

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС
Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
«Транспорт»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Н. В. Скотна

(протокол № 7 від 27.06.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.

Ректор



Н. В. Скотна

(наказ № 25 від 27.06.2019 р.)

Дрогобич 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **015 «Професійна освіта (Транспорт)»**
галузі знань **01 «Освіта / Педагогіка»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою технологічної та професійної освіти

Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Оршанський

Вченою радою інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій

Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Голова вченої ради _____ Ю.М.Галь

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю.Ю.Скварок

« ____ » _____ 2019 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В.Л.Шаран

« ____ » _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Яким Роман Степанович, доктор технічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Скварок Юрій Юліанович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти;
3. Мельник Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

Богачевська Ірина Вікторівна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету

1. Профіль освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Транспорт)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УД№14006855 . Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
Передумови	Освітній ступінь «молодший бакалавр» («молодший спеціаліст») за неспорідненими спеціальностями
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у галузях професійної освіти та автомобільного транспорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Надання можливості здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; спеціальність – 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізація – «Транспорт».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг підприємств, установ та організацій у галузях освіти та автомобільного транспорту, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація – «Транспорт». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, викладач, професійна освіта, транспорт, автомобілі.

Особливості програми	Поглиблена підготовка фахівців у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт» у сфері обслуговування та ремонту автомобілів
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування: заклади середньої освіти, заклади професійно-технічної та вищої освіти, заклади позашкільної освіти, підприємства з експлуатації, ремонту та обслуговування автотранспортних засобів. Види економічної діяльності (за КВЕД 009: 2010): загальна середня освіта (код КВЕД – 85.31); професійно-технічна освіта (код КВЕД – 85.32); технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів (код КВЕД – 45.20). Професійні назви робіт (за ДК 003: 2010): Викладачі середніх навчальних закладів (код 2320 ДКП): <i>викладач професійного навчально-виховного закладу;</i> <i>викладач професійно-технічного навчального закладу;</i> <i>вчитель середнього навчально-виховного закладу.</i> Інші фахівці в галузі освіти (код 3340 ДКП): <i>майстер виробничого навчання;</i> <i>педагог професійного навчання;</i> <i>технолог-наставник.</i> Технічні фахівці – механіки (код 3115 ДКП): <i>механік автомобільної колони (гаража);</i> <i>технік-технолог (механіка);</i> <i>механік з ремонту транспорту;</i> <i>механік.</i> Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (код 3119 ДКП): <i>диспетчер автомобільного транспорту.</i>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та виробничу практики. Методи та способи навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>) і активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>). Організаційні форми навчання: колективне та інтегративне.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні та письмові екзамени, контрольні роботи, курсові роботи, графічні роботи, практика, есе, презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК10. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового виробничого та педагогічного досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки. ФК2. Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах. ФК3. Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на виробництві. ФК4. Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів. ФК5. Здатність аналізувати, визначати умови, чинники, закономірності та механізми розвитку психіки, особистості в освітньому процесі. ФК6. Здатність забезпечувати особистісне і професійне самовдосконалення та саморозвиток. ФК7. Здатність аналізувати умови, чинники, закономірності та механізми розвитку особистості на різних етапах її життя. ФК8. Здатність до оволодіння сучасними системами, методиками, технологіями навчання, виховання і розвитку учнів. ФК9. Здатність до проектування, організації, оцінювання та коригування освітнього процесу. ФК10. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації. ФК11. Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик. ФК12. Здатність приймати участь в підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за</p>

	<p>затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.</p> <p>ФК14. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагодження зв'язків у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p>ФК15. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p> <p>ФК16. Здатність розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ФК17. Здатність пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту.</p> <p>ФК18. Здатність до експлуатації технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту на основі знань про основи та принципи його функціонування.</p> <p>ФК19. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки технологічної документації з обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК21. Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств та малих колективів виконавців щодо обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів з дотриманням основних вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму</p> <p>ФК22. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно фаху.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Ефективно працювати з інформаційно-комунікаційними технологіями, застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, пошуку, систематизації, опрацювання та передавання даних для розв'язування професійних проблем та створення інформаційних продуктів.

ПРН2. Діагностувати та інтерпретувати результати фізичного, психічного, психологічного, соціального, морального та духовного розвитку учнів різного віку.

ПРН3. Аналізувати та враховувати умови, чинники, закономірності та механізми розвитку психіки, особистості, спонукальної, інтелектуальної та емоційно-вольової сфери в освітньому процесі; організувати комунікативне, інтерактивне та перцептивне педагогічне спілкування.

ПРН4. Володіння методами та прийомами особистісної саморегуляції, самовираження і саморозвитку; готовність до професійного зростання.

ПРН5. Аналізувати педагогічні системи минулого і сучасності та екстраполювати цей досвід на власну діяльність.

ПРН6. Здійснювати системний аналіз технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій,

- вивчати передовий виробничий та педагогічний досвід, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.
- ПРН7. Розробляти проекти професійної підготовки фахівця на глобальному й етапних рівнях, керуючись результатами аналізу його професійної діяльності, вимог щодо виконання посадових обов'язків, вихідних умов організації навчально-виховного процесу та визначаючи цілі, зміст й оптимальні технології підготовки.
- ПРН8. Реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.
- ПРН9. Включатися у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагоджувати зв'язки у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану.
- ПРН10. Здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.
- ПРН11. Демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення виробничих та педагогічних ситуацій, що пов'язано мінливими умовами організації праці.
- ПРН12. Здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.
- ПРН13. Розробляти графіки робіт, замовлення, заявки, інструкції, пояснювальні записки, карти, схеми, освітні документи тощо, а також встановлену звітність за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.
- ПРН14. Спрямувати власний професійний та кар'єрний розвиток, здійснювати самопрезентацію.
- ПРН15. Здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, моделювати й конструювати технічні об'єкти у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
- ПРН16. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри.
- ПРН17. Уміти пояснювати будову та функціонування об'єктів автомобільного транспорту, технологічні процеси з їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту відповідно до законів природничих наук.
- ПРН18. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, що використовуються під час технічного обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- ПРН19. Здійснювати експлуатацію технічного обладнання з обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.
- ПРН20. Виконувати проектування технологічних процесів технічного обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
- ПРН21. Розробляти технологічну документацію з ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.
- ПРН22. Знати структуру управління технічним обслуговуванням та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів.
- ПРН23. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН24. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники зобов'язані систематично підвищувати свою кваліфікацію. Освітню програму в основному реалізує професорсько-викладацький
-----------------------------	---

	<p>склад кафедри технологічної та професійної освіти. Психолого-педагогічну складову освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти. Фундаментальну підготовку забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр фізики, математики, інформатики та інформаційних систем.</p> <p>До викладання окремих дисциплін залучаються професіонали виробництва у сферах професійно-технічної освіти, обслуговування та ремонту автомобілів.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання засобів унаочнення процесу навчання (комплекти плакатів, дослідне устаткування, макети, натурні зразки агрегатів та вузлів автомобілів); комп'ютерної та мультимедійної техніки; устаткування, пристроїв і приладів для діагностики автотранспортних засобів, їх технічного обслуговування та ремонту. Навчальний процес здійснюється у спеціалізованих лабораторіях: матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів, фізики, електротехніки та електроніки, опору матеріалів, деталей машин, гідравліки і теплотехніки, різання матеріалів, автотракторних двигунів, автотракторних шасі, навчальних майстернях (слюсарній, токарній, технічного обслуговування і ремонту автомобілів). Практичні роботи з технічного обслуговування і ремонту автомобілів виконуються з застосуванням комплектів спеціалізованого слюсарного інструменту на стійковому автопідйомнику.</p> <p>Для студентів доступні комп'ютерні класи інституту фізики, математики, економіки та інформаційних технологій. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У навчальному корпусі інституту вільний доступ до мережі WiFi.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників. Усі лабораторії забезпечені навчальними посібниками, методичними розробками, інструкціями до лабораторних робіт.</p> <p>Для студентів доступні методичні матеріали, підготовлені викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Інженерна графіка	5	диф. залік
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 4	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 5	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 6	Професійна педагогіка	5	екзамен
ОК 7	Методика професійного навчання	11	залік, екзамен
ОК 8	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 9	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 10	Теоретична механіка	4	екзамен
ОК 11	Теорія механізмів і машин	5	екзамен
ОК 12	Опір матеріалів	5	екзамен
ОК 13	Деталі машин	5	екзамен
ОК 14	Основи надійності і довговічності	4	екзамен
ОК 15	Електротехніка та електроніка	3	залік
ОК 16	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 17	Конструкція автомобіля	11	залік, екзамен
ОК 18	Теорія автомобіля	3	залік
ОК 19	Технічне обслуговування автомобілів	10	залік, екзамен
ОК 20	Ремонт автомобілів	11	залік, екзамен
ОК 21	Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів	3	екзамен
ОК 22	Технологічна практика	3	диф. залік
ОК 23	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 24	Підсумкова атестація	3	екзамен
Всього:		131	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	3	залік
ВК 1.1	Електричне та електронне обладнання автомобіля		
ВК 1.2	Паливна апаратура двигунів		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Різання матеріалів, верстати та інструменти		
ВК 2.2	Сучасне промислове виробництво		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	екзамен
ВК 3.1	Діагностика автомобіля		
ВК 3.2	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	3	залік
ВК4.1	Організація автосервісу		
ВК 4.2	Ремонт автомобільних кузовів		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 5.1	Основи триботехніки		
ВК 5.2	Приводи транспортних машин		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	3	залік
ВК 6.1	Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту		
ВК 6.2	Безпека дорожнього руху		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	5	диф. залік
ВК 7.1	Виробниче навчання 1		
ВК 7.2	Слюсарна справа 1		
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку 8	4	диф. залік
ВК 8.1	Виробниче навчання 2		
ВК 8.2	Слюсарна справа 2		
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	3	залік
ВК 9.1	Автомобільні експлуатаційні матеріали		
ВК 9.2	Паливомастильні матеріали		
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	4	екзамен
ВК 10.1	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти		
ВК 10.2	Теорія і методика профорієнтаційної роботи		
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	3	залік
ВК 11.1	Логістика		
ВК 11.2	Транспортна логістика		
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	3	залік
ВК 12.1	Основи гідравліки і теплотехніки		
ВК 12.2	Гідравлічні і теплові машини		
ВК 13	Вибірковий компонент з блоку 13	3	залік
ВК 13.1	Мікропроцесорні системи керування		
ВК 13.2	Основи телекомунікацій		
ВК 14	Вибірковий компонент з блоку 14	3	залік
ВК 14.1	Економіка транспорту		
ВК 14.2	Менеджмент в освіті		
Всього:		49	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK4. Психологія		OK1. Філософія	OK9. Інклюзивна освіта	OK14. Основи надійності і довговічності	OK21. Організація технічного обслуговування та ремонту автомобілів
		OK3. Інформаційно-комунікаційні технології	OK20. Теорія автомобіля	OK16. Основи наукових досліджень	
OK8. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	OK5. Педагогіка			OK19. Ремонт автомобілів	
OK10. Теоретична механіка	OK12. Опір матеріалів	OK6. Професійна педагогіка			OK23. Педагогічна практика
OK11. Теорія механізмів і машин	OK13. Деталі машин	OK7. Методика професійного навчання			
OK17. Конструкція автомобіля		OK18. Технічне обслуговування автомобілів			
OK2. Інженерна графіка	OK15. Електротехніка та електроніка		OK22. Технологічна практика		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
VK12.1. Основи гідравліки і теплотехніки VK12.2. Гідравлічні і теплові машини	VK2.1. Різання матеріалів, верстати та інструменти VK2.2. Сучасне промислове виробництво	VK6.1. Охорона праці на підприємствах автомобільного транспорту VK6.2. Безпека дорожнього руху	VK1.1. Електричне та електронне обладнання автомобіля VK1.2. Паливна апаратура двигунів	VK3.1. Діагностика автомобіля VK3.2. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту	VK4.1. Організація автосервісу VK4.2. Ремонт автомобільних кузовів
		VK7.1. Виробниче навчання 1 VK7.2. Слюсарна справа 1	VK5.1. Основи трибо техніки VK5.2. Приводи транспортних машин	VK10.1. Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти VK10.2. Теорія і методика профорієнтаційної роботи	VK11.1. Логістика VK11.2. Транспортна логістика
		VK9.1. Автомобільні експлуатаційні матеріали VK9.2. Паливомастильні матеріали	VK8.1. Виробниче навчання 2 VK8.2. Слюсарна справа 2	VK13.1. Мікропроцесорні системи керування 13.2. основи телекомунікацій	VK14.1. Економіка транспорту VK14.2. Менеджмент в освіті

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає завдання для перевірки результатів навчання з психології, професійної педагогіки, методики професійного навчання, технічного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією “Транспорт”.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+			+	+	+	+						+							+	+	+	+
ЗК7					+		+																+
ЗК8					+		+															+	
ЗК9					+																	+	+
ЗК10	+									+	+	+	+	+			+	+			+		+
ФК1	+				+		+							+		+							+
ФК2	+				+											+							+
ФК3					+		+	+	+							+							+
ФК4			+		+	+	+	+	+														+
ФК5								+	+														+
ФК6				+				+	+														+
ФК7				+				+	+														+
ФК8			+		+	+	+																+
ФК9					+	+	+	+	+														+
ФК10		+								+	+	+	+	+			+	+			+		+
ФК11							+																+
ФК12					+																		+
ФК13					+		+															+	+
ФК14				+	+	+	+															+	+
ФК15																							+
ФК16																	+			+			+
ФК17		+	+							+	+	+	+		+		+		+	+			+
ФК18															+				+	+			+
ФК19		+												+					+	+			
ФК20																			+	+			
ФК21																							+
ФК22																				+	+		+

Вибіркові компоненти освітньої програми

	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2	ВК6.1	ВК6.2	ВК7.1	ВК7.2	ВК8.1	ВК8.2	ВК9.1	ВК9.2	ВК10.1	ВК10.2	ВК11.1	ВК11.2	ВК12.1	ВК12.2	ВК13.1	ВК13.2	ВК14.1	ВК14.2	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+		
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+		
ЗК6					+	+	+	+			+	+							+	+	+	+					+	+	
ЗК7					+	+					+	+																+	
ЗК8					+	+					+	+																	
ЗК9					+	+					+	+																	
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+				
ФК1					+	+																+	+				+	+	
ФК2					+	+														+	+							+	+
ФК3																				+	+							+	+
ФК4																				+	+							+	+
ФК5																				+	+								
ФК6																				+	+								
ФК7																				+	+								
ФК8																				+	+								
ФК9																				+	+								+
ФК10			+	+					+	+														+	+				
ФК11					+	+							+	+	+	+													
ФК12																				+	+								+
ФК13																				+	+								+
ФК14																				+	+								+
ФК15																				+	+								
ФК16	+	+					+																			+			
ФК17	+	+			+		+		+	+							+	+						+	+	+	+		
ФК18								+	+	+			+	+	+	+							+	+				+	
ФК19			+	+				+														+	+					+	
ФК20								+																					
ФК21			+	+							+	+										+	+				+		
ФК22					+	+							+	+	+	+													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ПРН1			+													+							
ПРН2				+				+	+														
ПРН3				+																			
ПРН4				+																			
ПРН5	+				+	+																	
ПРН6	+				+	+										+		+				+	+
ПРН7					+		+									+							+
ПРН8			+		+		+	+	+														+
ПРН9					+																	+	+
ПРН10							+										+		+	+			+
ПРН11					+											+						+	+
ПРН12					+																	+	+
ПРН13					+															+		+	+
ПРН14																+						+	+
ПРН15		+								+	+	+	+	+									
ПРН16																	+		+			+	
ПРН17		+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+			+
ПРН18															+				+	+		+	
ПРН19																			+	+		+	
ПРН20		+												+						+	+		+
ПРН21		+																		+			
ПРН22																						+	
ПРН23							+												+	+		+	+
ПРН24																			+	+		+	

Вибіркові компоненти освітньої програми

	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2	ВК6.1	ВК6.2	ВК7.1	ВК7.2	ВК8.1	ВК8.2	ВК9.1	ВК9.2	ВК10.1	ВК10.2	ВК11.1	ВК11.2	ВК12.1	ВК12.2	ВК13.1	ВК13.2	ВК14.1	ВК14.2
ПРН1					+			+																		+		
ПРН2																			+	+								
ПРН3																			+	+								
ПРН4																			+	+								
ПРН5																			+	+								
ПРН6																			+	+								
ПРН7																			+	+	+							+
ПРН8																			+	+								+
ПРН9																			+									+
ПРН10			+	+	+	+							+	+	+	+												
ПРН11																			+	+								+
ПРН12											+	+																+
ПРН13			+	+				+												+		+						
ПРН14																			+	+								
ПРН15									+	+																		
ПРН16	+	+					+																		+			
ПРН17	+	+					+	+	+	+							+	+					+	+	+			
ПРН18			+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+										
ПРН19																								+	+			
ПРН20			+	+				+														+					+	
ПРН21								+																				
ПРН22																							+				+	
ПРН23			+	+							+	+	+	+	+	+												
ПРН24					+	+							+	+	+	+												