

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»

**Професійна кваліфікація: «Вчитель фізичної культури закладу загальної
середньої освіти»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Н. В. Скотна

(протокол № 8 від 29.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2021 р.

Ректор

Н. В. Скотна

(наказ № 191 від 29.06.2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

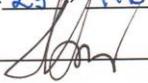
Кафедрою теорії та методик фізичного виховання

Протокол №4 від «21» КВІТНЯ 2021 р.

Завідувач кафедри  Герасименко С.Ю.

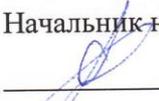
Вченою радою інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол №4 від «29» КВІТНЯ 2021 р.

Голова вченої ради  Лук'янченко М.І.

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Скварок Ю.Ю.

«12» 05 2021-р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Шаран В.Л.

«12» 05 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Герасименко Світлана Юріївна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Лук'янченко Микола Іванович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, директор інституту.
3. **Чопик Роман Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, заступник директора інституту з навчальної роботи.

Залучені стейкхолдери:

1. **Шеремета Михайло Михайлович** – директор, вчитель-методист Дрогобицької Гімназії № 9 імені Героїв Крут Дрогобицької міської ради;
2. **Зварич Галина Іванівна** – вчитель фізичної культури вищої категорії, старший вчитель Дрогобицького ліцею № 3 ім. В'ячеслава Чорновола Дрогобицької міської ради.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Єдинак Геннадій Анатолійович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
2. **Юрчишин Юрій Володимирович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я, кафедра теорії та методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр середньої освіти»</i> Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – <i>«Бакалавр»</i> Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 014 <i>«Середня освіта (Фізична культура)»</i> Освітня програма – <i>«Середня освіта (Фізична культура)»</i> Професійна кваліфікація – <i>«Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»</i>
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490685. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта або Ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з фізичного виховання і спорту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя фізичної культури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків фізкультурно-спортивного спрямування, методиста з фізичної культури, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, фізична культура.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, формування професійної здатності управління процесами навчальної діяльності та виховання й розвитку особистості учня.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Методист з фізичної культури, код КП – 2351.2; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії

	та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
	ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10. Здатність працювати в команді.
	ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	ФК2. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах..
	ФК3. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК4. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
	ФК5. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК6. Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
	ФК7. Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.
	ФК8. Здатність організовувати урочні та позаурочні форми фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.
	ФК9. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	ФК10. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	ФК11. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	ФК12. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог.
	ФК13. Здатність проводити оцінювання рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.

	ФК14. Здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів.
	ФК15. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.
- ПРН2.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН3.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН4.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПРН5.** Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.
- ПРН6.** Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПРН 7** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
- ПРН8.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
- ПРН9.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН.10.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН11.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН12.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПРН13.** Розуміти природу і знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.
- ПРН14.** Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
- ПРН15.** Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
- ПРН16.** Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачам освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- ПРН17.** Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН18.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН19.** Проводити оцінювання рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я; здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.
- ПРН20.** Надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів.
- ПРН21.** Безпечно та ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький
	склад кафедр біолого-природничого факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, філологічного факультету, інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. У навчальному процесі використовуються: спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

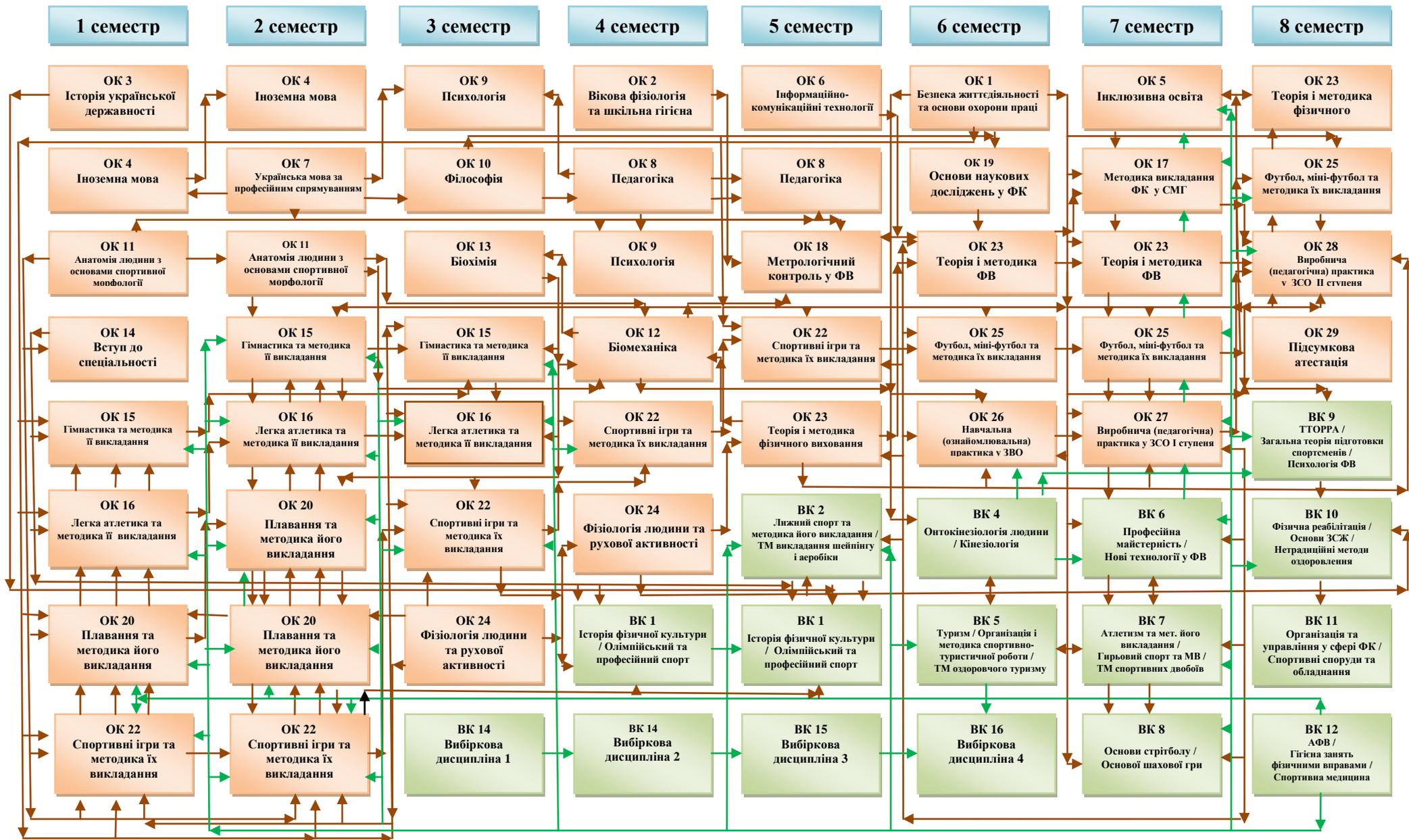
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 3	Історія української державності	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 8	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 9	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 10	Філософія	3	екзамен
ОК 11	Анатомія людини з основами спортивної морфології	9	екзамен
ОК 12	Біомеханіка	3	екзамен
ОК 13	Біохімія	3	залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 15	Гімнастика та методика її викладання	12	залік, екзамен
ОК 16	Легка атлетика та методика її викладання	13	залік, екзамен
ОК 17	Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах	3	екзамен
ОК 18	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	залік
ОК 19	Основи наукових досліджень у фізичній культурі	3	залік
ОК 20	Плавання та методика його викладання	7	залік, екзамен
ОК 21	Рухові та рекреаційні ігри	4	екзамен
ОК 22	Спортивні ігри та методика їх викладання	20	залік, екзамен
ОК 23	Теорія і методика фізичного виховання	14	залік, екзамен
ОК 24	Фізіологія людини та рухової активності	9	залік, екзамен
ОК 25	Футбол, міні-футбол та методика їх викладання	10	залік, екзамен
ОК 26	Навчальна (ознайомлювальна) практика у закладах освіти	3	залік
ОК 27	Виробнича (педагогічна) практика у закладах середньої освіти I ступеня	6	залік диф.
ОК 28	Виробнича (педагогічна) практика у закладах середньої освіти II ступеня	9	залік диф.
ОК 29	Підсумкова атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибіркові компоненти спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	5	екзамен
ВК 1.1	Історія фізичної культури	x	x
ВК 1.2	Олімпійський та професійний спорт	x	x
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Лижний спорт та методика його викладання	x	x

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.2	Теорія та методика викладання шейпінгу і аеробіки	x	x
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	екзамен
ВК 3.1	Онтоткінезіологія людини	x	x
ВК 3.2	Кінезіологія	x	x
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	x	x
ВК 4.2	Організація та методика масової фізичної культури	x	x
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	5	екзамен
ВК 5.1	Туризм	x	x
ВК 5.2	Організація і методика спортивно-туристичної роботи	x	x
ВК 5.3	Теорія і методика оздоровчого туризму		
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	4	екзамен
ВК 6.1	Професійна майстерність	x	x
ВК 6.2	Нові технології у фізичному вихованні	x	x
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	4	залік
ВК 7.1	Атлетизм та методика його викладання	x	x
ВК 7.2	Гирьовий спорт та методика його викладання	x	x
ВК 7.3	Теорія та методика спортивних двобоїв	x	x
ВК 8	Вибіркова дисципліна з блоку 8	4	залік
ВК 8.1	Основи стрітболу	x	x
ВК 8.2	Основи шахової гри	x	x
ВК 9	Вибіркова дисципліна з блоку 9	3	екзамен
ВК 9.1	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	x	x
ВК 9.2	Загальна теорія підготовки спортсменів	x	x
ВК 9.3	Психологія фізичного виховання		
ВК 10	Вибіркова дисципліна з блоку 10	3	залік
ВК 10.1	Фізична реабілітація	x	x
ВК 10.2	Основи здорового способу життя	x	x
ВК 10.3	Нетрадиційні методи оздоровлення	x	x
ВК 11	Вибіркова дисципліна з блоку 11	3	залік
ВК 11.1	Організація та управління у сфері фізичної культури	x	x
ВК 11.2	Спортивні споруди та обладнання	x	x
ВК 12	Вибіркова дисципліна з блоку 12	3	залік
ВК 12.1	Адаптивне фізичне виховання	x	x
ВК 12.2	Гігієна занять фізичними вправами	x	x
ВК 12.3	Спортивна медицина	x	x
Всього:		48	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•					
ЗК 2		•	•							•	•			•	•	•	•		
ЗК 3	•		•		•			•				•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•				•			•	•										
ЗК 5	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•		•		•	•		•	•	•		•	•	•			•	•	•
ЗК 7	•	•			•		•	•	•		•			•					•
ЗК 8			•						•			•	•	•			•	•	•
ЗК 9						•	•					•		•				•	•
ЗК 10	•	•	•	•			•			•	•			•	•	•	•		•
ЗК 11														•	•	•	•		
ЗК 12				•										•	•	•	•		
ЗК 13															•	•	•	•	•
ЗК 14														•	•	•	•		•
ФК 1	•	•									•			•					
ФК 2				•						•							•		
ФК 3				•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•
ФК 4					•			•	•	•				•	•	•	•		
ФК 5					•			•	•						•	•	•	•	•
ФК 6														•	•	•	•	•	•
ФК 7							•							•	•	•	•		
ФК 8	•				•										•	•	•		
ФК 9					•			•	•										
ФК 10							•								•	•	•		
ФК 11	•	•										•	•						
ФК 12		•			•						•							•	•
ФК 13		•	•	•		•	•			•	•							•	
ФК 14	•														•	•	•		
ФК 15						•									•	•	•		

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1	BK 3.2	BK 4.1	BK 4.2	BK 5.1	
ЗК 1							•	•	•						•	•				
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		
ЗК 4															•	•				
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ЗК 6				•	•			•	•	•	•	•		•			•	•	•	
ЗК 7				•				•	•	•										
ЗК 8				•	•		•	•	•		•	•		•			•	•		
ЗК 9				•				•	•		•	•			•	•	•	•		
ЗК 10	•	•	•			•	•	•	•			•	•		•	•			•	
ЗК 11	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•							
ЗК 12	•		•			•	•	•	•				•							
ЗК 13	•		•			•		•	•				•		•	•				
ЗК 14	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•			•	
ФК 1		•		•			•	•	•						•	•				
ФК 2		•					•	•	•	•					•	•				
ФК 3	•	•	•	•		•	•	•	•				•							
ФК 4	•		•			•	•	•	•				•							
ФК 5	•		•	•		•		•	•				•							
ФК 6	•		•	•		•		•	•				•		•	•				
ФК 7	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 8	•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	•	•				
ФК 9	•	•						•	•					•	•	•				
ФК 10	•	•	•			•		•	•				•	•						
ФК 11																	•	•		
ФК 12					•															
ФК 13								•	•						•	•				
ФК 14	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•			•	
ФК 15	•	•	•			•	•	•	•				•	•					•	

	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 11.3	БК 12.1	БК 12.2	БК 12.3
ЗК 1										•								•		
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•		•
ЗК 3			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4										•										
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•						•			•								
ЗК 8			•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9			•	•						•	•	•				•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 11			•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 12			•		•	•	•	•					•		•	•		•		
ЗК 13			•		•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 1			•							•			•			•		•	•	
ФК 2			•							•	•	•			•	•	•	•		•
ФК 3			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				•		
ФК 4			•		•	•	•	•					•		•					
ФК 5			•		•	•	•	•					•	•						
ФК 6			•		•	•	•	•		•										
ФК 7			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•		•
ФК 8			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				
ФК 9				•						•										
ФК 10				•	•	•	•	•			•		•	•	•			•		
ФК 11			•																	
ФК 12																				
ФК 13			•							•	•								•	•
ФК 14	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•									•
ФК 15	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•				•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН 1		•	•		•					•	•			•			•		•
ПРН 2	•		•		•				•			•		•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•		•					•	•	•				•			•		
ПРН 5		•			•		•	•	•		•				•	•	•		•
ПРН 6						•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•	•	•	•		•			•	•			•			•		•
ПРН 8		•									•			•	•	•	•		
ПРН 9	•			•						•				•	•	•	•		
ПРН 10	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11								•	•	•					•	•	•	•	
ПРН 12								•	•									•	•
ПРН 13															•	•	•	•	
ПРН 14	•						•							•	•	•	•		
ПРН 15														•	•	•	•		
ПРН 16	•							•	•					•	•	•	•		
ПРН 17		•				•									•	•	•		
ПРН 18							•					•	•						•
ПРН 19	•	•									•	•	•					•	•
ПРН 20		•	•	•		•	•			•	•				•	•			
ПРН 21	•														•	•			

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1	BK 3.2	BK 4.1	BK 4.2	BK 5.1	
ПРН 1				•			•	•	•	•										
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 4								•	•	•								•	•	
ПРН 5	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 7				•			•	•	•	•								•		
ПРН 8	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•		•		•	•	•			•	•	•	•	•	•		•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 11	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 12				•				•	•	•	•	•						•		
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•
ПРН 14	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•		•
ПРН 15	•	•	•		•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•		•
ПРН 17	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•
ПРН 18				•	•		•	•	•	•										
ПРН 19								•	•	•									•	
ПРН 20	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•		•
ПРН 21	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•

	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 11.3	БК 12.1	БК 12.2	БК 12.3	
ПРН 1			•											•	•	•	•		•		
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•								•		•			•	•	•	•	•	
ПРН 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•				
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 7			•						•	•	•	•				•		•		•	
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•		•			
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•			•			
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•		•	•	•	
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 12			•	•					•	•		•	•							•	
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		
ПРН 14	•	•	•		•	•	•	•													
ПРН 15	•	•			•	•	•	•					•	•	•				•	•	
ПРН 16	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•			•		•	•		
ПРН 17	•	•			•	•	•	•		•	•					•		•			
ПРН 18										•	•		•	•	•			•		•	
ПРН 19											•									•	
ПРН 20	•	•			•	•	•	•			•									•	
ПРН 21	•	•			•	•	•	•			•						•		•		