



**ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА
ПОСАДУ РЕКТОРА
Дрогобицького
державного педагогічного
університету
імені Івана Франка
ШАРАНА ВОЛОДИМИРА
ЛУК'ЯНОВИЧА**

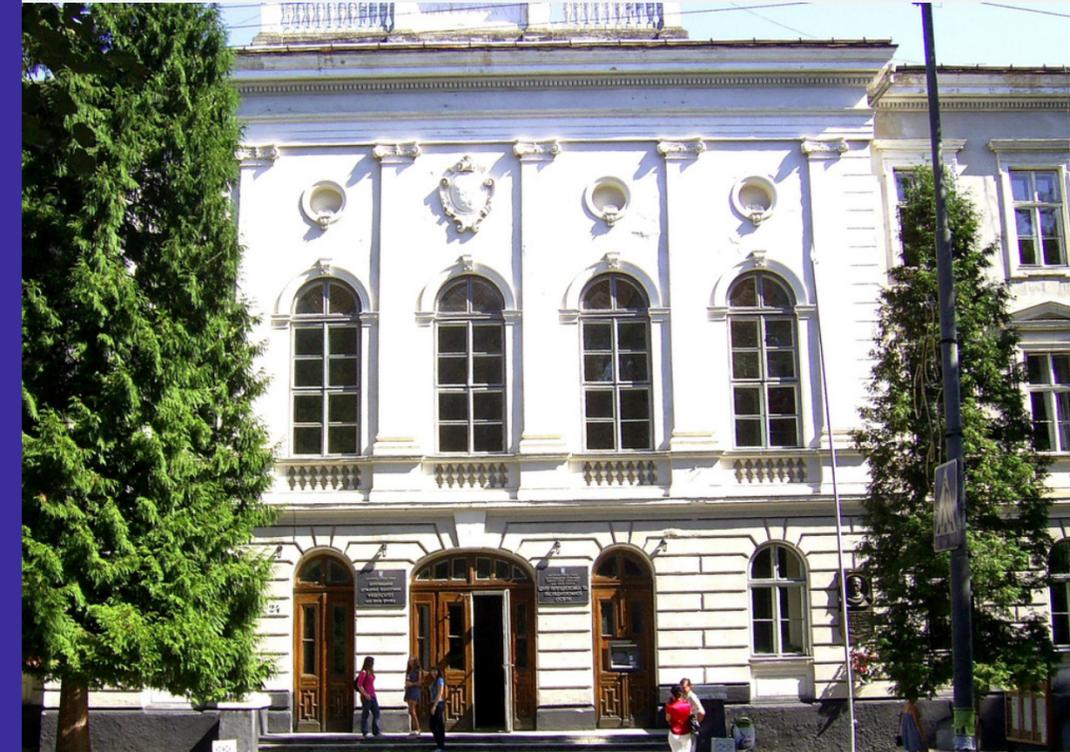
«Нам не можна і не треба втрачати надії на кращі часи.
Замість того, аби зневіритися – беріться до роботи»

Любомир ГУЗАР

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка – успішний заклад вищої освіти, який має багаторічні традиції, був, є і залишається центром розвитку науки й культури Франкового краю, прогресивним науково-освітнім середовищем, у якому народжуються нові думки, ідеї, здійснюються відкриття, апробуються сучасні педагогічні технології, формується вагомий гуманітарний сегмент нового поступового українського суспільства. І це природно: патроном Університету є Іван Франко.

Головними надбаннями та досягненнями Франкового університету є здобувачі вищої освіти як майбутня національно заангажована еліта. Їхня якісна підготовка – наріжний камінь професійної діяльності науково-педагогічних працівників, рівно ж усієї університетської спільноти.

Збереження й примноження здобутків багатьох поколінь випускників, професорсько-викладацького складу й усіх працівників нашого Університету, забезпечення професійної перспективи засновується передовсім на розумінні складних суспільно-політичних, економічних та технологічних процесів (останні апріорі заторкують українську освіту), на знаннях і досвіді, що постають у висліді додання багатьох проблем, з якими зіштовхнувся Університет.



B. M. M.

Запорукою успіху Університету є не тільки чітка візія майбутнього, а й активний вплив на нього, здатність брати відповідальність на себе та відчувати особисту причетність до університетського минулого, сьогодення й прийдешнього. Усвідомлення та розуміння викликів, загроз, ризиків, завдань, що стоять перед Франковим університетом, спонукали мене до складного, але виваженого кроку – брати участь у виборах ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У моїй візії керівник закладу вищої освіти – це, якщо мислити в сучасних суспільно-політичних категоріях, мобільний і гнучкий науково-освітній та управлінський агент майбутнього, який має інсталювати його в теперішнє, витісняючи тим самим регресивні рефлекси минулого.

Роки навчання та багаторічна праця спершу в інституті, далі в університеті не тільки сформували розуміння того, що ми своїм науково-освітнім поступом можемо творити перспективний діяльнісний вимір Університету, перетворюючи його у відкритий освітній простір сучасних знань, сучасних досліджень, сучасних інтерактивних комунікацій, а й сформувати алгоритм досягнення цієї мети.

Найпріоритетнішими завданнями вважаю організацію командної роботи та партнерської взаємодії в управлінні, примноження здобутків, збереження і зростання кадрового потенціалу, адже без відповідальних, мотивованих і креативних професіоналів неможливо подолати виклики, що стоять перед Університетом, зрештою – й перед державою.



B. Med



ПРОБЛЕМИ І ВИКЛИКИ

- Складна демографічна ситуація в країні, що спричиняє зниження числа абітурієнтів, відповідно – здобувачів вищої освіти.
- Глобалізація освітнього простору, що супроводжується широким доступом до інтернет-ресурсів, в умовах цифрової революції виступає головним чинником загострення конкуренції між закладами вищої освіти.
- Постійне підвищення вимог до ЗВО та суспільні очікування в контексті можливостей їхнього входження в світовий освітній простір з одного боку, з іншого боку – перспективи їхнього подальшого самостійного функціонування.
- Зниження загальноосвітнього рівня випускників закладів загальної середньої освіти, відтік абітурієнтів з високими конкурсними балами до закладів вищої освіти Львова, Києва, інших великих міст України.
- «Масовізація» вищої освіти, що склалася за попередні роки, в умовах «комерціалізації» призводить до «девальвації» дипломів багатьох закладів вищої освіти та їхніх філій.
- Диспропорції й кризові явища в економіці країни і регіону, які знижували і знижують потреби у фахівцях багатьох наукових і технічних галузей та освітньої сфери.
- Недофінансування державою задекларованих освітньо-наукових програм і проєктів, незацікавленість бізнесу в широких інвестиціях в освітній процес, у підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

В.М.М.



ПРОБЛЕМИ І ВИКЛИКИ

- Загострення конкуренції закладів вищої освіти у світі, Україні та регіоні в боротьбі за їх включення до державних програм, жорсткий централізований моніторинг показників ефективності діяльності закладів вищої освіти.
- Дублювання багатьма ЗВО регіону програм підготовки фахівців, що в умовах конкуренції провокує та загострює проблему збереження й розвитку історично сформованого статусу Університету як класичного педагогічного вишу з його науковими школами, фундаментальними й прикладними напрямками підготовки фахівців (так звана «криза університетської ідентичності»).
- «Технократизація» університетської освіти, яка в умовах «цифрової революції» і розвитку її дистанційних форм веде до «знеособлення» та навіть частково дегуманізації освітнього процесу, зниження ролі «людського фактору», що у висліді породжує недовіру і несприйняття значної частини викладачів, які володіють лише традиційними методиками («конфлікт поколінь»).
- Зниження мотивації багатьох абітурієнтів до здобуття вищої освіти як до засобу посісти гідне місце на ринку праці, особливо – для багатьох спеціальностей галузі знань «Освіта/Педагогіка».
- Специфіка розташування Дрогобича як міста, віддаленого від основних транспортних шляхів та все ще інертною інфраструктурою.
- Недостатнє використання широких можливостей ІТ-технологій в організації освітнього процесу, управлінській діяльності та практиці науково-педагогічних працівників.

В.М.М.

Стратегічна мета

Розвиток Університету як провідного науково-освітнього й національно орієнтованого центру, що здійснює підготовку фахівців педагогічної сфери відповідно до вимог сучасного постіндустріального суспільства, з опертям на тяглість університетських традицій та з урахуванням актуальних потреб міждисциплінарної інтеграції, цифрових трансформацій й активної взаємодії з широким громадянським середовищем із запитом на нову українську школу (за формою і змістом) та компетентного педагога, здатного працювати в ній і творити гармонійний освітянський простір.

Спосіб досягнення

Створення й реалізація всією академічною спільнотою комплексної програми розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка відповідно до основних положень Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту»; розвиток комплексних проєктів, спрямованих на залучення талановитої молоді, побудова індивідуальних освітніх траєкторій, розвиток професійно-інтегрованої системи підготовки фахівців педагогічної сфери.



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

- автономність та спроможність;
- адаптивність;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- відкритість і прозорість;
- доступність і рівність, неупередженість;
- доцільність;
- збереження й розвиток людського потенціалу;
- збереження надбань;
- інклюзивність;
- колегіальність і залученість, розподілена відповідальність;
- партнерство;
- професіоналізм;
- різноманітність;
- самоорганізація;
- стійкість;
- орієнтація на:
 - всебічний розвиток особистості;
 - досягнення найвищої якості освіти;
 - найвищі наукові досягнення;
 - пріоритети суспільства й економіки;
 - здобувачів освіти й викладачів – найважливіших суб'єктів освітньо-наукової діяльності;
 - раціональний підбір науково-педагогічних кадрів зі створенням ефективної системи мотивації кар'єрного зростання й розподілом рівнів відповідальності;
 - свідому, демократичну, ефективну й мотивовану співучасть кожного працівника в діяльності та реформуванні Університету;
 - збереження й примноження авторитету Університету та його науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в регіоні, державі, світі;
 - формування стійкого позитивного іміджу Франкового вишу.

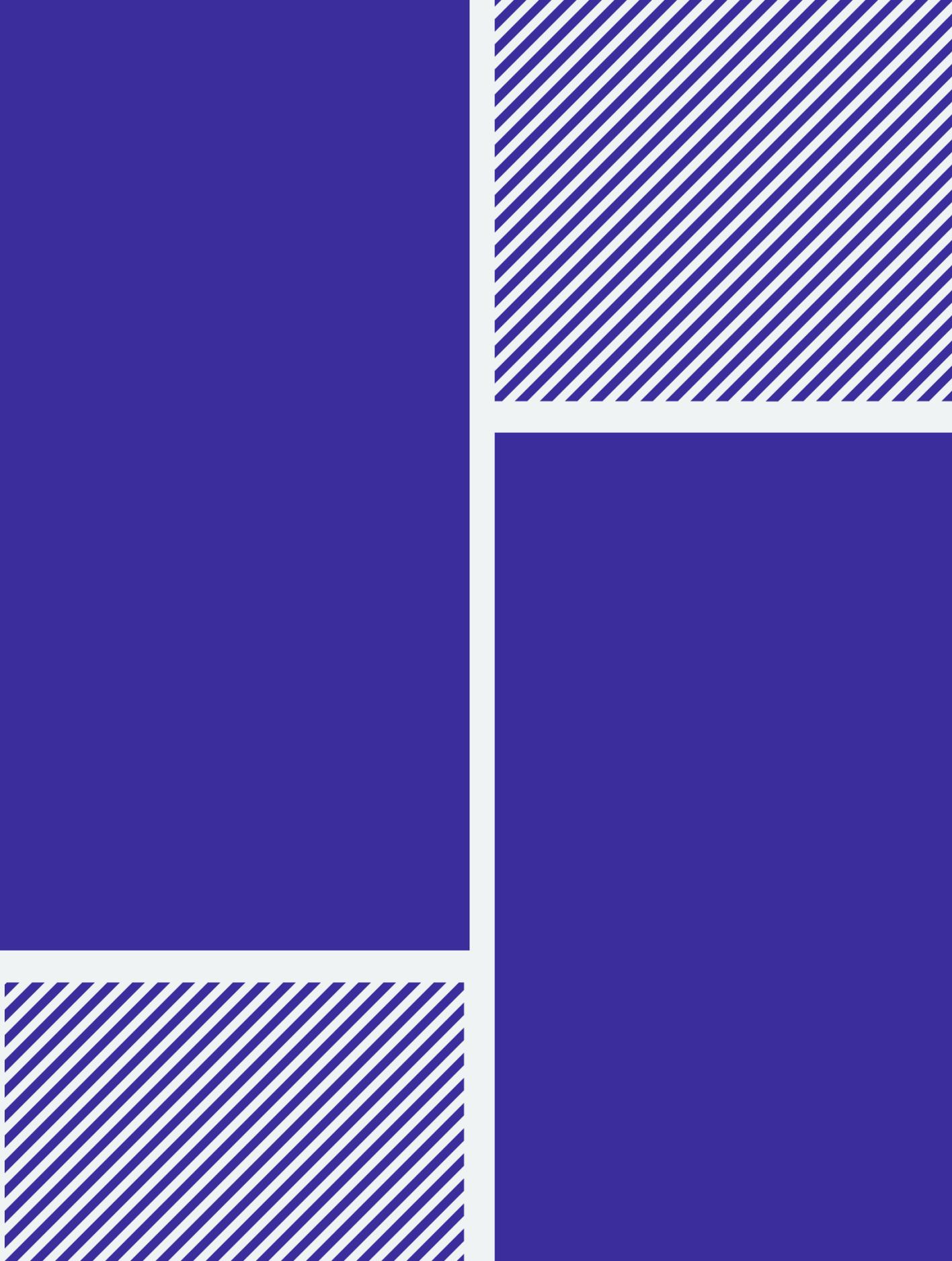


ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

- Забезпечення високої якості освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності Університету, постійного професійного вдосконалення науково-педагогічних працівників.
- Підвищення ефективності управління Університетом, залучення креативних освітніх менеджерів й забезпечення соціального захисту.
- Розвиток механізмів залучення бюджетних і позабюджетних коштів для забезпечення модернізації роботи Університету й досягнення запланованих результатів.
- Комплексна інфраструктурна модернізація матеріально-технічної бази освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності Університету.
- Підвищення престижу освіти в Університеті для студентів, аспірантів та працедавців, залучення абітурієнтів шляхом постійної взаємодії із закладами освіти регіону та різноформатної промоції вишу.
- Створення комфортного середовища для гармонійного розвитку особистісної самореалізації здобувачів освіти та працівників Університету



B. Wolf



**ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ,
НЕОБХІДНИХ ДЛЯ
РОЗВ'ЯЗАННЯ
ПОСТАВЛЕНИХ
ЗАВДАНЬ**

Забезпечення високої якості освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності Університету, постійного професійного вдосконалення науково-педагогічних працівників

- Розвиток Університету як інноваційного центру вищої освіти з актуальних, пріоритетних і нових напрямків науки, культури і технологій зі збереженням традицій і його статусу як класичного педагогічного закладу вищої освіти, що оперативно реагує на запити й потреби суспільства та регіону.
- Спрямованість освітнього процесу на виховання гармонійно розвиненої, компетентної, соціально активної та креативної особистості з громадянською самосвідомістю, відповідальністю, патріотизмом, толерантністю, почуттям власної гідності, готовністю і вмінням відстоювати свої права, здатної до професійного й особистісного самовдосконалення.
- Створення конкурентоспроможних, європейського рівня і стандартів студентоцентричних освітніх програм із широкого спектру спеціальностей з домінуванням педагогічних.
- Залучення стейкхолдерів до укладання освітніх програм і програм підвищення кваліфікації фахівців, а також розробка й реалізація спільних освітніх програм.
- Удосконалення навчально-методичної та інформаційно-бібліотечної бази освітнього процесу, структури, змісту та методичного забезпечення освітніх програм на основі досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних університетів; забезпечення повного переходу до багаторівневої освіти і формування структур неперервної освіти фахівців впродовж усієї професійної діяльності.
- Забезпечення можливості формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій, у тому числі з використанням освітніх ресурсів партнерів – освітніх і наукових закладів України і зарубіжжя. Розширення академічної мобільності.
- Забезпечення необхідних умов для ефективної діяльності науково-педагогічних працівників, формування повноцінних стимулів і мотивацій його особистісного й професійного зростання, зміцнення авторитету, підвищення престижу висококваліфікованої викладацької діяльності в Університеті.
- Розвиток системи стажувань у провідних наукових й освітніх закладах України й за кордоном з метою підвищення кваліфікації та професійної перепідготовки наукових і науково-педагогічних працівників Університету, в тому числі для ефективної експлуатації нового навчального, дослідницького та технологічного обладнання.



Забезпечення високої якості освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності Університету, постійного професійного вдосконалення науково-педагогічних працівників

- Залучення до освітнього процесу й науково-інноваційної діяльності провідних українських та іноземних науковців, експертів і вузькопрофільних фахівців. Збільшення числа міжнародних угод, які передбачають взаємні обміни викладачами та здобувачами.
- Зростання частки магістрів, аспірантів і докторантів в загальній чисельності здобувачів освіти в Університеті.
- Реалізація програм післядипломної і додаткової професійної освіти спільно з працедавцями.
- Започаткування освітньої діяльності за власними та/або спільними з іншими установами й організаціями програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
- Удосконалення системи формування тематики наукових досліджень з урахуванням потреб та запитів організацій-партнерів.
- Здійснення комплексу заходів щодо найбільш ефективного використання створеної в Університеті інфраструктури підготовки кадрів вищої кваліфікації (наукові школи, спеціалізовані вчені ради, магістратура, аспірантура, докторантура).
- Створення системи заходів щодо активізації наукової діяльності та залучення студентів до наукових досліджень, включення наукових досліджень в освітній процес. Стимулювання практики спільних «викладач – студент» проєктів.
- Підвищення ефективності наукових досліджень за рахунок широкого залучення працівників провідних наукових інститутів і високотехнологічних підприємств в наукову діяльність, реалізації спільних науково-технічних проєктів.
- Включення всіх наукових видань Університету до Переліку наукових фахових видань України категорій «А» або «Б» та входження щонайменше трьох з них до світових наукометричних баз, таких як Scopus і Web of Science.
- Створення системи стимулювання публікаційної активності викладачів і наукових співробітників Університету в журналах, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних.
- Розробка заходів для комплексного розвитку сучасної інформаційної інфраструктури Університету.



Підвищення ефективності управління Університетом, залучення креативних освітніх менеджерів й забезпечення соціального захисту

- Розробка й реалізація програми стратегічного розвитку Університету, механізмів управління програмою розвитку й контролю. Імплементация принципів університетської автономії за європейськими взірцями.
- Чітке формулювання й оптимальні механізми розв'язання тактичних завдань в управлінні Університетом з екстраполяцією на Програму стратегічного розвитку в коротко-, середньо- і довгостроковій перспективі.
- Залучення ефективних освітніх менеджерів з числа працівників Університету – компетентних, відповідальних, креативних, здатних до рішучих, неординарних і водночас виважених рішень, до підтримки ініціатив, інновацій, сучасних освітніх траєкторій.
- Удосконалення механізмів планування та прийняття управлінських рішень, посилення ролі колегіальних органів управління. Колегіальне прийняття стратегічних рішень на засіданнях Вченої ради та Конференції трудового колективу. Трансформація університетського менеджменту з урахуванням новітніх ризиків, викликів та вимог ринку.
- Створення реальної системи розподілу повноважень, відповідальності і ресурсів на всіх рівнях управління Університетом. Реальне (не декларативне) делегування структурним підрозділам ресурсів, повноважень і відповідальності. Децентралізація системи управління з одночасним посилення міжфакультетської комунікації.
- Розвиток комплексної автоматизованої інформаційної системи управління Університетом, запровадження електронного документообігу. Створення єдиного організаційно-інформаційного простору – від ректора до викладача й здобувача освіти.
- Створення персональних електронних кабінетів для науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти Університету з метою оптимальної інтерактивної комунікації, регулярного оновлення програмних завдань, особистісного, професійного та кар'єрного зростання, оперативного висвітлення усіх видів освітньої, наукової та організаційної діяльності.



Підвищення ефективності управління Університетом, залучення креативних освітніх менеджерів й забезпечення соціального захисту

- Розвиток студентського самоврядування в різних сферах, створення умов для підвищення громадянської активності та формування соціальних ініціатив студентів, ступеня їх участі у розв'язанні завдань, що стоять перед Університетом, стимулювання ініціативності, самостійності й відповідальності в прийнятті та реалізації вагомих рішень.
- Посилення ролі й активізація діяльності Наглядової ради, органів громадського самоврядування, робочих і дорадчих органів та студентського самоврядування.
- Дотримання та розвиток принципів університетської демократії, толерантності, солідарності, соціальної справедливості та прозорості дій керівництва за всіма напрямками діяльності Університету.
- Розроблення механізмів стимулювання та матеріального заохочення науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету для підтримання їх високого статусу, соціальної захищеності і можливості сконцентруватися на професійній діяльності.
- Реалізація програми щодо залучення, підтримки й працевлаштування в Університеті найбільш талановитих молодих учених і педагогів.
- Формування в колективі атмосфери корпоративної культури та загальної зацікавленості в результатах праці, підтримки й прагнення відстоювати інтереси Університету у всіх сферах його діяльності.
- Реконструкція та модернізація студентських гуртожитків, навчальних корпусів, спортивних споруд, забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень Університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
- Розробка й реалізація нового колективного договору з профспівковою організацією, соціальна підтримка малозабезпечених співпрацівників, пенсіонерів та ветеранів, використання багатого досвіду останніх у вдосконаленні різних сторін діяльності Університету.
- Поділ бюджету на бюджет функціонування та бюджет розвитку як основу загальної концепції стратегічного бюджетування фінансово-економічної діяльності Університету.



Підвищення ефективності управління Університетом, залучення креативних освітніх менеджерів й забезпечення соціального захисту

- Удосконалення внутрішньої нормативно-правової бази економічної діяльності, механізму формування, розподілу й контролю за виконанням бюджету Університету.
- Імплементція сучасних інформаційних методів управління матеріальними, фінансовими ресурсами на основі відкритості показників фінансово-економічної діяльності Університету.
- Запровадження прозорої системи матеріального заохочення науково-педагогічних працівників за: захист дисертацій, видання монографій, підручників та посібників, публікації у наукових журналах, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.
- Створення умов для належного фінансування закордонних відряджень провідних учених Університету для участі в міжнародних конференціях, конгресах, симпозіумах.
- Реалізація програми поліпшення умов праці й навчання, комфортності середовища в Університеті. Розвиток університетської, передовсім студентської інфраструктури як необхідної умови залучення до Університету перспективних студентів України та близького й далекого зарубіжжя.



B. Wolf

Розвиток механізмів залучення бюджетних і позабюджетних коштів для забезпечення модернізації роботи Університету й досягнення запланованих результатів

- Отримання державного й недержавного замовлень на підготовку і підвищення кваліфікації фахівців. Здійснення комплексу заходів щодо збереження і подальшого зростання контрольних цифр прийому до Університету за державним замовленням.
- Активне залучення викладачів та співпрацівників Університету до роботи в системі додаткової освіти (підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) випускників закладів загальної середньої освіти, підготовка до єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови випускників бакалаврату, надання психологічних консультацій, підготовка до складання іспиту для визначення рівня володіння державною мовою тощо).
- Активізація роботи з обласними департаментами освіти щодо цільової підготовки фахівців за мистецькими та педагогічними спеціальностями осіб, які мають право на першочергове зарахування відповідно до укладених угод про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищах міського типу.
- Формування ефективних способів взаємодії Університету зі сферами бізнесу, органами місцевого самоврядування з метою залучення додаткових фінансових коштів для проведення спільних наукових досліджень, імплементації інноваційних технологій, культурно-просвітницьких проєктів.
- Залучення колективу Університету до реалізації державних і відомчих цільових програм, а також інших програм і проєктів, що фінансуються з державного бюджету.
- Розвиток наукової співпраці із зарубіжними закладами освіти і науковими центрами й збільшення обсягу фінансування науково-дослідної роботи за рахунок активізації роботи щодо участі в конкурсах, грантах, в міжнародних науково-технічних та інших програмах. Розвиток міжнародного партнерства й експорту послуг в науковій, освітній та інноваційній сферах.
- Створення системи моніторингу ринків інтелектуальної продукції й послуг у галузях, що відповідають напрямам діяльності Університету. Удосконалення системи управління інтелектуальною власністю та її захисту.
- Започаткування підготовки осіб з числа іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти України.
- Започаткування провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства на всіх рівнях вищої освіти за акредитованими освітніми програмами, а також підготовки наукових кадрів для іноземних держав.



Комплексна інфраструктурна модернізація матеріально-технічної бази освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності Університету

- Розроблення перспективного плану модернізації матеріально-технічної бази університетського комплексу, проведення постійного контролю за етапами виконання плану.
- Створення й реалізація комплексної стратегії реконструкції навчальних корпусів Університету, які є історичними та культурними пам'ятками. Формування концепції архітектурного ансамблю Університету як привабливого туристичного об'єкту.
- Запровадження ефективної системи використання ресурсів Університету, програм енергозбереження, впровадження енергозберігаючих технологій й оптимізація видатків на комунальні послуги.
- Впровадження в освітній процес і науково-дослідну діяльність сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, модернізація наявних комп'ютерних лабораторій і мультимедійних аудиторій та збільшення їх кількості у всіх структурних підрозділах.
- Придбання дослідного й спеціального обладнання для модернізації науково-дослідницької та матеріально-технічної бази Університету.
- Оптимізація використання наявного дороговартісного обладнання за допомогою розвитку в Університеті системи спільного користування науковим обладнанням.
- Організація й розвиток на базі Університету спільних міжнародних і всеукраїнських центрів та експериментальних майданчиків з пріоритетних напрямів освітньо-наукової діяльності.
- Отримання бібліотекою Університету статусу наукової установи, що сприятиме активізації наукових досліджень та інтенсивному розвитку комп'ютерних технологій інформаційно-бібліотечної діяльності.
- Автоматизація бібліотечно-бібліографічних процесів, впровадження новітніх інформаційних технологій, поліпшення матеріально-технічної бази бібліотеки. Поетапна інтеграція інформаційних баз бібліотеки в національні, європейські (світові) програми й проекти.
- Перегляд закупівельної та передплатної політики бібліотеки (з урахування акредитаційних вимог); надання переваги забезпеченню доступу до електронних ресурсів.



Підвищення престижу освіти в Університеті для студентів, аспірантів та працедавців, залучення абітурієнтів шляхом постійної взаємодії із закладами освіти регіону та різноформатної промоції вишу

- Створення й розвиток широкомасштабної (регіональної, всеукраїнської та міжнародної) системи іміджу Університету, агітації та доуніверситетського відбору талановитої молоді через спільні проекти із закладами загальної середньої освіти, співпрацю з Малою академією наук та доуніверситетську підготовку.
- Перегляд стратегії та вдосконалення англomовних версій сайту Університету та вебсторінок структурних підрозділів.
- Налагодження роботи Центру кар'єри, що передбачає:
 - загальний моніторинг кар'єрних шляхів випускників;
 - вивчення попиту ринку праці на фахівців відповідних спеціальностей;
 - сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників та їх консультування з приводу працевлаштування;
 - аналіз очікувань випускників і працедавців та усунення суперечностей між ними.
- Забезпечення правової, консультативної та іншої допомоги студентам і випускникам з питань працевлаштування.
- Виведення на якісно новий рівень системи взаємодії Університету зі стейкхолдерами для ефективного розв'язання проблем працевлаштування випускників, коригування змісту й технологій освітнього процесу.
- Популяризація позитивних зрушень в університетському житті з опертям на морально-інтелектуальний авторитет почесних докторів (Doctor Honoris Causa) Університету, членів Наглядової ради, лідерів громадських організацій.
- Активна промоція результатів освітньої й наукової діяльності в Університеті через організацію й проведення Міжнародних та Всеукраїнських освітньо-наукових різноформатних заходів, участь науково-педагогічних працівників у заходах за межами Університету, створення релевантного контенту в соціальних мережах, виготовлення привабливої й ефективної рекламної продукції.



Підвищення престижу освіти в Університеті для студентів, аспірантів та працедавців, залучення абітурієнтів шляхом постійної взаємодії із закладами освіти регіону та різноформатної промоції вишу

- Реалізація політики дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
- Створення передумов для досягнення високих показників за результатами єдиних державних кваліфікаційних іспитів, вступних випробувань з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, що проводяться у формі єдиного вступного іспиту.
- Запровадження комплексної професійної орієнтації, що передбачає чітке планування і реалізацію рекламно-інформаційної, агітаційної та популяризаційної діяльності, спрямованої на інформування різних категорій вступників про попит ринку праці на фахівців конкретних спеціальностей, про можливості працевлаштування випускників Університету, про наявність вакансій на ринку праці; використання соціальних мереж для проведення комплексної професійної орієнтації.



BIM

Створення комфортного середовища для гармонійного розвитку особистісної самореалізації здобувачів освіти та працівників Університету

- Створення Благодійного фонду, що має на меті матеріальну підтримку здобувачів освіти та працівників Університету, які опинилися в скрутних життєвих обставинах.
- Широке залучення здобувачів освіти та академічної спільноти до громадських, культурних, спортивних заходів міського, обласного та національного рівнів з метою популяризації Університету; організація змістовного відпочинку для розвитку корпоративної комунікації в невимушеній атмосфері.
- Промоція вагомих та резонансних організаційно-освітніх, громадсько-політичних, культурно-мистецьких, соціально-волонтерських і спортивних досягнень працівників та здобувачів освіти Університету з метою їх визнання на всеукраїнському та міжнародному рівнях і відзначення державними нагородами, званнями, преміями.
- Створення умов для реалізації інноваційних ідей та стартапів здобувачів освіти та співпрацівників Університету, допомога у їх розробці, впровадженні та комерціалізації.
- Підтримка діяльності університетських художніх колективів і сприяння утворенню відкритих спільнот волонтерського, спортивно-оздоровчого, мистецького спрямування та психологічної підтримки.



В.М.М.

**Перелік заходів, необхідних для
розв'язання поставлених завдань, не є
вичерпним й остаточним.
Запрошую академічну спільноту до
конструктивного обговорення,
слухних зауважень та спільної
реалізації програми**

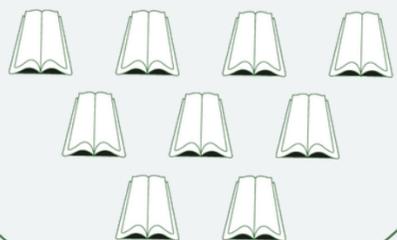
**Відгуки прошу надсилати
на email: volsharan@ukr.net**

ТВОРИМО МАЙБУТНЄ
ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

РАЗОМ!



**ДРОГОВИЧ
UNIVERSITY**



Шаран Володимир Лук'янович

ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА, КАНДИДАТ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК («ІНТЕРПОЛЯЦІЙНІ ПОСЛІДОВНОСТІ ДЕЯКИХ КЛАСІВ ФУНКЦІЙ, АНАЛІТИЧНИХ У ПІВПЛОЩИНІ», 1999 Р.), ДОЦЕНТ (2003 Р.).

Народився 9 березня 1971 року в селі Завадка Сколівського району Львівської області.

Випускник фізико-математичного факультету Дрогобицького державного педагогічного інституту імені Івана Франка (1994 р.).

Працює в університеті з 01 вересня 1994 року.

Голова Науково-методичної ради та Конкурсної комісії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Залучався до роботи у складі Державної служби якості освіти України.

Автор і співавтор 55 наукових і навчально-методичних праць.



В.Шаран

Є розробником основних нормативних документів, що регламентують освітній процес у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка:

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти;
- Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти;
- Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах;
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни;
- Положення про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про вищу освіту.

Нагороджений Грамотою Львівської обласної державної адміністрації, Подякою Міністерства освіти і науки України.



В.Мед

У 2016 році брав участь у роботі XIII-го Міжнародного симпозіуму університетських викладачів (м. Рим, Італія).

У 2018 році брав участь у навчальній програмі «Система внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності» у межах проєкту «Прогресивне управління університетом», що реалізовувався в Університеті Т. Гарика Масарика (м. Брно, Чеська Республіка).

У 2019 році брав участь у навчальній програмі «Підготовка вчителя 21-го століття» у межах проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», що реалізовувався в Університеті Т. Гарика Масарика (м. Брно, Чеська Республіка).

У 2019 році проходив стажування в Університетському коледжі педагогічної освіти (м. Грац, Австрія) в рамках програми академічної мобільності Erasmus + KA107.



B. M. M.

