

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література
(Польська мова і література)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»
Професійна кваліфікація: «Вчитель польської мови, англійської мови і
зарубіжної літератури
закладу загальної середньої освіти»

 ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Заступник голови вченої ради
Микола ПАНТЮК
(протокол № 15 від 18.12.2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.
Ректор Валентина БОДАК
(наказ № 453 від 18.12.2021 р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і
література)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою світової літератури та славістики

Протокол № 11 від «08» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  Леся КРАВЧЕНКО

Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 11 від «08» 12 2021 р.

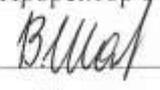
Голова вченої ради  Петро МАЦЬКІВ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Юрій СКВАРОК
«10» 12 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Володимир ШАРАН
«10» 12 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Меншок Віра Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики (гарант освітньої програми);
2. Кравченко Леся Степанівна – доктор філологічних наук, професор кафедри світової літератури та славістики, завідувачка кафедри світової літератури та славістики;
3. Іваночко Ганна Остапівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики;
4. Зелінська Марія Зенонівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри світової літератури та славістики;
5. Манько Руслана Михайлівна – старший викладач кафедри світової літератури та славістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Кравчук Алла Миколаївна – кандидат філологічних наук, професор, завідувачка кафедри польської філології Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. Лесюк Микола Петрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**1. Профіль освітньої програми за спеціальністю
014 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, філологічний факультет, кафедра світової літератури та славістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр середньої освіти»</i> Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – <i>«Бакалавр»</i> Спеціальність – 014 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)» Освітня програма – <i>«Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))»</i> Професійна кваліфікація – <i>«Вчитель польської мови, англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти»</i>
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490697. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова, польська мова, англійська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»; 014.02 «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)» .

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання професійних обов'язків учителя польської мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти; формування здатності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями: 014.02 «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»; 014.02 «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, польська мова, англійська мова, зарубіжна література.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, інтеграцію фахової підготовки з польської та англійської філології і зарубіжної літератури, формування професійної здатності управління процесами навчальної діяльності та виховання й розвитку особистості учня.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Асистент вчителя, код КП – 3340; Помічник вчителя, код КП – 5131; Керівник гуртка, код КП – 1229.6; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, код КП – 2359.2; Педагог-організатор, код КП – 2359.2; Коректор (корегування текстів), код КП – 4143.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик та

	характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність учитися й опановувати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 5. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 6. Здатність забезпечувати якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.</p> <p>ФК 8. Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно організовувати навчальну діяльність з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p>

- ФК 10.** Здатність проявляти професійно-особистісні та психологічні якості, необхідні для здійснення педагогічної діяльності.
- ФК 11.** Здатність вільно володіти іноземною мовою як у продуктивному, так і рецептивному планах.
- ФК 12.** Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.
- ФК 13.** Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.
- ПРН 2.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН 3.** Доносити зрозуміло й недвозначно професійні знання, обґрунтування й висновки до фахівців та широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН 4.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПРН 5.** Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність та діяльність здобувачів освіти.
- ПРН 6.** Знаходити, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання й обробки інформації.
- ПРН 7.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
- ПРН 8.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
- ПРН 9.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін, обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН 10.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти у реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН 11.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень у межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН 12.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning та дистанційного навчання, здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПРН 13.** Розуміти природу та знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.
- ПРН 14.** Бути знайомим з ознаками булінгу, вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
- ПРН 15.** Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного й соціального здоров'я дітей.
- ПРН 16.** Уміти проектувати та реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПРН 17.** Забезпечувати рівні можливості та дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
- ПРН 18.** Планувати освітній процес у закладах освіти з урахуванням вікових та

індивідуальних можливостей здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри світової літератури та славістики та кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до компетентностей та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України; кафедри правознавства, соціології та політології; кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету; кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти; кафедри психології факультету психології, педагогіки та соціальної роботи; кафедри фізичного виховання навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я; кафедри технологічної та професійної освіти; кафедри інформатики та інформаційних систем навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій; кафедри анатомії, фізіології та валеології біолого-природничого факультету.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямів програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною й мультимедійною технікою та необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, при цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготований викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Вступ до мовознавства	5	екзамен
ОК 3	Вступ до літературознавства	6	екзамен
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 6	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 10	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 11	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	позакредитна	залік, залік, залік
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційований залік
ОК 14	Підсумкова атестація	3	кваліфікаційний екзамен
всього		60	
1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»			
ОК 15	Вступ до польської філології	6	екзамен
ОК 16	Методика навчання польської мови	4	екзамен
ОК 17	Методика навчання польської літератури	4	екзамен
ОК 18	Практикум з польської мови	6	екзамен
ОК 19	Історія польської літератури (Середньовіччя та Відродження)	3	залік
ОК 20	Історія польської літератури (Бароко та Просвітництво)	6	екзамен
ОК 21	Історія польської літератури (Романтизм)	5	екзамен
ОК 22	Історія польської літератури (Позитивізм)	3	екзамен
ОК 23	Історія польської літератури (Молода	3	залік

	Польща)		
ОК 24	Історія польської літератури (Міжвоєнне двадцятиліття)	3	екзамен
ОК 25	Історія польської літератури (друга половина ХХ ст.)	3	екзамен
ОК 26	Сучасна польська літературна мова (Фонетика. Фонологія)	5	екзамен
ОК 27	Сучасна польська літературна мова (Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія)	5	екзамен
ОК 28	Сучасна польська літературна мова (Словотвір)	3	залік
ОК 29	Сучасна польська літературна мова (Морфологія)	6	екзамен, залік
ОК 30	Сучасна польська літературна мова (Синтаксис)	3	екзамен
всього		125	
1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)»			
ОК 31	Методика навчання англійської мови	4	залік
ОК 32	Практичний курс англійської мови	20	залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 33	Історія зарубіжної літератури (Антична література)	4	залік
ОК 34	Історія зарубіжної літератури (Середні віки і Відродження)	4	екзамен
ОК 35	Історія зарубіжної літератури (XVII–XVIII ст.)	4	екзамен
ОК 36	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Романтизм)	3	залік
ОК 37	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Реалізм)	4	екзамен
ОК 38	Історія зарубіжної літератури (кінець XIX – перша половина ХХ ст.)	5	екзамен
ОК 39	Методика навчання зарубіжної літератури	4	екзамен
Усього		52	
Усього обов'язкових компонентів:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Польська мова і література)»			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	5	екзамен
ВК 1.1	Стилістика польської мови	x	x
ВК 1.2	Культура польської мови	x	x
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	екзамен
ВК 2.1	Сучасна польська література	x	x
ВК 2.2	Нові стратегії польської літературної інтерпретації	x	x
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	4	залік
ВК 3.1	Лексикографія польської мови	x	x

ВК 3.2	Нові тенденції польського словотвору	х	х
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	4	екзамен
ВК 4.1	Складні питання граматики польської мови	х	х
ВК 4.2	Польська мова за професійним спрямуванням	х	х
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	4	залік
ВК.5.1	Польська літературна естетика	х	х
ВК 5.2	Поетика польської літератури	х	х
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Сучасний світовий літературний процес	х	х
ВК 6.2	Постмодернізм у світовій літературі	х	х
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	5	екзамен
ВК 7.1	Актуальні питання соціолінгвістики польської мови	х	х
ВК 7.2	Основи теорії польської літератури	х	х
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку 8	3	залік
ВК 8.1	Польська дитяча література	х	х
ВК 8.2	Країнознавство Польщі	х	х
всього		33	
2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта. Мова та література (Англійська мова і література)»			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)			
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	3	залік
ВК 9.1	Англійський літературний модернізм ХХ ст.	х	х
ВК 9.2	Комунікативна граматика англійської мови	х	х
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	5	залік
ВК 10.1	Теоретичний курс англійської мови	х	х
ВК 10.2	Лексикологія англійської мови	х	х
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	3	залік
ВК 11.1	Історія англійської мови	х	х
ВК 11.2	Теоретична граматика англійської мови	х	х
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	4	екзамен
ВК 12.1	Країнознавство Великої Британії	х	х
ВК 12.2	Стилістика та інтерпретація англомовних текстів	х	х
всього		15	
Вільний вибір студента (студент обирає одну дисципліну кожного семестру)			
ВК 13	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Усього		12	
Усього вибірових компонентів:		60	
Усього за навчальним планом:		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія української державності (3 кредити)	Вікова фізіологія та шкільна гігієна (3 кредити)	Філософія (3 кредити)	Психологія (4 кредити)	Педагогіка (4 кредити)	Історія польської літератури (Міжвоєнне двадцятиліття) (3 кредити)	Інклюзивна освіта (3 кредити)	Сучасна польська література; Нові стратегії польської літературної інтерпретації (4 кредити)
Вступ до мовознавства (5 кредитів)	Інформаційно-комунікаційні технології (3 кредити)	Психологія (4 кредити)	Педагогіка (4 кредити)	Історія польської літератури (Молода Польща) (3 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Морфологія) (3 кредити)	Методика навчання польської мови (4 кредити)	Складні питання граматики польської мови; Польська мова за професійним спрямуванням (4 кредити)
Вступ до літературознавства (6 кредитів)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Фізичне виховання	Історія польської літератури (Позитивізм) (3 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Морфологія) (3 кредити)	Методика навчання англійської мови (4 кредити)	Методика навчання польської літератури (4 кредити)	Польська дитяча література; Антропологія польської культури (3 кредити)
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кредити)	Фізичне виховання	Історія польської літератури (Романтизм) (5 кредитів)	Сучасна польська літературна мова (Словотвір) (3 кредити)	Практичний курс англійської мови (4 кредити)	Практичний курс англійської мови (5 кредитів)	Історія польської літератури (друга половина XX ст.) (3 кредити)	Англійський літературний модернізм XX ст.; Комунікативна грамика англійської мови (3 кредити)
Фізичне виховання	Вступ до польської філології (6 кредитів)	Сучасна польська літературна мова (Лексикологія. Фразеологія) (5 кредитів)	Практичний курс англійської мови (5 кредитів)	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Реалізм) (4 кредити)	Історія зарубіжної літератури (кінець XIX – перша половина XX ст.) (5 кредитів)	Сучасна польська літературна мова (Синтаксис) (3 кредити)	Країнознавство Великої Британії; Стилїстика та інтерпретація англійських текстів (4 кредити)

Практикум польської мови (6 кредитів)	Історія польської літератури (Бароко та Просвітництво) (5 кредитів)	Практичний курс англійської мови (6 кредитів)	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Романтизм) (3 кредити)	Стилістика польської мови; Культура польської мови (5 кредитів)	Методика навчання зарубіжної літератури (4 кредити)	Польська літературна естетика; Поетика польської літератури (4 кредити)	Виробнича (педагогічна) практика (9 кредитів)
Історія польської літератури (Середньовіччя та Відродження) (3 кредити)	Сучасна польська літературна мова (Фонетика. Фонологія) (5 кредитів)	Історія зарубіжної літератури (XVII – XVIII ст.) (4 кредити)	Актуальні питання соціолінгвістики польської мови; Основи теорії польської літератури (5 кредитів)	Лексикографія польської мови; Нові тенденції польського словотвору (4 кредити)	Історія англійської мови; Теоретична граматики англійської мови (3 кредити)	Сучасний світовий літературний процес; Постмодернізм у світовій літературі (4 кредити)	Підсумкова атестація (3 кредити)
Історія зарубіжної літератури (Антична література) (4 кредити)	Історія зарубіжної літератури (Середні віки і Відродження) (3 кредити)	Вибіркова дисципліна 1 (3 кредити)	Вибіркова дисципліна 2 (3 кредити)	Вибіркова дисципліна 3 (3 кредити)	Вибіркова дисципліна 4 (3 кредити)	Теоретичний курс англійської мови; Лексикологія англійської мови (5 кредитів)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	БК 9.1	БК 9.2	БК 10.1	БК 10.2	БК 11.1	БК 11.2	БК 12.1	БК 12.2
ЗК1																								
ЗК2		x	x	x					x	x	x	x	x			x								x
ЗК3											x	x												
ЗК4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
ЗК6		x	x	x									x	x				x						x
ЗК7		x	x	x					x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x				
ЗК8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК9	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
ЗК10																		x						
ЗК11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК12																								
ЗК13	x		x	x			x	x						x				x						
ЗК14																								
ФК1																								
ФК2																								
ФК3			x	x					x	x	x	x	x	x		x					x	x		
ФК4	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ФК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
ФК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			x	x
ФК7													x											
ФК8		x													x									
ФК9	x	x			x	x	x	x			x	x					x	x	x	x	x	x	x	x
ФК10		x	x	x																				
ФК11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК12			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		
ФК13		x											x		x									

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
ПРН1	X				X	X	X	X		X	X		X		X	X																						X		
ПРН2		X	X	X				X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН3		X	X				X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН4				X	X	X		X		X	X		X		X	X																						X		
ПРН5				X					X	X	X		X	X	X	X	X																						X	
ПРН6		X	X				X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН7				X		X		X		X	X		X		X	X																							X	
ПРН8					X	X		X		X	X	X	X		X	X																							X	
ПРН9		X	X				X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН10		X	X				X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН11				X		X		X		X	X	X	X		X	X																							X	
ПРН12		X	X				X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН13					X	X		X		X	X	X	X		X	X																							X	
ПРН14	X				X			X		X	X		X																											
ПРН15					X	X		X				X	X																											
ПРН16		X	X	X					X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН17	X			X				X		X	X	X	X																										X	
ПРН18								X		X	X	X	X		X	X														X									X	

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 8.1	ВК 8.2	ВК 9.1	ВК 9.2	ВК 10.1	ВК 10.2	ВК 11.1	ВК 11.2	ВК 12.1	ВК 12.2
ПРН1											x	x	x											
ПРН2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН4													x					x						
ПРН5			x	x					x	x			x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
ПРН6	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x					x	x
ПРН7									x	x	x	x	x											
ПРН8																								
ПРН9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН10			x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x		
ПРН11																								
ПРН12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
ПРН13															x									
ПРН14																								
ПРН15																								
ПРН16			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН17																								
ПРН18													x											

