

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «*Магістр середньої освіти*»

Професійна кваліфікація: «*Вчитель трудового навчання, технологій,  
креслення та інформатики закладу загальної середньої освіти*»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
Н.В. Скотна

(протокол № 7 від 27.06.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02.09 2019 р.

Ректор  Н.В. Скотна

(наказ № 235 від 27.06.2019 р.)

Дрогобич, 2019 р.

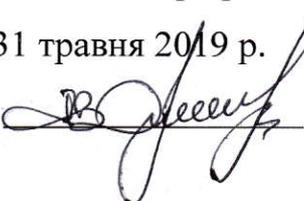
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

«Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»  
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою технологічної та професійної освіти

Протокол № 6 від 31 травня 2019 р.

Завідувач кафедри  Л.В. Оршанський

Вченою радою навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки  
та інноваційних технологій

Протокол № 7 від 27 червня 2019 р.

Голова вченої ради  Ю.М. Галь

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю.Ю. Скварок

« 27 » 06 2019 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.Л. Шаран

« 27 » 06 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Нищак Іван Дмитрович** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологічної та професійної освіти, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).

2. **Павловський Юрій Вікторович** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти.

3. **Матвісів Ярослав Ярославович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Корець Микола Савич** – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

2. **Курач Микола Станіславович** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Кафедра технологічної та професійної освіти.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр». Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти».  Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр». Спеціальність – 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Освітня програма – «Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)». Професійна кваліфікація – «Вчитель трудового навчання, технологій, креслення та інформатики закладу загальної середньої освіти».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>«Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)»</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490716. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.</i>
<b>Цикл / рівень</b>	<i>НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ- ENEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Освітній ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» або напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.01010301 «Технологічна освіта».</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська мова.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>до 01 липня 2025 р.</i>
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<i>Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»; Предметні спеціальності: 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»;</i>

	<i>014.09 «Середня освіта (Інформатика)».</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Навчання студентів здійснюється з орієнтацією на психолого-педагогічну, техніко-технологічну, художньо-проектну, інформаційно-математичну складові фахової підготовки.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна середня освіта в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, трудове навчання, технології, креслення, інформатика.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма спрямована на розвиток професійно-педагогічних компетентностей, передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх технологій у професійній діяльності.</i>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i><b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. <b>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</b> Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Викладач професійно-технічного навчального закладу, код КП – 2320; Керівник гуртка, код КП – 1229.6; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу (педагогічну) практику, навчання на основі досліджень.</i> <i>Викладання проводиться у формі аудиторних (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, тренінги, майстер-класи та ін.) та позааудиторних (консультації, самостійна робота, написання і захист курсової роботи, педагогічна практика) занять з використанням пасивних (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні та ін.), активних (проблемні, частково-пошукові, проектні) та інтерактивних (ігрові, комп'ютерно-орієнтовані та ін.) методів навчання.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи, кваліфікаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</i>

	<p><i>ЗК4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість;</i>  <i>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</i>  <i>ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;</i>  <i>ЗК7. Здатність працювати автономно.</i></p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><i>ФК1. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів, зокрема у професійній галузі;</i>  <i>ФК2. Здатність до моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, а також планування, організації, коригування й управління освітнім процесом, оцінювання та прогнозування його результатів, забезпечення безпечного освітнього середовища;</i>  <i>ФК3. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів, проводити уроки відповідно до спеціальності в закладах освіти із застосуванням традиційних й інноваційних методик і технологій навчання;</i>  <i>ФК4. Здатність здійснювати оцінювання, моніторинг та аналіз результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів;</i>  <i>ФК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз й оцінювання інформації та оперування нею у професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі;</i>  <i>ФК6. Здатність до конструктивної, рівноправної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;</i>  <i>ФК7. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, проводити самостійні науково-педагогічні дослідження в галузі освіти;</i>  <i>ФК8. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби;</i>  <i>ФК9. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній діяльності, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p><i>ПРН1. Застосовувати вербальні засоби комунікації, необхідні для ефективного спілкування у професійній галузі;</i>  <i>ПРН2. Використовувати концептуально-понятійний, теоретико-методологічний та нормативно-правовий інструментарій в галузі освіти;</i>  <i>ПРН3. Планувати, організовувати, коригувати й управляти освітнім процесом, прогнозувати та оцінювати його результати, забезпечувати безпечне освітнє середовище;</i>  <i>ПРН4. Визначати й аналізувати вимоги до результатів навчання відповідно до типових навчальних програм з трудового навчання, технологій, креслення та інформатики; застосовувати раціональні форми, методи та засоби навчання, виховання і розвитку учнів;</i>  <i>ПРН5. Класифікувати, змінювати, модифікувати, створювати та забезпечувати захист електронних (цифрових) освітніх ресурсів, визначати підходи до організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій;</i>  <i>ПРН6. Аргументувати використання наукових методів та формами пізнання в освітньому процесі;</i>  <i>ПРН7. Обґрунтовувати умови професійного розвитку вчителів, виділяти особливості організації різних форм і видів професійного розвитку;</i></p>
---

- ПРН8. Пояснювати теоретичні основи перетворювальної діяльності людини, реалізувати алгоритми розв'язку завдань проектно-технологічної діяльності учнів;*
- ПРН9. Вести діалог, сприймати, відтворювати і створювати усні й писемні монологічні та діалогічні висловлювання різних видів, типів і жанрів, у тому числі на іноземній мові, в галузі професійної діяльності;*
- ПРН10. Застосовувати сучасні методика і технології моделювання змісту навчання учнів відповідно до типових навчальних програм з трудового навчання, технологій, креслення та інформатики; проводити заняття, застосовуючи традиційні й інноваційні методи, форми, засоби, технології навчання і виховання;*
- ПРН11. Планувати та організовувати навчально-виховну роботу відповідно до основних педагогічних закономірностей і принципів, забезпечуючи безпечне освітнє середовище; здійснювати коригування й управління освітнім процесом та прогнозувати його результат;*
- ПРН12. Проводити моніторинг й оцінювання результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; розвивати в учнів уміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання;*
- ПРН13. Критично оцінювати достовірність і надійність джерел інформації, використовувати цифрові пристрої та їх базове програмне забезпечення;*
- ПРН14. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання; спостерігати, аналізувати, формувати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати;*
- ПРН15. Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних потреб; визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання;*
- ПРН16. Організовувати проектно-технологічну діяльність школярів в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти.*

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад випускової кафедри технологічної та професійної освіти, а також інших кафедр навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, зокрема: інформатики та інформаційних систем; економіки та менеджменту.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту іноземних мов, історичного факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p> <p>Освітній процес забезпечують висококваліфіковані спеціалісти та науково-педагогічні працівники, що мають відповідну базову освіту, науковий ступінь та (або) вчене звання за профілем підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних та навчально-виробничих майстернях, навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, спеціально обладнаних аудиторіях та кабінетах з метою забезпечення належної підготовки студентів відповідно до програмних вимог із конкретної навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес здійснюється з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, тексти лекцій, методичні рекомендації та ін.), наочних засобів навчання (плакати, стенди, відеофільми, мультимедійні презентації та ін.), що</p>

	<p>визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми:

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Менеджмент освіти	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Філософія освіти	3	Залік
ОК 4	Методика навчання технологій	5	Екзамен
ОК 5	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	--
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика	15	Залік диференційований
ОК 7	Підсумкова атестація	3	--
<b>Всього:</b>		<b>44</b>	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.1. обов'язкові компоненти предметної спеціальності:</b> <i>014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</i>			
ОК 8	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 9	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	Екзамен
ОК 10	Охорона праці в освіті	3	Залік
ОК 11	Практикум з комп'ютерної графіки	3	Залік
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. обов'язкові компоненти предметної спеціальності:</b> <i>014.09 Середня освіта (Інформатика)</i>			
ОК 12	Основи штучного інтелекту	4	Залік
ОК 13	Методика навчання інформатики у старшій школі	6	Екзамен
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності:</b> <i>014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</i>			
<i>Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
<i>Блок компонентів спеціалізації «Технічні види праці»</i>			
ВК 1.1	Основи техніки і технології	3	Залік
ВК 1.2	Сучасні матеріали в техніці	4	Екзамен
ВК 1.3	Декоративно-ужиткове мистецтво	10	Залік диференційований
<i>Блок компонентів спеціалізації «Обслуговуючі види праці»</i>			
ВК 2.1	Етнодизайн одягу	3	Залік
ВК 2.2	Моделювання і художнє оформлення одягу	4	Екзамен
ВК 2.3	Декоративно-ужиткове мистецтво	10	Залік диференційований
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності:</b> <i>014.09 Середня освіта (Інформатика)</i>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 3</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 3</b>	<b>4</b>	<b>Екзамен</b>
ВК 3.1	Захист інформаційних ресурсів		
ВК 3.2	Комп'ютерне моделювання		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Всього:</b>		<b>21</b>	
<i><b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</b></i>			
<b>ВК 4</b>	Дисципліна з блоку психолого-педагогічної підготовки	3	Залік
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми:

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Менеджмент освіти (3 кредити)	Філософія освіти (3 кредити)	Підготовка кваліфікаційної роботи (15 кредитів)
Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити)	Охорона праці в освіті (3 кредити)	Виробнича (педагогічна) практика (12 кредитів)
Методика навчання технологій (5 кредитів)	Практикум з комп'ютерної графіки (3 кредити)	Підсумкова атестація (3 кредити)
Методологія наукових досліджень (3 кредити)	Основи штучного інтелекту (4 кредити)	
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти (3 кредити)	Методика навчання інформатики у старшій школі (6 кредитів)	
Основи техніки і технології <i>(технічні види праці)</i>  Етнодизайн одягу <i>(обслуговуючі види праці)</i> (3 кредити)	Сучасні матеріали в техніці <i>(технічні види праці)</i>  Моделювання і художнє оформлення одягу <i>(обслуговуючі види праці)</i> (4 кредити)	
Декоративно-ужиткове мистецтво (6 кредитів)	Декоративно-ужиткове мистецтво (4 кредити)	
Захист інформаційних ресурсів або Комп'ютерне моделювання (4 кредити)	Дисципліна з блоку психолого-педагогічної підготовки (3 кредити)	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2
ПРН1	+	+	+	+								+								
ПРН2	+		+	+	+							+								
ПРН3	+			+		+		+	+			+								
ПРН4				+		+		+				+								
ПРН5										+	+	+							+	+
ПРН6					+		+	+			+									+
ПРН7		+		+								+								
ПРН8													+	+	+	+	+	+		
ПРН9	+	+	+			+														
ПРН10				+		+						+								
ПРН11	+			+		+			+			+								
ПРН12				+	+	+	+	+				+								
ПРН13					+					+	+	+							+	+
ПРН14					+		+	+												+
ПРН15		+		+								+								
ПРН16				+		+						+	+	+	+	+	+	+		

**Гарант освітньо-професійної програми:**

доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри  
технологічної та професійної освіти  
Дрогобицького державного педагогічного  
університету імені Івана Франка



Нищак І.Д.