

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»

**Професійна кваліфікація: «Вчитель фізичної культури закладу загальної
середньої освіти»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



 **Н. В. Скотна**

(протокол № 8 від 29.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2021 р.



Ректор  **Н. В. Скотна**

(наказ № 8 від 29.06.2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання

Протокол НЧ від «21» КВІТНЯ 2021 р.

Завідувач кафедри [підпис] Герасименко С.Ю.

Вченою радою інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол НЧ від «29» КВІТНЯ 2021 р.

Голова вченої ради [підпис] Лук'янченко М.І.

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

[підпис] Скварок Ю.Ю.

«12» 05 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

[підпис] Шаран В.Л.

«12» 05 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Лук'янченко Микола Іванович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання, директор інституту, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Чопик Роман Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, заступник директора інституту з навчальної роботи;
3. **Герасименко Світлана Юріївна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Залучені стейкхолдери:

1. **Шеремета Михайло Михайлович** – директор, вчитель-методист Дрогобицької Гімназії № 9 імені Героїв Крут Дрогобицької міської ради;
2. **Зварич Галина Іванівна** – вчитель фізичної культури вищої категорії, старший вчитель Дрогобицького ліцею № 3 ім. В'ячеслава Чорновола Дрогобицької міської ради.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Боднар Іванна Романівна** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури;
2. **Солтик Олександр Олександрович** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я, кафедра теорії та методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: « <i>Магістр</i> » Освітня кваліфікація: « <i>Магістр середньої освіти</i> » Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – « <i>Магістр</i> » Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Фізична культура)» Освітня програма – «Середня освіта (Фізична культура)» Професійна кваліфікація – « <i>Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</i> »
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців на основі ОС бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14000523. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Освітній ступінь бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)» або напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» (90 кредитів ЄКТС) Освітній ступінь бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю (120 кредитів ЄКТС)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя фізичної

	культури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків фізкультурно-спортивного спрямування, методиста з фізичної культури, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, фізична культура.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, формування професійної здатності управління процесами навчальної діяльності та виховання й розвитку особистості учня.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Методист з фізичної культури, код КП – 2351.2; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи, презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК11. Здатність працювати в команді та автономно.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя, формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання. ФК2. Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, володіти формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання. ФК3. Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків. ФК4. Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень. ФК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних. ФК6. Здатність використовувати відповідну термінологію для обговорення фактів, концепцій та їх інтерпретації. ФК7. Здатність надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування. ФК8. Здатність використовувати методи фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнівської молоді. ФК9. Здатність організовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу освіту в закладах загальної середньої освіти. ФК10. Здатність використовувати базові знання в процесі планування, організації (урочних та позаурочних форм фізичної культури), моделювання та аналізу педагогічного процесу, володіти індивідуальними і груповими технологіями прийняття конструктивних рішень щодо організації та управління. ФК11. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
---	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя, формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання. ПРН2. Застосовувати знання іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності. ПРН3. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПРН4. Здійснювати педагогічну діяльність, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів, впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності. ПРН5. Використовувати відповідну термінологію для обговорення фактів, концепцій та їх інтерпретації. ПРН6. Використовувати у професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання. ПРН7. Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових досліджень, здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати. ПРН8. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. ПРН9. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПРН10. Застосовувати сучасні методики і технології мотивації учнів до здорового способу життя, систематичних занять фізичною культурою та спортом. ПРН11. Надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя,
--

розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування.

ПРН12. Застосовувати у професійній діяльності знання методів фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнівської молоді.

ПРН13. Використовувати засоби масових видів спорту, рекреаційних оздоровчих технологій, туристично-оздоровчої роботи в освітньому процесі та у позанавчальний час.

ПРН14. Складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПРН15. Знати правила профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Наявна науково-дослідна лабораторія для проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Філософія освіти	3	залік
ОК 4	Методика викладання фізичної культури у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
ОК 5	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 6	Організація та методика спортивно-туристичної роботи	5	екзамен
ОК 7	Професійна діяльність у сфері фізичної культури	4	екзамен
ОК 8	Теорія і методика фізичного виховання дорослих	5	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном	3	залік
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика у закладах середньої освіти III ступеня	15	залік диф.
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 12	Підсумкова атестація	3	
Всього:		63	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
БК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	3	залік
БК 1.1	Державна освітня політика з питань здорового способу життя	x	x
БК 1.2	Педагогіка здоров'я	x	x
БК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	6	екзамен
БК 2.1	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	x	x
БК 2.2	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури	x	x
БК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	екзамен
БК 3.1	Гендерна психологія	x	x
БК 3.2	Психологія міжособистісного спілкування	x	x
БК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	4	екзамен
БК 4.1	Методика навчання спортивних дисциплін у профільних класах	x	x

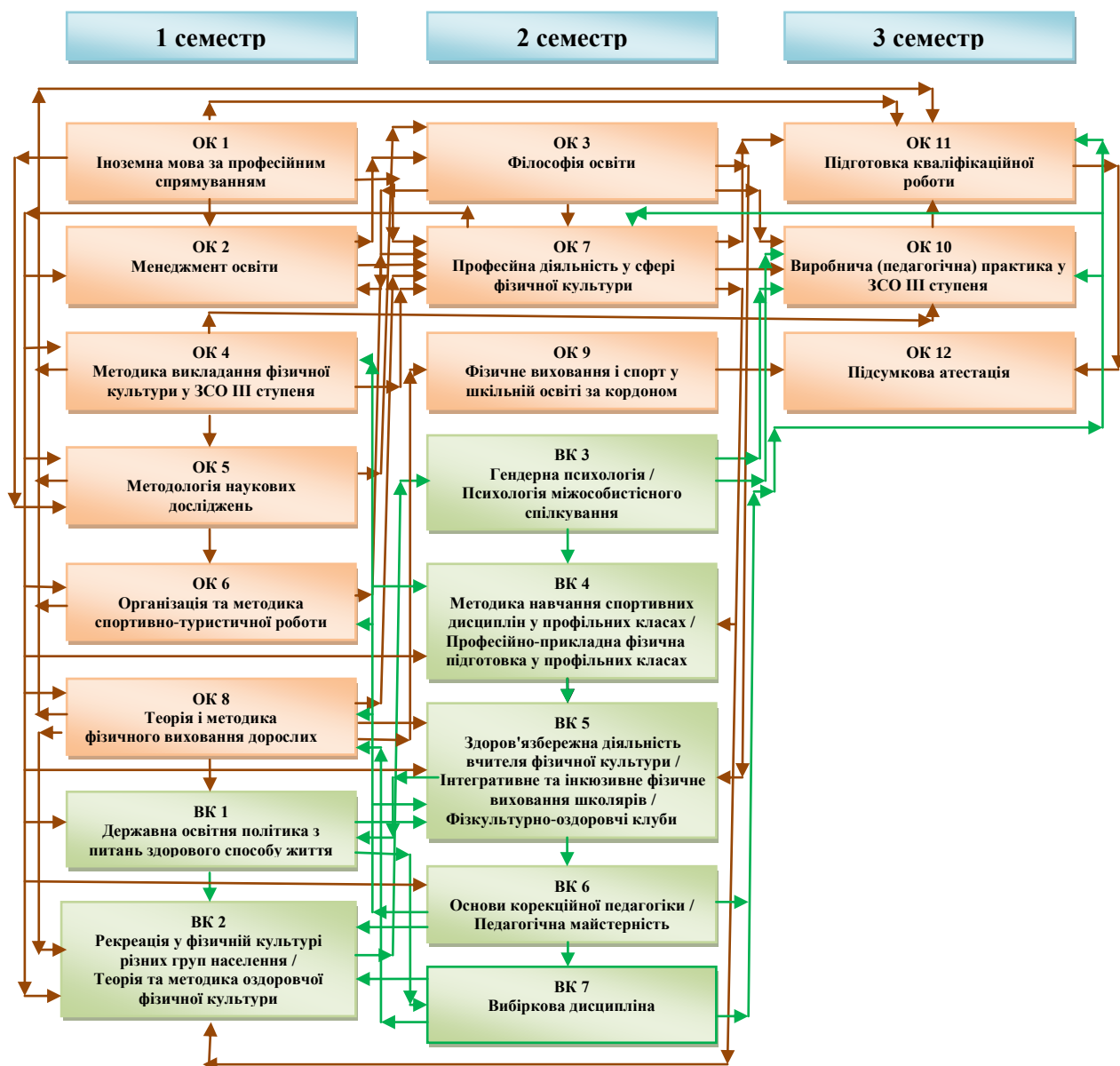
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
БК 4.2	Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних класах	х	х
БК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
БК 5.1	Здоров'язбережна діяльність вчителя фізичної культури	х	х
БК 5.2	Інтегративне та інклюзивне фізичне виховання школярів	х	х
БК 5.3	Фізкультурно-оздоровчі клуби	х	х
БК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	3	залік
БК 6.1	Основи корекційної педагогіки	х	х
БК 6.2	Педагогічна майстерність	х	х
Всього:		24	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
БК 7	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Перелік компонентів освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

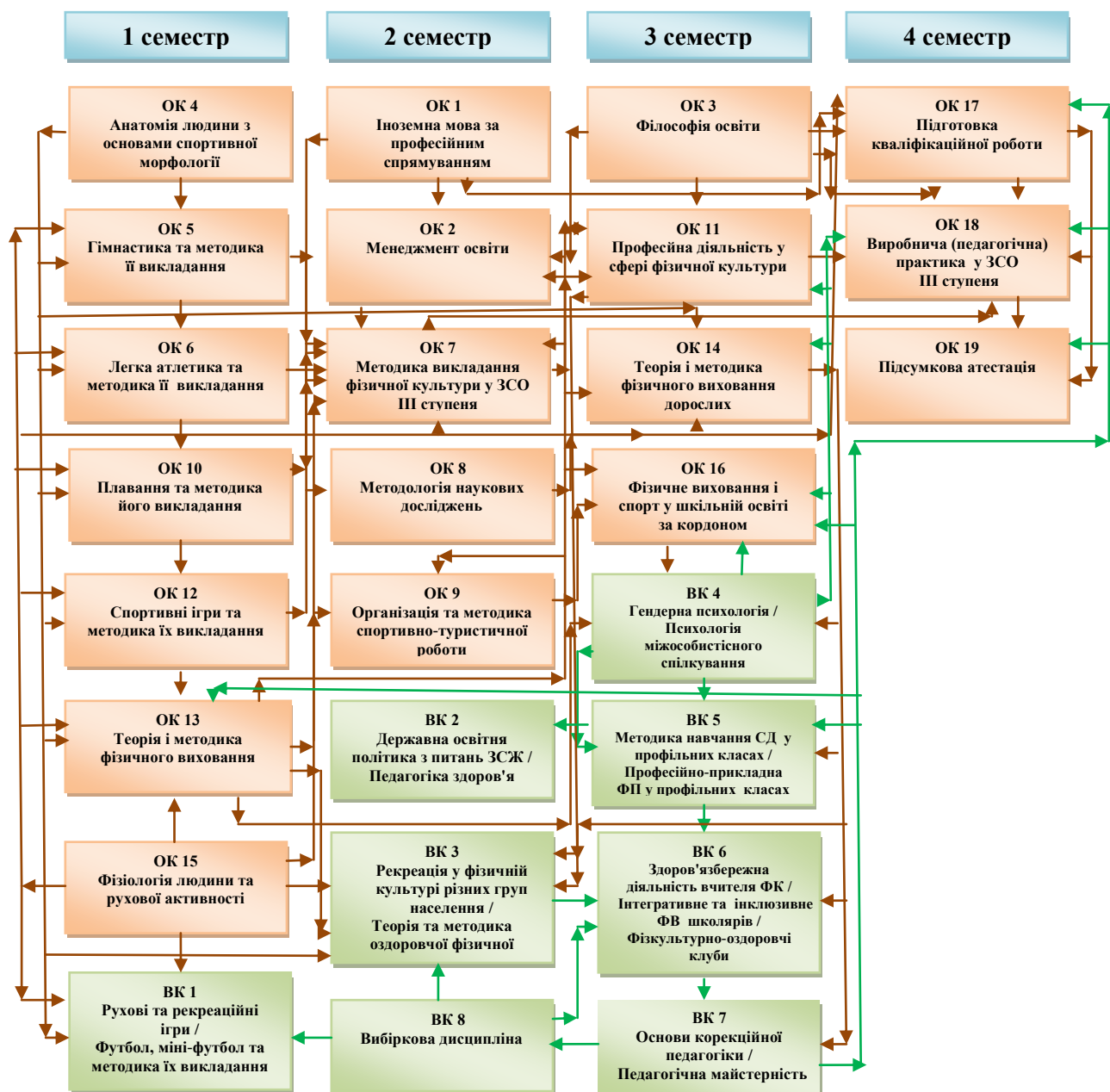
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Філософія освіти	3	залік
ОК 4	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	екзамен
ОК 5	Гімнастика та методика її викладання	3	залік
ОК 6	Легка атлетика та методика її викладання	3	залік
ОК 7	Методика викладання фізичної культури у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
ОК 8	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 9	Організація та методика спортивно-туристичної роботи	5	екзамен
ОК 10	Плавання та методика його викладання	3	залік
ОК 11	Професійна діяльність у сфері фізичної культури	4	екзамен
ОК 12	Спортивні ігри та методика їх викладання	3	залік
ОК 13	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 14	Теорія і методика фізичного виховання дорослих	5	екзамен
ОК 15	Фізіологія людини та рухової активності	5	екзамен
ОК 16	Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном	3	залік
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 18	Виробнича (педагогічна) практика у закладах середньої освіти III ступеня	12	залік диф.
ОК 19	Підсумкова атестація	3	
Всього:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	3	залік
ВК 1.1	Рухові та рекреаційні ігри	х	х
ВК 1.2	Футбол, міні-футбол та методика їх викладання	х	х
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	3	залік
ВК 2.1	Державна освітня політика з питань здорового способу життя	х	х
ВК 2.2	Педагогіка здоров'я	х	х
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	6	екзамен
ВК 3.1	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	х	х
ВК 3.2	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури	х	х
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Гендерна психологія	х	х
ВК 4.2	Психологія міжособистісного спілкування	х	х
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	4	екзамен
ВК 5.1	Методика навчання спортивних дисциплін у профільних класах	х	х
ВК 5.2	Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних класах	х	х
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	3	залік
ВК 6.1	Здоров'язбережна діяльність вчителя фізичної культури	х	х
ВК 6.2	Інтегративне та інклюзивне фізичне виховання школярів	х	х
ВК 6.3	Фізкультурно-оздоровчі клуби	х	х
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	3	залік
ВК 7.1	Основи корекційної педагогіки	х	х
ВК 7.2	Педагогічна майстерність	х	х
Всього:		27	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 8	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)



Структурно-логічна схема освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	БК 1.1
ЗК 1			•		•						•	•	
ЗК 2			•	•	•		•		•		•	•	
ЗК 3				•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
ЗК 5	•												
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•	•	•		•	•	•	•	•		•
ЗК 8		•	•	•	•		•			•	•		
ЗК 9				•		•	•			•	•		
ЗК 10				•		•	•	•		•	•	•	
ЗК 11				•		•	•	•		•			
ФК 1				•			•			•			
ФК 2				•			•			•			
ФК 3					•		•		•	•	•	•	
ФК 4			•		•						•	•	
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7				•		•	•			•			•
ФК 8				•		•				•			
ФК 9						•				•			
ФК 10		•		•	•		•	•		•			
ФК 11				•		•				•			

	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2
ЗК 1												
ЗК 2				•		•	•	•				•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•				•	•	•	•
ЗК 5												
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК 8												
ЗК 9												•
ЗК 10		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1								•			•	•
ФК 2								•			•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ФК 4												
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7						•	•	•				•
ФК 8								•				•
ФК 9			•	•								•
ФК 10												•
ФК 11						•	•					•

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	•	•	•					•				
ЗК 2	•	•	•				•	•			•	
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 4	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5		•										
ЗК 6				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7				•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 8	•	•	•				•	•			•	
ЗК 9							•		•		•	
ЗК 10					•	•	•		•	•	•	•
ЗК 11				•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 1							•				•	
ФК 2							•				•	
ФК 3		•	•	•	•	•		•		•	•	•
ФК 4	•	•	•					•				
ФК 5				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7					•	•	•		•	•	•	•
ФК 8	•	•	•		•	•	•		•	•		•
ФК 9	•		•		•	•			•	•		•
ФК 10	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
ФК 11	•	•	•		•	•	•		•	•		•

	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1
ЗК 1					•		•					
ЗК 2				•	•		•					
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•			•		•	•		•	•
ЗК 5												
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 8					•	•						
ЗК 9					•	•						
ЗК 10	•	•			•	•	•	•	•			•
ЗК 11	•	•	•			•		•	•		•	•
ФК 1						•						
ФК 2	•					•						
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 4					•		•					
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•					•		•	•	•		
ФК 8	•					•		•	•			
ФК 9						•		•	•			
ФК 10	•	•				•		•	•			
ФК 11						•		•	•			

	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 7.1	БК 7.2
ЗК 1										
ЗК 2		•		•	•	•				•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•				•	•	•	•
ЗК 5										
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК 8										
ЗК 9										•
ЗК 10	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1						•			•	•
ФК 2						•			•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ФК 4										
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7				•	•	•				•
ФК 8						•				•
ФК 9	•	•								•
ФК 10										•
ФК 11				•	•					•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (90 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1.1
ПРН 1				•			•			•	•	•	
ПРН 2	•												
ПРН 3		•		•		•	•	•		•			
ПРН 4		•		•			•		•	•			
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 6	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•			•						•	•	
ПРН 8				•		•	•	•		•			
ПРН 9						•				•			
ПРН 10				•		•	•		•	•			
ПРН 11			•			•	•	•		•			
ПРН 12			•	•		•				•			
ПРН 13			•			•		•		•			
ПРН 14				•		•	•	•		•			
ПРН 15				•		•		•		•			

	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2
ПРН 1								•			•	•
ПРН 2												
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4											•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7												
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9				•								•
ПРН 10	•							•				•
ПРН 11						•	•	•				•
ПРН 12								•				•
ПРН 13		•	•							•		•
ПРН 14		•								•		•
ПРН 15						•	•			•		•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (120 кредитів ЄКТС)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	•	•	•				•				•	
ПРН 2		•	•									
ПРН 3	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 4		•					•				•	
ПРН 5	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•						•				
ПРН 8					•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9		•			•	•			•	•		•
ПРН 10		•			•	•	•		•	•	•	•
ПРН 11				•	•	•			•	•	•	•
ПРН 12							•		•			
ПРН 13					•	•			•	•		•
ПРН 14		•			•	•	•		•	•	•	•
ПРН 15		•	•		•	•	•		•	•		•

	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1
ПРН 1					•	•	•					
ПРН 2												
ПРН 3	•	•	•			•		•	•		•	•
ПРН 4				•		•						
ПРН 5	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7					•		•					
ПРН 8	•	•				•		•	•		•	•
ПРН 9						•		•	•			
ПРН 10	•			•		•		•	•		•	
ПРН 11	•	•	•			•		•	•			
ПРН 12	•					•						
ПРН 13		•				•		•	•			•
ПРН 14	•	•				•		•	•			•
ПРН 15		•				•		•	•			

	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 7.1	БК 7.2
ПРН 1						•			•	•
ПРН 2										
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4									•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7										
ПРН 8	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 9		•								•
ПРН 10						•				•
ПРН 11				•	•	•				•
ПРН 12						•				•
ПРН 13	•							•		•
ПРН 14								•		•
ПРН 15				•	•			•		•