

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична терапія, ерготерапія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**  
**Н. В. Скотна**  
**(протокол № 6 від 29.06.2021)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**Ректор**  
**Н. В. Скотна**  
**(наказ № 121 від 29.06.2021р.)**

**Дрогобич 2021 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

«Фізична терапія, ерготерапія»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

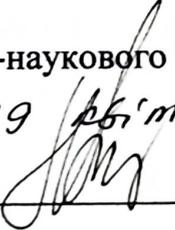
Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 5 від 23 серпня 2021р.

Завідувач кафедри  Н.Р. Закаляк

Вченою радою навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол № 4 від 29 серпня 2021р.

Голова вченої ради  М.І. Лук'янченко

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю.Ю. Скварок

«12» 05 2021р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.Л. Шаран

«12» 05 2021р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

*Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:*

1. Флюнт Ігор Степанович – доктор медичних наук, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
2. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
3. Герасименко Олександр Сергійович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
4. Грибок Ніна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
5. Іваніків Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
6. Чопик Роман Володимирович - кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я.

*Залучені стейкхолдери:*

1. Андрейко Ігор Ярославович – завідувач відділенням відновного лікування КНП «Дрогобицька міська лікарня №1» Дрогобицької міської ради, лікар невропатолог.
2. Гордієвич Михайло Степанович – заступник директора Міжнародної клініки відновного лікування проф. Козьявкіна (м. Трускавець), кандидат медичних наук, лікар невролог.

*Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:*

1. Рокутов Сергій Вікторович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;
2. Голод Наталія Романівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та фізичного виховання Івано-Франківського національного медичного університету;
3. Драновський Андріан Львович – Генеральний директор приватного акціонерного товариства «Трускавецькурорт», доктор медичних наук, академік Української технологічної академії в галузі сучасних медичних технологій, лікар-уролог вищої категорії;
4. Пецюх Степан Васильович – заступник начальника з медичних питань медико-реабілітаційного центру «Перлина Прикарпаття» МВС України, заслужений лікар України, лікар вищої категорії;
5. Коробкін Андрій Вікторович – начальник медичної служби Західного територіального управління Національної гвардії України, полковник медичної служби.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»  
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я Кафедра фізичної терапії, ерготерапії</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Освітня програма – «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат: № 454 від 26.06.2020 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл</i>
<b>Передумови</b>	<i>Повна загальна середня освіта; ступені «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за відповідною спеціальністю</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська мова</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 30 червня 2025 року</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
<b>Орієнтація освітньої</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних</i>

<b>програми</b>	обов'язків у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Орієнтує на здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах, та готовність до самоосвіти і професійного самовдосконалення впродовж життя
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Освітня програма забезпечує формування програмних компетентностей і результатів навчання, професійно необхідних в умовах практичної діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта. Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія
<b>Особливості програми</b>	У програмі враховані специфіка рекреаційного потенціалу Прикарпатського регіону, а також одних з найбільших в Європі бальнеологічних курортів Трускавця, Східниці, Моршина і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації їх реабілітаційного потенціалу. Програма передбачає підготовку лише заочною (денною) формою навчання; проходження обов'язкових клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії обсягом не менше 24 кредитів у лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах в Україні та за кордоном.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90. <b>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</b> Асистент фізичного терапевта, код КП – 3226; Асистент ерготерапевта, код КП – 3226; Масажист, код КП – 3226; Масажист спортивний, код КП – 3226.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що

	<p>характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні</p>

	<p>потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.
- ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).
- ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

*ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.*

*ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.*

*ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.*

*ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.*

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр навчально-наукового інституту фізичної культури та здоров'я. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр біолого-природничого факультету, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, історичного факультету, філологічного факультету, інституту іноземних мов, інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</i></p> <p><i>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</i></p> <p><i>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</i></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання.</i></p> <p><i>Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</i></p> <p><i>Для реалізації всіх практичних навичок та роботи з симульованими пацієнтами в інституті належно обладнані спеціалізовані кабінети масажу, ерготерапії, фізіотерапії, функціональної діагностики, зал фізичної терапії. В освітньому процесі використовуються спортивні зали, спортивні майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</i></p> <p><i>Наявна науково-дослідна лабораторія для проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми.</i></p> <p><i>Проходження практики здобувачами вищої освіти здійснюється на базі спеціалізованих лікувально-профілактичних закладів у відповідності до чинних угод про проведення практики.</i></p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><i>Студенти можуть використовувати фонди бібліотеки університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними</i></p>

	<i>мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</i>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

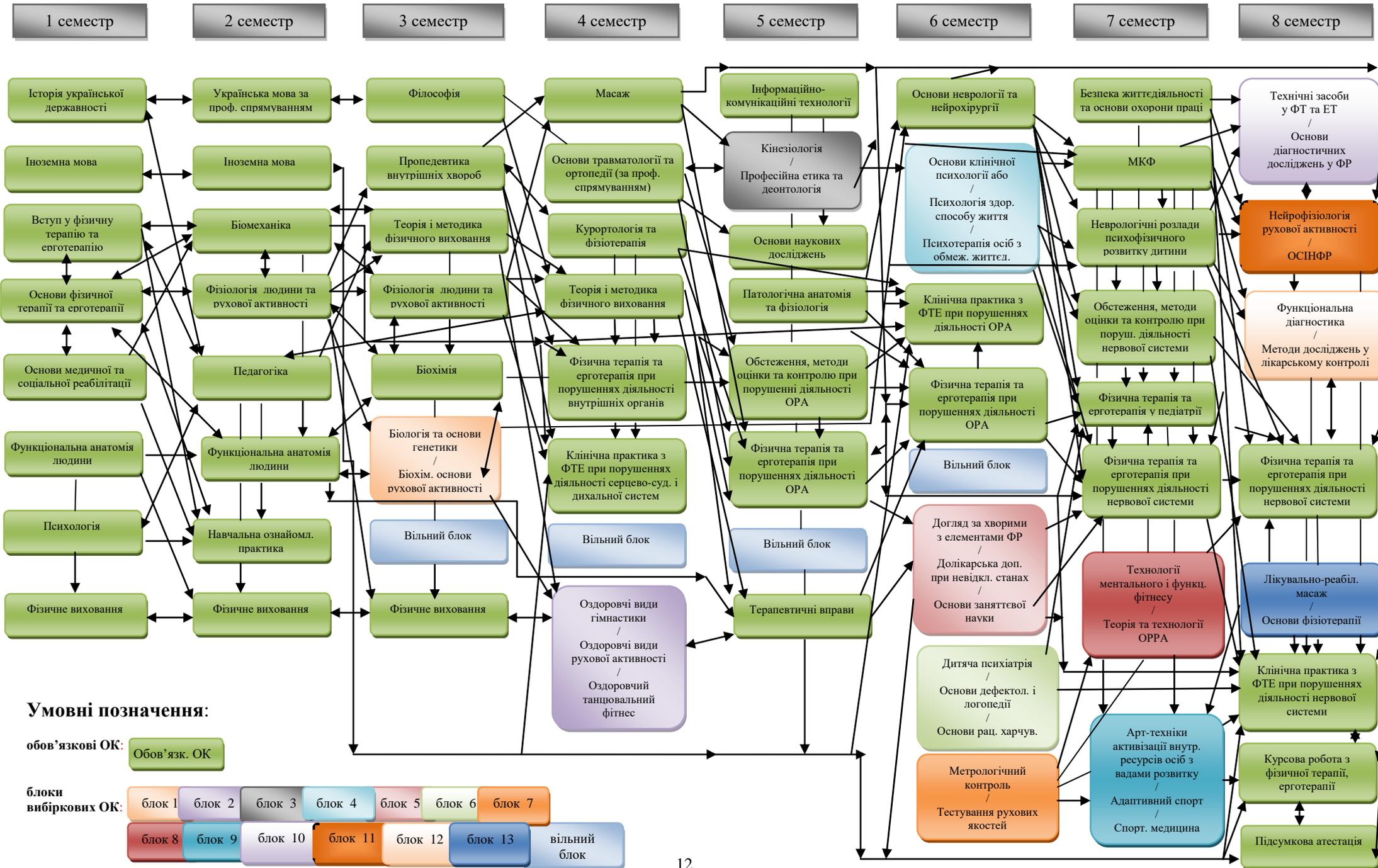
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Історія української державності	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6	Філософія	3	екзамен
ОК 7	Вступ у фізичну терапію та ерготерапію	5	залік
ОК 8	Біомеханіка	5	екзамен
ОК 9	Біохімія	4	залік
ОК 10	Курортологія та фізіотерапія	3	екзамен
ОК 11	Масаж	3	залік
ОК 12	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	3	залік
ОК 13	Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини	3	залік
ОК 14	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	4	екзамен
ОК 15	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	екзамен
ОК 16	Основи медичної та соціальної реабілітації	5	екзамен
ОК 17	Основи наукових досліджень	3	залік

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 18	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 19	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 20	Основи фізичної терапії та ерготерапії	4	екзамен
ОК 21	Патологічна анатомія та фізіологія	5	екзамен
ОК 22	Педагогіка	5	екзамен
ОК 23	Пропедевтика внутрішніх хвороб	6	екзамен
ОК 24	Психологія	4	екзамен
ОК 25	Теорія і методика фізичного виховання	9	залік, екзамен
ОК 26	Терапевтичні вправи	3	залік
ОК 27	Фізіологія людини та рухової активності	9	залік, екзамен
ОК 28	Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	4	екзамен
ОК 29	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів	4	екзамен
ОК 30	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	7	залік, екзамен
ОК 31	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7	залік, екзамен
ОК 32	Функціональна анатомія людини	12	екзамен, екзамен
ОК 33	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 34	Курсова робота з фізичної терапії та ерготерапії	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна ознайомлювальна практика	3	залік
ОК 36	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем	6	диф. залік
ОК 37	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	диф. залік
ОК 38	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	диф. залік
ОК 39	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>179</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>179</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	4	залік
ВК 1.1	Біологія та основи генетики		
ВК 1.2	Біохімічні основи рухової активності		
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	4	залік
ВК 2.1	Оздоровчі види гімнастики		
ВК 2.2	Оздоровчі види рухової активності		
ВК 2.3	Оздоровчий танцювальний фітнес		
<b>ВК 3</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	5	екзамен
ВК 3.1	Кінезіологія		
ВК 3.2	Професійна етика та деонтологія		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ВК 4</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	4	екзамен
ВК 4.1	Основи клінічної психології		
ВК 4.2	Психологія здорового способу життя		
ВК 4.3.	Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності		
<b>ВК 5</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	4	екзамен
ВК 5.1	Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації		
ВК 5.2	Долікарська допомога при невідкладних станах		
ВК 5.3	Основи заняттєвої науки		
<b>ВК 6</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>	4	екзамен
ВК 6.1	Дитяча психіатрія		
ВК 6.2	Основи дефектології і логопедії		
ВК 6.3	Основи раціонального харчування		
<b>ВК 7</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 7</b>	3	залік
ВК 7.1	Метрологічний контроль		
ВК 7.2	Тестування рухових якостей		
<b>ВК 8</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 8</b>	5	екзамен
ВК 8.1	Технології ментального і функціонального фітнесу		
ВК 8.2	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
<b>ВК 9</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 9</b>	4	залік
ВК 9.1	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку		
ВК 9.2	Адаптивний спорт		
ВК 9.3	Спортивна медицина		
<b>ВК 10</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 10</b>	3	залік
ВК 10.1	Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії		
ВК 10.2	Основи діагностичних досліджень у фізичній терапії та ерготерапії		
<b>ВК 11</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 11</b>	3	залік
ВК 11.1	Нейрофізіологія рухової активності		
ВК 11.2	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації		
<b>ВК 12</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 12</b>	3	залік
ВК 12.1	Функціональна діагностика		
ВК 12.2	Методи досліджень у лікарському контролі		
<b>ВК 13</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 13</b>	3	екзамен
ВК 13.1	Лікувально-реабілітаційний масаж		
ВК 13.2	Основи фізіотерапії		
<b>Всього:</b>		<b>49</b>	
<i><b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</b></i>			
ВК 14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.*

*Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.*

*Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.*

*Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
ЗК1	+						+	+	+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗК2						+	+					+	+	+	+	+					+		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК3	+				+	+	+						+	+	+						+		+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ЗК4	+						+				+	+		+	+						+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК5						+	+									+					+		+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ЗК6					+																															+			+		
ЗК7			+	+																															+				+		
ЗК8				+																					+											+	+	+	+		
ЗК9	+			+													+																		+						
ЗК10		+	+	+													+						+												+						
ЗК11	+	+	+	+	+									+	+		+						+		+								+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12	+					+	+				+			+	+		+	+	+																	+	+	+	+	+	
ЗК13	+	+				+	+																	+	+								+			+	+	+	+		
ЗК14		+				+	+										+							+											+	+	+	+	+		
ЗК15		+			+		+	+																	+		+							+	+				+		
ФК1						+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2								+	+		+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3								+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4						+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5	+					+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК6					+		+	+	+			+		+	+					+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК7							+				+	+	+					+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК8						+				+	+	+		+	+			+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК9								+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК10								+	+			+		+	+			+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11							+					+		+	+	+								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12	+						+													+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13						+						+						+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК14						+				+	+	+				+				+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 9.3	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2	БК 13.1	БК 13.2	
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			
ЗК2							+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+				
ЗК3			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК4			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК5			+	+			+	+	+	+			+							+	+	+	+		+			+				
ЗК6																																
ЗК7																																
ЗК8								+	+	+																						
ЗК9																																
ЗК10																																
ЗК11																																
ЗК12	+						+																								+	
ЗК13							+							+								+	+									+
ЗК14								+	+	+																						
ЗК15			+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+									
ФК1							+	+	+	+			+	+	+	+						+	+		+	+	+	+			+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+				+					+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК5		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ФК6						+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+		+	+	+		
ФК7								+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+			+	
ФК8			+	+	+								+							+	+	+	+		+	+		+			+	+
ФК9			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+
ФК10						+		+	+	+	+	+											+	+			+		+	+	+	
ФК11										+	+		+					+	+				+	+	+	+	+		+			
ФК12										+	+	+											+	+				+				
ФК13										+	+	+	+										+	+	+	+		+				
ФК14	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+			+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ПРН 1	+						+					+	+			+				+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2			+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 3			+	+	+												+											+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+						+											+	+				+												+	+	+	+	+
ПРН 6							+					+	+	+	+		+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 7												+	+	+	+				+	+	+	+					+		+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 8	+					+	+						+	+	+	+				+		+						+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 9							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН 10							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 11							+					+		+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН 12				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 13	+					+	+				+									+		+		+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 14	+						+			+	+			+	+					+	+		+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+		+	+	+						+	+	+					+		+		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 16	+				+		+									+				+		+		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 17							+			+		+		+	+		+			+					+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+				+	+				+	+			+		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 8.1	ВК 8.2	ВК 9.1	ВК 9.2	ВК 9.3	ВК 10.1	ВК 10.2	ВК 11.1	ВК 11.2	ВК 12.1	ВК 12.2	ВК 13.1	ВК 13.2	
ПРН 1	+		+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					
ПРН 2							+	+	+				+											+	+		+					
ПРН 3																																
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+
ПРН 5											+	+		+										+								
ПРН 6										+	+	+	+	+	+		+	+						+		+	+	+	+			
ПРН 7													+	+												+		+				
ПРН 8							+				+	+		+																		
ПРН 9		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+				+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11										+	+		+									+	+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 12		+				+				+	+	+	+				+	+						+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13							+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 14	+		+	+	+					+	+	+	+						+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15							+	+	+	+	+	+	+	+	+											+		+				
ПРН 16			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+				
ПРН 17										+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 18							+	+	+	+			+																		+	