

Студентське опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

Це опитування є анонімним та покликане визначити сильні та слабкі сторони освітнього процесу, що пов'язані з академічною доброчесністю та якістю освіти у Вашому закладі освіти. Просимо Вас давати відповіді неупереджено та правдиво. Ваші відповіді допоможуть покращити Ваш досвід навчання. Опитування проводиться Вашим закладом освіти у межах участі у проєкті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic IQ).

1. Вкажіть вашу стать

- ☐ Чоловіча
- ☐ Жіноча

2. На якому курсі (році навчання) Ви навчаєтесь?

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 курс бакалаврату | <input type="radio"/> 5 курс (медичні галузі) |
| <input type="radio"/> 2 курс бакалаврату | <input type="radio"/> 6 курс (медичні галузі) |
| <input type="radio"/> 3 курс бакалаврату | <input type="radio"/> 1 курс магістратури |
| <input type="radio"/> 4 курс бакалаврату | <input type="radio"/> 2 курс магістратури |

3. В якому інституті/на якому факультеті Ви навчаєтесь?

4. На якій спеціальності Ви навчаєтесь?

5. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання?

	Дуже часто	Часто	Рідко	Дуже рідко	Важко відповісти
Вимоги до письмових робіт на курсі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Етика та/або академічна доброчесність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Плагіат, списування та інші порушення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Правила цитування запозичених текстів та правила посилання на використану літературу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Санкції за плагіат, списування та інші порушення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо?

	Усне зауваження	Знижують бали	Анулюють роботу	Ігнорують/не звертають уваги	Важко сказати
Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Студент/-ка здав чужу письмову роботу від свого імені	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Студент/-ка здав чужу курсову роботу від свого імені	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час письмової роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 7. Чи доводилося Вам слухати курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?

- ☐ Так
- ☐ Ні

Студентське опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

8. На якому році навчання Ви слухали курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ На 1 курсі бакалаврату
- ☐ На 2 курсі бакалаврату
- ☐ На 3 курсі бакалаврату
- ☐ На 4 курсі бакалаврату
- ☐ На 5 курсі (медичні галузі)
- ☐ На 6 курсі (медичні галузі)
- ☐ На 1 курсі магістратури
- ☐ На 2 курсі магістратури

9. Чи маєте Ви доступ до силабусів (тематичних планів курсів)? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, можу завантажити онлайн
- ☐ Так, викладач/-ка надсилає на e-mail
- ☐ Так, викладач/-ка надає його на прохання
- ☐ Так, його надсилає кафедра
- ☐ Не було силабусу
- ☐ Інше (вказіть)

10. Оцініть як часто Вам доводилося зустрічати повтори тем на різних дисциплінах (на шкалі від 1 до 5, де 1 - взагалі не доводилось, 5 - дуже часто).

1

5

11. Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних дисциплін?

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Важко відповісти

12. Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

- ☐ Обираю самостійно
- ☐ Обираємо групою
- ☐ За нас обирає кафедра
- ☐ Взагалі не маю такої можливості
- ☐ Інше (вказіть)

13. Оцініть наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (на шкалі від 1 до 5, де 1 - зовсім погано, 5 - дуже добре).

1

5

14. Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо рівня задоволеності пройденою навчальною дисципліною?

- ☐ Так, після кожної пройденої дисципліни
- ☐ Так, після деяких пройдених дисциплін
- ☐ Не знаю
- ☐ Ні
- ☐ Інше (вказіть)

15. Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо задоволеності змістом освітніх програм?

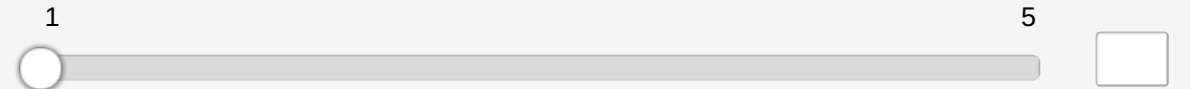
- ☐ Так, щорічно
- ☐ Так, серед випускників перед завершенням освітньої програми
- ☐ Не знаю
- ☐ Ні

16. Якби Вам зараз довелося повторно обирати спеціальність, яким був би Ваш вибір?

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Вибрав/-ла би ту ж саму в університеті, де зараз навчаюсь | <input type="radio"/> Вибрав/-ла би іншу спеціальність в іншому університеті |
| <input type="radio"/> Вибрав/-ла би ту ж саму, але в іншому університеті | <input type="radio"/> Важко відповісти |
| <input type="radio"/> Вибрав/-ла би іншу спеціальність в університеті, де зараз навчаюсь | |

17. Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт на дисциплінах (на шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).

1 5



* 18. Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

- ☐ Так, отримав/-ла вичерпну відповідь
- ☐ Так, але пояснення критеріїв не отримав/-ла
- ☐ Ні

Студентське опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

19. Чому не доводилося звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Не було потреби, все було зрозуміло
- ☐ Було складно зв'язатись з викладачем/-кою
- ☐ Викладач/-ка неохоче йшов на комунікацію
- ☐ Не довіряв/-ла об'єктивності викладача/-ки
- ☐ Сумнівався/-лася у компетентності викладача/-ки
- ☐ Інше (будь ласка, уточніть)

* 20. Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?

- ☐ Так, отримав/-ла вичерпну відповідь
- ☐ Так, але відгуку не отримав/-ла
- ☐ Ні

Студентське опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

21. Чому Вам не доводилося звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?
Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Викладач/-ка завжди дає відгук з власної ініціативи
- ☐ Було складно зв'язатись з викладачем/-кою
- ☐ Викладач/-ка неохоче йшов на комунікацію
- ☐ Сумнівався/-лася у компетентності викладача/-ки
- ☐ Мені не цікавий відгук викладача/-ки
- ☐ Інше (будь ласка, уточніть)

22. Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань в межах курсу?

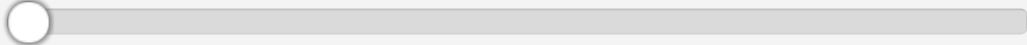
- ☐ Дуже поширена
- ☐ Скоріше поширена
- ☐ Скоріше відсутня
- ☐ Відсутня
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (будь ласка, уточніть)

23. Чи доводилося Вам за весь період навчання скласти скаргу викладачеві/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше (будь ласка, уточніть)

24. Оцініть наскільки, на вашу думку, дієвим є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у вашому університеті (на шкалі від 1 до 5, де 1 - зовсім недієвий, 5 - дуже дієвий).

1 5



25. Як Ви оцінюєте власне навчальне навантаження впродовж цього семестру?

- | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> Вкрай надмірне | <input type="radio"/> Скоріше мізерне |
| <input type="radio"/> Скоріше надмірне | <input type="radio"/> Мізерне |
| <input type="radio"/> Помірне | <input type="radio"/> Важко відповісти |

26. Який відсоток занять цього семестру ви відвідали (загалом онлайн та в аудиторіях)?

- ☐ 0%-25%
- ☐ 25%-50%
- ☐ 50%-75%
- ☐ 75%-100%

* 27. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

- ☐ Так, працюю з частковою зайнятістю
- ☐ Так, працюю з повною зайнятістю
- ☐ Зараз не працюю, але працював/-ла раніше
- ☐ Ні, не працюю і не працював/-ла раніше
- ☐ Інше (будь ласка, уточніть)

Студентське опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

28. Як часто у Вашій роботі Вам стають/ставали в нагоді навички та знання, здобуті під час навчання?

- ☐ Завжди
- ☐ Часто
- ☐ Рідко
- ☐ Ніколи
- ☐ Важко відповісти

29. Чи хотіли б Ви отримувати інформацію щодо можливості участі у подіях/стажуваннях/ініціативах Американських Рад з міжнародної освіти? Якщо так, залишіть будь ласка, свій e-mail.

Дякуємо за заповнення анкети!