<i>OK28</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>OK29</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x		
<i>OK30</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
<i>BK1.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		
<i>BK1.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK2.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK2.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK3.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK3.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK3.3</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK4.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK4.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>BK4.3</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		

<i>BK5.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x
<i>BK5.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	x
<i>BK5.3</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	x
<i>BK5.4</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	x
<i>BK6.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x	
<i>BK6.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x	
<i>BK6.3</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x	
<i>BK6.4</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x	
<i>BK7.1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	
<i>BK7.2</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	
<i>BK7.3</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			x	
<i>BK7.4</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x			x	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	<i>ПРН1</i>	<i>ПРН2</i>	<i>ПРН3</i>	<i>ПРН4</i>	<i>ПРН5</i>	<i>ПРН6</i>	<i>ПРН7</i>	<i>ПРН8</i>	<i>ПРН9</i>	<i>ПРН10</i>	<i>ПРН11</i>	<i>ПРН12</i>	<i>ПРН13</i>	<i>ПРН14</i>	<i>ПРН15</i>	<i>ПРН16</i>	<i>ПРН17</i>	<i>ПРН18</i>	<i>ПРН19</i>
<i>OK1</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK2</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK3</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK4</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
<i>OK5</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK6</i>	x	x	x	x	x	x		x		x									
<i>OK7</i>	x	x	x	x	x	x	x			x									
<i>OK8</i>	x	x	x	x	x	x				x									
<i>OK9</i>	x	x	x	x	x	x		x		x									
<i>OK10</i>	x	x	x		x	x	x	x		x									
<i>OK11</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK12</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK13</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK14</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK15</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK16</i>	x	x	x		x	x	x	x	x	x									
<i>OK17</i>	x	x	x		x	x	x	x		x									

<i>OK18</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
<i>OK19</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
<i>OK20</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X		X	X	X	X
<i>OK21</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X
<i>OK22</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>OK23</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X		X	X	X	X
<i>OK24</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
<i>OK25</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
<i>OK26</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X
<i>OK27</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
<i>OK28</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>OK29</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X	X	X	X
<i>OK30</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>BK1.1</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X
<i>BK1.2</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK2.1</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK2.2</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK3.1</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK3.2</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK3.3</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK4.1</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK4.2</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
<i>BK4.3</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X

<i>BK5.1</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
<i>BK5.2</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X
<i>BK5.3</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X
<i>BK5.4</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X
<i>BK6.1</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X	X	X
<i>BK6.2</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X	X	X
<i>BK6.3</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X	X	X
<i>BK6.4</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X	X	X
<i>BK7.1</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X
<i>BK7.2</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X
<i>BK7.3</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X
<i>BK7.4</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		X	X	X	X