

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

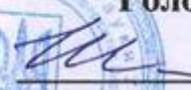
за спеціальністю *«051 Економіка»*

галузі знань *«05 Соціальні та поведінкові науки»*

Освітня кваліфікація: *«Бакалавр з економіки за спеціалізацією економічна кібернетика»*

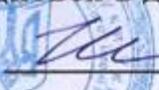
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Н. В. Скотна

(протокол № 12 від 28.08 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020р.

Ректор  Н. В. Скотна

(наказ № 291 від 31.08 2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Економічна кібернетика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *«051 Економіка»*
галузі знань *«05 Соціальні та поведінкові науки»*

РЕКОМЕНДОВАНО

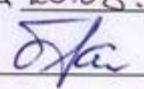
Кафедрою економіки та менеджменту

Протокол № 8 від 08.07. 2020 р.

Завідувач кафедри  Б.Ю.Кишакевич

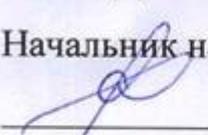
Вченою радою навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки
та інноваційних технологій

Протокол № 6 від 26.08. 2020 р.

Голова вченої ради  Ю.М. Галь

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю.Ю.Скварок

«28» серпня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.Л.Шаран

«28» серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Кишакевич Б.Ю., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, керівник робочої групи;
2. Солтисік О.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, гарант освітньої програми;
3. Городиський Т.І., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
4. Крисак Р.П., студент, Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка, Навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, спеціальність «Економіка», група ЕК-408Б.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Дмитришин Л.І., завідувач кафедри економічної кібернетики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», доктор економічних наук, професор.
2. Максишко Н.К., завідувач кафедри економічної кібернетики Запорізького національного університету, доктор економічних наук, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Хомош Ю.С., голова циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, кандидат економічних наук, доцент.
2. Кондзьолка В.М., директор комунальної установи «Інститут міста Дрогобича»;
3. Кондур С.В., директор ТзОВ «Неском».

1. Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, кафедра економіки та менеджменту</i> |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр з економіки за спеціалізацією економічна кібернетика». Кваліфікація в дипломі: <i>Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економічна кібернетика» Освітня програма «Економіка»</i> |
| Офіційна назва освітньої програми | <i>Економічна кібернетика</i> |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | <i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</i> |
| Наявність акредитації | <i>Неакредитована</i> |
| Цикл/рівень | <i>НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень</i> |
| Передумови | <i>Повна загальна середня освіта</i> |
| Мова(и) викладання | <i>Українська мова</i> |
| Термін дії освітньої програми | <i>До 1 липня 2024 року</i> |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://dspu.edu.ua/infopackstud/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <i>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</i> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <i>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність: 051 «Економіка», Спеціалізація: «Економічна кібернетика».</i> |
| Орієнтація освітньої програми | <i>Освітньо-професійна програма бакалавра має як фундаментальний, так і прикладний характер. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері економіки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни включені в програму орієнтовані на актуальні напрямки, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.</i> |

| | |
|--|--|
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <i>Програма ґрунтується на загальнонаукових результатах, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра економіста. Акцент робиться на набутті спеціальних (фахових) компетентностей в економічній сфері, які виражаються у здатності до використання математичного інструментарію та інформаційних технологій в предметній області. Ключові слова: економічна кібернетика, економіко-математичне моделювання, системний підхід, управління складними системами, прийняття управлінських рішень, інформаційні технології.</i> |
| Особливості програми | <i>Програма передбачає формування у студентів навичок розробки та реалізації моделей соціально-економічного розвитку територій, шляхом забезпечення їх практичної підготовки на базі Комунальної Установи «Інститут міста Дрогобича»</i> |
| 4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): <i>Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності, код КВЕД – 84.13;</i> Професійні види робіт (за ДК 003:2010): <i>Економіст, код КП – 2441.2;</i> <i>Економіст-статистик, код КП-2122.2.</i> |
| Подальше навчання | <i>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</i> |
| Оцінювання | <i>Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.</i> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</i> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <i>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ФК 15. Здатність розробляти й аналізувати економіко-математичні моделі об'єктів/систем управління.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення при моделюванні та прогнозуванні економічних процесів.</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати та моделювати економічний ризик.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 18. Здатність аналізувати та моделювати поведінку фінансових посередників на ринку.</p> <p>ФК 19. Здатність аналізувати та моделювати розвиток економічних об'єктів з використанням адекватних моделей та інформаційних технологій на макро-, мезо-, та мікроекономічному рівнях.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати системний аналіз і моделювати соціально-економічні системи різних рівнів.</p> |
|--|---|

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

- ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПРН 25. Використовувати методи оптимізації, економетричного моделювання та методи нечіткої логіки в економічному аналізі.
- ПРН 26. Використовувати VaR методологію для оцінювання та управління ризиками.
- ПРН 27. Застосовувати сучасні комп'ютерні програми для заповнення форм статистичної звітності підприємств.
- ПРН 28. Розробляти бізнес-плани проектів реальних інвестицій.
- ПРН 29. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної техніки для вирішення поставлених задач.
- ПРН 30. Оцінювати загальну тенденцію стохастичного явища.
- ПРН 31. Розуміти закономірності у сфері фінансових та грошово-кредитних відносин держави.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр економіки та менеджменту, математики, інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: інформатики та інформаційних систем, технологічної та професійної освіти, математики, мовної та міжкультурної комунікації, української мови, філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, історії України, фізичного виховання, правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні навчальні комп'ютерні класи з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях обладнаних мультимедійними засобами навчання. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Студенти можуть використовувати бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій |

| | |
|---|---|
| | галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або мережі Інтернет. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

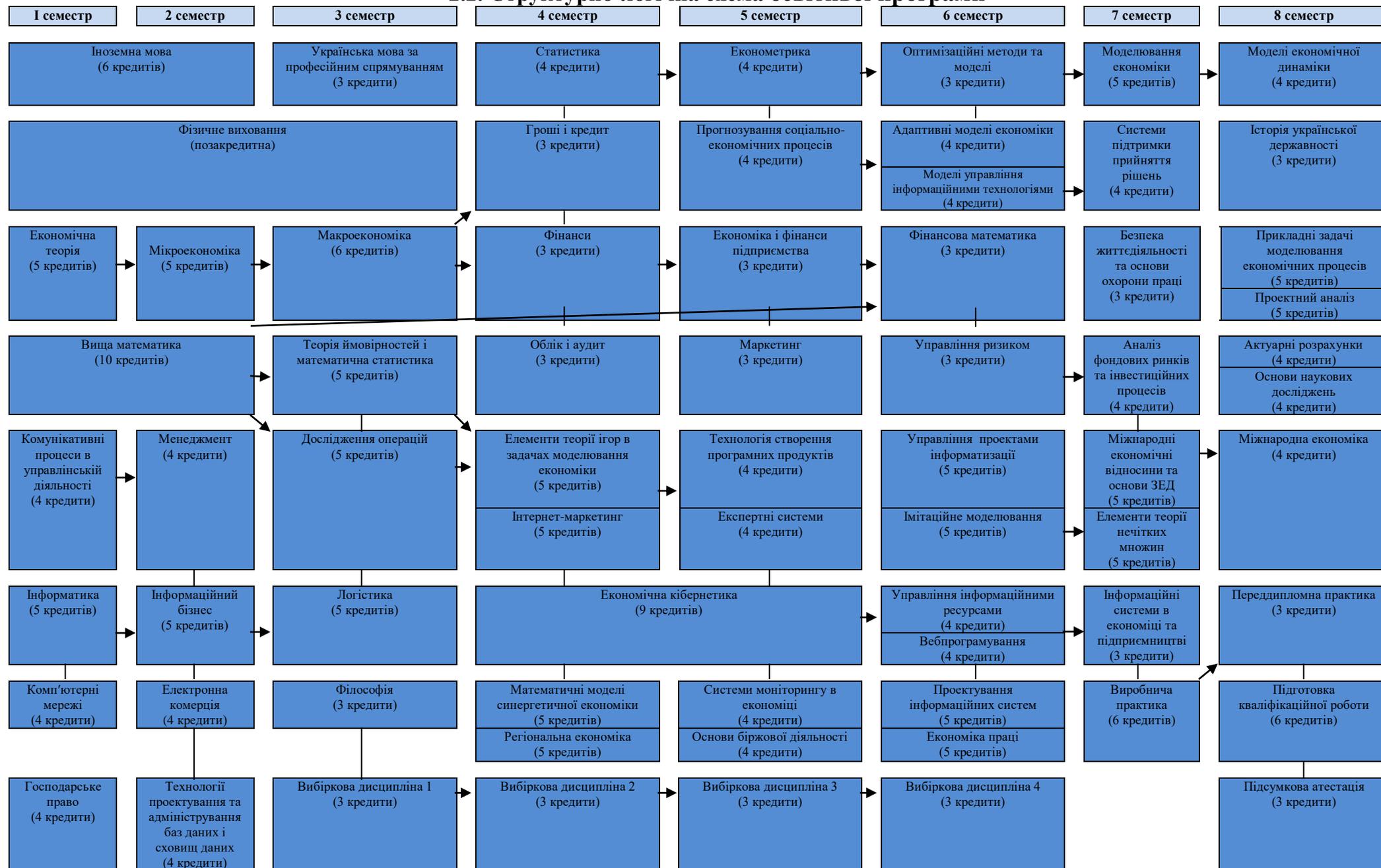
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|---|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| ОК 1 | Інформатика | 5 | екзамен |
| ОК 2 | Господарське право | 4 | залік |
| ОК 3 | Комунікативні процеси в управлінській діяльності | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Комп'ютерні мережі | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Економічна теорія | 5 | екзамен |
| ОК 6 | Вища математика | 10 | залік, екзамен |
| ОК 7 | Іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| ОК 8 | Фізичне виховання | позакредитна | залік, залік, залік |
| ОК 9 | Мікроекономіка | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Електронна комерція | 4 | залік |
| ОК 12 | Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних | 4 | залік |
| ОК 13 | Інформаційний бізнес | 5 | залік |
| ОК 14 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 5 | екзамен |
| ОК 16 | Макроекономіка | 6 | екзамен, курсова робота |
| ОК 17 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 18 | Дослідження операцій | 5 | екзамен |
| ОК 19 | Логістика | 5 | залік |
| ОК 20 | Статистика | 4 | екзамен |
| ОК 21 | Фінанси | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Гроші і кредит | 3 | залік |
| ОК 23 | Облік і аудит | 3 | екзамен |
| ОК 24 | Економічна кібернетика | 9 | екзамен, екзамен, курсова робота |
| ОК 25 | Економетрика | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Економіка і фінанси підприємства | 3 | екзамен |
| ОК 27 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Прогнозування соціально-економічних процесів | 4 | залік |
| ОК 29 | Фінансова математика | 3 | екзамен |
| ОК 30 | Оптимізаційні методи та моделі | 3 | екзамен |
| ОК 31 | Управління ризиком | 3 | екзамен |
| ОК 32 | Системи підтримки прийняття рішень | 4 | екзамен |
| ОК 33 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | залік |
| ОК 34 | Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | 4 | залік |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|--------------------------------------|
| ОК 35 | Інформаційні системи в економіці та підприємстві | 3 | екзамен |
| ОК 36 | Моделювання економіки | 5 | екзамен, курсова робота |
| ОК 37 | Міжнародна економіка | 4 | екзамен |
| ОК 38 | Моделі економічної динаміки | 4 | екзамен |
| ОК 39 | Історія української державності | 3 | залік |
| ОК 40 | Виробнича практика | 6 | диференційов аний залік |
| ОК 41 | Переддипломна практика | 3 | диференційов аний залік |
| ОК 42 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6 | |
| ОК 43 | Підсумкова атестація | 3 | захист кваліфікаційн ої роботи |
| Всього: | | 180 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| <i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i> | | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент з блоку 1 | 5 | залік |
| ВК 1.1 | Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки | | |
| ВК 1.2 | Інтернет маркетинг | | |
| ВК 2 | Вибірковий компонент з блоку 2 | 5 | залік |
| ВК 2.1 | Математичні моделі синергетичної економіки | | |
| ВК 2.2 | Регіональна економіка | | |
| ВК 3 | Вибірковий компонент з блоку 3 | 4 | залік |
| ВК 3.1 | Технологія створення програмних продуктів | | |
| ВК 3.2 | Експертні системи | | |
| ВК 4 | Вибірковий компонент з блоку 4 | 4 | залік |
| ВК 4.1 | Системи моніторингу в економіці | | |
| ВК 4.2 | Основи біржової діяльності | | |
| ВК 5 | Вибірковий компонент з блоку 5 | 4 | залік |
| ВК 5.1 | Управління інформаційними ресурсами | | |
| ВК 5.2 | Вебпрограмування | | |
| ВК 6 | Вибірковий компонент з блоку 6 | 4 | залік |
| ВК 6.1 | Адаптивні моделі економіки | | |
| ВК 6.2 | Моделі управління інформаційними технологіями | | |
| ВК 7 | Вибірковий компонент з блоку 7 | 5 | залік |
| ВК 7.1 | Проектування інформаційних систем | | |
| ВК 7.2 | Економіка праці і соціально-трудові відносини | | |
| ВК 8 | Вибірковий компонент з блоку 8 | 5 | залік |
| ВК 8.1 | Управління проєктами інформатизації | | |
| ВК 8.2 | Імітаційне моделювання в економіці | | |
| ВК 9 | Вибірковий компонент з блоку 9 | 3 | залік |
| ВК 9.1 | Прикладні задачі моделювання економічних процесів | | |
| ВК 9.2 | Проектний аналіз | | |
| ВК 10 | Вибірковий компонент з блоку 10 | 5 | залік |

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ВК 10.1 | Міжнародні економічні відносини та основи зовнішньоекономічної діяльності | | |
| ВК 10.2 | Елементи теорії нечітких множин | | |
| ВК 11 | Вибірковий компонент з блоку 11 | 4 | залік |
| ВК 11.1 | Актуарні розрахунки | | |
| ВК 11.2 | Основи наукових досліджень | | |
| Всього: | | 48 | |
| <i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i> | | | |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 14 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 15 | Вибіркова дисципліна 4 | 3 | залік |
| Всього: | | 12 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

| | БК 1.1 | БК 1.2 | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 8.1 | БК 8.2 | БК 9.1 | БК 9.2 | БК 10.1 | БК 10.2 | БК 11.1 | БК 11.2 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---|
| ЗК 1 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 5 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | + | | | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | | | + |
| ЗК 8 | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | + |
| ЗК 9 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК 10 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК 11 | | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | | + | | | + | | |
| ЗК 12 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 1 | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | |
| ФК 2 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ФК 3 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | + |
| ФК 4 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ФК 5 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ФК 6 | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | |
| ФК 7 | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | |
| ФК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | |
| ФК 9 | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ФК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ФК 11 | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ФК 12 | | + | | + | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФК 13 | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | |
| ФК 14 | | + | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФК 15 | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ФК 16 | | | + | | + | | | | | + | + | + | | | + | | + | | | | | + | |
| ФК 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 18 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 19 | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | | + | | + | | | | |
| ФК 20 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 | ОК 43 | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|--|--|
| ПРН 1 | | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 4 | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| ПРН 6 | | | + | | | | + | | | + | + | | + | | | | | + | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| ПРН 11 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | |
| ПРН 13 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ПРН 16 | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 18 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН19 | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ПРН 21 | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 22 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 23 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 24 | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 27 | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 28 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 29 | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 31 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

| | ВК 1.1 | ВК 1.2 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 3.1 | ВК 3.2 | ВК 4.1 | ВК 4.2 | ВК 5.1 | ВК 5.2 | ВК 6.1 | ВК 6.2 | ВК 7.1 | ВК 7.2 | ВК 8.1 | ВК 8.2 | ВК 9.1 | ВК 9.2 | ВК 10.1 | ВК 10.2 | ВК 11.1 | ВК 11.2 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| ПРН 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| ПРН 4 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + |
| ПРН 5 | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | + |
| ПРН 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 7 | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 8 | + | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | |
| ПРН 10 | | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | + | |
| ПРН 11 | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | + | | | |
| ПРН 12 | | + | | + | + | | | + | + | | | + | | + | + | | | + | + | | + | + |
| ПРН 13 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| ПРН 17 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН19 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 21 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | | + |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН 23 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 24 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 25 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| ПРН 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 27 | | | | | + | | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | + | |
| ПРН 28 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | |
| ПРН 29 | | | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 30 | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 31 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |