



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА

НАКАЗ

м. Дрогобич

26 04 2021

№ 133

**Про затвердження Положення
про психологічну службу**

Відповідно до ухвали вченої ради університету (протокол від 22 квітня 2021 р. № 6)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про психологічну службу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Положення додається).
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи доц. В.Л.Шарана

Ректор

Надія СКОТНА

3

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка
протокол від «22» 04 2021р. № 6

Уведено в дію наказом ректора
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка
від «26» 04 2021р. № 133

ПОЛОЖЕННЯ
про психологічну службу
Дрогобицького державного педагогічного університету
імені Івана Франка

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Положення про психологічну службу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (далі – Положення) розроблене відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 р. за № 885/32337, і визначає мету та структуру психологічної служби Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (далі – Університет), організацію управління нею, основні завдання, принципи, функції, зміст та порядок діяльності.
- 1.2. Психологічна служба Університету утворена відповідно до ухвали вченої ради Університету (протокол від 22 березня 2021 р. № 5), введеної в дію наказом ректора Університету від 26 березня 2021 р. № 87 «Про створення психологічної служби Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка».
- 1.3. У своїй діяльності психологічна служба Університету керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також цим Положенням.
- 1.4. Психологічна служба Університету у своїй роботі підпорядковується, є підзвітною та підконтрольною безпосередньо ректору Університету.
- 1.5. Утворення, реорганізація та ліквідація психологічної служби Університету здійснюється на підставі рішення (ухвали) вченої ради Університету, введеного в дію наказом ректора Університету у порядку, встановленому чинним законодавством України.

1.6. Діяльність психологічної служби Університету забезпечується працівниками відповідних кафедр факультету психології, педагогіки та соціальної роботи (за їхньою згодою), які мають відповідну кваліфікацію та здійснюють таку діяльність на громадських засадах. Структура і чисельність працівників психологічної служби Університету визначаються штатним розписом Університету з урахуванням основних завдань, виконуваних функцій та напрямів роботи.

1.7. Психологічна служба співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад, громадськими організаціями.

1.8. В умовах дистанційного або змішаного навчання психологічна служба працює у дистанційному форматі за попереднім зверненням на електронну скриньку: psddpu@ukr.net.

1.9. Це Положення, а також усі зміни та/або доповнення до нього затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора Університету у встановленому порядку.

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

2.1. Основними завданнями психологічної служби Університету є:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, особистісно-професійному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
- надання психологічної допомоги здобувачам освіти та працівникам Університету;
- психологічна просвіта;
- психологічна діагностика;
- формування потреб у психологічних знаннях;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, гуманізація стосунків у освітньому середовищі;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу.

2.2. Принципами діяльності психологічної служби є:

- науковість;
- цілісність і наступність, професійна компетентність та відповідальність;
- індивідуальний підхід;
- доступність психологічних послуг (допомоги);
- міждисциплінарність, комплексність і системність у здійсненні професійної діяльності;
- добровільність;
- людиноцентризм та партнерство;
- анонімність та конфіденційність;

- дотримання норм професійної етики.

III. ФУНКЦІЇ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

3.1. Функції психологічної служби Університету:

діагностично-прогностична – психолого-педагогічне вивчення чинників становлення особистості, її індивідуального розвитку;

організаційно-методична – визначення стратегії, мети, завдань, планування діяльності психологічної служби та координація взаємодії учасників освітнього процесу;

корекційно-розвиткова – система впливів, спрямованих на подолання визначених проблем, труднощів, шкідливих звичок, негативних емоційних станів тощо у здобувачів освіти; здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки; сприяння розвитку освітніх, інтелектуальних, загальних, спеціальних та соціальних здібностей, формування мотивації до освітньої діяльності у здобувачів освіти; надання психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

консультативна – допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу;

просвітницько-профілактична – поширення психологічних знань, виявлення фактів порушення прав дитини, вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток, профілактика та попередження негативних впливів;

соціально-захисна – здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів освіти.

3.2. Напрями діяльності психологічної служби Університету:

діагностика – виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;

профілактика – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;

корекція – усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;

навчальна діяльність – форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості;

консультування - багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;

зв'язки з громадськістю – діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління;

просвіта – формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

IV. ПРАВА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Психологічної служби Університету має право на:

- 1) сприяння зі сторони адміністрації Університету, інших структурних підрозділів Університету у виконанні завдань, передбачених чинним законодавством, Статутом, Колективним договором Університету, Положенням про відповідний структурний підрозділ, тощо;
- 2) внесення на розгляд адміністрації Університету пропозицій щодо підвищення продуктивності роботи, розміру видатків на забезпечення своєї діяльності, тощо;
- 3) отримання від адміністрації, інших структурних підрозділів, органів та посадових осіб Університету інформації в обсязі необхідному для належного виконання завдань та здійснення функцій, покладених на Підрозділ;
- 4) користуватись іншими правами, передбаченими чинним законодавством, Положенням про відповідний структурний підрозділ.

V. ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ, ОРГАНАМИ ТА ПОСАДОВИМИ ОСОБАМИ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. Психологічна служба Університету в межах своїх повноважень взаємодіє з іншими структурними підрозділами, органами та посадовими особами Університету з метою створення умов для провадження послідовної і узгодженої діяльності щодо строків, періодичності одержання/передачі інформації, тощо, необхідної для належного виконання завдань та здійснення функцій, покладених на психологічну службу.

Завідувач кафедри практичної психології



Валентина СТЕЦЬ