



**Проект від Американських Рад з міжнародної освіти  
«Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»**

**«Академічна доброчесність у системі  
внутрішнього забезпечення якості освіти в  
університетах»**

**Дрогобич, 2021**

# **Проект від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»**



**МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ**



**НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



**Американські Ради з міжнародної освіти  
Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»**

**Програма заходу  
«Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти в  
університетах»**

**23 – 27 листопада, 2020**

**Київ, Україна**

**23 – 27 листопада 2020 р. – перший етап проєкту  
«Академічна доброчесність у системі внутрішнього  
забезпечення якості освіти в університетах»  
(60 університетів України)**

Учасники проєкту від Дрогобицького державного педагогічного  
університету імені Івана Франка:

проректор з науково-педагогічної роботи Володимир Шаран

працівники відділу забезпечення якості освіти

Ірина Мірчук

Оксана Зелена

Оксана Блистів

# Основні завдання проекту

- робота з центрами внутрішнього забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для розробки та впровадження інструментів з оцінки і моніторингу академічної доброчесності та якості освіти в університетах;
- розробка єдиного системного підходу для реалізації законодавчих ініціатив та вимог щодо академічної доброчесності в університетах.



# Лектори

Девід Реттингер –  
Університет Мері Вашингтон (США)



Тріша Бертрам Галлант –  
Каліфорнійський університет у Сан-  
Дієго (США)



Аманда МакКензі –  
Університет Ватерлоо (Канада)



# Лектори

модераторка зустрічей та  
координаторка проєкту Яна Чапайло



консультант проєкту Єгор Стадний



голова Національного агентства з  
забезпечення якості вищої освіти  
Сергій Квіт



# Лектори

начальник навчально-методичного відділу  
Ізмаїльського державного гуманітарного  
університету Віктор Дроздов



директорка центру внутрішнього забезпечення  
якості освіти Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»  
Ольга Бершадська





# Практичне завдання

1 грудня 2020 р. – 5 лютого 2021 р

- провести самооцінювання інфраструктури забезпечення академічної доброчесності та якості освіти в університеті
- провести онлайн опитування викладачів та студентів щодо академічної доброчесності та якості освіти



# Результати першого етапу проекту

Підписання Меморандуму про співпрацю терміном на 2 роки між організацією «Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS» та Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка

<p>МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ між ОРГАНІЗАЦІЄЮ «АМЕРИКАНСЬКІ РАДИ З МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ: ACTR/ACCELS» та ДРОГОБИЦЬКИМ ДЕРЖАВНИМ ПЕДАГОГІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА</p> <p>Ми, що підписалися нижче, представники, з однієї сторони, організації «Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS» (надалі «Американські Ради»), утворених відповідно до законодавства Сполучених Штатів Америки, діяльність яких обумовлюється «Угодою між Урядом України і Урядом Сполучених Штатів Америки про гуманітарне і техніко-економічне співробітництво» від 7 травня 1992 року, що впроваджує проєкт міжнародної технічної допомоги</p> <p>«Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), зареєстрований в установленому законом порядку Секретаріатом Кабінету Міністрів України від 14 серпня 2020 року за номером 4491, надалі <b>Проект</b>,</p> <p>та з іншої сторони Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (надалі «Університет»)</p> <p>надалі спільно згадуються як «Сторони» та окремо як «Американські Ради» та «Університет»,</p> <p>чим засвідчуємо наші наміри щодо співпраці для успішного впровадження Проєкту.</p> <p><b>1. Термін виконання Проєкту</b> 1.1. З 02 липня 2020 р. по 30 червня 2022 року, з можливістю продовження за умови додаткового фінансування.</p> <p><b>2. Загальні відомості</b> 2.1. Проєкт надаватиме підтримку закладам вищої та середньої освіти в імплементації політик та практичних механізмів попередження та протидії порушень принципів академічної доброчесності та розбудові механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти з академічної доброчесності. 2.2. Проєкт фінансується Державним департаментом США через Відділ преси, освіти та культури</p>	<p>MEMORANDUM OF COOPERATION between THE AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION: ACTR/ACCELS and DROHOBYCH IVAN FRANKO STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY</p> <p>We, the undersigned, representing, on the one hand the American Councils for International Education: ACTR/ACCELS (hereinafter American Councils), duly organized under the laws of the United States of America, that acts according to the Agreement between the Government of Ukraine and the Government of the United States of America Regarding Humanitarian and Technical Economic Cooperation dated May 7, 1992, implementing the technical assistance project</p> <p>Academic Integrity and Quality Initiative (Academic IQ Initiative), registered by the Secretariat of the Cabinet of Ministers of Ukraine as prescribed by law as of August 14, 2020, No 4491, hereinafter the Project,</p> <p>and on the other hand the Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University (hereinafter the "University")</p> <p>hereinafter jointly referred to as the "Parties" and individually as "American Councils" and the "University", hereby affirm our intent to cooperate on successful implementation of this Project.</p> <p><b>1. Project Implementation Period</b> 1.1. From July 2, 2020 to June 30, 2022, with the possibility of extension subject to availability of additional funding.</p> <p><b>2. Background</b> 2.1. The Project will provide support to higher and secondary education institutions in implementation of institutional policies and practical mechanisms for strengthening academic integrity, development of mechanisms for internal quality assurance of academic integrity. 2.2. The Project is funded by the United States</p>
---	--

# Результати

1. Опитано **127** науково-педагогічних працівників та **550** студентів щодо якості освіти і академічної доброчесності.
2. Заповнено **АНКЕТУ САМООЦІНЮВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ**

# Сертифікати учасників проєкту



AMERICAN  
COUNCILS



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ICAI

AcademiQ

## СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Шаран Володимир, Мірчук Ірина,  
Зелена Оксана**

Дрогобицький державний педагогічний університет  
імені Івана Франка

взяли участь у заході  
"Академічна доброчесність у системі внутрішнього  
забезпечення якості освіти"

(15 годин)

23-27 листопада, 2020 року  
Київ, Україна

**ЯРЕМА БАЧИНСЬКИЙ**  
Директор Американських Рад в  
Україні

**ЯНА ЧАПАЙЛО**  
Координаторка проєкту



AMERICAN  
COUNCILS



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ICAI

AcademiQ

## СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Оксана Блистів**

Дрогобицький державний педагогічний  
університет імені Івана Франка

взяла участь у заході  
"Академічна доброчесність у системі внутрішнього  
забезпечення якості освіти"

(15 годин)

23-27 листопада, 2020 року  
Київ, Україна

**ЯРЕМА БАЧИНСЬКИЙ**  
Директор Американських Рад в  
Україні

**ЯНА ЧАПАЙЛО**  
Координаторка проєкту





# Фотозвіт

23 листопада 2020 р.

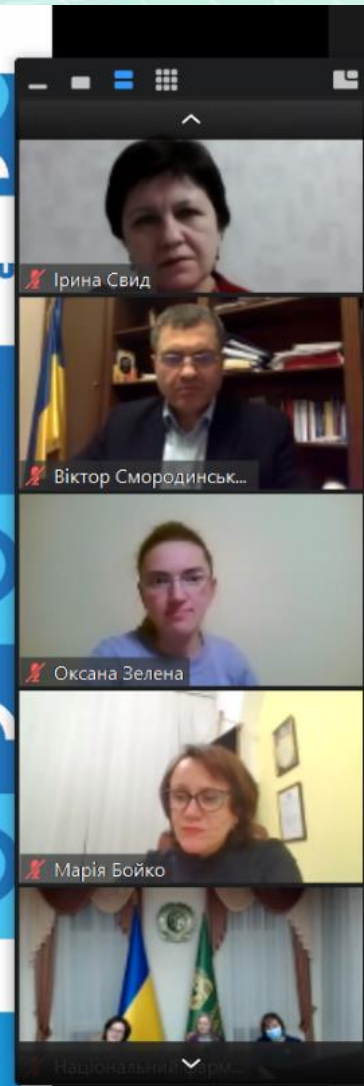


МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



Академічна доброчесність у системі  
внутрішнього  
забезпечення якості освіти в  
університетах

23 листопада 2020



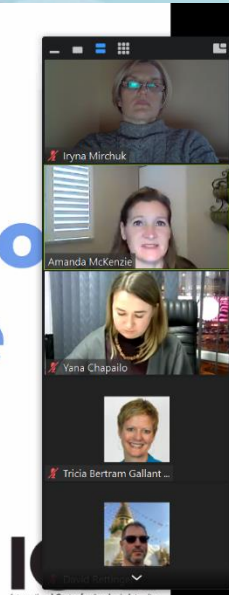


# Фотозвіт

24 листопада 2020 р.

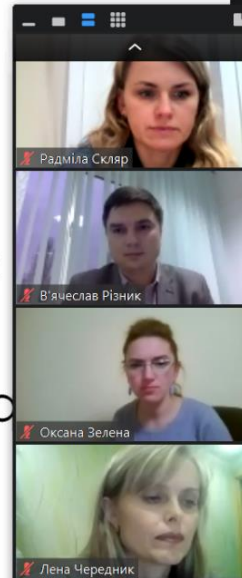
## Global Perspectives on Quality Assurance

Session 2



## Takeaways from this session:

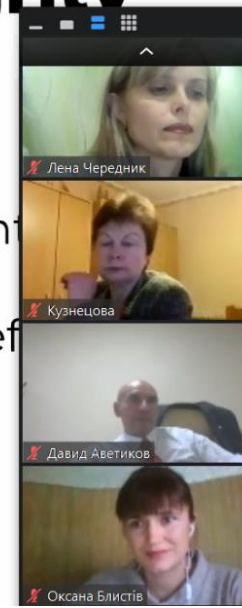
- Understand the process and benefits of self-evaluation of academic integrity
- Learn about McCabe's research on academic integrity with students and instructors
- Make a connection between evaluation and assurance



## Self-Evaluation of Academic Integrity

### PURPOSE

- Identify benchmarks for weaving academic integrity into the fabric of the institution
- Provide data on progress to reinforce and encourage efforts to curb cheating and empower academic integrity
- Publicize to interested stakeholders the efforts of campuses to curb cheating and empower academic integrity





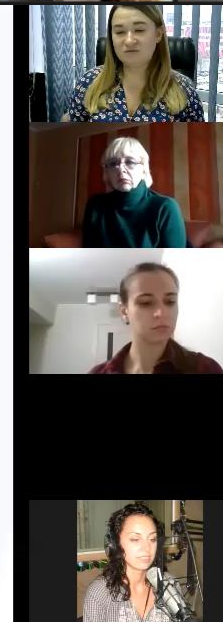
# Фотозвіт

## 26 листопада 2020 р.



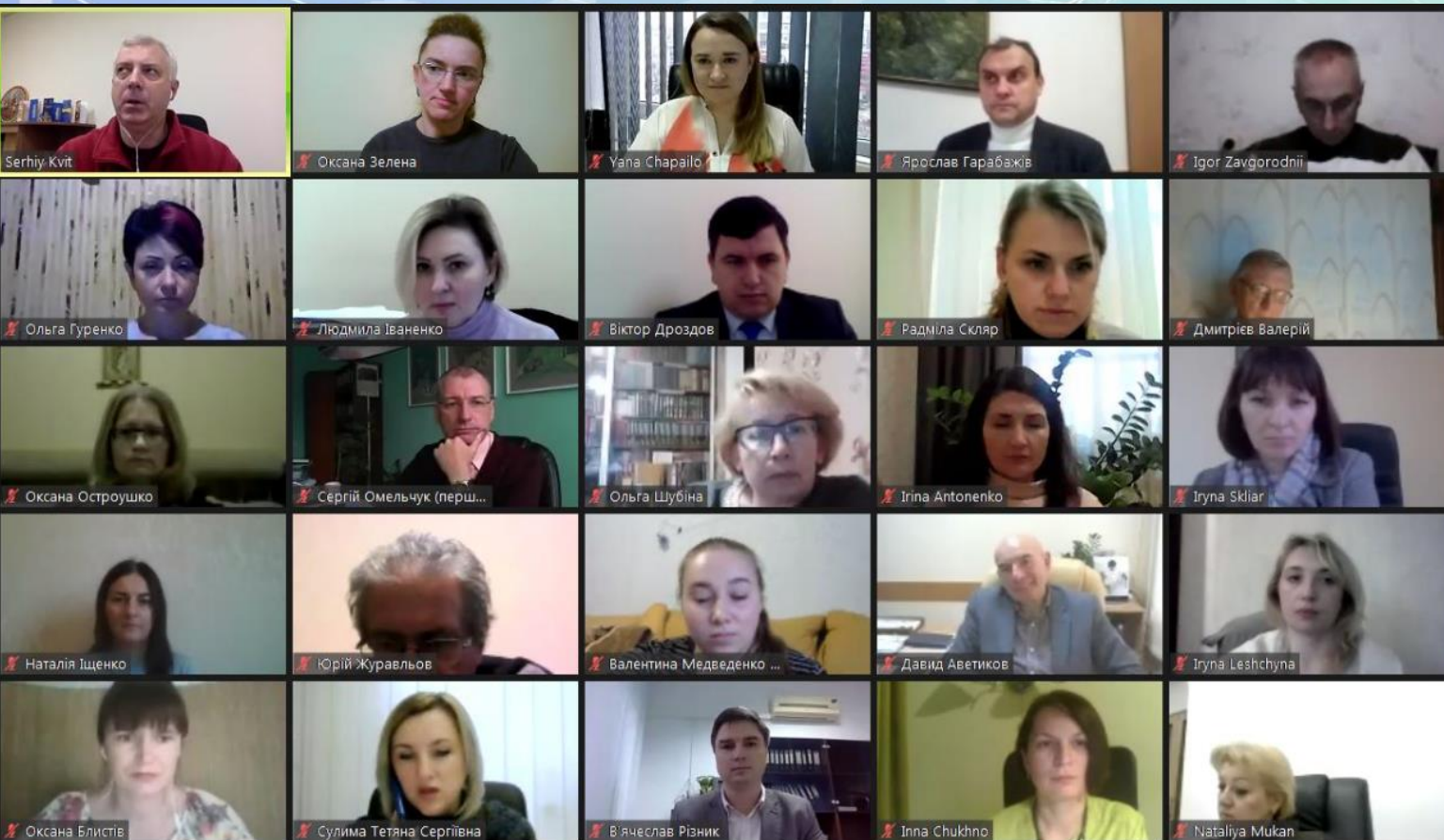
### Робота з результатами Анкети самооцінювання

- Термін заповнення: 1 грудня 2020 року – 15 січня 2021 року
- Проєкт використовуватиме дані анкети для напрацювання рекомендацій для ЗВО
- Інформація Анкети самооцінювання конфіденційна, буде додана до профайлу ЗВО-учасника проєкту Academic IQ для подальшого планування індивідуалізованих управлінських рішень



# Фотозвіт

## 27 листопада 2020 р.



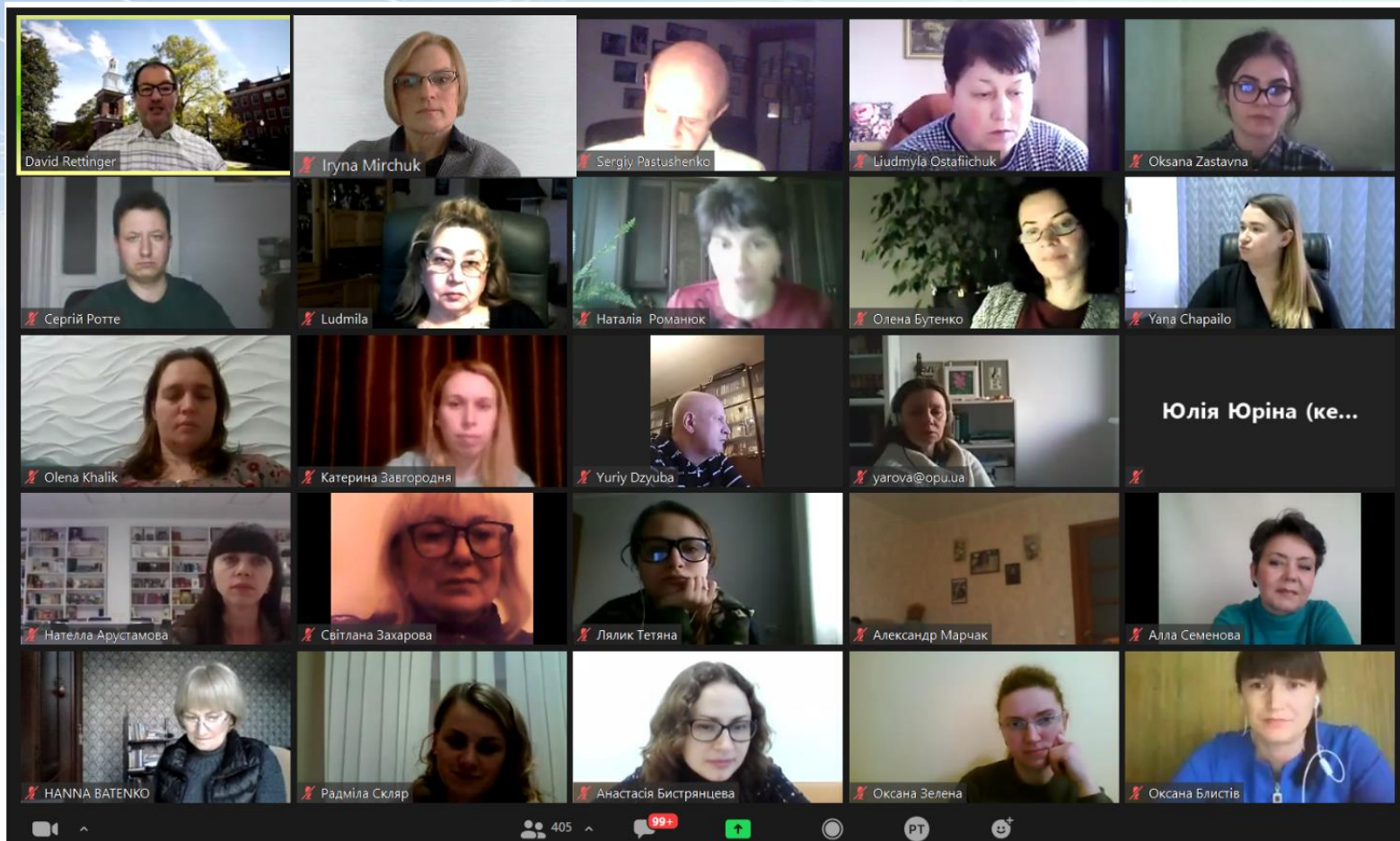
Опитування  
студентів



16 лютого 2021 р.

Лекція почесного президента Міжнародного центру академічної доброчесності,  
радника проекту “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти  
Девіда Реттингера”

## “Коли хороші студенти ухвалюють хибні рішення: чому студенти обманюють”



# Другий етап проєкту



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Американські Ради з міжнародної освіти  
Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»**

**Програма заходу**

**«Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення політик академічної  
доброчесності та якості»**

**6-8 квітня, 13-14 квітня, 2021  
Київ, Україна**

**Zoom Link: <https://us02web.zoom.us/j/81418438730>**

# Лектори

## Presenters



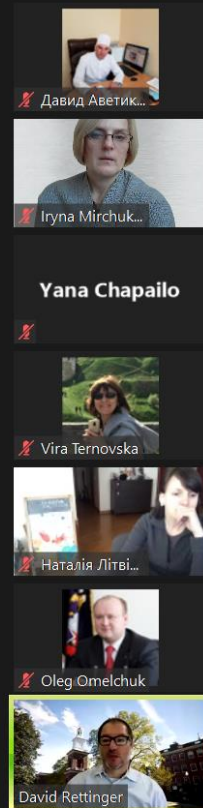
**Tricia Bertram Gallant**  
UC San Diego  
USA



**Amanda McKenzie**  
University of Waterloo  
Canada



**David Rettinger**  
University of Mary Washington  
USA





# 6 квітня 2021 р.

A screenshot of a Zoom meeting grid showing 20 participants in a 4x5 layout. The participants are:

- Row 1: Tricia Bertram Gallant ..., Iryna Mirchuk (відділ ...), Yana Chapailo, Amanda McKenzie, OksanaF
- Row 2: Olga Bershadskaya, Olena Kotys, Iryna Leshchyna, Iryna Maslikova, Ніна Чала, директор ...
- Row 3: David Rettinger, Оксана Зелена, Віталіна Сабадош, Дмитрієв Валерій, Віктор Дроздов
- Row 4: Vlad Panchenko (UkrS..., Неля Кузнецова, Ніна Зорій, Віталій Кобець, Наталія Гарань
- Row 5: olenaslobodanuk, Tetiana Botsian, Балух Василь,..., Тетяна Сулима, Аліна-Олена Дворец...

The bottom toolbar includes icons for Participants (123), Chat (83), Share Screen, Record, Portuguese, and Reactions.



# Проведення моніторингу та оцінювання спроможностей університету в контексті академічної доброчесності та якості освіти

Recording

## Monitoring and Evaluating Academic Integrity

### Session 1 - Background and Theory



Yana Chapailo



Селезньов Ана...



# Дослідження Університету Ватерлоо (Канада)

kenzie@academicint... x My Drive - Google Drive x Ukraine Workshops 2 - Google Slides x +

docs.google.com/presentation/d/1BEakyS4UNvZ9Gr3zWNM8Yc7a973dJL5uthdpOf0OoNg/edit#slide=id.gce6dd003cd\_0\_0


## Examples

U.S. & Cdn examples

The National Survey of Student Engagement (NSSE) in the U.S.

University of Waterloo - **McCabe Academic Integrity Survey** (2012; 2006)

- A number of findings and recommendations came out of running this survey twice on campus.
- For example, in 2012 only 16% of faculty surveyed thought that the academic integrity policy was effective. This highlighted a problem that the Office of Academic Integrity sought to address.
- We plan on running the revised McCabe survey again in 2022 which will assess the impact of our AI initiatives since the last survey.



**ICAI**  
International Center for Academic Integrity

Olena Kotys

Iryna Leshchy...

Iryna Mastiko...

Ніна Чала, ди...

David Rettinger

Оксана Зелена

120

81

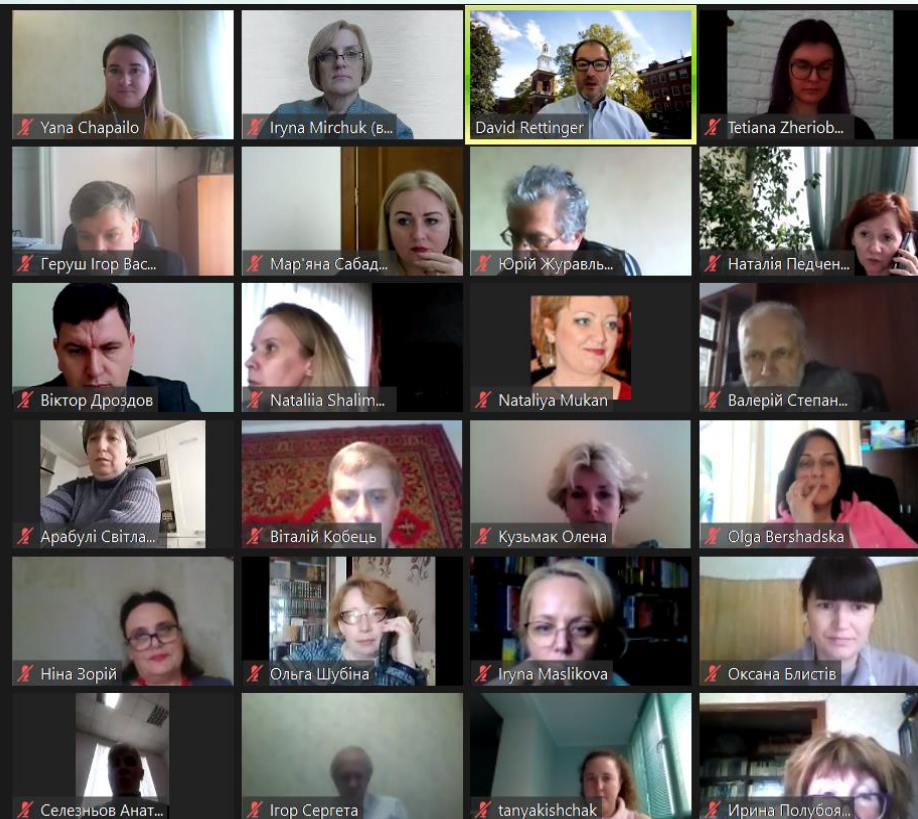
PT

7 квітня 2021 р.

# Моніторинг і евалюація академічної доброчесності

## Monitoring and Evaluating Academic Integrity

Session 2 - Nuts and Bolts of Surveys

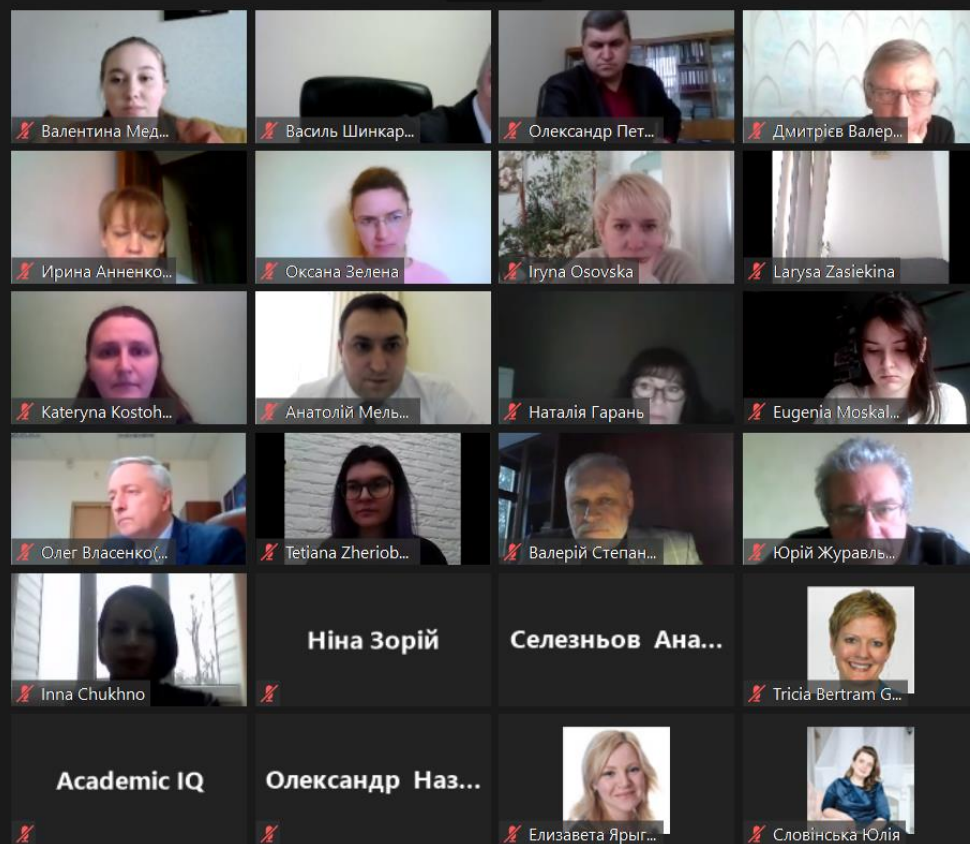




# Проведення дослідження: складники організації, аналізу та представлення даних

## Monitoring and Evaluating Academic Integrity

Session 2 - Nuts and Bolts of Surveys



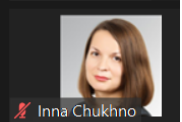
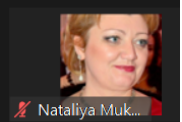
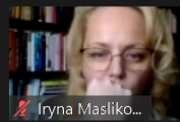
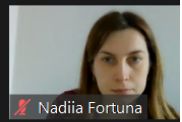
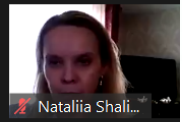
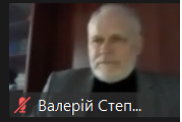


8 квітня 2021 р.

# Бажаний сценарій політики академічної доброчесності в університеті та наближення до нього через опитування

Освітня програма: навчання правилам академічної доброчесності, вибіркові дисципліни та силабуси

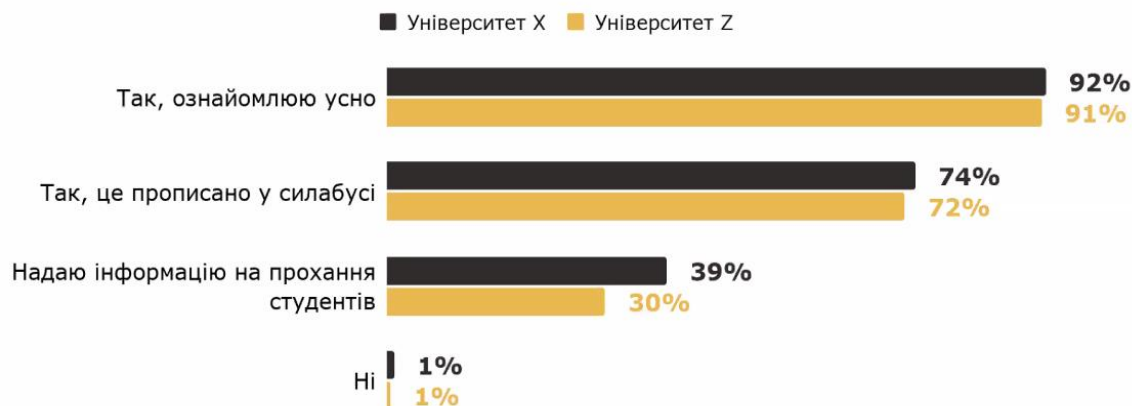
Блок 3



# Бажаний сценарій політики академічної доброчесності в університеті та наближення до нього через опитування

Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з загальними критеріями оцінювання дисципліни? Оберіть усі потрібні варіанти

Опитування викладачів/ок



N (Університет X)=231; N (Університет Z)=204

Оцінка політики академічної доброчесності в університеті через опитування

AcademiQ



# Бажаний сценарій політики академічної доброчесності в університеті та наближення до нього через опитування

## Формальний вимір

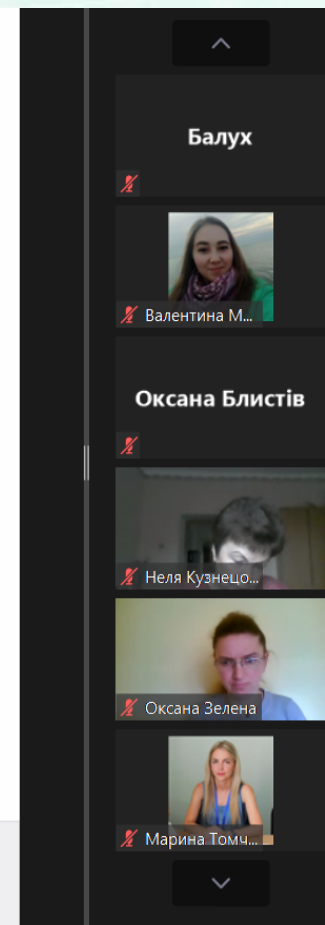
- Існує загальноуніверситетська практика анкетування студентства щодо пройдених дисциплін
- Результати студентських опитувань - використовуються

## Практичний вимір

- Реалізація моніторингу задоволеності освітнім процесом

- Існує процедура звернень для...
  - студентів у випадках, коли вони незадоволені освітнім процесом,
  - викладачів у випадках порушення академічної доброчесності

- Обізнаність про процедури звернень студентів та викладачів

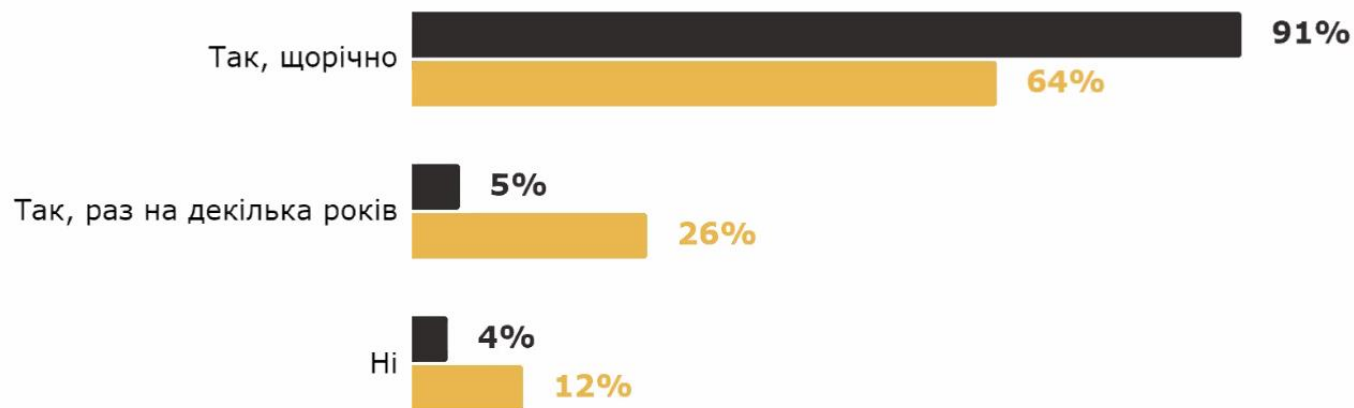


# Аналіз соціологічних даних

Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?

Опитування викладачів/ок

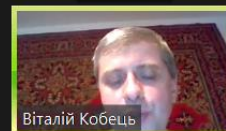
■ Університет X ■ Університет Z



N (Університет X)=231; N (Університет Z)=547

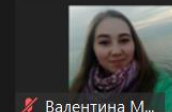
Оцінка політики академічної доброчесності в університеті через опитування

AcademiQ

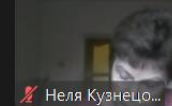


Григорій Загри...

Балух



Оксана Блістів



Оксана Зелена



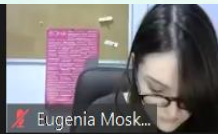
**13 квітня 2021 р.**

# Оцінка політики академічної доброчесності в університеті

Розбір опитування як інструменту  
та огляд практик ЗВО

13 квітня 2021 року  
Жерьобкіна Тетяна

---



# Бажаний сценарій політики академічної доброчесності в університеті та наближення до нього через опитування – огляд практик, виокремлених на основі опрацювання даних університетів

## Визначення цільової аудиторії: скільки?

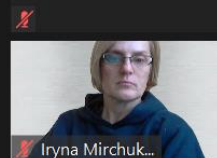
Таблиця 41. Залежність обсягу вибірки від обсягу генсукупності за припустимою похибки 5 % (довірча імовірність – 0,954)

Обсяг ген-сукупності	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1500	2000
Обсяг вибірки	80	133	171	200	222	240	255	267	277	286	316	333
Обсяг ген-сукупності	2500	3000	4000	5000	10 000	100 000	Нескінченна					
Обсяг вибірки	345	353	364	370	385	398	400					

Паніотто, Максименко, Харченко

([https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/v1/005ec5f0aecb16b17f9788acae507096/c4x/IRF/SOC101/asset/Paniotto\\_Maksymenko\\_Kharchenko.PDF](https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/v1/005ec5f0aecb16b17f9788acae507096/c4x/IRF/SOC101/asset/Paniotto_Maksymenko_Kharchenko.PDF))

Марія Зіміна



Iryna Mirchuk...

Yana Chapailo



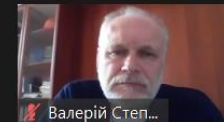
Tetiana Zheriobki...



Олег Власенк...



Viktor Smoro...



Валерій Степ...

# Огляд практик, виокремлених на основі опрацювання даних університетів

Крок 5.

Підготовка до запуску  
опитування

Питання:

Як нам збільшити  
залученість до  
опитування?



Опитування в Хогвартсі

AcademIQ

Григорій Загри...



0

Olena Kuzmak



Оксана Зелена



Владислав Ана...



Ірина Шкура

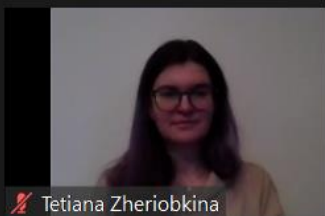


Marianna Ony...

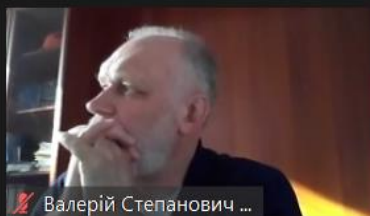




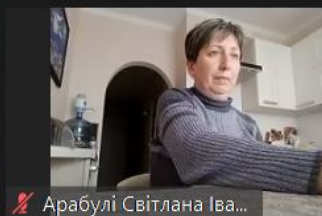
# Дискусія: Що робити з даними?



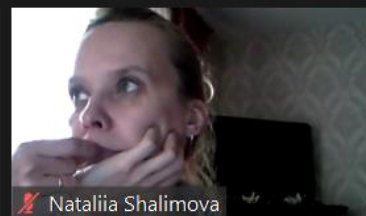
Tetiana Zheriobkina



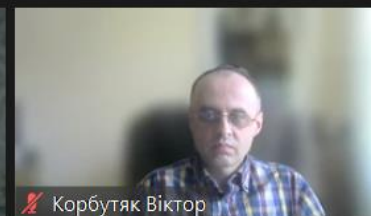
Валерій Степанович ...



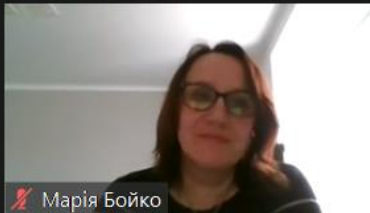
Арабулі Світлана Іва...



Nataliia Shalimova



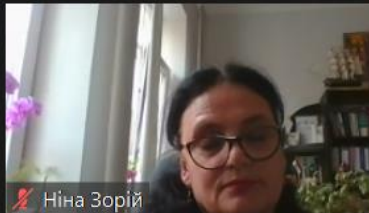
Корбутяк Віктор



Марія Бойко



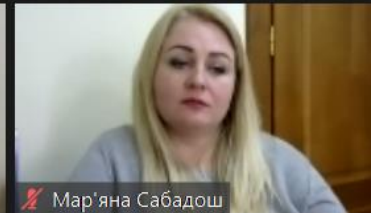
Yana Chapailo



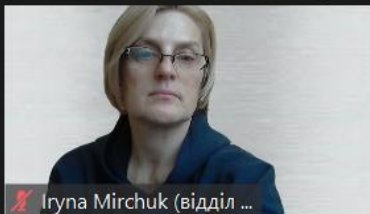
Ніна Зорій



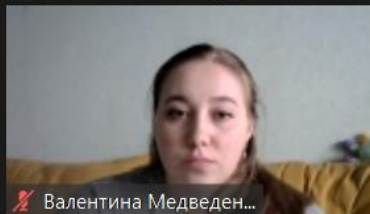
Nadiia Fortuna



Мар'яна Сабадош



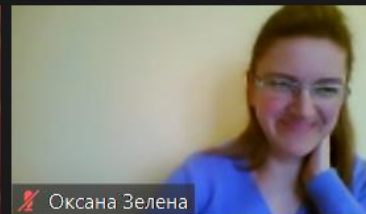
Iryna Mirchuk (відділ ...



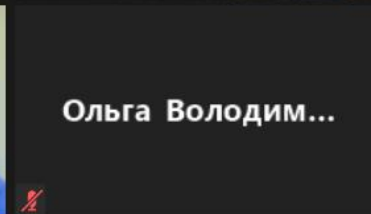
Валентина Медведен...



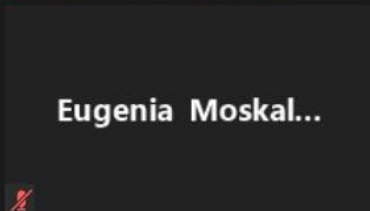
Viktor Smorodynskyi



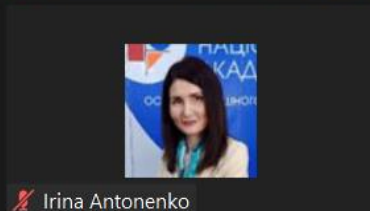
Оксана Зелена



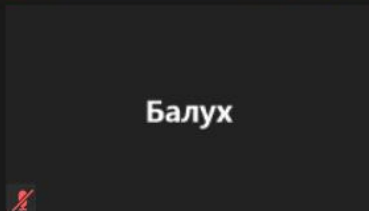
Ольга Володим...



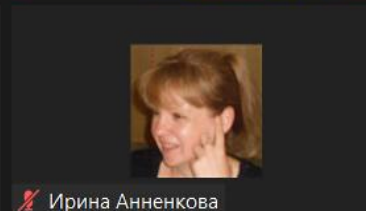
Eugenia Moskal...



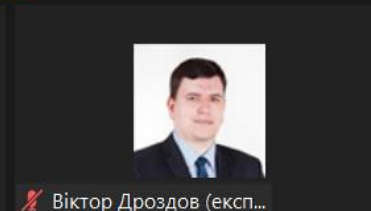
Irina Antonenko



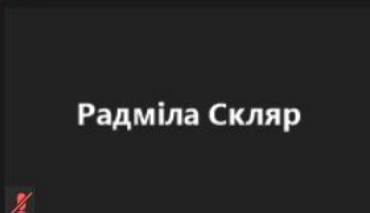
Балух



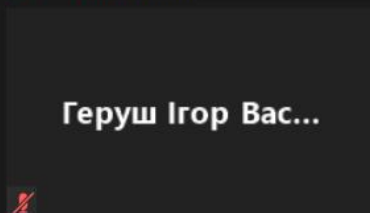
Ирина Анненкова



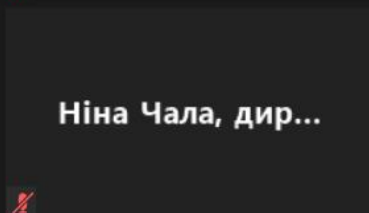
Віктор Дроздов (експ...



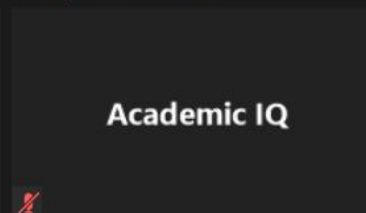
Радміла Скляр



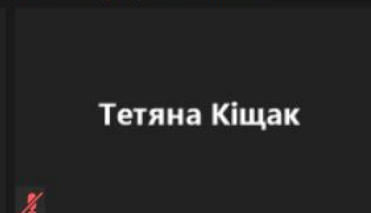
Геруш Ігор Вас...



Ніна Чала, дир...



Academic IQ



Тетяна Кіщак

14 квітня 2021 р.

# Стратегії розвитку університету: контекст академічної доброчесності та якості освіти

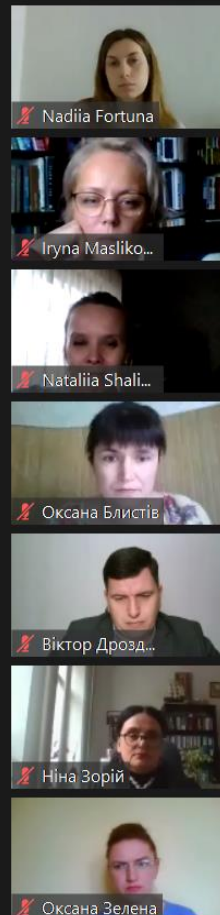
## Monitoring and Evaluating Academic Integrity

Session 5 - Measures of Success



# Стратегії розвитку університету: контекст академічної доброчесності та якості освіти

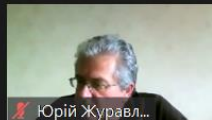
**What would “success”  
(in terms of academic integrity development)  
look like to you?**





**Досвід:**  
**Університет Мері Вашингтон, США**  
**Каліфорнійський університет у Сан-Дієго, США**  
**Університет Ватерлоо, Канада**

## **US & Canadian Examples....**



# Звіти за результатами соціологічного опитування в ДДПУ імені Івана Франка



Аналіз академічної  
добročесності та системи  
внутрішнього забезпечення  
якості освіти  
ДДПУ імені Івана Франка

1 грудня 2020 р. – 12 лютого 2021 р.

(за результатами опитування студентів)



ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

(за результатами опитування  
науково-педагогічних працівників)



Дрогобицький державний педагогічний університет  
імені Івана Франка

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Аналіз академічної добročесності та  
системи внутрішнього забезпечення  
якості освіти ДДПУ імені Івана Франка

1 грудня 2020 р. – 12 лютого 2021 р.





# СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Мірчук Ірина,  
Зелена Оксана, Блистів Оксана**

Дрогобицький державний педагогічний університет  
імені Івана Франка

взяли участь у заході

**"Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення  
академічної доброчесності та якості"**

**(15 годин)**

6-8 квітня, 13-14 квітня, 2021 року  
Київ, Україна

**ЯРЕМА БАЧИНСЬКИЙ**

Директор Американських Рад в  
Україні

**ЯНА ЧАПАЙЛО**

Координаторка проєкту





Вебінар канд. соц. н. Тамари Марценюк

# Етика наукового дослідження

Tamara Marts...



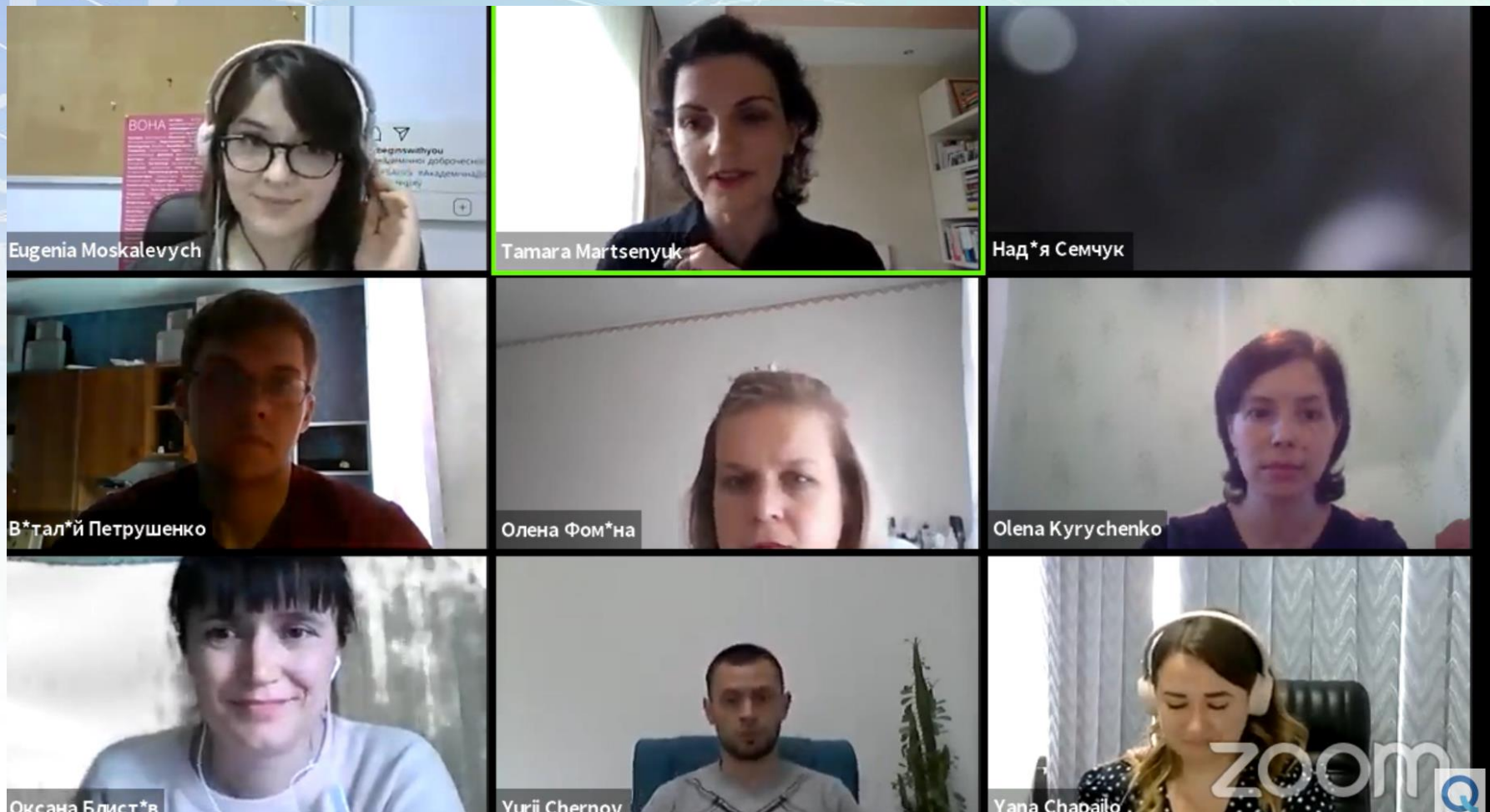
**19 травня 2021 року**

Тамара Марценюк, к.соц.н., доцентка кафедри  
соціології Києво-Могилянської академії



# Тамара Марценюк

## «Етика наукового дослідження»



# Плагіат як велика проблема

- Запозичення у текстах фраз або ідей (у різних форматах) інших авторів / авторок без належного посилання (окрім загальноновідомих речей)
- Фахове посилання на фахові джерела
- Усі цитати мають бути оформлені лапками і супроводжуватися посиланням на конкретну сторінку(и) в конкретному тексті
- Якщо ви перефразовуєте або переказуєте ідеї інших авторки/автора своїми словами посилання теж необхідне (якщо доречно та можливо – на конкретну сторінку/и)

Tamara Marts...

## Уникнення і протидія плагіату Стаття Ольги Брюховецької



Tamara Marts...

**Плагіат – це наче позбавити  
себе голосу: як привчити  
учнів не красти чужих слів**



**Відділ забезпечення якості освіти**

**edquality.ddpu@gmail.com**