

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка |
| Освітня програма | 16931 Економічна кібернетика |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 051 Економіка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 83 |
| Повна назва ЗВО | Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02125438 |
| ПІБ керівника ЗВО | Бодак Валентина Анатоліївна |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://dspu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/83>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 16931 |
| Назва ОП | Економічна кібернетика |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст» |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра економіки та менеджменту |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра інформатики та інформаційних систем, кафедра технологічної та професійної освіти, кафедра математики, кафедра мовної та міжкультурної комунікації, кафедра української мови, кафедра філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедра історії України, кафедра фізичного виховання, кафедра правознавства, соціології та політології |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Стрийська, 3, м. Дрогобич, Львівська обл., 82100 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 149265 |
| ПІБ гаранта ОП | Солтисік Оксана Орестівна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | o.soltysik@dspu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(097)-500-93-81 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(063)-936-27-40 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з економічної кібернетики у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка проводиться із 2004 року. Напрямок підготовки «Економічна кібернетика» 6.030502 було акредитовано в ДДПУ імені Івана Франка 3.06.2014 року. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», напрям підготовки «Економічна кібернетика» 6.030502 було трансформовано в спеціальність 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». В основу розробки ОП 2016 року було покладено ОПП та ОКХ напряму підготовки «Економічна кібернетика» 6.030502 та значний досвід підготовки фахівців з економічної кібернетики, який має кафедра. Після затвердження Міністерством освіти і науки України 13.11.2018 стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», освітню програму для студентів 2019 року вступу було приведено у відповідність до вимог стандарту. Освітню програму 2021 року було затверджено Вченою радою університету 29.06.2021 року. Згідно із навчальним планом, загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми становить 180 кредитів, вибіркового компонентів - 60 кредити. До розроблення освітніх програм та їх регулярного перегляду залучались також академічна спільнота, студенти, роботодавці, представники бізнесу, органи місцевої влади. Структурно-логічні схеми підготовки, навчальні плани, навчально-методичне забезпечення розроблялись науково-педагогічними працівниками кафедри економіки і менеджменту та іншими структурними підрозділами університету. Відповідно до рішення НАЗЯВО від 23 липня 2020 року (Протокол № 14(31)) про умовну (відкладену) акредитацію в університеті вжито заходів з метою урахування зауважень, отриманих при проведенні акредитації у 2020 році. Сьогодні ОП «Економічна кібернетика» займає суспільно затребувану нішу у регіоні, надає можливість якісно набувати здобувачами передбачених у ній компетентностей та досягати програмних результатів навчання. Для цього сформована професійна команда НПП, мотивована ідеєю підвищення якості сучасної економічної освіти та підготовки фахівців у галузі економічної кібернетики. На кафедрі економіки та менеджменту сьогодні працює 3 доктори економічних наук та 9 кандидатів економічних наук. На сьогодні освітня програма «Економічна кібернетика» отримала широке визнання в регіоні, має значну кількість стейкхолдерів, які співпрацюють із кафедрою уже багато років та, враховуючи динамічні процеси цифровізації економіки України, має перспективи подальшого розвитку.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2021 - 2022 | 3 | 3 | 0 |
| 2 курс | 2020 - 2021 | 6 | 6 | 0 |
| 3 курс | 2019 - 2020 | 7 | 7 | 0 |
| 4 курс | 2018 - 2019 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 16931 Економічна кібернетика 53383 Бізнес-економіка |
| другий (магістерський) рівень | 2321 Економічна кібернетика |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37019 Економіка |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 53325 | 14727 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 52165 | 13869 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 1160 | 858 |
| Приміщення, здані в оренду | 96 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма | <i>ОПП Економічна кібернетика першого (бакалаврського) рівня 2021 рік.pdf</i> | vUIwDjmevM+WsvHHEpeuOiRGiXNHh3KYSMk2F8szk oQ= |
| Освітня програма | <i>ОПП Економічна кібернетика першого (бакалаврського) рівня 2020.pdf</i> | Ho4nd72qoNO88LmomTrofTGtfWb2HhQDE2nEMLuR4 Hk= |
| Освітня програма | <i>ОПП Економічна кібернетика першого (бакалаврського) рівня 2019.pdf</i> | oLFw2OHmGcMCgFeOpMe6JK7HH+zEQQBsdGSypE2 nwME= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_2021.pdf</i> | BG1ioB1Fop1MVLpd6GelHXzv5UAGMnu893UKUo9gd+ 4= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_2020.pdf</i> | iOOQ1fs3A8av+RHUATDTWj2aHalXVpvZe4FNzt2xHg4 = |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_2019.pdf</i> | H6EQTq6cxHu6nNNDobEMN1wHtOLJ9vXfMAKJVM pqXA= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 1.pdf</i> | pysbC/v+kCSQtgmCJJs9T8HLmls+FWCTQpNQPRtE9h k= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 2.pdf</i> | ocUW/Ox8Qsc1P75/k+cAQD6/oO2uRt6LE2XnmL/4pc M= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 3.pdf</i> | l9umu9RclBTcw83JwRMCAaUvQ3kZYyh7C+j4fwTnNk = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 4.pdf</i> | L2YQbYPHia3X56QoG3zdQJMQgvUudzrXWHcp3TWY 8PM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 5.pdf</i> | pNczZKjH2nDJE6bYnPmIYeWlobRUjSJtcLEFB+jFvuo= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області із акцентом на набутті спеціальних (фахових) компетентностей в економічній сфері, які виражаються у здатності до використання математичного інструментарію та інформаційних технологій для аналізу економічних процесів. Програма передбачає формування у студентів навичок розробки та реалізації моделей соціально-економічного розвитку територій шляхом забезпечення їх практичної підготовки на базі Комунальної Установи «Інститут міста Дрогобича».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО визначена у «Стратегії розвитку Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка на 2021-2025 роки» [<http://surl.li/bjbai>] та полягає у «сприянні сталому інноваційному розвитку регіону через підготовку висококваліфікованих фахівців, створенні та поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього», що знайшло своє відображення у меті ОП, яка передбачає «підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками». Цілі ОП відповідають наступним завданням, концептуальним засадами стратегічного розвитку ЗВО, передбачених у Стратегії та Статуті університету [<http://surl.li/bjbac>]: формування тематики науково-технічної та інноваційної діяльності відповідно до завдань прогресивного соціально-економічного розвитку України; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; удосконалення існуючих та створення нових напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення з роботодавцями програми спільної підготовки майбутніх фахівців; активізація участі ЗВО у міжнародних програмах академічної мобільності; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян. Реалізація зазначених завдань і принципів визначає актуальність підготовки фахівця, інтегральна компетентність якого полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників ОП при формулюванні цілей та програмних результатів навчання кафедрою проводяться регулярні зустрічі із ними (26 червня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 30 листопада 2021 [<http://surl.li/bhdls>]), зустрічі із роботодавцями, на які запрошуються також здобувачі та випускники ОП (16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhdlx>]). Так, за період після останньої акредитації, а саме, на зустрічі 26.06.2020 студентами було висловлено побажання замінити дисципліни вибіркового блоку №1 «Топологія економічних структур», «Автоматизація проектування інформаційних систем» на «Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки», «Інтернет маркетинг», яке було теж враховано кафедрою (Протокол засідання кафедри економіки та менеджменту № від 26.06 2020). Пропозиції, щодо покращення професійно-практичної підготовки висловлювалися у дискусіях та публічних виступах здобувачів, які є членами вченої ради інституту фізики, математики, інноватики та інформаційних технологій, а також під час опитувань (<https://dsu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>). Результати проведених опитувань (<http://surl.li/bjfbf>) свідчать, що здобувачі вищої освіти загалом задоволені рівнем їх залучення до перегляду змісту освітньої програми.

- роботодавці

Кафедрою регулярно організовуються зустрічі із роботодавцями – керівниками підприємств та підприємців регіону, представниками місцевих органів влади, у ході яких обговорюються сучасні вимоги до фахівців з економічної кібернетики, акумулюються пропозиції щодо змісту і форми підготовки, компетентностей та програмних результатів навчання. За період після останньої акредитації такі зустрічі відбулися: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhdlx>], 25-29 жовтня 2021-серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та роботодавцями [<http://surl.li/bhdyp>]. Так, за результатами зустрічі із роботодавцями 26.06.2020 кафедрою було враховано пропозиції фінансового директора ТзОВ Науково-промислової компанії «Східно-європейський енергетичний союз» В. Процишина щодо доцільності включення дисципліни «Господарське право» як основну компоненту ОП. Враховано також пропозицію директора КУ «Інститут міста Дрогобича» В. Кондзьолки щодо доцільності написання кваліфікаційної роботи та введення основної компоненти «Переддипломна практика», щоб дати можливість студентам більше уваги присвятити науковому дослідженню. Враховано було також пропозицію Ю. Хомоша (Дрогобицький коледж нафти і газу), який відзначив, що загальні компетентності ЗК14 - ЗК17 у тій чи іншій мірі включаються в інші загальні та фахові компетентності, а отже, ОП можна було б зробити більш інформативною якщо їх не врахувати. (Протокол засідання кафедри економіки та менеджменту № 7 від 26.06 2020).

- академічна спільнота

Цілі та програмні результати навчання були предметом обговорень та дискусій на засіданнях кафедри економіки та менеджменту, вченої ради інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Представники інших вітчизняних ЗВО часто є учасниками організовуваних кафедрою економіки та менеджменту зустрічей із стейкхолдерами. Так, на зустрічі 26 червня 2020 проф. Л.І. Дмитришин (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника), проф. І.Є. Журба, (Хмельницький національний університет); проф. В.І. Єлейко (Львівський торговельно-економічний університет); доц. Ю.С. Хомош (Дрогобицький коледж нафти і газу); Л.В.Касій (Самбірський технікум економіки та інформатики) прийняли активну участь у дискусії стосовно змін до ОП 2020 року. Важливим аспектом забезпечення якості та конкурентоспроможності освітньої програми є також обмін досвідом розробки освітніх програм під час стажування науково-педагогічних працівників кафедри у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Була врахована пропозиція Комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка запропонувала додати в ОП 2020 року структурно-логічну схему та матрицю відповідних програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти) та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти) (Протокол засідання кафедри економіки та менеджменту № 6 від 19.05.2020).

- інші стейкхолдери

--

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Економіка» полягають у всебічному використанні на практиці та економічних дослідженнях кількісних методів, сучасних теоретико-методологічних підходів, економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій для моделювання та оптимізації економічних процесів, що знайшло відображення у цілях освітньої програми, (підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області) та програмних результатах навчання (ПРН 4,7,8,12,19, 25). Тенденції розвитку ринку праці також вимагають оволодіння економістом навиками вирішення практичних проблем в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають використання сучасних економіко-математичних методів та моделей аналізу соціально-економічних явищ, що знайшло своє відображення цілях, фокусі ОП (здатності до використання математичного інструментарію та інформаційних технологій в предметній області) та в програмних результатах навчання (ПРН 5,11,13,17, 26, 27, 29, 31).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний соціально-економічний контекст враховано у меті освітньої програми: «підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області», особливостях освітньої програми: «формування у студентів навичок розробки та реалізації моделей соціально-економічного розвитку територій, шляхом забезпечення їх практичної підготовки на базі Комунального Установи «Інститут міста Дрогобича», програмних результатах навчання: «розуміти ... особливості функціонування економічних систем» (ПРН 4), «використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності» (ПРН 6), «виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ... можливих соціально-економічних наслідків» (ПРН 17); фахових компетентностях: «здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- ... рівнях» (ФК 1); а також у робочих програмах компонентів освітньої програми, що забезпечують відповідні програмні результати навчання (ОК 2, ОК 9, ОК10, ОК 16, ОК 21, ОК 22, ОК 26, ОК 27, ОК 37).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання було проаналізовано аналогічні вітчизняні програми Львівського національного університету імені Івана Франка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Харківського національного університету радіоелектроніки, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» тощо. Порівняльний аналіз їх змісту дав змогу врахувати існуючі підходи до формування переліку обов'язкових та вибірових компонентів освітньої програми, а також структурно-логічної схеми послідовності їх викладання. Водночас, зроблено висновок про обмеженість програмних результатів навчання більшості освітніх програм, укладених після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (2018 р.) переліком, визначеним у стандарті. Тому, з метою посилення акценту на здобуття знань з економічної кібернетики, інформаційних систем та технологій в економіці, перелік програмних результатів навчання освітньої програми доповнено специфічними для спеціалізації «Економічна кібернетика» (ПРН 25, 26, 27, 29, 30,31), що є чинником її конкурентоздатності у порівнянні з аналогами. Також було вивчено досвід розробки освітніх програм з економіки зарубіжних ЗВО: Академії Полонійної в Ченстохові (Республіка Польща), Технічного університету Дрездена (Федеративна Республіка Німеччина).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП повністю відповідають результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати навчання, сформульовані в освітній програмі, повною мірою охоплюють нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (ПРН 1-24). Результати навчання, сформульовані в освітній програмі, які не зазначені у стандарті (ПРН 25-31), обумовлені специфікою формування загальних і професійних компетентностей в галузі економічної кібернетики. Робочі програми навчальних дисциплін відповідають стандарту й освітній програмі, що забезпечує взаємозв'язок результатів та змісту навчання за спеціальністю через послідовність: програмні результати навчання; освітні компоненти, які забезпечують досягнення кожного із програмних результатів навчання; методи навчання та форми оцінювання, спрямовані на досягнення відповідного програмного результату за кожним освітнім компонентом (таблиця 3); очікувані результати навчання з дисципліни і критерії їх оцінювання. Наприклад, досягнення програмного результату, визначеного стандартом «Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач» (ПРН 8) забезпечується компонентами освітньої програми: Дослідження операцій (ОК 18), Економічна кібернетика (ОК 24), Економетрика (ОК 25), Прогнозування соціально-економічних процесів (ОК 28), Оптимізаційні методи та моделі (ОК 30), Моделювання економіки (ОК 36), Моделі економічної динаміки (ОК 38), Виробнича практика (ОК 40), Підготовка кваліфікаційної роботи (ОК 42). Освітній компонент «Економічна кібернетика» забезпечує досягнення даного програмного результату через використання методів навчання: евристичного, аналітико-синтетичного, методу моделювання, методу інформаційно-комунікативних

технологій, а також форм та методів оцінювання: усного та письмового опитування, самостійних робіт, контрольної роботи, екзамену.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спрямована на формування у здобувача освіти професійних компетентностей фахівця з економічної кібернетики, який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області з застосуванням загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, математичних та статистичних методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційних технологій досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Формування професійних компетентностей забезпечується вивченням нормативних дисциплін зокрема таких дисциплін як економічна кібернетика, економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, статистика, економіка і фінанси підприємств, економетрика, інформаційні системи в економіці та підприємстві, моделювання економіки, інформаційний бізнес та ін. Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємозв'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема освітньої програми показує логічну послідовність вивчення компонентів та поділена на 8 блоків (семестрів). I-VI семестрів передбачає теоретичне навчання, а VII семестр – теоретичне навчання і проходження виробничої практики, VIII – теоретичне навчання, проходження переддипломної практики та підсумкову атестацію. Викладання освітніх компонентів програми здійснюється кваліфікованими педагогічними працівниками. Застосовуються такі форми освітньої діяльності як аудиторні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП досягається через індивідуальний графік роботи студентів, вибір тем курсових робіт, можливість узгодження теми класифікаційної роботи (Положення: <http://surl.li/bhvh1>), самостійну роботу здобувачів; вибір бази виробничої практики (Положення <http://surl.li/bipuw>). Ключовим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів є вибіркові дисципліни. Студенти мають можливість обирати дисципліни відповідно до Положення (<http://surl.li/bgpli>). Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркових навчальних дисциплін, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому в університеті. Студенти починають вибирати дисципліни для вивчення, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Адміністрація інституту інформує студентів про програми академічної мобільності починаючи з 2-го курсу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору вибіркових дисциплін регламентується «Положенням про вивчення вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/bgpli>). Деканат навчально-наукового інституту щорічно у лютому-березні знайомить студента

відповідного курсу з пакетом матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік дисциплін вільного вибору студента, складений за даними навчальними планами та розширені анотації цих дисциплін, підготовлені відповідними кафедрами. В анотації вказуються обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС, види занять, форма підсумкового контролю, попередні умови для вивчення даної дисципліни, зміст дисципліни, викладач (викладачі). Перелік та анотації вибіркового дисциплін, підготовлені кафедрами розміщуються на веб-сайті університету у каталозі вибіркового дисциплін (<https://dspu.edu.ua/infopackstud/selectdisc/>). Кафедри можуть організовувати презентації вибіркового дисциплін, або проводити оглядові лекції для студентів з дисциплін вибіркового циклу. Якщо студент хоче вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої спеціальності чи рівня вищої освіти, то він зобов'язаний подати до деканату заяву. Деканат до 25 квітня складає перелік вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік та передає інформацію до навчально-методичного відділу, який доводить її до відома відповідних кафедр для підготовки необхідного навчально-методичного забезпечення. Якщо на дисципліну за вибором записалося менше студентів, ніж визначено, то ця дисципліна не читається у наступному навчальному році. Студенти, які записалися на цю дисципліну, зобов'язані у тижневий термін вибрати іншу вибірку дисциплін. У разі не обрання ними іншої дисципліни, деканат навчально-наукового інституту такий запис здійснює самостійно. В умовах дистанційного навчання, обрання вибіркового дисциплін проводилося в онлайн режимі. Кожен студент отримував персональний код доступу до онлайн форми вибіркового дисциплін, де мав можливість, виставляючи пріоритети, обрати дисципліни, які бажає вивчати <http://pk.dspu.edu.ua/nmv/>. Результати опрацьовувалися та зведена статистична інформація подавалася в деканат. Освітня програма «Економічна кібернетика» передбачає вибір дисциплін з 11 блоків вибіркового дисциплін, в кожному з них по дві дисципліни, та 4 блоки загально університетських дисциплін, що забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП реалізується під час проходження виробничої та переддипломної практик, які є обов'язковими компонентами ОП. Згідно з освітньою програмою та навчальним планом обсяг виробничої практики становить 6 кредитів ЄКТС, обсяг переддипломної практики 3 кредити ЄКТС та проводиться згідно з графіком навчального процесу у 7 та 8 семестрах відповідно. Робоча програма виробничої практики складена згідно «Положення про програму практики студентів ДДПУ імені І.Франка» (<http://surl.li/bipvn>). Завдання виробничої практики полягає у набутті здобувачами загальних (ЗК 4, 7, 8, 9, 11, 12), фахових компетентностей (ФК 1, 6, 7, 12, 13) та програмних результатів навчання (ПРН 5, 6, 8, 10, 12, 15, 19, 22, 24), які є необхідними для подальшого їх працевлаштування. Розподіл студентів на виробничу практику за базами її проходження проводить деканат навчально-наукового інституту разом з інститутським керівником практики. Навчально-методичне керівництво виробничою практикою здійснює кафедра економіки та менеджменту. Кафедра призначає керівників практики, доводить до відома студентів інформацію про бази практики. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно з дозволу керівника практики від навчально-наукового інституту (факультету) та за погодженням завідувача кафедрою підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його як базу практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема формування загальних компетентностей (ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6) та програмних результатів навчання (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24). Вони формуються при вивченні дисциплін: українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, філософія, іноземна мова, комунікативні процеси в управлінській діяльності, менеджмент, інформаційний бізнес, електронна комерція, безпека життєдіяльності та основи охорони праці, при проходженні виробничої та переддипломної практики. Студенти мають можливість розвивати власні «softskills» на ОП через активне їх залучення до організації та проведення регулярних заходів кафедри: міжнародних наукових конференцій (<http://surl.li/bhbod>), круглих столів, конкурсів бізнес-ідей (<https://cutt.ly/mr728o7>; <https://cutt.ly/9r725hR>), брейн-рингів (<https://cutt.ly/Sr72Hjz>; <https://cutt.ly/5r72L7M>), участь у студентському самоврядуванні, студентсько-викладацьких конференціях та конкурсах, дня відкритих дверей інституту тощо. Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає студентам вдосконалювати комунікативні навички та брати на себе відповідальність за рішення. В цьому процесі проактивні студенти здобувають досвід та уміння працювати в команді, здатність адаптуватись, навички спілкування та уміння вирішувати проблемні ситуації.

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» складена відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (<http://surl.li/betzk>). ОП містить основні положення, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, які передбачені стандартом. На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю спрямовано більше 50% обсягу освітньої програми, як і передбачено стандартом вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти за даною ОП проводиться у формі написання кваліфікаційної роботи, як це визначено стандартом вищої освіти та передбачає присвоєння визначеної стандартом кваліфікації бакалавр з економіки за спеціалізацією «економічна кібернетика».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час студентів визначено у «Положенні про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею» (розділ 6) (<http://surl.li/bipvt>), а також графіком навчального процесу та визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених на виконання ОП і становить для першого бакалаврського рівня спеціальності 051 «Економіка» 240 кредитів ЄКТС. Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година, навчальний день (9 академічних годин), навчальний тиждень – не менше 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), семестр, курс, рік. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента (СРС), регламентується навчальним планом (робочим навчальним планом) і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягів СРС та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми (ОПП), а також обсягів практичних, семінарських і лабораторних занять в навчальному процесі. Складаючи план СРС враховується збалансованість самостійної роботи з іншими видами навчальної роботи (іншими навчальними дисциплінами) щоб не перевищувати загальне тижневе навантаження студента.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://pk.dspu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання проводиться на основі конкурсної пропозиції (КП), яка формується без позначок та скорочень державною мовою. Вибір предметів ЗНО на КП регламентується Умовами прийому. Розподіл коефіцієнтів з кожного предмету ЗНО вмотивовані особливостями конкурсної пропозиції: профільний предмет даної КП має найвищий ваговий коефіцієнт. Розподіл коефіцієнтів та мінімальний конкурсний бал ЗНО обговорюється на засіданні кафедри, причому до обговорення залучається гарант ОП. Для вступників, які користуються спеціальними умовами вступу і складають іспити в університеті використовуються програми ЗНО, затверджені Міністерством освіти і науки України.

У 2021 році Університетом для вступників на основі повної загальної середньої освіти на спеціальність 051 Економіка було встановлено такий перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти та вагові коефіцієнти: Українська мова і література – 0,2; Математика – 0,4; Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія – 0,3; Ваговий коефіцієнт атестату – 0,1. При прийомі на навчання на другий курс (з нормативним строком навчання на вакантні ліцензійні місця) або на перший курс (зі скороченим строком навчання) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста окрім сертифікатів ЗНО передбачено фаховий іспит, програма якого враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЗВО регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО Правилами прийому (https://pk.dspu.edu.ua/2022/6-gravyla_pryyomu/) та Положенням про відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у ДДПУ ім.І.Франка (розділ 5) (<https://cutt.ly/ir3d1a5>). Перезарахування результатів раніше складених студентом дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом студента здійснює директор інституту чи заступник, шляхом порівняння відповідності змісту дисципліни освітньо-професійній програмі, загального її обсягу в кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю. Перезарахування дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим закладом вищої освіти. Процедура ліквідації академічної розбіжності визначає завідувач відповідної кафедри за заявою студента. Невідповідність у назві дисципліни без зміни її обсягу і змісту, форми підсумкового контролю, за наявності мотивованого висновку відповідної кафедри академічною розбіжністю не вважається. Ліквідація академічної різниці проводиться впродовж семестру до початку заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку видається наказ про зарахування до складу студентів Університету з зазначенням терміну ліквідації академічної різниці. Якщо академічна різниця не ліквідована до визначеного терміну, здобувач вищої освіти відряджується з Університету. Ліквідація академічної різниці проводиться тільки один раз без права на перескладання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Вказані правила було застосовано до Бонтея Ростислава Миколайовича, який навчався на спеціальності 122 Комп'ютерні науки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та був зарахований на 3-й курс повного терміну навчання ОП «Економічна кібернетика», яку закінчив у 2021 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання у ДДПУ ім. І. Франка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» [<http://surl.li/bidwv>]. Визнання результатів навчання передбачено для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру та здійснюється у семестрі, який передує семестру вивчення дисципліни що перезараховується. Допускається перезарахування не більше 20% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою в межах навчального року. Для визнання результатів навчання здобувачу необхідно подати декану факультету відповідну заяву з документами, які підтверджують результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Декан формує комісію, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів навчання. Комісія розглядає подану заяву та документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує результати навчання або призначає атестацію. Комісія проводить оцінювання за 100-бальною шкалою і переводить у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання. На підставі рішення комісії декан факультету видає розпорядження про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, та зарахування відповідної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» [<http://surl.li/betzk>] із застосуванням методів і форм навчання, що регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/or96qxb>), «Положенням про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею», «Положенням про організацію і методику проведення семінарського заняття» (<https://cutt.ly/mr96FTN>), «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/Lr96iTJ>), «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін» (<http://surl.li/bgmwk>). Навчальний процес на ОП відбувається у вигляді лекційних та практичних занять, самостійної роботи студентів, підготовки індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових проєктів, контрольних заходів. Для ефективного досягнення програмних результатів навчання перевага надається ініціативному самонавчанню, технологіям особистісно орієнтованого, інтерактивного та проблемного навчання. Поряд із традиційними методами (пояснювально-ілюстративним, репродуктивним та ін.) у навчальному процесі активно застосовуються й інноваційні методи (навчальні дискусії, робота в групах, f-Learning за окремими освітніми компонентами, моделювання конкретних ситуацій, навчальне проєктування, кейс-метод, метод «мозкового штурму» та ін.). Такий підхід дає можливість активізувати навчальну діяльність студентів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Провідною технологією навчання здобувачів вищої освіти на ОП є студентоцентроване навчання, що передбачає спрямованість освітнього процесу на активне включення студентів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків з метою розвитку їх здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку. Реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється також через міжособистісну взаємодію, допомогу і підтримку в самоосвіті, через свідомий вибір студентом змісту, способу та місця навчання шляхом ознайомлення з освітніми компонентами ОП, силабусами, навчально-методичним забезпеченням дисциплін та каталогом вибіркових дисциплін. Під час навчальних занять на ОП викладач, в основному виконує роль фасилітатора у навчальному процесі. Застосування f-Learning технології в навчальному процесі ОП дає можливість студенту взяти на себе відповідальність за процес навчання, а викладачеві перейти у роль наставника, використання технологій проблемного навчання сприяє формуванню прийомів і способів самостійної пошукової діяльності студентів. Навчальний процес на ОП побудований таким чином, що здобувач вищої освіти брав на себе відповідальність за своє навчання з одночасним отриманням суттєвих повноважень щодо вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами анонімного опитування студентів: 88 % опитаних повністю задоволені методами навчання і викладання та їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Застосування технології особистісно орієнтованого навчання у навчальній діяльності сприяє забезпеченню академічної свободи студентів і визначається їхніми можливостями та правами щодо:

- самостійного вибору освітніх компонентів із блоку дисциплін вільного вибору студента. Процедура вибору дисциплін варіативної частини викладена у «Положенні про вивчення вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/bgpli>).
 - Каталог вибіркових дисциплін за спеціальністю 051 «Економіка» розміщений на офіційній веб-сторінці ННІФМЕІТ (<http://surl.li/bisqz>);
 - самостійного вибору наукових керівників і тематики наукових досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт.
- Якщо студент виявив інтерес до проблеми, яка не передбачена запропонованою тематикою, то він має право виконати своє дослідження на цікаву йому тему за умови попереднього її погодження із науковим керівником та завідувачем кафедри;
- участі у різних наукових проблемних групах.
- Проведення навчальних занять на основі проблемно-орієнтованого підходу до навчальної діяльності дає можливість студентам проявити самостійність, творчу ініціативу, вільно висловлювати власне бачення вирішення певної проблеми у ході дискусії. Академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується можливістю виявлення творчої ініціативи у процесі розробки і застосування авторських програм навчальних дисциплін, свободи здійснення науково-дослідницької діяльності та вільного поширення її результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу у вигляді силабусів навчальних дисциплін, а також відображена у робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться на кафедрі економіки та менеджменту і у електронній формі розміщені на офіційній веб-сторінці ННІФМЕІТ (<http://surl.li/bjbus>). На першому занятті викладач ознайомлює студентів із силабусом навчальної дисципліни і передає його для зберігання у журналі обліку роботи академічної групи, що дозволяє студентам отримати швидкий доступ до інформації під час навчання. З метою урахування зауважень, отриманих при проведенні акредитації у 2020 р. розроблено силабуси згідно Положення (<http://surl.li/bipsk>). Крім цього силабуси розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/bitzh>) і в них подано інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. В силабусах навчальних дисциплін у скороченому варіанті відображено загальну характеристику дисципліни, зміст лекційного матеріалу, перелік практичних занять, зміст самостійної роботи, систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання, критерії і шкалу оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів для оволодіння освітніми компонентами ОП. На сайті університету висвітлено інформацію про організацію освітнього процесу, розклад занять та інші аспекти освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП реалізується під час виконання кваліфікаційних та курсових робіт, виконання індивідуальних наукових досліджень, проходження виробничої практики з елементами дослідницького характеру, участі у наукових проблемних групах, участі у конференціях та студентських олімпіадах. Тематика індивідуальних студентських науково-дослідних та кваліфікаційних робіт інтегрована у наукову роботу кафедри загалом та в індивідуальні теми досліджень викладачів. Результати наукових досліджень студентів апробуються на Міжнародних науково-практичних конференціях викладачів та студентів, які з 2014 року проводяться щорічно на базі ННІФМЕІТ (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/nauka-v-instituti/konferenciyi/>). Крім цього кафедрою проводяться студентські конференції для здобувачів різних рівнів спеціальності 051 Економіка. Остання така конференція відбулась 13 травня 2021 року [<https://sites.google.com/view/kemddpu>]. Крім цього, здобувачі ОП М.Файбиш, Васків М., Ковалько М., Х.Р.Сея, Т.Шурдак, Копач Х., Марчук В. брали також активну участь і в міжнародних конференціях, організованих іншими ЗВО: «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», Миколаївський національний аграрний університет. 23-24 червня 2021 року, «Особливості сучасного менеджменту та економіки: співвідношення теорії та практики» 17.12.2021р. Херсон, МАУП, «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності», Національна металургійна академія України. 17 - 18 березня 2021 р., «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки», 01 листопада 2019 року, Полтавська державна аграрна академія та інших. Ковалько М. у 2021 опублікував у фаховому виданні статтю.

З 2018 року студенти активно залучаються до співпраці з Інститутом розвитку міста Дрогобицької міської ради у рамках впровадження та популяризації стратегії електронного врядування містом відповідно до проекту «SmartCity», зокрема у частині практичної роботи над відкритими даними. При кафедрі економіки та менеджменту функціонує проблемна група з підготовки студентів до Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна кібернетика», науковий керівник – доц. О. Солтисік. Кафедра економіки та менеджменту протягом 2016-2018 рр. організувала дві міжнародні науково-практичні конференції: «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» (11 травня, 2018 р.) (<https://cutt.ly/5tTtDE5>); «Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти» (12-13 травня, 2016 р.) (<https://cutt.ly/ptTxxvT>). Залучення студентів до наукових досліджень, розвиток їхніх дослідницьких компетентностей дає їм можливість, окрім суто професійних компетентностей, здобувати комунікативні навички презентації результатів власних наукових досліджень із застосуванням сучасних ІКТ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Поєднання навчання і досліджень на ОП реалізується під час виконання кваліфікаційних та курсових робіт, виконання індивідуальних наукових досліджень, проходження виробничої практики з елементами дослідницького характеру, участі у наукових проблемних групах, участі у конференціях та студентських олімпіадах. Тематика індивідуальних студентських науково-дослідних та кваліфікаційних робіт інтегрована у наукову роботу кафедри загалом та в індивідуальні теми досліджень викладачів. Результати наукових досліджень студентів апробуються на Міжнародних науково-практичних конференціях викладачів та студентів, які з 2014 року проводяться щорічно на базі ННІФМЕІТ (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/nauka-v-instituti/konferenciyi/>). Крім цього кафедрою проводяться студентські конференції для здобувачів різних рівнів спеціальності 051 Економіка. Остання така конференція відбулась 13 травня 2021 року [<https://sites.google.com/view/kemddpu>]. Крім цього, здобувачі ОП М.Файбиш, Васків М., Ковалько М., Х.Р.Сея, Т.Шурдак, Копач Х., Марчук В. брали також активну участь і в міжнародних конференціях, організованих іншими ЗВО: «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», Миколаївський національний аграрний університет. 23-24 червня 2021 року, «Особливості сучасного менеджменту та економіки: співвідношення теорії та практики» 17.12.2021р. Херсон, МАУП, «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності», Національна металургійна академія України. 17 - 18 березня 2021 р., «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки», 01 листопада 2019 року, Полтавська державна аграрна академія та інших. Ковалько М. у 2021 опублікував у фаховому виданні статтю. З 2018 року студенти активно залучаються до співпраці з Інститутом розвитку міста Дрогобицької міської ради у рамках впровадження та популяризації стратегії електронного врядування містом відповідно до проекту «SmartCity», зокрема у частині практичної роботи над відкритими даними. При кафедрі економіки та менеджменту функціонує проблемна група з підготовки студентів до Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна кібернетика», науковий керівник – доц. О. Солтисік. Кафедра економіки та менеджменту протягом 2016-2018 рр. організувала дві міжнародні науково-практичні конференції: «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» (11 травня, 2018 р.) (<https://cutt.ly/5ttTdE5>); «Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти» (12-13 травня, 2016 р.) (<https://cutt.ly/pttTxvT>). Залучення студентів до наукових досліджень, розвиток їхніх дослідницьких компетентностей дає їм можливість, окрім суто професійних компетентностей, здобувати комунікативні навички презентації результатів власних наукових досліджень із застосуванням сучасних ІКТ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП здійснюються у відповідності із «Концепцією інтернаціоналізації освіти у ДДПУ ім. Івана Франка» (<https://cutt.ly/xr3d6lT>). Так, у рамках Європейської освітньої програми Erasmus+ («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ДДПУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/7r3eKAO>) доценти кафедри П.Скотний та Ю.Вовк читали лекції в бізнес-академії VIVES (Бельгія) у 2018 та 2019 рр. Здобувачі ОП М. Файбиш та Ковалько М. в рамках програми KA-107 Erasmus+ поїхали на навчання на 2 семестр у бізнес-академію VIVES (Бельгія) (<http://surl.li/bistg>). Кафедра організувала дві міжнародні науково-практичні конференції у 2016 та 2018 р., очну участь у яких брали студенти та викладачі ЗВО Німеччини та Польщі. Доценти кафедри М.Паласевич, О.Процишин стажувались у Підкарпатській вищій школі ім. Фіндиша, м.Ясло (Польща); доценти П.Скотний, Я. Лапчук, О. Блистів – у РТЗР м. Кросно (Польща). 4-6 листопада 2019 р. студенти ОП брали участь у тренінгу «Підготовка студентів до формування професійних компетентностей відповідно до потреб ринку праці» в Державній Вищій школі ім. Вітелона, м.Легніца (Польща). Завідувач кафедри проф. Кишакевич Б.Ю. у рамках програми Erasmus+ читав лекції в Будапештському університеті технологій та економіки (Угорщина) у 2018 році, університеті Партдубіце (Чехія) у 2019 році, в університеті Орадеа (Румунія) у 2021 р. Для викладачів та студентів ОП надано безкоштовний до Web of Sciens, Scopus.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль навчальних досягнень студента здійснюється з метою оцінювання рівня засвоєння студентом навчального матеріалу з усіх видів навчальних робіт. Положеннями ЗВО «Про організацію освітнього процесу у ДДПУ ім. Івана Франка» (<http://surl.li/biprx>); «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ ім. Івана Франка» (<http://surl.li/bipsa>), «Про тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти у ДДПУ імені Івана Франка в умовах карантину» (<http://surl.li/bipsf>) передбачено наступні контрольні заходи: поточний та семестровий контроль, які проводяться згідно з графіком навчального процесу Університету і робочою програмою навчальної дисципліни (<http://surl.li/bipsk>). Поточний контроль навчальних досягнень студента здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання рівня засвоєння студентом навчального матеріалу під час усіх видів навчальних занять. Головним завданням поточного контролю є предметні комунікації, допомога студенту в коригуванні його навчальних досягнень, в організації самостійної роботи при вивченні дисципліни. Поточний контроль проводиться у формах тестування, співбесіди, перевірки та прийому практичних завдань, індивідуальних навчально-дослідних завдань, звітів тощо. Семестровий контроль може проводитись у формі екзамену, заліку, диференційованого заліку. Особливості проведення семестрового

контролю прописується у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Завданням семестрового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, уміння знаходити логічні взаємозв'язки між окремими розділами, здатності творчо використовувати накопичені знання і набуті навички у практичній діяльності, уміння сформулювати своє ставлення до об'єкту вивчення. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, тестова, комбінована тощо) визначається відповідною кафедрою. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни за умови виконання ним усіх видів робіт, передбачених робочою програмою цієї дисципліни. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контрольний захід у формі екзамену, має охоплювати зміст дисципліни відповідно до її робочої програми, а завдання мають мати систематизований та узагальнений характер, які дадуть можливість оцінити набуття студентами програмних компетентностей. Варіанти контрольних завдань (екзаменаційні білети) мають бути рівнозначними за складністю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ДДПУ імені Івана Франка», «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ імені Івана Франка». У робочих програмах навчальних дисциплін наведені форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студента, а також інформацію по розподілу балів за видами навчальних робіт, що регулюється Положенням про робочу програму навчальної дисципліни. Здобувачі ознайомлюються з формою проведення контрольних заходів через усні повідомлення викладачів та силабуси, в яких наведено процедуру та вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень. Силабуси знаходяться на веб-сторінці Університету (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/silabusi/silabusi-051-ekonomika/>) та журналі успішності академічної групи. Розроблена таблиця відповідності стобальної шкали оцінювання в університеті з національною та міжнародною (ЄКТС). Загальна кількість контрольних заходів у семестрі не перевищує восьми. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується: 1) вільним доступом до освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін на сайті університету; 2) ознайомленням студентів із силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті з навчальної дисципліни. Здобувачі ознайомлюються з формою проведення контрольних заходів через усні повідомлення викладачів та силабуси, в яких наведено процедуру та вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу, який затверджується до початку навчального року. Кожного семестру складається розклад семестрового контролю, який є доступним для здобувачів на сайті Університету (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/litnya-zalikovo-ekzamesijna-sesiya-2020-2021-n-r/>) та друкованій формі вивішується на інформаційному постері навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо їх поінформованості про порядок та критеріїв оцінювання знань з навчальних дисциплін. Останнє опитування показало, що повністю задоволені організацією заліково-екзаменаційних сесій 88% студентів, Чіткістю і зрозумілістю критеріїв оцінювання контрольних заходів 92% опитаних. (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (<http://surl.li/betz k>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», (<http://surl.li/biprr>), освітньої програми (ОП) у формі захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У «Методичних рекомендаціях по написанню бакалаврських робіт за спеціальністю 051 «Економіка», (<https://cutt.ly/OtwU5ro>) наведено методику виконання бакалаврської роботи, рекомендації щодо структури і змісту, порядку оформлення, рецензування і захисту бакалаврської роботи. Згідно із «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка», (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf>) усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату та оприлюднюються на офіційному сайті університету. В ОП «Економіка кібернетика» 2021 р. атестація випускників проводиться у формі кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів» (<https://cutt.ly/Sr8fgMW>), п.5 «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/yr8fcYj>). До даних документів є вільний доступ на сайті університету. Терміни проведення контрольних заходів містяться на офіційному сайті університету (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/litnya-zalikovo-ekzamesijna-sesiya-2020-2021-n-r/>). ЗВО здійснюється моніторинг якості та об'єктивності контрольних заходів згідно

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ імені Івана Франка» (<http://surl.li/bimjz>). В положеннях ДДПУ імені Івана Франка щодо організації освітнього процесу, організації контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів (<https://cutt.ly/or96qxb>, <https://cutt.ly/6r355Sb>, <https://cutt.ly/hr359Lc>) визначено процедуру проведення контрольних заходів. Ці правила конкретизовані в РПНД, силабусах освітніх компонентів і знаходяться у вільному доступі на web-ресурсі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- 1) веденням «Журналу обліку успішності академічної групи», на основі якого виставляється підсумкова оцінка семестрового контролю;
- 2) доступністю інформації про зміст завдань поточного та підсумкового контролю, яка представлена на сайті університету у блоці «Навчально-методичне забезпечення освітніх програм» (<https://cutt.ly/kr8hMMV>);
- 3) апеляцією до академічної доброчесності, передбаченої «Кодексом академічної доброчесності ДДПУ ім. І. Франка» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/kodeks-ak.dob-ost.pdf>), котрий визначає, що необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, є порушенням норм професійної етики.

За час дії освітньої програми апеляції на результати проведених контрольних заходів не було зафіксовано. Порядок оскарження процедури та результатів атестації врегулює «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/2r8hJkX>). У випадку незгоди із отриманою оцінкою випускник має право на апеляцію. Заява про апеляцію з візою директора інституту подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи університету в день проведення кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи після оголошення результатів атестації. Опитування студентів показало, що 90% здобувачів не зустрілись із особливими труднощами під час сесії (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>).

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів врегулюється «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ДДПУ» (<https://cutt.ly/6r355Sb>). Повторне складання семестрового контролю з дисципліни, з якої отримана незадовільна оцінка, допускається не більше двох разів: перший раз викладачеві (Т №2), другий – комісії (талон К), яка створюється розпорядженням директора інституту. Форми повторного складання семестрового контролю окреслюються в робочій програмі та силабусі. Студент, котрий склав три і більше екзаменів за талоном «2» із оцінкою «незадовільно», відраховується із ЗВО. У випадку відсутності здобувача на заліку чи екзамені за талоном «2» чи «К» через поважні причини, йому наказом ректора дозволяється скласти семестровий контроль за тим же талоном. Студент, який за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість і не ліквідував її в установлені терміни, має право подати заяву на ім'я ректора щодо перенесення на наступний семестр вивчення дисципліни, з якої він не атестований. Здобувач може скористатися повторним вивченням дисципліни, що регулюється «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін» (<http://surl.li/bgmwk>), і котре регламентує повторне вивчення дисципліни студентами, що не виконали індивідуальний план семестру/року. Повторне вивчення студентом конкретної навчальної дисципліни (проходження практики чи виконання курсової роботи) впродовж наступного семестру дозволяється тільки один раз. Випадків повторного вивчення дисципліни на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів ДДПУ ім. І. Франка» (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/na-sajt-nova-redakciya-2021polozhennya-pro-kontrol-i-ocinyuvannya.pdf>), де зазначається, що у випадку незгоди здобувача вищої освіти з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію. Заява про апеляцію, погоджена директором інституту (деканом факультету), подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи Університету впродовж робочого дня після дня оголошення результатів контрольного заходу. З метою забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій, оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, здобувачі ОП можуть зателефонувати на гарячу лінію, інформація про яку міститься на веб-сайті ЗВО. Також Українське законодавство прописує широкий спектр можливостей оскарження можливих випадків порушення чинних у сфері освіти та університеті норм. На виховних заходах студентам доводяться норми Закону України «Про звернення громадян». Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час навчання за освітньою програмою «Економічна кібернетика» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у наступних документах:

1. Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/polozhennya-pro-zapobigannya.pdf>),
2. Кодекси академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

(<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/kodeks-ak.dob-ost.pdf>);

3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка із змінами, затвердженими вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/Fr8kYnD>);

4. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (<https://cutt.ly/yt8fcYj>);

5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДПУ імені Івана Франка (<http://surl.li/bimjz>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в університеті передбачає використання таких технологічних рішень:

- в університеті створено комісію з питань академічної доброчесності у ЗВО (<https://dspu.edu.ua/polozhennyya>), яка є незалежним робочим органом і створена з метою забезпечення дотримання вимог чинного законодавства у галузі етики та академічної доброчесності;

- положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних роботах у ДДПУ ім. І. Франка (<https://cutt.ly/Vr8t5UJ>) регламентує використання програмно-технічних засобів перевірки на академічний плагіат, які є допоміжним засобом виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень у поданому творі. Перевірка наукових текстів, на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою інформаційних онлайн систем виявлення збігів /ідентичності/ схожості, до яких Університету надають доступ спеціалізовані компанії ТОВ «Антиплагіат» Unichек, ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism. Наказом ректора Університету з-поміж працівників бібліотеки Університету призначається Адміністратор програмних засобів доступу до Системи та Авторизовані користувачі – відповідальні особи за роботу з Системою.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно з Кодексом академічної доброчесності ДДПУ ім. Івана Франка встановлює етичні принципи та визначені чинним законодавством правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу ЗВО під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Внутрішня система забезпечення якості освіти ЗВО включає систему та механізми забезпечення академічної доброчесності. ЗВО проводить комплексні заходи, щодо популяризації академічної доброчесності: відкриті лекції та семінари щодо запобігання та основних проявів академічного плагіату; виховну роботу кураторів академічних груп зі студентами; соціологічні опитування серед здобувачів вищої освіти. Так, наприклад 10.04.2019 р. на базі бібліотеки ДДПУ ім.Івана Франка було проведено семінар «Академічна доброчесність в університеті» (<https://cutt.ly/wt8xu1B>). 17.09.2019 відбулася зустріч експертів із якості вищої освіти з академічною спільнотою ЗВО та студентами. Під час зустрічі освітні експерти розповіли про інновації у механізмі акредитації освітніх програм, нові авторські інтерактивні методичні розробки з питань академічної доброчесності, глобальні тенденції змін у сфері вищої освіти (<https://cutt.ly/zr8xESD>). Результати опитування у 2021 році здобувачів ОП стосовно академічної доброчесності показало, що 92% студентів добре ознайомлені із Кодексом академічної доброчесності ДДПУ і підтвердили, що викладачі роз'яснювальну роботу зі студентами про недопущення плагіату у студентських науково-дослідних роботах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ДДПУ ім. Івана Франка можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності в ДДПУ ім. Івана Франка здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності в ДДПУ ім. Івана Франка здобувачами вищої освіти на відповідній ОП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП забезпечується згідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

(<http://surl.li/bipty>). Процедура конкурсного добору є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті Університету та у друкованих засобах масової інформації, а також можуть розміщуватися на спеціалізованих веб-ресурсах з метою забезпечення широкого доступу зацікавлених осіб та залучення кращих фахівців на ОП. Строк подання заяв та документів становить один місяць. Рішення приймається конкурсною комісією впродовж трьох робочих днів після закінчення строку подання заяв. На посаду науково-педагогічного працівника можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання за профілем кафедри, а також особи які мають ступінь магістра; стаж педагогічної роботи та наукові публікації у фахових виданнях і у виданнях, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних. Пропозиції кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. До викладання на ОП залучені, кращі викладачі, які мають значний педагогічний досвід, проводять активну наукову діяльність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Важливим елементом участі роботодавців в освітньому процесі є проведення виробничої практики. Для цього між Університетом та роботодавцями (ТзОВ «Неском», ТзОВ «Тандем», ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу», КУ «Інститут міста Дрогобича», ТзОВ «Берегиня» та інші) укладено договори. Виробнича практика є важливою ланкою підготовки висококваліфікованого фахівця. Зокрема, у 2020 році студентка кафедри Кіт І. під час проходження виробничої практики в КУ «Інститут міста Дрогобича» стала автором проекту, який брав участь в Конкурсі «Територіальний розвиток громад в Україні» (<https://cutt.ly/jr7Ms75>). У 2019 році студенти Сея Х., Кушлик М., Волянський В. під час проходження виробничої практики в цьому ж інституті стали авторами проектів, які перемогли в Конкурсі «Проектів місцевих ініціатив Львівської обласної ради» (<https://cutt.ly/jr7Ms75>). Кафедра також залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через їх участь у розширених засіданнях кафедри, спільних зустрічах, яких за період після останньої акредитації у 2020 році відбулось 4: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhldln>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhldlu>], 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhldlx>], 25-29 жовтня 2021-серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та роботодавцями [<http://surl.li/bhdypr>], круглих столах, лекціях-тренінгах (<https://cutt.ly/1r7enmb>) тощо. Окрім цього роботодавці залучають до освітнього процесу шляхом рецензування освітніх програм, кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання окремих дисциплін на ОП залучаються професіонали-практики: аудиторні заняття з дисципліни «Автоматизація проектування інформаційних систем» проводив староста міста Стебника та сіл Нове Село, Болахівці, к.е.н Городиський Т.І., який у 2021 році працював на умовах зовнішнього сумісництва; з дисципліни «Гроші і кредит» - д.е.н., проф. Кишакевич Б.Ю., який має досвід роботи головним програмістом Дрогобицького в-ня. Укрсоцбанку (1993-1997) та заст. начальника фінансового відділу АТ «НПК Галичина» (1997-1998), з дисципліни «Облік і аудит» заняття проводить к.е.н., доцент Процишин О.Р., яка за сумісництвом працює бухгалтером ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»; з дисципліни «Економіка і фінанси підприємств» - к.е.н., доцент Паласевич М.Б. (фізична особа підприємець); з дисципліни «Логістика» - к.е.н., доцент Скотний П.В. (фізична особа підприємець). Практикується під час вивчення дисципліни «Інформаційний бізнес» проведення практичних занять у відділі економіки та центрі надання адміністративних послуг, під час вивчення дисципліни «Управління інформаційними ресурсами» проведення практичних занять у відділі інформаційних технологій та аналізу та цифровізації Дрогобицької міської ради.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку професорсько-викладацького складу кафедри економіки та менеджменту. Професійному розвитку викладачів ОП сприяє проходження стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі й за межами України (Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДПУ імені Івана Франка (<http://surl.li/bitiz>) та змін і доповнень до нього (<http://surl.li/biptg>). ЗВО забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Усі викладачі, що викладають на ОП упродовж п'яти років пройшли підвищення кваліфікації. Стажування та підвищення кваліфікації здійснюється на основі укладених договорів з вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Доценти П. Скотний, Я. Лапчук, О. Блістів пройшли стажування у РКТР м. Кросно (Польща) у 2021 р. Професійному розвитку викладачів також сприяє їх участь у міжнародних наукових заходах: конференціях, семінарах, круглих столах. В ЗВО відкритий доступ для викладачів та здобувачів вищої освіти до баз даних Web of Science та Scopus. Завідувач кафедри проф. Кишакевич Б.Ю. у рамках програми Erasmus+ читав лекції в Будапештському університеті технологій та економіки (Угорщина) у 2018 році, університеті Партдубіце (Чехія) у 2019 році, в університеті Орадеа (Румунія) у 2021 р. Доценти кафедри П. В.Скотний та Ю.Я.Вовк впродовж 2018-2019 рр. читали лекції в університеті VIVES (Бельгія). Ст. викладач Партика В.І з 2017 по 2021 р. навчалась в аспірантурі ДДПУ імені Івана Франка за спеціальністю 051 «Економіка».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Особлива увагу в ДДПУ імені Івана Франка приділяється системі матеріальних та моральних заохочень НПП за досягнення у фаховій сфері. Керуючись положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/nr7tsgc>) й положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) у ДДПУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/4r7tdjh>), оцінювання НПП здійснюється шляхом визначення їхніх індивідуальних рейтингів, які є основою для преміювання, встановлення

надбавок, нагородження грамотами та подяками ректора тощо. Преміювання працівників ЗВО проводиться за підсумками роботи (<http://surl.li/bjcpf>), за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторську роботу, з нагоди ювілейних дат, державних та професійних свят тощо. У ЗВО функціонує нагородна комісія, яка представляє НПП до нагородження. Щорічно до Дня працівника освіти відбувається відзначення викладачів у різних номінаціях. Кабмін України за видатні заслуги у сфері вищої освіти відзначив стипендією проф. Свінцова О. Професори кафедри Кишакевич Б.Ю та Рибчук А.В. були нагороджені відзнаками «Відмінник освіти України», «За наукові досягнення», орденом «Петра Могили» та Грамотою Головного управління освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. НПП преміюються за підготовку призерів Міжнародних конкурсів, II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. У 2018 р. такими преміями було відзначено Процишин О.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальна діяльність зі спеціальності здійснюється на базі навчального корпусу № 3 у м. Дрогобичі, за адресою вул. Стрийська, 3. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Загальна площа корпусу складає 5095,2 м², площа під аудиторії – 4234,8 м². Соціальна інфраструктура університету має у своєму складі власні актові та спортивні зали, пункти харчування, спортивні майданчики, тощо. Навчальний процес ОП обслуговують 5 комп'ютерних класів, обладнаних сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою, принтерами та налічують 58 комп'ютерів, об'єднаних в локальну мережу з доступом до мережі Інтернет. Навчальні аудиторії входять до зон WiFi з вільним доступом. Забезпеченість навчально-лабораторними приміщеннями становить в розрахунку на одного студента 10,2 м². У приміщенні корпусу №3 передбачено місця для самостійної роботи студентів в аудиторії 61. Студентами використовується фонд центральної університетської бібліотеки з її читальними залами (площа становить 1375,4 м²; площа читальних залів – 204м²). Станом на 01.09.2021р. бібліотечний фонд складає 624373 примірників з циклів гуманітарної, економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки. У бібліотеці є вільний доступ до мережі Internet та міжнародних наукометричних баз даних. Іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитку. Навчальний процес забезпечений програмами навчальних дисциплін, методичними вказівками до практичних занять, методичним забезпеченням контролю знань студентів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО створює сприятливі умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів через безоплатний доступ до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. Це здійснюється завдяки можливості безоплатного користування необхідними послугами та ресурсами приміщень. Освітнє середовище в Університеті зорієнтоване на формування освіченої особистості, здатної до професійної мобільності та швидкої адаптації до змін. Цьому сприяє безоплатність доступу до інформаційних ресурсів, що забезпечує університетська бібліотека із сформованою електронною базою даних, що містить 296195 – бібліографічних записів в електронному каталозі; 186 – електронних видань; 2112 – електронних копій праць викладачів, бази даних Scopus та WOS та безкоштовний доступ до інтернету в межах біолого-природничого факультету, гуртожитків. На сайті університету розміщені програми навчальних дисциплін, їхні силабуси (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/silabusi/silabusi-051-ekonomika/>) та інша навчально-методична інформація, необхідна для здобувачів вищої освіти. Для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться анкетування (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/wp-content/uploads/sites/2/2022/02/op-ekonomika.rar>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 "Будинки та споруди навчальних закладів", що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996р. № 117, про що є санітарно-гігієнічний висновок, підписаний державним санітарним лікарем м. Дрогобича. У плані роботи вченої ради навчально-наукового інституту фізика, математики, економіки та інноваційних технологій щорічно передбачено заслуховування звіту голови постійно діючої комісії з перевірки стану охорони праці та безпеки життєдіяльності у кабінетах, лабораторіях і майстернях інституту. Відповідальні особи за стан охорони праці та пожежної безпеки постійно підвищують свою компетентність з питань нормативно-правового забезпечення охорони праці та техніки безпеки. В ОПП та навчальних планах здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено здобуття компетентностей з охорони праці та безпеки життєдіяльності в процесі вивчення обов'язкового освітнього компоненту «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». В університеті діє психологічна служба (<http://surl.li/bjczn>). Велику допомогу у духовному вихованні молоді та психологічній підтримці надає студентський капелан о. Олег Кекош. Складено спільний план заходів, у якому – Великопосні реколекції, студіювання зі студентами катехизму та Святого Писання, а також наукові конференції для християнської молоді, прощі до Гошева, Крехова, Зарваниці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам вищої освіти надається освітня підтримка в деканаті ННІФМЕІТ, студенти мають можливість отримати всі необхідні довідки, оформити індивідуальний план навчання, вчасно ознайомитись із розкладом занять та заліково-екзаменаційної сесії, отримати інформацію щодо нарахування додаткових балів для отримання стипендії. Організаційна підтримка проявляється також бухгалтерською службою, відділом кадрів, навчально-методичним відділом щодо адміністративних питань. Організаційну підтримку здійснюють також куратори та самі студенти в межах органів студентського самоврядування, які функціонують на основі Положення (<http://surl.li/bipsr>). Студентське самоврядування захищає права та представляє інтереси студентів Університету незалежно від політичних, релігійних та інших переконань, громадянства тощо. Серед інформаційних ресурсів базовим компонентом є бібліотека. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних допомагають здобувачам вищої освіти у пошуку необхідної інформації. ЗВО забезпечує консультативну та соціальну підготовку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Консультативна підтримка проявляється в консультуванні студентів з планування професійної кар'єри; в сприянні працевлаштуванню студентів, допомозі у виборі баз практики; в організації прямих контактів між студентами та роботодавцями; наданні інформації студентам про можливість тимчасового працевлаштування під час навчання та канікул; в наданні допомоги роботодавцям у підборі необхідних спеціалістів із числа студентів університету. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою – наявністю гуртожитків, спортивних залів, актових залів і бібліотеки і читального залу, пунктів громадського харчування. Соціальна стипендія у розміру та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які за результатами семестрового контролю не мають академічної заборгованості, незадовільних результатів навчання та належать до однієї із визначених категорій. Зокрема, за останні два роки соціальні стипендії отримували колишні студенти ОП: М.Збишко, О.Дубенюк, В.Марчук. Сьогодні навчаються двоє студентів на другому курсі, які отримують соціальну стипендію: Кіндратів В. (наказ ректора №212-С від 1 липня 2021), як дитина осіб з інвалідністю внаслідок війни та Іванішин М. (наказ ректора №212-С від 1 липня 2021), як дитина осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій. Рівень задоволеності студентів підтримкою ЗВО визначається на основі їх опитування. Згідно із результатами останнього опитування (<https://cutt.ly/PtwIO7p>) студенти ОП задоволені інформаційним (96% - повністю, 4% - важко відповісти), соціальним (92% - повністю, 8% - частково) та освітнім (92% - повністю, 8% - важко відповісти) є рівень задоволеності організаційним (88,0% - повністю, 4% - частково) та консультативним (92% - повністю, 8% - важко відповісти) механізмами підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Студенти з особливими потребами можуть оформити навчання за індивідуальним графіком. Відвідування занять за індивідуальним графіком надається студентам денної форми навчання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка і, які з поважних причин, не можуть відвідувати заняття за розкладом. Відвідування занять за індивідуальним графіком дозволяється матерям по догляду за дитиною віком до трьох років; вагітним; у інших випадках – за наданням відповідних документів (Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком) (<http://surl.li/bipsy>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЗВО здійснює заходи щодо запобігання та виявлення корупції відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції». Для цього визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка здійснює свою діяльність відповідно до Положення (http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/ilovepdf_merged-1-1.pdf). Для діяльності уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції розроблена відповідна посадова інструкція (Код КП 2414.2) та Антикорупційна програма (<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/antycorupc.-programma-ddpu.pdf>). Діяльність Університету в частині запобігання та виявлення корупції супроводжується широкою інформаційною програмою, спрямованою на інформування усіх учасників освітнього процесу про ознаки корупційних діянь. Проводиться анкетування студентів щодо їхнього ознайомлення з політикою й процедурами врегулювання конфліктних ситуацій та про наявність таких ситуацій, а також під час проведення семестрового контролю в Університеті діє «гаряча лінія» для студентів, якою вони можуть скористатися для повідомлення про факт корупційних. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупцією передбачає: інформування ректора університету уповноваженою особою у встановленому порядку про факт корупції, а в разі необхідності – правоохоронні органи відповідно до їхньої компетенції. Для врегулювання потенційного та/або реального конфлікту інтересів використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів», затверджені рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції 29 вересня 2017 р. № 839. В такій процедурі бере участь і комісія по трудових спорах, яка функціонує згідно Положення (<http://surl.li/lwor>). Вирішення проблеми дискримінації прописане в Колективному договорі (<http://surl.li/biptc>) та змінах до нього (<http://surl.li/biptg>). Університет забезпечує рівність прав працівників за ознаками статі, раси, національності, віросповідання, приналежності до політичних партій чи громадських об'єднань, профспілкових та інших організацій. Процедура розгляду скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями прописана в Положенні (<http://surl.li/bipti>). Цим положенням передбачено створення Комісії з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та зазначена процедура подання скарг щодо дискримінації та сексуальних домагань. Скарга може бути надіслана на електронну скриньку ректора або студентського ректора.

Письмовий варіант подається через канцелярію ЗВО. Зазначені підрозділи впродовж робочого дня передають скаргу на розгляд Комісії. Також для психологічної підтримки в ЗВО діє психологічна служба (<https://dspu.edu.ua/psychologichna-sluzhba/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/1r4zRZh>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті» (<https://cutt.ly/xr4zDf3>); «Положенням про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/Tr4zLW3>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд освітньої програм здійснюється у відповідності із «Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/mr4m46b>). До здійснення моніторингу залучаються стейкхолдери, наукові та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти тощо. Для проведення моніторингу освітньої програми використовують: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, працевластців та інших груп зацікавлених осіб; аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти; порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних. Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Перегляд ОП здійснюється щорічно. В ОП 2020 року кафедрою було враховано пропозиції роботодавців, а саме відновлено написання кваліфікаційної роботи та введено в перелік обов'язкових компонентів «Переддипломну практику» та «Господарське право». Враховано було також пропозицію представника Дрогобицького коледжу нафти і газу доц. Ю. Хомоша, який на зустрічі із роботодавцями 26.06.2020 відзначив, освітня програма є дещо «перевантажена» значною кількістю загальних компетентностей і що загальні компетентності ЗК14 - ЗК17 у тій чи іншій мірі включаються в інші загальні та фахові компетентності, а отже, освітню програму можна було б зробити більш інформативнішою та простішою для сприйняття, якщо їх не врахувати. На зустрічі 26.06.2020 студентами було висловлено побажання замінити дисципліни вибіркового блоку №1 «Топологія економічних структур», «Автоматизація проектування інформаційних систем» на «Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки», «Інтернет маркетинг», яке було теж враховано кафедрою (Протокол засідання кафедри економіки та менеджменту № від 26.06 2020). В ОП 2021 року змінено склад робочої групи по її розробленню у зв'язку із змінами у штатному розкладі кафедри (доц. Городиський Т.І. був замінений на доц. Квасній Л.Г.) та залучено здобувача М. Ковалько. Зовнішніми рецензентами-стейкхолдерами на підставі пропозиції викладачів кафедри економіки та менеджменту було включено Володимира Кондзьольку, директора Інституту розвитку міста Дрогобича, Ю. Хомоша, голову циклової комісії Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та Василя Процишина, фінансового директора ТЗОВ науково-промислової компанії «Східно-європейський енергетичний союз» (Протокол засідання кафедри економіки та менеджменту №1 від 19.01.2021 р.). Оновлена освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін була затверджена у 2021 році в установленому порядку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Для вивчення думок студентів регулярно організовуються зустрічі із стейкхолдерами та викладачами кафедри економіки та менеджменту. Після акредитації 2020 р. було проведено 4 таких зустрічі: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhdlu>], 30 листопада 2021 [<http://surl.li/bhdls>] та 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhdlx>]. На зустрічі здобувачів 26.06.2020 студентами було висловлено побажання замінити в ОП 2020 року дисципліни вибіркового блоку «Топологія економічних структур», «Автоматизація проектування інформаційних систем» на «Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки», «Інтернет маркетинг», яке було теж враховано кафедрою (Протокол засідання кафедри економіки та менеджменту №7 від 26.06 2020). На основі результатів щорічного анкетування студентів у 2019 році було збільшено до 9 кількості кредитів ECTS на вивчення дисципліни «Моделювання економіки», збільшено кількість аудиторних занять з 32 год. до 60 год. для дисципліни «Макроекономіка». Регулярно проводиться наради зі студентами під час старостатів, зустрічі студентів з адміністрацією Університету до Дня студента. Проводяться регулярні опитування студентів з допомогою чотирьох видів анкет: «Добросовісність», «Організація освітнього процесу на ОП», «Оцінка якості навчального процесу» та «Оцінка якості викладання предметів» (<http://surl.li/bjddz>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування» (<https://dspu.edu.ua/stud-sam/>) органи студентського самоврядування Університету беруть участь в управлінні Університетом, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, призначення стипендій, організації дозвілля. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради Університету і інституту, під час засідань яких вони беруть участь в обговоренні всіх питань порядку денного відповідних рад. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і при цьому має право вносити пропозиції щодо удосконалення навчального процесу за ОП. Представники студентського самоврядування інституту фізики, математики та інноваційних технологій, очолюване здобувачем ОП «Економічна кібернетика» М. Ковалько є постійними учасниками усіх зустрічей, круглих столів щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП, яких за період після останньої акредитації у 2020 році відбулось п'ять та є членом робочої групи по розробці ОП. На зустрічі 30 листопада 2021 (<http://surl.li/bhds>) студентський декан М.Ковалько висловив побажання, щоб в ОП 2022 більше уваги приділяти проблемі обігу криптовалют в Україні. Студенти та студентське самоврядування беруть участь у проведенні заходів моніторингового характеру (опитування, анкетування).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до перегляду освітніх програм та інших заходів забезпечення якості освіти через постійну взаємодію зі структурами університету та кафедри. Найвагоміший вплив на процес періодичного перегляду ОП роботодавці отримують через щорічні зустрічі із стейкхолдерами, які організовує кафедра економіки та менеджменту та через їх опитування. За результатами зустрічі із роботодавцями 26.06.2020 кафедрою було враховано пропозиції фінансового директора ТзОВ науково-промислової компанії «Східно-європейський енергетичний союз» Василя Процишина, щодо доцільності включення дисципліни «Господарське право» як основну компоненту ОП, оскільки правове забезпечення бізнесу сьогодні є однією з ключових складових економічної безпеки бізнес-структур. Враховано також пропозицію директора КУ «Інститут міста Дрогобича» В. Кондзьольки щодо доцільності написання кваліфікаційної роботи та введення «Переддипломної практики», щоб дати можливість студентам більше уваги присвятити практичній підготовці та науковому дослідженню. Враховано було також пропозицію доц. Ю. Хомоша (Дрогобицький коледж нафти і газу), який на зустрічі із роботодавцями 26.06.2020 відзначив, що освітня програма є дещо «перевантажена» значною кількістю загальних компетентностей, і що компетентності ЗК14 - ЗК17 у тій чи іншій мірі включені в інші загальні та фахові компетентності, а отже, освітню програму можна було б зробити простішою для сприйняття, якщо їх не врахувати (Протокол засідання кафедри економіки та менеджменту № 7 від 26.06 2020).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо траєкторії працевлаштування здійснюється деканатом Навчально-науковим інститутом фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (ІФМЕІТ). У соціальних мережах 14 листопада 2018 року створено групу: спільнота випускників «Фізмат-Клуб м.Дрогобич ІФМЕІТ» (<https://cutt.ly/Tr7oPz5>), учасниками якої є близько 700 осіб. Зібрана у групі інформація дає змогу відслідкувати кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП. Окрім того, на кафедрі створена база даних з контактною інформацією випускників ОП. Ще одним джерелом збору інформації щодо працевлаштування випускників ОП є їх активне залучення до організації та проведення регулярних заходів кафедри: міжнародних наукових конференцій (<http://surl.li/bhbod>), круглих столів, конкурсів бізнес-ідей (<https://cutt.ly/mr728o7>; <https://cutt.ly/9r725hR>), брейн-рингів (<https://cutt.ly/Sr72Hjz>; <https://cutt.ly/5r72L7M>). Кафедрою регулярно проводяться опитування випускників ОП (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/kafektm/rezultati-opituvan/>) з метою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Комісія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету проводить моніторинг відповідності робочих програм навчальних дисциплін, їх навчально-методичного забезпечення вимогам стандартів вищої освіти; ведеться моніторинг якості підготовки бакалаврів (аналіз заліково-екзаменаційних сесій, підсумкової атестації); моніторинг якості викладання навчальних дисциплін; моніторинг забезпечення публічності інформації щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/bitxl>). Комісія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти рекомендувала додати до ОП 2020 року матрицю відповідних програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти) та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти). Для підвищення якості ОП через процедуру внутрішнього забезпечення в університеті постійно проводяться внутрішні перевірки освітньої діяльності. Для цього наказом ректора створюються комісії з перевірки якості надання освітніх послуг. Кожна така комісія завершує свою роботу звітом на Вченій раді університету, де приймаються рішення з усунення недоліків та вдосконалення надання освітніх послуг. Зокрема, у 2-ому семестрі 2018-2019 н.р. здійснювалася перевірка навчально-наукового інституту, в тому числі і

кафедри економіки та менеджменту. За результати перевірки було рекомендовано:

- у планах роботи кафедри передбачати підготовку і участь студентів у міжнародних наукових конференціях (у плані роботи кафедри на 2019-2020 н.р. передбачено підготовку і участь студентів у міжнародних наукових конференціях);
- вжити дієвих заходів для опублікування результатів науково-дослідної роботи усіма науково-педагогічними працівниками у виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рішення НАЗЯВО від 23 липня 2020 року (Протокол № 14(31) про умовну (відкладену) акредитацію в університеті вжито заходів з метою урахування зауважень, отриманих при проведенні акредитації. Так, було:

- розроблено силабуси навчальних дисциплін і розміщено їх на веб-сторінці інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (<http://surl.li/bitzh>);
 - оновлено матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін, які розміщуються на веб-сторінці інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (<https://dspu.edu.ua/ifmeit/navch-zab/051-cybernetics/>).
 - Оновлено зміст та літературу робочих навчальних програм, приведено у відповідність ЗК, ФК та ПРН із ОП;
 - зросла міжнародна мобільність учасників освітнього процесу на ОП: здобувачі М. Файбиш та М. Ковалько в рамках програми KA-107 Erasmus+ поїхали на 2 семестр на навчання у Бізнес-академію VIVES (Бельгія); проф. Кишакевич Б. у рамках програми Erasmus+ читав лекції в університеті Орадеа (Румунія) у 2021 р. Доценти П.Скотний, Я. Лапчук, О. Блистів пройшли стажування у РКТР м. Кросно (Польща) у 2021 р.
 - збільшено гуманітарну складову освітнього процесу на ОП, до переліку обов'язкових компонентів ОП введено дисципліну "Господарське право". Введено як основну компоненту Переддипломну практику.
 - в університеті створено психологічну службу. Положення про психологічну службу затверджено наказом № 133 від 26.04.2021 року (<http://surl.li/bitzo>);
 - систематизовано процедуру залучення здобувачів, роботодавців та випускників ОП до процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Регулярно проводиться їх анкетування, результати якого розміщено на веб сторінці інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (<http://surl.li/bjddz>);
 - до проведення занять залучаються зовнішні професіонали-практики, зокрема староста міста Стебника та сіл Нове Село, Болехівці, к.е.н., Городиський Т. у 2 семестрі 2020/2021 н.р. був залучений до викладання дисципліни «Автоматизація проектування інформаційних систем» як зовнішній сумісник. Заняття з «Обліку та аудиту» проводить доц. О.Р. Процишин, яка одночасно працює бухгалтером Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу;
 - за період після останньої акредитації було проведено 4 зустрічі із роботодавцями, студентами, випускниками щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП: 26 червня 2020 [<http://surl.li/bhdln>], 30 листопада 2021 [<http://surl.li/bhdls>], 16 грудня 2020 [<http://surl.li/bhdldu>], 13 грудня 2021 [<http://surl.li/bhdlx>] та 25-29 жовтня 2021 - серія зустрічей із представниками університету VIVES (Бельгія) та роботодавцями [<http://surl.li/bhdyp>];
 - в університеті розроблено Положення про порядок визнання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/bidwv>);
- Таким чином, ЗВО була проведена активна робота з усунення недоліків та зауважень.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/9r79m3f>) рівнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті є: університетський, інститутський (факультетський), кафедральний, викладацький, студентський. Університетський рівень реалізується ректоратом і передбачає загальну організацію освітнього процесу, здійснення ефективного управління ним, проведення моніторингу організації та якості освітньої діяльності, забезпечення умов для зовнішнього контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти. Інститутський (факультетський) рівень реалізується відповідною вченою та науково-методичною радами, деканом факультету, його заступниками, і забезпечує формування спільно з випусковими кафедрами ОП, навчальних та робочих навчальних планів, контроль за організацією освітнього процесу кафедрами. Кафедральний рівень реалізується завідувачем кафедри, і полягає в систематичному контролі, за наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, контроль за якістю викладання навчальних дисциплін. Викладацький рівень реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків та індивідуальних планів. Студентський рівень реалізується органами студентського самоврядування та студентами, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; забезпечення фактичної реалізації заходів щодо академічної доброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ДДПУ належать до компетенції таких підрозділів:

- відділу забезпечення якості освіти, який здійснює постійний та системний моніторинг якості освітніх послуг Університету, організацію моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, інших методичних документів з метою забезпечення відповідності стандартам вищої освіти, визначення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті;
- навчально-методичного відділу, який забезпечує ефективну навчально-методичну роботу, організацію та системне

удосконалення освітнього процесу в його структурних підрозділах;

- науково-методичної ради університету, яка є постійно діючим робочим органом та створені для організації науково-методичного та навчально-виховного процесу, обміну досвідом науково-педагогічної роботи, вироблення рекомендацій щодо впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, проведення експертизи різних видів навчально-методичного забезпечення, контролю за дотриманням нормативно-правових та організаційно-розпорядчих документів, що регламентують науково-методичну діяльність;
- колегіальними органами управління;
- засіданнями кафедри, вченими радами інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, вченими радами університету;
- студентським самоврядуванням, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування, що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їхню участь в управлінні Університетом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися із своїми правами та обов'язками, а саме у таких документах: Статут ЗВО, Колективний договір ЗВО, Стратегія розвитку ЗВО, Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ЗВО, Правила внутрішнього розпорядку для працівників та студентів Університету, Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/myVlzAQ>), Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ДДПУ (<https://cutt.ly/6yVlcWZ>), Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ДДПУ (<https://cutt.ly/2yVlb6k>), Положення про організацію і методику проведення семінарського заняття (<https://cutt.ly/NyVlmWT>), Навчально-методичне забезпечення освітніх програм Інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (ІФМЕІТ) (<http://dspu.edu.ua/ifmeit/navch-zab/>), зокрема ОП "Економічна кібернетика". На веб-сайті ІФМЕІТ розміщено робочі програми обов'язкових та вибіркових ОК, в тому ж числі програми виробничої практики, методичні рекомендації до підготовки та захисту дипломних робіт, методичні рекомендації по виконанню курсових робіт. Усі документи є доступними для учасників освітнього процесу і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету (<http://dspu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://dspu.edu.ua/gromadske-obgovorenniya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dspu.edu.ua/infopackstud/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- кадрове забезпечення та якісний склад випускової кафедри (3 д.е.н., професори, 9 к.е.н, доценти) відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- зміст ОП регулярно переглядається із врахуванням побажань як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів;
- високий рівень участі викладачів та студентів в міжнародних програмах академічної мобільності на ОП. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою беруть участі у програмах міжнародної академічної мобільності.
- кафедра економіки та менеджменту є випусковою за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім освітньо-науковим рівнями вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», що дає змогу системно підійти до підготовки фахівців з економічної кібернетики, поєднуючи навчальну та дослідницьку роботи, тематику курсових, випускових робіт та дисертаційних досліджень, а здобувачам реалізувати свій науковий потенціал в межах одного ЗВО;
- цілу низку економічних дисциплін ОП читають викладачі кафедри, які маю значний досвід практичної роботи у сфері інформаційно-комунікативних технологій, банківській та фінансовій сферах, багато із них по сумісництву сьогодні є діючими підприємцями, бухгалтерами, представниками органів місцевої влади, що дає змогу більш ефективно поєднати теоретичну та практичну сторони підготовки здобувачів вищої освіти ОП;
- міждисциплінарний характер ОП «Економічна кібернетика» дає змогу підготувати висококваліфікованих економістів, які здатні застосовувати сучасні інформаційні технології та широкий спектр економіко-математичних методів та моделей для вирішення економічних задач;
- налагоджено тісну співпрацю з роботодавцями м. Дрогобича та регіону в напрямку визначення змісту освітніх

компонент ОП, урахування регіонального контексту в підготовці фахівців шляхом їх практичної підготовки на базі Комунальної Установи «Інститут міста Дрогобича» та інших роботодавців-стейкхолдерів;

- в ЗВО діє налагоджена система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, має місце дієва система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає матеріальне та моральне заохочення.

Слабкі сторони ОП зумовлені зовнішніми факторами: демографічний спад в Україні, зростання протягом останніх років рівня еміграції місцевого населення, висока конкуренція аналогічних ОП у Львівській та сусідніх областях, периферійність ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП протягом найближчого часу полягають у тому, що сучасний вітчизняний ринок праці потребує перш за все економістів, які володіють практичними навиками системного вирішенні економічних проблем, використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій та інструментарію економіко-математичного моделювання, володіють методами і системами підтримки прийняття рішень в економіці та бізнесі, що і є визначальною особливістю освітньо-професійної програми "Економічна кібернетика". Крім цього, з огляду на поширення високотехнологічних моделей

ведення бізнесу та швидкі темпи розвитку цифрової економіки, яка потребуватиме із кожним роком все більше кваліфікованих фахівців, перспективи розвитку ОП можна вважати сприятливими. З метою подальшого розвитку ОП упродовж найближчих 3 років Університет планує наступні заходи:

- більше залучати до ведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників бізнесу,
- інтенсивніше упроваджувати використання англійської мови у навчальному процесі з метою подальшої повноцінної участі ЗВО у програмі обміну студентами Erasmus+ як приймаюча сторона;
- продовжити оновлення парку персональних комп'ютерів та мультимедійного обладнання;
- впроваджувати інноваційні комп'ютерні, мультимедійні та комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання та обладнання для створення цифрового навчального середовища;
- стимулювати проведення наукових досліджень шляхом залучення міжнародних грантів;
- сприяти запровадженню системи дуальної освіти на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бодак Валентина Анатоліївна

Дата: 15.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | навчальна дисципліна | Робоча програма_Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів.pdf | oivD2rjgSlTRTcsEAyJcCLkAwRZ5Ny//i/QedHUni9o= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Міжнародна економіка | навчальна дисципліна | Робоча програма_Міжнародна економіка.pdf | Ugx1hjGAqHTgsDIkaQJQjJ93EGQFvcStZsWL3Gnhic= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Історія української державності | навчальна дисципліна | Робоча програма_Історія української державності.pdf | os1BrzPQRh9eHccEKbra2aBfWMG4Glj3l/c3Z1jCbRo= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Інформатика | навчальна дисципліна | Робоча програма_Інформатика.pdf | Kp0Yn50iOYsmYxs5ZJB+53g/fq3mNBh5R24zyqDjsxI= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Lazarus 2.0.4 |
| Комп'ютерні мережі | навчальна дисципліна | Робоча програма_Комп'ютерні мережі.pdf | G4hnaKqpK2VERli9oQTao5g33aEHWLp5HMCfVvsmoI4= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.), програмне забезпечення: Microsoft Visio, VMWARE Workstation, NetCracker Professional; Cisco Packet Tracer |
| Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних | навчальна дисципліна | Робоча програма_Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних.pdf | RdRGQHP+kOKsw31+UmdykEyILEuC9UucqN/uIvv4T74= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: Microsoft SQL Server, SQ Lite 3, DB Browser for SQ Lite, Postgre SQL. |
| Інформаційні системи в економіці та підприємстві | навчальна дисципліна | Робоча програма_Інформаційні системи в економіці та підприємстві.pdf | A8KX7riVOzVAk7wyKQb8c34hwBAnKewfD69yZ+1Q/Zo= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: MS Access, MS Excel, демонстраційна версія «ME.DOC» |
| Інформаційний бізнес | навчальна дисципліна | Робоча програма_Інформаційний бізнес.pdf | FpLT1z2PCLoWOcwOn13VKpobYbUBlzQq1oza3/fG1ew= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP. |
| Електронна комерція | навчальна дисципліна | Робоча програма_Електронна комерція.pdf | K8Uc8b1EnasWqTAhCHOp2D5zLU9lF1FclkRL53rougw= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP |
| Господарське право | навчальна дисципліна | Робоча програма_Господарське право.pdf | 7RvuwuUOsHhXNpFkrFiBTN5OspUDEvtpx/9oG72ySoA= | Мультимедійний проектор, екран |
| Моделювання економіки | навчальна дисципліна | Робоча програма_Моделювання економіки.pdf | Dz7m5WLoMoSuoS8OQYyhXd7fANy9GZm2HZJ/RuvzENw= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP |
| Економетрика | навчальна дисципліна | Робоча програма_Економетрика .pdf | WmjZuxM/WnNc+u Dolys+AFgmf39nT+ Fxc4Q6n+RJDwc= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP |
| Макроекономіка | навчальна дисципліна | Робоча програма_Макроекономіка.pdf | htrg/7esFCi7tEtPrfq M2QbK7itnsw4UmD vx8oYpQ/w= | Мультимедійний проектор, екран |
| Моделі економічної динаміки | навчальна дисципліна | Робоча програма_Моделі економічної динаміки.pdf | fjSwFkTamTmWNqr 1YfZmkmWKS2u+be TeVYVJoofwggk= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Excel, пакет R, MAXIMA. |
| Оптимізаційні методи і моделі | навчальна дисципліна | Робоча програма_Оптимізаційні методи і моделі.pdf | CBYOjozVT5ykozXe wBbba7gQVDHdBHy p1Sm9pP5Vlk= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: Microsoft Excel, пакет R, MAXIMA |
| Прогнозування соціально-економічних процесів | навчальна дисципліна | Робоча програма_Прогнозування соціально-економічних процесів.pdf | F5RBC4nFyrh8nJLp Pca1XjBDTaYwhSV5 4GqVCPiNXho= | Мультимедійний проектор, екран, ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) Програмне забезпечення: пакет R, PSPP |
| Українська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | Робоча програма_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf | 2KoYLnKfW5TOB+h z9VhrOI1MinYTodeP 2wrj82WIUNA= | Мультимедійний проектор, екран |
| Виробнича практика | практика | Робоча програма_Виробнича_практика.pdf | Nr1sKk/KoWW9oT5 gmW+IgtQ99iI4vcC9 KOjo3fuT8/8= | Мультимедійний проектор, екран |
| Переддипломна практика | практика | Робоча програма_Переддипломна практика.pdf | RuAlaCAUF7hD6VK 1sS/7HWQs9xviB5N GlU9ikBeCs8M= | Мультимедійний проектор, екран |
| Підготовка кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних бакалаврських робіт.pdf | 2YgIBQvXH1jcLqW3 nAox5Oo57OPZ3I5L Hs2uqTwTPrw= | ПК Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU 2,80 ГГц, 8 Гб ОЗУ, 256 Гб SSD, 1Тб HDD, 2019 р. (11 шт.) |
| Управління ризиком | навчальна дисципліна | Робоча програма_Управління ризиком .pdf | sYRJ7HcKDxx8stK1 AToRhVZAQtKNZH moi8HIKb4KVmc= | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шт.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP |
| Підсумкова атестація | підсумкова атестація | Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних бакалаврських робіт.pdf | 2YgIBQvXH1jcLqW3 nAox5Oo57OPZ3I5L Hs2uqTwTPrw= | Мультимедійний проектор, екран |
| Фінансова математика | навчальна дисципліна | Робоча програма_Фінансова математика.pdf | PYqvM6Vy89GFv2ay ysQjUzDp9K+Z1jbyg D6ka86qN7Q= | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шт.) |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|
| | | | | шт.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP |
| Облік і аудит | навчальна дисципліна | Робоча програма_Облік і аудит.pdf | S2EVbnkG1WlIFgTi HOZsIwUleNpjYwR FhCtHm/3DkaU= | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шт.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шт.), програмне забезпечення: демонстраційні версії MASTER:БУХГАЛТЕРІЯ, М.Е.Doc. |
| Комунікативні процеси в управлінській діяльності | навчальна дисципліна | Робоча програма_Комунік ативні процеси в управлінській діяльності.pdf | 36ppZu/puUraweIL9 ZF/+gHJBAULHddE DGZ5yiW6p2A= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Економічна теорія | навчальна дисципліна | Робоча програма_Економі чна_теорія.pdf | vsMoRyUUT3vS4YgU D/p5mKZAHhDZLg h7LbhtoJINbZQ= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Вища математика | навчальна дисципліна | Робоча_програма_ Вища математика.pdf | 2stGUOujrkNMAxhS /LuTk5tvQtL4jmYPs GyeobDLnVI= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Іноземна мова | навчальна дисципліна | Робоча програма_Іноземна мова.pdf | UjuHeFYOvv+FUqvJ dgFOkSNViGNo8Pk DgmiF+9hGpcY= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Фізичне виховання | навчальна дисципліна | Робоча програма_Фізичне виховання.pdf | w2lF8o8T1leyVobzd1 moVvvGJJdhjU/zuS BJ7KjIQ/w= | Спортивні зали та спортивне спорядження. |
| Мікроекономіка | навчальна дисципліна | Робоча програма_ Мікроекономіка.pdf | 8VWZkgNS7yxBeEo Q8uYCuoFaWpydiog YAwobRmo7BRA= | Мультимедійний проектор, екран |
| Менеджмент | навчальна дисципліна | Робоча програма_Менедж мент.pdf | faQAGyesl66oJv19Nl 5bmTakuLpw5dwR6j fjhajj+NQ= | Мультимедійний проектор, екран |
| Філософія | навчальна дисципліна | Робоча програма_Філософі я.pdf | ZcoGwtp+pJtQ+L2Q mW1UsMKp8PHSqw 6elrxkvSTamig= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Теорія ймовірностей і математична статистика | навчальна дисципліна | Робоча програма_Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf | uWcahYQqnCzAphq XeZakbHmb+uW68 Bmhza1/09/tPmo= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Логістика | навчальна дисципліна | Робоча програма_Логісти ка.pdf | Kw3OotfrR6lU1Rxbo Qh2eDooX2qSIorgW /l9XieXo5E= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Статистика | навчальна дисципліна | Робоча програма_Статис тика .pdf | aSBE+Y6G7G7mi2jT uVj7vBRfxQpbp9+m HtPNYNpCWmg= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Фінанси | навчальна дисципліна | Робоча програма_Фінанси. pdf | xz4nFMMGdCorxqJ Hu6Scj/sp+OxR+Am AX9aIUcCHBNA= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Економіка і фінанси підприємства | навчальна дисципліна | Робоча програма_Економі ка і фінанси підприємства.pdf | tzju7FvOVIFYC2XB iA5+IuKPln77YfTxvs QoM3twVgw= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Маркетинг | навчальна дисципліна | Робоча програма_Маркет инг.pdf | iokWLS4jJuuNazwR PGLZaQ1jOy7XhAu WBsp+b15P7kg= | Мультимедійний проектор, екран. |
| Системи підтримки прийняття рішень | навчальна дисципліна | Робоча програма_Системи підтримки прийняття рішень.pdf | DVvFgrtSQ/t/dGnH uGcAp3Y2ZoyxNgAR gKR9YSOPYEc= | Мультимедійний проектор, екран. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | навчальна дисципліна | Робоча програма_Безпека життєдіяльності та ООП.pdf | PWZLdW9ZwG7V5SgUoqr/AfnIoJlpER T2mB4I7xI1a8= | Мультимедійний проектор, екран, плакати, стенди, демонстраційне обладнання. |
| Дослідження операцій | навчальна дисципліна | Робоча програма_Дослідження операцій .pdf | OsQLfYXSwhthV3kxWbJt5znwdXgX9h4zOc1XiGvLkfY= | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шм.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шм.), програмне забезпечення пакет R, PSPP |
| Гроші і кредит | навчальна дисципліна | Робоча програма_Гроші і кредит.pdf | fubUbz54t9rwtTBDhj nAJKQ2fC2RY2KoOPetjft8WJs= | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шм.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шм.), програмне забезпечення: пакет R, PSPP |
| Економічна кібернетика | навчальна дисципліна | Робоча програма_Економічна кібернетика.pdf | 4DnxPNjTKlduwjkkpKhicCQOT8OMDmA SyCUXjj1Bw84= | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери, Intel (R) Core(TM) 2 Duo CPU E4500 2.20GHz (10 шм.) Pentium(R) 4 CPU 3.00GHz (1 шм.), програмне забезпечення: Microsoft Excel, пакет R, MAXIMA. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|---------------------------|------------------------------|--|--|------|---|--|
| 149265 | Солтисік Оксана Орестівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 030586, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 027282, виданий 20.01.2011 | 17 | Моделі економічної динаміки | Академічна кваліфікація: Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І.Франка, 1995; спеціальність: «Математика-інформатика»; кваліфікація: «Вчитель математики та інформатики». Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання»; Тема: «Моделювання стратегій сталого розвитку регіону»; (ДК № 030586, 15 грудня 2005 р., Вища атестаційна комісія України) Доцент кафедри економічної кібернетики та інноватики (12/ДЦ № |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>027282, 20 січня 2011 р., атестаційна колегія)</p> <p>Soltysik O.O. Factorial analysis of dynamics of economic development of the region / O.O.Soltysik // Nauka i studia. Ekonomiczne nauki. panstwowy zarzadz / 2016. - IS SUEd 21 (152). - S. 9-15</p> <p>Солтисік О.О., Кубай Р.Ю., Прикарпатський А.К. „Економіко-математичне моделювання”: методичні рекомендації до практичних занять [для студентів ОКР „Бакалавр” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво” напряму підготовки 6.030502 „Економічна кібернетика ”] // Солтисік Оксана, Кубай Роман, Прикарпатський Анатолій./ - Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.-94 с.</p> <p>Солтисік О.О., Матковський Р.Б. „Економіко-математичне моделювання”: навчальний посібник для студентів ОКР „Бакалавр ” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво ” напряму підготовки 6.030502 „Економічна кібернетика ” // Солтисік Оксана, Матковський Роман / - Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.-183 с.</p> <p>Кишакевич Б. Ю., Солтисік О.О.Економетрика: навчально-методичний посібник. / Богдан Кишакевич, Оксана Солтисік. – Дрогобицький редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 125 с.</p> <p>Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Моделювання сталого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>розвитку регіону / О.О. Солтисік., Ю.С. Хомош // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2016.- Т.1. Вип.6(48). – С.214-219</p> <p>Солтисік О.О. Аналіз динаміки ефективності виробництва/ О.О. Солтисік, Л.І. Пукач // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики та інноваційних технологій Солтисік О.О., Квасній Л.Г., Шульжик Ю.Прогнозування економічного розвитку на основі імплементації принципів циркулярної економіки: монографія. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021</p> <p>Солтисік О.О., Збишко М.Я. Моделювання сталого розвитку регіональних систем //Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. – 400 с. – С. 27-29</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», кафедра економічної кібернетики, 01.10.2019-31.10.2019 рр.</p> <p>Тема «Економіко-математичне моделювання» Довідка від 05.11.2019 р. № 01-23/226</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|----|---------------------------------------|---|
| 64038 | Лучаківська Іванна Львівна | Доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 007349, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006151, виданий 23.12.2002 | 26 | Історія української державності | Академічна кваліфікація Львівський державний університет імені Івана Франка 1991Кв. Історик, викладач історії та суспільствознавства, Історія, УВ 854763, Львівський національний університет імені Івана Франка 2005, юрист, Правознавство, ДСКо76497, Професійна кваліфікація Кандидат історичних наук ДКо07349, 07.00.01 Історія України, Інтелігенція західних областей України у суспільно- політичному житті (вересень 1939 - червень 1941 рр.) 2000, доцент кафедри історії України ДЦ 006151, 2002 Лучаківська І.Л. Правно-державна концепція історії України Михайла Грушевського // Гілея: Науковий вісник. – К.: ВІР УАН, 2018. – Випуск 131 (№4). – С. 14– 17. Лучаківська І.Л. «Історія та розвиток діяльності Союзу Українських адвокатів у Львові (1923-1933)» // “Гілея: Науковий вісник”. – К.: ВІР УАН, 2020. – Випуск 157. (№6-9) Ч.1 Історичні науки. – С. 74 – 76. Лучаківська І.Л. Становлення вищої освіти в Галичині: особливості, тенденції, напрями (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) // Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка. Серія: Історія. – Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2017. – Вип. 1. – Ч. 2. – С. 116 – 121. Luchakivska I. Socjalno-materialny stan fachowych grup inteligencji na zachodnich obwodach Ukrainy 1939 – 1941 latach // Гілея: науковий вісник. – К., 2017. – Випуск 123 (№8). – С. 45 – 50. Luchakivska Ivanna. Antyradziecka działalność żydowskich wspólnot religijnych w Ukraińskiej SRR (1945 – 1950). Casopise Historia Ecclesiastica Rocnik. XI., 2/2020. – |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|----|---------------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>S. 256-270 – 0,5 др.арк.) Лучаківська І., Павлів І. «Український національно-освітній рух в Надсянні, Лемківщині та Холмщині (1919 – 1939 рр.) // Гілея: Науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 163 (№ 6-7). Історичні науки. С. 45 – 51. Characteristic features of civil proceedings in Poland in the interwarperiod // Часопис Київського університету права. 2016. – Вип. 2016/1. – С. 48 – 52. «Нормативно-правові акти регулювання національного шкільництва Надсяння, Лемківщини, Холмщини у міжвоєнній Польщі». Матеріали міжнародної науково - практичної конференції «Inovacnevyskum v oblastisociologie, psychologie a politologie» 10-11 березня 2017. Luchakivska Ivanna, Duchowieństwo parafii grecko-katolickiej w życiu publicznym Galicji na początku XX wieku. Historia Ecclesiastica, Slovakia, 2021, s.110 – 122 Підвищення кваліфікації: Вища державна економічна школа імені М. Бронівічам. Ярослав (Польща) 01.04.2014 – 30.04.2014 Львівський національний університет імені Івана Франка Кафедра новітньої історії України 01.04.2015 – 30.04.2015 Довідка № 10870 В від 30.04.2015 Університет Жешувський (Польща) Інститут соціологічно- історичний 01.10.2016 – 30.11.2016 Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України (м. Львів) Центр досліджень українсько-польських відносин 26.12.2016 – 27.02.2017 Довідка № 141/70 від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|----|---|
| | | | | | | 27.02.2017 Університет Ягеллонський в Кракові (Польща), кафедра історії адміністрації і адміністративної думки. 31.03.2017 – 31.05.2017 |
| 54330 | Квасній Любов Григорівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008 | 16 | Інформаційні системи в економіці та підприємств і Академічна кваліфікація: 1. Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність: «Хімічна технологія». Інженер 2. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2015 р., спеціальність: «Комп'ютерні системи та мережі». Спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 06.08.01 – Економіка, організація та управління підприємствами, Тема дисертації «Управління підприємствами нафтопромислового комплексу» Диплом №032545 від 9.02.2006 Доцент, Атестат доцента кафедри економіки 12ДЦ №020133 від 30 жовтня 2008; професор; атестат професора по кафедрі економіки та підприємництва ВЗ №1251 від 24 листопада 2014 р. Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент Документ №409 від 12 травня 2017 р. Квасній Л.Г. Інформаційні системи в економіці. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні системи в економіці» для підготовки студентів економічних спеціальностей галузі знань 051 Економіка / Л.Г.Квасній, О.Я.Щербан, ю.О.Шульжик// Трускавець. ПП «Плеяда». 2020. 58 с. Квасній Л.Г. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | /Л.Г.Квасній. Г.І.Сисин // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.Л. , Квасній Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386с. С. 191-206 Квасній Л.Г. Інформаційні системи в економіці: Навч. посібник / Л.Г.Квасній, ю.О.Шульжик// Трускавець. ПП «Плеяда». 2020. 58 с. Квасній Л.Г. Інноваційні системи прийняття рішень в охороні здоров'я /Л.Г.Квасній О.В.Романів // Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / за наук. Редакцією Квасній Л..Г., Татомир І.Л. – Трускавець: Посвіт, 2020. С. 8-17 Квасній Л.Г. НОВІ ПРОДУКТИ ЛІНІЙКИ BAS / Л.Г.Квасній, О.О.Солтисік // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 11.02.2021. – 532 с.С. 171-174 Квасній Л.Г. Розвиток цифрових технологій в економіці/ Л.Г.Квасній, Л.О.Малик // Матеріали інтернет-конференції «Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та впровадження». 01 – 02 березня 2021 р., м. Дніпро С. 26-30 Квасній Л.Г. СМАРТ-СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЯЕ СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПРИКАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ /Л.Г.Квасній . Х.Р.Сея // Матеріали ІІІ |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОБ'ЄКТІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ», 17 - 18 березня 2021 р.</p> <p>Квасній Л.Г. ПРОБЛЕМА ЦИФРОВІЗАЦІЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ /Л.Г.Квасній. М.Ковалько // Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності 20.04.2021 МАУП Київ Квасній Л.Г. Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій: Монографія EXPERIENCE OF LEADING COUNTRIES IN TERMS OF DENSITY OF ROBOTICS FOR THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES / Л.Г.Квасній. Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. // Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84</p> <p>Квасній Л.Г. Роль інформаційних ресурсів в процесі організації віртуальної мобільності студентів / Л.Г.Квасній. М.Файбиш// Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 193 с. С.72-74</p> <p>Kvasnii L.G. FEATURES OF E-COMMERCE</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>DEVELOPMENT IN THE COVID-19 PANDEMI / Liubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Liubov Malik, Vasylyna Fedyshyn // Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 273 p. – С. 45-60</p> <p>Квасній Л.Г. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ В ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ / Л.Г.Квасній, О.Я.Щербан // Матеріали всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції : «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів). С.102-103</p> <p>Квасній Л.Г. РОЛЬ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ /Л.Г.Квасній Р.М.Пелещишин // 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.97-100</p> <p>Квасній Л.Г. Особливості статистики ринку праці в умовах впровадження нових інформаційних систем та технологій /Л.Г.Квасній. М.В.Садовий // 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.100-102</p> <p>Підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|--|----|---|
| | | | | | | кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р. |
| 154903 | Кишакевич Богдан Юрійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013 | 22 | Моделювання економіки Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р. Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання кредитних ризиків банку». Професор кафедри моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій в економіці. Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р. Кишакевич Б.Ю. Прогнозування прямих іноземних інвестицій в Україну за допомогою ARIMA-моделей / Кишакевич Б.Ю., Нахасєва М.М. Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. №2(66).-2018.-с.233-244 Кишакевич Б.Ю. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Використання канонічних катастроф у моделюванні фінансової стійкості банківської системи /Кишакевич Б.Ю., Климкович І.В. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., □С. 40-43. Кишакевич Б.Ю. Оцінка ефективності за прибутком українських банків на основі SFA-моделей. Мажаров Д.В./ Економічний простір: Збірник наукових праць. – №132. – Дніпро: ПДАБА, 2018. – С. 118-129</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Застосування SFA-моделювання для оцінювання ефективності банківської діяльності// Кишакевич Б.Ю., Мажаров Д.В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 6 (11) 2017. – С. 386-390. Кишакевич, Б. Ю. Моделювання фінансової стійкості банківської системи з використанням канонічних катастроф // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (09), 2017 – с. 232-237. Кишакевич, Б. Ю.Застосування теорії катастроф для моделювання фінансової стійкості банківської системи // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.6.– с. 312-318. Кишакевич, Б. Ю. Моделювання інтегральної оцінки фінансової стійкості банківської системи України / Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович// Вісник ОНУ ім.. І.І. Мечникова – 2016. – Т. 21.Вип. 8(50). – С. 123-127.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | | <p>Кишакевич Б.Ю., Юзв'як О.А. Моделювання економічного капіталу банку для кредитного та ринкового ризиків / Б.Ю. Кишакевич, О.А. Юзв'як // Вісник ХНУ України: Науковий журнал. Економічні науки. – Хмельницький. – 2015. – Вип. №3, Т.1 – с.124-127. Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с Кишакевич Б.Ю., Нахасва М.М. Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості регіонів України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 4. – 2021 □ С. 51-59. Кишакевич Б. Ю., Мажаров Д. В. Оцінювання ефективності масштабу діяльності українських банків за допомогою DEA- аналізу // Проблеми економіки № 4 (38), 2018.- с. 233-240. Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</p> |
| 155294 | Легка Леся Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Філологічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 038916, виданий 29.09.2016 | 24 | Українська мова за професійним спрямуванням | <p>Академічна кваліфікація. ДДПУ ім. І.Франка 1994 Кваліфікація Вчитель української мови і літератури та російської мови і літератури, спеціальність Українська мова і література та російська мова і література, КН900974; Професійна кваліфікація</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Кандидат філологічних наук ДКОЗ8916, 10.02.01 Українська мова, Акцентна система дієслів у поетичних творах Лесі Українки (у порівнянні з тогочасною та сучасною нормами) 2016; Галів У., Легка Л. Українська мова за професійним спрямуванням: завдання для аудиторної та самостійної роботи. Навчально-методичний посібник. - Дрогобич: РВВ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім Івана Франка, 2019. - 103 с. Легка Л.І. Наголошування суфіксальних та префіксально-суфіксальних дієслів із суфіксом –ува (-юва-) в поетичних творах Івана Франка. Науковий журнал «Молодий вчений». - №4.3 (44.№). -2017. - С. 118-121 Легка Л.І. Акцентна характеристика дієслів третього структурного класу із суфіксом –а- (-я-) у поетичному мовленні Івана Франка. Науковий журнал «Молодий вчений». - № 3.1 (55.1), 2018.-С. 89-92 Легка Л.І. Акцентні норми у мові професійного спілкування (дидактичний матеріал). Науковий журнал «Молодий вчений». - №4,2, (68.2). - 2019. С. 124-127 Легка Л., Ілинич Т. Наголошування дієслів із суфіксом -а- (-я-) у збірці Івана Франка «Мій ізмарагд» Збірник студентських наукових праць. «Філологічні студії» / За ред. Л. Кравченко, П. Іванишина, П. Мацьківа. – Вип. 1 – Дрогобич, 2019. С. 96-101 Легка Л.І., Петрів О. Етнолінгвістичні та функціональні аспекти використання логічного наголосу в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|----|-------------------------|--|
| | | | | | | | <p>поезії Василя Стуса (на прикладі вірша «Як добре те, що смерті не боюсь я». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) №2.2021. Частина 1. – С. 56 – 61. // URL http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/part_1/12.pdf / авт. ч. – 0,3. др. арк. Легка Л.І.</p> <p>Акцентуація дієприкметників у поетичному мовленні Василя Стуса. Збірник наукових праць «Рідне слово в етнокультурному вимірі» Франка (Index Copernicus, фахове видання Категорія «Б») Дрогобич, 2021</p> <p>Паночко М., Легка Л. Розвиток української лексикографії в 60-х роках ХХ ст. Наукове фахове видання «Закарпатські філологічні студії». Наукове фахове видання України (Index Copernicus, категорії «Б» з філологічних наук (спеціальність 035_ Філологія). Ужгород, 2021</p> <p>Легка Л., Галів У. Засоби мовної виразності у поезії Василя Симоненка. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених ДДПУ імені Івана Франка (Index Copernicus, фахове видання Категорія «Б»). Дрогобич, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра української мови 03.02.2015-03.03.2015 Довідка № 1023-В від 11.03.2015 р., Львівський національний університет імені Івана Франка Кафедра української мови 01.11.2019-02.12.2019</p> |
| 181881 | Павловський Юрій | Доцент, Основне | Навчально-науковий | Диплом кандидата наук | 19 | Безпека життєдіяльності | Академічна кваліфікація. |

| | | | | | | |
|--|------------|--------------|---|--|---------------------------|---|
| | Вікторович | місце роботи | інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | ДК 043240, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027031, виданий 20.01.2011 | і та основи охорони праці | Дрогобицький державний педагогічний інститут ім.І.Я.Франка, 1999 р.; ПМСО. Математика і фізика. Вчитель математики, фізики, астрономії та безпеки життєдіяльності. Професійна кваліфікація: Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Доцент кафедри машинознавства та матеріалознавства 12ДЦ № 027031 від 20 січня 2011 р. Павловський Ю.В. Формування культури безпеки життєдіяльності підростаючого покоління. Збірник сьомої науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового ІФМЕІТ / за ред. Павла Скотного. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2020. С. 317-319. Литовченко П.Г., Павловський Ю.В. Радіаційна безпека людини. Захист від радіаційного випромінювання. Збірник сьомої науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового ІФМЕІТ / за ред. Павла Скотного. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2020. С. 263-265. Павловський Ю.В. Вивчення безпеки життєдіяльності та охорони праці у вищих навчальних закладах. Збірник восьмої науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового ІФМЕІТ / за ред. Павла Скотного. Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2021. С. 293-294. Грабовський Р.С., Лужецький В.С., Павловський Ю.В. Основи охорони праці: методичне забезпечення для проведення практичних занять. Навчальний посібник. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана |
|--|------------|--------------|---|--|---------------------------|---|

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Франка, 2007. 53 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 12 від 15.11.2007 р.) Лужецький В.С., Павловський Ю.В. Методика викладання основ безпеки життєдіяльності у загальноосвітній школі: методичні рекомендації. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. 50 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 2 від 19.02.2009 р.) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: тексти лекцій. Навчальний посібник для здобувачів закладів професійно-технічної та вищої освіти. Укладачі: Ю.В. Павловський, В.С. Лужецький, І.Д. Нищак. Львів: НВВ НМЦ ПТО у Львівській області МОН України. 2021. 296 с. (Рекомендовано до друку навчально-методичною радою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Львівській області Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 7 червня 2021 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», кафедра напівпровідникової електроніки (01.11.2017 – 30.11.2017). Довідка№633 від 01.12.2017. 2. Навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Посвідчення ААН№139/18 від 16 листопада 2018 р.</p> | |
| 3273 | Процишин Оксана Романівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, | Диплом кандидата наук ДК 005442, виданий 12.01.2000, | 28 | Облік і аудит | Академічна кваліфікація: Львівський торгово-економічний інститут, 1985 р., спеціальність: |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | економіки та інноваційних технологій | Атестат доцента ДЦ 004348, виданий 26.02.2002 | | «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація: «товарознавець вищої кваліфікації». Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.07.05 «Економіка торгівлі та послуг» Тема дисертації: «Формування конкурентного середовища в торгівлі» Диплом ДК №005442 від 12 01.2000 р. виданий рішенням президії ВАК України. Доцент кафедри економіки, атестат ДЦ №004348, присвоєно рішенням Атестаційної колегії 26.02.2002 р. Бухгалтер за сумісництвом Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (2017 р. – дотепер). Павлова О., Павлов К., Гораль Л., Новосад О., Король С., Перемозова І., Обельницька К., Даляк Н., Процишин О, Попадинець Н. Integral estimation of the competitiveness level of the western Ukrainian gas distribution companies. (Інтегральна оцінка рівня конкурентоспроможності західноукраїнських газорозподільних компаній). Accounting. (Бухгалтерський облік). 2021. 7 (5), 1073-1084. Підвищення кваліфікації: 1. Львівський торговельно-економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки, довідка від 26.11.2019 р. вих. №110/16, наказ № 208/02 від 17 жовтня 2019 р., тема: «Розвиток конкуренції просторових систем», 6 кредитів/180 годин. 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво ВВ 02125438/0005/20 |
|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|--|---|----|----------------------------------|--|
| | | | | | | | від 14.02.2020 р., тема «Особистісно-професійне зростання педагогічних працівників», 4 кредити/120 годин. 3. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0199-21 від 11.02.2021 р., тема: «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», 1 кредит/30 годин. |
| 99927 | Паласевич Микола Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 061059, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036749, виданий 21.11.2013 | 19 | Економіка і фінанси підприємства | Академічна кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 2000 р., спеціальність: «Фінанси і кредит». Економіст Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Регулювання банківської інвестиційної діяльності в Україні». ДК №061059. Рішення президії ВАК від 1 липня 2010 року доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки (12ДЦ №036749) Присвоєно рішенням Атестаційної колегії від 21 листопада 2013 р. Паласевич М.Б. Управління і регулювання банківською інвестиційною діяльністю : [наукова монографія] / С.К.Реверчук, Л.Г.Кльоба, М.Б.Паласевич; [за ред. д.е.н., проф. С.К. Реверчука]. – Львів : Тріада плюс, 2007. – 352 с. (монографія) Паласевич М.Б. Регулювання банківської інвестиційної діяльності в Україні : [наукова монографія] / Башнянин Г.І., Бриндзя І.М., Паласевич М.Б., Сельський А.А., Лазур П.Ю.; [за ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина]. – Львів: Видавництво ЛКА, 2011. – 208 с. (монографія) |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | Паласевич М.Б. Банківський інвестиційний продукт : його суть та особливості / М.Б.Паласевич // Науковий вісник : [збірник науково- технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2005. – Вип.15.4. – С.401- 409 (фахове видання) Паласевич М.Б. Управління ризиками інвестиційної діяльності банків / М.Б.Паласевич // Вісник ЛКА. – Львів: ЛКА, 2009. – Вип. 31. – С.137-141 (фахове видання) Паласевич М.Б. Концепція механізму саморегулювання банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Вісник Львівської державної фінансової академії. – Львів : ЛДФА, 2009. – Вип.16. – С.72-79 (фахове видання) Паласевич М.Б. Система управління інвестиційними ризиками банку / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип.21.14. С. 332 – 336. (фахове видання) Паласевич М.Б. Теоретичні аспекти державного регулювання банківської інвестиційної діяльності / Г.І. Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра, О.М. Свінцов // Науковий вісник : [збірник науково- технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип. 21.12. С.147 – 152. (фахове видання) Паласевич М.Б. Розробка концепції механізму саморегулювання банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Інноваційна економіка. – 2013. – №3 – С.251-255. (фахове видання) Паласевич М.Б. До питання удосконалення державного регулювання інвестиційної |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|--|---|----|---------|---|
| | | | | | | | діяльності банків / М.Б.Паласевич // Вісник Чернівецького торгов.-екон. Інституту КНТЕУ, 2013. – Випуск II (50) – С.130-135. (фахове видання) Паласевич М.Б., Городиський Т.І., Семак Б.Б. Система чинників та загроз фінансово-економічної безпеки підприємства / М.Б.Паласевич, Т.І. Городиський, Б.Б. Семак // Сталій розвиток економіки. – 2017. – №3 – С.203-208. Городиський Т.І., Паласевич М.Б., Семак Б.Б. Механізм формування системи фінансово-економічної безпеки підприємства / Т.І. Городиський, М.Б.Паласевич, Б.Б. Семак // Інноваційна економіка. – 2017. – №9-10 (71) – С.51-57. Башнянин Г.І., Паласевич М.Б., Свінцов О.М. Міжнародний досвід регулювання зайнятості та можливості його використання в Україні / Г.І. Башнянин, М.Б. Паласевич, О.М. Свінцов // Сталій розвиток економіки. – 2018. – №4 – С.5-11. Підвищення кваліфікації: Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин |
| 99927 | Паласевич Микола Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 061059, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036749, виданий 21.11.2013 | 19 | Фінанси | Академічна кваліфікація: Львівський держаний університет імені Івана Франка, 2000 р., спеціальність: «Фінанси і кредит». Економіст Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Регулювання банківської інвестиційної діяльності в Україні». |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>ДК №061059. Рішення президії ВАК від 1 липня 2010 року доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки (12ДЦ №036749) Присвоєно рішенням Атестаційної колегії від 21 листопада 2013 р. Паласевич М.Б. Банківський капітал : історія, теорія, досвід / С.К.Реверчук, У.В.Владичин, С.І.Кубів, М.Б.Паласевич ; за ред. д.е.н., проф. С.К.Реверчука. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2004. – 276 с. Паласевич М.Б. Управління і регулювання банківською інвестиційною діяльністю : [наукова монографія] / С.К.Реверчук, Л.Г.Кльоба, М.Б.Паласевич; [за ред. д.е.н., проф. С.К. Реверчука]. – Львів : Тріада плюс, 2007. – 352 с. Паласевич М.Б. Регулювання банківської інвестиційної діяльності в Україні : [наукова монографія] / Башнянин Г.І., Бриндзя І.М., Паласевич М.Б., Сельський А.А., Лазур П.Ю.; [за ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина]. – Львів: Видавництво ЛКА, 2011. – 208 с. Паласевич М.Б. Роль банківської системи у становленні економічної безпеки держави. Розділ 3.1. / Паласевич М.Б. // Теоретичні аспекти економічної безпеки територіальних утворень (загальне, часткове, одиничне) : монографія. За ред. д.е.н., проф. Рибчука А.В. – Дрогобич : редакційно- видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 324 с. – С. 240 – 249. Рупняк М.Я., Паласевич М.Б. Удосконалення системи управління фінансами вищих навчальних закладів України / М.Я. Рупняк, М.Б.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Паласевич // Економічні проблеми та сучасні тенденції розвитку системи освіти : монографія / За редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В. – Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 257 с. – С. 203 – 215.</p> <p>Паласевич М.Б. Фінансова інфраструктура світового господарства / Наднаціональна виробнича інфраструктура в умовах нестабільності глобального розвитку (тенденції, проблеми, перспективи) : колективна монографія // [А.В. Рибчук, А.П. Румянцев, В.М. Левківський, П.П. Яремович та ін.] ; за редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 364 с. – С. 171 – 187. (особисто автору належить глава 14 «Фінансова інфраструктура світового господарства»)</p> <p>Інтернаціоналізація освіти і науки: національні особливості та світові тенденції : колективна монографія / А.В. Рибчук, І.О. Іващук, А.П. Румянцев, Т.В. Кулініч / За аг.ред. проф. А.В. Рибчука. – Львів : Видавництво «Реастр-7», 2017. – 484 с. – С. 173-199. (особисто автору належить розділ 2.5. «Особливості фінансового забезпечення діяльності вищих навчальних закладів України»)</p> <p>Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств : проблеми та перспективи : колективна монографія / Авт. кол. А.В. Рибчук, І.Я. Кулиняк, А.П. Румянцев, П.В. Скотний та ін. ; за науковою редакцією д.е.н., проф. А.В. Рибчука. – Дрогобич : Редакційно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 484 с. – С.119-132. (особисто автору належить розділ 2.3. «Функціонування вітчизняного банківського сектору в умовах реформування»)</p> <p>Паласевич М.Б. Суть, ознаки та структура банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич, В.І.Блонська, С.Г.Шевченко // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2005. – Вип.15.3. – С.269–277.</p> <p>Паласевич М.Б. Банківський інвестиційний продукт : його суть та особливості / М.Б.Паласевич // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2005. – Вип.15.4. – С.401-409</p> <p>Паласевич М.Б. Оптимізація податкового стимулювання банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Науковий вісник : збірник науково-технічних праць. – Львів : НЛТУУ, 2006. – Вип.16.1. – С.398-403</p> <p>Паласевич М.Б. Інвестиційна політика банків : умови та чинники розвитку / М.Б.Паласевич, К.М.Слюсарчик // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2008. – Вип.18.3. – С.235-239.</p> <p>Паласевич М.Б. Зарубіжний досвід регулювання банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Економіка : проблеми теорії та практики : [збірник наукових праць]. – Дніпропетровськ : ДНУ, 2009. – Вип. 248. – Т. II. – С.395 – 401</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Паласевич М.Б. Управління ризиками інвестиційної діяльності банків / М.Б.Паласевич // Вісник ЛКА. – Львів: ЛКА, 2009. – Вип. 31. – С.137-141</p> <p>Паласевич М.Б. Концепція механізму саморегулювання банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Вісник Львівської державної фінансової академії. – Львів : ЛДФА, 2009. – Вип.16. – С.72-79</p> <p>Паласевич М.Б. Проблеми та напрями удосконалення механізму державного регулювання банківської інвестиційної діяльності / Г.І. Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип. 21.11. С.147 – 154.</p> <p>Паласевич М.Б. Система управління інвестиційними ризиками банку / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип.21.14. С. 332 – 336.</p> <p>Паласевич М.Б. Теоретичні аспекти державного регулювання банківської інвестиційної діяльності / Г.І. Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра, О.М. Свінцов // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип. 21.12. С.147 – 152.</p> <p>Паласевич М.Б. Суть та механізми державного регулювання банківської інвестиційної діяльності в Україні / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Придніпровський научный вестник № 9 (119) 2011. Днепропетровск. 2011. С. 20-28.</p> <p>Паласевич М.Б. Теоретико</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>методологічні засади регулювання банківської діяльності / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Придніпровський научний вестник № 11 (121) 2011. Днепропетровск. 2011. С. 64-71.</p> <p>Паласевич М.Б. Розробка концепції механізму саморегулювання банківської інвестиційної діяльності / М.Б.Паласевич // Інноваційна економіка. – 2013. – №3 – С.251-255.</p> <p>Паласевич М.Б. До питання удосконалення державного регулювання інвестиційної діяльності банків / М.Б.Паласевич // Вісник Чернівецького торгов.-екон. Інституту КНТЕУ, 2013. – Випуск II (50) – С.130-135.</p> <p>Паласевич М.Б., Городиський Т.І., Семак Б.Б. Система чинників та загроз фінансово-економічної безпеки підприємства / М.Б.Паласевич, Т.І. Городиський, Б.Б. Семак // Сталій розвиток економіки. – 2017. – №3 – С.203-208.</p> <p>Городиський Т.І., Паласевич М.Б., Семак Б.Б. Механізм формування системи фінансово-економічної безпеки підприємства / Т.І. Городиський, М.Б.Паласевич, Б.Б. Семак // Інноваційна економіка. – 2017. – №9-10 (71) – С.51-57.</p> <p>Башнянин Г.І., Паласевич М.Б., Свінцов О.М. Міжнародний досвід регулювання зайнятості та можливості його використання в Україні / Г.І. Башнянин, М.Б. Паласевич, О.М. Свінцов // Сталій розвиток економіки. – 2018. – №4 – С.5-11.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|---|--|---|----|-------------------------|---|
| | | | | | | | просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин |
| 17385 | Рибчук Анатолій Васильович | Професор, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 008563, виданий 01.07.2010, Атестат професора 12ПР 008587, виданий 28.03.2013 | 39 | Міжнародна економіка | Академічна кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1979 р. Спеціальність – політична економія. Кваліфікація – Економіст. Викладач політичної економії. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини. Дисертація – «Формування глобальної виробничої інфраструктури світового господарства». Диплом – ДД №008563, виданий ВАК України 1 липня 2010 р. Професор кафедри теоретичної і прикладної економіки. Атестат 12ПР № 0008587, виданий МОН України 28 березня 2013 р. Рибчук А. В Світова економіка. За ред. проф. Фомішиної В. М. – Одеса. ОЛДІ- ПЛЮС. – 2021. – 612 С. Авторська частка – 4, 75 др. арк. С. 368- 438. Рибчук А.В. Нова роль міжнародних економічних відносин/ А.В. Рибчук / Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин і зовнішньоекономічні зв'язки України: Колективна монографія / [В.М. Фомішина, А.В. Рибчук, В.В. Зінченко та ін.] / За ред. проф. В.М. Фомішиної. – Херсон: «ВКФ СТАР» «ЛТД», 2017. – С. 111- 135. Rybchuk A. Innovative infrastructure of World Trade // Innovative Trends in Worlde Trade Development: the monograph/ by Prof. A.P.Rumyantsev – NAU, 2018. – 416 p. |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|----|--|---|
| | | | | | | | Глобальна економіка: навчальний посібник / За редакцією д.е.н, проф. А.В. Рибчука – Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 392 с. Рибчук А.В. Міжнародні економічні відносини: наочний навчально-методичний посібник Рибчук, С.В. Фомішин, П.В. Скотний, І.Л. Татомир та ін.] ; Кер. авт. колективу і наук. ред. проф. Рибчук А.В. – 2-ге укр.-англ. вид., перероб., доп. і розшир. – Х., 2018. – 415 с. – С.6-Рибчук А.В.Глобальні інфраструктурні мегапроекти сучасності / А.В. Рибчук // Економічні інновації : збірник наукових праць – Випуск 64. – 2017. – С. 266-273. Рибчук А.В. Глобальні тенденції інвестиційної діяльності ТНК в сучасних умовах / В.М. Левківський, А.В. Рибчук // Економічний форум. – 2018. – №2. – С. 57-64. Рибчук А.В., Заблоцька Р.О.Тенденції та проблеми функціонування світового ринку комерційних послуг / А.В. Рибчук, Р.О. Заблоцька // Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. 2018, том 28, № 9. – 132 с. – С.86-90. Підвищення кваліфікації: Західноукраїнський національний університет. Тема «Організація навчально-методичної та науково-дослідницької роботи в умовах «онлайн режиму»». 6 кредитів ЄКТС 12-24 травня 2021 р. Довідка №159 від 26.05.2021 р. |
| 140326 | Свінцов Олександр Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та | Диплом доктора наук ДД 008275, виданий 26.05.2010, Атестат | 45 | Комунікативні процеси в управлінській діяльності | Академічна кваліфікація: Ленінградський орден Леніна кораблебудівний інститут. |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | інноваційних технологій | професора 12ПР 007501, виданий 23.12.2011 | | <p>1972 р. Суднобудування і судноремонт. Інженер-кораблебудівник. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.03 Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Трансформація освітнього комплексу економіки в умовах ринкових перетворень: проблеми соціально-економічної ефективності». Диплом ДД №008275 виданий рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 26 травня 2010 р. Професор кафедри менеджменту та адміністрування. Атестат 12ПР №007501. Присвоєне рішенням атестаційної колегії від 23 грудня 2011 року Свінцов О.М. Особливості формування інформаційно-інтелектуальної системи розвитку суспільства в сучасних умовах / О.М. Свінцов // Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник четвертої науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. За ред. П. Скотного – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2017. – 436 с., С. 184-187. Свінцов О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Комунікативні процеси в управлінській діяльності» для підготовки студентів економічних спеціальностей галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»; галузі знань 07</p> |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>«Менеджмент» спеціальність 073 «Менеджмент» / О.М.Свінцов, О.О.Солтисік, Л.Г. Квасній. Дрогобич, ПП «Посвіт», 2022. 68 с.</p> <p>Свінцов О.М., Корольков М.А. Дефініція корпоративної культури / О.М. Свінцов, М.А. Корольков // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 25) Збірник тез доповідей: випуск 25 (м. Тернопіль, 13 грудня 2017 р.). – Тернопіль. – 2017. – 121 с. – С.82-84.</p> <p>Свінцов О.М. Особливості організаційно-інформаційної підтримки управління знаннями підприємства / О.М. Свінцов, Ю.Я. Вовк // Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку: матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Дрогобич, 02-03 березня 2017 р.). – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2017. – 181 с., С. 131-134.</p> <p>Свінцов О.М., Ожубко Г.В. Психологічний аспект формування моделі управлінського процесу / О.М. Свінцов, Г.В. Ожубко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» / За ред. Б.Ю. Кишакевича. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. – 308 с. – С. 300-304.</p> <p>Свінцов О.М., Вовк Ю.Я. Системний погляд на процес управління особистістю / О.М. Свінцов, Ю.Я. Вовк // Матеріали міжнародної науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|--|--|--|----|-------------|--|
| | | | | | | | конференції «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально- економічними системами в умовах глобалізації» / За ред. Б.Ю. Кишакевича. – Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. – 308 с. – С. 296-300. Стажування: Львівський торговельно- економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки 01.02.2021 р. – 14.03.2021 р. Тема – вивчення досвіду в організації роботи кафедри, науково-дослідної роботи викладачів та студентів, практичної підготовки студентів, викладання базових курсів. Довідка №104/16 від 16.03.2021 (6 кредитів ЄКТС) |
| 31526 | Лазурчак Любов Василівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | | 22 | Інформатика | Академічна кваліфікація. Львівський орден Леніна політехнічний інститут, 1982р., Прикладна математика. Інженер математик. Професійна кваліфікація. Лазурчак Л. В. Навчання основ програмування студентів фізико- математичного профілю / Т. Я. Вдовичин, Л.В. Лазурчак // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. – Вип. 31. – Херсон : ХДУ. – 2017 – С.32-45. – Режим доступу: http://ite.kspu.edu/Issue_31 ; Лазурчак Л.В.. Можливості інтегрованого середовища RAD STUDIO для створення користувачьких проектів / Л.В. Лазурчак, Т.Я. Вдовичин, В.Б. Жидик. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69). – №3, 2019. – с. 111-116. – Режим |

доступу:
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=69>
 Лазурчак Л.В.
 Особливості вивчення програмування майбутніми вчителями інформатики / Т.Я. Вдовичин, Л.В. Лазурчак // Інформаційні технології в освіті. - 2019. - № 39. - С. 54-66;
 Лазурчак Л.В., Вдовичин Т.Я., Жидик В.Б. Використання інтегрованого середовища RAD Studio у процесі підготовки майбутніх вчителів інформатики. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 2(24). С. 80-86.
 Системи комп'ютерної математики як засіб навчання та дослідження задач математичної інформатики // : колективна монографія [Авт.кол: О.В. Сікора, Р.М. Пелещак, М.В. Дорошенко, Т.П. Кобильник, Т.М. Козак, У.П. Когут, Т.Я. Вдовичин, В.Б. Жидик, Л.В. Лазурчак, Р.І. Пазюк] – Дрогобич: ВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. – 338 с.
 Лазурчак Л.В. Аналіз типових підходів до вивчення алгоритмів роботи з символьними величинами з використанням об'єктно-орієнтованої моделі / Лазурчак Л.В. // Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем: матеріали III науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 1 червня 2018 року). – Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2018. – с. 36-39.
 Лазурчак Л.В. Створення програмних додатків засобами RAD STUDIO / Лазурчак Л.В. // Актуальні проблеми сучасної науки: VI Міжнародна науково-практична конференція викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики,

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>економіки та інноваційних технологій, Україна, Дрогобич, 19 квітня 2019 р. Збірник тез / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка 2019. – с.218-220</p> <p>Лазурчак Л.В. Середовище розробки RAD STUDIO для створення власних проектів / Л.В. Лазурчак // Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем: матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 15 травня 2019 року). – Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2019 – 51-52 с.</p> <p>Лазурчак Л.В. Функціональні можливості інтегрованого середовища RadStudio / Лазурчак Л.В. // Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка 2020. – С.148.</p> <p>Лазурчак Л.В. Інформатика. Програмування мовою C++ [методичні вказівки для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 014.04 «Середня освіта (математика)», 014.08 «Середня освіта (фізика)» та галузі знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 111 «Математика»] / Любов Василівна Лазурчак, Тетяна Ярославівна Вдовичин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 76с</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|----------------------|-------------------------|--|---|--------------------|---|
| | | | | | | | Лазурчак Л.В. Програмування. Тексти лекцій. Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)» / Любов Василівна Лазурчак, Тетяна Ярославівна Вдовичин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 83. Підвищення кваліфікації. Національний університет «Львівська політехніка», довідка №875 від 22 квітня 2019 р., «Вивчення досвіду роботи кафедри прикладної математики Національного університету «Львівська політехніка», наукової діяльності щодо обчислювальних задач математичної інформатики та методики використання інформаційних технологій у процесі навчання математичних та інформатичних дисциплін» 135 годин (4,5 кредитів). |
| 92273 | Кантор Наталія Юріївна | Доцент, Суміщення | Історичний факультет | Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік | 8 | Господарське право | Академічна кваліфікація Національний університет "Києво-Могилянська академія", 2008., Правознавство, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019., Публічне управління та адміністрування Професійна кваліфікація кандидат юридичних наук12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>закінчення: 2019, спеціальність: 074 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 054563, виданий 16.12.2019</p> | | <p>Тема дисертації Адміністративно- правовий механізм протидії вчиненню правопорушень у сфері економіки диплом ДК054563 від 16.12.2019 р. Кантор Н. Ю. Адміністративно- господарські санкції як гарантії реалізації та захисту економічних інтересів держави / Н.Ю. Кантор // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2015. – Випуск 34. – Том 2. – С.87–91. Кантор Н. Ю. Удосконалення адміністративної відповідальності за правопорушення в економічній сфері / Н.Ю. Кантор // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. – 2015. – Випуск 6. – Том 2. – С. 65–69. Кантор Н. Ю. Адміністративно- правовий механізм запобігання правопорушенням у сфері економіки як основа забезпечення економічної стабільності держави / Н.Ю. Кантор // Вісник Національного Університету «Львівська Політехніка»: збірник наукових праць. Серія: Юридичні науки. – 2015. – С. 39–45. Кантор Н. Ю. Роль адміністративної відповідальності у механізмі запобігання правопорушень у сфері економіки / Н.Ю. Кантор // LEGEA ȘI VIAȚA: Publicație științifico- practică. – 2015. – № 4. – С. 97–100. Кантор Н. Ю. Судочинство VS. Медіація: співвідношення правових інститутів / Н.Ю. Кантор // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2019. – Випуск 24. – Том 2. – С. 4–10. Кантор Н. Ю. Особливості медіації при розв'язанні адміністративно- правових спорів / Н.Ю. Кантор // Актуальні проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|--|---|----|-----------|---|
| | | | | | | | вітчизняної юриспруденції. – 2019. – Вип 2. – С. 90–94. Кантор Н. Ю. Адміністративно-господарські санкції як гарантія захисту економічних інтересів держави / Н.Ю. Кантор // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні». – Одеса, 2016. – С. 72–77. Кантор Н. Ю. Вдосконалення норм інституту адміністративної відповідальності у сфері економіки / Н.Ю. Кантор // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарном у контексті: Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24–25 березня 2016 року) / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький]. – Ченстохова – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2016. – С. 409–411. Кантор Н. Ю. Роль гендерно-правової експертизи в удосконаленні вітчизняного законодавства / Н.Ю. Кантор // Молодіжна політика : проблеми та перспективи : зб. наук. праць / Ред. С. Щудло. – Дрогобич – Зелена Гура: Трек ЛТД, 2017. – Вип. 8. – С. 53–58. Національна академія державного управління при президентові України, Львівський регіональний інститут державного управління, кафедра європейської інтеграції та права 01.11.2018 - 30.11.2018 рр. Довідка № 103/14-3 від 03.12.2018 р. |
| 99927 | Паласевич Микола Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 061059, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036749, виданий | 19 | Маркетинг | Академічна кваліфікація: Львівський держаний університет імені Івана Франка, 2000 р., спеціальність: «Фінанси і кредит». Економіст Професійна |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|---|
| | | | | 21.11.2013 | | <p>кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Регулювання банківської інвестиційної діяльності в Україні». ДК №061059. Рішення президії ВАК від 1 липня 2010 року доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки (12ДЦ №036749) Присвоєно рішенням Атестаційної колегії від 21 листопада 2013 р. Директор ТзОВ «Транс сервіс ПЛ» з 2021 р. Паласевич М.Б. Банківський інвестиційний продукт : його суть та особливості / М.Б.Паласевич // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2005. – Вип.15.4. – С.401-409 Паласевич М.Б. Суть та особливості банківської конкуренції на ринку інвестицій / Г.І.Башнянин, М.Б.Паласевич, Е.О.Сіра // Науковий вісник : [збірник науково-технічних праць]. – Львів : НЛТУУ, 2011. – Вип.21.13. С.146 – 151. Паласевич М.Б. Особливості банківського продукту / Б.І.Кабаці, М.Б.Паласевич, І.Б.Загорулько // Materialy IV mezinarodni vedecko-prakticka konference [“Veda a technologie: krok do budoucnosti - 2008”], (1-15 brezen 2008 roku, Praga) ; [Ekonomicke vedy]. – Praga : Publisning House “Education and Science” s.r.o, 2008. – Dil 5. – С.73-75. Паласевич М.Б. Актуальні питання управління конкуренто-спроможністю комерційних банків / М.Б.Паласевич // Матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції [«Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та</p> |
|--|--|--|--|------------|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--|---|----|--|--|
| | | | | | | | інноваційного розвитку], (8-9 травня 2015р., Дрогобич). – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2015. – 226с. – С.140-145. Скотний П.В., Паласевич М.Б. Туристичний бренд Дрогобича – метод підвищення конкурентоспроможності міста. Стратегії міжнародної економічної діяльності підприємств в умовах глобалізації: Матеріали четвертої Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2019. 109 с. С. 103-105. Паласевич М.Б. Сучасні напрямки розвитку маркетингу / Назарко Л.М., Паласевич М.Б. // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. – 400 с. – С. 79-82. Підвищення кваліфікації: Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин |
| 54330 | Квасній Любов Григорівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, | 16 | Прогнозування соціально-економічних процесів | Академічна кваліфікація: 1. Львівський орден Леніна політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність: «Хімічна технологія». Інженер |

виданий
30.10.2008

2. ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом», 2015 р.,
спеціальність:
«Комп'ютерні системи
та мережі». Спеціаліст
з комп'ютерних
систем та мереж
Професійна
кваліфікація:
Кандидат
економічних наук,
06.08.01 – Економіка,
організація та
управління
підприємствами,
Тема дисертації
«Управління
підприємствами
нафтопромислового
комплексу»
Диплом №032545 від
9.02.2006
Доцент, Атестат
доцента кафедри
економіки 12ДЦ
№020133 від 30
жовтня 2008;
професор; атестат
професора по кафедрі
економіки та
підприємництва ВЗ
№1251
від 24 листопада 2014
р.
Член-кореспондент
Академії економічних
наук України зі
спеціальності
Менеджмент
Документ №409 від
12 травня 2017 р.
Квасний Л.Г.
Теоретична модель
піднесення економіки
Прикарпаття /
/Л.Г.Квасний,
О.О.Солтисік //
Бизнес інформ №7.
– Харків, 2013. – С
110-114
Квасний Л.Г
Моделювання сталого
розвитку регіону як
соціально-
економічної
системи. Монографія.
"Моделирование и
информационные
технологии в
исследовании
социально-
экономических
систем: теория и
практика"/ Под ред.
докт. экон. наук.,
проф. В.С.
Пономаренко, докт.
экон. наук, проф. Т.С.
Клебановой. –
Бердянск: ФЛ-П
Ткачук А.В., 2014. -
604 с.. – С. 213-231
Квасний Л.Г
ПРИНЦИПИ
ФОРМУВАННЯ ТА
ФУНКЦІОНУВАННЯ
ПРОСТОРОВИХ
СИСТЕМ
РЕГІОНАЛЬНОГО

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>РОЗВИТКУ /Л.Г.Квасній, В.В.Паславська // Наукове мислення. Збірник статей п'ятнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», яка відбулася з 30 листопада по 7 грудня 2017 року.– Дніпро, 2017. – С. 69–71.</p> <p>Квасній Л.Г Вплив деіндустріалізації на деструктивні тенденції в промисловості / Л.Г.Квасній, А.В.Волошанська // Матеріали 2 Міжнародної науково-практичної конф. Дрогобич 11 травня 2018– С.78-80</p> <p>Квасній Л.Г АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ ПРИКАРПАТТЯ /Л.Г.Квасній, О.Я.Щербан, В.В.Федишин// Вісник соціально-економічних досліджень» № 1 (65) 2018 р. – С. 87–94.</p> <p>Квасній Л.Г Моделі розвитку сільських територій: зарубіжний досвід /Л.Г.Квасній // Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (4 грудня 2018 р., Житомир). – Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 542 с.– С. 148–150</p> <p>Квасній Л.Г Переваги та ризики об'єднання територіальних громад / Л.Г.Квасній А.Михайлівський // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ФІНАНСИ: теорія і практика». 15 листопада 2018 року м. Київ – С. 242-244</p> <p>Квасній Л.Г ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ В УМОВАХ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | ГЛОБАЛІЗАЦІЇ /Л.Г.Квасній . Р.А.Гринів // Матеріали інтернет-конференції «Економічна кібернетика: моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання, дослідження, розробка та впровадження». 01 – 02 березня 2021 р., м. Дніпро С. 134-136 Квасній Л.Г ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКОГОСПОДАР СЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ ДРОГОБИЧЧИНИ /Л.Г.Квасній. В.В.Максимич. В.Р.Пуца // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції « Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально- орієнтованій системі управління підприємством». ПОЛТАВА. 31.03.2021. С.117-119 Квасній Л.Г ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТРЕНДІВ РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ /Л.Г.Квасній. Х.Р.Сея. Т.М.Шурдак // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції « Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально- орієнтованій системі управління підприємством». ПОЛТАВА. 31.03.2021. С.165-168 Квасній Л.Г НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДРОГОБИЦЬКОЇ ОТГ / Л.Г.Квасній. Х.Р.Сея. Т.М.Шурдак. А.Г.Смик // Матеріали VIII міжнародної науково- практичної конференції викладачів та студентів навчально- наукового інституту |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобич. 16.04.2021</p> <p>Квасній Л.Г</p> <p>ПИТАННЯ ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ ІНТЕРНЕТ-РИНКУ ПОБУТОВИХ ПОСЛУГ НА ЗАМОВЛЕННЯ /Л.Г.Квасній. В.Я.Мураль // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності 20.04.2021 МАУП Київ</p> <p>Квасній Л.Г</p> <p>Прогнозування соціально-економічних процесів у сфері розвитку Прикарпаття \ Л.Г. Квасній . В.В.Федишин // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», приуроченої до 30-річчя незалежності України, Миколаївський національний аграрний університет. 23-24 червня 2021. С. 48-50</p> <p>Квасній Л.Г.</p> <p>Прогнозування соціально-економічних процесів. Тексти лекцій. Навчальний посібник для підготовки студентів спеціальності 051 Економіка / Л.Г. Квасній, І.Л.Татомир. Трускавець, ПП «Плеяда», 2020. 52 с..</p> <p>Квасній Л.Г.</p> <p>Прогнозування соціально-економічних процесів. Тестові завдання для підготовки до практичних занять для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Л.Г. Квасній. Трускавець, ПП «Плеяда», 2021. 15 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|---|----|----------------------|--|
| | | | | | | | Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р. |
| 154903 | Кишакевич Богдан Юрійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Аттестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013 | 22 | Фінансова математика | Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р. Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання кредитних ризиків банку». Професор кафедри моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій в економіці. Аттестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р. Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для врахування фактора часу в фінансових операціях / Б.Ю. Кишакевич // Навчально-методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 35 с. Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для аналізу довгострокових боргових зобов'язань з фіксованим доходом / Б.Ю. Кишакевич // |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Навчально-методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 60 с.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Оцінювання економічного капіталу банку для валютних ризиків на основі VaR технологій / Б. Ю. Кишакевич, О. А. Юзв'як. // Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2015. – Вип.№ 102.- 113-124</p> <p>Bohdan Kyshakevych, Roman Kubaj, Oleh Yuzvyak Analysis of the different scaling rules for value at risk // PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ/ 18 (2016) nr3/ p. 20-27</p> <p>Kyshakevych B. Y. Statistically Optimal Strategy Analysis of a Competing Portfolio Market with a Polyvariant Profit Function //arxivpreprint arxiv:1005.2661. – 2010.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. The market and behavior of agent: aquantitive analysis, market in formation efficiency and phase transitions / Кишакевич Б.Ю, Прикарпатський А.К. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., □С. 57-58.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Використання кредитно-дефолтних боргових зобов'язань як засобу залучення капіталу / Б.Ю.Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково-технічних праць. – Львів. – 2008, вип..18.3. – С.198□203.</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Сучасні методи вимірювання рівня диверсифікації портфеля активів банку // Кишакевич Б.Ю., Богаченко І.І. /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: Зб. Наук. Пр. П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції; Черкаси, 26-28 квітня 2016 р. – Черкаси. – 2016.- сс.110-113.</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Еволюція підходів до вимірювання рівня диверсифікації портфеля активів банку // Б.Ю.Кишакевич, І.І. Богаченко// Збірник наукових праць "Економічний простір" – Дніпропетровськ: ПДАБА України. – 2016. – Вип.№ 105. – С. 108-118.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю.Моделювання та оцінка втрат у випадку дефолту / Б.Ю.Кишакевич // Збірка тез 2 міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та фінанси в умовах глобалізації: досвід, тенденції та перспективи розвитку» Макіївка 21-23 квітня 2010 – С. 46-49.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Модель оцінки кредитоспроможності та ймовірності дефолту позичальника банку / Б.Ю. Кишакевич //Вісник Львівської державної фінансової академії. □ №19. □ 2010. – С. 230-239</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Проблемні врахування кореляції між ймовірністю дефолту та втратами при дефолті у моделях оцінювання кредитного ризику / Б.Ю. Кишакевич // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2012. – № 64. – С. 171–179.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|-------------------------------|--|
| | | | | | | | Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р. |
| 149265 | Солтисік Оксана Орестівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 030586, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027282, виданий 20.01.2011 | 17 | Оптимізаційні методи і моделі | Академічна кваліфікація: Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І.Франка, 1995; спеціальність: «Математика-інформатика»; кваліфікація: «Вчитель математики та інформатики». Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання»; Тема: «Моделювання стратегій сталого розвитку регіону»; (ДК № 030586, 15 грудня 2005 р., Вища атестаційна комісія України) Доцент кафедри економічної кібернетики та інноватики (12ДЦ № 027282, 20 січня 2011 р., атестаційна колегія) Солтисік О.О., Квасній Л.Г.: Оптимізаційні методи та моделі: навчальний посібник. /Оксана Солтисік, Любов Квасній. – Трускавець: Редакційно-видавничий відділ Прикарпатського інституту ім. М. Грушевського МАУП, 2020. – 200 с. Солтисік О.О., Квасній Л.Г.: Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Оптимізаційні методи та моделі» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». /Оксана Солтисік, Любов Квасній. – Трускавець: Редакційно-видавничий відділ Прикарпатського інституту ім. М. Грушевського МАУП, 2020. – 97 с. Солтисік О.О., Кубай Р.Ю., Прикарпатський А.К. „Економіко- |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>математичне моделювання”: методичні рекомендації до практичних занять [для студентів ОКР „Бакалавр” галузі знань 030 5 „Економіка та підприємництво ” напряму підготовки 6.030502 „Економічна кібернетика ”] // Солтисік Оксана, Кубай Роман, Прикарпатський Анатолій./ - Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.-9 4с. Солтисік О.О., Матковський Р.Б. „Економіко-математичне моделювання”: навчальний посібник для студентів ОКР „Бакалавр ” галузі знань 0305 „Економіка та підприємництво ” напряму підготовки 6.030502 „Економічна кібернетика ” // Солтисік Оксана, Матковський Роман / - Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2014.-183 с. Кишакевич Б. Ю., Солтисік О.О.Економетрика: навчально-методичний посібник. / Богдан Кишакевич, Оксана Солтисік. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 125 с. Soltysik O.O. Factorial analysis of dynamics of economic development of the region / O.O.Soltysik // Nauka i studia. Ekonomiczne nauki. panstwowy zarzad / 2016. - IS SUEd 21 (152). – S. 9-15 Солтисік О.О., Збишко М.Я. Моделювання сталого розвитку регіональних систем //Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|--|----|--------------------|---|
| | | | | | | | студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. – 400 с. – С. 27-29 Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Моделювання сталого розвитку регіону / О.О Солтисік., Ю.С. Хомош // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2016.- Т.1. Вип.6(48). – С.214-219 Солтисік О.О. Аналіз динаміки ефективності виробництва/ О.О. Солтисік, Л.І. Пукач // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики та інноваційних технологій Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», кафедра економічної кібернетики, 01.10.2019-31.10.2019 рр. Тема «Економіко-математичне моделювання» Довідка від 05.11.2019 р. № 01-23/226 |
| 154903 | Кишакевич Богдан Юрійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013 | 22 | Управління ризиком | Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р.</p> <p>Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання кредитних ризиків банку».</p> <p>Професор кафедри моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій в економіці.</p> <p>Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с</p> <p>Кишакевич Б.Ю. Оцінювання економічного капіталу на покриття операційних ризиків банку / Б.Ю. Кишакевич, А.О. Лучаківський // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. – 2016. – № 3 (31). – С. 72–78.</p> <p>Кишакевич Б.Ю., Андрійчик М.Є. Проблемні аспекти вимірювання банківських ризиків // VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2020. - 35-37</p> <p>Кишакевич, Б. Ю. Оцінювання економічного капіталу банку на покриття процентного ризику // Б.Ю.Кишакевич, Лучаківський А.О. // Збірник наукових праць "Економічний простір" –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Дніпропетровськ:
ПДАБА України. –
2016. – Вип.№ 110. –
С. 118-126.
Кишакевич, Б. Ю.
Оцінювання
економічного капіталу
банку для валютних
ризиків на основі VaR
технологій / Б. Ю.
Кишакевич, О. А.
Юзьв'як. // Збірник
наукових праць
"Економічний
простір" –
Дніпропетровськ:
ПДАБА України. –
2015. – Вип.№ 102.-
113-124
Кишакевич Б.Ю.,
Юзьв'як О.А.
Моделювання
економічного капіталу
банку для кредитного
та ринкового ризиків
/ Б.Ю. Кишакевич,
О.А. Юзьв'як // Вісник
ХНУ України:
Науковий журнал.
Економічні науки. –
Хмельницький. –
2015. – Вип. №3, Т.1 –
с.124-127.
Кишакевич Б.Ю.
Ризик і прийняття
управлінських рішень
у підприємстві /
Б.Ю. Кишакевич //
Навчальний посібник.
– Дрогобич:
Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені Івана
Франка, 2012. – 140 с.
Рекомендовано до друку
увченою радою універс
итету (протокол № 11
від 17.10.2012 року)
Кишакевич Б.Ю.
Проблемні аспекти
застосування
концепції
економічного капіталу
в банківському ризик-
менеджменті / Б.Ю.
Кишакевич //
Фінансово-податкові
механізми активізації
підприємництва: VI
Міжнародна науково-
практична
конференція (Львів,
10 – 11 листопада 2011
р.). – Львів: ЛДФА,
2011. – С. 45 – 47.
Кишакевич Б.Ю.
Фактори формування
операційних ризиків
банку в сучасних
умовах / Б.Ю.
Кишакевич // Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Економічні науки. –
2012. – т. 1.4. □ С.
149 – 153.
Кишакевич Б.Ю.
Проблемні аспекти
моделювання оцінки
операційних ризиків

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|---|----|------------------------|---|
| | | | | | | | банку / Б.Ю. Кишакевич // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2012. – № 61. – С. 191 – 198. Bohdan Kyshakevych, Roman Kubaj, Oleh Yuzvyak Analysis of the different scaling rules for value at risk // PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ / 18 (2016) nr3 / p. 20-27 Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р. |
| 149265 | Солтисік Оксана Орестівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 030586, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 027282, виданий 20.01.2011 | 17 | Економічна кібернетика | Академічна кваліфікація: Дрогобицький державний педагогічний інститут ім. І.Франка, 1995; спеціальність: «Математика-інформатика»; кваліфікація: «Вчитель математики та інформатики». Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання»; Тема: «Моделювання стратегій сталого розвитку регіону»; (ДК № 030586, 15 грудня 2005 р., Вища атестаційна комісія України) Доцент кафедри економічної кібернетики та інноватики (12ДЦ № 027282, 20 січня 2011 р., атестаційна колегія) Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Економічна кібернетика: курс лекцій. Частина 1/ Оксана Солтисік, Юрій Хомош. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 121 с.</p> <p>Солтисік О.О., Хомош Ю.С. Економічна кібернетика: курс лекцій. /Оксана Солтисік, Юрій Хомош. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 127 с.</p> <p>Солтисік О.О. Аналіз динаміки ефективності виробництва / О.О. Солтисік, Л.І. Пукач //Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій/ За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2019. – 586 с. – С. 42-44.</p> <p>Солтисік О.О., Квасній Л.Г., Федішин В.В. Роль мотивації і стимулювання персоналу в системі забезпечення розвитку підприємства [Електронний ресурс] / Л.Г.Квасній, О.О. Солтисік, В.В. Федішин // Економіка та суспільство. – 2017. – №11.–Режим доступу до журналу: http://economyandsociety.in.ua</p> <p>Kvasniy L.G., Soltysik O.O. The study of the functional components of economic security of enterprises in the sphere of tourist services of the region pricarpattia/ L.G. Kvasniy, O.O. Soltysik // International journal of innovative technologies in economy. – 2017.-2(8)-s. 3-6.</p> <p>Солтисік О.О. Моделювання структури соціально-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>економічної системи. / О.О. Солтисік // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти», - 2016. В-во Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, - 252 с. С 52 -55</p> <p>Солтисік О.О., Квасній Л.Г., Ковалько М.С. Особливості управління промисловими трансформаціями в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1000 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-32</p> <p>Oksana Soltysik, International scenarios for forecasting the development of a green economy in the blue world: management aspect / Liubov Kvasnii, Oksana Soltysyk, Svitlana Senyshyn, Olena Orlova, Yurii Shulzhyk // FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN ECOTOURISM // GREEN AND BLUE ECONOMY ON THE THRESHOLD OF DIGITAL CHANGE: textbook; Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 324 p.</p> <p>Солтисік О.О., Кишакевич Р.Л. Аналіз фінансової діяльності підприємства // Актуальні проблеми сучасної науки: Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|------------------------------------|---|
| | | | | | | | університету імені Івана Франка 2021. – 400 с. – С. 34-36 Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», кафедра економічної кібернетики, 01.10.2019-31.10.2019 рр. Тема «Економіко-математичне моделювання» Довідка від 05.11.2019 р. № 01-23/226 |
| 54330 | Квасній Любов Григорівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008 | 16 | Системи підтримки прийняття рішень | Академічна кваліфікація: 1. Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність: «Хімічна технологія». Інженер 2. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2015 р., спеціальність: «Комп'ютерні системи та мережі». Спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 06.08.01 – Економіка, організація та управління підприємствами, Тема дисертації «Управління підприємствами нафтопромислового комплексу» Диплом №032545 від 9.02.2006 Доцент, Атестат доцента кафедри економіки 12ДЦ №020133 від 30 жовтня 2008; професор; атестат професора по кафедрі економіки та підприємництва ВЗ №1251 від 24 листопада 2014 р. Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент Документ №409 від 12 травня 2017 р. Квасній Л.Г., Килівник О.В. Інноваційні системи прийняття рішень в охороні здоров'я. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно- |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>технологічних викликів: колективна монографія / за наук. редакцією Квасній Л.Г., Татомир І.Л. Трускавець: Посвіт, 2020. С. 8-17 9</p> <p>Квасній Л.Г., Микитин Д.С. Використання сучасних інструментів управління для прийняття управлінських рішень стосовно розвитку об'єднаних територіальних громад Львівщини</p> <p>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти». (17-18 березня 2021р.). Електронний ресурс. Режим доступу: konferens_oblik@ukr.net</p> <p>Квасній Л.Г., Ковалько М.С. Проблема цифровізації системи управління в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності» (20.04.2021). Київ: МАУП. 2021. С.333-335.</p> <p>Квасній Л.Г., Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій. Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84</p> <p>Квасній Л.Г., Гембарська Н.С., Шульжик Ю.О. TRENDS IN MANAGEMENT DECISIONS FOR THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION AFTER THE CORONAVIRUS PANDEMIC. The economics of postpandemics: prospects and challenges: monograph;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|---|----|--|--|
| | | | | | | | Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 172 p. C.57-67 Квасній Л.Г., Паславська В.В., Сенишин С.Є., Квасній з.В. The role of management decision support systems in the period of the pandemic and recession impact on the economy of Ukraine. (Роль систем підтримки прийняття управлінських рішень в період впливу пандемії та рецесії на економіку України). The economics of postpandemics: prospects and challenges: monograph; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 172 p. C.47-56 Квасній Л.Г. Системи підтримки та прийняття рішень Індивідуальні завдання для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Л.Г. Квасній // Дрогобич. 2018. – 22 с. Квасній Л.Г. Системи підтримки та прийняття рішень. Завдання для самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Л.Г. Квасній // Дрогобич. 2019. Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р. |
| 154903 | Кишакевич Богдан Юрійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Аттестат професора 12ІПР 008522, виданий | 22 | Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|--|
| | | | | 01.03.2013 | | <p>післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р. Тема дисертації: «Економіко- математичне моделювання кредитних ризиків банку». Професор кафедри моделювання та інформаційно- комунікаційних технологій в економіці. Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р. Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для врахування фактора часу в фінансових операціях / Б.Ю. Кишакевич // Навчально- методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 35 с. Кишакевич Б.Ю. Використання Excel для аналізу довгострокових боргових зобов'язань з фіксованим доходом / Б.Ю. Кишакевич // Навчально- методичний посібник. – Дрогобич: Коло, 2001. – 60 с. Кишакевич Б.Ю., Нахаєва М.М. Інтегральна оцінка інвестиційної привабливості регіонів України. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. № 4. – 2021 □ С. 51-59. Kyshakevych, B., Nahayeva, M., & Kryński, A. (2020). THE ECONOMIC ESSENCE OF THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE REGIONS. Scientific Journal of Polonia University, 37(6), 46-53. https://doi.org/10.2385</p> |
|--|--|--|--|------------|--|--|

6/3704
Kyshakevych B. Y. etal.
Statistically Optimal
Strategy Analysis of a
Competing Portfolio
Market with a
Polyvariant Profit
Function
//arXivpreprint
arXiv:1005.2661. –
2010.
Кишакевич Б.Ю.
Прогнозування
прямих іноземних
інвестицій в Україну
за допомогою ARIMA-
моделей / Кишакевич
Б.Ю., Нахаєва М.М.
Вісник соціально-
економічних
досліджень. Збірник
наукових праць.
№2(66).-2018.-с.233-
244
Кишакевич Б.Ю. The
market and behavior of
agent : aquantitive
analysis, market
information efficiency
and phase transitions /
Кишакевич Б.Ю,
Прикарпатський А.К.
// Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
"Актуальні проблеми
моделювання та
управління соціально-
економічними
системами в умовах
глобалізації",
Дрогобич 11 травня
2018 р., □ С. 57-58.
Кишакевич Б.Ю.
Методи оцінювання
інвестиційної
привабливості
регіонів // Кишакевич
Б.Ю., Нахаєва М.М. //
Збірник наукових
праць "Економічний
простір" –
Дніпропетровськ:
ПДАБА України. –
2017. – Вип. № 128. –
С. 71-80.
Кишакевич, Б.Ю.
Анализ оптимальных
стратегий
конкурентной
портфельной модели
рынка акций с
поливариантной
функцией полезности
/ Б.Ю. Кишакевич,
А.К. Прикарпатский,
И.П. Твердохлеб //
Кибернетика и
системный анализ. -
2011. - №2. - С. 40-61.
Kyshakevych, B.
Optimal strategy
analysis of a completing
portfolio market with a
polyvariant profit
function / B.
Kyshakevych, N.
Bogolubov (Jr.), D.
Blackmore, A.
Prykarpatsky //

Preprint □ The Abdus Salam ICTP. □ December, 2010. □ № 98. □ 25 p. Кишакевич, Б.Ю. Аналіз оптимальних стратегій портфельної конкуренційної моделі ринку акцій / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П. Твердохліб. Доповіді Національної академії наук України. □ 2009. С. 40 □ 47. □ №1.

Кишакевич Б.Ю. Портфельна конкуренційна модель ринку акцій / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П. Твердохліб // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. №. 2 – 2008. – С.78-69 – 0,6 д.а

Кишакевич, Б.Ю. Метод асоційованих Марковських процесів для дослідження конкуренційних моделей ринку акцій із бі-варіантною функцією корисності в середовищі банківського портфоліо / Б.Ю.Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П.Твердохліб // Математичний вісник наукового товариства ім. Шевченка. – Чернівці. – 2008. – Том 5. – С.69 □ 88

Кишакевич, Б.Ю. Портфельна конкуренційна модель ринку акцій з біваріативною функцією корисності / Б.Ю.Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П.Твердохліб // Наукові вісті Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет». - №4 (60). – Київ. – 2008. – С.5-11.

Кишакевич, Б.Ю. Використання кредитно-дефолтних боргових зобов'язань як засобу залучення капіталу / Б.Ю.Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково-технічних праць. – Львів. – 2008, вип..18.3. – С.198 □ 203.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|--|--|---|--------------------|---|
| | | | | | | | Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р. |
| 28011 | Лучкевич Михайло Михайлович | Доцент (погодинна оплата праці (240 год.)), Сумісництво | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 011537, виданий 25.01.2013 | 6 | Комп'ютерні мережі | Академічна кваліфікація: Диплом спеціаліста Львівський національний університет імені Івана Франка 2002, радіофізик, Радіофізика і електроніка, ВК21190474 Професійна кваліфікація: Кандидат фізико-математичних наук 01.04.07 Фізика твердого тіла, Електричні, магнітні та фотолюмінесцентні властивості термообробленого та пластично деформованого кремнію, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2013 р. Berko, A., Andrunyk, V., Chyrun, L., Luchkevych, M., Brodovska, O. The content analysis method for the information resources formation in electronic content commerce systems // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, стр. 1632–1651 (Scopus). Лучкевич М.М. Накопичення експериментальних результатів для наукових інформаційних систем // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: І-а Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, 21-28 листопада 2013 р.: збірник матеріалів. – Дрогобич, 2013 – С. 45-46 Гарбич-Мошора О.Р., |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|-------------------|---|
| | | | | | | | Лучкевич М.М. Розробка інформаційної системи автоматизації діяльності мережі аптек «Фармако» / Гарбич-Мошора О.Р., Лучкевич М.М. // Наук.-пед. та економічний журнал: Молодь і ринок. 2014. – № 1 (108). С.66-69. Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», довідка №952 від 5 грудня 2019 р., «Математичні моделі соціальних мереж у Веб-середовищах» 180 годин (6 кредитів) |
| 179635 | Скотний Павло Валерійович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 046834, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028703, виданий 10.11.2011 | 15 | Економічна теорія | Академічна кваліфікація: 1.Львівський національний університет імені Івана Франка, 2004 р., Управління зовнішньоекономічною діяльністю; Міжнародник економіст. Перекладач. 2. Вища школа інформатики та управління (Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie), 2005 р., Управління персоналом, логістика; Спеціаліст з управління персоналом і логістики. 3.Класичний приватний університет, 2010 р., Управління навчальним закладом; Керівник навчального закладу та його підрозділів. Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Тема дисертації: «Організаційно-економічне забезпечення активізації євро регіонального співробітництва». ДК №046834 Рішення президії ВАК від 2 липня 2008 року Доцент кафедри економіки (12ДЦ №028703) Присвоєно рішенням Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 |

р.
Скотний П.В.
Економіка знань:
теоретико-
методологічний
аспект / Павло
Скотний // Науково-
практичний журнал
«Європейські
перспективи». – 2017.
– №3 – С.163-170.
Скотний П.В. Remarks
on the financial
civilization in economic
theory // Zagadnienia
społeczno-
ekonomiczne,
polityczne, kulturalne I
religijne w badaniach
polskich, słowackich
oraz ukraińskich // tom
III prawo – gospodarka
– polityka // pod
redakcją Wacława
Wierzbieńca, Jarosław,
2014. – s.29 -36 (7c. /
0,4д.а.)
Скотний П.В.
Віртуальна та
мережева економіка:
теоретико-
методологічний
аспект. / П.В.Скотний
// Науковий вісник
Національного
лісотехнічного
університету України :
Збірник науково-
технічних праць. –
Львів : РВВ НЛТУ
України, 2014. – Вип.
24.2. – С. 375 – 382.
Скотний П.В.
Методологічні
дискурси в контексті
онтології економічної
теорії. / П.В.Скотний
// Філософія
фінансової
цивілізації: людина у
світі грошей : Збірник
наукових праць. – К.:
УБС НБУ, 2014. – С.
202 – 206.
Скотний П.В.
Економічна
синергетика:
теоретико-
методологічний
аналіз. Дрогобич:
Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені Івана
Франка, 2013. – 312 с.
Скотний П.В. Дискус
«фінансової
цивілізації» в епоху
«пост» як проблема
економічної теорії.
Вісник Донецького
державного
університету
управління.
Менеджер. Донецьк,
2013. – № 1(63). – С.
23 – 28.
Skotnyy P.Demografia
economics:
perspektywy czy
zagrozenia dla rozwoju
Ukrainy? / Pawel

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|--|--|----|-----------------|--|
| | | | | | | | Skotnyy //Refleksje o społeczeństwie i kulturze / Redakcjanaukowa P. Fraczek, J.K. Karolczuk. – PWSZ, Sanok, 2018. – 316s. – S. 163-176. Підвищення кваліфікації: Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту. 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин |
| 55774 | Хаць Руслан Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 039236, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032058, виданий 26.09.2012 | 15 | Вища математика | Академічна кваліфікація: Диплом спеціаліста Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 2001, вчителя математики, фізики, астрономії і безпеки життєдіяльності, Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, ВК17152457, Диплом магістра Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 2002, магістра педагогічної освіти, викладача математики, Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, ВК21257346 Професійна кваліфікація: Кандидат фізико-математичних наук 01.01.01 Математичний аналіз, Цілі функції покращеного регулярного зростання, 2007 р. Доцент кафедри математичного аналізу. 2012 р. 12ДЦ032058 Хаць Р.В., Винницький Б.В. Basis properties of systems of the Bessel and Mittag-Leffler-type functionsInternational V. Skorobohatko mathematical conference (August 25-28, 2015, Drohobych). Lviv, 2015. P. 70. Хаць Р.В., Винницький Б.В. On the completeness and minimality of sets of |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Bessel functions in weighted \mathcal{H}_∞-spaces. Eurasian Mathematical Journal. 2015. V. 6. № 1 – P. 123 – 131.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. A remark on basis property of systems of Bessel and Mittag-Leffler type functions. Journal of Contemporary Mathematical Analysis. 2015. V. 50. № 6. P. 300 – 305.</p> <p>Хаць Р.В., Асимптотика похідних від логарифмічної похідної цілої функції покращеного регулярного зростання. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник третьої науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Дрогобич, 2016. С. 55–56.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. Basis properties of systems of Bessel functions in weighted \mathcal{H}_∞-spaces. Complex analysis and related topics: International conference (Lviv, May 30-June 4, 2016). Lviv, 2016. P. 42–43.</p> <p>Хаць Р.В., Regularity of growth of the logarithms of entire functions of improved regular growth in the metric of \mathcal{H}_∞. International Conference in Functional Analysis dedicated to the 125th anniversary of Stefan Banach (Lviv, September 18-23, 2017). Lviv, 2017. P. 122.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. Complete biorthogonal systems of Bessel functions. Matematychni Studii. 2017. V. 48. № 2. P. 150–155.</p> <p>Хаць Р.В., Лобода А.В. Умови повноти деяких систем функцій Бесселя у вагових \mathcal{H}_∞-просторах. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник п'ятої науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>економіки та інноваційних технологій (27 квітня 2018 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2018. С. 241–243.</p> <p>Хаць Р.В., Пецкович Л.О. Асимптотика коефіцієнтів Фур'є логарифмічної похідної в одному класі цілих функцій. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник п'ятої науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (27 квітня 2018 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2018. С. 244–246.</p> <p>Хаць Р.В., Ляшко В.М. Зростання і розподіл нулів цілої функції скінченного порядку в термінах двочленної асимптотики. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник шостої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (19 квітня 2019 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2019. С. 279–281.</p> <p>Хаць Р.В., Куленич О.М. Асимптотична поведінка цілих функцій порядку меншого за одиницю з покращеним розподілом нулів на промені. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник шостої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (19 квітня 2019 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2019. С. 276–279.</p> <p>Хаць Р.В., Присташ М.М. Асимптотика усереднення цілих функцій покращеного регулярного зростання. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник шостої міжнародної науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (19 квітня 2019 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2019. С. 282–284.</p> <p>Хаць Р.В. Regular growth of Fourier coefficients of the logarithmic derivative of entire functions of improved regular growth. Bukovinian Mathematical Journal. 2019. V. 7. № 1. P. 114–120.</p> <p>Хаць Р.В., Дикун Г.В. Асимптотична поведінка одного нескінченного добутку. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник сьомої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (24 квітня 2020 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2020. С. 206–208.</p> <p>Хаць Р.В., Кльоб М.С. Умови повноти одної системи функцій Бесселя у ваговому просторі в термінах цілої функції. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник сьомої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (24 квітня 2020 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2020. С. 209–211.</p> <p>Хаць Р.В., Лепка І.П. Регулярність зростання в ℓ_p-метриці логарифмічної похідної та логарифму цілої функції з нулями на скінченній системі променів. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник сьомої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>економіки та інноваційних технологій (24 квітня 2020 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2020. С. 212–214.</p> <p>Хаць Р.В. Асимптотична поведінка логарифмів цілих функцій покращеного регулярного зростання в ℓ_2-метриці Український математичний журнал. 2020. Т. 72. № 4. С. 557–564.</p> <p>Хаць Р.В. Sufficient conditions for the improved regular growth of entire functions in terms of their averaging. Carpathian Mathematical Publications. 2020. V. 12. № 1. P. 46–54.</p> <p>Хаць Р.В. Asymptotic behavior of the logarithms of entire functions of improved regular growth in the metric of ℓ_2. Ukrainian Mathematical Journal. 2020. V. 72. № 4. P. 642–650.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шепарович І.Б. Unconditional bases of systems of Bessel functions. Eurasian Mathematical Journal. 2020. V. 11. № 4. P. 76 – 86.</p> <p>Хаць Р.В. Approximation properties of the systems of Bessel functions. International conference “Complex analysis and related topics” dedicated to the 90th anniversary of A.A. Gol'dberg (Lviv, June 28 – July 1, 2021). Lviv, 2021. P. 26.</p> <p>Хаць Р.В., Федичканич Л.А. Асимптотика логарифмічної похідної цілої функції покращеного регулярного зростання в ℓ_2-метриці. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник восьмої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (16 квітня 2021 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2021. С. 205–206.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Хаць Р.В. Властивості розв'язків одної крайової задачі для рівняння Бесселя. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник восьмої міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій (16 квітня 2021 року, м. Дрогобич). Дрогобич, 2021. С. 207–208.</p> <p>Хаць Р.В. Completeness, minimality and basicity of the systems of Bessel functions. International Conference in Complex and Functional Analysis dedicated to the memory of Bohdan Vynnyts'kyi (Drohobych, 13 – 16 September, 2021). Drohobych, 2021. P. 25.</p> <p>Хаць Р.В. Asymptotic behavior of the logarithmic derivative of entire function of improved regular growth in the metric of . Bukovinian Mathematical Journal. 2021. V. 9. № 1. P. 49–55.</p> <p>Хаць Р.В. On conditions of the completeness of some systems of Bessel functions in the space .Azerbaijan Journal of Mathematics. 2021. V. 11. № 1. P. 3–10.</p> <p>Хаць Р.В. Completeness conditions of systems of Bessel functions in weighted -spaces in terms of entire functions. Turkish Journal of Mathematics. 2021. V. 45. № 2. P. 890–895.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В. Функціональний аналіз, Ч.2. Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.040201. “Математика”. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2015. – 136 с.</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.1. Навчальний посібник для студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>спеціальності 6.050101. “Комп’ютерні науки”. Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2016. 180 с. Рекомендовано до друку вченою радою університету (Протокол № 6 від 19.05.2016 року) Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.2. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. – 176 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 6 від 20.05.2017 р.) Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В. Вища математика, Ч.3. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2018. – 136 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 7 від 19.05.2018 р.) Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Дільний В.М. Вища математика, Ч.4. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2019. – 186 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 7 від 27.06.2019 р.) Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Дільний В.М., Шавала О.В. Вища математика, Ч.5. Навчальний посібник для студентів спеціальності 122</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|---------------|--|
| | | | | | | | <p>“Комп’ютерні науки та інформаційні технології”. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2020. – 125 с. (Рекомендовано до друку вченою радою ДДПУ імені Івана Франка, протокол № 6 від 30.06.2020 р.)</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Шаран В.Л. Математичний аналіз функцій однієї змінної, Ч.1. Навчальний посібник. У 2-х ч. – Ч.1. – 2-ге вид., доп. та перероб. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2021. – 517 с. (Гриф МОН №1/11-19869 від 17.12.13 р.)</p> <p>Хаць Р.В., Винницький Б.В., Шаповаловський О.В., Шаран В.Л. Математичний аналіз функцій однієї змінної, Ч.2. Навчальний посібник. У 2-х ч. – Ч.2. – 2-ге вид., доп. та перероб. – Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2021. – 511 с. (Гриф МОН №1/11-20787 від 31.12.13 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад Львівської обласної ради “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”, кафедра природничо-математичної освіти, з 01.02.2021 по 16.03.2021. Тема: інноваційні підходи в освітній та науковій діяльності. Довідка № 132 від 16.04.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.)</p> |
| 396981 | Овчаренко Лілія Романівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут іноземних мов | Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом | 10 | Іноземна мова | Академічна кваліфікація: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2007, магістра педагогічної освіти, викладача англійської мови та літератури, Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), ВК32903395, (83 з 09.09.1998) Професійна кваліфікація: |

доктора
філософії ДР
001664,
виданий
31.08.2021

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 2021, Іншомовна підготовка майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти України (друга половина XX - початок XXI століття), доктор філософії, 011 Освітні, педагогічні науки ДР001664 Овчаренко Л.Р. Стрижневі складові іншомовної освіти майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. Litteris et artibus : Нові горизонти. 2016. № 1. С. 107-115. Овчаренко Л.Р. Навчання іноземної мови майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей як актуальна проблема сучасної вищої школи. Актуальні проблеми сучасної науки: зб. матер. IV наук.-практ. конф. викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / за ред. П. Скотного (Дрогобич, 12.05.2017). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2017. С. 250-253. Овчаренко Л.Р. До проблеми формування іншомовної професійної компетенції сучасного педагога школи. Актуальні проблеми сучасної науки: зб. матер. V наук.-практ. конф. викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / за ред. П. Скотного (Дрогобич, 27.04.2018). Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. С. 292-296. Овчаренко Л.Р. Особливості навчання іноземних мов у неможовних вищах в 40-х – 50-х роках XX століття. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід та виклики: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Івано-

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Франківськ, 21.10.2019 – 22.10.2019). Івано-Франківськ. С. 218-220.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Іншомовна підготовка вчителів нефілологічних спеціальностей (середина XX ст. – початок XXI ст.): результати історико-педагогічного аналізу. Виховання дітей та молоді: теорія та практика: зб. наук. праць /за ред. О. Карпенко. Дрогобич: Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2020. С. 139-144.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. Професійна освіта: проблеми і перспективи. 2016. №11. С. 104-110.</p> <p>Овчаренко Л.Р. Цілі та принципи професійно орієнтованого навчання англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. № 61. С. 196-200.</p> <p>Овчаренко Л.Р., Оршанський Л.В. Педагогічні умови активації професійно орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей. Наукові записки : зб. наукових статей / упор. Л.Л.Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск СХХХХV (145). С. 128-137. (Серія: Пед. науки).</p> <p>Овчаренко Л.Р. Сутність професійно орієнтованого навчання іноземної мови майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей. Science, research, development pedagogy. Warszawa: Diamond trading tour, 2018. № 3. S. 151-155.</p> <p>Овчаренко Л.Р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|---|----|----------------|--|
| | | | | | | | Особливості процесу трансформації змісту та форм іншомовної підготовки майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у пострадянський період (1991-2018 рр.). Path of science. 2019. Vol 6. No. 6. URL:https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/753 Овчаренко Л.Р. Професійна спрямованість процесу навчання іноземної мови вчителів природничо-математичних спеціальностей. Молодий вчений. 2017. № 4.3 (44.3). С. 167-170. Овчаренко Л.Р. Трансформація змісту і методики професійно орієнтованого навчання англійської мови майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у 40-х – 50-х роках ХХ століття. Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. 2019. № 2 (40). С. 195-203. Овчаренко Л.Р. Формування міжкультурної компетентності у студентів нефілологічних спеціальностей в процесі навчання іноземної мови в 60-х роках ХХ століття. Молодий вчений. 2019. № 7 (71). С. 52-58. Овчаренко Л.Р. Тенденції й особливості вивчення іноземних мов майбутніми вчителями нефілологічних спеціальностей. Молодь і ринок. 2019. № 6 (173). С.165 -170. |
| 154903 | Кишакевич Богдан Юрійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Атестат професора 12ІПР 008522, виданий 01.03.2013 | 22 | Гроші і кредит | Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст.</p> <p>Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук.</p> <p>08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р.</p> <p>Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання кредитних ризиків банку».</p> <p>Професор кафедри моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій в економіці.</p> <p>Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р. Андрійчик М.Є., Кишакевич Б.Ю. Сучасні тенденції в антикризовому управлінні банківською діяльністю. Вісник Черкаського національного університету, 2, 2021, с. 47-53 BohdanKyshakevych, AnatolijPrykarpatsky, DmytroMazharov. Granger causality analysis of profitability and efficiency in ukrainian banking sector // Advances in Economics, Business and Management Research, volume 95 / 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019), Atlantis Press, September 2019, 86-91. https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.16</p> <p>Кишакевич Б. Ю., Мігулка. Лізинг в епоху цифрової економіки: перспективи та напрями розвитку / Економічний простір: Збірник наукових праць. – №132. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – С. 183-195</p> <p>Кишакевич Б. Ю., Мажаров Д. В. Оцінювання ефективності масштабу діяльності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

українських банків за допомогою DEA-аналізу // Проблеми економіки № 4 (38), 2018.- с. 233-240.

Kyshakevych, B., &Klymkovych, I. (2018). ESTIMATION OF Z-SCORE FOR UKRAINIAN BANKING SYSTEM. Scientific Journal of Polonia University, 30(5), 43-51.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23856/3003>

Kyshakevych, B., &Mazharov D. (2018). A STOCHASTIC FRONTIER ANALYSIS OF UKRAINIAN BANKS EFFICIENCY. Scientific Journal of Polonia University, 31(6), 27-40.
<https://doi.org/10.23856/3103>

Кишакевич Б.Ю. Використання канонічних катастроф у моделюванні фінансової стійкості банківської системи /Кишакевич Б.Ю, Климкович І.В. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації", Дрогобич 11 травня 2018 р., □ С. 40-43.

Кишакевич Б.Ю. Оцінка ефективності за прибутком українських банків на основі SFA-моделей. Мажаров Д.В./ Економічний простір: Збірник наукових праць. – №132. – Дніпро: ПДАБА, 2018. – С. 118-129

Кишакевич, Б. Ю. Моделювання фінансової стійкості банківської системи з використанням канонічних катастроф // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (09), 2017 - с. 232-237.

Кишакевич Б.Ю. Оцінювання економічного капіталу на покриття операційних ризиків банку / Б.Ю. Кишакевич, А.О. Лучаківський // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук.

| | | | | | | |
|------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|---|
| | | | | | | <p>праць. Економічні науки. – 2016. – № 3 (31). – С. 72–78.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с</p> <p>ДОСВІД РОБОТИ В УКРСОЦБАНКУ м. ДРОГОБИЧ на посаді головного програміста: 1993-1997</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р.</p> <p>Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС</p> <p>Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</p> |
| 3273 | Процишин Оксана Романівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 005442, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004348, виданий 26.02.2002 | 28 | <p>Мікроекономіка</p> <p>Академічна кваліфікація: Львівський торгово-економічний інститут, 1985 р., спеціальність: «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація: «товарознавець вищої кваліфікації».</p> <p>Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.07.05 «Економіка торгівлі та послуг»</p> <p>Тема дисертації: «Формування конкурентного середовища в торгівлі»</p> <p>Диплом ДК №005442 від 12 01.2000 р. виданий рішенням президії ВАК України.</p> <p>Доцент кафедри економіки, атестат ДЦ №004348, присвоєно рішенням Атестаційної колегії 26.02.2002 р.</p> <p>Процишин О.Р. Мікроекономіка. Методичні поради до виконання індивідуальних завдань з мікроекономіки для фахівців ОКР „Бакалавр” галузі знань 0305 „Економіка і</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>підприємництво” напряму 6.030502 „Економічна кібернетика”. Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. 18 с. Процишин О.Р. Економічна теорія. Розділ 3. Мікроекономіка. Частина 2 : методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2015. 42 с. Процишин О.Р. Економічна теорія. Розділ 3. Мікроекономіка. Частина 3: методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів. Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2016. 64 с. Процишин О.Р. Економічна теорія. Розділ 3. Мікроекономіка. Частина 4: методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2017. 57 с. Процишин О.Р. Мікроекономіка. Частина 1. Методичні матеріали до семінарських / практичних занять та самостійної роботи студентів Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2018. 56 с. Процишин О.Р., Волошанська А. Формування конкурентного середовища та розвиток конкуренції у туристично- рекреаційному секторі курорту Трускавець. Formation of competitive environment and competition development in tourist and recreation area of Truskavets. Acta Carpathica 24. Rzeszow – Drohobych, 2015. 230</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

c. C. 205 – 212.
 Protsyshyn O. Features of business development in Drohobych area in terms of cooperation with Poland. Zeszytysą naukowe. Podkarpacka szkoła wyższa im. bł. ks. Władysława Findysza w Jasle. Jasło: «Lider», 2015. Zeszyt 12. s. 364 – 372.

Процишин О., Скотний П. Публіцистика Івана Франка: еволюція економічних поглядів та їхнє значення для сучасності (до 160-річчя з дня народження українського мислителя). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Економіка. 2016. 7(184). С.20 – 27.

Процишин О.Р. Особливості розвитку економічного і культурного потенціалу Львівщини. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : Колективна монографія / Авт. кол. А.В. Рибчук, І.Я. Кулиняк, Т.В. Кулініч та ін. / За заг. ред. проф. А. В. Рибчука. Львів: Видавництво «Растр-7», 2017. 458 с. С. 319 – 330

Процишин О.Р. Умови розвитку потенціалу транскордонної співпраці Львівщини. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник тез науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. / за ред. П. Скотного. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. 245 с. С. 313 – 316.

Процишин О. Р. Особливості конкуренції мікропроектів просторових форм організації ділової активності. Стратегії

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>міжнародної економічної діяльності підприємств в умовах глобалізації: Матеріали четвертої Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2019. 79 с. С. 49 – 51. 0,2 др. арк.</p> <p>Процишин О. Тенденції розвитку конкуренції просторових систем. Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 жовтня 2020 р., м. Мукачєво. 246 с.: С. 163 – 165.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Львівський торговельно-економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки, довідка від 26.11.2019 р. вих. №110/16, наказ № 208/02 від 17 жовтня 2019 р., тема: «Розвиток конкуренції просторових систем», 6 кредитів/180 годин.</p> <p>2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво ВВ 02125438/0005/20 від 14.02.2020 р., тема «Особистісно-професійне зростання педагогічних працівників», 4 кредити/120 годин.</p> <p>3. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0199-21 від 11.02.2021 р., тема: «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», 1 кредит/30 годин.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|----|------------|--|
| 140326 | Свінцов Олександр Миколайови ч | Професор, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 008275, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 007501, виданий 23.12.2011 | 45 | Менеджмент | Академічна кваліфікація: Ленінградський ордена Леніна кораблебудівний інститут. 1972 р. Суднобудування і судноремонт. Інженер- кораблебудівник. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.03 Економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Трансформація освітнього комплексу економіки в умовах ринкових перетворень: проблеми соціально- економічної ефективності». Диплом ДД №008275 виданий рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 26 травня 2010 р. Професор кафедри менеджменту та адміністрування. Атестат 12ПР №007501. Присвоєне рішенням атестаційної колегії від 23 грудня 2011 року Vovk Yu., Svintsov O. Innovative approaches to the formation of a system view of the personality management process // Innovative process management in Ukraine: problems in commercialization of scientific and technical developments: monograph/ Yurii Vovk, and otnre.-Lviv: LLC» Rastr -7», 2018. – 266 p. – S.27-33 Башнянин Г.І., Свінцов О.М., Коцупей В.М. Економічна ефективність функціонування господарських систем: проблема вимірювання / Г.І. Башнянин, О.М. Свінцов, В.М. Коцупей // Науковий вісник НЛТУ України. – 2018 – № 28 (4). – С. 9-14 Свінцов О.М. Психологічний аспект формування моделі управлінського процесу / О.М. Свінцов, Г.В. Ожубко // Матеріали |
|--------|---|---|--|---|----|------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації» / За ред. Б.Ю. Кишакевича. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2018. – 308 с. – С. 300-304.</p> <p>Свінцов О.М. Особливості організаційно-інформаційної підтримки управління знаннями підприємства / О.М. Свінцов, Ю.Я. Вовк // Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку: матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Дрогобич, 02-03 березня 2017 р.). – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2017. – 181 с., С. 131-134.</p> <p>Мащакевич М.В., Ожубко Г.В., Свінцов О.М. Методичні рекомендації для організації Свінцов О., Скірка Н., Партика І. Основи менеджменту. Методичний посібник. Практичний курс для студентів спеціальності «Менеджмент організацій». – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2009. – 100 с.</p> <p>Свінцов О.М., Скірка Н.Я. Основи менеджменту : Практичний курс для студентів спеціальності “Менеджмент організацій”. Ч. 1. – Дрогобич: Посвіт, 2006. – 96 с.</p> <p>Свінцов О.М. Дефініція корпоративної культури / О.М. Свінцов, М.А. Корольков // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 25) Збірник тез доповідей: випуск</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|---------------------|---|
| | | | | | | | 25 (м. Тернопіль, 13 грудня 2017 р.). – Тернопіль. – 2017. – 121 с. – С.82-84. Підвищення кваліфікації: Львівський торговельно-економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки 01.02.2021 р. – 14.03.2021 р. Тема – вивчення досвіду в організації роботи кафедри, науково-дослідної роботи викладачів та студентів, практичної підготовки студентів, викладання базових курсів. Довідка №104/16 від 16.03.2021 (6 кредитів ЄКТС) |
| 54330 | Квасній Любов Григорівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008 | 16 | Електронна комерція | Академічна кваліфікація: 1. Львівський орден Леніна політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність: «Хімічна технологія». Інженер 2. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2015 р., спеціальність: «Комп'ютерні системи та мережі». Спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 06.08.01 – Економіка, організація та управління підприємствами, Тема дисертації «Управління підприємствами нафтопромислового комплексу» Диплом №032545 від 9.02.2006 Доцент, Атестат доцента кафедри економіки 12ДЦ №020133 від 30 жовтня 2008; професор; атестат професора по кафедрі економіки та підприємництва ВЗ №1251 від 24 листопада 2014 р. Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент Документ №409 від 12 травня 2017 р. Квасній Л. Г., Пелещишин Р. М. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Роль програмного забезпечення користувацького інтерфейсу в умовах цифровізації. 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «наукові та освітні трансформації в сучасному світі». (15 липня 2021р. Чернівці . С. 97 – 100. Квасній Л.Г., Мураль В.Я. Питання прогнозування розвитку інтернет ринку побутових послуг на замовлення. Матеріали міжнародної науково-практ. конференції «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності» (20.04.2021). Київ: МАУП. С.286-288. Квасній Л.Г., Блізнякова В.О. Прогнозування розвитку інтернет-банкінгу в Україні. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки».(18 листопада 2021 р.). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021. С. 102-105 Квасній Л.Г., Сисин Г.І. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей. Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.Л. , Квасній Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386с. С. 191-206 30. Liubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Liubov Malik, Vasylyna Fedyshyn Feature of E-commerce development in the COVID-19 pandemic . Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--|--|--|----|-------------------|--|
| | | | | | | | <p>I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 273 p. – С. 45-58</p> <p>Квасній Л.Г. Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій: Монографія</p> <p>EXPERIENCE OF LEADING COUNTRIES IN TERMS OF DENSITY OF ROBOTICS FOR THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES / Л.Г.Квасній. Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. // Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84</p> <p>Квасній Л.Г. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей /Л.Г.Квасній. Г.І.Сисин // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.І. , Квасній Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386 с. С. 191-206</p> <p>Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС</p> <p>Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р.</p> |
| 97715 | Максим`як Василь Мирославович | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров`я | Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: | 18 | Фізичне виховання | Академічна кваліфікація: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2000, Учитель фізичної культури і валеології |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p> | | <p>ПМСО. Фізична культура МПНХ004120, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 2009, магістра педагогічної освіти, викладача фізичного виховання, Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, ВК37303999 Максим'як В.М., Веселовський А.П., Тверітінов Д.В. Кількісні характеристики змісту ігрових дій гравців у футболі та міні-футболі, як передумова диференціації навчально-тренувального процесу. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи.- Збірник наукових праць. - Дрогобич: Коло, 2003. – Випуск другий. – С. 76-80. Максим'як В.М., Веселовський А.П., Тверітінов Д.В. Рання спеціалізація як одна з передумов ефективності формування команд з фут залу. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи / За заг. ред. М. Лук'янченка, Ю. Шкребтія, Е. Боляха, А. Матвєєва. – Дрогобич: КОЛО, 2005. - С. 600-603. Максим'як В.М., Мазяр В.М., Тверітінов Д.В. Формування у студентів факультету фізичного виховання професійних компетенцій навчити техніки рухових дій. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи: Монографія /за заг. ред. М.Лук'янченка, А.Матвєєва, А.Подольського, Ю.Шкребтія. Дрогобич: КОЛО, 2007, С. 509-512. Максим'як В.М., Кондрацька Г.Д., Самойлик С.В. Фізична культура як один із засобів виховання здорового способу життя у студентів – майбутніх підприємців. Теорія та методика фізичного виховання // науково-</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>методичний журнал 12(38)/2007. С.42-44. Максим'як В.М., Веселовський А.П., Тверітінов Д.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з ТМВ футболу. Посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2008. – 35 с. Рекомендовано Ученою радою ДДПУ імені Івана Франка (протокол №6 від 28 червня 2008р. Максим'як В.М., Павлів І.Я., Михайловський О.Б. Фізичне самовдосконалення студентів спеціалізації футбол як аспект активізації навчальної діяльності. Проблеми формування здорового способу життя молоді/ матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів – Львів, 2009. С.186-187. Максим'як В.М., Михайловський О.Б., Максим'як Я.О. Структура навчально-тренувального процесу аматорських команд футболу у підготовчому періоді. Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи: Монографія / за заг. ред. М.Лук'янченка, В. Куриш, Ю. Мігасевича, А. Подольскі. Дрогобич: Швидкодрук, 2009, С. 509-512. Максим'як В.М., Веселовський А.П.,Самойлик С.В., Будинкевич С.Н. Методичні рекомендації до проведення самостійних занять з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор», (для студентів ОКР Бакалавр спеціальності 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини». Факультету фізичного виховання. Посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 64 с.</p> <p>Максим'як В.М., Веселовський А.П.,Телятник В.М.Особливості програмування у навчально-тренувальному процесі юних футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)». Зб. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 298–302.</p> <p>Максим'як В.М., Чопик Р.В. Теоретико-методичні засади формування інтересу дітей до занять баскетболом. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Т. IV. Вип. 98 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів : ЧНПУ, 2012. – 336 с. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт)</p> <p>Максим'як В.М. Веселовський А.П., Телятник В. М. , Ніконець А. В. Футбол, міні-футбол та методика їх викладання. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 166 с.</p> <p>Максим'як В.М., Лемешко О.С., Телятник В.М. Сучасний стан і перспективи розвитку туризму у Прикарпатському рекреаційному</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>регіоні. XXI міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття в країнах СНД» м. Переяслав-Хмельницький 30-31 березня 2014. – С.77-78</p> <p>Максим'як В., Герасименко С., Михаць Л. Визначення рівня фізичної підготовленості школярів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наукових праць /за ред.. Г.М. Артюзова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – Випуск 5 (61) 15. – С. 51-54.</p> <p>Максим'як В., Самойлик С., Попович С. Значення здоров'язберігаючих технологій у формуванні культури здоров'я студентів. Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії: матеріали XXIV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Збірник наукових праць. - Переяслав-Хмельницький - 2016. – 222-223 с.</p> <p>Максим'як В., Самойлик С., Дудник Р. Формування культури здоров'я майбутніх вчителів фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|---------|---------|------------|--------|----|--------------|---|
| | | | | | | | <p>М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск 5 К (86)17. – С. 292-295</p> <p>Максим'як В.М., Самойлик С. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів – майбутніх вчителів фізичної культури. XL Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Переяслав-Хмельницький, 5-6 серпня 2017. С. 47-49</p> <p>Максим'як В.М., Мусієнко О. В., Михаць Л. В. Визначення ефективності постурального впливу падмасани засобами акупунктурної діагностики в системі фізичного виховання студенток. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт" зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Випуск 5 К (113)19. – С. 229-233</p> <p>Максим'як В.М., Гладощук О. Г. Аналіз рухової активності студентської молоді у закладі вищої технічної освіти в період дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 6 К(135) 21. – с. 68-72</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський державний університет фізичної культури, кафедра футболу, 05.12.2016-05.01.2017</p> <p>Довідка №01 від 03.01.2017</p> |
| 54330 | Квасній | Доцент, | Навчально- | Диплом | 16 | Інформаційни | Академічна |

| | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------------|--|---|----------|--|
| | Любов Григорівна | Основне місце роботи | науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008 | й бізнес | кваліфікація: 1. Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність: «Хімічна технологія». Інженер 2. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2015 р., спеціальність: «Комп'ютерні системи та мережі». Спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 06.08.01 – Економіка, організація та управління підприємствами, Тема дисертації «Управління підприємствами нафтопромислового комплексу» Диплом №032545 від 9.02.2006 Доцент, Атестат доцента кафедри економіки 12ДЦ №020133 від 30 жовтня 2008; професор; атестат професора по кафедрі економіки та підприємництва ВЗ №1251 від 24 листопада 2014 р. Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент Документ №409 від 12 травня 2017 р. 1. Квасній Л.Г., Пелешишин Р.М. Роль програмного забезпечення користувацького інтерфейсу в умовах цифровізації. 36. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі». (15 липня 2021 р.). Чернігів. С.97-100. 2. Квасній Л.Г., Блізнякова В.О. Прогнозування розвитку інтернет- банкінгу в Україні. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної |
|--|---------------------|----------------------------|--|---|----------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>динаміки», (18 листопада 2021 р.) Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021.С. 102-105</p> <p>3. Квасній Л.Г., Сарахман Х.С.Прогнозування розвитку вітчизняного бізнесу на основі впровадження digital-технологій. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки», (18 листопада 2021 р.) Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021.С. 565-568</p> <p>4. Liubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Liubov Malik, Vasylyna Fedyshyn Feature of E-Commerce development in the COVID-19 pandemic. / Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 273 p. – С. 45-58</p> <p>5. Квасній Л.Г., Фаринович І.В., Паславська В.В.Перспективні стратегії розвитку платіжних систем в умовах інформаційних трансформацій. Наукові інновації та передові технології № 1(3) 2022 року (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)С. 204-216</p> <p>6. Квасній Л.Г., Солтисік О.О., Ковалько М.С.Особливості управління промисловими трансформаціями в умовах цифровізації . Економіка та суспільство. Вип. 34/ 2021. 2021.</p> <p>7. Квасній Л.Г., Квасній З.В., Мураль В.Я. Способи управління</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|---|----|-----------|--|
| | | | | | | | <p>фінансовою повікою клієнтів банку. Поведінкова економіка: від теорії до практики. Навчальний підручник. Дрогобич. ПП «ПОСВІТ». 2022. 8. Квасній Л.Г. Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій: Монографія EXPERIENCE OF LEADING COUNTRIES IN TERMS OF DENSITY OF ROBOTICS FOR THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES / Л.Г.Квасній. Вівчар О.І., Малик Л.О., Паславська В.В. // Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I.Tatomyr, Z.Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 376p. PP.77-84 9. Квасній Л.Г. Технології хмарних обчислень та Інтернет-речей /Л.Г.Квасній. Г.І.Сисин // Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. редакцією Татомир І.Л. , Квасній Л.Г. Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. 386с. С. 191-206 Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС 10. Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р.</p> |
| 40258 | Бичков`як Олена Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний | 14 | Філософія | Академічна кваліфікація. Дрогобицький державний педагогічний |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 044107, виданий 13.12.2007</p> | | <p>університет імені Івана Франка, 2002. Філософія. Філософ, викладач філософських, культурологічних та соціальних дисциплін. Професійна кваліфікація Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії Тема дисертації: «Єдність Істини, Добра і Краси у філософії В.С. Соловйова». З 2015 року член ГО «Воля громади». З 2015 року депутат сьомого демократичного скликання Дрогобицької міської ради. З 2020 року депутат восьмого демократичного скликання Дрогобицької ТГ. Ткаченко О., Бодак В., Бичков'як О. Філософія: Філософія: творчі завдання і першоджерела : практикум. Частина I. Олександр Анатолійович Ткаченко, Валентина Антолїївна Бодак, Олена Вікторівна Бичков'як. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2017. – 184 с. Бичков'як О., Галушак М. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ: Методичні матеріали до семінарських занять. Навчально-методичний посібник / Бичков'як Олена Вікторівна, Галушак Мар'яна Степанівна. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 28 с. Бичков'як О.В. Символ – ключ до культури людства / О. В. Бичков'як // Актуальні проблеми філософії та соціології. - 2017. - Вип. 17. - С. 7-9. Бичков'як О.В. Знак та символ у філософії Е.Кассірера. // Творчість М.О.Лосського у</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|--|--|----|--|
| | | | | | | <p>контексті філософії та культури російського срібного віку. – Дрогобич Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – 2016. – С. 206-209.</p> <p>Бичков'як О.В. Символ та культура – природа взаємозв'язку // Науковий вісник Східноєвропейського Національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. - № 13 (397), 2019. – С.7 – 11.</p> <p>Бичков'як. О.В. Інтелектуальний вимір єдності істини, добра і краси у В.Соловйова // Феномен мистецтва як проблема філософії і культури російського Срібного віку : Матеріали Міжнародної наукової конференції 2017 р. / Ред. колегія : В.С.Возняк (гол. ред.), В.В.Лімонченко, О.А.Ткаченко. – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 107 – 112.</p> <p>Бичков'як О.В. Символ – основа мови культури // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив суспільних наук на процес розвитку суспільства: можливе та реальне» 6-7 березня 2020 р. – Київ, 2020. – С.11 – 17</p> <p>Підвищення кваліфікації: Прикарпатський Національний Університет імені Василя Стефаника «Українська культура: парадигмальний аспект» Довідка ПНУ від 20.11.2018 р. №01-15/03/18784, 5</p> |
| 22708 | Війчук Тарас Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 060145, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045071, виданий 15.12.2015 | 20 | <p>Теорія ймовірностей і математична статистика</p> <p>кредитів (135 годин). Академічна кваліфікація: Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, 1994 р, вчитель фізики і математики, диплом КН №900930 від 23.06.1994 р. Професійна кваліфікація: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 теорія та методика навчання (математика). Вивчення елементів статистики в контексті</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>міжпредметних зв'язків шкільних курсів математики і фізики, диплом ДК №060145 рішення Вищої атестаційної комісії України від 01.07.2010 року, доцент кафедри математики, атестат 12 ДЦ № 045071 від 15.01.2015 року рішенням Атестаційної колегії Війчук Т. І. Елементи математичної статистики в середніх загальноосвітніх закладах : [навчальне видання] / Т. І. Війчук, Т. М. Хмара. – Дрогобич : Коло. – 2003. – 91 с.</p> <p>Війчук Т. І. Вивчення елементів математичної статистики на уроках математики в 9 класі / Т. І. Війчук // Математика в школі. – 2005. – № 4. – С.24 – 29.</p> <p>Війчук Т. І. Використання різних функцій вправ для формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук // Математика в школі. – 2005. – № 5. – С.28 – 32.</p> <p>Війчук Т. І. Використання вправ для формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : зб. наук. праць. – Кривий Ріг : Вид. НМетАУ, 2005. – Вип. 5 : в 3 т. – Т. 1 : Теорія та методика навчання математики. – С. 39 – 43.</p> <p>Війчук Т. І. Використання нових інформаційних технологій для формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук, Р. І. Пазюк // Математика в школі. – 2006. – № 9. – С. 7 – 12.</p> <p>Війчук Т. І. Прикладна спрямованість змісту навчання як засіб формування статистичних уявлень учнів / Т. І. Війчук // Дидактика математики: проблеми і дослідження : міжнар. зб. наук. робіт. – Донецьк : Вид. ДонНУ, 2008. – Вип.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|---|
| | | | | | | 30. – С. 194 –199. Війчук Т.І. Особливості вивчення елементів стохастики у коледжах з економічним спрямуванням / Т. І. Війчук, Н. Ю. Стасів // Materialy IX mezinarodni vedecko-prakticka conference “Veda a technologie: krok do budoucnosti – 2013”, Praha. – Том 13. Педагогіка. С. 49-52. Статистична діяльність учнів на уроках математики / Т.І.Війчук // Materiáls of the XIII International scientific and practical conference, “Science and civilization - 2017”, - 2017. Volume 4. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education LTD. - P.62-63 Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад Львівської обласної ради “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”, тема: “Інноваційні підходи в освітній та науковій діяльності”, довідка №131 від 16.04.2021 року, 6 кредитів (180 годин) |
| 3273 | Процишин Оксана Романівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 005442, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004348, виданий 26.02.2002 | 28 | Макроекономіка Академічна кваліфікація: Львівський торгово-економічний інститут, 1985 р., спеціальність: «Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами», кваліфікація: «товарознавець вищої кваліфікації». Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.07.05 «Економіка торгівлі та послуг» Тема дисертації: «Формування конкурентного середовища в торгівлі» Диплом ДК №005442 від 12 01.2000 р. виданий рішенням президії ВАК України. Доцент кафедри економіки, атестат ДЦ №004348, присвоєно рішенням Атестаційної колегії 26.02.2002 р. Процишин О.Р. Методичні поради до виконання індивідуального завдання з |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>макроекономіки [для студентів спеціальностей „Менеджмент організацій”, „Економічна кібернетика” „Маркетинг”].</p> <p>Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2008. 24 с.</p> <p>Процишин О.Р.Методичні поради для написання курсових робіт з мікро- та макроекономіки : навчально-методичний посібник [для студентів спеціальності „Менеджмент організацій”].</p> <p>Дрогобич : редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2009. 22 с.</p> <p>Процишин О.Р. Формування конкурентного середовища на ринку товарів і послуг як умова забезпечення економічної безпеки територіальних утворень / Теоретичні аспекти економічної безпеки територіальних утворень : монографія / За ред. д.е.н., проф. Рибчука А.В.</p> <p>Дрогобич : редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. 324 с. (С. 125 – 145)</p> <p>Процишин О.Р. Формування конкурентоспроможних послуг вищої освіти. Економічні проблеми та сучасні тенденції розвитку системи освіти : монографія / За редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В.</p> <p>Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. 257 с. С. 215 – 236.</p> <p>Процишин О.Р. Тема 12 «Конкурентна стратегія розвитку економіки України в умовах глобалізації». Глобальна економіка: навчальний посібник / За редакцією д.е.н, проф. А.В. Рибчука.</p> <p>Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 392 с.</p> <p>Процишин О.Р. Розвиток конкуренції на ринку послуг вищої освіти.</p> <p>Інтернаціоналізація освіти: національні особливості та глобальні тенденції : колективна монографія / За редакцією д.е.н, проф. Рибчука А.В. Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016.</p> <p>Процишин О.Р. Фактори формування та розвитку національного ринку освітніх послуг. Актуальні проблеми сучасної науки: збірник тез науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / за ред. П. Скотного. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 245 с. С. 178 – 179.</p> <p>Protsyshyn O. Directions of increasing competitive advantages of higher education institutions in Ukraine. Моделювання соціально-економічних процесів: регіональні та галузеві аспекти : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Б.Ю. Кишакевича. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 245 с. С. 178 – 179.</p> <p>Procyszyn O. Formacja rynku usług szkolnictwa wyższego na Ukrainie. Zeszyty naukowe. Podkarpacka szkoła wyższaim. bl. ks. Władysława Findysza w Jasle. Zeszyt 14. Jasło, 2018.</p> <p>Процишин О.Р. Проблеми розвитку</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>транспортної інфраструктури України. Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації. – Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / За ред. Б. Кишакевича. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. 446 с.. С. 116 – 118. Козар Т.В., Процишин О.Р. Фактори економічного зростання України. «Актуальні проблеми сучасної науки». Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2019. С. 63 – 65. Крисак Р.П., Процишин О.Р. «Весняна» Україна: чинники економічного зростання. Збірник VI міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2019. С. 73 – 75. Процишин О. Р. Стратегічні вектори реалізації моделі нової економіки в Україні. Європейський</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів. Монографія / За ред. д. е. н, проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – 464. С. 393 – 411. 0,4 др. арк.</p> <p>Процишин О. Р. Подолання безробіття як умова сталого розвитку територій (за матеріалами Кіровоградської області). Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 586 с.: С. 78 – 80. 0,2 др. арк.</p> <p>Процишин О. Р., Крисак Р. П. Аналіз динаміки валового регіонального продукту Кіровоградської області. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 586 с.: С. 81 – 83. 0,2 др. арк.</p> <p>Процишин О. Р., Шаповаленко Я. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності Кіровоградської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>області. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 586 с.: С. 84 – 86. 0,2 др. арк.</p> <p>Старосольский О. Р., Процишин О. Р. Напрями реалізації державного регулювання та підтримки малого бізнесу в Україні. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2020. 0,2 др. арк.</p> <p>Твердовський С. М., Процишин О. Р. Проблеми в системі державного регулювання та підтримки малого бізнесу. Актуальні проблеми сучасної науки. Збірник VIII міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / За ред. М. Б. Паласевича, П. В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--|---|----|-------------------------|--|
| | | | | | | | Івана Франка 2020. 0,2 др. арк. Підвищення кваліфікації: 1. Львівський торговельно- економічний університет, кафедра теоретичної та прикладної економіки, довідка від 26.11.2019 р. вих. №110/16, наказ № 208/02 від 17 жовтня 2019 р., тема: «Розвиток конкуренції просторових систем», 6 кредитів/180 годин. 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, свідоцтво ВВ 02125438/0005/20 від 14.02.2020 р., тема «Особистісно- професійне зростання педагогічних працівників», 4 кредити/120 годин. 3. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289/0199- 21 від 11.02.2021 р., тема: «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», 1 кредит/30 годин. |
| 154903 | Кишакевич Богдан Юрійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013 | 22 | Дослідження операцій | Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р. Тема дисертації: «Економіко- математичне моделювання кредитних ризиків |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>банку».</p> <p>Професор кафедри моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій в економіці.</p> <p>Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Моделювання та оптимізація кредитних ризиків банку: монографія / Б.Ю. Кишакевич // Дрогобич: Коло, 2011. – 412 с</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація структури кредитного портфеля / Б.Ю.Кишакевич // Матеріали 5 міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові механізми активації підприємництва в Україні». Львів, ЛДФА. – 29-30 жовтня 2009 р. – С. 221-225.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Дослідження оптимальних стратегій конкуренційної портфельної моделі ринку акцій із бі-варіантною функцією корисності / Б.Ю. Кишакевич, А.К. Прикарпатський, І.П. Твердохліб // Доп. НАН України. – 2009. – № 8. – С. 35-41.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Багатокритеріальна оптимізація кредитного портфеля банку / Б.Ю.Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково – технічних праць. □ Львів: НЛТУ України. – 2009. – Вип. 19.12. □ С. 301 – 308</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація структури кредитного портфеля // Б.Ю.Кишакевич/ Вісник Львівської державної фінансової академії / Львів, 2009. □ № 17. – С.253 □ 261.</p> <p>Кишакевич, Б.Ю. Використання ефективних за Парето кредитних портфелів за допомогою генетичного алгоритму / Б.Ю.Кишакевич //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

[illegible]

ПДАБАб. – 2010. – С. 106 - 116.

Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація розподілу економічного капіталу / Б.Ю. Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково – технічних праць. □ Львів: НЛТУ України. – 2010. – Вип. 20.7. □ С. 300 – 307.

Кишакевич, Б.Ю. Формування оптимальних за Парето кредитних портфельів з допомогою генетичного алгоритму / Б.Ю. Кишакевич // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Том 4. – 2010 □ С. 126-132.

Кишакевич, Б.Ю. Оптимізація рівня диверсифікації кредитного портфеля / Б.Ю. Кишакевич // Вісник національного університету «Львівська політехніка». Логістика. – № 690. – 2010. – С. 603 □ 608.

Kyshakevych, B. Optimal strategy analysis of a completing portfolio market with a polyvariantprofitfunction / B. Kyshakevych, N. Bogolubov (Jr.), D. Blackmore, A. Prykarpatsky // Preprint □ TheAbdusSalam ICTP. □ December, 2010. □ № 98. □ 25 p.

Кишакевич Б.Ю. Задачі багатокритеріальної оптимізації портфеля активів банку / Б.Ю. Кишакевич // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Збірник науково – технічних праць. □ Львів: НЛТУ України, 2012. – Вип. 22.10. □ С. 336 – 343.

Кишакевич Б.Ю. Застосування портфельної теорії Марковіца для оптимізації структури кредитного портфеля / Б.Ю. Кишакевич // Вісник Львівської державної фінансової академії. - Львів: ЛДФА, 2012. □ № 23.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|----|-----------|---|
| | | | | | | | <div>□ С. 257 □ 265. Кишакевич Б.Ю., Лучаківський А.Р. Модель багатокритеріальної оптимізації фінансової стійкості банку / Б.Ю. Кишакевич, А.Р. Лучаківський // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, 2014. – № 87. – С. 161 □ 171. Kyshakevych, B., Mazharov D. (2018). A STOCHASTIC FRONTIER ANALYSIS OF UKRAINIAN BANKS EFFICIENCY Scientific Journal of Polonia University, 31(6), 27-40. https://doi.org/10.23856/3103 Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р.</div> |
| 179635 | Скотний Павло Валерійович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 046834, виданий 02.07.2008, Атестат | 15 | Логістика | Академічна кваліфікація: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, 2004 р., Управління зовнішньоекономічно ю діяльністю; Міжнародник економіст. Перекладач. 2. Вища школа інформатики та управління (Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie), 2005 р., Управління персоналом, логістика; Спеціаліст з управління персоналом і логістики. 3. Класичний приватний університет, 2010 р., Управління навчальним закладом; Керівник навчального закладу та його підрозділів. Професійна |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>доцента 12ДЦ 028703, виданий 10.11.2011</p> | | <p>кваліфікація: Кандидат економічних наук, 08.00.05 Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Тема дисертації: «Організаційно- економічне забезпечення активізації єврорегіонального співробітництва». ДК №046834 Рішення президії ВАК від 2 липня 2008 року Доцент кафедри економіки (12ДЦ №028703) Присвоєно рішенням Атестаційної колегії від 10 листопада 2011 р. Скотний П.В., Вата З.І. Логістика. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів / Павло Скотний, Зоряна Вата. – Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 65 с. Рекомендовано до друку вченою радою університету. Протокол № 6 від 27.05.2010 р. M.Urbaniec, P.Stec, S.Dolata, P.Skotnyy., та ін., всього 32 особи Perspektywa rozwoju klasterów logistycznych na Ukrainie / M.Urbaniec, P.Stec, S.Dolata, Павло Скотний // Partnerstwo publiczno- prywatne jako instrument rozwoju zrownowazonego. Redakcja naukowa: Marija Urbaniec, Piotr Stec, Stanislaw Dolata. – Czestochowa, 2009. – 374 s. Pawel Skotnyy, Wasyl Zinkewycz, Oksana Procyszyn. ROZWÓJ I FINANSOWANIE INFRASTRUKTURY TRANSPORTOWEJ UKRAINY // Zeszyty naukowe. Podkar-packa szkola wyzszej. bl. ks. Wladyslawa Findysza w Jasle. – Zeszyt 14. – Jaslo, 2018 Підвищення кваліфікації: Підкарпатська вища школа ім. Вл. Фіндиша, м. Ясло, Польща. Факультет економіки, просторової економіки та транспорту.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|----|------------|--|
| | | | | | | | 03.01.2019-02.02.2019. Сертифікат від 02.02.2019 р. 4,5 кредити / 135 годин |
| 54330 | Квасній Любов Григорівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом кандидата наук ДК 032545, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020133, виданий 30.10.2008 | 16 | Статистика | Академічна кваліфікація: 1. Львівський орден Леніна політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність: «Хімічна технологія». Інженер 2. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2015 р., спеціальність: «Комп'ютерні системи та мережі». Спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж Професійна кваліфікація: Кандидат економічних наук, 06.08.01 – Економіка, організація та управління підприємствами, Тема дисертації «Управління підприємствами нафтопромислового комплексу» Диплом №032545 від 9.02.2006 Доцент, Атестат доцента кафедри економіки 12ДЦ №020133 від 30 жовтня 2008; професор; атестат професора по кафедрі економіки та підприємництва ВЗ №1251 від 24 листопада 2014 р. Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності Менеджмент Документ №409 від 12 травня 2017 р. ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНОВЛЕННЯ СТАТИСТИКИ ЯК НАУКИ / Л.Г.Квасній, Галатяк М.В // Актуальні проблеми сучасної науки : збірник тез науково- практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.- С.34-36 Наднаціональні статистичні організації/ Л.Г.Квасній, Пагутяк О.І. // Актуальні проблеми сучасної науки : збірник тез |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>науково-практичної конференції викладачів та студентів інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. - С.102-104</p> <p>Особливості статистики ринку праці в умовах впровадження нових інформаційних систем та технологій /Л.Г.Квасній. М.В.Садовий // 3б. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.100-102</p> <p>Особливості статистики ринку праці в умовах впровадження нових інформаційних систем та технологій /Л.Г.Квасній. М.В.Садовий // 3б. матеріалів всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції на тему: «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі», 15 липня 2021 року у дистанційній формі (Чернігів, Україна) С.100-102</p> <p>Статистика. Методичні матеріали для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів Навч.-методичний посібник /Л.Г.Квасній О.Я. Щербан / //Дрогобич: Коло. – 2019. – 38с</p> <p>Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Статистика» Навч.-методичний посібник / Квасній Л.Г. / Дрогобич: Коло. – 2018. – 28с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: кафедра економіки та підприємництва Прикарпатського інститут імені Михайла Грушевського ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом терміном з 20.09.2019 р. по</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|--|--|----|---|
| | | | | | | 21.10.2019 р. Тема: Організація самостійної роботи студентів з економічних дисциплін» 6 кредитів ЄКТС Довідка про стажування №57 від 21.10.2019 р. |
| 150111 | Шаклеїна Ірина Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом магістра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 056908, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 039892, виданий 23.09.2014 | 17 | Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних Академічна кваліфікація: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2002, магістра педагогічної освіти, викладача фізики, Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, ВК21257340 Професійна кваліфікація: Кандидат фізико-математичних наук 01.04.02 Теоретична фізика Вплив інтерфейсів квантових дріотів і точок на спектри електронів і дірок, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2009 Доцент кафедри інформаційних систем і технологій, 12/ДЦ039892, 23.09.2014 р. Шаклеїна І., Ших Н., Нереляційні бази даних: навчальний посібник / Ірина Шаклеїна, Надія Ших – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – 80 с. Шаклеїна І., Ших Н., Білий Р. Опрацювання баз даних засобами MS VisualStudio: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системи баз даних та знань». – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 92 с. Ших Н.В., Шаклеїна І.О. Аналіз роботи фронтальних класифікаторів бібліотеки OpenCV» // Науковий журнал |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>"Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", 2019. – №35 – с. 107-111</p> <p>Шаклеїна І., Ших Н. Інформаційні технології еколого-економічної оптимізації виробництва. // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал, 2013. – № 9. –с.104-109.</p> <p>Григорович В.Г., Шаклеїна І.О., Цмоць В.М. Методи і засоби інформаційних технологій еколого-економічної оптимізації виробництва. // Вісник національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки» – Рівне, 2013 – випуск 4(64)– с. 466-476.</p> <p>Y. Burov, V. Lytvyn, V. Vysotska, I. Shakleina, The Basic Ontology Development Process Automation Based on Text Resources Analysis, in: Proceedings of the IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT, 2020, pp. 280-284.</p> <p>V. Lytvyn, Y. Burov, V. Vysotska, Y. Pukach, O. Tereshchuk and I. Shakleina, Abstracting Text Content Based on Weighing the TF-IDF Measure by the Subject Area Ontology //2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 2021, pp. 1-7</p> <p>Ших Н.В. Біометричні системи ідентифікації як засіб захисту інформації та керування доступом / Ших Н.В., Шаклеїна І.О. // Матеріали конференції «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електроніка»: м. Рівне 10-11 листопада 2016 р – с. 315-317</p> <p>Сипливий Ю.Б., Шаклеїна І.О. Розробка мобільного додатку для обліку та аналізу витрат // Матеріали V науково-практичної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні проблеми сучасної науки» – Дрогобич, 27 квітня 2018. – С. 191-192</p> <p>Бурда Ю.Р. Розроблення спеціалізованого додатку для просування послуг та автоматизації роботи з клієнтами / Ю.Р. Бурда, І.О. Шаклеїна // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІТ-2019». – Київ, 16 травня 2019. – С. 74-76</p> <p>Ших Н.В., Шаклеїна І.О. Особливості використання Live data при розробці Android-додатків. // Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем : матеріали V науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 23 квітня 2021 року). – Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2021. – 36-40 с.</p> <p>Ших Н. В., Шаклеїна І. О. Управління ІТ-проектами : навчально-методичні матеріали до самостійної роботи [для студентів напряму підготовки "Комп'ютерні науки"] / Ших Надія Василівна, Шаклеїна Ірина Олександрівна. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 88 с.</p> <p>Ших Н.В., Шаклеїна І.О., Пігур-Пастернак О.М. Автоматизовані інформаційні системи. Навчально - методичні матеріали до самостійної роботи [для студентів напряму підготовки «Фізика»]. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--|---|----|--------------|---|
| | | | | | | | 80 с Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка», довідка про стажування № 951 від 5 грудня 2019 р., «Особливості розробки та впровадження інтелектуальних інформаційних систем. Впровадження інтелектуальних систем в навчальний процес», 145 годин (4,5 кредитів) |
| 154903 | Кишакевич Богдан Юрійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій | Диплом доктора наук ДД 000622, виданий 17.02.2012, Атестат професора 12ПР 008522, виданий 01.03.2013 | 22 | Економетрика | Академічна кваліфікація: 1) Львівський державний університет, 1993 р., Прикладна математика, Математик. 2) Інститут післядипломної освіти Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., Фінанси і кредит; Економіст. Професійна кваліфікація: Доктор економічних наук. 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. ДД № 000622 виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 17.02.2012 р. Тема дисертації: «Економіко- математичне моделювання кредитних ризиків банку». Професор кафедри моделювання та інформаційно- комунікаційних технологій в економіці. Атестат 12 ПР № 008522. Присвоєне рішенням Атестаційної колегії від 01.03.2013 р. Кишакевич Б. Ю., Солтисік О.О. Економетрика: навчально- методичний посібник. / Богдан Кишакевич, Оксана Солтисік. – Дрогобич : Редакційно- видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – |

125 с.
Kyshakevych, B., & Klymkovych, I. (2018). ESTIMATION OF Z-SCORE FOR UKRAINIAN BANKING SYSTEM. Scientific Journal of Polonia University, 30 (5), 43-51.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23856/3003>
Kyshakevych, B., Mazharov D. (2018). A STOCHASTIC FRONTIER ANALYSIS OF UKRAINIAN BANKS EFFICIENCY. Scientific Journal of Polonia University, 31 (6), 27-40.
<https://doi.org/10.23856/3103>
Кишакевич Б.Ю. Прогнозування прямих іноземних інвестицій в Україну за допомогою ARIMA-моделей / Кишакевич Б.Ю., Нахасва М.М. Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. №2(66).-2018.-с.233-244
Кишакевич Б.Ю. Застосування SFA-моделювання для оцінювання ефективності банківської діяльності // Кишакевич Б.Ю., Мажаров Д.В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 6 (11) 2017. – С. 386-390.
Кишакевич, Б. Ю. Моделювання фінансової стійкості банківської системи з використанням канонічних катастроф // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 4 (09), 2017 – с. 232-237.
Кишакевич, Б. Ю.Застосування теорії катастроф для моделювання фінансової стійкості банківської системи // Б.Ю.Кишакевич, І.В. Климкович/ Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2016. – Вип. 26.6.– с. 312-318.
Кишакевич Б.Ю. Дослідження причинності за Грейджером між інвестиціями та соціально-економічним

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | розвитком регіонів України / Кишакевич Б.Ю., Нахасва М.М. // "Цифрова економіка" - Збірник матеріалів II національної науково-методичної конференції 17-18 жовтня 2019 року. КНЕУ. 550-553. Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Кафедра економічної кібернетики 01.03.2021 р. – 12.04.2021 р. Тема: «Моделі оцінювання інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання» 6 кредитів ЄКТС Довідка № 01-23/185 від 12.05.2021 р. |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|---|---|
| <i>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i> | ☒ | Економічна теорія | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Вища математика | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | співбесіда з лектором, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен |
| | | Іноземна мова | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен |
| | | Теорія ймовірностей і математична статистика | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | контрольні роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Статистика | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, екзамен |
| | | Гроші і кредит | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Управління ризиком | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Переддипломна практика | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | захист звіту з практики |
| | | Підсумкова атестація | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Мікроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. | ☒ | Електронна комерція | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи | контрольні роботи, виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік |
| | | Інформаційний бізнес | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік |
| | | Системи підтримки прийняття рішень | евристичний метод, інтерактивні методи | усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|
| | | | | контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Виробнича практика | дослідницький метод, інтерактивні методи | захист звіту з практики |
| | | Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Підсумкова атестація | інтерактивні методи, | захист кваліфікаційної роботи |
| <p><i>ПРН 29.</i> <i>Застосовувати програмні засоби комп'ютерної техніки для вирішення поставлених задач.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Інформатика | метод інформаційно-комунікативних технологій | контрольні роботи, звіти про виконання практичних робіт, залік |
| | | Комп'ютерні мережі | метод інформаційно-комунікативних технологій | захист практичних робіт, написання контрольної роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних | метод інформаційно-комунікативних технологій | контрольні роботи, виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік |
| | | Дослідження операцій | метод інформаційно-комунікативних технологій | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | метод інформаційно-комунікативних технологій | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Інформаційні системи в економіці та підприємстві | метод інформаційно-комунікативних технологій | опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Економічна кібернетика | метод інформаційно-комунікативних технологій | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота екзамен |
| | | Оптимізаційні методи і моделі | метод інформаційно-комунікативних технологій | усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен |
| | | Моделювання економіки | метод інформаційно-комунікативних технологій | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Економетрика | метод інформаційно-комунікативних технологій | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделі економічної динаміки | метод інформаційно-комунікативних технологій | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| | | Прогнозування | метод інформаційно- | усні та письмові відповіді на |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | соціально-економічних процесів | комунікативних технологій | практичних заняттях, індивідуальне завдання, виконання завдань самостійної роботи, залік |
| ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | ☒ | Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод, | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Економічна кібернетика | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| | | Управління ризиком | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделі економічної динаміки | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | ☒ | Господарське право | евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Історія української державності | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік |
| | | Менеджмент | евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором |
| ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. | ☒ | Підготовка кваліфікаційної роботи | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Виробнича практика | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | захист звіту з практики |
| | | Інформаційні системи в економіці та підприємстві | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Фінансова математика | інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | Облік і аудит | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |
| | | Електронна комерція | метод інформаційно-комунікативних технологій | усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Комп'ютерні мережі | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | захист практичних робіт, написання контрольної роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Інформатика | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | контрольні роботи, звіти про виконання практичних робіт, залік |
| | | Економічна кібернетика | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота екзамен |
| <i>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i> | ☒ | Іноземна мова | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен |
| | | Українська мова за професійним спрямуванням | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальне завдання, співбесіда, залік |
| | | Підготовка кваліфікаційної роботи | пояснювально-ілюстративний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Підсумкова атестація | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| <i>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i> | ☒ | Вища математика | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | співбесіда з лектором, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен |
| | | Економічна теорія | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Мікроекономіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Теорія ймовірностей і математична статистика | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | контрольні роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |
| | | Логістика | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, | усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | аналітико-синтетичний метод | індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Системи підтримки прийняття рішень | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Макроекономіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Переддипломна практика | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. | ☒ | Менеджмент | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Логістика | евристичний метод, інтерактивні методи | усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Гроші і кредит | евристичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором |
| | | Господарське право | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Виробнича практика | інтерактивні методи | захист звіту з практики |
| ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. | ☒ | Іноземна мова | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен |
| | | Фінанси | евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Системи підтримки прийняття рішень | евристичний метод, інтерактивні методи, | усне опитування на практичних заняттях, захист |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | аналітико-синтетичний метод | індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Переддипломна практика | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | <input checked="" type="checkbox"/> | Філософія | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда |
| | | Маркетинг | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Управління ризиком | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Системи підтримки прийняття рішень | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Господарське право | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Виробнича практика | дослідницький метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| ПРН 25. Використовувати методи оптимізації, економетричного моделювання та методи нечіткої логіки в економічному аналізі. | <input type="checkbox"/> | Дослідження операцій | дослідницький метод, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Оптимізаційні методи і моделі | метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен |
| | | Економетрика | евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Моделювання економіки | евристичний метод, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| ПРН 26. Використовувати VaR методологію для оцінювання та управління ризиками. | <input type="checkbox"/> | Управління ризиком | метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Економетрика | метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделі економічної динаміки | метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. | <input checked="" type="checkbox"/> | Менеджмент | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Філософія | евристичний метод, інтерактивні методи | оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда |
| | | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором |
| ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Переддипломна практика | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| | | Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Прогнозування соціально-економічних процесів | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне завдання, виконання завдань самостійної роботи, залік |
| | | Економічна теорія | евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Облік і аудит | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | екзамен |
| | | Маркетинг | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Міжнародна економіка | евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | ☒ | Мікроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, метод, пояснювально-ілюстративний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Менеджмент | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, | відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Електронна комерція | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, | контрольні роботи, виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік |
| | | Інформаційний бізнес | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік |
| | | Теорія ймовірностей і математична статистика | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | Відповіді на практичних, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |
| | | Дослідження операцій | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Логістика | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Статистика | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально- | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | ілюстративний метод | роботи, екзамен |
| Фінанси | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Гроші і кредит | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| Облік і аудит | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод | усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |
| Економіка і фінанси підприємства | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Маркетинг | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Фінансова математика | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| Виробнича практика | дослідницький метод, інтерактивні методи | захист звіту з практики |
| Переддипломна практика | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | захист звіту з практики |
| Підсумкова атестація | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| Вища математика | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | співбесіда з лектором, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен |
| Комунікативні | евристичний метод, | відповіді на практичних |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|
| | | процеси в управлінській діяльності | інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод | заняттях, самостійні роботи, контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен |
| ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. | ☒ | Господарське право | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Фінанси | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Економіка і фінанси підприємства | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. | ☒ | Інформаційний бізнес | евристичний метод, кейс-метод, метод аналітико-синтетичний метод | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік |
| | | Статистика | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, екзамен |
| | | Фінанси | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Облік і аудит | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |
| | | Економіка і фінанси підприємства | дослідницький метод, евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Маркетинг | дослідницький метод, евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|---|
| | | Фінансова математика | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Господарське право | евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Виробнича практика | дослідницький метод, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| | | Переддипломна практика | дослідницький метод, евристичний метод, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| | | Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод, | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Логістика | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік |
| ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. | ☒ | Економічна теорія | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Іноземна мова | евристичний метод, інтерактивні методи, метод пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен |
| | | Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Оптимізаційні методи і моделі | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод | усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен |
| ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення | ☒ | Дослідження операцій | дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| економічних задач. | | Економічна кібернетика | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| | | Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Економетрика | евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Прогнозування соціально-економічних процесів | дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне завдання, виконання завдань самостійної роботи, залік |
| | | Оптимізаційні методи і моделі | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання | усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен |
| | | Моделювання економіки | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделі економічної динаміки | евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| | | Виробнича практика | дослідницький метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| | | Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Фінансова математика | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з | <input checked="" type="checkbox"/> | Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. | | | метод | завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Економетрика | евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделювання економіки | евристичний метод, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделі економічної динаміки | евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. | ☒ | Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| | | Комунікативні процеси в управлінській діяльності | інтерактивні методи, інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, самостійні роботи, контрольна робота, індивідуальне завдання, екзамен |
| | | Іноземна мова | інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | опитування на практичних заняттях, виконання письмових та тестових завдань, домашнє читання, виконання підсумкової контрольної роботи, залік, екзамен |
| | | Менеджмент | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Електронна комерція | евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій | усні та письмові відповіді на практичних заняттях, індивідуальне семестрове навчально-дослідне завдання, виконання завдань самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Інформаційний бізнес | евристичний метод, інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік |
| | | Фінанси | евристичний метод, | відповіді на практичних |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Облік і аудит | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |
| | | Економіка і фінанси підприємства | інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Маркетинг | інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором, залік |
| | | Міжнародна економіка | пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Історія української державності | пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік |
| | | Українська мова за професійним спрямуванням | інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальне завдання, співбесіда, залік |
| | | Виробнича практика | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, | захист звіту з практики |
| | | Підсумкова атестація | інтерактивні методи, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | захист кваліфікаційної роботи |
| ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами) | ☒ | Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Виробнича практика | дослідницький метод, інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод | захист звіту з практики |
| | | Переддипломна практика | дослідницький метод, евристичний метод, | захист звіту з практики |

та органами державної влади).

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | інтерактивні методи, аналітико-синтетичний метод | |
| Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод, | захист кваліфікаційної роботи |
| Господарське право | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| Системи підтримки прийняття рішень | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, контрольні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| Маркетинг | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Економіка і фінанси підприємства | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Вища математика | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | співбесіда з лектором, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік, екзамен |
| Мікроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| Менеджмент | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| Логістика | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмові контрольні роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, залік |
| Облік і аудит | дослідницький метод, евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний | усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, |

| | | | метод | екзамен |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | <input checked="" type="checkbox"/> | Економічна теорія | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Мікроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Фінанси | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Макроекономіка | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | <input checked="" type="checkbox"/> | Економічна теорія | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Мікроекономіка | евристичний метод, інтерактивні методи, метод моделювання, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Економіка і фінанси підприємства | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Міжнародна економіка | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | усні відповіді на практичних заняттях, письмова контрольна робота, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Українська мова за професійним спрямуванням | інтерактивні методи, метод пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальне завдання, співбесіда, залік |
| | | Підсумкова атестація | інтерактивні методи, пояснювально- | захист кваліфікаційної роботи |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | ілюстративний метод, репродуктивний метод | |
| | | Макроекономіка | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | усне та письмове опитування, захист індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| <i>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Фізичне виховання | інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод | теоретична частина курсу, методична частина курсу, загальна фізична підготовка, залік |
| | | Філософія | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда |
| | | Історія української державності | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік |
| | | Господарське право | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| <i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Менеджмент | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольні роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Філософія | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | оцінювання виступів на практичних заняттях та якості конспекту джерел, написання домашніх творчих робіт, контрольних робіт, співбесіда |
| | | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, підсумкова контрольна робота, співбесіда з лектором, залік |
| | | Історія української державності | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | виступи на практичних заняттях, написання самостійної роботи, співбесіда з лектором, залік |
| | | Господарське право | евристичний метод, інтерактивні методи, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод | відповіді на практичних заняттях, презентація (або письмова робота у формі реферату), підсумкова контрольна робота, залік |
| <i>ПРН 30. Оцінювати загальну тенденцію стохастичного явища.</i> | <input type="checkbox"/> | Дослідження операцій | дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|
| | | | метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | лектором, залік |
| | | Інформаційні системи в економіці та підприємстві | метод інформаційно-комунікативних технологій | опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Економетрика | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Оптимізаційні методи і моделі | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен |
| | | Моделювання економіки | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделі економічної динаміки | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| | | Підготовка кваліфікаційної роботи | дослідницький метод, евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, метод моделювання, аналітико-синтетичний метод, | захист кваліфікаційної роботи |
| ПРН 31. Розуміти закономірності у сфері фінансових та грошово-кредитних відносин держави. | <input type="checkbox"/> | Економічна теорія | евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота, екзамен |
| | | Фінанси | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Гроші і кредит | евристичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| | | Економіка і фінанси підприємства | дослідницький метод, евристичний метод, інтерактивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| | | | | екзамен |
| <p><i>ПРН 27.</i> Застосовувати сучасні комп'ютерні програми для заповнення форм статистичної звітності підприємств</p> | <input type="checkbox"/> | Моделі економічної динаміки | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота, екзамен |
| | | Моделювання економіки | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Оптимізаційні методи і моделі | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, розрахункова робота, самостійні роботи, екзамен |
| | | Економетрика | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Інформатика | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | контрольні роботи, звіти про виконання практичних робіт, залік |
| | | Комп'ютерні мережі | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | захист практичних робіт, написання контрольної роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | контрольні роботи, виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, залік |
| | | Дослідження операцій | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Статистика | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, екзамен |
| | | Облік і аудит | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, контрольні роботи, виконання самостійної роботи, захист індивідуального завдання, екзамен |
| | | Економічна кібернетика | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | усне та письмове опитування, самостійні роботи, контрольна робота екзамен |
| | | Інформаційні системи в економіці та підприємстві | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально- | опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|
| | | | ілюстративний метод | самостійні роботи, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів | метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, індивідуальне завдання, співбесіда з лектором, залік |
| ПРН 28. Розробляти бізнес-плани проектів реальних інвестицій. | <input type="checkbox"/> | Інформаційний бізнес | евристичний метод, кейс-метод, метод інформаційно-комунікативних технологій | усне і письмове опитування на практичних заняттях, захист індивідуального завдання, самостійні роботи, залік |
| | | Економіка і фінанси підприємства | дослідницький метод, евристичний метод, кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |
| | | Моделювання економіки | евристичний метод, метод інформаційно-комунікативних технологій, пояснювально-ілюстративний метод, аналітико-синтетичний метод | відповіді на практичних заняттях, контрольна робота, завдання для самостійної роботи, індивідуальне семестрове завдання, співбесіда з лектором, екзамен |