

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Дрогобицького
державного педагогічного університету
імені Івана Франка
протокол від 14 лютого 2022 р. № 2

Введено в дію наказом ректора
Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка
від 14 лютого 2022 р. № 47

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Дрогобицького державного педагогічного університету
імені Івана Франка на 2022-2026 роки

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка на 2022-2026 роки (далі – Стратегія) є документом, що визначає основні напрями та параметри сталого розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (далі – Університет) на 2022-2026 роки, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

Стратегія розроблена з метою встановлення пріоритетів, напрямів, принципів, завдань і механізмів розвитку Університет на 2022-2026 роки як закладу вищої освіти, який здійснює підготовку, перепідготовку й атестацію фахівців різних рівнів вищої освіти, науково-педагогічних і наукових кадрів, як з відривом, так і без відриву від виробництва, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

Нормативно-правову базу підготовки Стратегії склали: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Статут Університету, інші закони та підзаконні нормативно-правові акти.

Ця Стратегія, а також зміни та / або доповнення до неї затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора в установленому порядку.

Візія (бачення) Університету – сучасний конкурентоспроможний освітній, науково-дослідницький і культурний центр, інтегрований у європейський освітній, дослідницький і культурний простір, що формує

фаховий, науково-освітній і культурний потенціал українського суспільства на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку.

Місія Університету – сприяння сталому інноваційному розвитку регіону через підготовку висококваліфікованих фахівців, створення та поширення знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

Завдання Університету:

– підготовка висококваліфікованих фахівців, виховання гармонійно розвиненої особистості, формування соціально активної толерантної людини з високими моральними та духовними якостями, яка здатна до саморозвитку і самовдосконалення;

– розширення фундаментальних і прикладних наукових досліджень;

– розвиток системи комерціалізації результатів наукової та науково-технічної діяльності;

– формування сучасного науково-інноваційного середовища, що сприяє розробці та впровадженню інновацій, забезпечує високу якість освіти;

– розвиток інфраструктури Університету та його матеріально-технічної бази;

– удосконалення існуючих і створення нових напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності відповідно до новітніх досягнень і тенденцій розвитку освіти та науки у світі;

– створення умов для формування сучасного науково-педагогічного кадрового потенціалу, впровадження дієвої системи перепідготовки кадрів;

– системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук партнерів для виконання досліджень, розробки наукових проєктів і технологій;

– розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг здобувачам освіти для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

– розвиток студентського і громадського самоврядування;

– створення атмосфери для самовдосконалення та розвитку всіх учасників освітнього процесу з урахуванням особистого покликання і поваги до людини, змін у навколишньому світі;

– розробка та удосконалення ідентифікаторів виконання поставлених завдань.

Розвиток Університету ґрунтується на принципах єдності освіти й науки; забезпечення якості освіти і наукових досліджень; відкритості до нових потреб суспільства та інтеграції в світовий науково-освітній простір; студентоцентризму; ефективності, результативності й економічної доцільності діяльності; відповідності до світових і вітчизняних стандартів якості освіти; мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників; забезпечення доступу до вищої освіти; партнерства; інноваційності; цілісності; сталості; відкритості, прозорості. Формування моделі діяльності Університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. Розвиток матеріально-технічного,

фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в Університеті.

1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним із основних напрямів діяльності Університету, як закладу вищої освіти, є провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями. Забезпечення високої якості освітнього процесу передбачає вирішення низки системних завдань.

1. Розвиток і вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

1.1. Формування єдиних зрозумілих критеріїв внутрішнього оцінювання якості освітніх програм та якості освітньої діяльності за цими програмами.

1.2. Забезпечення постійного зворотного зв'язку через системне проведення опитування різних категорій стейкхолдерів щодо якості освітніх програм та якості освітньої діяльності за цими програмами.

1.3. Удосконалення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, які даватимуть можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання освітнього компонента та/або програмних результатів навчання.

1.4. Удосконалення правил проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, забезпечують об'єктивність оцінювання.

1.5. Удосконалення правил та механізмів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, у неформальній та інформальній освіті.

1.6. Впровадження інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

1.7. Реалізація політики дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

1.8. Досягнення високих показників за результатами єдиних державних кваліфікаційних іспитів, вступних випробувань з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, що проводяться у формі єдиного вступного іспиту.

2. Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти.

2.1. Запровадження комплексної професійної орієнтації, що передбачає чітке планування і реалізацію рекламно-інформаційної, агітаційної та популяризаційної діяльності, спрямованої на інформування різних категорій вступників про попит ринку праці на фахівців конкретних спеціальностей, про можливості працевлаштування випускників Університету, про наявність вакансій на ринку праці; використання соціальних мереж для проведення комплексної професійної орієнтації.

2.2. Залучення осіб з особливими освітніми потребами до здобуття якісної вищої освіти в Університеті через пристосування будівель, споруд і приміщень Університету для потреб осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Активізація роботи щодо зарахування для здобуття вищої освіти за мистецькими та педагогічними спеціальностями осіб, які мають право на першочергове зарахування і уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищах міського типу.

3. Впровадження новітніх технологій в освітній процес.

3.1. Створення інноваційного освітнього середовища як сукупності спеціальних умов, у яких здійснюється професійна діяльність викладачів та навчальна діяльність здобувачів вищої освіти.

3.2. Оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.

3.3. Створення платформи для впровадження інструментів електронного й дистанційного навчання на всіх рівнях освіти і формах її здобуття, що дозволить позиціонувати Університет як розробника онлайн-курсів для різних категорій отримувачів освітніх послуг.

3.4. Удосконалення моделі змішаного навчання на денній формі здобуття освіти, що передбачає організацію змішаного навчання за освітніми програмами та змішане навчання з окремих дисциплін.

3.5. Впровадження комплексної програми формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти різних ступенів.

3.6. Удосконалення механізмів формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

4. Професійно-практична підготовка, працевлаштування та кар'єрне зростання.

4.1. Удосконалення внутрішньо університетської нормативної бази з організації і проведення професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти, працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання.

4.2. Поступове збільшення обсягів навчальних та виробничих практик у освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня до 10-15%, що сприятиме набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

4.3. Запровадження викладання навчальних дисциплін англійською мовою та поступове збільшення кількості навчальних занять для здобувачів вищої освіти Університету, які проведені англійською мовою.

4.4. Поглиблення співпраці з роботодавцями через:

- залучення роботодавців, які мають досвід у відповідній галузі до організації та реалізації освітнього процесу;

- залучення роботодавців до організації і проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробництві;

- залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців;

- залучення роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів вищої освіти.

4.5. Започаткування освітньої діяльності за власними та/або спільними з іншими підприємствами (установами, організаціями) програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, у тому числі для працівників Університету.

4.6. Налагодження роботи Центру кар'єри, що передбачає:

- загальний моніторинг кар'єрних шляхів випускників;
- вивчення попиту ринку праці на фахівців відповідних спеціальностей;
- сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників та їх консультування з приводу працевлаштування;
- аналіз очікувань роботодавців та випускників і усунення суперечностей між ними.

2. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність є невід'ємними складниками діяльності Університету. Проведення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті є обов'язковим.

1. Основною метою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців.

2. Основними завданнями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету є:

2.1. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів.

2.2. Формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

2.3. Формування тематики наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності відповідно до актуальних напрямів розвитку фундаментальної та прикладної науки, завдань прогресивного соціально-економічного розвитку України.

2.4. Розширення сфери наукових досліджень, що виконуються загальноуніверситетськими, міжінститутськими / міжфакультетськими та міжкафедральними творчими колективами, науковими лабораторіями.

2.5. Зміцнення наукової інфраструктури й матеріально-технічної бази Університету шляхом залучення інвестицій.

2.6. Забезпечення ефективного функціонування наукових підрозділів Університету, всебічна підтримка наукових шкіл, що сформувалися в Університеті, створення нових науково-дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків проведення наукових досліджень.

2.7. Розширення співпраці із замовниками й споживачами результатів наукової та інноваційної діяльності структурних підрозділів Університету;

2.8. Підвищення персональної відповідальності аспірантів/докторантів та

їхніх наукових керівників/консультантів) за якість і своєчасність виконання індивідуального плану роботи й підготовку дисертацій.

2.9. Залучення наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів до програм наукової та освітньої мобільності.

2.10. Створення належних умов для роботи та системна підтримка наукових товариств студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету та його структурних підрозділів з метою формування основ загальної наукової культури, дослідницьких умінь і навичок, популяризації науково-дослідної роботи.

2.11. Підтримка наукової роботи здобувачів всі рівнів вищої освіти, популяризація їхньої науково-дослідної роботи.

2.12. Проведення наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, конгресів, симпозіумів, круглих столів, олімпіад, конкурсів тощо.

2.13. Залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності, підготовка учасників предметних олімпіад, конкурсів наукових робіт та конференцій міжнародного і національного рівнів.

2.14. Забезпечення ефективної мотивації наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

2.15. Проведення постійного моніторингу публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection..

2.16. Підвищення рівня оприлюднення результатів наукових досліджень за всіма галузями знань у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection.

2.17. Включення всіх періодичних наукових видань Університету до Переліку наукових фахових видань України.

2.18. Включення періодичних наукових видань Університету до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

2.19. Сприяння набуттю, охороні та захисту прав інтелектуальної власності Університету, його працівників і здобувачів вищої освіти щодо результатів наукової, науково-технічної та інших видів діяльності.

2.20. Поступове зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності.

2.21. Популяризація наукових досягнень Університету в засобах масової інформації, мережі інтернет, участь у регіональних, всеукраїнських і міжнародних виставках тощо.

3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Важливим стратегічним напрямом діяльності Університету є розширення його міжнародної діяльності.

Основними завданнями цього процесу є:

3.1. Розширення географії міжнародних зв'язків, мережі партнерства Університету із закордонними закладами освіти та організаціями в рамках освітніх та наукових закордонних програм.

3.2. Розвиток міжнародних досліджень та наукової мобільності. Публікація спільно з іноземними партнерами наукових праць, в тому числі у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, організація та проведення міжнародних науко-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, конкурсів, фестивалів, форумів, тренінгів, презентацій тощо.

3.3. Розширення участі Університету, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти в міжнародних проєктах і програмах міжнародних організацій та співтовариств.

3.4. Участь Університету в міжнародних конкурсах, грантах, проєктах тощо.

3.5. Залучення фахівців закордонних закладів вищої освіти до наукової та викладацької діяльності.

3.6. Розроблення та реалізація спільних міжнародних освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

3.7. Здійснення академічної мобільності працівників та здобувачів вищої освіти Університету.

3.8. Розвиток літніх шкіл та їх проведення разом із університетами-партнерами.

3.9. Розробка сучасних освітніх програм для іноземних здобувачів вищої освіти.

3.10. Здійснення заходів спрямованих на досягнення здобувачами вищої освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками Університету рівня знань іноземної мови, достатнього для участі у міжнародних програмах.

3.11. Системна промоція Університету закордоном шляхом розміщення інформації у соціальних мережах, інтернет-виданнях, альманахах, професійних фахових виданнях. Розширення географії просування бренду та результатів діяльності Університету.

4. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегія фінансово-економічної діяльності Університету спрямована на забезпечення його стабільного фінансово-економічного стану, розвиток пріоритетних напрямів діяльності та матеріально-технічної бази.

Основними завданнями цього напрямку є:

4.1. Забезпечення достатнього обсягу фінансових надходжень для вирішення основних завдань Університету шляхом залученням додаткових коштів від надання платних освітніх та інших послуг, через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на договірних засадах, збільшення надходжень за рахунок інших джерел, у тому числі за рахунок реалізації спільних проєктів з партнерами Університету тощо.

4.2. Функціонування прозорої системи фінансового та ресурсного планування. Оптимізація кошторисних призначень за статтями видатків, раціональне та економне їх використання. Обґрунтований розподіл коштів на стратегічні проєкти й поточну діяльність.

4.3. Інвестування в пріоритетні та стратегічно важливі напрями діяльності Університету.

4.4. Регулярний моніторинг розподілу та використання фінансових ресурсів, оприлюднення його результатів.

4.5. Раціональне й ефективне використання матеріально-технічної бази Університету.

4.6. Забезпечення надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.

4.7. Розроблення та реалізація заходів щодо належного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідно до встановлених вимог.

4.8. Проведення реконструкцій, капітальних і поточних ремонтів навчальних корпусів та гуртожитків Університету, їх інженерних мереж.

4.9. Реалізація заходів з енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій, термомодернізації будівель Університету.

4.10. Забезпечення повноцінного доступу до приміщень Університету учасників освітнього процесу з особливими потребами.

4.11. Обладнання будівель і споруд Університету системами пожежної сигналізації, пожежогасіння, сповіщення про надзвичайні ситуації тощо.