

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Українська мова і література, мова і література  
(англійська))»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»**

**Професійна кваліфікація: «Вчитель української мови і літератури,**  
**англійської мови і зарубіжної літератури**  
**закладу загальної середньої освіти»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**Скотна Н.В.**

**(протокол № 8 від 29 червня 2021р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.**

**Ректор** **Скотна Н.В.**

**(наказ №191 від 29 червня 2021 р.)**

**Дрогобич 2021**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Українська мова і література, мова і література  
(англійська))»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

### РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою української мови

Протокол № 6 від 15 червня 2021 р.

Завідувач кафедри П. Мацьків Мацьків П. В.

Кафедрою української літератури та теорії літератури

Протокол № 6 від 22 червня 2021 р.

Завідувач кафедри П. Іванишин Іванишин П. В.

Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 6 від 26 червня 2021 р.

Голова вченої ради М. Єгець Єгець М. С.

### ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

Ю. Скварок Скварок Ю. Ю.

« 28 » 06 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

В. Шаран Шаран В. Л.

« 28 » 06 2021 р.

## Передмова

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Сеньків С. С. – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;
2. Мацьків П. В. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови;
3. Іванишин П. В. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури;
4. Паночко М. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
5. Дмитрів І. І. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та теорії літератури;
6. Баган О. Р. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та теорії літератури.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Навальна М. І., доктор філологічних наук, професор кафедри документознавства ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
2. Вільчинська Т. П., доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства і слов'янських мов, декан факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (англійська))» спеціальності «014 Середня освіта (Українська мова і література)»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, філологічний факультет, кафедра української мови, кафедра української літератури та теорії літератури.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» Освітня програма – «Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (англійська))» Професійна кваліфікація – «Вчитель української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (англійська)).
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат про акредитацію: серія НД №1490724. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія (українська мова та література)» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030301 «Українська мова і література»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, англійська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які, володіючи глибокими фундаментальними теоретичними і практичними знаннями та вміннями в галузях педагогіки, психології, української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, здатні до педагогічної, навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності, а також до проведення досліджень та/або здійснення інновацій як необхідних умов подальшого працевлаштування чи здобування наступного рівня вищої освіти.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність: 014 «Середня освіта (Українська мова та література)».

<b>спеціалізація (за наявності)</b>	Предметні спеціальності: 14.01 «Середня освіта (Українська мова та література)», 14.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, з прикладною орієнтацією. Передбачає підготовку до виконання функційних обов'язків <i>учителя української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, класного керівника</i> в закладах загальної середньої освіти, <i>організатора гуртків</i> філологічного спрямування, <i>організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, викладача</i> закладів професійної (професійно-технічної) освіти, <i>викладача</i> закладів вищої освіти, а також сприяє формуванню готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення, серед іншого й здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій</b>	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» за предметними спеціальностями 014.01 «Середня освіта (Українська мова та література)», 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, лінгвістична, літературна, методична, психолого-педагогічна підготовка.
<b>Особливості програми</b>	Програма містить інтегральні, загальні і фахові компетентності та відповідні результати навчання, які передбачають готовність здобувачів освітньо-професійного рівня виконувати складні професійні завдання в контексті мовно-літературної освітньої галузі, спрямовані на застосування сучасних підходів до вивчення мовознавчих та літературознавчих проблем, апробування їх на відповідному фактичному матеріалі, зокрема на художньо-публіцистичного, наукового та епістолярного доробку Івана Франка, у межах франкознавчих досліджень, започаткованих на філологічному факультеті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, а також впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій у професійну діяльність.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009: 2010):</b> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. Вища освіта, код КВЕД – 85.42. <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Вчитель спеціалізованого навчального закладу, код КП – 2340; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, код КП – 2359.2; Керівник гуртка, код КП – 1229.6; Викладач професійного навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Викладач професійно-технічного навчального закладу, код КП – 2320; Викладач вищого навчального закладу, код КП – 2310.2;

	Коректор (корегування текстів), код КП – 4143.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентричне навчання, проблемно орієнтоване навчання. Викладання здійснюється у вигляді лекцій, практичних та семінарських занять. Передбачено також інші форми навчання, зокрема самостійну роботу з можливістю консультацій з викладачем, виконання індивідуальних занять, написання есе, кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, презентації, есе, захист звітів з практики, захист індивідуального завдання, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти у процесі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій й характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність адаптовуватися до сучасних викликів.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність послуговуватися державною мовою – як усною її формою, так і писемною.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність орієнтуватися в структурі системи освіти в Україні, положеннях директивних і нормативних документів щодо питань освіти, основних типах закладів освіти.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність розуміти сучасні тенденції в системі освіти.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність досконало володіти базовими знаннями та навичками філологічного спрямування.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність вільно орієнтуватися у відомих сучасних (як вітчизняних, так і зарубіжних) мовознавчих і літературознавчих концепціях, напрямках, аспектах, школах, процесах тощо.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність оперувати мовознавчою і літературознавчою термінологією.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність послуговуватися науковими і спеціальними (лінгвістичними чи літературознавчими) методами дослідження.</p> <p><b>ФК 8.</b> Усвідомлення організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та</p>

	<p>захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність володіти належними комунікативними здібностями.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність через посередництво дисциплін філологічного циклу створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність застосовувати у власній професійній діяльності сучасні підходи, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність забезпечувати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність володіти засадничими принципами підготовки і написання наукового дослідження філологічного спрямування.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність працювати з різними видами літератури – як наукової (зокрема й довідкової), так і художньої.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та визначених правил академічної доброчесності.</p>
--	---

#### **7. Програмні результати навчання**

- ПРН 1.** Орієнтуватися у структурі освіти в Україні, в ієрархії основних рівнів управління освітою та їх основних характеристиках, а також типах загальноосвітніх навчальних закладів.
- ПРН 2.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.
- ПРН 3.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання.
- ПРН 4.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
- ПРН 5.** Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами та прогнозувати результати його ефективності.
- ПРН 6.** Емпатійно взаємодіяти, дотримуватися стандартів професійної етики, відповідати за прийняття рішень у межах своєї компетенції.
- ПРН 7.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПРН 8.** Демонструвати високий рівень володіння державною мовою з дотриманням норм усної і писемної літературної мови для забезпечення належного комунікування міжчасниками процесу.
- ПРН 9.** Володіти англійською мовою як необхідним засобом комунікування в умовах глобалізації усіх сфер діяльності, з метою вивчення впливів різних культур та мов у єдиному всесвітньому просторі.
- ПРН 10.** Застосовувати сучасні методики і технології для успішного й ефективного провадження професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 11.** Володіти технікою наукового пізнання лінгвістичного чи літературного явища або факту з всебічним охопленням усієї сутності пізнаваного.
- ПРН 12.** Знати етапи розвитку української мови та літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, оцінювати різні концепції, варіанти періодизації їх.
- ПРН 13.** Адекватно, зі знанням різних напрямів, підходів, аспектів, трактувань аналізувати особливості того чи іншого феномену (явища, факту, процесу тощо) в мовознавстві чи літературознавстві.
- ПРН 14.** Визначати актуальні проблеми сучасного мовознавства і літературознавства (як

українського, так і зарубіжного), а також тенденції розвитку цих галузей у контексті сучасних парадигм дослідження.

**ПРН 15.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, висловлювати власне бачення щодо них.

**ПРН 16.** Оперувати на належному рівні мовознавчою і літературознавчою термінологією.

**ПРН 17.** Знати алгоритм проведення наукового дослідження з порушеної філологічної проблеми і вміти його належно оформляти в певному науковому жанрі.

**ПРН 18.** Уміти працювати з різною науковою та художньою літературою, а також іншими джерелами.

**ПРН 19.** Аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

**ПРН 20.** Критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми й пропонувати шляхи їх розв'язання.

**ПРН 21.** Знаходити оптимальні способи ефективної взаємодії в професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПРН 22.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

#### **8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад кафедр української мови, української літератури та теорії літератури, світової літератури та славістики філологічного факультету. До викладання деяких дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри мовної та міжкультурної комунікації інституту іноземних мов, кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету, а також кафедри економіки та менеджменту інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який реалізує її, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти можуть послуговуватися пропозиціями центральної бібліотеки університету чи кабінетів самопідготовки при структурних підрозділах університету, зокрема й філологічного факультету. Студенти можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або через доступ до Інтернету та бази даних, а також використовувати відповідний методичний матеріал, підготовлений викладачами.</p>

#### **9. – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами</p>

	вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

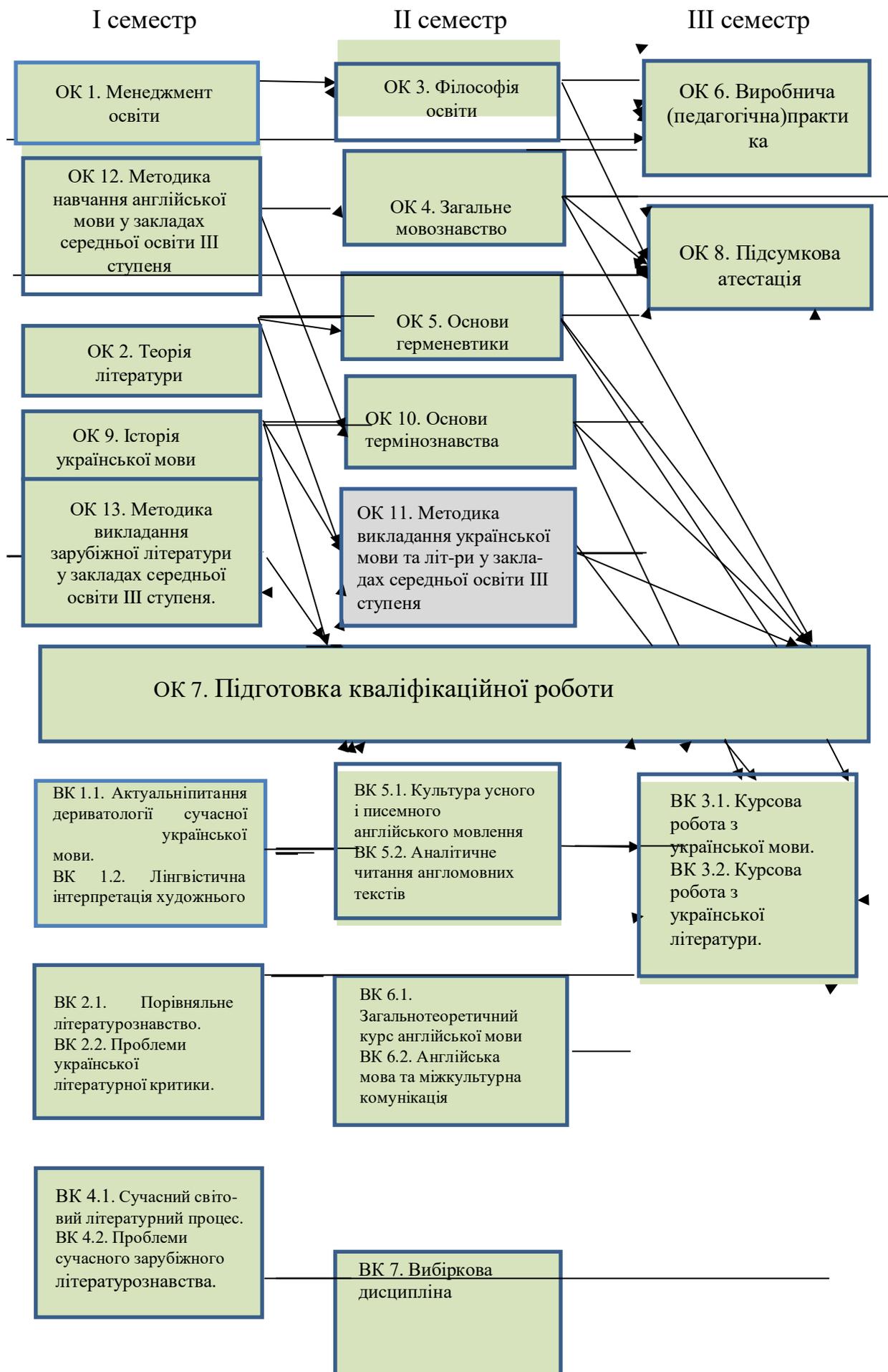
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 2	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 3	Філософія освіти	3	залік
ОК 4	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 5	Основи герменевтики	4	залік
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика	12	диференційований залік
ОК 7	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 8	Підсумкова атестація	3	захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамен
<b>Всього</b>		<b>45</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Українська мова і література)»</b>			
ОК 9	Історія української мови	4	екзамен
ОК 10	Основи термінознавства	4	екзамен
ОК 11	Методика викладання української мови та літератури у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Мова і література (англійська))»</b>			
ОК 12	Методика навчання англійської мови у закладах середньої освіти III ступеня	3	екзамен
ОК 13	Методика викладання зарубіжної літератури у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>7</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>64</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Українська мова і література)»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	4	залік
ВК 1.1	Актуальні питання дериватології сучасної української мови	×	×
ВК 1.2	Лінгвістична інтерпретація художнього тексту	×	×
ВК 2	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	4	залік
ВК 2.1	Порівняльне літературознавство	×	×

ВК 2.2	Проблеми української літературної критики	×	×
ВК 3	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>	3	диференційований залік
ВК 3.1	Курсова робота з української мови	×	×
ВК 3.2	Курсова робота з української літератури	×	×
<b>Всього</b>		<b>11</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності: «Середня освіта (Мова і література (англійська))»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 4	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>	4	залік
ВК 4.1	Сучасний світовий літературний процес	×	×
ВК 4.2	Проблеми сучасного зарубіжного літературознавства	×	×
ВК 5	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>	4	залік
ВК 5.1	Культура усного і писемного англійського мовлення	×	×
ВК 5.2	Аналітичне читання англомовних текстів	×	×
ВК 6	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>	4	залік
ВК 6.1	Загальнотеоретичний курс англійської мови	×	×
ВК 6.2	Англійська мова та міжкультурна комунікація	×	×
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</b>			
ВК 7	Вибіркова дисципліна	3	залік
<b>Всього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>26</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету, або факультету, або у репозитарії університету.

Кваліфікаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2
ПРН 1	+		+			+				+		+												
ПРН 2	+		+			+				+		+												
ПРН 3	+		+			+				+		+												
ПРН 4	+		+			+				+		+												
ПРН 5	+		+			+				+		+												
ПРН 6	+		+			+				+		+												
ПРН 7	+		+								+		+	+	+	+			+	+				
ПРН 8	+		+			+				+														
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10				+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН 11				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 12		+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13				+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 14				+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 15		+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+		+	+			+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+