

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

*«Фізична культура і спорт»*

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю *017 «Фізична культура і спорт»*  
галузі знань *01 «Освіта/Педагогіка»*

Освітня кваліфікація: *«Бакалавр фізичної культури і спорту»*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

  Н. В. Скотна  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор  Н. В. Скотна  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

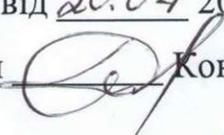
Дрогобич 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
*«Фізична культура і спорт»*  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 *«Фізична культура і спорт»*  
галузі знань 01 *«Освіта/ Педагогіка»*

**РЕКОМЕНДОВАНО**

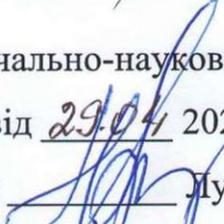
Кафедрою спортивних дисциплін і туризму

Протокол № 4 від 20.04 2021 р.

Завідувач кафедри  Кондрацька Г.Д.

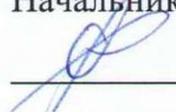
Вченою радою навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол № 4 від 29.04 2021 р.

Голова вченої ради  Лук'янченко М.І.

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Скварок Ю.Ю.

«12» 05 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Шаран В.Л.

«29» 06 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Кондрацька Галина Дмитрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спортивних дисциплін і туризму, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Проць Роман Омелянович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін і туризму;
3. **Слімаковський Олег Васильович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання;
4. **Чепелюк Анна Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивних дисциплін і туризму;
5. **Чопик Роман Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Павлюк Євген Олександрович – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;
2. Лісенчук Геннадій Анатолійович – Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, Заслужений тренер України, відмінник освіти України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Веклюк Роман Іванович – Заслужений тренер України, президент Львівської обласної федерації гімнастики, суддя міжнародної категорії зі стрибків на акробатичній доріжці, старший тренер-викладач Дрогобицької дитячо-юнацької спортивної школи імені Івана Боберського;
2. Мацькович Любомир Євстахович – директор Трускавецького дитячо-юнацького спортивного клубу «Спортовець»;
3. Попович Павло Михайлович – директор спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Медик».

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт»  
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я Кафедра спортивних дисциплін і туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр фізичної культури і спорту»</i> Кваліфікація в дипломі: <i>Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»</i> <i>Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»</i> <i>Освітня програма – «Фізична культура і спорт»</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Фізична культура і спорт</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний.</i> <i>Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС.</i> <i>Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.</i> <i>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» не більше 120 кредитів ЄКТС;</i></li> <li><i>– за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.</i></li> </ul> <i>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, під час професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту на основі сучасних наукових теорій та узагальненнях передової практики, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Спеціальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, бакалавр, фізична культура, спорт, тренер, інструктор-методист, навчально-тренувальний процес.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію ґрунтовної психолого-педагогічної, теоретико-методичної та практичної підготовки в сфері фізичної культури і спорту шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практик, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, тісний зв'язок навчання з практичною діяльністю.</i>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</b> <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;</i> <i>Освіта у сфері спорту та відпочинку, код КВЕД – 85.51;</i> <i>Функціонування спортивних споруд, код КВЕД – 93.11;</i> <i>Діяльність спортивних клубів, код КВЕД – 93.12;</i> <i>Діяльність фітнес-центрів, код КВЕД – 93.13;</i> <i>Інша діяльність у сфері спорту, код КВЕД – 93.19.</i> <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> <i>Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін. ), код КП – 3475;</i> <i>Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.), код КП – 3475;</i> <i>Тренер-методист, код КП – 3475;</i> <i>Інструктор-методист з фізичної культури і спорту, код КП – 3475;</i> <i>Інструктор-методист спортивної школи, код КП – 3475;</i> <i>Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу), код КП – 3475;</i> <i>Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;</i> <i>Методист з фізичної культури, код КП – 2351.2;</i> <i>Методист позашкільного закладу, код КП – 2359.2;</i> <i>Керівник секції спортивного напрямку код КП – 2359.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, самонавчання, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.</i>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність працювати в команді.</i></p> <p><i>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</i></p> <p><i>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i></p> <p><i>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i></p> <p><i>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i></p> <p><i>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</i></p> <p><i>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</i></p> <p><i>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</i></p> <p><i>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><i>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</i></p> <p><i>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</i></p> <p><i>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</i></p> <p><i>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</i></p> <p><i>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</i></p> <p><i>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</i></p>

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.  
 ФК15. Здатність системно планувати, організовувати і проводити урочні та неурочні форми занять з дітьми шкільного віку.

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією і професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати і реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення і розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному й національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН22. Системно планувати, організовувати і проводити урочні та неурочні форми занять, позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу з дітьми шкільного віку.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове забезпечення** | До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький

	<p>склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр біолого-природничого факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, філологічного факультету, інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітній процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і мультимедійним обладнанням та необхідними технічними засобами навчання. У освітньому процесі також використовуються: стадіон, спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<b>3</b>	залік
ОК 2	Історія української державності	<b>3</b>	залік
ОК 3	Іноземна мова	<b>6</b>	залік, екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	<b>3</b>	залік
ОК 5	Педагогіка	<b>4</b>	екзамен
ОК 6	Психологія	<b>5</b>	екзамен
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	<b>3</b>	залік
ОК 8	Філософія	<b>3</b>	екзамен
ОК 9	Анатомія людини з основами спортивної морфології	<b>8</b>	екзамен, екзамен
ОК 10	Біомеханіка	<b>3</b>	екзамен
ОК 11	Біохімія	<b>3</b>	залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	<b>3</b>	екзамен
ОК 13	Гігієна занять фізичними вправами та основи раціонального харчування	<b>3</b>	екзамен
ОК 14	Гімнастика з методикою викладання	<b>11</b>	залік, залік, екзамен
ОК 15	Історія фізичної культури і олімпійський спорт	<b>6</b>	екзамен
ОК 16	Загальна теорія підготовки спортсменів	<b>8</b>	залік, екзамен
ОК 17	Легка атлетика з методикою викладання	<b>12</b>	залік, залік, екзамен
ОК 18	Масаж	<b>3</b>	залік
ОК 19	Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	<b>3</b>	залік
ОК 20	Організація та управління у сфері фізичної культури і спорту	<b>3</b>	екзамен
ОК 21	Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	<b>3</b>	залік
ОК 22	Плавання з методикою викладання	<b>7</b>	залік, екзамен
ОК 23	Психологія спорту	<b>3</b>	екзамен
ОК 24	Рухові та рекреаційні ігри	<b>5</b>	екзамен
ОК 25	Спортивна медицина	<b>3</b>	залік
ОК 26	Спортивні ігри з методикою викладання	<b>16</b>	залік, залік, залік, залік, екзамен
ОК 27	Спортивні споруди та обладнання	<b>3</b>	залік
ОК 28	Туризм	<b>3</b>	екзамен
ОК 29	Сучасні фітнес технології	<b>3</b>	залік
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання	<b>8</b>	залік, екзамен
ОК 31	Фізіологія людини	<b>9</b>	залік, екзамен
ОК 32	Фізична реабілітація	<b>3</b>	екзамен
ОК 33	Виробнича (педагогічна) практика	<b>6</b>	диф. залік
ОК 34	Виробнича (тренерська) практика	<b>6</b>	диф. залік
ОК 35	Навчальна (пропедевтична) практика	<b>3</b>	залік
ОК 36	Підсумкова атестація	<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 1</b>	<b>6</b>	екзамен
ВК 1.1	Організація і методика спортивно туристичної роботи	x	x
ВК 1.2	Теорія і методика оздоровчого туризму	x	x
ВК 1.3	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	x	x
ВК 1.4	Організація та методика масової фізичної культури	x	x

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ВК 2</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 2</b>	<b>4</b>	залік
ВК 2.1	Атлетизм з методикою викладання	x	x
ВК 2.2	Шейпінг і аеробіка з методикою викладання	x	x
ВК 2.3	Спортивні двобої з методикою викладання	x	x
<b>ВК 3</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 3</b>	<b>6</b>	екзамен
ВК 3.1	Адаптивне фізичне виховання	x	x
ВК 3.2	Адаптивний спорт	x	x
ВК 3.3	Загальна теорія здоров'я	x	x
ВК 3.4	Параолімпійський спорт	x	x
<b>ВК 4</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 4</b>	<b>4</b>	залік
ВК 4.1	Гирьовий спорт з методикою викладання	x	x
ВК 4.2	Зимові види спорту з методикою викладання	x	x
ВК 4.3	Фітнес аеробного спрямування	x	x
<b>ВК 5</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 5</b>	<b>4</b>	екзамен
ВК 5.1	Професійна майстерність	x	x
ВК 5.2	Нові технології у фізичній культурі і спорті	x	x
ВК 5.3	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	x	x
ВК 5.4	Арбітраж у футболі та футзалі	x	x
<b>ВК 6</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 6</b>	<b>3</b>	екзамен
ВК 6.1	Основи педагогічної майстерності	x	x
ВК 6.2	Педагогіка здоров'я	x	x
ВК 6.3	Психологія здорового способу життя	x	x
ВК 6.4	Психологія міжособистісного спілкування	x	x
<b>ВК 7</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 7</b>	<b>3</b>	залік
ВК 7.1	Основи шахової гри	x	x
ВК 7.2	Фітнес силового спрямування	x	x
ВК 7.3	Основи стрітболу	x	x
ВК 7.4	Пляжний волейбол	x	x
<b>Всього:</b>		<b>30</b>	
<b>Вибір блоку компонентів</b> <i>(після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими )</i>			
<b>ВК 8</b>	<b>Вибірковий компонент з блоку 8</b>	<b>18</b>	залік, екзамен, залік, екзамен
ВК 8.1	Теорія і методика обраних видів спорту (одноборства)	x	x
ВК 8.2	Теорія і методика обраних видів спорту (силові види спорту)	x	x
ВК 8.3	Теорія і методика обраних видів спорту (спортивні ігри)	x	x
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
<b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</b>			
ВК 9	Вибіркова дисципліна 1	<b>3</b>	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 2	<b>3</b>	x
ВК 11	Вибіркова дисципліна 3	<b>3</b>	x
ВК 12	Вибіркова дисципліна 4	<b>3</b>	x
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



#### 4.1. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36					
ЗК 1	•		•	•	•	•	•		•		•	•				•		•	•	•	•		•		•					•	•	•	•	•		•					
ЗК 2	•	•				•						•									•													•		•	•				
ЗК 3	•	•		•	•							•			•						•											•				•	•				
ЗК 4						•	•	•				•		•	•	•	•				•	•	•	•	•		•		•					•	•	•	•				
ЗК 5	•	•		•	•						•					•			•	•	•	•														•	•	•			
ЗК 6		•		•			•	•				•				•						•											•			•	•	•			
ЗК 7			•	•								•		•								•	•	•	•	•		•		•						•	•	•			
ЗК 8			•	•	•	•			•	•						•			•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 9	•				•	•		•			•		•			•			•		•											•				•	•	•	•		
ЗК 10					•	•						•	•	•				•	•				•	•	•	•		•		•						•	•	•			
ЗК 11		•	•	•	•			•														•	•	•	•	•		•							•	•	•	•			
ЗК 12	•	•	•		•	•			•		•	•			•	•				•				•				•				•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 1										•		•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•			
ФК 2			•			•								•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											
ФК 3				•		•	•						•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											
ФК 4					•				•	•	•		•						•	•				•			•						•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5	•				•			•	•				•			•			•								•							•	•	•	•	•	•	•	
ФК 6		•						•			•	•			•																		•				•	•	•	•	
ФК 7				•	•				•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 8										•	•				•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	
ФК 9									•				•														•							•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10			•	•	•	•	•							•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 11					•	•								•	•								•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	
ФК 12	•										•	•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 13				•	•	•				•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 14		•	•	•			•				•		•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 15														•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•

## 4.2. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 6.4	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 7.4	БК 8.1	БК 8.2	БК 8.3	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12											
ЗК 1					•	•	•					•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•				•	•										
ЗК 2	•	•	•	•				•	•	•	•				•		•			•	•	•	•								•		•	•										
ЗК 3	•	•	•	•				•	•	•	•				•		•			•	•	•	•					•	•	•														
ЗК 4	•	•	•	•				•	•	•	•				•		•			•	•	•	•									•		•										
ЗК 5					•	•	•					•	•	•										•		•	•	•	•	•	•			•	•									
ЗК 6	•	•	•	•				•	•	•	•				•		•			•	•	•	•					•	•	•	•				•	•								
ЗК 7	•				•	•	•					•	•	•	•	•				•	•	•	•					•	•	•	•				•	•								
ЗК 8			•	•	•	•	•	•			•					•								•				•	•	•	•	•		•			•	•						
ЗК 9			•					•	•	•	•		•	•	•					•	•	•	•					•	•	•	•	•						•	•					
ЗК 10					•	•	•					•	•	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•				•	•					
ЗК 11	•	•	•	•				•	•	•	•				•					•	•	•	•					•	•	•	•				•			•	•					
ЗК 12	•				•	•	•					•	•	•	•	•								•		•	•	•	•	•	•							•	•					
ФК 1			•		•	•	•					•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•				•					•	•				
ФК 2					•	•	•					•	•	•	•	•				•	•	•	•					•	•	•	•				•				•	•				
ФК 3	•	•	•	•				•	•	•	•											•	•									•								•	•			
ФК 4	•	•	•	•				•	•	•	•											•	•									•								•	•			
ФК 5	•				•	•	•					•	•	•	•	•								•		•	•	•	•	•	•									•	•			
ФК 6															•	•			•																	•				•	•			
ФК 7					•	•	•					•	•	•	•											•	•	•	•	•	•										•	•		
ФК 8					•	•	•					•	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•											•	•		
ФК 9		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•										•	•	•	•	•	•	•										•	•		
ФК 10					•	•	•					•	•	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•						•				•	•		
ФК 11					•	•	•	•	•	•	•				•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•							•				•	•	
ФК 12	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•						•	•		
ФК 13												•	•	•	•	•																						•				•	•	
ФК 14					•	•	•					•	•	•	•	•								•															•				•	•
ФК 15	•		•	•	•	•	•					•	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•											•	•	

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ПРН 1	•	•		•	•	•	•					•			•	•			•	•	•		•	•		•		•	•	•		•	•	•				
ПРН 2			•		•	•	•					•		•			•						•		•		•		•	•	•		•	•	•		•	
ПРН 3			•	•					•	•	•			•		•	•					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 4		•			•	•		•					•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 5				•	•	•		•					•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 6				•						•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 7										•				•			•					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 8	•			•								•	•		•	•					•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 9	•			•						•			•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10									•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11	•			•			•						•	•								•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 12							•					•		•			•					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13				•										•			•		•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14	•								•	•	•		•						•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 15				•	•	•			•										•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 16	•					•													•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 17					•	•						•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 18					•	•								•			•		•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 19					•	•	•					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•		•			•					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 21		•	•		•	•	•							•		•	•					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22														•		•	•					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 6.4	БК 7.1	БК 7.2	БК 7.3	БК 7.4	БК 8.1	БК 8.2	БК 8.3	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	
ПРН 1	•	•	•	•											•	•	•		•	•	•	•					•	•	•			•	•	
ПРН 2					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19	•			•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•			•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 21					•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22		•			•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•