

ПРОЄКТ
Зауваження та пропозиції надсилати
на електронну адресу natalyazak69@gmail.com

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Освітня кваліфікація: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Н.В. Скотна**

(протокол № _____ від _____)

Освітня програма вводиться в дію з _____

Ректор _____ Н.В. Скотна

(наказ № _____ від _____)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 *«Фізична терапія, ерготерапія»*
галузі знань 22 *«Охорона здоров'я»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри _____ Н.Р. Закаляк

Вченою радою навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол № _____ від _____

Голова вченої ради _____ М.І. Лук'янченко

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю.Ю. Скварок

« _____ » _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В.Л. Шаран

« _____ » _____.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419, з урахуванням вимог Мінімальних стандартів освіти ерготерапевтів від Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT)(редакція 2016 року), вимог Орієнтирів для освітніх програми з ерготерапії від Проекту Тюнінгу, який підтримується Європейською Комісією через програми Сократ і Темпус (Генерального директорату з питань освіти та культури), міжнародних вимог Європейської мережі ерготерапії у вищій освіті (ENOTHE) та Ради ерготерапевтів європейських країн (COTEC).

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
2. Грибок Ніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
3. Іваніків Наталя Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
4. Герасименко Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
5. Рogaля Юрій Львович - старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
6. Кузан Марія Миколаївна – старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
7. Фігура Оксана Андріївна – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Козявкін Володимир Ілліч – доктор медичних наук, професор, Герой України, Заслужений діяч науки і техніки України, Генеральний директор Міжнародної клініки відновного лікування (м. Трускавець);
2. Гутей Анна – ерготерапевт Реабілітаційного Центру «Модричі», м. Трускавець.

1. Профіль освітньої програми «Ерготерапія»

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Освітня програма – «Ерготерапія»
Офіційна назва освітньої програми	Ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 30 червня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями фізичного, соціального та психічного здоров'я, заняттєвої активності та заняттєвої участі із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна має прикладну орієнтацію. Програма передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Освітня програма ґрунтується на багатих теоретичних засадах, поєднуючи емпіричні та феноменологічні знання, щоб дати студентам змогу розвинути глибоке розуміння складності заняттєвої активності та заняттєвої участі людини і факторів, що впливають на цей процес.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма «Ерготерапія» сфокусована на заняттєву активність, як відмінний елемент ерготерапії. Програма розглядає унікальну комбінацію заняттєвих проблем залежно від місцевих потреб стосовно здоров'я і благополуччя людини, які зможуть вирішити її випускники під час практичної діяльності. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей. Ключові слова: ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь, фізична терапія
Особливості програми	Програма передбачає: - підготовку лише за очною (денною) формою навчання; - навчання, орієнтоване на практику в "реальних" умовах (в лабораторіях навчально-практичного центру з ерготерапії, обладнаних за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» /Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні), яке разом з вивченням конкретних методів ерготерапії та фізичної терапії сприяє розвитку у студентів ширших соціальних та комунікативних навичок, взаємодії з майбутніми пацієнтами, розвитку професійної ідентичності; - обов'язкові клінічні практики з ерготерапії та фізичної терапії обсягом понад 1000 годин у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном. Програма враховує специфіку рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону з найбільшими в Європі бальнеологічними курортами Трускавця, Східниці, Моришина і потребу в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу. Узгоджується з: - Мінімальними стандартами освіти ерготерапевтів Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів (WFOT); - вимогами кваліфікаційних характеристик для посади асистента ерготерапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); переліком посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 року № 668).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Асистент ерготерапевта, код КП – 3226; Асистент фізичного терапевта, код КП – 3226
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання самонавчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій,

	<i>семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації; підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з тестового іспиту «КРОК» та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І).</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<i>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, заняттєвої активності та участі особи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i></p> <p><i>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i></p> <p><i>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</i></p> <p><i>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</i></p> <p><i>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</i></p> <p><i>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i></p> <p><i>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</i></p> <p><i>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p> <p><i>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i></p> <p><i>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i></p> <p><i>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</i></p> <p><i>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний</i></p>

	<p>розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти та пояснювати порушення структур і функцій тіла, які впливають на заняттєву активність та здоров'я, відповідно до МКФ і застосовувати ці знання у практичній діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність адаптовувати засоби повсякденної діяльності, технічні та допоміжні засоби пересування і самообслуговування з метою розширення функціональної самостійності пацієнта/клієнта та його заняттєвої участі.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 18. Здатність розмежовувати сфери діяльності і межі професійних компетенцій фізичного терапевта та ерготерапевта, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати сучасні технології управління для забезпечення послуг ерготерапії для окремих осіб, організацій або</p>
--	--

	громад.
7 –Програмні результати навчання	
<p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно використання в терапевтичний спосіб заняттєвої активності для збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта з метою відновлення його здоров'я та покращення добробуту.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати, адаптовувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність з метою збільшення функціональної незалежності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта.</p>	

ПРН 21. Застосовувати у професійній діяльності знання з ергономіки та універсального дизайну для адаптації та створення безпечного і доступного середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності пацієнта/клієнта.

ПРН 22. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів охорони здоров'я; мати навички лідерства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр біолого-природничого факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, філологічного факультету, інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. В усіх навчальних корпусах Університету для студентів є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Для реалізації практичних навичок з фізичної терапії та ерготерапії і роботи з симульованими пацієнтами в інституті належно обладнані спеціалізовані кабінети масажу, ерготерапії, фізіотерапії, зал фізичної терапії. У рамках реалізації проекту Еразмус+ UKROTHE створено навчально-практичний центр з ерготерапії з обладнаними за кошти Європейського Союзу ерготерапевтичними лабораторіями та навчальною аудиторією. Наявні освітні ресурси і засоби уможливають проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.</p> <p>В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Проходження клінічних практик здобувачами вищої освіти здійснюється у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах України та за кордоном відповідно до чинних угод про проведення практики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Студенти можуть використовувати фонди бібліотеки університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою</p>

забезпечення	<p>програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти отримують доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних, репозитарії навчально-наукових робіт допомагають здобувачам вищої освіти у одержанні необхідної інформації.</p> <p>Студенти отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>Студентам доступні освітня програма, робочі програми і силабуси з усіх навчальних дисциплін, програми практик.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України, зокрема Хмельницький національний університет, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів в рамках програми Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Історія української державності	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6	Філософія	3	екзамен
ОК 7	Вступ у спеціальність	5	залік
ОК 9	Біохімія	3	залік

ОК 10	Ерготерапія в геріатрії	3	залік
ОК 11	Ерготерапія при порушеннях розвитку	3	екзамен
ОК 12	Ерготерапія при психічних розладах	3	залік
ОК 13	Ерготерапія осіб з фізичними та неврологічними порушеннями	3	екзамен
ОК 14	Курортологія та фізіотерапія	3	екзамен
ОК 15	Масаж	3	залік
ОК 16	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	3	екзамен
ОК 17	Науково-доказові методи дослідження в практиці ерготерапії	3	залік
ОК 18	Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини	3	залік
ОК 19	Основи ерготерапії	4	екзамен
ОК 20	Міжпрофесійна співпраця	3	екзамен
ОК 21	Основи менеджменту, маркетингу та управління у фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
ОК 22	Патологічна анатомія та фізіологія	4	екзамен
ОК 23	Педагогіка	4	екзамен
ОК 24	Пропедевтика внутрішніх хвороб	4	екзамен
ОК 25	Психологія	4	екзамен
ОК 26	Психомоторний розвиток	4	екзамен
ОК 27	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 28	Терапевтичні вправи	3	залік
ОК 29	Фізіологія людини та рухової активності	8	залік, екзамен
ОК 30	Фізична терапія у клініці внутрішніх хвороб	4	екзамен
ОК 31	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	3	екзамен
ОК 32	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	3	екзамен
ОК 33	Функціональна анатомія людини	8	екзамен
ОК 34	Фізичне виховання		залік
ОК 35	Навчальна ознайомлювальна практика	6	залік
ОК 36	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем	6	залік
ОК 37	Клінічна практика з ерготерапії при фізичних порушеннях	6	залік
ОК 38	Клінічна практика з ерготерапії при неврологічних порушеннях	6	залік
ОК 39	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	залік
ОК 40	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку	6	залік
ОК 41	Клінічна практика з ерготерапії при психосоціальних розладах	6	залік
ОК 42	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	6	залік
ОК 43	Клінічна практика з ерготерапії в геріатрії	6	залік
ОК 44	Підсумкова атестація	3	
Всього:		180	

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	3	залік
ВК 1.1	Біологія та основи генетики		
ВК 1.2	Біохімічні основи рухової активності		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	5	залік
ВК 2.1	Оздоровчі види гімнастики		
ВК 2.2	Оздоровчі види рухової активності		
ВК 2.3	Оздоровчий танцювальний фітнес		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	4	залік
ВК 3.1	Дитяча психіатрія		
ВК 3.2	Основи дефектології і логопедії		
ВК 3.3	Раціональне харчування		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	3	екзамен
ВК 4.1	Ерготерапевтичні уміння та навички		
ВК 4.2	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку		
ВК 5.2	Адаптивний спорт		
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	4	екзамен
ВК 6.1	Долікарська допомога при невідкладних станах		
ВК 6.2	Психологія подолання життєвої кризи		
ВК 6.3	Спортивна медицина		
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	4	залік
ВК 7.1	Метрологічний контроль		
ВК 7.2	Тестування рухових якостей		
ВК 8	Вибіркова дисципліна з блоку 8	4	екзамен
ВК 8.1	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)		
ВК 8.2	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації		
ВК 9	Вибіркова дисципліна з блоку 9	3	екзамен
ВК 9.1	Технології ментального і функціонального фітнесу		
ВК 9.2	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
ВК 9.3.	Основи медичної та соціальної реабілітації		
ВК 10	Вибіркова дисципліна з блоку 10	3	екзамен
ВК 10.1	Основи фізіотерапії		
ВК 10.2	Лікувально-реабілітаційний масаж		
ВК 11	Вибіркова дисципліна з блоку 11	3	екзамен
ВК 11.1	Функціональна діагностика		
ВК 11.2	Методи досліджень у лікарському контролі		
ВК 12	Вибіркова дисципліна з блоку 12	3	екзамен
ВК 12.1	Професійна етика та деонтологія		
ВК 12.2	Кінезіологія		

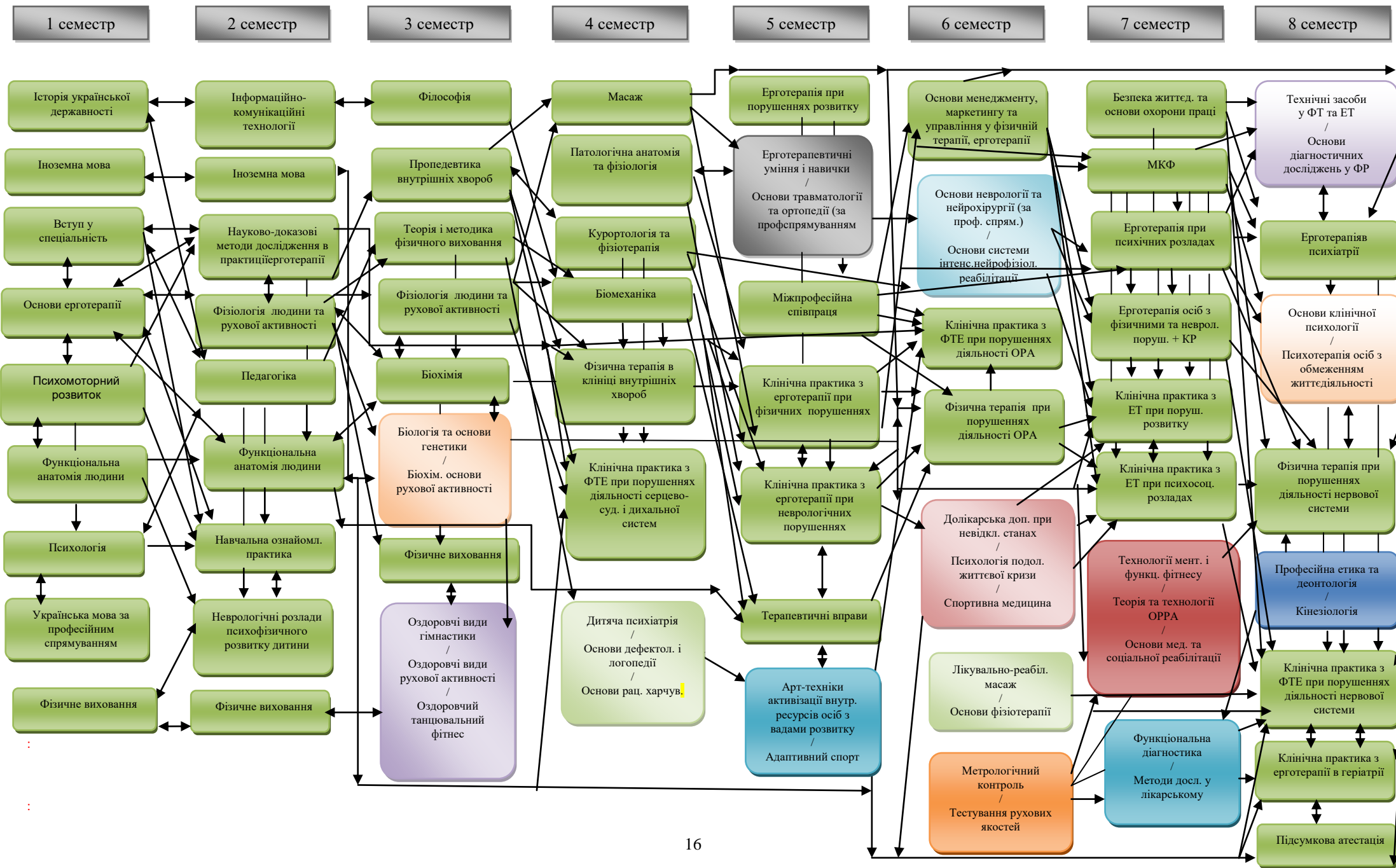
ВК 13	Вибіркова дисципліна з блоку 13	3	залік
ВК 13.1	Основи клінічної психології		
ВК 13.2	Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності		
ВК 13.3	Психологія міжособистісного спілкування		
ВК 14	Вибіркова дисципліна з блоку 14	3	екзамен
ВК 14.1	Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії		
ВК 14.2	Основи діагностичних досліджень у фізичній терапії та ерготерапії		
Всього:		48	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія української державності 3 кред	Інформаційно-комунікаційні технології 3 кред	Філософія 3 кред	Біомеханіка 3 кред	Терапевтичні вправи 3 кред	Основи менеджменту, маркетингу та управління у фізичній терапії, ерготерапії 3 кред	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 3 кред	Ерготерапія в геріатрії 3 кред
Іноземна мова 3 кред	Іноземна мова 3 кред	Біохімія 3 кред	Курортологія та фізіотерапія 3 кред	Міжпрофесійна співпраця 3 кред	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату 3 кред	Ерготерапія осіб з фізичними та неврологічними порушеннями + Курсова робота з ерготерапії 3 кред	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи 3 кред
Українська мова за професійним спрямуванням 3 кред	Науково-доказові методи дослідження в практиці ерготерапії 3 кред	Пропедевтика внутрішніх хвороб 4 кред	Масаж 3 кред	Ерготерапія при порушеннях розвитку 3 кред	Основи фізіотерапії / Лікувально-реабілітаційний масаж 3 кред	Ерготерапія при психічних розладах 3 кред	Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії / Основи діагностичних досліджень у фізичній терапії та ерготерапії 3 кред
Вступ у спеціальність 5 кред	Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини 3 кред	Теорія і методика фізичного виховання 3 кред	Патологічна анатомія та фізіологія 4 кред	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку / Адаптивний спорт 3 кред	Долікарська допомога при невідкладних станах / Психологія подолання життєвої кризи / Спортивна медицина 3 кред	МКФ 3 кред	Основи клінічної психології / Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності / Психологія міжособистісного спілкування 3 кред
Психологія 4 кред	Педагогіка 4 кред	Фізіологія людини та рухової активності 4 кред	Фізична терапія у клініці внутрішніх хвороб 4 кред	Ерготерапевтичні і уміння та навички / Основи травматології та ортопедії (за професійним	Метрологічний контроль / Тестування рухових якостей 4 кред	Функціональна діагностика / Методи досліджень у лікарському контролі 3 кред	Професійна етика та деонтологія / Кінезіологія 3 кред

				спрямуванням) 3 кред				
Психомоторний розвиток 4 кред	Фізіологія людини та рухової активності 4 кред	Біологія та основи генетики / Біохімічні основи рухової активності 3 кред	Дитяча психіатрія / Основи дефектології і логопедії / Основи раціонального харчування 4 кред	Клінічна практика з ерготерапії при неврологічних порушеннях 6 кред.		Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням) / Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації 4 кред	Технології ментального і функціонального фітнесу / Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності / Основи медичної та соціальної реабілітації 3 кред	Підсумкова атестація 3 кред
Функціональна анатомія людини 4 кред	Функціональна анатомія людини 4кред	Оздоровчі види гімнастики / Оздоровчі види рухової активності / Оздоровчий танцювальний фітнес 5 кред	Вибіркова дисципліна з культурологічного блоку 3 кред	Вибіркова дисципліна з суспільно-політичного блоку 3 кред		Вибіркова дисципліна з природничого блоку 3 кред	Клінічна практика з ерготерапії при порушеннях розвитку 6 кред	Практика з ерготерапії в геріатрії 6 кред
Основи ерготерапії 3 кред	Навчальна ознайомлювальна практика 6 кред	Вибіркова дисципліна з економіко-правничого блоку 3 кред	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем 6 кред	Клінічна практика з ерготерапії при фізичних порушеннях 6 кред		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату 6 кред	Практика з ерготерапії при психосоціальних розладах 6 кред	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи 6 кред

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з тестового іспиту «КРОК» та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І).

Іспит «КРОК» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43				
3K1	+						+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K2						+	+			+	+	+	+			+		+	+	+			+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K3	+				+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+		+		+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K4	+						+			+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K5						+	+			+	+	+	+							+				+		+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K6					+																																										
3K7			+	+																																											
3K8				+																	+				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K9	+			+													+				+					+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K10		+	+	+													+				+		+																								
3K11	+	+	+	+	+												+				+		+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K12	+					+	+			+	+	+	+		+		+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K13	+	+				+	+			+	+	+	+								+					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K14		+				+	+														+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K15		+			+		+	+	+		+										+							+		+				+	+												
ФК1							+			+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2								+	+							+	+		+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3								+	+					+	+	+		+	+			+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4							+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+								+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6					+		+	+	+	+	+	+	+			+			+					+								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7							+									+	+		+	+	+	+	+		+							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8							+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9								+	+					+	+	+									+				+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10								+	+	+	+	+	+								+				+				+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11							+									+				+					+							+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12	+						+													+				+								+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13							+			+	+	+	+			+			+					+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14							+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ΦK15										+	+	+	+			+			+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2	БК 13.3	БК 14.1	БК 14.2		
3К1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К2						+	+		+		+	+	+	+	+				+			+					+		+	+	+	+			
3К3			+	+	+				+		+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+		+	+	+			
3К4			+	+	+				+		+	+	+		+				+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	
3К5			+	+					+		+	+		+					+	+	+	+						+		+	+	+	+		
3К6																																			
3К7																																			
3К8																															+	+			
3К9																																			
3К10																																			
3К11																																			
3К12	+								+	+				+				+							+			+				+			
3К13						+			+		+	+		+														+				+			
3К14														+								+								+	+	+			
3К15			+	+	+						+	+				+	+			+	+	+							+						
ФК1						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	
ФК2	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+	+			+	
ФК3	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+			+	+				+	+	+	+		+					+	+	
ФК4						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+	
ФК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК6						+	+		+				+		+	+	+		+							+	+		+	+	+	+		+	+
ФК7						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+						+	+	+		
ФК8			+	+	+				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+									+	+
ФК9			+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+
ФК10									+	+	+	+	+					+	+							+	+		+	+	+				+
ФК11											+	+			+	+	+		+			+									+	+		+	+
ФК12												+	+		+				+													+			
ФК13									+	+	+	+	+	+	+			+	+												+	+	+		
ФК14	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми(обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43			
ПРН 1	+						+			+	+	+	+			+					+			+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2			+		+		+									+					+	+				+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3			+	+													+				+										+	+	+													
ПРН 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+				+		+																		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6							+			+	+	+	+			+	+	+					+		+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7										+	+	+	+			+		+				+			+		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8						+	+			+	+	+	+							+	+	+									+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9							+	+	+	+	+	+	+		+	+					+				+		+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+	+	+					+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11							+			+	+	+	+							+					+		+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+					+	+			+	+	+	+		+				+					+		+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+						+							+	+										+					+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+				+	+			+	+	+	+							+	+			+		+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+						+																							+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+								+	+	+				+			+		+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19										+	+	+	+				+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20										+	+	+	+			+				+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21										+	+	+	+							+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22						+															+	+		+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2	БК 13.3	БК 14.1	БК 14.2		
ПРН 1		+	+	+	+			+			+	+		+		+	+		+	+	+	+					+	+	+			+			
ПРН 2										+				+				+	+			+					+		+			+	+		
ПРН 3																																			
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 5										+			+		+			+																	
ПРН 6						+	+		+	+			+		+	+	+	+	+							+	+				+		+		
ПРН 7						+	+		+	+								+	+															+	
ПРН 8													+						+			+					+				+	+			
ПРН 9								+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	
ПРН 10										+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	
ПРН 11									+	+	+	+						+	+												+		+	+	
ПРН 12						+	+			+			+		+		+	+	+				+	+	+	+	+		+		+		+	+	
ПРН 13									+		+	+		+					+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 14									+										+	+	+		+	+	+	+				+		+	+		
ПРН 15						+	+		+					+					+									+		+	+	+	+	+	
ПРН 16			+	+	+			+			+	+		+					+	+	+	+								+	+	+	+		
ПРН 17											+	+			+	+	+		+				+		+	+					+		+	+	
ПРН 18														+								+						+		+	+	+			
ПРН 19																																+			
ПРН 20									+																										
ПРН 21									+		+	+																							
ПРН 22																																+			