

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія)»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»**

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»

**Професійна кваліфікація: «Вчитель історії
закладу загальної середньої освіти»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Н. В. Скотна

(протокол № 8 від 29.06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор  Н. В. Скотна

(наказ № 8 від 29.06 2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта(Історія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
Протокол № 5 від 17 травня 2021 р.
Завідувач кафедри О. М. Петrenchко

Кафедрою історії України
Протокол № 6 від 11 травня 2021 р.
Завідувач кафедри В. І. Ільницький

Вченою радою історичного факультету
Протокол № 5 від 3 червня 2021 р.
Голова вченої ради М. Д. Галів

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу
Ю. Ю. Скварок
«04» 06 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи
В. Л. Шаран
«04» 06 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Тельвак Віталій Васильович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін (гарант освітньої програми);
2. **Петречко Олег Михайлович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
3. **Біла Світлана Ярославівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, керівник робочої групи;
4. **Ільницький Василь Іванович** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України;
5. **Галів Микола Дмитрович** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії України;
6. **Лозинська Ірина Григорівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін;
7. **Драган Володимир Іванович** – вчитель-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель історії та правознавства, директор Бориславського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Бориславської міської ради Дрогобицького району Львівської області;
8. **Каралюс Катерина Мирославівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)».

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Масненко В. В.** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
2. **Яремчук В. П.** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії НУ «Острозька академія».

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Історія)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Історичний факультет Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: « <i>Магістр</i> » Освітня кваліфікація: « <i>Магістр середньої освіти</i> » Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – « <i>Магістр</i> » Спеціальність – 014 « <i>Середня освіта (Історія)</i> » Освітня програма – « <i>Середня освіта (Історія)</i> » Професійна кваліфікація – « <i>Вчитель історії «Вчитель історії закладу загальної середньої освіти»</i> »
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1761. Дата видачі 11.06.2021 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Освітній ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud
2. Мета освітньої програми	
Підготувати студентів компетентно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Історія)»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків історичного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» Ключові слова: магістр, середня освіта, історія.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності. Пропонує поглиблене вивчення окремих аспектів світової та української історії та історіографії з акцентуванням на регіоналістиці та вивченні полікультурної спадщини Галичини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. <i>Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010):</i> вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; керівник гуртка, код КП – 1229.6; викладач професійного навчально-виховного закладу, код КП – 2320; викладач професійно-технічного навчального закладу, код КП – 2320; історик, код КП – 2443.2; консультант з питань історії, код КП – 2443.2; молодший науковий співробітник, код КП – 2442.1
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики.
Оцінювання	Заліки, усні та письмові экзамени, виступина семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист курсових робіт та практик.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя, формувати власний стиль професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти, володіти формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу та критичної оцінки історичних джерел та наукової літератури.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати історичні явища та процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону, роль особистості в історії.</p> <p>ФК 8. Здатність до розуміння дискусійних проблем, основних напрямків та здобутків історіографії як у цілому, так історії певної доби/регіону/теми.</p> <p>ФК 9. Здатність реалізовувати права і виконувати обов'язки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність усвідомлювати глибинні смисли та основну мету освітнього процесу в культурно-антропологічних вимірах та аксіологічній скерованості.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Аналізувати загальні закономірності освітнього процесу та особливості педагогічної діяльності в контексті освітніх реформ.</p> <p>ПРН 2. Розуміти особливості та досягнення сучасної історичної та освітніх наук.</p> <p>ПРН 3. Виокремлювати та порівнювати основні історіографічні факти, дискусійні проблеми, аналізувати історіографічні концепції.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати, критично оцінювати та інтерпретувати історичні, політичні, культурні події, явища, процеси, тенденції та закономірності певного історичного періоду та регіону.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати та критично оцінювати історичні джерела та наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати та використовувати методичну, нормативну, адміністративно-правову документацію у професійній педагогічній діяльності</p> <p>ПРН 7. Формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання.</p> <p>ПРН 8. Застосувати знання іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів, впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових</p>	

досліджень, здатність здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.

ПРН 11. Володіти сучасними технологіями управління освітою, інноваціями в системі освіти.

ПРН 12. Застосовувати цифрові технології для організації та управління освітнім процесом (включаючи дистанційне навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного утворення цифрових освітніх ресурсів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр історичного факультету: всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, історії України. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр університету: психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, мовної та міжкультурної комунікації, економіки та менеджменту. Дисципліни професійної підготовки викладають тільки особи з науковими ступенями та вченими званнями.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами навчання. Наявні обладнані навчальні приміщення: лекційні аудиторії, спеціалізовані навчально-методичні кабінети (євроатлантичної інтеграції, краєзнавства та спеціальних історичних дисциплін, історії України, правознавства, методики навчання історії), котрі оснащені сучасними технічними засобами, в тому числі комп'ютерними та мультимедійними.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть використовувати фонди університетської бібліотеки, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

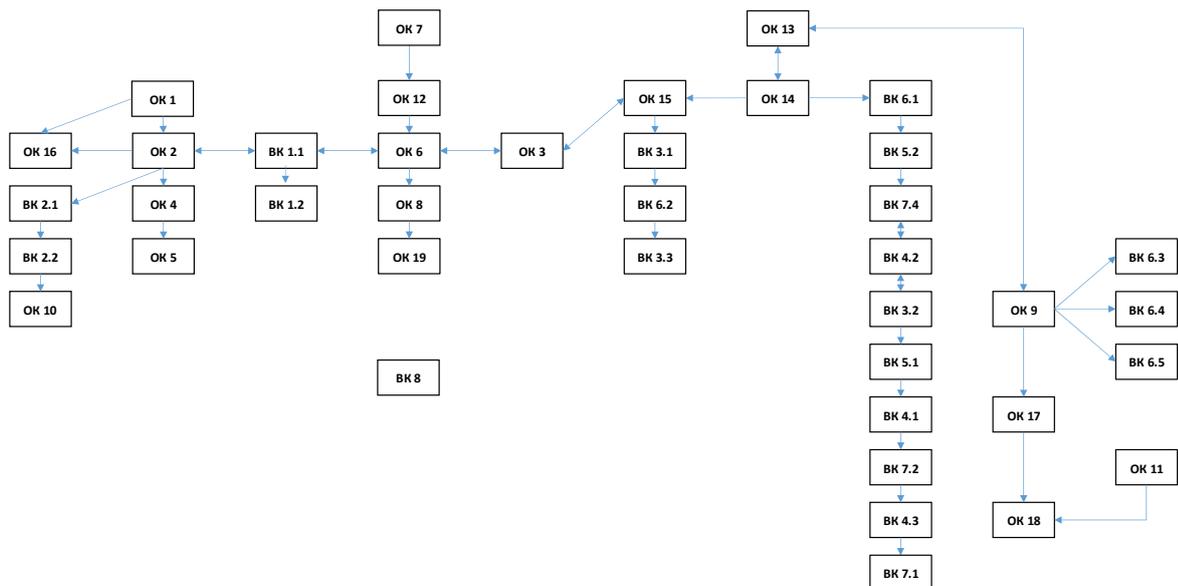
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія стародавнього світу	4	екзамен
ОК 2	Історія середніх віків	3	залік
ОК 3	Історія України	5	екзамен
ОК 4	Нова історія країн Європи і Америки	3	залік
ОК 5	Новітня історія країн Європи і Америки	4	екзамен
ОК 6	Шкільний курс історії та методика його навчання	4	екзамен
ОК 7	Філософія освіти	3	залік
ОК 8	Методика навчання історії у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
ОК 9	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 10	Центральна Азія і Кавказ у XX - на початку XXI ст.	4	екзамен
ОК 11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 12	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 13	Інтелектуальна історія Європи	4	екзамен
ОК 14	Історіографія історії України та історії слов'янських народів	4	екзамен
ОК 15	Соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства ранньомодерної Східної Європи	3	залік
ОК 16	Рецепція римського права у цивілізаційному просторі середньовічної Європи	5	екзамен
ОК 17	Курсова робота з історії	3	
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 19	Виробнича (педагогічна) практика	12	диф. залік
ОК 20	Підсумкова атестація	3	
Всього обов'язкових компонентів:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	4	залік
ВК 1.1	Історія слов'янських народів	x	x
ВК 1.2	Проблеми історичного розвитку та державності західних слов'ян	x	x
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	3	залік
ВК 2.1	Нова і новітня історія країн Азії та Африки	x	x
ВК 2.2	Народи Близького Сходу (XVII - початок XXI ст.)	x	x
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	4	залік
ВК3.1	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кінець XVIII - початок XXI ст.)	x	x
ВК 3.2	Перша світова війна і Східна Галичина	x	x
ВК 3.3	Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу	x	x
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	4	залік
ВК 4.1	Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях у 1920-1950-х рр.: історіографія проблеми	x	x
ВК 4.2	Система освіти в Галичині (XIX - перша половина XX ст.)	x	x
ВК 4.3	Рух Опору в Карпатському краї (1940 - 1950 рр.)	x	x
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	4	залік
ВК 5.1	Більшовицький режим і доля західноукраїнської інтелігенції (1939 - 1953 рр.)	x	x
ВК 5.2	Василіанські монастирі Речі Посполитої	x	x
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Дискусійні проблеми історичних досліджень княжої доби на Русі	x	x
ВК 6.2	Іван Франко та інтелектуальне середовище Центрально-Східної Європи	x	x
ВК 6.3	Нумізмати́ка	x	x
ВК 6.4	Генеалогія	x	x
ВК 6.5	Засади читання та інтерпретації латинських написів	x	x
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	4	залік
ВК 7.1	Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі	x	x
ВК 7.2	Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30-40-і рр. XX ст.)	x	x
ВК 7.3	Історія та сьогодення української діаспори	x	x
ВК 7.4	Історія півдавстрійської Галичини	x	x
Всього:		27	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну)</i>			
ВК 8	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	БК1.1	БК1.2	БК2.1	БК2.2	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК4.1	БК4.2	БК4.3	БК5.1	БК5.2	БК6.1	БК6.2	БК.6.3	БК6.4	БК6.5	БК7.1	БК7.2	БК7.3	БК7.4				
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x				
ЗК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК3						x		x										x	x	x																		x							
ЗК4											x																											x							
ЗК5	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК6												x					x	x	x																										
ЗК7			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x			
ЗК8																	x	x	x	x																						x	x	x	x
ЗК9	x	x	x	x	x	x		x		x	x					x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x											x		x	x		
ЗК10						x		x										x	x	x																									
ФК1						x						x									x																								
ФК2						x		x				x									x																								
ФК3						x		x				x									x																								
ФК4						x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																								
ФК5	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ФК6	x	x	x	x	x		x		x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ФК7	x	x	x	x	x					x						x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x		
ФК8	x	x	x	x	x					x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x	x	x	x			
ФК9						x	x	x													x																								
ФК10						x	x	x													x																								
ФК11						x		x				x									x																								

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 6.4	ВК 6.5	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 7.3	ВК 7.4						
ПРН1						x	x	x				x						x	x	x																											
ПРН2	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x					
ПРН3	x	x	x	x	x				x	x			x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ПРН4	x	x	x	x	x				x	x			x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН5	x	x	x	x	x				x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН6						x	x	x				x							x	x																											
ПРН7						x	x	x				x							x	x																											
ПРН8											x								x																												
ПРН9						x	x	x				x							x	x																											
ПРН10	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН11						x	x	x				x							x	x																											
ПРН12						x		x				x							x																												