

**ПРОЄКТ**

Зауваження та пропозиції надсилати до 20 червня 2021 р.  
на електронну адресу **tmfvot\_ddpu@ukr.net**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Фізична культура)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»**

**Професійна кваліфікація: «Вчитель фізичної культури закладу загальної  
середньої освіти»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Н. В. Скотна**

**(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Н. В. Скотна**

**(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Дрогобич 2021 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Фізична культура)»**  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою *теорії та методики фізичного виховання*

Протокол \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Герасименко С.Ю.

Вченою радою *інституту фізичної культури і здоров'я*

Протокол \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Лук'янченко М.І.

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Скварок Ю.Ю.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Шаран В.Л.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Герасименко Світлана Юріївна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Лук'янченко Микола Іванович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, директор інституту.
3. **Чопик Роман Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, заступник директора інституту з навчальної роботи.

Залучені стейкхолдери:

1. **Шеремета Михайло Михайлович** – директор, вчитель-методист Дрогобицької Гімназії № 9 імені Героїв Крут Дрогобицької міської ради;
2. **Зварич Галина Іванівна** – вчитель фізичної культури вищої категорії, старший вчитель Дрогобицького ліцею № 3 ім. В'ячеслава Чорновола Дрогобицької міської ради.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Єдинак Геннадій Анатолійович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
2. **Юрчишин Юрій Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я, кафедра теорії та методики фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр середньої освіти»</i> Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – <i>«Бакалавр»</i> Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 014 <i>«Середня освіта (Фізична культура)»</i> Освітня програма – <i>«Середня освіта (Фізична культура)»</i> Професійна кваліфікація – <i>«Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490685. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або Ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з фізичного виховання і спорту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя фізичної культури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків фізкультурно-спортивного спрямування, методиста з фізичної культури, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, фізична культура.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, формування професійної здатності управління процесами навчальної діяльності та виховання й розвитку особистості учня.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31.  <b>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</b> Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Методист з фізичної культури, код КП – 2351.2; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамени.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
	<b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК5.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	<b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК10.</b> Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК11.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	<b>ЗК12.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК13.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<b>ЗК14.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК1.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	<b>ФК2.</b> Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах..
	<b>ФК3.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	<b>ФК4.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
	<b>ФК5.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	<b>ФК6.</b> Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
	<b>ФК7.</b> Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.
	<b>ФК8.</b> Здатність організовувати урочні та позаурочні форми фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.
	<b>ФК9.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	<b>ФК10.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	<b>ФК11.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	<b>ФК12.</b> Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог.
	<b>ФК13.</b> Здатність проводити оцінювання рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.
	<b>ФК14.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів.
	<b>ФК15.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

## 7 – Програмні результати навчання

- ПРН1.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.
- ПРН2.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН3.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН4.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПРН5.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.
- ПРН6.** Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПРН 7** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
- ПРН8.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
- ПРН9.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН.10.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН11.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН12.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПРН13.** Розуміти природу і знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.
- ПРН14.** Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
- ПРН15.** Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
- ПРН16.** Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачам освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- ПРН17.** Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН18.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН19.** Проводити оцінювання рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я; здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.
- ПРН20.** Надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів.
- ПРН21.** Безпечно та ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький
-----------------------------	--

	<p>склад кафедр біолого-природничого факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, філологічного факультету, інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання.</p> <p>Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p> <p>У навчальному процесі використовуються: спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

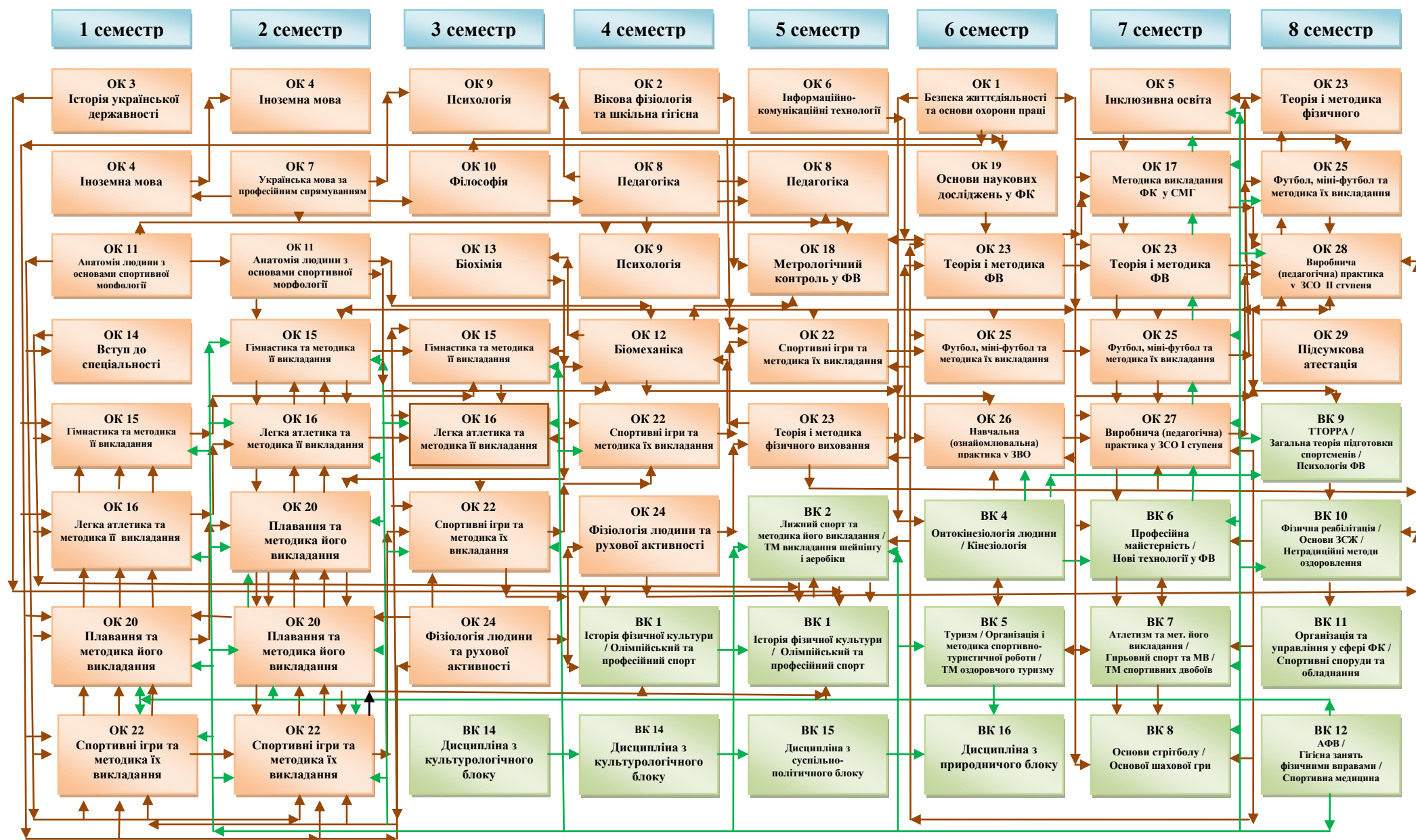
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми



Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 3	Історія української державності	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 8	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 9	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 10	Філософія	3	екзамен
ОК 11	Анатомія людини з основами спортивної морфології	9	екзамен
ОК 12	Біомеханіка	3	екзамен
ОК 13	Біохімія	3	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 15	Гімнастика та методика її викладання	12	залік, екзамен
ОК 16	Легка атлетика та методика її викладання	13	залік, екзамен
ОК 17	Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах	3	екзамен
ОК 18	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	залік
ОК 19	Основи наукових досліджень у фізичній культурі	3	залік
ОК 20	Плавання та методика його викладання	7	залік, екзамен
ОК 21	Рухові та рекреаційні ігри	4	екзамен
ОК 22	Спортивні ігри та методика їх викладання	20	залік, екзамен
ОК 23	Теорія і методика фізичного виховання	14	залік, екзамен
ОК 24	Фізіологія людини та рухової активності	9	залік, екзамен
ОК 25	Футбол, міні-футбол та методика їх викладання	10	залік, екзамен
ОК 26	Навчальна (ознайомлювальна) практика у закладах освіти	3	залік
ОК 27	Виробнича (педагогічна) практика у закладах середньої освіти I ступеня	6	залік диф.
ОК 28	Виробнича (педагогічна) практика у закладах середньої освіти II ступеня	9	залік диф.
ОК 29	Підсумкова атестація	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибіркові компоненти спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
ВК 1.1	Історія фізичної культури	x	x
ВК 1.2	Олімпійський та професійний спорт	x	x
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.1	Лижний спорт та методика його викладання	x	x
ВК 2.2	Теорія та методика викладання шейпінгу і аеробіки	x	x
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
ВК 3.1	Онтокінезіологія людини	x	x

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.2	Кінезіологія	х	х
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
ВК 4.1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	х	х
ВК 4.2	Організація та методика масової фізичної культури	х	х
<b>ВК 5</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
ВК 5.1	Туризм	х	х
ВК 5.2	Організація і методика спортивно-туристичної роботи	х	х
ВК 5.3	Теорія і методика оздоровчого туризму		
<b>ВК 6</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ВК 6.1	Професійна майстерність	х	х
ВК 6.2	Нові технології у фізичному вихованні	х	х
<b>ВК 7</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 7</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 7.1	Атлетизм та методика його викладання	х	х
ВК 7.2	Гирьовий спорт та методика його викладання	х	х
ВК 7.3	Теорія та методика спортивних двобоїв	х	х
<b>ВК 8</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 8</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 8.1	Основи стрітболу	х	х
ВК 8.2	Основи шахової гри	х	х
<b>ВК 10</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 10</b>	<b>3</b>	<b>екзамен</b>
ВК 10.1	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	х	х
ВК 10.2	Загальна теорія підготовки спортсменів	х	х
ВК 10.3	Психологія фізичного виховання		
<b>ВК 11</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 11</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 11.1	Фізична реабілітація	х	х
ВК 11.2	Основи здорового способу життя	х	х
ВК 11.3	Нетрадиційні методи оздоровлення	х	х
<b>ВК 12</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 12</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 12.1	Організація та управління у сфері фізичної культури	х	х
ВК 12.2	Спортивні споруди та обладнання	х	х
<b>ВК 13</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 13</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 13.1	Адаптивне фізичне виховання	х	х
ВК 13.2	Гігієна занять фізичними вправами	х	х
ВК 13.3	Спортивна медицина	х	х
<b>Всього:</b>		<b>48</b>	
<i><b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</b></i>			
<b>ВК 14</b>	Дисципліна 1	3	залік
<b>ВК 15</b>	Дисципліна 2	3	залік
<b>ВК 16</b>	Дисципліна 3	3	залік
<b>ВК 17</b>	Дисципліна 4	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•					
ЗК 2		•	•							•	•			•	•	•	•		
ЗК 3	•		•		•			•				•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•				•			•	•										
ЗК 5	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•		•		•	•		•	•	•		•	•	•			•	•	•
ЗК 7	•	•			•		•	•	•		•			•					•
ЗК 8			•						•			•	•	•			•	•	•
ЗК 9						•	•					•		•				•	•
ЗК 10	•	•	•	•			•			•	•			•	•	•	•		•
ЗК 11														•	•	•	•		
ЗК 12				•										•	•	•	•		
ЗК 13															•	•	•	•	
ЗК 14														•	•	•	•		•
ФК 1	•	•									•			•					
ФК 2				•						•							•		
ФК 3				•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•
ФК 4					•			•	•	•				•	•	•	•		
ФК 5					•			•	•						•	•	•	•	
ФК 6														•	•	•	•	•	
ФК 7							•							•	•	•	•		
ФК 8	•				•										•	•	•		
ФК 9					•			•	•										
ФК 10							•								•	•	•		
ФК 11	•	•										•	•						
ФК 12		•			•						•							•	•
ФК 13		•	•	•		•	•			•	•							•	
ФК 14	•														•	•	•		
ФК 15						•									•	•	•		

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1
ЗК 1							•	•	•						•	•			
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК 4															•	•			
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК 6				•	•			•	•	•	•	•		•			•	•	•
ЗК 7				•				•	•	•									
ЗК 8				•	•		•	•	•		•	•		•			•	•	
ЗК 9				•				•	•		•	•			•	•	•	•	
ЗК 10	•	•	•			•	•	•	•			•	•		•	•			•
ЗК 11	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•						
ЗК 12	•		•			•	•	•	•				•						
ЗК 13	•		•			•		•	•				•		•	•			
ЗК 14	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•			•
ФК 1		•		•			•	•	•						•	•			
ФК 2		•					•	•	•	•					•	•			
ФК 3	•	•	•	•		•	•	•	•				•						
ФК 4	•		•			•	•	•	•				•						
ФК 5	•		•	•		•		•	•				•						
ФК 6	•		•	•		•		•	•				•		•	•			
ФК 7	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 8	•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	•	•			
ФК 9	•	•						•	•					•	•	•			
ФК 10	•	•	•			•		•	•				•	•					
ФК 11																	•	•	
ФК 12					•														
ФК 13								•	•						•	•			
ФК 14	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•			•
ФК 15	•	•	•			•	•	•	•				•	•					•

	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 11.3	БК 12.1	БК 12.2	БК 12.3
ЗК 1										•								•		
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•		•
ЗК 3			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4										•										
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•						•			•								
ЗК 8			•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9			•	•						•	•	•				•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 11			•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 12			•		•	•	•	•					•		•	•		•		
ЗК 13			•		•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 1			•							•			•			•		•	•	
ФК 2			•							•	•	•			•	•	•	•		•
ФК 3			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				•		
ФК 4			•		•	•	•	•					•		•					
ФК 5			•		•	•	•	•					•	•						
ФК 6			•		•	•	•	•		•										
ФК 7			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•		•
ФК 8			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				
ФК 9				•						•										
ФК 10				•	•	•	•	•			•		•	•	•			•		
ФК 11			•																	
ФК 12																				
ФК 13			•							•	•								•	•
ФК 14	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•									•
ФК 15	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•				•		•	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН 1		•	•		•					•	•			•			•		•
ПРН 2	•		•		•				•			•		•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•		•					•	•	•				•			•		
ПРН 5		•			•		•	•	•		•				•	•	•		•
ПРН 6						•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•	•	•	•		•			•	•			•			•		•
ПРН 8		•									•			•	•	•	•		
ПРН 9	•			•						•				•	•	•	•		
ПРН 10	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11								•	•	•					•	•	•	•	
ПРН 12								•	•									•	•
ПРН 13															•	•	•	•	
ПРН 14	•						•							•	•	•	•		
ПРН 15														•	•	•	•		
ПРН 16	•							•	•					•	•	•	•		
ПРН 17		•				•									•	•	•		
ПРН 18							•					•	•						•
ПРН 19	•	•									•	•	•					•	•
ПРН 20		•	•	•		•	•			•	•				•	•			
ПРН 21	•														•	•			



	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1
ПРН 1				•			•	•	•	•									
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 4								•	•	•							•	•	
ПРН 5	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 7				•			•	•	•	•							•		
ПРН 8	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•		•		•	•	•			•	•	•	•	•		•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 11	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 12				•				•	•	•	•	•					•		
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•
ПРН 14	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•		•
ПРН 15	•	•	•		•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•		•
ПРН 17	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•			•
ПРН 18				•	•		•	•	•	•									
ПРН 19								•	•	•							•		
ПРН 20	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•		•
ПРН 21	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•

	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 11.3	БК 12.1	БК 12.2	БК 12.3
ПРН 1			•											•	•	•	•		•	
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•								•		•			•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•			•	•			
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 7			•						•	•	•	•				•		•		•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•		•		
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•			•		
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•		•	•	•
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 12			•	•					•	•		•	•							•
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		
ПРН 14	•	•	•		•	•	•	•												
ПРН 15	•	•			•	•	•	•					•	•	•				•	•
ПРН 16	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•			•		•	•	
ПРН 17	•	•			•	•	•	•		•	•					•		•		
ПРН 18										•	•		•	•	•			•		•
ПРН 19											•									•
ПРН 20	•	•			•	•	•	•			•									•
ПРН 21	•	•			•	•	•	•			•						•		•	