

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент підприємницької діяльності»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація: Бакалавр менеджменту за спеціалізацією
«Менеджмент підприємницької діяльності»
Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

 Н. В. Скотна

(протокол № 12 від 28.08.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.



Ректор  Н. В. Скотна

(наказ № 289 від 31.08.2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

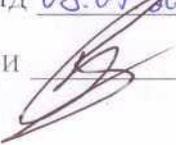
освітньо-професійної програми

«Менеджмент підприємницької діяльності»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки та менеджменту

Протокол № 8 від 08.07.2020 2020 р.

Завідувач кафедри  Б.Ю.Кишакевич

Вченою радою навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки
та інноваційних технологій

Протокол № 6 від 26.08. 2020 р.

Голова вченої ради  Ю.М.Галь

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю.Ю.Скварок

« 28 » серпень 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.Л.Шаран

« 28 » серпень 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кишакевич Богдан Юрійович, завідувач кафедри економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та менеджменту, керівник робочої групи;

2. Свінцов Олександр Миколайович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та менеджменту;

3. Вовк Юрій Ярославович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту, гарант освітньої програми;

4. Лапчук Ярослав Степанович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту;

5. Ворончак Іван Осипович, кандидат економічних наук, викладач кафедри економіки та менеджменту.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Одрехівський Микола Васильович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка»;

2. Шевчик Богдан Михайлович, доктор економічних наук, доцент кафедри прикладної економіки Львівського торговельно-економічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент підприємницької діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр менеджменту за спеціалізацією «Менеджмент підприємницької діяльності». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 073 «Менеджмент» Спеціалізація «Менеджмент підприємницької діяльності» Освітня програма «Менеджмент підприємницької діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент підприємницької діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14009521. Термін дії сертифіката до 1 липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРКУ України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»; Спеціальність: 073 «Менеджмент»; Спеціалізація «Менеджмент підприємницької діяльності».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну спрямованість. Програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; пропонує комплексний підхід здійснення діяльності у сфері управління сучасним підприємством, що реалізується через навчання та практичну підготовку; орієнтується на сучасні досягнення в галузі управління організаціями з урахуванням специфіки галузі, дозволяє студентам набути необхідних навичок та досвіду в управлінні, маркетингу, фінансах, звітності комерційних організацій. Програма передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж

	життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі менеджменту. Акцент на здобутті знань, формуванні умінь і навичок з управління організаціями, їх підрозділами, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: вища освіта, бакалавр, менеджмент, підприємницька діяльність.
Особливості програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту з урахуванням специфічних особливостей підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки. Програма орієнтована на формування менеджерів з новим креативним мисленням, здатних творчо застосовувати набуті знання і вміння в професійній діяльності та повсякденному житті.
4 – Придатність випусників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Згідно з КВЕД ДК 009:2010 України випускники можуть здійснювати:</i> <i>Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування, код КВЕД – 70;</i> <i>Консультування з питань комерційної діяльності й керування, код КВЕД – 70.22;</i> <i>Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, код КВЕД – 82.1.</i> <i>Згідно Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах що відповідають кодам підрозділів:</i> <i>Керівники підприємств, установ та організацій, код КП – 121;</i> <i>Керівники виробничих та інших основних підрозділів, код КП – 122;</i> <i>Керівники функціональних підрозділів, код КП – 123;</i> <i>Керівники малих підприємств без апарату управління, код КП – 13;</i> <i>Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, код КП – 14.</i>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, з проведенням презентацій, дискусій, практичних занять, тренінгів, ситуаційних ігор, семінарів, роботи в малих групах, індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання, підготовки курсових та кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

	<p>практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати</p>

	<p>міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ФК 16. Розуміти теоретичні основи та практичні особливості менеджменту персоналу підприємства, вміти формувати мотиваційний механізм управління його діяльністю.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати методи та показники управлінського, економічного і фінансового аналізу, планування і контролю.</p> <p>ФК 18. Розуміти процеси державного та регіонального управління, закони і закономірності функціонування економічних систем різних рівнів.</p> <p>ФК 19. Здатність до пошуку нових ринкових можливостей, формулювання ідей та бізнес-планування у підприємницькій діяльності, реалізації інноваційних підходів до розвитку суб'єкта господарської діяльності.</p> <p>ФК 20. Здатність до створення, організації діяльності суб'єктів підприємництва та забезпечення їх ефективного функціонування.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>

- ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- ПРН 18. Знати специфіку управління різними видами підприємств, зокрема в малому та середньому бізнесі.
- ПРН 19. Аналізувати зміст економічних процесів і їх вплив на організацію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр економіки та менеджменту, технологічної та професійної освіти, математики, інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр мовної та міжкультурної комунікації, української мови, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, історії України, психології, фізичного виховання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100 %. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам та вимогам пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні навчальні комп'ютерні лабораторії з відкритим доступом до Інтернет-мереж. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернету. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях обладнаних мультимедійними засобами навчання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі менеджменту. Студенти мають доступ до друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу</p>

	з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

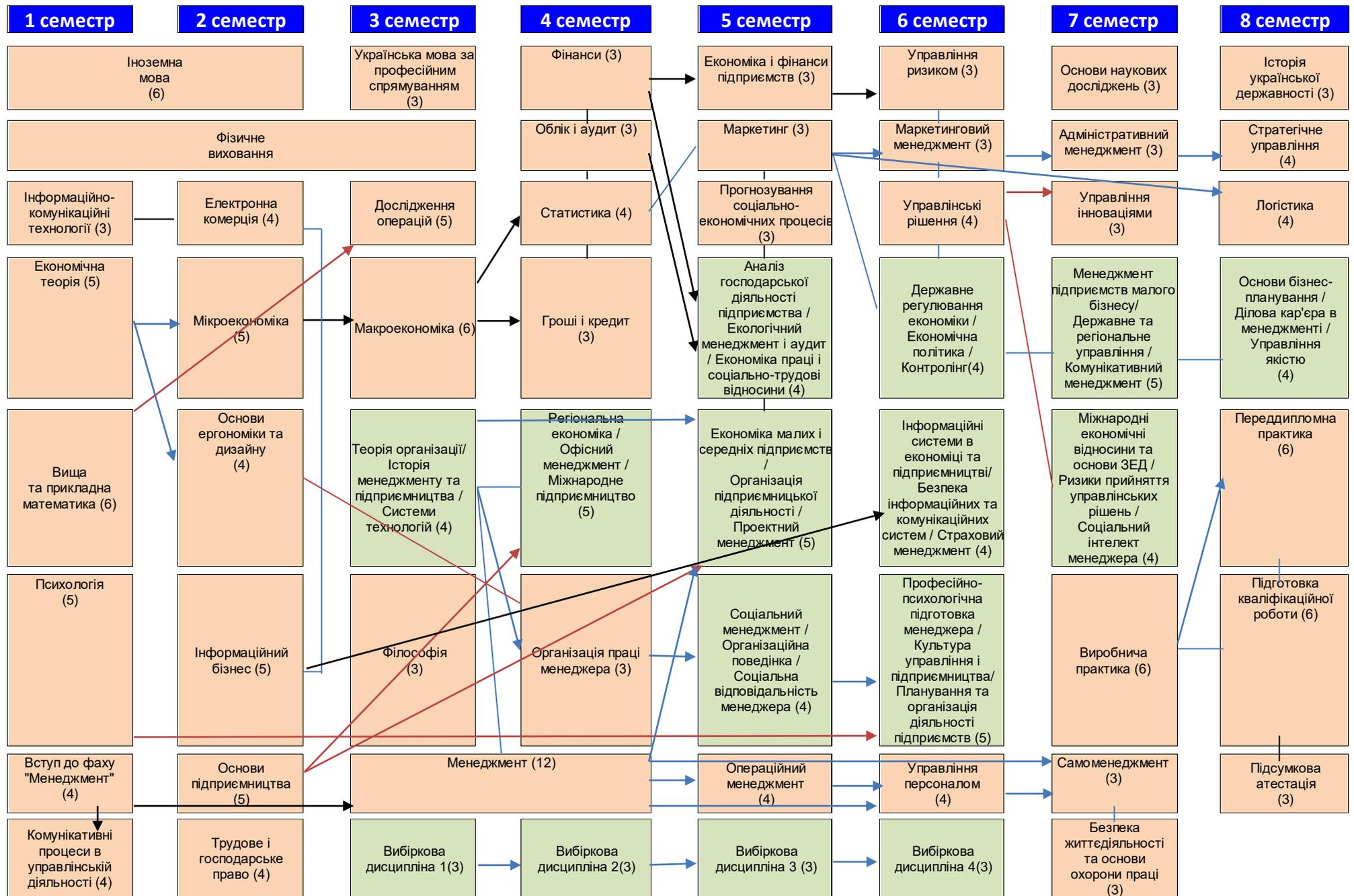
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 8	Економічна теорія	5	екзамен
ОК 9	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ОК 10	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Основи підприємництва	5	екзамен
ОК 12	Трудове і господарське право	4	залік
ОК 13	Психологія	5	екзамен
ОК 14	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 15	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК 16	Гроші і кредит	3	залік
ОК 17	Фінанси	3	екзамен
ОК 18	Статистика	4	екзамен
ОК 19	Менеджмент	12	залік, екзамен
ОК 20	Управління ризиком	3	екзамен
ОК 21	Економіка і фінанси підприємств	3	екзамен
ОК 22	Маркетинг	3	екзамен
ОК 23	Облік і аудит	3	залік
ОК 24	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	залік
ОК 25	Маркетинговий менеджмент	3	залік
ОК 26	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 27	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 28	Самоменеджмент	3	екзамен
ОК 29	Адміністративний менеджмент	3	екзамен
ОК 30	Управління інноваціями	3	екзамен
ОК 31	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 32	Логістика	4	екзамен
ОК 33	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 34	Вступ до фаху "Менеджмент"	4	залік
ОК 35	Електронна комерція	4	залік
ОК 36	Комунікативні процеси в управлінській діяльності	4	залік
ОК 37	Управлінські рішення	4	екзамен
ОК 38	Організація праці менеджера	3	екзамен
ОК 39	Інформаційний бізнес	5	залік
ОК 40	Основи ергономіки та дизайну	4	екзамен
ОК 41	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 42	Виробнича практика	6	диференційований

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			залік
ОК 43	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 44	Підсумкова атестація	3	захист кваліфікаційної роботи
Всього:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку(студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	4	залік
ВК 1.1	Державне регулювання економіки	x	x
ВК 1.2	Економічна політика	x	x
ВК 1.3	Контролінг	x	x
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Теорія організації	x	x
ВК 2.2	Історія менеджменту та підприємництва	x	x
ВК 2.3	Системи технологій	x	x
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	5	залік
ВК 3.1	Регіональна економіка	x	x
ВК 3.2	Офісний менеджмент	x	x
ВК 3.3	Міжнародне підприємництво	x	x
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	5	залік
ВК 4.1	Професійно-психологічна підготовка менеджера	x	x
ВК 4.2	Культура управління і підприємництва	x	x
ВК 4.3	Планування та організація діяльності підприємств	x	x
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	5	залік
ВК 5.1	Економіка малих і середніх підприємств	x	x
ВК 5.2	Організація підприємницької діяльності	x	x
ВК 5.3	Проектний менеджмент	x	x
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Міжнародні економічні відносини та основи зовнішньоекономічної діяльності	x	x
ВК 6.2	Ризики прийняття управлінських рішень	x	x
ВК 6.3	Соціальний інтелект менеджера	x	x
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	5	залік
ВК 7.1	Менеджмент підприємств малого бізнесу	x	x
ВК 7.2	Державне та регіональне управління	x	x
ВК 7.3	Комунікативний менеджмент	x	x
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку 8	4	залік
ВК 8.1	Соціальний менеджмент	x	x
ВК 8.2	Організаційна поведінка	x	x
ВК 8.3	Соціальна відповідальність менеджера	x	x
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	4	залік
ВК 9.1	Інформаційні системи в економіці та підприємстві	x	x
ВК 9.2	Безпека інформаційних та комунікаційних систем	x	x
ВК 9.3	Страховий менеджмент	x	x
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	4	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 10.1	Аналіз господарської діяльності підприємства	х	х
ВК 10.2	Екологічний менеджмент і аудит	х	х
ВК 10.3	Економіка праці і соціально-трудова відносини	х	х
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	4	залік
ВК 11.1	Основи бізнес-планування	х	х
ВК 11.2	Ділова кар'єра в менеджменті	х	х
ВК 11.3	Управління якістю	х	х
Всього:		48	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 12	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44					
ЗК 1	+											+	+									+		+																									
ЗК 2	+			+	+		+						+											+																		+		+	+				
ЗК 3					+			+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+			+				+	+											+	+	+		+			
ЗК 4									+	+						+	+	+			+	+	+			+				+	+											+	+	+		+			
ЗК 5								+		+	+					+	+				+	+	+			+	+	+			+												+	+	+		+		
ЗК 6		+																																												+			
ЗК 7			+																																														
ЗК 8					+											+							+			+																+	+	+					
ЗК 9					+												+	+					+			+				+	+										+	+	+	+	+	+			
ЗК 10								+		+				+	+	+	+	+					+			+					+	+											+	+	+		+		
ЗК 11											+		+								+		+							+	+										+					+			
ЗК 12									+		+												+				+		+	+	+	+										+	+	+		+			
ЗК 13	+																											+															+						
ЗК 14			+																																														
ЗК 15					+								+							+						+	+		+	+													+	+	+				
ФК 1										+				+								+	+	+	+		+	+	+	+													+	+	+				
ФК 2											+			+							+	+	+	+		+	+	+	+	+													+	+	+				
ФК 3											+										+	+	+	+		+	+	+	+	+														+	+	+			
ФК 4									+																		+	+		+	+																		
ФК 5																											+	+		+	+																		
ФК 6					+								+			+	+													+	+														+				
ФК 7															+												+		+	+	+	+														+			
ФК 8																					+									+	+															+			
ФК 9						+							+			+	+									+	+		+	+															+	+	+		
ФК 10																							+				+	+		+	+																		
ФК 11		+				+				+																	+	+		+																			
ФК 12																					+	+		+																				+	+	+			
ФК 13												+																																					
ФК 14													+																																				
ФК 15																																																	
ФК 16																																																	
ФК 17								+		+					+			+									+																						
ФК 18	+							+						+		+	+								+																					+			
ФК 19																																																	
ФК 20											+																																						

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 8.1	БК 8.2	БК 8.3	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 10.3	БК 11.1	БК 11.2	БК 11.3		
ЗК 1	+				+		+			+										+		+		+					+			+			
ЗК 2					+					+	+							+						+						+					
ЗК 3		+	+	+	+		+						+		+		+		+					+					+	+		+	+		+
ЗК 4		+		+	+	+						+	+	+			+		+					+	+	+					+	+	+	+	
ЗК 5			+	+	+							+	+	+	+				+				+	+				+			+	+	+		
ЗК 6																						+						+				+	+		
ЗК 7																						+										+			
ЗК 8			+																			+					+	+				+			
ЗК 9		+			+	+										+		+			+					+	+						+	+	
ЗК 10																+					+										+				
ЗК 11								+		+				+	+					+												+	+		
ЗК 12								+						+	+					+												+	+	+	
ЗК 13							+		+		+					+		+		+		+	+		+										
ЗК 14							+		+		+					+		+		+		+	+		+			+			+				
ЗК 15								+		+								+		+			+	+											
ФК 1				+					+			+		+	+					+				+							+				
ФК 2			+	+					+			+	+	+						+				+	+			+	+	+		+			
ФК 3	+			+								+	+							+				+								+			
ФК 4			+	+		+						+								+				+						+				+	
ФК 5			+	+								5	+	+						+				+						+				+	
ФК 6											+							+	+				+		+				+					+	
ФК 7			+												+			+	+					+				+						+	
ФК 8							+	+							+										+					+	+				
ФК 9							+				+				+										+								+		
ФК 10			+												+					+										+					
ФК 11			+									+			+	+						+				+	+								
ФК 12				+				+							+		+			+				+					+		+				
ФК 13	+																											+							
ФК 14										+																									
ФК 15										+								+					+										+		
ФК 16							+													+			+											+	
ФК 17			+																	+									+		+				
ФК 18	+	+					+													+									+		+			+	
ФК 19									+			+		+						+						+	+	+				+		+	
ФК 20						+			+			+		+						+							+	+	+			+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44											
ПРН 1	+						+					+	+									+						+	+																										
ПРН 2	+			+	+		+						+																+													+					+								
ПРН 3											+								+						+	+	+	+	+	+	+							+								+									
ПРН 4																			+	+		+					+	+	+	+	+	+	+														+								
ПРН 5																			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+											+	+										
ПРН 6						+										+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+				+	+	+	+	+		+	+												
ПРН 7									+		+																			+																									
ПРН 8																				+		+								+							+																		
ПРН 9				+		+														+			+				+											+																	
ПРН 10																				+							+																												
ПРН 11		+	+															+				+				+								+	+																				
ПРН 12								+			+	+									+	+		+	+												+	+	+																
ПРН 13		+	+			+															+	+		+	+																														
ПРН 14				+										+													+		+																							+			
ПРН 15	+				+							+	+												+		+																												
ПРН 16									+	+					+	+	+	+	+				+		+					+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 17									+	+					+	+	+	+	+				+		+	+																				+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 18								+		+	+															+			+																										
ПРН 19								+		+	+				+	+			+	+				+	+	+																													

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 7.3	ВК 8.1	ВК 8.2	ВК 8.3	ВК 9.1	ВК 9.2	ВК 9.3	ВК 10.1	ВК 10.2	ВК 10.3	ВК 11.1	ВК 11.2	ВК 11.3			
ПРН 1											+							+		+		+		+							+					
ПРН 2											+								+				+		+					+		+				
ПРН 3					+				+						+				+				+													
ПРН 4			+				+	+				+			+	+	+		+														+			
ПРН 5				+		+					+	+	+			+			+				+	+											+	
ПРН 6			+					+								+	+									+	+	+	+			+	+		+	
ПРН 7				+							+			+	+				+					+												
ПРН 8													+						+				+					+		+				+		
ПРН 9								+		+					+				+			+	+		+									+		
ПРН 10																			+				+											+		
ПРН 11			+					+									+	+							+	+	+	+								
ПРН 12				+							+			+				+					+	+	+	+			+		+	+	+		+	
ПРН 13								+														+					+	+								
ПРН 14								+		+																								+		
ПРН 15								+		+	+	+						+					+		+					+						
ПРН 16	+	+			+		+				+							+		+	+			+									+			
ПРН 17	+	+			+										+	+				+													+			
ПРН 18						+			+			+	+	+					+													+	+			
ПРН 19	+	+	+				+		+				+			+	+		+	+						+	+		+		+	+			+	