

ПРОЄКТ

Зауваження та пропозиції надсилати до 20 червня 2021 р.
на електронну адресу ilnitskaya832010@gmail.com

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Освітня кваліфікація: Магістр фізичної терапії, ерготерапії
за спеціалізацією «Фізична терапія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Н. В. Скотна**

(протокол № ____ від _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор _____ Н. В. Скотна

(наказ № ____ від _____ 2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 *«Фізична терапія, ерготерапія»*
галузі знань 22 *«Охорона здоров'я»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри _____ Н.Р. Закаляк

Вченою радою навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол № _____ від _____

Голова вченої ради _____ М.І. Лук'янченко

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю.Ю. Скварок

«____» _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В.Л. Шаран

«____» _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Грибок Ніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
2. Флюнт Ігор Степанович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
3. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
4. Герасименко Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
5. Чопик Роман Володимирович - кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я.

Залучені стейкхолдери:

1. Андрейко Ігор Ярославович – завідувач відділенням відновного лікування КНП «Дрогобицька міська лікарня №1» Дрогобицької міської ради, лікар невропатолог.
2. Гордієвич Михайло Степанович – заступник директора Міжнародної клініки відновного лікування проф. Козьявкіна (м. Трускавець), кандидат медичних наук, лікар невролог.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Мазепа Марія Андріївна – доктор медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;
2. Звіряка Олександр Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
3. Драновський Андріан Львович – Генеральний директор приватного акціонерного товариства «Трускавецькурорт», доктор медичних наук, академік Української технологічної академії в галузі сучасних медичних технологій, лікар-уролог вищої категорії;
4. Коробкін Андрій Вікторович – начальник медичної служби Західного територіального управління Національної гвардії України, полковник медичної служби;
5. Козьявкін Володимир Ілліч – доктор медичних наук, професор, Герой України, Заслужений діяч науки і техніки України, Генеральний директор Міжнародної клініки відновного лікування (м. Трускавець);
6. Клепач Василь Васильович – студент-магістрант (група ФТЕз-22М).

**1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія»
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я Кафедра фізичної терапії, ерготерапії</i> |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр фізичної терапії, ерготерапії» за спеціалізацією «Фізична терапія» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Спеціалізація – 227.1 «Фізична терапія» Освітня програма – «Фізична терапія» |
| Офіційна назва освітньої програми | <i>Фізична терапія</i> |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | <i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців на основі ОС бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю</i> |
| Наявність акредитації | <i>Первинна акредитація в 2020 р.</i> |
| Цикл/рівень | <i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл</i> |
| Передумови | <i>Освітній ступінь бакалавра, ОКР спеціаліста</i> |
| Мова(и) викладання | <i>Українська мова</i> |
| Термін дії освітньої програми | <i>До 30 червня 2023 р.</i> |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://dspu.edu.ua/infopackstud/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <i>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері фізичної терапії, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</i> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <i>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Спеціалізація: 227.01 «Фізична терапія»</i> |
| Орієнтація освітньої програми | <i>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і ґрунтується на світовому досвіді науково-доказової практики в медицині та у сфері фізичної терапії й ерготерапії зокрема. Орієнтує на формування інноваційних стратегій в напрямку вдосконалення реабілітаційного процесу в умовах закладів охорони здоров'я та в неклінічному середовищі практики відповідно до вимог і запитів ринку праці, ринку освітніх послуг, особистості та</i> |

| | |
|---|---|
| | суспільства, формування готовності до проведення наукових досліджень, безперервного вдосконалення власного професійного рівня. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія». Освітня програма забезпечує формування загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання професійно необхідних в умовах практичної діяльності у сфері фізичної терапії. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація, магістр, реабілітаційне втручання. |
| Особливості програми | У програмі враховані специфіка рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону, а також одних з найбільших в Європі бальнеологічних курортів Трускавця, Східниці, Моришина і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу. До реалізації освітньої програми залучаються професіонали-практики в галузі фізичної терапії, ерготерапії. Програма передбачає обов'язкову клінічну практику з фізичної терапії на базах лікувальних, санаторно-курортних, оздоровчо-реабілітаційних закладів в Україні та за кордоном. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Фізичний терапевт, код КП – 2229.2 |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та спеціалізацією – 227.1 «Фізична терапія». |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. |
| Оцінювання | Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентацій. Підсумкова атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні задачі і проблеми у галузі фізичної терапії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, прийняття обґрунтованих рішень. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК 3. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність розуміти патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.</p> <p>ФК 2. Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити реабілітаційне обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, документувати, аналізувати і трактувати отримані результати.</p> <p>ФК 4. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 6. Здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати результати фізичної терапії та документувати їх.</p> <p>ФК 9. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.</p> <p>ФК 11. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p> |

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
- ПРН 2. Вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації.
- ПРН 3. Демонструвати уміння збирати анамнез, визначати функціональний стан осіб різного віку та нозологічних груп із складною прогресуючою патологією органів і систем.
- ПРН 4. Застосовувати методи обстеження для визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла, діяльності та участі, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.
- ПРН 5. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб

щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

ПРН 6. Прогнозувати результати фізичної терапії, встановити цілі терапевтичного втручання.

ПРН 7. Вміти самостійно розробити індивідуальну програму фізичної терапії.

ПРН 8. Вміти реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, адаптовуючи практичну діяльність до змінних умов.

ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди.

ПРН 10. Демонструвати уміння оцінювати результати виконання програми фізичної терапії і, за необхідності, коректувати хід її виконання на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРН 11. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

ПРН 12. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством.

ПРН 13. Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток.

ПРН 14. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність.

ПРН 15. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН 16. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та публікацій державною та іноземною мовами.

ПРН 17. Дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр біолого-природничого факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, інституту іноземних мов.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання.

Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.

Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в інституті належно обладнані спеціальні приміщення: зал фізичної терапії, кабінети ерготерапії, масажу, фізіотерапії. У навчальному процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

| | |
|---|---|
| | <p>Наявна науково-дослідна лабораторія для проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.</p> <p>Проходження практики здобувачами вищої освіти здійснюється на базах спеціалізованих лікувальних, санаторно-курортних, оздоровчо-реабілітаційних та соціальних закладів у відповідності до чинних угод про проведення практики.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 2 | Філософія науки | 3 | залік |
| ОК 3 | Масаж у педіатрії | 4 | залік |
| ОК 4 | Наукові дослідження у системі фізичної терапії та ерготерапії | 3 | залік |
| ОК 5 | Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 4 | екзамен |
| ОК 6 | Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної | 4 | залік |

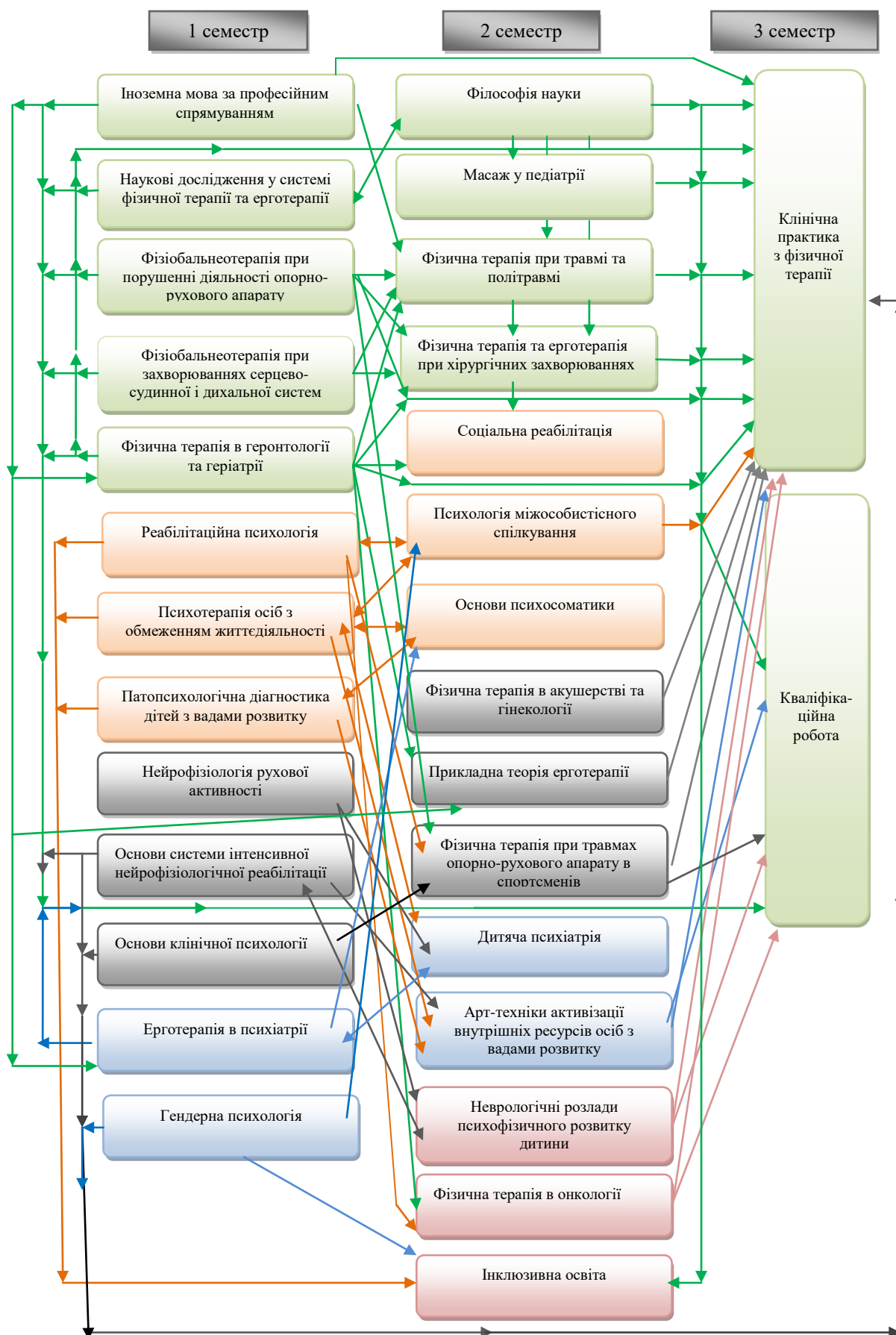
| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| | і дихальної систем | | |
| ОК 7 | Фізична терапія в геронтології та геріатрії | 5 | екзамен |
| ОК 8 | Фізична терапія при травмі та політравмі | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Клінічна практика з фізичної терапії | 12 | диф.залік |
| ОК 11 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 15 | |
| ОК 12 | Підсумкова атестація | 3 | |
| Всього: | | 65 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 65 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i> | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна з блоку 1 | 4 | залік |
| ВК 1.1 | Реабілітаційна психологія | | |
| ВК 1.2 | Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності | | |
| ВК 1.3 | Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку | | |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна з блоку 2 | 3 | залік |
| ВК 2.1 | Нейрофізіологія рухової активності | | |
| ВК 2.2 | Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації | | |
| ВК 2.3 | Основи клінічної психології | | |
| ВК 3 | Вибірковий компонент з блоку 3 | 4 | екзамен |
| ВК 3.1 | Ерготерапія в психіатрії | | |
| ВК 3.2 | Гендерна психологія | | |
| ВК 4 | Вибірковий компонент з блоку 4 | 4 | екзамен |
| ВК 4.1 | Соціальна реабілітація | | |
| ВК 4.2 | Психологія міжособистісного спілкування | | |
| ВК 4.3. | Основи психосоматики | | |
| ВК 5 | Вибірковий компонент з блоку 5 | 4 | екзамен |
| ВК 5.1 | Фізична терапія в акушерстві та гінекології | | |
| ВК 5.2 | Прикладна теорія ерготерапії | | |
| ВК 5.3 | Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів | | |
| ВК 6 | Вибірковий компонент з блоку 6 | 3 | залік |
| ВК 6.1 | Дитяча психіатрія | | |
| ВК 6.2 | Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку | | |
| ВК 7 | Вибірковий компонент з блоку 7 | 3 | залік |
| ВК 7.1 | Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини | | |
| ВК 7.2 | Фізична терапія в онкології | | |
| ВК 7.3 | Інклюзивна освіта | | |
| Всього: | | 25 | |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів: | | 25 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

Перелік компонентів освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

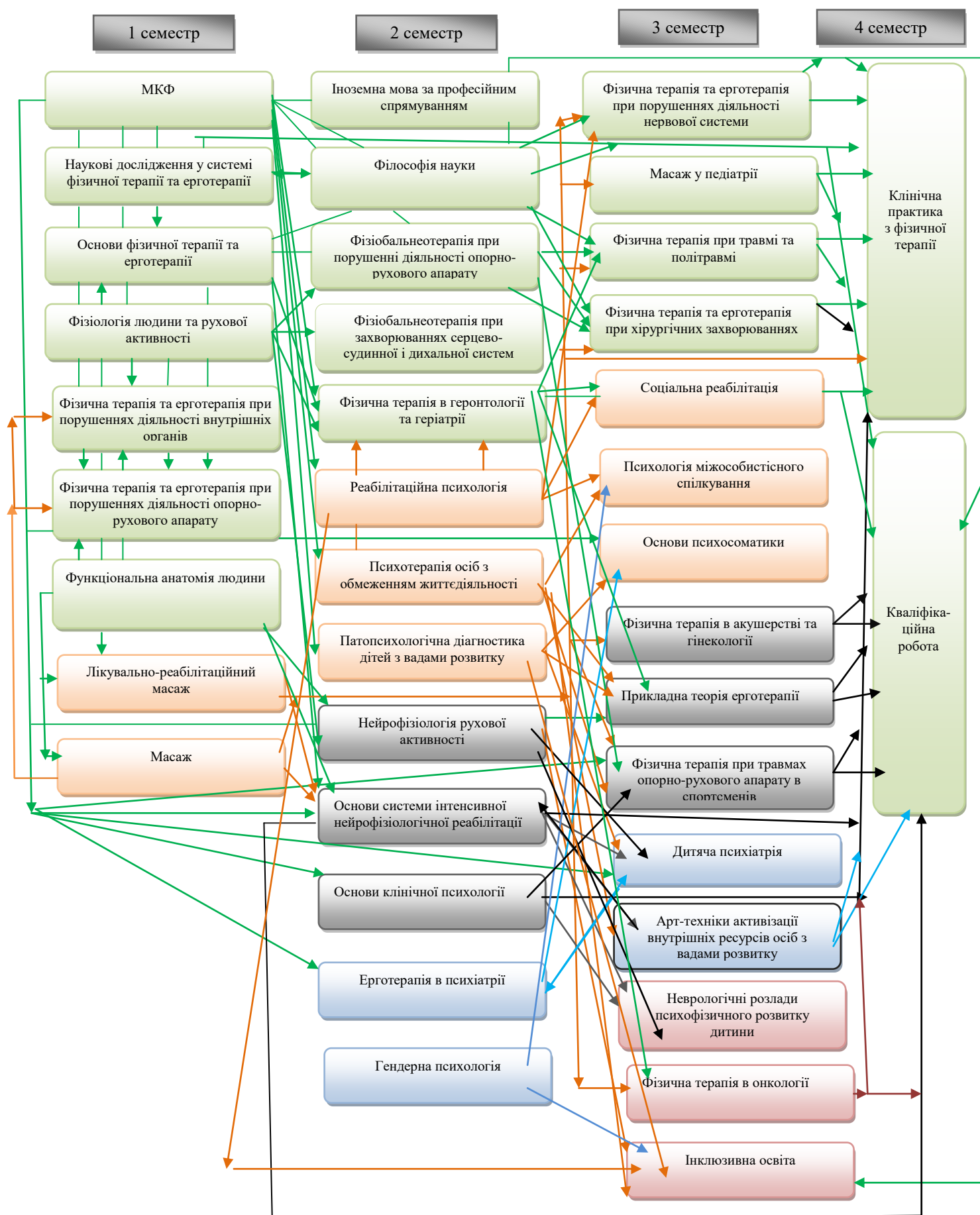
| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------------|--|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 2 | Філософія науки | 3 | залік |
| ОК 3 | Масаж у педіатрії | 4 | залік |
| ОК 4 | Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я | 3 | залік |
| ОК 5 | Наукові дослідження у системі фізичної терапії та ерготерапії | 1 | залік |
| ОК 6 | Основи фізичної терапії та ерготерапії | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем | 4 | залік |
| ОК 9 | Фізіологія людини та рухової активності | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Фізична терапія в геронтології та геріатрії | 5 | екзамен |
| ОК 11 | Фізична терапія при травмі та політравмі | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів | 3 | залік |
| ОК 13 | Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи | 3 | залік |
| ОК 14 | Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату | 4 | екзамен |
| ОК 15 | Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях | 4 | екзамен |
| ОК 16 | Функціональна анатомія людини | 5 | екзамен |
| ОК 17 | Клінічна практика з фізичної терапії | 12 | диф.залік |
| ОК 18 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 15 | |
| ОК 19 | Підсумкова атестація | 3 | |
| Всього: | | 90 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 90 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i> | | | |
| БК 1 | Вибіркова дисципліна з блоку 1 | 4 | залік |
| БК 1.1 | Лікувально-реабілітаційний масаж | | |
| БК 1.2 | Масаж | | |
| БК 2 | Вибіркова дисципліна з блоку 1 | 4 | залік |
| БК 2.1 | Реабілітаційна психологія | | |
| БК 2.2 | Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності | | |
| БК 2.3 | Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку | | |
| БК 3 | Вибіркова дисципліна з блоку 2 | 3 | залік |
| БК 3.1 | Нейрофізіологія рухової активності | | |
| БК 3.2 | Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації | | |
| БК 3.3 | Основи клінічної психології | | |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------------|--|
| ВК 4 | Вибірковий компонент з блоку 3 | 4 | екзамен |
| ВК 4.1 | Ерготерапія в психіатрії | | |
| ВК 4.2 | Гендерна психологія | | |
| ВК 5 | Вибірковий компонент з блоку 4 | 5 | екзамен |
| ВК 5.1 | Соціальна реабілітація | | |
| ВК 5.2 | Психологія міжособистісного спілкування | | |
| ВК 5.3 | Основи психосоматики | | |
| ВК 6 | Вибірковий компонент з блоку 5 | 4 | екзамен |
| ВК 6.1 | Фізична терапія в акушерстві та гінекології | | |
| ВК 6.2 | Прикладна теорія ерготерапії | | |
| ВК 6.3 | Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів | | |
| ВК 7 | Вибірковий компонент з блоку 6 | 3 | залік |
| ВК 7.1 | Дитяча психіатрія | | |
| ВК 7.2 | Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку | | |
| ВК 8 | Вибірковий компонент з блоку 7 | 3 | залік |
| ВК 8.1 | Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини | | |
| ВК 8.2 | Фізична терапія в онкології | | |
| ВК 8.3 | Інклюзивна освіта | | |
| Всього: | | 30 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 30 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)



Структурно-логічна схема освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з двох компонентів: інтегрований тестовий іспит “КРОК 2” та об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

Інтегрований іспит “КРОК 2” - стандартизований тест із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України”.

Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Інтегрований іспит “КРОК 2” проводиться Центром тестування при МОЗ в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Перевірка виконаних тестових робіт для іспиту “КРОК 2” здійснюється централізовано у Центрі тестування при МОЗ.

Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит проводиться і оцінюється екзаменаційною комісією Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері фізичної терапії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 4.3 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 7.3 | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ЗК1 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК2 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК3 | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК5 | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК6 | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | | + | |
| ЗК7 | | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | + | | + | + | | + | | + | |
| ЗК8 | | + | + | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | + | | + | + | | | | + | + | | + | | + | |
| ЗК9 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК10 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | + |
| ФК1 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | |
| ФК2 | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | | | + | | + | + | | | | | | + | + | | + | | + | + |
| ФК3 | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ФК4 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | |
| ФК5 | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | | + | + |
| ФК6 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | | + | + |
| ФК7 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | + |
| ФК8 | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | | + | + |
| ФК9 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + |
| ФК10 | | | | + | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| ФК11 | | | + | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | + | + |
| ФК12 | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 6.3 | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 8.1 | БК 8.2 | БК 8.3 | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ЗК1 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК2 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК3 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК5 | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК6 | + | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | + |
| ЗК7 | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК8 | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК9 | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК10 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК1 | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | |
| ФК2 | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | | + | + | + | | | | + | | + | | | | | + | + | | + | + | | + | + |
| ФК3 | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК4 | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | + | | | + | |
| ФК5 | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | | + | | | + | |
| ФК6 | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | | + | | | + | |
| ФК7 | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | + | |
| ФК8 | | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | + | + | | + | | | + | | + |
| ФК9 | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ФК10 | | | | | + | | | | | + | + | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | | + |
| ФК11 | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | + | + | | + | | + | |
| ФК12 | | | + | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 1.3 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 4.3 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 7.3 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ПРН 1 | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН 2 | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ПРН 4 | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ПРН 5 | + | | + | | | | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | + | | + | | + | | | | + | + | |
| ПРН 6 | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | |
| ПРН 7 | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ПРН 8 | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | |
| ПРН 9 | | | + | | | | + | + | | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | + |
| ПРН 10 | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | |
| ПРН 11 | | | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | + | | + | + |
| ПРН 12 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | |
| ПРН 13 | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 15 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 6.3 | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 8.1 | БК 8.2 | БК 8.3 | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| ПРН 1 | | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ПРН 2 | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 3 | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ПРН 4 | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ПРН 5 | + | | + | + | | + | | | | + | + | | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | + | + | |
| ПРН 6 | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | + | | |
| ПРН 7 | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| ПРН 8 | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | + | | + | |
| ПРН 9 | | | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | | + | + |
| ПРН 10 | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| ПРН 11 | | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ПРН 12 | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН 13 | | + | + | | | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 15 | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 16 | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

