

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

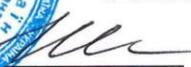
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»**  
**Професійна кваліфікація: «Вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 Н. В. Скотна

(протокол № 8 від 29.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.



Ректор

 Н. В. Скотна

(наказ № 79 від 29.06.2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою практики німецької мови

Протокол № 5 від 24.05. 2021 р.

Завідувач кафедри  В. М. Лопушанський

Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 5 від 31.05. 2021 р.

Голова вченої ради  В. П. Кемінь

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю. Ю. Скварок

« 02 » 06 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В. Л. Шаран

« 02 » 06 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Бродська Оксана Орестівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики німецької мови, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Левицька Людмила Ярославівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. **Пиц Тарас Богданович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра практики німецької мови.</i>   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>     | <i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр».<br/>Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти».<br/>Кваліфікація в дипломі:<br/>Ступінь вищої освіти – «Бакалавр».<br/>Спеціальність – 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))».<br/>Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))».<br/>Професійна кваліфікація – «Вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти».</i>   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | <i>Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)).</i>  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | <i>Диплом бакалавра, одиничний.<br/>Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою, та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей.</i> |
| <b>Наявність акредитації</b>  | <i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490695. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | <i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>   |
| <b>Передумови</b>   | <i>Повна загальна середня освіта.</i>  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | <i>Українська, німецька, англійська.</i>   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | <i>До 1 липня 2025 р.</i>  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>   |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
|---|---|
| <i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i> |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | <i>Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка».<br/>Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».<br/>Предметні спеціальності:<br/>014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»;<br/>014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))».</i>   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i> |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>   | <i>Загальна середня освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))» та 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».<br/>Ключові слова: вища освіта, бакалавр, учитель, німецька мова, англійська мова, зарубіжна література.</i>                |
| <b>Особливості програми</b>   | <i>Програма реалізується українською та іноземними (німецька, англійська) мовами.</i>   |
| <b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>  |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <i><b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b><br/>Середня освіта, код КВЕД – 85.3.<br/><b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b><br/>вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;<br/>асистент вчителя, код КП – 3340;<br/>помічник вчителя, код КП – 5131;<br/>керівник гуртка, код КП – 1229.6;<br/>педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i>                           |
| <b>Подальше навчання</b>  | <i>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</i>   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>            |
| <b>Оцінювання</b>   | <i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.</i>  |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |  |
|---|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | <i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</i>   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><i>ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</i></p> <p><i>ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</i></p>   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><i>ФК1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному колі.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</i></p> <p><i>ФК10. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.</i></p> <p><i>ФК11. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</i></p> <p><i>ФК12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</i></p> <p><i>ФК13. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.</i></p> <p><i>ФК14. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</i></p> <p><i>ФК15. Здатність планувати освітній процес.</i></p> <p><i>ФК16. Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів.</i></p> <p><i>ФК17. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної</i></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.<br/> ФК18. Володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності.<br/> ФК19. Здатність вдумливо читати і критично оцінювати художні тексти, обґрунтовувати власну оцінку прочитаного.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>   |   |
| <p>ПРН1. Уміти аналізувати суспільні процеси і впливати на них, розуміти власну роль та роль інших людей у побудові демократичного суспільства, дотримуватися засад верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ПРН2. Підпорядковувати свою діяльність загальноприйнятій системі принципів поведінки людей у ставленні один до одного та до суспільства, демонструвати власний приклад у дотриманні загальнолюдської моралі, бути тактовним, привітним, ввічливим і зібраним, гуманним у розв'язанні педагогічних ситуацій.</p> <p>ПРН3. Знати звичаї, особливості життя людей у країнах, мови яких вивчаються, особливості їхньої мовленнєвої поведінки та етикету, різноманіття культур у світі, вміти виражати, а також зберігати та захищати власну національну ідентичність в умовах сучасного глобального мультикультуралізму.</p> <p>ПРН4. Вміти знаходити та аналізувати потрібні статті й книжки, працювати з каталогами й бібліографією, проводити дослідницьку діяльність з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу та підвищення свого професійного рівня.</p> <p>ПРН5. Під час виконання службових обов'язків здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою.</p> <p>ПРН6. Зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН7. Вміти визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб.</p> <p>ПРН8. Розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.</p> <p>ПРН9. Добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ПРН10. Застосовувати інноваційні технології навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН11. Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет.</p> <p>ПРН12. Використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.</p> <p>ПРН13. Планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду).</p> <p>ПРН14. Застосовувати методи роботи, навчальні матеріали та завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ПРН15. Створювати умови формування мотивації учнів до навчання.</p> <p>ПРН16. Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і учнем.</p> <p>ПРН17. Забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН18. Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил.</p> <p>ПРН19. Вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН20. Проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів.</p> <p>ПРН21. Забезпечувати дотримання учнями вимог безпеки життєдіяльності.</p> |   |

- ПРН22. Планувати освітній процес з урахуванням принципів здорового та безпечного способів життя.
- ПРН23. Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти.
- ПРН24. Застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів.
- ПРН25. Здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
- ПРН26. Користуватися усною й писемною іноземною мовою залежно від цілей і завдань висловлювання.
- ПРН27. Вміти передавати комунікативний зміст іншомовного повідомлення відповідно до соціального та культурного контексту.
- ПРН28. Аналізувати лексичні та граматичні явища іноземної мови, що вивчається.
- ПРН29. Виявляти особливості форми, значення та вживання іншомовних одиниць.
- ПРН30. Інтерпретувати твори світової літератури у єдності форми і змісту, визначати їх проблематику, особливості сюжету, композиції, системи образів, виявляти й аналізувати усі компоненти художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри практики німецької мови, кафедри практики англійської мови, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов, кафедри романської філології та компаративістики, кафедри мовної та міжкультурної комунікації навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України, кафедри правознавства, соціології та політології, кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету; кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології факультету психології, педагогіки та соціальної роботи; кафедри фізичного виховання навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій; кафедри анатомії, фізіології та валеології біолого-природничого факультету.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.<br>Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.).   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.   |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

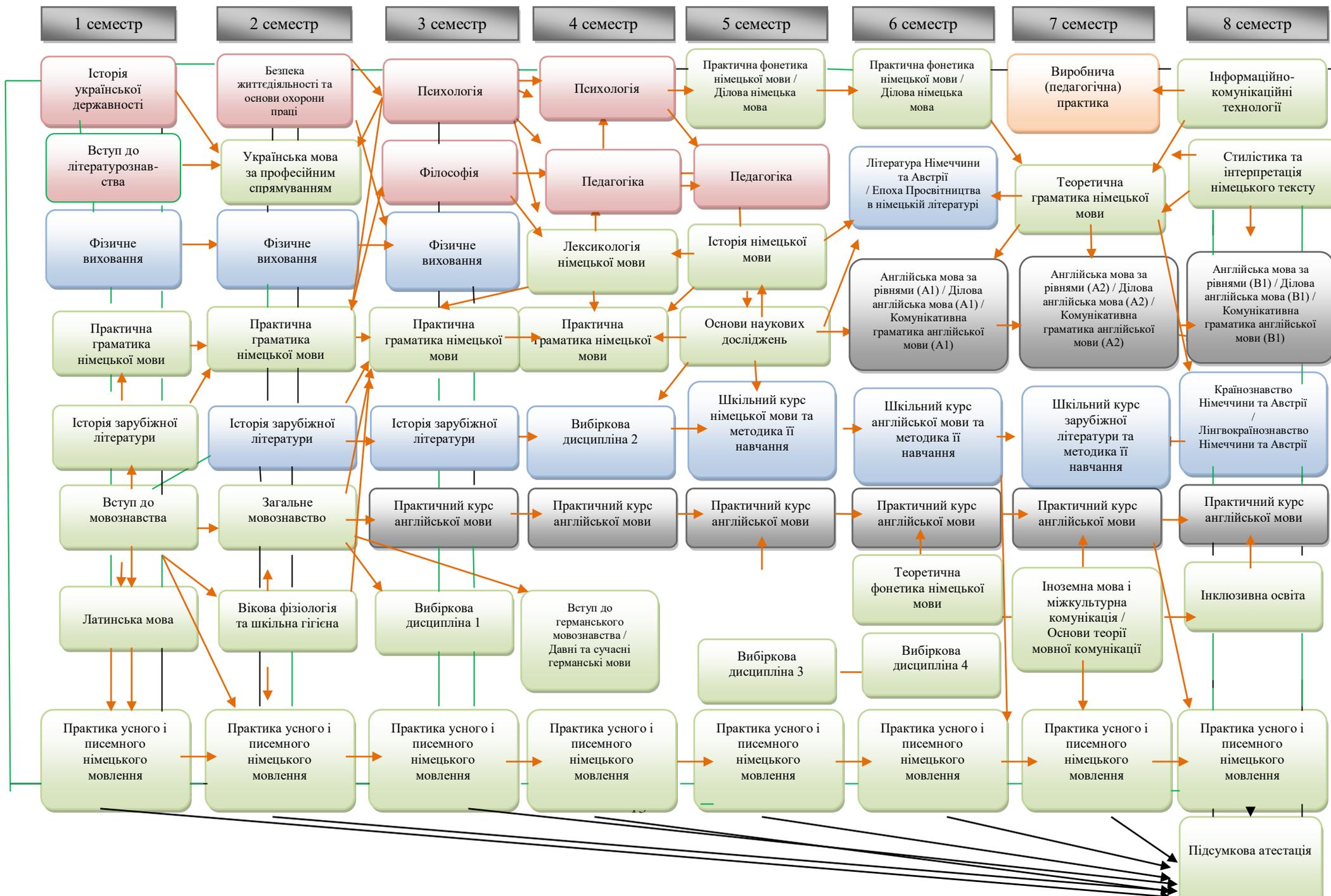
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю   |
|---|---|-----------------------|---|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   |                       |   |
| ОК 1  | Історія української державності   | 3                     | залік   |
| ОК 2  | Українська мова за професійним спрямуванням   | 3                     | залік   |
| ОК 3  | Філософія   | 3                     | екзамен   |
| ОК 4  | Інформаційно-комунікаційні технології   | 3                     | залік   |
| ОК 5  | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці   | 3                     | залік   |
| ОК 6  | Інклюзивна освіта   | 3                     | залік   |
| ОК 7  | Вступ до мовознавства   | 4                     | екзамен   |
| ОК 8  | Загальне мовознавство   | 4                     | екзамен   |
| ОК 9  | Основи наукових досліджень  | 3                     | залік   |
| ОК 10   | Вікова фізіологія та шкільна гігієна  | 3                     | залік   |
| ОК 11   | Латинська мова  | 3                     | залік   |
| ОК 12   | Фізичне виховання   | позакредитна          | залік, залік,<br>залік  |
| ОК 13   | Педагогіка  | 8                     | залік, екзамен  |
| ОК 14   | Психологія  | 8                     | залік, екзамен  |
| ОК 15   | Історія зарубіжної літератури   | 18                    | залік, залік,<br>екзамен  |
| ОК 16   | Шкільний курс зарубіжної літератури та методика її<br>навчання  | 3                     | залік   |
| ОК 17   | Вступ до літературознавства   | 3                     | екзамен   |
| ОК 18   | Виробнича (педагогічна) практика  | 9                     | диференційо-<br>ваний залік   |
| ОК 19   | Підсумкова атестація  | 3                     | кваліфікацій-<br>ний екзамен  |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>87</b>             |   |
| <b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності<br/>«Середня освіта (Мова і література (німецька))»</b> |   |                       |   |
| ОК 20   | Історія німецької мови  | 3                     | екзамен   |
| ОК 21   | Лексикологія німецької мови   | 3                     | екзамен   |
| ОК 22   | Стилістика та інтерпретація німецького тексту   | 3                     | залік   |
| ОК 23   | Практика усного і писемного німецького мовлення   | 38                    | екзамен,<br>екзамен,<br>екзамен,<br>залік,<br>екзамен,<br>екзамен,<br>екзамен |
| ОК 24   | Практична граматики німецької мови  | 14                    | залік,<br>екзамен,<br>залік, екзамен  |
| ОК 25   | Шкільний курс німецької мови та методика її навчання  | 3                     | екзамен   |

| Код ОК  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю                            |
|---|---|-----------------------|--|
| ОК 26   | Теоретична граматики німецької мови   | 3                     | екзамен  |
| ОК 27   | Теоретична фонетика німецької мови  | 3                     | залік  |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>70</b>             |  |
| <b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності<br/>«Середня освіта (Мова і література (англійська))»</b> |   |                       |  |
| ОК 28   | Практичний курс англійської мови  | 20                    | екзамен,<br>залік, залік,<br>екзамен,<br>екзамен,<br>екзамен |
| ОК 29   | Шкільний курс англійської мови та методика її навчання  | 3                     | залік  |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>23</b>             |  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>  |   | <b>180</b>            |  |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   |                       |  |
| <b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності<br/>«Середня освіта (Мова і література (німецька))»</b>     |   |                       |  |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>                                     |   |                       |  |
| <b>ВК 1</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>   | <b>6</b>              | екзамен  |
| ВК 1.1  | Вступ до германського мовознавства  | х                     | х  |
| ВК 1.2  | Давні та сучасні германські мови  | х                     | х  |
| <b>ВК 2</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>   | <b>3</b>              | залік  |
| ВК 2.1  | Іноземна мова і міжкультурна комунікація  | х                     | х  |
| ВК 2.2  | Основи теорії мовної комунікації  | х                     | х  |
| <b>ВК 3</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>   | <b>5</b>              | залік  |
| ВК 3.1  | Література Німеччини та Австрії   | х                     | х  |
| ВК 3.2  | Епоха Просвітництва в німецькій літературі  | х                     | х  |
| <b>ВК 4</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>   | <b>5</b>              | екзамен  |
| ВК 4.1  | Країнознавство Німеччини та Австрії   | х                     | х  |
| ВК 4.2  | Лінгвокраїнознавство Німеччини та Австрії   | х                     | х  |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>19</b>             |  |
| <i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають<br/>обов'язковими)</i>                |   |                       |  |
| <b>ВК 5</b>   | <b>Блок 5</b>   | <b>13</b>             |  |
| ВК 5.1  | Практична фонетика німецької мови   | 8                     | залік  |
| ВК 5.2  | Практична фонетика німецької мови   | 5                     | залік  |
| <b>ВК 6</b>   | <b>Блок 6</b>   | <b>13</b>             |  |
| ВК 6.1  | Ділова німецька мова  | 8                     | залік  |
| ВК 6.2  | Ділова німецька мова  | 5                     | залік  |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>32</b>             |  |

| Код ОК   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності</b><br>«Середня освіта (Мова і література (англійська))» |   |                       |                                   |
| <i>Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають<br/>обов'язковими)</i>            |   |                       |                                   |
| <b>ВК 7</b>  | <b>Блок 7</b>   | <b>16</b>             |                                   |
| ВК 7.1   | Англійська мова за рівнями (A1)   | 5                     | залік                             |
| ВК 7.2   | Англійська мова за рівнями (A2)   | 4                     | залік                             |
| ВК 7.3   | Англійська мова за рівнями (B1)   | 7                     | залік                             |
| <b>ВК 8</b>  | <b>Блок 8</b>   | x                     |                                   |
| ВК 8.1   | Ділова англійська мова (A1)   | 5                     | залік                             |
| ВК 8.2   | Ділова англійська мова (A2)   | 4                     | залік                             |
| ВК 8.3   | Ділова англійська мова (B1)   | 7                     | залік                             |
| <b>ВК 9</b>  | <b>Блок 9</b>   | x                     |                                   |
| ВК 9.1   | Комунікативна граматики англійської мови (A1)   | 5                     | залік                             |
| ВК 9.2   | Комунікативна граматики англійської мови (A2)   | 4                     | залік                             |
| ВК 9.3   | Комунікативна граматики англійської мови (B1)   | 7                     | залік                             |
| <b>Всього:</b>   |   | <b>16</b>             |                                   |
| <i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>                                   |   |                       |                                   |
| <b>ВК 10</b>   | <b>Вибіркова дисципліна 1</b>   | 3                     | залік                             |
| <b>ВК 11</b>   | <b>Вибіркова дисципліна 2</b>   | 3                     | залік                             |
| <b>ВК 12</b>   | <b>Вибіркова дисципліна 3</b>   | 3                     | залік                             |
| <b>ВК 13</b>   | <b>Вибіркова дисципліна 4</b>   | 3                     | залік                             |
| <b>Всього:</b>   |   | <b>12</b>             |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>  |   | <b>60</b>             |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |   | <b>240</b>            |                                   |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*



