



Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Відділ забезпечення якості освіти

Якість управлінського та освітнього процесу в Університеті у 2021 р.

7 – 16 грудня 2021 р.

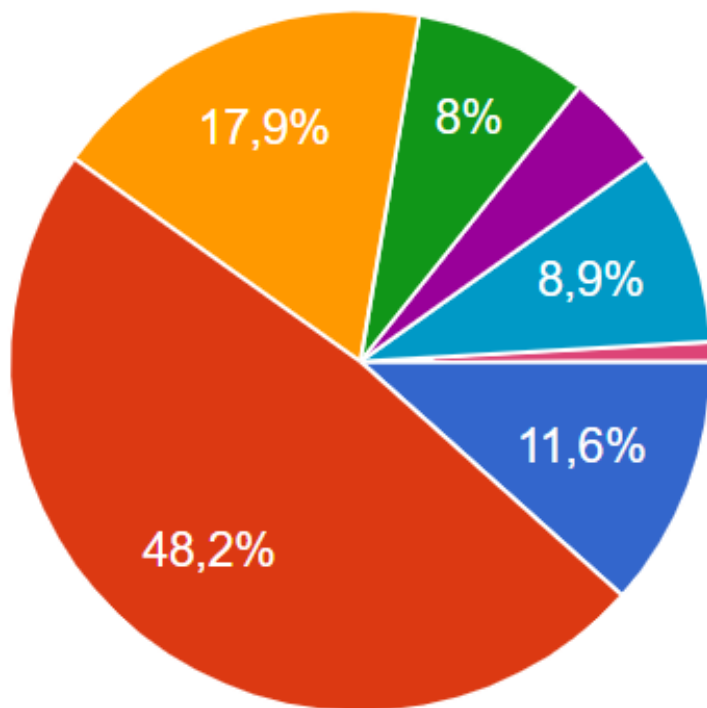
(вибірка: 114 науково-педагогічних працівників та 379 студентів)

Дрогобич
2021

Завдання дослідження

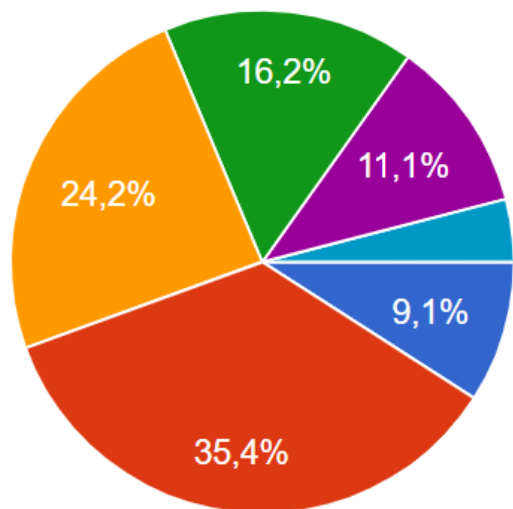
- виявити вектор змін в Університеті впродовж 2021 р.;
- з'ясувати думку працівників ДДПУ імені Івана Франка щодо ефективності діяльності у 2021 р. та оцінити її за основними напрямками;
- оцінити якість організації дистанційного освітнього процесу в Університеті під час карантину;
- виявити думку колективу щодо найважливіших проблем та пріоритетів діяльності Університету у 2022 р.;
- оцінити рівень задоволеності студентів управлінською діяльністю керівництва Університету;
- виявити думку студентів щодо пріоритетів діяльності Університету у 2022 р.

Оцінка змін в Університеті впродовж 2021 р.

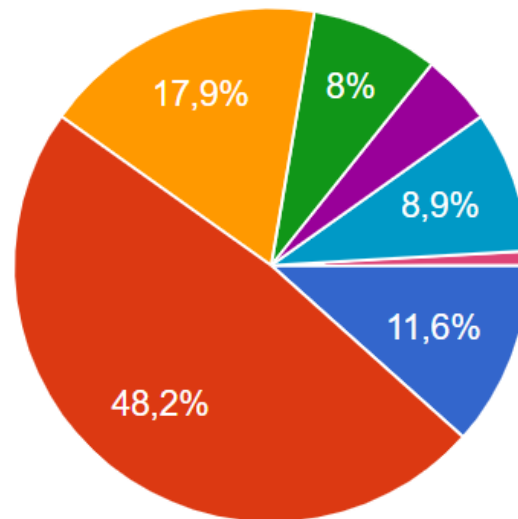


- 1. Відбулися суттєві прогресивні зміни
- 2. Відбулися хоч незначні, але позитивні зміни
- 3. Змін не відчув(-ла)
- 4. Університет дещо втратив свої позиції
- 5. Відбулися суттєві негативні зміни
- 6. Важко відповісти
- 2. Відбулися хоч незначні, але позитивні зміни+

Порівняння оцінок змін в Університеті у 2020 та 2021 рр.



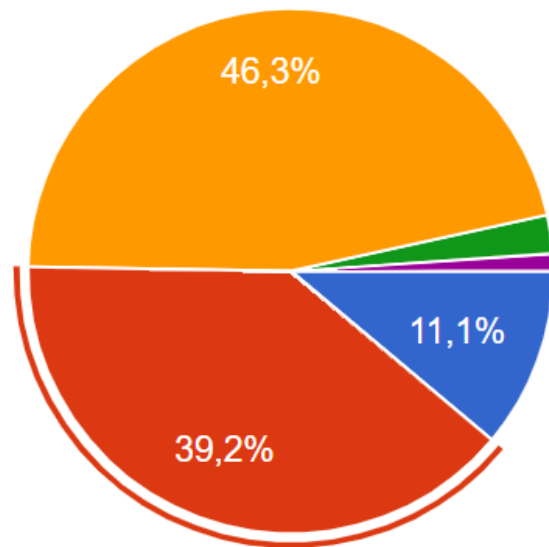
2020



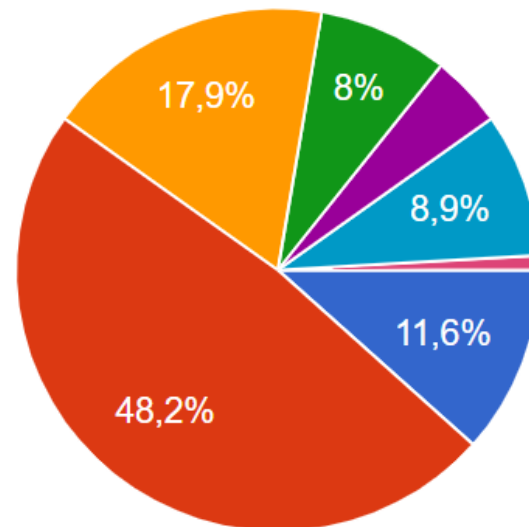
2021

- 1. Відбулися суттєві прогресивні зміни
- 2. Відбулися хоч незначні, але позитивні зміни
- 3. Змін не відчув(-ла)
- 4. Університет дещо втратив свої позиції
- 5. Відбулися суттєві негативні зміни
- 6. Важко відповісти
- 2. Відбулися хоч незначні, але позитивні зміни+

Зіставлення оцінок змін в Університеті викладачами та студентами у 2021 р.



студенти



викладачі

- 1. Відбулися суттєві прогресивні зміни
- 2. Відбулися хоч незначні, але позитивні зміни
- 3. Змін не відчув(-ла)
- 4. Університет дещо втратив свої позиції
- 5. Відбулися суттєві негативні зміни
- 6. Важко відповісти
- 2. Відбулися хоч незначні, але позитивні зміни+

Оцінка НПП результатів діяльності структурних підрозділів Університету (середній бал)

	2020 р.	2021 р.
• Наукова робота	3,62	3,84
• Робота бібліотеки	3,39	3,77
• Представлення університету через сайт та в соціальних мережах	3,64	3,83
• Видавництво	2,96	3,36
• Ліцензування та акредитація спеціальностей	3,52	3,60
• Організація роботи аспірантури та докторантури	3,10	3,43
• Міжнародна співпраця	3,43	3,57
• Організація вступної кампанії	3,50	3,83
• Організація дистанційного навчання у період карантину	3,51	3,85
• Діяльність профспілки	3,00	3,39
• Навчально-методичне забезпечення начального процесу	3,49	3,68
• Формування іміджу університету	3,21	3,62
• Академічна мобільність студентів і викладачів	3,17	3,42
• Профорієнтація	2,92	3,54
• Виховна робота зі студентами	3,05	3,33
• Фінансова діяльність	2,70	2,89
• Господарська діяльність	2,79	3,11
Загальне управління Університетом	3,48	3,71

Оцінка результатів діяльності структурних підрозділів Університету впродовж 2021 р. (середній бал)

	Викладачі	Студенти
• Наукова робота	3,84	3,50
• Робота бібліотеки	3,77	3,29
• Представлення університету через сайт та в соціальних мережах	3,83	3,87
• Організація дистанційного навчання у період карантину	3,85	3,47
• Діяльність профспілки працівників / студентів	3,39	3,72
• Навчально-методичне забезпечення начального процесу	3,68	3,62
• Академічна мобільність студентів і викладачів	3,54	3,47
• Виховна робота зі студентами	3,33	3,44
Загальне управління Університетом	3,71	3,83

Оцінка НПП якості організації дистанційного навчального процесу в Університеті під час карантину, %

	2020 р.	2021 р.
• Забезпечення комунікації між структурними підрозділами	3,28	3,63
• Чіткі вимоги до дистанційного навчального процесу	3,54	3,74
• Організація наукових заходів	3,38	3,83
• Збалансування online і offline навчання студентів	3,27	3,88
• Збалансування навантаження студентів і викладачів в умовах дистанційного навчання	3,06	3,38

Оцінка студентами якості навчально-виховного процесу в Університеті (середній бал)

	Середній бал
Організація навчального процесу (графік навчання, розклад, комунікація з адміністрацією та викладачами)	4,00
Якість дистанційного навчання	3,90
Доступ до навчальних інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	3,92
Можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих та загально-університетських	3,60
Можливість брати участь в обговоренні освітньої програми на якій Ви навчаєтесь	3,34
Дотримання принципів академічної доброчесності суб'єктами освітнього процесу	3,72

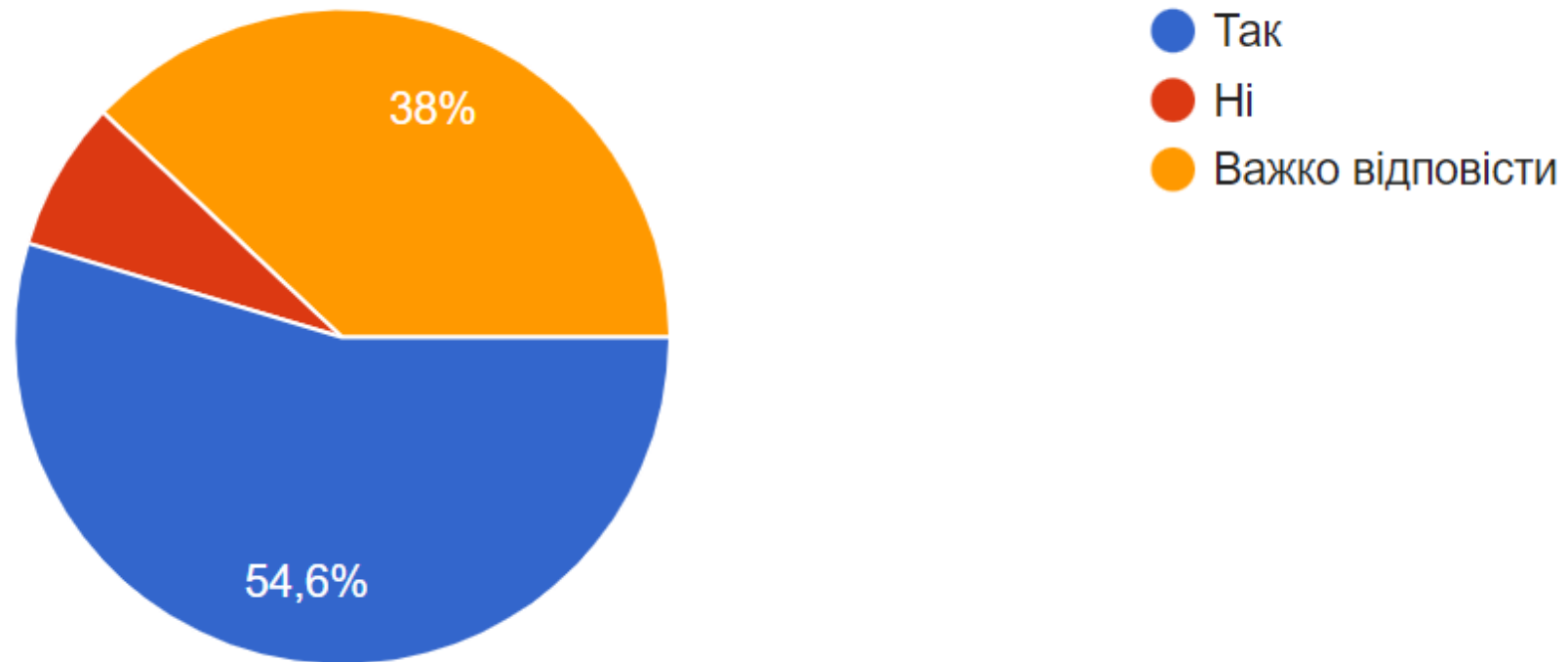
Пріоритети діяльності Університету в 2022 році, % (НПП)

	2021 р.	2022 р.
• Пошук більш ефективних форм профорієнтаційної роботи з абітурієнтами	91,1	89,2
• Залучення до грантових проектів	86,5	84,8
• Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	89,6	89,2
• Планування та розподіл фінансів	87,6	82,1
• Розширення академічної мобільності викладачів	91,6	83,9
• Впровадження ІКТ у навчальний процес	93,7	90,1
• Розширення академічної мобільності студентів	91,7	84,2
• Боротьба з хабарництвом	81,3	78,5
• Оновлення змісту освітніх програм	76,2	83,9
• Взаємодія з роботодавцями/стейхолдерами	91,6	83,9
• Формування системи електронного документообігу в університеті	91,7	85,7
• Розробка заходів для економії ресурсів	78,2	75,0
• Оптимізація структури університету	68,9	67,8
• Формування культури академічної доброчесності	86,0	86,6
• Представлення діяльності університету через сайт та в соціальних мережах	91,6	88,3
• Розбудова студентоцентрированої системи освіти	-	81,2

Пріоритети діяльності Університету у 2022 р. (студенти)

	%
• Формування культури академічної доброчесності	77,5
• Впровадження власної внутрішньоуніверситетської платформи для дистанційного навчання (Webex, Moodle, Microsoft Office 365 та ін.)	75,4
• Впровадження загальноуніверситетської електронної пошти	57,5
• Створення електронних журналів успішності академічних груп	71,8
• Впровадження ІКТ у навчальний процес	78,2
• Розширення академічної мобільності студентів	84,5
• Можливість брати участь у науково-дослідній роботі	56,3
• Можливість брати участь в перегляді й оновленні освітніх програм	59,9
• Взаємодія з роботодавцями/стейхолдерами	54,7
• Викладання навчальних дисциплін англійською мовою	62,9
• Покращити умови проживання у гуртожитку	95,0
• Покращити умови для дозвілля	87,0

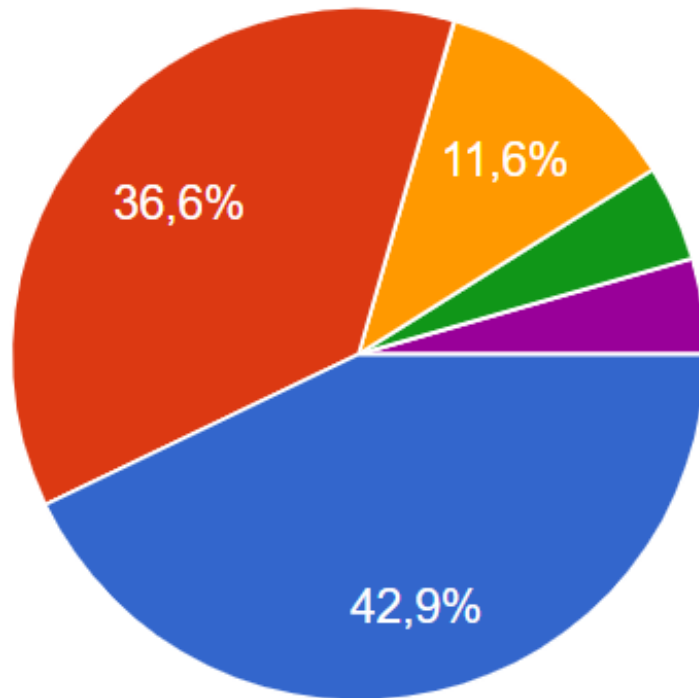
Відповіді студентів на запитання «Чи готові Ви долучатися до процесу впровадження пріоритетних напрямів діяльності нашого Університету у 2022 р.?»



Оцінка психоемоційного стану під час дистанційного навчання на кінець календарного року?, % (виберіть всі відповідні варіанти)

	Викладачі	Студенти
Фізична втома	38,4	51,7
Мотивація у професійній діяльності / навчанні стрімко падає	26,8	38,3
Надія на позитивні зміни	52,7	42,0
Впевненість у завтрашньому дні	11,6	23,0
Розчарування через неможливість вчитися off line	35,7	17,4
Розчарування через неможливість змінити систему	17,0	-
Робота / навчання не приносить задоволення та навіть дратує	14,3	26,4
Відчуття безпорадності від того, що не вдається встигнути все, як не старайся	22,3	38,0
Інше	2,7	6,6

Оцінка НПП діяльності адміністрації Університету за результатами 2021 р.



- 1. В цілому задоволений
- 2. Швидше задоволений
- 3. Швидше не задоволений
- 4. Цілком не задоволений
- 5. Важко відповісти

Висновки

- попри карантинні обмеження, більшість викладачів і студентів вказали, що в Університеті впродовж 2021 р. відбулися прогресивні зміни;
- НПП найвище оцінили організацію вступної кампанії, наукову роботу та організацію дистанційного навчання;
- на думку студентів, найвищих балів заслуговують представлення Університету через сайт і в соціальних мережах, діяльність студентської профспілки та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
- оцінюючи якість навчально-виховного процесу, студенти відзначили його організацію (графік навчання, розклад, комунікація з адміністрацією та викладачами) та доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів);
- серед першочергових завдань у 2022 р. НПП відзначили пошук більш ефективних форм профорієнтаційної роботи з абітурієнтами та формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- для студентів у 2022 р. пріоритетними є покращення умов проживання в гуртожитку, умов проведення дозвілля та розширення їхньої академічної мобільності;
- переважна більшість респондентів позитивно оцінили діяльність адміністрації університету у 2021 р.



Дякуємо за увагу!

edquality.ddpu@gmail.com

