

Викладацьке опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

Це опитування є анонімним та покликане визначити сильні та слабкі сторони освітнього процесу, що пов'язані з академічною доброчесністю та якістю освіти у Вашому закладі освіти. Просимо Вас давати відповіді неупереджено та правдиво. Ваші відповіді допоможуть покращити політики Вашого закладу освіти, практики викладання та співпраці зі студентством. Опитування проводиться Вашим закладом освіти у межах участі у проєкті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic IQ).

1. Вкажіть Вашу стать

- ☐ Чоловіча
- ☐ Жіноча

2. Вкажіть Ваш вік

- ☐ До 35
- ☐ 35-45
- ☐ 45-55
- ☐ 55-60
- ☐ 60+

3. Вкажіть, до якої/яких галузей знань належить дисципліна/-ни, які Ви викладаєте.

- ☐ Освіта/Педагогіка
- ☐ Культура і мистецтво
- ☐ Гуманітарні науки
- ☐ Богослов'я
- ☐ Соціальні та поведінкові науки
- ☐ Журналістика
- ☐ Управління та адміністрування
- ☐ Право
- ☐ Біологія
- ☐ Природничі науки
- ☐ Математика та статистика
- ☐ Інформаційні технології
- ☐ Механічна інженерія
- ☐ Електрична інженерія
- ☐ Автоматизація та приладобудування
- ☐ Хімічна та біоінженерія
- ☐ Електроніка та телекомунікації
- ☐ Виробництво та технології
- ☐ Архітектура та будівництво
- ☐ Аграрні науки та продовольство
- ☐ Ветеринарна медицина
- ☐ Охорона здоров'я
- ☐ Соціальна робота
- ☐ Сфера обслуговування
- ☐ Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
- ☐ Цивільна безпека
- ☐ Транспорт
- ☐ Публічне управління та адміністрування
- ☐ Міжнародні відносини

4. Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?

	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає	Важко сказати
На початку дисципліни я пояснюю студентам мету цього курсу, та чому він включений до освітньої програми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я використовую той самий набір завдань та екзаменаційних питань, що був минулого року на цьому ж курсі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я коригую програму курсу та підходи до викладання в залежності від студентських відгуків на курс	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я пояснюю студентам, чому письмові роботи є важливими, та як саме знання, які вони отримують під час написання, будуть для них корисні	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Для мене важливіше, що студенти досягнули потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я заохочую студентів самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я прошу студентів презентувати їхні письмові роботи/проекти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я вказую, скільки часу займе виконання завдання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я завжди пояснюю, щоб студенти мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Які види робіт виконують студенти на Ваших дисциплінах? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Есе
- ☐ Лабораторні
- ☐ Розв'язання задач
- ☐ Креслення
- ☐ Індивідуальні проєктні завдання
- ☐ Групові проєктні завдання
- ☐ Інші

6. Яким способом контрольного оцінювання Ви надаєте перевагу на своїх дисциплінах? Оберіть усі потрібні варіанти.

☐ Письмовий екзамен із тестовими питаннями (закриті питання)

☐ Письмовий екзамен з відкритими питаннями

☐ Усний екзамен

☐ Індивідуальна письмова робота

☐ Індивідуальне проєктне завдання

☐ Групове проєктне завдання

☐ Індивідуальний критичний відгук (рецензія)

☐ Інші

* 7. Чи надаєте Ви відгук на роботи студентів?

☐ Так, на кожну роботу

☐ Так, на більшість

☐ Так, але рідко

☐ Ні, не надаю, - тільки, якщо просять

☐ Важко відповісти

☐ Інше (уточніть)

Викладацьке опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

8. Поясніть, чому саме Ви не надаєте відгук?

- ☐ Мені бракує часу для цього
- ☐ Мені за це не платять зарплату
- ☐ Вважаю недоцільним
- ☐ Не спадало на думку це робити
- ☐ Студенти не звертаються
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (уточніть)

9. Чи пояснюєте Ви студентам критерії оцінювання? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, проговорюємо на початку курсу
- ☐ Так, якщо просять пояснити
- ☐ Ні, бо це прописано в силабусі
- ☐ Ні, і критерії не прописані в навчальній програмі/силабусі
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше

* 10. Чи надаєте Ви студентам рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт?

- ☐ Так
- ☐ Ні

Викладацьке опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

11. У якому форматі студенти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Це прописано у силабусі
- ☐ Усно ознайомлюю студентів
- ☐ Надаю інформацію на прохання студентів
- ☐ Інше (уточніть)

12. Як Ви оцінюєте доступність літератури/матеріалів, необхідних для виконання студентами робіт (на шкалі від 1 до 5, де 1 – дуже важко знайти, 5 – дуже легко)?

1



5

13. Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з загальними критеріями оцінювання дисципліни? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, ознайомлюю усно
- ☐ Так, це прописано у силабусі
- ☐ Надаю інформацію на прохання студентів
- ☐ Ні
- ☐ Інше (уточніть)

* 14. Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?

- ☐ Так, щорічно
- ☐ Так, раз на декілька років
- ☐ Ні

Викладацьке опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

15. Чи вносять у освітні програми зміни за результатами опитувань щодо якості освітніх програм?

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше (уточніть)

16. Хто бере участь у обговореннях і прийнятті рішень щодо внесення змін в освітні програми? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Представники адміністрації
- ☐ Декан факультету/інституту
- ☐ Гарант освітньої програми
- ☐ Викладачі
- ☐ Представники студентського самоврядування
- ☐ Студенти
- ☐ Інше (уточніть)

17. Як саме студенти отримують силабус Вашого курсу? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Можуть його завантажити онлайн
- ☐ Я розсилаю їм на електронну пошту (групову/старості)
- ☐ До мене звертаються, і я надаю
- ☐ Кафедра розсилає
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (уточніть)

18. Як Ви підтримуєте комунікацію із студентами у час поза заняттями? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Студенти можуть звернутись з питанням по e-mail
- ☐ Маємо чат у соціальній мережі (наприклад, Телеграм, Фейсбук, Ватсап)
- ☐ Під час консультаційних годин
- ☐ Студенти можуть заздалегідь домовитись про консультацію у визначений час
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (уточніть)

19. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвідові?

	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає	Важко сказати
У нашому закладі діють механізми протидії академічній недоброчесності	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічної недоброчесності	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я знаю, які санкції накладати на студентів, якщо вони порушили правила академічної доброчесності	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Усі викладачі університету дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Нічого
- ☐ Знижую оцінку
- ☐ Не зараховую роботу
- ☐ Я повідомляю декана
- ☐ Я дотримуюсь процедур, які діють в нашому закладі
- ☐ Я не дотримуюсь процедур, бо вони занадто бюрократизовані
- ☐ Нічого, бо такого ніколи не траплялось
- ☐ У нас немає чітких процедур
- ☐ Я не знаю, що робити
- ☐ Важко відповісти
- ☐ Інше (уточніть)

* 21. Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, ЗВО дає доступ до такого забезпечення
- ☐ Так, користуюся програмним забезпеченням у вільному доступі в інтернеті
- ☐ Так, передплачую самостійно
- ☐ Ні
- ☐ Здійснення перевірка на плагіат проводиться централізовано спеціальним підрозділом в університеті або відповідальним працівником на кафедрі чи факультеті
- ☐ Інше (ваш варіант відповіді)

Викладацьке опитування "Академічна доброчесність та якість освіти"

22. Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у студентських роботах? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Не було потреби - ніколи не було підозри на плагіат
- ☐ Час від часу, коли маю підозру
- ☐ Використовую, але тільки для курсових та дипломних
- ☐ Використовую завжди для всіх студентських письмових робіт
- ☐ Інше (ваш варіант відповіді)

23. Вкажіть, в яких випадках Ви можете заплющити очі на плагіат? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Якщо студент/ка має надмірне навчальне навантаження
- ☐ Якщо студент/ка не знав/ла про наслідки та санкції за плагіат
- ☐ Якщо студент/ка не розуміє, що таке плагіат
- ☐ Якщо студент/ка має синдром відмінника і понад усе хотів/ла отримати високу оцінку
- ☐ Якщо студент/ка заявляє про надмірну складність завдання/не зміг (не змогла) його зрозуміти
- ☐ Якщо більшість студентів вдається до плагіату
- ☐ Якщо обсяг плагіату був незначний
- ☐ У жодному випадку
- ☐ Інше (уточніть)

24. Чи надаєте Ви студентам можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Так, це прописано у силабусі
- ☐ Так, усно ознайомлюю студентів
- ☐ Ні
- ☐ Надаю інформацію на прохання студентів
- ☐ Важко відповісти

25. Як Ви загалом оцінюєте навчальне навантаження студентів у вашому закладі?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Вкрай надмірне | <input type="radio"/> Скоріше мізерне |
| <input type="radio"/> Скоріше надмірне | <input type="radio"/> Вкрай мізерне |
| <input type="radio"/> Помірне | <input type="radio"/> Важко відповісти |

26. Чи доводилося Вам брати участь у заходах, на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендацій МОН, політики закладу щодо академічної доброчесності в навчальному процесі? Семінари/тренінги/збори.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Так | <input type="radio"/> Важко сказати |
| <input type="radio"/> Ні | |

27. Як Ви загалом оцінюєте власну завантаженість?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Вкрай надмірна | <input type="radio"/> Скоріше мізерна |
| <input type="radio"/> Скоріше надмірна | <input type="radio"/> Вкрай мізерна |
| <input type="radio"/> Помірна | <input type="radio"/> Важко відповісти |

28. Якщо студент/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Якщо кілька слів змінено, навіть якщо немає посилання
- ☐ Якщо це речення взято з іншої власної роботи, навіть якщо немає посилання
- ☐ Якщо це речення взято в лапки та є згадка автора та сторінки праці-джерела
- ☐ Якщо це лише одне речення, то цього недостатньо щоб вважатись плагіатом

29. Якщо студент/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити посилання? Оберіть усі потрібні варіанти.

- ☐ Якщо це речення взято з іншої власної роботи
- ☐ Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з Вікіпедії
- ☐ Якщо це речення взято з особистого дозволу автора
- ☐ Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією
- ☐ В жодному із зазначених випадків

30. Чи хотіли б Ви отримувати інформацію щодо можливості участі у подіях/стажуваннях/ініціативах Американських Рад з міжнародної освіти? Якщо так, залишіть, будь ласка, свій e-mail.

Дякуємо за заповнення анкети!